

四川省体育社会科学研究中心 2008—2009年度 成果汇编

刘 青 孙淑慧 主 编
钟 萍 王宏江 副主编



四川大学出版社

SICHUANSHENG TIYU SHEHUI KEXUE YANJIU ZHONGXIN
2008—2009NIANDU
CHENGGUO HUIBIAN

四川省体育社会科学研究中心 2008—2009年度 成果汇编

刘 青 孙淑慧 主 编
钟 萍 王宏江 副主编



四川大学出版社

特约编辑:刘卿钦
责任编辑:徐 燕
责任校对:许 奕
封面设计:墨创文化
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

四川省体育社会科学研究中心 2008~2009 年度成果汇编 / 刘青, 孙淑慧主编. —成都: 四川大学出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5614-5815-0

I. ①四… II. ①刘…②孙… III. ①体育运动社会学—成果—汇编—四川省—2008~2009 IV. ①G80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 100354 号

书名 四川省体育社会科学研究中心 2008—2009 年度成果汇编

主 编	刘 青 孙淑慧
副 主 编	钟 萍 王宏江
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-5815-0
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	20.75
字 数	480 千字
版 次	2012 年 6 月第 1 版
印 次	2012 年 6 月第 1 次印刷
定 价	42.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/85408023 邮政编+码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

目 录

2008 年课题论文

大中城市开展“阳光体育运动”存在的问题及对策研究

——以四川省成都市中小学为例 魏万珍 欧雪松 王显春 (1)

震后羌族传统体育的发展愿景 霍 红 王洪坤 (8)

四川省中小学“阳光体育运动”开展现状与达标对策 王宏江 张五平 (14)

“后奥运期”中国武术发展走向的研究 文 烨 (23)

体育活动在地震灾区中学生心理康复中的作用研究

..... 卢旨明 洪小平 赵 斌等 (29)

游泳训练法对脑瘫患儿综合性康复作用的应用研究 丛宁丽 关志逊 (37)

体育运动对民众规避地震灾害行为的影响研究 杨次榆 李献青 (46)

体育舞蹈运动在四川省中小学“阳光体育运动”中的推广模式及实践研究

..... 李 鸿 袁志华 邱建钢 (53)

四川省体育旅游的现状及其重建对策研究 冷际伟 胡 泯 王林钧等 (60)

“阳光体育运动”对四川省中小学生体育认知方面的影响

..... 沈建峰 庞元宁 陈建嘉 (67)

构建家庭、学校、社区联动机制与“阳光体育工程”的发展 张 驰 (76)

四川省体育经纪人协会的构建与发展 范佳音 邓寒梅 (82)

心理援助渗透于体育教学的探索

——对地震灾区学生体育教学的几点意见 郑红玲 夏成木 沈富春 (91)

四川省高校实施“阳光体育运动”现状调查与对策研究 段黔冰 (96)

四川民族地区残疾人健身锻炼的现状与对策研究 ... 姜 明 曾 伟 阳 源等 (102)

太极拳对 5·12 地震灾区民众 (都江堰) 心理康复作用的研究

..... 秦 俭 王敬义 袁思成等 (110)

改革开放 30 年四川体育事业发展回顾及基本经验 崔 莉 潘 华 (118)

论四川少数民族特色休闲运动在“5·12”灾后重建中的作用	彭 菲 (124)
5·12 地震灾后成都山地运动旅游复兴研究刍议	董 蕾 韩玉姬 (131)
构建学校“阳光体育工程”质量评估体系的研究	
——以四川省中学为研究对象	鲁 飞 秦 勇 李小刚等 (137)

