

平天下

中国古典治理智慧
人民日报海外版『学习小组』编著

 人民出版社

平天下

中国古典治理智慧

人民日报海外版『学习小组』编著

策 划: 洪 琼 张永恒

责任编辑: 洪 琼

版式设计: 顾杰珍

责任校对: 高 敏

图书在版编目 (CIP) 数据

平天下: 中国古典治理智慧 / 人民日报海外版“学习小组”编著.

—北京: 人民出版社, 2015.4 (2015.4 重印)

ISBN 978-7-01-014452-8

I. ①平… II. ①人… III. ①中华文化—通俗读物 IV. ①K203-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 019158 号

平 天 下

PING TIANXIA

——中国古典治理智慧

人民日报海外版“学习小组”编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月北京第 3 次印刷

开本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 19.5

字数: 260 千字 印数: 50,001—60,000 册

ISBN 978-7-01-014452-8 定价: 49.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印制质量问题, 我社负责调换。

服务电话: (010) 65250042

治理现代化离不开传统营养（代序）

张 德 修

当代中国正在进行伟大的变革，中央提出了全面深化改革的总目标：“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”。

这两句话中，“推进国家治理体系和治理能力现代化”是一个全新的提法，也是中国在过去六十多年社会主义建设经验的基础上，面向未来提出的一个崭新目标和艰巨任务。我们没有任何现成的样板可以照搬，只能从历史和现实的经验、教训中，汲取养分，推陈出新。

中国有着悠久的历史治理经验和经验，世界各国也发展出了各类不同的政治运作模式，怎么择其精要，为我所用？首要还是要解决取舍标准的问题。

习近平同志讲：“一个国家选择什么样的治理体系，是由这个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展水平决定的，是由这个国家的人民决定的。”这句话里，实际上提出了三种标准——

一是历史传承和文化传统，这是“中国性”。中国发展到今天，是内生性演化的结果。尽管在历史上，我们曾经有过沦为半

殖民地的屈辱史，有过激烈的革命斗争史，但是作为“中国”的根骨没有变。

二是经济社会发展水平，这是“时代性”。经济基础决定上层建筑，当代中国的国情，也决定了对发展道路和发展阶段的认识，决定了改进和完善治理体系的阶段性目标。

三是要看这个国家的人民，这是“人民性”。改革的最终目的还是增进人民福祉，让改革红利惠及全体人民。这也是检验一个国家治理体系和治理能力水平的根本标准。

而这三个标准中，如何对待中国的历史传承和文化传统，近代以来一直聚讼纷纭。

中国的现代化过程，与世界其他国家相比有一个很大的不同，在于近代列强环伺、积贫积弱的国际国内环境，曾经激发出强烈的反传统运动。像“五四”前贤，很大一部分人的学问涵养于传统文化，却站出来激烈反对传统，想把中国从五千年历史中拔擢出来，断灭过去。这固然是为打破旧世界、创造新世界而造势，有其积极意义；但另一方面，其矫枉过正的姿态也在很长一段时间内，影响了后来者，甚至将传统等同于封建糟粕，避之唯恐不及。

时过境迁，随着中国在经济上的崛起，中国人也渐渐找回了自信。人们意识到，真正的改革发展并非凭空而来，而是继承中的发展，改革中的扬弃。在这个意义上，五千年中华文明史、一百七十多年中国近代史、九十多年革命建设史都有一个连贯的历史逻辑，中国文化也是在不断变革中孕育着新生。同样，未来中国的治理现代化探索，也应是这个历史逻辑的发展和延续。

从这个历史大视野看，中国传统中蕴含的思想和实践精华完全可以在新形势下得到汲取和提升。比如：“修齐治平”的人格成就途径，德才兼备、以德为先的用人标准，以人为本的民本政治观，与邻为善的世界观，等等，习近平同志在讲话和文稿中也多次征引。这些潜藏在各类典籍中的智慧，依然常读常新，而且能给我们新的启迪，值得珍视、慎思。其中富有时代意义的思想精髓，更值得我们发掘和阐发，进行创造性转化，使之具有当代价值，从而丰富我们的治理智慧。

作者系人民日报编委、人民日报海外版总编辑

（原载《人民日报海外版》2014年5月8日“望海楼”专栏）

目 录

治理现代化离不开传统营养（代序） / 张德修

这些潜藏在各类典籍中的智慧，依然常读常新，而且能给我们新的启迪，值得珍视、慎思。其中富有时代意义的思想精髓，更值得我们发掘和阐发，进行创造性转化，使之具有当代价值，从而丰富我们的治理智慧。

