

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论课实践实训教程

齐晓明 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论课实践实训教程

主 审 彭立学
主 编 齐晓明
副主编 张 军 徐冬先



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》形成配套关系,以该教材的内容和结构为蓝本,主要由“知识提要”“重点搜索”“深度阅读”“案例精选”“实践项目”五部分组成。本书总结了佳木斯大学在思想政治理论课实践教学改革工作中的经验,进一步丰富了思想政治理论课实践教学的理论,为开展学生实践教学活动提供了有力的理论指导。

本书既可作为高等院校的教材,也可供其他人员学习、参考之用。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课实践实训教程/齐晓明主编. —北京:北京大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-301-23137-1

I. ①毛… II. ①齐… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材 ②中国特色社会主义—高等学校—教材 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 205597 号

书 名: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课实践实训教程

著作责任者: 齐晓明 主编

责任编辑: 陈斌惠

标准书号: ISBN 978-7-301-23137-1/A · 0046

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电子信箱: zyjy@pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752013 出版部 62754962

印 刷 者: 北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销 者: 新华书店

889 毫米×1194 毫米 16 开本 14 印张 320 千字

2013 年 9 月第 1 版 2014 年 7 月第 4 次印刷

定 价: 28.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

本书的编写目的着眼于使大学生真正学懂“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”这门课程，让科学理论进课堂、进头脑，使实践教学内容更加丰富，实践环节更加具有可操作性，从而达到理论与实践相统一的效果。本书与学生学习所用教材形成配套关系，以教材的内容和结构为蓝本，力求做到吃透教材，强化重点，贴近学生思想实际，更好体现因材施教，让学生的学习过程更有趣、更生动、更鲜活。

全书主要由“知识提要”“要点搜索”“深度阅读”“案例精选”“实践项目”五个部分组成。

“知识提要”对教学内容和知识结构体系通过集中梳理进行高度地概括和总结，指出教学的针对性和目标要求。

“要点搜索”指出教材中的重点、难点内容，进一步提炼主要知识点。

“深度阅读”选取马克思主义经典著作及中共四代领导集体的经典论述，对原文加以解读，目的是帮助学生更好地理解教学内容。

“案例精选”精编了几十个与教学内容相关的案例，目的是活化教学过程，激发学生的学习兴趣。一方面充分做到理论和实际相结合，让学生对教学内容有更深刻的理解；另一方面，使之成为教学过程有力的辅佐。

“实践项目”设计了灵活多样、丰富生动的实践活动，操作过程明确、易掌握、方便施行。通过实践活动，鼓励学生以主体身份参与教学过程，调动学生学习的积极性和主动性，从而提高其运用理论分析纷繁复杂的社会现象的能力，提高理论修养，使精神气质得到历练和升华。

本书编者在遵照现有国家统编教材的基础上，在教学内容的深度和广度方面做了进一步的拓展和尝试，特别是融入了党的十八大报告中关于中国特色社会主义理论的新提法和新论断。总之，本书在编写上力求融理论性、政治性、知识性与趣味性为一体，通过相关板块的设计、应用、实践、实训，让教学更加具备实效性和针对性、吸引力和感染力，帮助大学生正确理解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论和精神实质，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想和信念。衷心希望本书能对思想政治理论课教学过程起到有效的辅助作用，体现其应有的价值，达到与编者初衷一致的令人满意的效果。

本书的编写工作由佳木斯大学社会科学部毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室的部分教师共同完成，具体分工如下：彭立学编写第四章；齐晓明编写第一章、第二章、第五章、第七章、第九章；张军编写第六章；徐冬先编写第三章、第十二章、第十三章、第十四章和第十五章；阴燕云编写第八章；蒋红军编写第十章；刘景凤编写第十一章。编者在编写本书的过程中，还得到了佳木斯大学副校长宋远航教授的鼎力支持，得到了佳木斯大学教材中心的大力协助，在此表示衷心的感谢！