2009 年课题论文

“城乡一体化”背景下四川农村体育发展研究	王 旭 杨鸣亮 向 渝等 (146)
四川省体育后备人才实行“体教结合”培养模式的研究	
.....	王林钧 吴文平 冷际伟 (152)
民族聚落旅游开发视角下的少数民族传统体育“活态性”保护和传承	
.....	王洪坤 (156)
羌族体育文化重建现状调查与重整机制研究	龙正印 (162)
大学生体质健康测试后续服务管理模式与运用	朱 斌 杜小安 侯光辉等 (168)
对四川省普通高校体育教学现状的调查研究	邬建卫 杨群茹 (175)
成都市新农村试点示范村体育发展模式研究	刘永峰 (181)
基于利益相关者理论的四川高校体育场馆资源合理利用研究	
.....	刘雪松 孙朝娥 李斗才 (187)
后奥运时代我国体育协会实体化进程的理论与对策研究	
.....	杨远波 梁 琳 黄道名等 (195)
四川省高校试办高水平运动队的现状分析及发展对策研究	李军汉 (199)
论毛泽东早期体育思想	
——反思四川省学校体育现存的问题	沈富春 (206)
四川民俗体育文化传承研究	
——以民间传统舞蹈为例	宋秀平 李 杨 李明达 (211)
体育产业集群与区域经济发展	宋英杰 (217)
高校“阳光体育运动”长效机制及其构建	
——基于“场”理论视角	张红坚 段黔冰 王涛 (221)
“十二五”规划与四川省体育产业发展竞争力研究	
.....	张超慧 向 勇 谢 宾 (228)
甘孜藏区义务教育阶段体育师资现状及对策研究	陈 波 (232)

大学生锻炼层次影响因素的考察

- 健康行为综合模式的应用 周 伟 (242)
- 普通高校体育弱势群体“阳光体育运动”长效机制建构 庞 宇 (250)
- 四川省体育社团实体化研究
- 以绵阳市为例 姜一春 (256)
- 体育院校应用型研究生培养路径研究 贺兆轩 舒为平 刘 香 (265)
- 四川省体育社团融资现状与对策研究 秦 勇 霍兴彦 (273)
- 灾后川西少数民族民族传统体育文化体系的重建与再构
- 唐 成 向 勇 夏廷富 (278)
- 四川省城市广场健身文化的现状调查及持续发展策略研究
- 彭 波 李献青 赵晓玲 (282)
- 四川省属高校公共体育课双语教学发展障碍及对策 谢 卫 (289)
- 体育游戏对灾后大学生心理影响的实证研究 谢 明 张 艳 龚丽萍等 (298)
- 从终点回到起点
- 四川省体育电视发展史简考 谭 康 (304)
- 峨眉山体育旅游现状调查与市场开发研究 樊西娜 刘 青 柳伯力等 (309)
- 泸州医学院医学专业大学生体育消费现状调查与分析
- 魏 永 王晓红 徐 平等 (315)
- 我国社会阶层体育消费研究综述 杨凤军 李在辉 (323)

2008 年课题论文

大中城市开展“阳光体育运动”存在的问题及对策研究

——以四川省成都市中小学为例

魏万珍 欧雪松 王显春

(成都体育学院 四川 成都 610041)

摘要: 本文运用问卷调查、访谈调查、查阅文献资料等方法对以成都市中小学为代表的学校开展“阳光体育运动”面临的问题、挑战等进行阐述,认为:大中城市开展“阳光体育运动”时不仅存在着特色运动形式不多、部分学校场地器材不够、部分学生锻炼时间有限等问题,而且呈现出城乡学校、学段间不平衡的特征;同时,还面临着现行高考制度挤压学生锻炼时间、长效机制亟待建立等挑战。对此应从建立健全制度体系、加强师资队伍建设、重视体育课程开发诸方面加以解决和应对。

关键词: 阳光体育运动 问题 挑战 对策

1 前言

针对我国广大青少年学生身体素质不断下滑的严峻状况,2006年年底教育部、国家体育总局、共青团中央共同提出在全国各级各类学校中广泛、深入地开展学生“阳光体育运动”。中央高层领导、相关部委就青少年体质健康问题多次召开专题会议,围绕开展“阳光体育运动”出台了具有战略意义的纲领性文件。前世界卫生组织学校健康教育促进专家委员会主席罗依德·科尔比博士认为:“阳光体育运动”是一个具有历史意义的伟大创举,是中国在对抗困扰世界庞大人群的各类顽症以及增强青少年体质健康方面作出的一个“大胆”、“重要”、“执著”和“明智”的尝试。本研究以国家统筹城乡综合改革示范区成都市为例,深入研究大中城市开展“阳光体育运动”存在的问题,并提出相应的对策建议,以推动大中城市“阳光体育运动”的顺利开展。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