修身篇

『修其心治其身，而后可以为政于天下』，修身是一门长期的功课，是做事、从政之前的必要准备，是态度的养成，也是定力的习得。不过，『慧者心辨而不繁说』，修身的大道理每个人都能说得头头是道，但聪明的人少说多做。

为学篇

古人的话语中，寄托着古人的情怀和精神。『苟利国家生死以，岂因祸福避趋之』，『先天下之忧而忧，后天下之乐而乐』，『富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈』……读其书，思其人。『见贤思齐』，这也是古代官员们正心诚意、修齐治平的一种修炼方式。

民本篇

民本思想，实际上是在警示执政者，水能载舟，亦能覆舟，要敬畏手来自人民的权力。在今天，重新学习民本思想，可以更好地理解共产党的立党之基、执政之本，也才能更好地到群众中去，听群众提意见、讲问题，踏踏实实为民办实事。

官德篇

为官之德，在中国传统文化中，被视作治国理政的主导因素，几千年里，留下了大量的经典论述。不仅为官者熟悉这些经典，百姓同样耳熟能详，这意味着，不只是为官者以此自我要求，百姓亦以此为标准看待之。

一九九

治理篇

治理国家靠法治。『理国要道，在于公平正直。』『国皆有法，而无使法必行之法。』
有好官有良法的国家，均重视『民』，『治理之道，莫要于安民；安民之道，在于察其
疾苦』。

二六三

天下篇

自古至今，中国强调，『亲仁善邻，国之宝也』，『君子一言，驷马难追』。中国国
力在变，和平和友善不会变。中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明
的狮子。

三〇三

后 记

修身篇

不坐其次雖無絲竹管絃之盛
一觴一詠上足以暢叙幽情
是日也天朗氣清惠風和暢仰
觀宇宙之大俯察品類之盛
所以遊目騁懷足以極視聽之
娛信可樂也夫人之相與俯仰
一世或取諸懷抱悟言一室之內
或因寄所託放浪形骸之外雖
趣舍萬殊靜躁不同當其欣



在中国人的哲学观中，“修齐治平”是一个完整的人格成就途径。这在《礼记·大学》中有非常完整的论述：由内及外，从个体到家庭再到国家、天下，个体道德在外化过程中不断完善、充实，达到化成天下的境界。这一切的起点都在于小小个体的修身工夫。

一是个体层面。

对于领导干部来说，步入仕途首先要扪心自问的便是“我为什么要当官”。志向的高低，很大程度决定了你今后的人生高度。而志向一定，更须以“三军可夺帅，匹夫不可夺志”的勇力执著前进，“无远弗届”，“无坚不入”。

《中庸》中提到的慎独工夫，便是要在独处的时候，也似在人前一般，时时念及心中的道德律。不要以为人不知，便可胡作非为。

二是群体层面。

“言而不信，何以为言？”守信是对他人的尊重，也是领导干部的基本为政素养。群众可不需要只会用嘴巴“开空头支票”的领导干部。

“量小非君子，德高乃丈夫”，领导干部带队伍，要容忍不同个性和脾气，知人善用。同时对不同意见甚至尖锐批评，都要有个良好心态，宽容异见。

三是态度层面。

审慎是基本素养。人不要怕犯错，但要知道哪里犯错。所以要“君子检身，常若有过”，所以要“如履薄冰，如临深渊”。

而积极的方面就更多了。要学会与时俱进，日新其德。要善于发现他人身上的优点，为我学习。要能痛下猛火工夫，对自己身上的不足及时改正，等等。

“修其心治其身，而后可以为政于天下”，修身是一门长期的功课，是做事、从政之前的必要准备，是态度的养成，也是定力的习得。不过，“慧者心辨而不繁说”，修身的大道理每个人都能说得头头是道，但聪明的人少说多做。

天行健，
君子以自强不息。

【典出】《周易·乾》^{〔1〕}

【原文】象曰：天行健，君子以自强不息。“潜龙勿用”，阳在下也。“见在田”，德施普也。“终日乾乾”，反复道也。“或跃在渊”，进无咎也。“飞龙在天”，大人造也。“亢龙有悔”，盈不可久也。“用九”，天德不可为首也。