本书是对思想政治理论课实践教学经验的概括和总结，而社会实践教学的理论与设计是一个逐步完善的过程，因而在编写方面难免有不足之处，恳请专家批评指正！

编者

2013年6月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
要点 1: 什么是马克思主义	1
要点 2: 马克思主义中国化的科学内涵和重大意义	2
要点 3: 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的第二次理论飞跃	2
要点 4: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系与马克思主义的一脉相承性	3
要点 5: 以人为本是科学发展观的核心	3
实践项目	17
读书汇报会——我眼中的伟人毛泽东	17
《我的法兰西岁月》观后感	17
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	19
要点 1: 思想路线的定义	19
要点 2: 实事求是思想路线的形成和确立	19
要点 3: 实事求是思想路线的重要意义	20
要点 4: 解放思想、实事求是、与时俱进的内在统一关系	21
实践项目	33
家乡的发展——30 多年来家乡今昔对比摄影展	33
“解放思想,与时俱进”的生活演绎讨论会	34
第三章 新民主主义革命理论	36
要点 1: 近代中国国情和两大历史任务的关联	36
要点 2: 新民主主义革命理论是对中国革命经验的概括和总结	37
要点 3: 新民主主义革命的总路线	38
要点 4: 新民主主义革命的道路	39
实践项目	51
观看影片《甲午战争》	51
辩论赛: 帝国主义的侵略促进了中国发展还是阻碍了中国的发展?	52
第四章 社会主义改造理论	54
要点 1: 新民主主义社会是一个过渡性质的社会	54
要点 2: 关于党在过渡时期总路线的评价问题	55
要点 3: 如何认识社会主义改造和社会主义改革的关系	55
要点 4: 适合中国特点的社会主义改造道路及其历史经验	56
要点 5: 如何正确认识社会主义改造过程中出现的失误和偏差	57

要点 6: 基本确立社会主义制度的重大意义	58
实践项目	62
新中国建设成就图片展	62
第五章 社会主义的本质和根本任务	64
要点 1: 毛泽东对“马克思主义基本原理与中国实际第二次结合”的探索过程	64
要点 2: 怎样全面、准确地把握邓小平同志关于社会主义本质的科学论断	65
要点 3: 为什么说发展才是硬道理, 发展是党执政兴国的第一要务	66
要点 4: 如何理解科学技术是第一生产力	66
要点 5: 如何理解党必须始终代表中国先进生产力的发展要求	67
实践项目	76
演讲: 从家乡变化谈发展	76
辩论: 共同富裕的社会主义共同理想能否实现	77
第六章 社会主义初级阶段理论	79
要点 1: 如何理解社会主义初级阶段的科学内涵及其基本特征	79
要点 2: 如何坚持四项基本原则和改革开放的统一	80
要点 3: 如何理解党的最高纲领和最低纲领的统一	80
要点 4: 我国“三步走”基本实现现代化的发展战略及其意义是什么	81
要点 5: 如何理解党的十七大提出的实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求	81
要点 6: 正确理解全面建成小康社会	82
实践项目	91
“中国和印度社会政治经济文化比较”展览	91
开展全面建设小康社会——居民生活状况调查	92
第七章 社会主义改革和对外开放	94
要点 1: 建设中国特色社会主义要坚定不移地实行改革开放	94
要点 2: 改革是中国的第二次革命	95
要点 3: 正确认识全方位、多层次、宽领域的开放新格局	96
要点 4: 正确处理改革、发展和稳定的关系	96
实践项目	110
改革开放成果视频展播	110
大学生对改革开放的态度的调查	111
第八章 建设中国特色社会主义经济	112
要点 1: 收入差距扩大和两极分化的区别	112
要点 2: “三农”问题的解决是全面建设小康社会的重大任务	113
要点 3: 我国社会主义初级阶段仍然在一定程度上存在剥削	114
要点 4: 社会主义市场经济体制的基本特征	114
要点 5: 建设资源节约型和环境友好型社会的途径	115
实践项目	122
参观国企	122