成都市下辖 9 区、6 县、4 市,本文的研究对象涉及其中 10 个区(县、市)的 15 所中小学的学生和体育教师,覆盖小学、初中、高中三个学段,兼顾主城区和郊县。

2.2 研究方法

2.2.1 问卷调查法

本次调查针对中小学学生和体育教师分别设计问卷。学生问卷采用学校现场发放、当面回收的方式,共发放问卷 1600 份,回收 1453 份,回收率 90.8%;有效问卷 1441 份,有效率 99.2%。教师问卷采用当面发放、当面回收的方式,共发放问卷 45 份,回收 45 份,有效问卷 43 份,回收率 100%,有效率 95.6%。

2.2.2 访谈调查法

围绕成都市中小学“阳光体育运动”开展的现状及其发展对策等问题,对 19 名体育教师进行了访谈,听取他们的意见。

2.2.3 文献资料法

查阅有关中小学“阳光体育运动”的文献资料、法律法规和文件。

3 研究结果与分析

“阳光体育运动”开展四年多来,成都市各中小学结合本校实际,以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础,积极组织广大青少年学生开展了一系列的体育活动,极大地激发了同学们的参与热情。与四年前相比,学校体育工作明显加强,广大青少年的身体素质和健康水平明显改善,学生体质健康状况正在向令人欣喜的方向发展。但通过调查,我们发现,成都市中小学实施“阳光体育运动”目前还面临着许多需要引起重视和加以解决的问题。

3.1 “阳光体育运动”的开展不均衡

“阳光体育运动”的开展是一个系统工程,涉及许多相关因素。由于各学校的具体情况不一样,致使成都市各中小学“阳光体育运动”的开展呈现出不均衡的特征。主要表现在两个方面:

(1) 城乡学校间不均衡。从表 1 可以看出,城市中小学总体上比农村中小学开展得好。在关于“阳光体育运动开展的总体评价”问题中,城市中小学学生回答“比较好”的占 62.2%,农村中小学学生认为“比较好”的只占 51.1%。

表 1 成都市中小学生对“阳光体育运动”开展的总体评价调查表

	比较好	一般	差
城市中小学学生	62.2%	23.3%	14.5%
农村中小学学生	51.1%	26.5%	22.4%

(2) 学段间不均衡。从表 2 可以看出,小学、初中总体上比高中开展得好,而且开展效果呈金字塔形,学段越低,开展效果越好;学段越高,开展效果越差,即小学开展得最好,初中次之,高中最差。

表 2 成都市中小学生对运动时间、运动形式、升学考试制度影响的评价调查表

	有充足的时间运动	对体育运动的形式感兴趣	认为现行升学考试制度有利于调动体育锻炼的积极性
高中生	37.2%	52%	26.4%
初中生	70.5%	79.1%	93%
小学生	88.9%	91%	/

目前以成都市为代表的大中城市正在进行统筹城乡发展,推进城乡一体化建设,但由于各区(县、市)现有经济发展水平和城乡一体化发展程度的限制,使“阳光体育运动”的开展在城乡学校之间呈现出不均衡性。无论是体育经费拨付,还是师资、器材配备,农村学校与城区学校都还存在一定的差距。出现学段间的不均衡现象是因为:小学生课程相对较轻松,有充足的时间进行体育锻炼,适合小学生年龄特征的体育活动形式又比较多,义务教育阶段也不存在小升初的考试压力。初中生的课业负担较小学生重,但比高中生又显轻松,体育活动的时间也比较多,初中学生对传统的体育活动形式都比较有兴趣,并且体育成绩已经计入了升学总成绩之中,所以这个学段的“阳光体育运动”也开展得不错。高中生由于学习任务繁重,而现行高考制度又没有把体育成绩计入总分,参加锻炼的时间自然很少,学生参加体育运动的积极性不高。

3.2 部分学校场地器材设施不足

场地器材设施是开展“阳光体育运动”的物质保障。调查发现,制约学生参加“阳光体育运动”的主要因素为学业负担、锻炼场所、自由时间、锻炼常识和健康状况,其中场地器材问题是制约学生参加体育活动的首要因素,活动场所的现状决定了学生体育活动的质量。