【释义】天的运行刚劲有力，君子应该像它一样，发愤图强，奋斗不已。

〔1〕《周易》成书于殷周之际，亦称《易经》，简称《易》。后人视为《周易》之一部分的《易传》成书于战国时期。“易”有变易（变、化）、简易（执简驭繁）和不易（相对永恒不变）三义。传说周文王演易，由卦、爻两种符号重叠演成六十四卦、三百八十四爻，依据卦象推测吉凶。《周易》包含世界观、伦理学说和丰富的朴素辩证法，在中国哲学史上占有重要地位，对中国文化产生了巨大的影响。

天的运动刚劲强健，君子也应当如天一般自强勉励，无有止息。《周易》六十四卦，第一卦为“乾”，即“天”——在古人朴素的自然哲学里，没有什么比天地更重要。在唐代大儒孔颖达看来，所谓“天行健”，就是“天体之行，昼夜不息，周而复始，无时亏退”。自古以来讲言“天人合一”的儒家，以“君子”自居的士人，就应当“用此卦象，自强勉力，不有止息”。与“天行健，君子以自强不息”句相对，则是“地势坤，君子以厚德载物”——君子一方面要学习“天”的刚健强劲，另一方面也要学习“地”的宽厚能容；一方面要“自强不息”，另一方面则是“顺应规律”。

事实上，无论是青年学生，还是为官之人，无论年纪老少，都应从天地自然的规律中悟出此道，并遵此而行自强不息的人生。

如履薄冰，
如临深渊。

【典出】《诗经·小雅·小旻》^{〔1〕}

【原文】战战兢兢，如履薄冰，如临深渊。

【释义】（君子修身讲究谨慎）犹如脚踩在薄薄的冰面上，或站在悬崖边上一样，时时唯恐失坠。

〔1〕《诗经》是中国第一部诗歌总集，在先秦典籍中称《诗》，汉以后被奉为经典，才称《诗经》。它包括自西周初期至春秋中期约五百年间的作品三百〇五篇，分为《风》《雅》《颂》三大类。《雅》分为《大雅》和《小雅》，《大雅》都是贵族作品，《小雅》中，有贵族作品，也有民歌。《毛诗序》说：“《小旻》，大夫刺幽王也。”郑笺订正说：“当为刺厉王。”朱熹《诗集传》不明言讽刺何王，只说“大夫以王惑于邪谋，不能断以从善而作此诗。”综观全诗，作者应该是西周王朝末期的一位官吏，用诗歌来表达对朝政腐败的愤恨和其本人的忧国忧民之情。旻音 mín，天空或者秋天的意思。

平天下
中国古典治理智慧



《诗经·小雅》里的这句话常被后人用来形容审慎的品格。党员领导干部面对人民赋予的权力，面对组织给予的信任，应该时刻在内心保存一份敬畏心，在用权上，慎之又慎，丝毫不能懈怠。

人之所以为人者，
言也。

人而不能言，

何以为人？

言之所以为言者，

信也。

言而不信，

何以为言？

【典出】《春秋穀梁传·僖公二十二年》^{〔1〕}

【原文】人之所以为人者，言也。人而不能言，何以为人？言之所以为言者，信也。言而不信，何以为言？信之所以为信者，道也。信而不道，何以为道？道之贵者时，其行势也。

【释义】人之所以成为人，是因为能言语。如果不能言语，何以为人？言语之所以有意义，是因为能表达承诺。如果言而无信，言语再多也没有意义。

〔1〕《春秋》是鲁国的编年史，记载了从鲁隐公元年（前722）到鲁哀公十四年（前481）间二百四十二年的历史，是中国现存最早的一部编年体史书。由于《春秋》记事文字简略，后人对其进行的诠释成为“传”，到西汉就先后出现了《左氏传》《公羊传》《穀梁传》《邹氏传》和《夹氏传》等五种解释。其中左丘明《左氏传》、公羊高《公羊传》、穀梁赤《穀梁传》合称《春秋三传》，被列入儒家经典。

《穀梁传》一般认为是战国时鲁人穀梁赤所作，据《汉书·艺文志》曰：“穀梁传十一卷。”和《左传》讲故事的风格不同，《穀梁传》的内容主要是阐发《春秋》的微言大义。

“信”字由人和言组成。人是社会的动物，以言语沟通，这是人区别于动物的基本特征。言语能传达信息，我们也在不断交流中了解彼此，表达信任。所以说，“信”是社会交往的基本道德。现实中，我们碰到不少人，好为浮言高论，却不能取信于人，不能落到实处，这些漂亮话越多，越是透支信任。