

★★★ 中等职业学校会计专业核心课系列教材

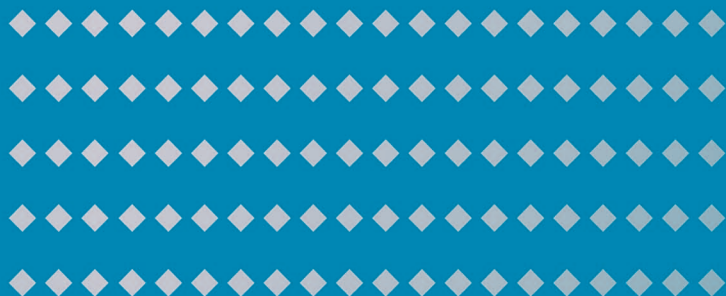
ZHONGDENG ZHIYEJIAOYU

会计电算化技能实训

KUAIJI DIANSUANHUA JINENGSHIXUN

主编 金艳 史寒君

兰州大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

会计电算化技能实训/金艳,史寒君主编. —兰州:
兰州大学出版社,2013. 2

ISBN 978-7-311-04065-9

I. ①会… II. ①金… ②史… III. ①会计电算化
IV. ①F232

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 038622 号

责任编辑 佟玉梅

封面设计 张友乾

书 名	会计电算化技能实训
作 者	金 艳 史寒君 主编
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州人民印刷厂
开 本	787 mm × 1092 mm 1/16
印 张	13.5
字 数	305 千
版 次	2013 年 3 月第 1 版
印 次	2013 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-04065-9
定 价	32.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

内容简介

本教程以财务软件用友T3版和金蝶KIS标准版为依托,以2007年新会计准则为依据进行编写。以企业会计业务主要过程的典型应用为主线,简述了会计信息化的基础知识,及用友T3版和金蝶KIS标准版财务软件主要功能模块的操作流程和方法,重点在与培养学生的实训技能。

全部教程分三篇和附录,包括会计电算化基础知识、会计核算系统操作原理(用友T3版)、会计核算系统操作技能(金蝶KIS标准版)以及附录部分。

本教程可作为中高职学校的计算机类和财经类专业学生的技能实训教程,也可作为会计电算化课程教材的辅助技能实训练习题使用。

序

随着我国教育的不断深化,尤其是社会与经济高速发展的今天,由于新经济环境下对人才需求层次多样化的客观要求,使得我国的中等职业教育得到了迅速的发展。中等职业教育经历了由专业教育向职业教育的转化,其办学模式、培养目标、人才模式等也都发生了相应变化,而人才培养模式的转换必须通过教学内容和教学方式等途径来实现。因此,作为教学内容载体的教材建设,其定位的基础必须是中职教育培养目标。

《中等职业教育大纲》规定,中等职业教育培养目标是使受教育者成为具备某一职业和工作岗位所需要的职业基础知识和技术能力,以及德、智、体全面发展的中初级应用型、技术型人才。对照这一培养目标,立足“以就业为目标,以市场为导向,以服务为宗旨”的出发点,考虑到目前中职教育对象的素质特征,我们目前所使用中职教材,大多数仍是按照过去中职或高职培养专业人才的结构和体系,过于追求学科体系的系统性和完整性,职业教育特点不突出,滞后于时代的发展、市场的需求。

基于对上述客观要求的理性思考,中职学校的教学应更加符合市场对中职人才的要求,以“实用、适用、够用、可教”为原则,根据就业岗位的工作思路,从通识、原理、职能到方法,使学生易于理解、掌握和实践,即“能力目标—技能训练—学生主体”,培养出有能力、有技术、有责任的学生,实现专业教学与学生就业岗位零距离的目标。

一套有强大生命力的教材,应该以满足读者的需要为宗旨,不断适应环境的变化。本系列教材、实训教程及习题,是在吸收财会理论界近年来所取得的一些理论成果的基础上,借鉴了同类教材的先进经验,组织了长期在教学一线工作并有着丰富教学经验的教师编写而成,是职业教育课程教学改革的重要成果。该系列教材汇集了几代学人的智慧结晶,教材中所列的教学案例,阐述的观点方法,既是教研成果,又是实践积累,并经过实践证实具有明显的教学效果。

教材编写是一项复杂而又细致的工作,我们仍需要不断探索、不断总结、不断完善。由于

时间急促、水平有限,教材中难免存在疏漏甚至错误,尚祈赐教,同时对各位作者和出版社的辛勤劳动深表谢意。

成果的展示,是“智慧之晶”的丰收,更是开启“思想之光”的新开端,未有穷尽,我们将不断努力,勇于拼搏,为中等职业教育的发展做出贡献!