数据表明,成都市体育场地器材设施不足的学校主要是经济发展水平较低的农村中小学和城区的部分小学。表 3“成都市中小学生对体育健身场地与器材的满意度调查表”显示,农村学校选择“满意”和“较满意”的小学生占 46.3%,初中生占 61.9%,高中生占 63.8%,选择“不满意”的同学占相当大的比例,这说明一部分农村中小学还

存在场地器材设施不足的问题。城区学校选择“满意”和“较满意”的初中生占 85.3%，高中生占 65.6%，而小学生仅占 48.6%，比例较低，说明城区部分小学也存在场地器材设施不足的问题。

表 3 成都市中小学生对体育健身场地与器材的满意度调查表

	城区学校			农村学校		
	满意	较满意	不满意	满意	较满意	不满意
高中生	44.3%	21.3%	34.4%	20.3%	43.5%	36.2%
初中生	36.6%	48.7%	14.7%	22%	39.9%	38.1%
小学生	18.6%	30%	51.4%	15.1%	31.2%	53.7%

城区的部分小学一直存在运动场地不足的问题。这些学校一般修建得比较早，原来学生人数较少的时候问题还不明显。近年来，随着学生人数的增加，人多地少的矛盾就比较突出了。城区的土地“寸土寸金”，小学校周围的空地早已矗立起了高楼大厦，使得学校没有扩展运动场的可能。城区的中学在运动场地方面普遍好于城区的小学。

成都市所辖的崇州市、彭州市和都江堰市是“5·12”地震的重灾区。实地调查得知，灾后完全重建的中小学体育场地设施较好，器材配置较完备，完全能够满足开展“阳光体育运动”的需要。

3.3 部分学生体育锻炼时间不够

表 2 显示，有充足时间进行体育锻炼的小学生占 88.9%，初中生占 70.5%，高中生占 37.2%。小学生没有升学的压力，初中生体育考试计入升学考试总分，所以他们有较充裕的时间进行体育锻炼。而高中阶段由于现行高考制度并未把体育考试的成绩计入总分，导致高中学生把大量的时间放在了文化课程的学习上，而没有足够的时间进行体育锻炼。这是个很严重的问题，应当引起重视。此外，电脑、网络游戏的普及占据了学生大量的课余时间，这也是导致部分学生体育锻炼时间不够的原因之一。

3.4 农村学校体育师资水平整体不高

学校体育老师的水平高低直接影响着“阳光体育运动”开展效果的好坏。在农村学校，很多教师是兼职体育教师，体育专业素养缺乏，也没有接受过专门的培训。专业体育教师的缺乏使基本的体育教学都无法保证，课外时间的体育训练更不能进行，这势必对“阳光体育运动”的实施造成不利影响。

3.5 有趣味特色的运动形式不多

“阳光体育运动”开展四年多来，出现了一些有趣味和特色的运动形式，如成都市武术协会创编并在小学推广的武术操，又如成都实验小学、四川大学附属实验小学、成都市锦官驿小学、成都市龙江路小学推行的体育游戏如跳橡皮筋、踢毽子、呼啦圈赛等。但适合于中学生尤其是高中生身心特征而又有趣味和特色的运动形式还不多。

3.6 现行的高考制度影响“阳光体育运动”的顺利开展

现行的高考制度没有将体育考试成绩计入高考总分（报考体育专业的除外），同时，高中生学业任务又很繁重，这使得高中学生（尤其是高三学生）不得不把大量时间和精力花在文化课程的学习上，这就消解了学生对体育运动的热情，也使他们没有充裕的时间去锻炼。可见，现行的高考制度严重影响了“阳光体育运动”的顺利实施。“阳光体育运动”遭遇了瓶颈，面临着挑战。

3.7 “阳光体育运动”的持续开展有赖于长效机制的建立和完善

“阳光体育运动”的持续开展有赖于长效机制的建立和完善。这种长效机制不仅要舆论宣传为先导，以《国家学生体质健康标准》为主线，以校园群体竞赛为手段，以建立、健全各项制度为保障，以完善学校体育设施为基础，更要强调以学生为主体，尤其是学生主体的个人自觉。调查发现，成都市中小学生开展“阳光体育运动”的自觉性、主动性是不够的。这种长效机制的建立和完善需要一个过程，不是一朝一夕的事。