第九章 建设中国特色社会主义政治	123
要点 1: 建设社会主义民主政治必须处理好党的领导、人民当家做主与 依法治国的关系	123
要点 2: 基层民主政治建设	123
要点 3: 中国特色社会主义民主的显著优势	124
要点 4: 怎样建设服务型政府	125
实践项目	135
法庭听审	135
第十章 建设中国特色社会主义文化	136
要点 1: 保持中国特色社会主义文化的先进性	136
要点 2: 建设社会主义核心价值体系意义	137
要点 3: 社会主义核心价值观的最新概括	138
要点 4: 中国特色社会主义文化建设的指导原则和方针	138
要点 5: “八荣八耻”的荣辱观	139
实践项目	145
解读“八荣八耻”	145
辩论: 西方文化对中国文化的影响是利大于弊还是弊大于利	146
主题宣讲: “我的中国梦”	147
第十一章 构建社会主义和谐社会	148
要点 1: 构建社会主义和谐社会的现实依据	148
要点 2: 构建社会主义和谐社会的目标和主要任务	149
要点 3: 加快推进以改善民生为重点的社会建设	149
要点 4: “五位一体”全面实现社会和谐	151
实践项目	158
征集“和谐班级”创建方案	158
走进老年公寓	159
第十二章 祖国完全统一的构想	160
要点 1: 香港、澳门问题的由来及回归历程	160
要点 2: 台湾问题的实质	162
要点 3: “台独”的历史演变和发展历程	162
要点 4: 十八大对台政策	164
实践项目	173
主题演讲	173
听学术报告: 台湾问题的历史与现实	174
第十三章 国际战略和外交政策	175
要点 1: 和平与发展是当今时代的主题	175
要点 2: 世界政治多极化的趋势	176
要点 3: 独立自主和平外交政策的基本原则	177

要点 4: 十八大后中国外交之变——塑造积极有为、负责任的大国外交	177
实践项目	186
观看大型文献纪录片《共和国外交风云》	186
辩论: 和平与发展仍是世界主题	187
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	189
要点 1: 当代工人阶级的地位和使命	189
要点 2: “四个尊重”的重大方针和科学的人才观	190
要点 3: 新的社会阶层出现和为国家发展做出的贡献	190
实践项目	199
开展理论研讨、论文写作活动	199
开展参观考察农村、工厂的社会实践活动	199
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	201
要点 1: 全面提高党的建设科学化水平	201
要点 2: 影响党同人民群众的血肉联系的因素	202
要点 3: 改善党和人民群众的血肉联系	202
要点 4: 十八大对党章的修改和意义	203
实践项目	211
开展研究性学习活动: 苏联解体的主要原因	211
观看纪录片《旗帜》	211
参考文献	213
后记	214

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

知识提要

中国共产党把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程。历史经验证明，马克思主义要在中国发挥指导作用，必须实现马克思主义中国化。马克思主义中国化就要把马克思列宁主义一步一步地同中国革命、建设和改革的实践，同中国历史、中国文化结合起来，使马克思列宁主义在中国具体化。

中国共产党在不断推动马克思主义中国化的过程中，先后实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，形成了毛泽东思想，第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，形成了中国特色社会主义理论体系。

党的十八大报告指出：在改革开放三十多年一以贯之的接力探索中，我们坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路。中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

通过本章的学习，全面了解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展的过程；掌握其科学内涵和主要内容；明确其历史地位和指导意义。

要点搜索

要点 1：什么是马克思主义

马克思主义是指由马克思和恩格斯所创立的，以 1848 年《共产党宣言》的问世为标志的关于无产阶级解放斗争的科学体系，是无产阶级和所有劳动人民根本利益的思想体现。它是以马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义为主要组成部分，内容极为深刻和丰富的、严整的科学体系。

马克思主义从狭义上讲是指马克思、恩格斯的观点、理论和学说的体系。从广义上讲，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展的马克思主义。马克思主义是博大精深的理论体系，是工人阶级的世界观，是工人阶级认识世界和改造世界的思想武器，是工人阶级争取阶级解放和人类解放的科学理论，它是人类优秀文化成果特别是 19 世纪欧洲重大社会科学成果和工人运动相结合的产物。

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说，即人的解放学；是无产阶级及其政党

十分严整而彻底的世界观，是无产阶级解放运动的理论，是无产阶级根本利益的科学表现；是在资本主义生产方式已经形成、无产阶级和资产阶级的斗争日益尖锐化的时期，国际无产阶级领袖和革命导师卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯创立的思想体系，是无产阶级政党的指导思想的理论基础。