2013年3月

序文作者张文光为中国注册会计师、高级审计师、包头财经信息职业学校校长。

前 言

随着我国经济的高速发展,中职会计教育的结构及内容发生了深刻的变化,其办学模式、培养目标和教育对象也都发生了相应变化,中职教育的主要目标是培养社会需求的,就业时“不需再培训就能直接上岗操作”的会计技能型人才。而传统教材,大多偏重理论,职业技能特点不突出,应用性不能与实际很好对接,不符合中职生的认知特点。为此,我们组织具有丰富教学经验的教师,从“技能性教学”入手,结合新会计准则的纲要,编写了这套会计系列教材。

本书是我们结合多年会计教学经验,按照中职教育的目标定位,在充分考虑了中职学生素质特征的基础上编写的。它主要具有如下特点:

1.本书以用友通T3和金蝶KIS两种常用的财务软件为蓝本,采用新会计准则作为技能实训案例的理论依据,具有很强的实用性和代表性。

2.本书与同步出版的《会计电算化》教材可配套使用,以“理论够用”为原则,设置大量的技能实训练习,重点突出技能训练;同时设置选择、填空、判断等多种题型的复习思考练习题,以巩固所学的知识。

3.本书本着“能力培养为重点”的原则,设置多个具有很强实用性和代表性的案例,由浅入深,循序渐进,逐步强化学生的技能训练,着重培养学生实际应用的能力。

4.本书与中职教育培养目标相适应,即培养应用型人才。案例设置紧密联系实际,充分考虑会计电算化工作可能遇到的实际问题,多角度、多方面地对学生技能训练,力求做到离校上岗的培养目标。

本书由张文光、夏祥霖、任延东任主审,由金艳、史寒君任主编,李芙蓉、董银钢任副主编。具体编写分工如下:金艳编写第二篇第一章,第三篇第一章至第四

章,复习思考题参考答案以及附录;史寒君编写第二篇第二章至第六章各章节单项实训部分;李芙蓉编写第二篇第二章至第六章的各章节综合实训部分;董银钢编写第一篇第一章至第四章。

教材的编写是一项复杂而又细致的工作,尽管我们在探索教材特色方面做了很多努力,但是由于编者的水平和经验有限,加之财务应用程序的不断更新,教材中仍可能存在不足之处,恳请读者给予批评指正,以便我们不断更新和改进。

编 者

目 录

第一篇 会计电算化基础知识

第一章 会计电算化的概念、内容和意义 / 003

复习思考题 / 003

第二章 会计电算化的发展过程和发展趋势 / 008

复习思考题 / 009

第三章 会计信息系统的基础知识 / 012

复习思考题 / 013

第四章 会计电算化的实施 / 017

复习思考题 / 017

第二篇 会计核算系统操作原理(用友通T3版)

第一章 会计核算系统的基本功能模块及其业务处理程序 / 023

复习思考题 / 024

第二章 会计核算系统管理 / 028

实训一 操作员管理 / 029

实训二 账套管理 / 030

实训三 系统安全管理 / 032

实训四 本章综合实训——系统管理 / 032

复习思考题 / 034

第三章 账务处理系统 / 037

- 实训一 账务处理基础设置 / 039
- 实训二 账务处理日常使用——凭证处理 / 046
- 实训三 账务处理日常使用——出纳管理 / 047
- 实训四 账务处理日常使用——月末处理 / 048
- 实训五 本章综合实训——账务处理系统 / 049
- 复习思考题 / 058

第四章 固定资产管理系统 / 061

- 实训一 固定资产管理系统——初始设置 / 062
- 实训二 固定资产管理系统——日常使用 / 065
- 实训三 本章综合实训——固定资产管理系统 / 065
- 复习思考题 / 068

第五章 工资管理系统 / 070

- 实训一 工资管理系统——初始设置 / 071
- 实训二 工资管理系统——日常使用 / 074
- 实训三 本章综合实训——工资管理系统 / 076
- 复习思考题 / 080

第六章 报表管理系统 / 082

- 实训一 报表管理系统——自定义报表 / 083
- 实训二 报表管理系统——报表日常使用 / 084
- 实训三 本章综合实训——报表管理系统 / 085
- 复习思考题 / 087