4 对策建议

4.1 建立、健全开展“阳光体育运动”制度体系

应建立、健全“阳光体育运动”评估制度，监督制度，奖惩制度，经费、人员、器材保障制度，学生意外伤害保险、校外伤害保险等体育安全制度等，使“阳光体育运动”的开展有章可循。

教育管理部门、各类学校应建立管理监督机构和规章制度，结合实际情况建立主管校长、教务处、体育部、体育教师与体育委员共同参与的管理网络，对课外体育活动进行管理、监督和组织。通过比赛、达标、运动会等形式进行检查，实行量化评价，形成以评价促进改革、以改革完善评价的良性运行状态。各校要建立相应的考核奖励制度，各级教育督导部门要把开展学生“阳光体育运动”、每天锻炼一小时作为督导的工作重点，组织各级各类“体育教育工作先进学校”评选。学生“阳光体育运动”开展情况将作为评选的重要内容，对取得突出成绩的单位及个人予以表彰和奖励，以激发其积极性，确保学生“阳光体育运动”蓬勃、持续地开展。

要健全经费、人员、器材保障制度。学校体育专项经费要纳入年度预算予以保障，并且做到随着教育经费的增长同步增长。各级各类学校公用经费要按一定比例专项用于学校体育工作。

安全问题没能得到很好解决是影响中小学“阳光体育运动”顺利开展的重要因素。对此，要加强师生安全知识教育及体育场馆设施的维护管理，完善学校体育和青少年校外体育活动的安全管理制度，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。此外，还应建立和完善学生意外伤害保险制度和校外伤害保险制度，确保“阳光体育运动”顺利开展。

4.2 积极推进现行高考制度改革

第四次全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》对高考的改革提出了明确的要求，指出要以考试招生制度改革为突破口，深化考试内容和形式改革，着重考查学生综合素质和能力。中考体育成绩计入总分，极大地调动了初中生体育锻炼的积极性，促进了初中学生“阳光体育运动”的开展。因此，建议高中体育考试成绩也应按适当比例计入高考总分，以提高高中学生体育锻炼的积极性。要改革高考文化课程考试，把高中学生从书本里解放出来，让他们有更多的时间进行体育锻炼，切实推进素质教育。

4.3 增加对农村学校的投入

成都市农村学校在师资、经费、场地、器材等方面总体上不如城区学校。“统筹城乡发展，推进一体化建设”虽然已经让农村学校有了较大变化，但还必须持续增加对农村学校的投入，逐步缩小农村学校与城区学校的差距，促进城乡学校“阳光体育运动”的均衡开展。此种局面也是统筹城乡发展所必需的。

4.4 加强中小学体育教师队伍建设

要把加强中小学体育教师队伍建设作为当前教师队伍建设的重点。各级教育行政部门要根据基础教育课程改革中体育课时大幅度增加的实际，重新核定中小学体育教师的编制数额，保证体育教师的合理配备。各地要通过一两年的时间，依托高等体育院校、师范院校的师资优势对现有体育教师进行轮训，并纳入教师培训工作规划。对中小学兼职体育教师要实行岗前培训、持证上岗制度。

4.5 做好阳光体育课程开发工作

应充分利用家庭、社区、媒体、自然环境等各种资源来开发阳光体育课程，丰富“阳光体育运动”的内容与形式，让每位学生可以找到适合自身的体育运动项目，这才有可能吸引更多青少年参与“阳光体育运动”。其主要途径包括：一是降低竞技运动的难度。如简化技术结构、减小技术难度、调整场地器材的规格、修改竞赛规则、降低负荷要求等，把竞技运动改造成为普通学生可以掌握并喜爱的运动方式。二是传统体育活动的现代性开发。充分利用丰富的本土文化资源，对传统体育项目进行适应世界体育发展和现代社会要求的综合性创新，使民族传统体育文化在学校体育中获得传承与发展。三是拓展体育运动项目。利用自然资源、家庭资源、社会资源，把一些社会生活中喜闻乐见的健身性、娱乐性、时代性强的体育运动项目纳入阳光体育课程体系。

4.6 实现体育教育资源柔性流动

让城区中小学体育教师和体育管理人员到农村学校短期支教，把开展“阳光体育运动”的好经验、好方法带到农村学校去；农村中小学体育教师则到城区中小学学习先进的教法。实现体育教育资源的柔性流动，扩大优质体育教育资源的覆盖面，破解优质体