按照列宁 1913 年的提法，马克思主义包括哲学、政治经济学和科学社会主义（根据恩格斯的著作《反杜林论》也可作此分类）。他们阐明了自然、社会和思维的发展规律，揭示了资本主义生产方式的固有矛盾和资本主义社会的特殊运动规律，证明了资本主义必然崩溃、共产主义必然胜利，指出无产阶级是资本主义制度的掘墓人和共产主义社会的创造者。无产阶级专政的学说是马克思主义的精髓。他们同时指出，无产阶级必须通过暴力革命，粉碎资产阶级专政，建立无产阶级专政，并在向共产主义社会过渡的整个历史时期中巩固和加强无产阶级专政。为了建立和巩固无产阶级专政，必须有共产主义政党的领导。

“马克思主义”一词作为马克思、恩格斯创立的学说的总称，在马克思在世时已经出现，在 19 世纪 70 年代末法国社会主义者的著作中曾被广泛使用，但内容受到歪曲，马克思对此提出尖锐批评。恩格斯在 80 年代初开始使用“马克思主义”一词，并在 1886 年专门作了说明。

要点 2：马克思主义中国化的科学内涵和重大意义

内涵：概括地说，马克思主义中国化就是指把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，以形成具有中国特性、中国作风、中国气派的中国化的马克思主义。

具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化、具体化。它包含以下内容：第一，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革实际问题；第二，把中国革命、建设和改革的经验上升为理论；第三，把马克思主义植根于中国优秀传统文化之中。马克思主义中国化具有伟大的历史意义。

意义：第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利；第二，马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国人民的强大精神支柱；第三，马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风，不断开拓马克思主义在中国发展的新境界。

要点 3：中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的第二次理论飞跃

中国共产党第十七次全国代表大会提出了中国特色社会主义理论体系的科学命题，明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这一理论体系，凝结了几代中国共产

党人带领人民不懈探索实践的智慧 and 心血。全面、系统、深刻地理解和坚定不移地坚持这一理论体系，对于夺取全面建设小康社会新胜利，谱写人民美好生活新篇章，实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的历史意义。

中国特色社会主义理论体系，在新的时代条件下系统回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论实际问题。科学地阐明了中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、依靠力量、国际战略、领导力量等重大问题，是贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，覆盖经济、政治、文化、社会、国防、外交、统一战线、祖国统一、党的建设等方面的系统的科学理论体系。这个理论体系，创造性地提出了一系列新的重大理论观点和战略思想，从而实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。

要点 4：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系与马克思主义的一脉相承性

毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系与马克思主义虽然形成于不同的历史时期，面对着不同的时代课题，但都贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，都代表着最广大人民的根本利益，是一脉相承的科学思想体系。

第一，世界观和方法论的一脉相承性，都以辩证唯物主义和历史唯物主义作为哲学基础。

第二，理论品质的一脉相承性，都具有与时俱进的理论品质。

第三，社会发展方向的一脉相承性，都把实现共产主义作为崇高的社会理想。

第四，价值取向的一脉相承性，都视人民的利益高于一切。

要点 5：以人为本是科学发展观的核心

以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。以人为本的实质是以人民群众为本。以人为本中的“人”，首先指的是广大人民群众，“本”指的是发展之本，即实现最广大人民的根本利益是一切发展之根本。以人为本是科学发展观的价值基础，与马克思主义关于人的发展问题的基本思想和我们党的根本宗旨是一致的。以人为本，着眼于新的形势和任务，科学回答了发展的目的问题，说到底发展是为了实现社会的全面进步和人的全面发展。以人为本是发展的出发点和落脚点，是我们党一切工作的着眼点和立足点。以人为本作为科学发展观的重要内容，为实现社会全面进步和促进人的全面发展奠定了坚实的价值基础。

以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求。坚持以人为本，就要坚持立党为公、执政为民，始终做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，始终把最广大人民的根本利益作为我们一切工作的最高标准。

坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。科学发展观从两方面揭示了发展的本质：其一，“人”是发展的根本动力，发展必须立足于人的能力发展，尽最大