第三篇 会计核算系统操作技能(金蝶KIS版)

第一章 系统管理 / 091

- 实训一 账套管理 / 092
- 实训二 用户管理 / 093
- 实训三 系统安全管理 / 094
- 实训四 本章综合实训——系统管理 / 094
- 复习思考题 / 096

第二章 系统初始设置 / 098

- 实训一 账务处理系统初始设置 / 100
- 实训二 工资管理系统初始设置 / 105

- 实训三 固定资产管理系统初始设置 / 106
- 实训四 本章综合实训——系统初始设置 / 108
- 复习思考题 / 117

第三章 系统日常业务处理 / 120

- 实训一 账务处理系统——凭证处理与出纳管理 / 121
- 实训二 工资管理系统日常业务处理 / 124
- 实训三 固定资产管理系统日常业务处理 / 125
- 实训四 账务处理系统——月末处理 / 127
- 实训五 本章综合实训——系统日常业务处理 / 128
- 复习思考题 / 134

第四章 报表管理系统 / 136

- 实训一 报表管理系统的设置和使用 / 137
- 实训二 本章综合实训——报表管理系统 / 140
- 复习思考题 / 143

复习思考题参考答案

第一篇 会计电算化基础知识 / 147

- 第一章 复习思考题参考答案 / 147
- 第二章 复习思考题参考答案 / 148
- 第三章 复习思考题参考答案 / 149
- 第四章 复习思考题参考答案 / 150

第二篇 会计核算系统操作原理(用友通T3版) / 151

- 第一章 复习思考题参考答案 / 151
- 第二章 复习思考题参考答案 / 153
- 第三章 复习思考题参考答案 / 154
- 第四章 复习思考题参考答案 / 155
- 第五章 复习思考题参考答案 / 156
- 第六章 复习思考题参考答案 / 157

第三篇 会计核算系统操作技能(金蝶KIS版) / 158

- 第一章 复习思考题参考答案 / 158
- 第二章 复习思考题参考答案 / 158
- 第三章 复习思考题参考答案 / 160
- 第四章 复习思考题参考答案 / 161

附 录

附录一 用友通T3版综合实训 / 165

附录二 金蝶KIS标准版综合实训 / 185

第一篇

会计电算化基础知识

第一章 会计电算化的概念、内容和意义

内容概述

本章根据目前学界和理论界的广泛认同结合教学实践的理解,对会计电算化的概念、内容和意义进行阐述。

1.会计电算化是指以计算机及其网络信息技术为工具在会计工作中的应用。会计电算化包括:会计电算化软件的开发与应用、会计电算化人才的培训、会计电算化的宏观规划、会计电算化的制度建设以及会计电算化软件市场的培育与发展等实现会计工作电算化有关的所有工作。

2.会计电算化的内容包括三个方面:会计核算、会计管理和会计决策。

3.会计电算化的意义:(1)提高会计人员的工作效率,促进会计人员更好地发挥管理职能。(2)提高会计核算的质量,促进会计工作的规范化和标准化。(3)可以促进会计人员提高素质。(4)为整个管理的信息化奠定基础。(5)促进会计理论的研究、创新和观念更新,推动会计实务的不断发展和会计制度的改革。

学习目标

- 1.掌握会计电算化的概念。
- 2.了解熟悉会计电算化的内容。
- 3.了解熟悉会计电算化的意义。

复习思考题

一、名词解释

- 1.会计电算化

2.会计核算系统

3.会计管理系统

4.会计决策系统

二、单项选择题

- 1.会计电算化是指以()为工具在会计工作中的应用。
 A.计算机及其网络信息技术 B.会计理论
 C.会计准则 D.计算机技术
- 2.会计电算化的内容包括三个方面:会计核算、会计管理和()。
 A.会计制度 B.会计决策
 C.会计组织 D.会计规划
- 3.()系统就是将会计核算的原始数据输入计算机中,由计算机完成记账、算账和报账的全过程。
 A.会计电算化 B.会计管理
 C.会计核算 D.会计实施
- 4.会计决策系统以会计核算和会计管理为基础,主要用于辅助预测和决策,是会计电算化的()。
 A.最底层次 B.发展趋势
 C.最终目标 D.最高层次
- 5.从会计电算化的工作角度来讲,其基本内容包括:会计电算化工作的组织、规划、实施、管理、人才培训和()的建设。
 A.计算机技术 B.网络信息技术
 C.会计软件 D.会计电算化制度
- 6.会计管理系统是以()提供的数据信息为基础,以计算机为工具应用会计方法、统计方法和数学方法等进行加工计算,为管理提供有用的信息。
 A.会计核算系统 B.会计电算化系统
 C.资金管理 D.账务处理
- 7.会计核算系统、会计管理系统和会计决策系统三者有密切的信息联系,其中决策系统为决策者提供()和决策支持。