育教育不均衡问题,确保城乡体育教育差距逐步缩小。在这方面,成都市彭州市锐意创新,成效显著。如彭州市二十所中小学与震后对口援建省份福建省的二十所优秀学校以及成都七中育才学校、成都市盐道街小学等名校达成了长期合作交流协议,引进成都石室中学领办彭州白马中学等,实现了体育教育资源的柔性流动,有力地推动了彭州市“阳光体育运动”地开展。

参考文献

- [1] 教育部,国家体育总局,共青团中央. 关于全国亿万学生阳光体育运动的决定 [Z]. 教体艺 [2006] 6号,2006-12-23.
- [2] 陈至立. 在全国学校体育工作会议上的讲话 [EB/OL]. http://www.gov.cn/1dhd/2007-01/17/content_499368.htm.
- [3] 周济. 在第八届全国督学会议上的讲话 [EB/OL]. http://www.jyb.com.cn/cm/jycm/beijing/jybggb/zh/t20071026_121644.htm.
- [4] 曹伟平. 阳光体育运动在学校开展的紧迫性与实施措施分析 [J]. 科技信息, 2009, (1).

震后羌族传统体育的发展愿景

霍 红 王洪坤

(成都体育学院 四川 成都 610041)

摘要:本研究着眼于地震后羌族传统体育的总体发展,以分析羌族传统体育在震后发展的必然性为基础,认为羌族传统体育会在地震所致的前后变化中进一步发展,从规范性的增强、价值的全面实现、多元发展模式的构建及进一步开放融合的定位四个方面前瞻性地提出了其发展愿景。

关键词:地震 羌族传统体育 发展 愿景

羌族是我国历史悠久的民族之一,羌族传统体育活动深厚的历史积淀和文化承载功能使其成为羌族传统文化的重要部分。汶川、北川、茂县、理县等羌族的主要聚居地在“5·12”地震中受损严重,羌族传统体育的发展环境受到了严重的冲击和影响,羌族传统体育在新的形势和社会环境下的发展面临各种挑战和机遇。羌族传统体育的发展应当在规避矛盾的同时充分利用有关资源,不断拓展新的发展路径,取得更好的发展。

1 震后羌族传统体育发展的必然性分析

1.1 自身特征的局限性使其囿于发展困境

困境的表现之一是体育活动项目本身存在诸多需要改进之处。羌族传统体育的同一活动在不同的地方具有不同的活动方式和表现形式。例如,“跳沙朗”在赤不苏、沙坝和较场三个地方就有明显区别;“羊皮鼓舞”在黑虎羌寨多数情况下是在祭祀或庆典时开展,是一种主要由“释比”来跳的,宗教目的较为明显的舞蹈,这是区别于萝卜寨“羊皮鼓舞”的地方;再者,某些羌族传统体育器械的规格和活动形式也具有较为明显的地域性差异,这种差异从某种意义上来说不规范、不统一,也在一定程度上形成了发展和传承受阻的窘境。调研中还了解到,地震之前羌族传统体育活动只在“羌历年”、“转山会”等大型节日时开展,而平时的生活当中除了“跳沙朗”以外,较为经常开展的体育活动并不多见。另外,从羌族聚居地文体局等管理部门了解到,平时组织的各类全民健身活动当中,开展的多为现代体育的活动项目。再者,羌族传统体育活动的生产生活特征明显,场地、器材简单、简便并散落于民间,存在于生产、生活中,不利于进行有效的组织,限制了其开展和普及。

第一作者简介:霍红(1956—),女,四川成都人,教授。主要研究方向:体育人文社会学。

1.2 外围客观环境存在一定程度的局限性

局限性突出表现为传承面临不能延续的现状,传承载体过于单一和“代际”传承受阻。羌族传统体育的发展和传承需要多元的传承方式和多种载体,不仅需要语言口传、动作模仿,更需要音像图文等形式的传承载体。羌族聚居区人口的大量流动形成多元文化的交汇激荡,外来人口的进入带来了现代化的生产生活方式,同时,羌族年轻人的外出也造成传承中间群体的隔断。