可能释放人们的创造力；其二，“人”是发展的根本目的，这里强调的是人的活动与社会发展“为了谁”的问题。

把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。把以人为本确立为科学发展观的基本价值取向，既是马克思主义唯物史观的内在要求，也是对历史经验的科学总结。科学发展观是构建社会主义和谐社会、促进人的全面发展始终要坚持的重要指导思想，这是由科学发展观的基本内容和本质规定所决定的。

深度阅读

1. 马克思主义必须通过民族形式才能实现。没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国的具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。

——毛泽东，《论新阶段》，《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版

解析：这是毛泽东于1938年党的六届六中全会上提出“马克思主义中国化”这个命题时论述的一番话，目的是倡导把马克思主义的普遍原理和中国的具体实际相结合。之所以提出此命题，是源于对中国革命进程中正反两方面的经验和教训的深刻总结。

2. 恩格斯：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”

——《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版

解析：只有把马克思主义理解为一种科学的世界观和方法论，才是抓住了马克思主义的灵魂，才能在千变万化的世界中，体验和发扬马克思主义旺盛的生命力和创造力，发展出适应于新的历史条件下的马克思主义理论的新成果。

3. 我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际中去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得着了。

——《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版

解析：马克思主义中国化包括两个方面，一方面是在中国具体实践中学习和应用马克思主义理论，用科学的理论指导实践；另一方面是在实践的基础上，总结经验和教训，深化对理论的认识，使经验上升为理论，从而使理论得到进一步充实和发展。

4. 我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了两大理论成果。一大理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国，如何实现新民主主义革命和社会主义革命的问题，并对建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义进行了艰辛探索，以创造性的内容为马克思主义宝库增添了新的财富。另一大理论成果是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个

代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题，是对毛泽东思想的继承和发展。

——胡锦涛《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》，人民出版社 2011 年版

解析：胡锦涛同志把马克思主义中国化进程中的理论成果高度概括为两大理论成果，即把邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观用中国特色社会主义理论体系进行概括，体现了理论的一脉相承性。

5. 中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。

——《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》（党的十八大报告）

解析：党的十八大报告指出，全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移走中国特色社会主义道路。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。党的十一届三中全会后，党的新一代领导集体开创和发展了中国特色社会主义。中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度三者统一于中国特色社会主义伟大实践，是社会主义长期实践中形成的鲜明特色。

案例精选

案例 1

千年第一思想家——马克思

人类在刚过去的一千年中取得了辉煌的成就，谁在过去的千年中对人类文明的贡献最

大？谁最能名留青史、受到万人敬仰？西方媒体决定在网上投票，结果选出：拳王阿里为千年最伟大运动员，印度“圣雄”甘地为千年最伟大世界领袖，意大利的达·芬奇成为千年最伟大艺术家，那么谁是千年第一思想家？

在新千年（2000年）来临之际，在资本主义故乡，接连爆出了四条震惊世界的“千年第一思想家”的新闻。

1999年，由英国剑桥大学文理学院教授们发起，评选“千年第一思想家”，结果是马克思位居第一，而被习惯公认第一的爱因斯坦却屈居第二。其评选具体结果排名为：马克思（德国思想家）、爱因斯坦（犹太裔科学家）、牛顿（英国物理学家）、达尔文（英国科学家）、阿奎那（意大利经院哲学家）、霍金（英国科学家）、康德（德国哲学家）、笛卡儿（法国数学家、哲学家）、麦克斯韦（英国物理学家）、尼采（德国哲学家）。

紧随其后，也就是1999年9月，英国广播公司又以同一命题评选“千年第一思想家”，在全球互联网上公开征询投票一个月。汇集全球投票的结果，仍然是马克思位居第一，爱因斯坦第二。

2002年，法国路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，结果是马克思以一分之差略逊于爱因斯坦。但这并不影响马克思作为千年伟人的地位。

2005年7月，英国广播公司又以古今最伟大的哲学家为题，调查了三万名听众，结果是马克思得票率第一，休谟第二。西方其他著名思想家柏拉图、康德、苏格拉底、亚里士多德等更是望尘莫及，黑格尔甚至没有进入前20名。