- A.资源计划 B.生产计划
C.物料需求计划 D.采购计划
- 8.会计管理系统为决策系统提供各种()信息。
A.财务管理 B.资金管理
C.采购管理 D.成本管理
- 9.会计电算化后,要求会计人员既懂会计知识,又要掌握()方面的知识,以便更好地使用计算机进行会计工作。
A.会计电算化 B.会计软件
C.计算机网络 D.计算机
- 10.会计电算化不仅是会计信息处理手段的变革,必将对会计工作的内容、方法、程序以及会计管理体制、()的各个方面产生巨大影响。
A.会计组织 B.会计规划
C.会计理论 D.会计实施

三、多项选择题

1. 会计电算化包括()的开发与应用、()、会计电算化的宏观规划、()以及会计电算化软件市场的培育与发展等实现会计工作电算化有关的所有工作。
 - A. 会计电算化软件
 - B. 会计电算化人才的培训
 - C. 会计电算化的制度建设
 - D. 会计电算化工作的组织
 - E. 会计电算化工作的实施
2. 会计核算系统包括:()、()和()等。
 - A. 账务处理
 - B. 销售管理
 - C. 利润计划
 - D. 会计报表
 - E. 工资核算
3. 会计决策系统包括:生产计划、物料需求计划、采购计划、()和利润计划、()等。
 - A. 销售计划
 - B. 决策支持
 - C. 销售管理
 - D. 利润管理
 - E. 账务处理
4. 会计电算化后为企业管理的()奠定了基础,带动和加速企业全面管理()的实现。
 - A. 信息化
 - B. 网络化
 - C. 科学化
 - D. 电子化
 - E. 现代化
5. 会计电算化后,只要抓好会计数据的()与()环节,就会保证会计数据处理的結果是正确的。
 - A. 记账
 - B. 算账
 - C. 输入
 - D. 报账
 - E. 审核
6. 实现会计电算化后对()的加工处理都是由()自动完成,使会计人员从复杂烦琐的手工劳动中解脱出来,有更多的时间和精力从事各项管理活动。
 - A. 会计数据
 - B. 会计核算
 - C. 会计管理

- D.计算机 E.会计软件
- 7.会计是经济管理的重要组成部分,一个企业的会计信息量约占企业管理信息量的()以上,同时由于会计电算化应用了()和计算机网络技术,使经济信息得到了共享,提高了信息的利用价值。
- A.50% B.70% C.数据库
D.会计软件 E.服务器
- 8.会计管理系统包括()等。
- A.资金管理 B.采购管理 C.成本管理
D.销售管理 E.利润管理 F.生产计划
G.物料需求计划 H.采购计划 I.销售计划
J.利润计划
- 9.会计电算化提高会计核算的质量,促进会计工作的()和()。
- A.规范化 B.科学化 C.信息化
D.网络化 E.标准化
- 10.会计电算化促进会计理论的研究、创新和观念更新,推动()的不断发展和()的改革。
- A.会计手段 B.会计实务 C.会计管理
D.会计制度 E.会计决策

四、判断题

- 1.会计电算化是指以计算机技术为工具在会计工作中的应用。 ()
- 2.从会计电算化实现的功能过程来讲,其基本内容包括三个方面:会计核算、会计管理和会计规划。 ()
- 3.会计电算化就是指会计核算的电算化。 ()
- 4.会计电算化包括实现会计工作电算化有关的所有工作。 ()
- 5.会计实施系统就是将会计核算的原始数据输入计算机中,由计算机完成记账、算账和报账的全过程及输出各种会计核算信息。 ()
- 6.会计决策系统以会计核算和会计管理为基础,主要用于辅助预测和决策,是会计电算化的最终目标。 ()
- 7.会计核算系统为管理系统提供各种核算信息。 ()
- 8.会计电算化可以促进会计人员提高素质。 ()
- 9.会计电算化可以提高会计人员的工作效率,促进会计人员更好地发挥管理职能。 ()
- 10.会计电算化后,要求会计人员既懂会计知识,又要掌握会计软件方面的知识,以便更好地使用计算机进行会计工作。 ()