笔者在黑虎羌寨调研期间,在对较为年长的羌族居民和住在该寨的文化站工作人员的访谈中又发现了一些以前存在于民间的传统体育活动,其多数为日常生活中的游戏类活动,有的具有一定的竞技性。但这些活动的具体名称只有羌语可以表达,在现有的文献资料中没有相关的记载,这种状况也在一定程度上影响了其发展。

1.3 原有发展环境的改变形成生存危机

孕育和生长环境的损毁限制了其发展空间,是生存危机的第一个表现。大部分羌族主要聚居地在成为地震的重灾区以后,其特定地域和居住环境中的传统体育活动的“生存土壤”受到极大破坏。例如,理县的桃坪羌寨、茂县的黑虎羌寨、汶川的萝卜羌寨、北川的小寨子沟等遭受不同程度的破坏,羌族传统体育赖以生存的环境遭遇重大创伤,在很大程度上使羌族传统体育失去生存环境,其发展受到制约。生存危机的第二个表现是地震所致的灾后重建很大程度上转移了居民参与羌族传统体育的精力,参与的时间大大缩减。灾后重建是羌族聚居区的一大要务,所有受灾地区的中心工作就是切实落实各项灾后重建工作,自上而下都围绕体育场馆、设备设施、全民健身路径、农民健身工程等进行重建,人们的精力主要集中于此。地震前开展较好的群众性传统体育活动已经处于极少开展的状态,羌族传统体育活动开展的时间比以前大大缩减,这成为地震后羌族传统体育活动必然发生转向的另外一个原因。

2 震后羌族传统体育发展的转变

2.1 羌族传统体育规范化进程加快

地震之后,遭受重创的羌族传统体育濒临发展不能延续的危险境地,发掘和整理成为抢救、保护羌族传统体育的基础工作,然而,发掘和整理是一项繁重而又意义非凡的工作,不仅要从理论上作出客观细致的论证,还要深入基层进行实地调查和研究。这一点引发了有关部门和国内外专家学者的普遍关注,抢救羌族传统体育的呼声日渐高涨,诸多专家也纷纷行动起来,针对震后如何抢救羌族传统体育做了大量研究工作。有些学者还深入羌族受灾地区进行田野调查,专门组织人员借助摄影、摄像和录音等设备进行全面普查和整理,并且对发掘和普查出来的羌族传统体育活动进行科学论证,对具体的活动项目从有利于今后开发、有利于传承、便于开展和推广、充分展现羌族文化等方面进行了筛选。这样一来,羌族传统体育项目大都散落于民间,缺乏文字记录和记载,自

然性特征明显的状况得到极大改观,且有助于全面认识和了解羌族传统体育的整体性特征。因此,羌族传统体育进入了一个可以使其活动类型更加丰富和完整,为今后羌族传统体育发展规划的制定、产业化开发和利用奠定基础的全面发掘整理的过程。而这一系列发掘、整理等工作的力度是地震前所达不到的,可以说,羌族传统体育在震后进入了一个逐步规范、科学的发展轨道。

2.2 对羌族传统体育价值认同发生转变

近年来,随着以地方族群的“异”文化为主要旅游吸引点的民族旅游的兴起,羌族以“古老的宗教信仰、传统的民间节庆仪式、风格独特的民族服饰、热情多姿的沙朗歌舞,以及巍峨高大的石砌碉楼”^[1]吸引着大量外地游客。理县的桃坪羌寨和汶川的萝卜寨吸引了来自中国香港、中国台湾、新加坡、日本、韩国等国家和地区的观光客,充分表明了羌族传统文化的吸引力和传统价值,但这种对外来游客的吸引力仅仅依赖于少数具有鲜明特色的羌寨,更多羌族聚居地的居民缺乏对羌族传统文化的深层次认识和理解。“地震后,有关羌族语言、羌族艺术、羌族风俗习惯、羌族宗教的调研组的频繁造访,在很大程度上加深了羌族群众对羌族文化保护的各项政策和措施的认识和理解,社会各界的广泛关注和高度重视使当地管理部门和羌族居民逐渐意识到‘传统’的价值和意义。”^[2]这样一来,羌族传统体育在多数情况下是以各种节日、农事活动、祭祀活动、宗教活动为主要依附形式,以健身为目的的却不多见的状况将大大改善。加之地震后各类媒体在世界范围内的报道,将会有更多的人对羌族文化予以关注。外界的这种对羌族传统体育的广泛认知、理解和价值认同是震前羌族传统体育所不具有的。