在资本主义文明的发祥地，在现代资本主义的心脏，甚至是在西方社会的知识界，不是一次，而是四次，得出这样的结论，不能不令人信服。

马克思为何能成为千年第一思想家？

挪威的投票者科里森说：“马克思启蒙了数以千计争取自由正义的斗争，他是现代政治思想之父。”西方媒体认为，马克思主义“对过去一个多世纪全球的政治和经济思想产生了深刻的影响”。

马克思之所以成为“千年第一思想家”，原因在于马克思主义在全世界依然具有无比强大的生命力。在苏联解体，东欧剧变，世界社会主义处于低谷、出现严重挫折的情况下，这个评选结果无疑表明：马克思主义具有令人信服的科学性与价值、力量。但是，近年来，一部分人、特别是部分知识分子，崇拜西方，只注意西方为少数人服务的学说，只注意西方社会中过去陈腐的、抽象的理论，忽视了现在正在发展着的有生命力的马克思主义。

在人类思想史上，至今还没有哪一种理论，能够像马克思主义那样，对人类的思想、文化、社会发展产生如此深远的影响。这一点是人们不得不承认的。不管你是赞同马克思主义还是反对马克思主义，都会承认这一点。例如，奥地利经济学家熊彼特是一个对马克思一直持反对态度的资产阶级学者，面对资本主义存在的无法解决的问题，他不得不承认马克思的伟大，他认为马克思的学说是把伟大和生命力联系在一起的。他说：大多数的创作，经过一段时间，短的是饭后一小时，长的达到一个世代，就完全湮没无闻了。但是，马克思的学说不是这样，它遭受了批判，但它又复活了，是穿着自己的服装，带着人们看得见摸得着的自己的瘢痕复活了。马克思思想的完备性就在于，它在每个细节上都表现出

正确性，并且使它的所有研究者都能领受到智慧的魔力。

正因为如此，马克思是一个伟人。马克思的伟大是体现在他的人格、他的信念、他的学说中的。马克思具有高尚的人格魅力。他在贫苦的困境中有着崇高的理想，有着强烈的革命事业心和责任感。马克思一家经常为揭不开锅发愁，为交不起房租而被房东赶出门。马克思有严重的肝病，肝病经常发作，买不起药，更谈不上医治了。其实，马克思有很多的机会能够获得较为优厚的收入来解决这些问题。例如，马克思曾经炒过股票，还挣了不少钱，如果继续炒股，他完全可以解决他的经济问题，并且世界上也许会多一个“股神”，但却会失去最伟大的思想家。

德国政府也曾经三次派人劝说马克思进政府任职，但是都被马克思拒绝了。他说：我必须不惜任何代价走向自己的目标，不允许资产阶级社会把我变成制造金钱的机器。从这一点上就可以看出马克思高尚人格的魅力，他无疑是一个为人类大多数人的幸福工作了一生的伟人。

马克思一生有着坚定不移的信念，这就是：为人类大多数人的幸福工作。马克思在17岁时就确立了这一信念。在他17岁写的那篇名叫《青年在选择职业时的考虑》的论文中，马克思说：如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。马克思以他毕生的作为做到了这些，成为我们的榜样。

马克思是怎样“为大多数人的幸福工作”的？马克思给人类留下了大量的宝贵财富，在他的所有著作中，最有影响的、也是最引起人们关注的著作就是《共产党宣言》和《资本论》。

1848年出版了马克思与恩格斯合作的《共产党宣言》，这本书以警句式的美文阐述了马克思主义的基本原理，揭示了人类社会特别是资本主义社会产生、发展、灭亡的历史规律，探讨了未来社会的基本特征。《共产党宣言》问世160多年来，已用200多种语言在全球出版过，被公认为是传播最广的社会政治学文献。毛泽东、周恩来、邓小平都把《共产党宣言》看作自己学习和坚持马克思主义的入门老师。英美中学联盟列出了20本必读书，其中一本就是《共产党宣言》。

《资本论》是马克思一生最主要的著作，马克思在《资本论》创作上倾注了毕生的精力和心血。马克思在世时只完成了《资本论》第一卷，如果把他对《资本论》第一卷的创作和写作第二卷、第三卷的时间都算上，马克思是花了40年的时间来完成这一巨著的。《资本论》第二、第三两卷，是后来恩格斯根据马克思的手稿整理编辑出版的。因此，我们又说，《资本论》是马克思、恩格斯共同的成果。从总体上看，《资本论》以科学的方法、恢宏的视野、严密的逻辑结构，阐释了剩余价值产生、实现和分配的过程，揭示了资本主义剥削的奥秘，剖析了资本与雇佣劳动的关系，使人们在资本主义剥削制度的深刻认识中把握人类社会发展的历史规律。

路透社在评述“千年伟人”的评选活动时强调：马克思的《共产党宣言》和《资本论》，对过去一个多世纪全球的政治和经济思想产生了深刻影响。我们要了解马克思，理

解、坚持和发展马克思主义，就必须认真地去读《共产党宣言》和《资本论》。

要学好《共产党宣言》和《资本论》，还须结合它们产生的社会历史背景。19 世纪上半叶，社会发生了深刻变化，产业革命的发展加剧了资本主义生产方式中生产力和生产关系的矛盾，同时也使资本主义的阶级关系发生了很大变化，资产阶级和无产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾。为了回答什么是人类历史发展的动力，资本主义究竟向何处去的问题，马克思于 19 世纪 40~60 年代实现了人类思想史上的伟大革命，创立了后来被人们用他的名字命名的马克思主义。马克思是马克思主义的创造人，没有马克思就没有马克思主义。

然而，马克思并不是天生的马克思主义者，他曾经也信仰过他那个时代占统治地位的唯心主义，也接受过那时风行的资产阶级民主主义思潮。但是，面对无产阶级受剥削、受压迫的处境，马克思不是用怜悯，不是用眼泪，也不是用同情的抚慰，而是带着对剥削制度的憎恨和对劳动群众的深厚感情，用科学的理论来揭示他们的处境，指出他们获得自身解放的途径。这个科学的理论就是他创立的马克思主义。

马克思主义是一个科学的思想理论体系，它必须结合具体情况、根据现存条件才能得到阐明和发挥。马克思主义是发展的，它的内涵是在实践的基础上不断丰富和发展的，马克思主义不等于马克思个人的思想。恩格斯强调了他们创立马克思主义的时代条件，他认为，“我们只能在我们时代的条件下进行认识，而且这些条件达到什么程度，我们便认识到什么程度。”恩格斯认为，他们还差不多处在人类历史的开端，而将来条件发生变化以后，他们的理论还会为后人所纠正。马克思主义与具体实际的结合是一个生生不息的发展过程。因此，马克思主义不可能仅限于马克思、恩格斯的论述，还包括了后人运用他们的立场、观点、方法对其思想的发展。例如，邓小平根据社会主义发展的实际情况，根据中国改革开放的实践，运用马克思主义立场、观点、方法所阐述的社会主义本质理论，实际上就是对马克思主义的丰富和发展。

马克思主义是思想理论领域、现实政治生活中最具有真理性和最具有影响力的学说。马克思主义的产生作为人类思想史上的一次革命性的变革，它在哲学、经济学和社会主义思想方面的贡献是无与伦比的。总的来说，马克思主义给人们以理论思维的逻辑力量，给人们以观察和分析问题的方法，也为人们提供了认识人类社会发展的世界观。这是马克思主义对人类的最大贡献，是马克思主义给我们的最宝贵的财富。这不是其他任何科学、任何思想体系所能做到的。

马克思主义对人类的贡献也受到了西方学者的肯定。美国学者海尔布隆纳在他的一本小册子《马克思主义：赞成与反对》中明确认为，要探索人类社会发展的前景，必须向马克思求教。他说：在社会历史领域，在人类社会的发展领域，对马克思是不能回避的，人类社会至今仍然是生活在马克思所阐明的发展规律之中的。马克思主义关于人类社会发规律的阐释得到了历史实践的证实，这充分说明了马克思主义是具有强大生命力的。

当然，我们也要看到，苏联解体、东欧剧变对人们认识社会主义、理解马克思主义、信仰共产主义产生了巨大冲击。但是，马克思主义并没有“终结”，相反，它历经磨难，在新的世纪开始显露出它的新的光彩。近几年来，西方召开的关于马克思主义的各种学术研讨会日益增多，西方学者对马克思主义的研究走向热潮，不断有写给大学生和一般读者