2.3 羌族传统体育发展环境好转

第一,制度环境的改善。《汶川地震灾后恢复重建条例》、《国家汶川地震灾后恢复重建总体规划》先后制定并通过^[3];“2008年5月21日上午,四川省第十一届人大常委会第三次会议表决批准了一部历史注定让其本身就具有非物质文化遗产意义的法规——《北川羌族自治县非物质文化遗产保护条例》,详细规定了非物质文化遗产的范围、保护方式、管理方式、保障措施和法律责任”^[4]。一系列的批示和条例使包括羌族传统体育在内的羌族文化保护获得了地震前所不具备的制度环境保障。发掘、抢救和保护羌族传统文化的工作也因政策和措施的出台而更有针对性和实效性,在某种程度上是羌族传统体育在震后所获得的,可以促进其发展的制度环境。第二,新的社会文化环境的滋养。2008年6月7日下发的《国务院关于公布第二批国家级非物质文化遗产名录和第一批国家级非物质文化遗产扩展项目名录的通知》(国发〔2008〕19号)^[5]已经将汶川的“羌族羊皮鼓舞”列入“第二批国家级非物质文化遗产名录”;2009年7月13日下发的《四川省人民政府关于公布第二批四川省非物质文化遗产名录和第一批省级非物质文化遗产扩展项目名录的通知》(川府函〔2009〕148号)^[6]中“羌族推杆”被列入“第二批四川省非物质文化遗产名录”。所以,非物质文化遗产的认定和申报在很大程度上为羌族传统体育提供了地震前所不具有的社会文化环境。

2.4 羌族传统体育传承困境得到改观

“传承人是非物质文化遗产的重要承载者和传递者，他们以超人的才智、灵性，贮存着、掌握着、承载着非物质文化遗产相关类别的文化传统和精湛的技艺，他们既是非物质文化遗产的活的宝库，又是非物质文化遗产代代相传的‘接力赛’中处在当代起跑点上的‘执棒者’和代表人物。”^[7]然而，很长一段时期以来，羌族传统体育都处于一种传承难以继续的困境中，地震后，在各级政府的推动下各种类型的文化传承人得以认定，这使得羌族传统体育的传承困境得到较大程度的改观，促进了羌族传统体育的传承。

传承人的认定较好地促进了传承载体的“活化”。“震后不久，四川省迅速制定和落实特殊政策，调整补充了国家级、省级非物质文化遗产项目代表性传承人名录，共发放30万元为重灾地区的14名代表性传承人实施救助安置，并计划通过建设项目为代表性传承人创造条件，鼓励和扶持他们授徒、传艺。”^[8]在此项工作当中，“羌族传统体育的‘传承人’也相继得以认定，其中包括‘羊皮鼓舞’传承人朱光亮、朱金龙、余国正，‘推杆’传承人汪清寿、王小荣”^[9]。其次，地震后“灾区旅游”的开发使很多羌族年轻人回到故乡从事旅游项目的相关工作，在很大程度上缓解了因年轻人外流所致的传承中断危机。由此，羌族传统体育在地震前所处的传承困境会因为灾后重建的影响而得到很大程度的缓解或调适，总体传承困境大大改观，羌族传统体育势必在新的传承方式下得到更为有效的传承和延续。

3 地震后羌族传统体育的发展愿景

3.1 羌族传统体育的规范性逐步增强

羌族主要分布在岷江上游，而岷江由于其地理位置的特殊性而成为一条民族走廊，汉族、羌族、藏族文化在这里交汇融合。“羌族聚居区偏东南的地区其文化中吸纳的汉族文化成分较多，偏西北的地区其文化中吸纳的藏族文化成分较多”^[10]，而我国唯一的羌族自治县——北川县的羌族传统文化受藏族文化的影响较小，因此，在羌族文化的滋养下，羌族传统体育的同一活动项目在不同的地方呈现出明显的地域性差异，这在很大程度上造成了羌族传统体育的不规范、不统一。然而，地震使更多的人知道并关注羌族文化，也引发了更多专家学者对羌族传统体育等民族文化的 research 热潮，目前国内已有大量的专家学者开展关于羌族传统体育文化的研究，不同层次和不同维度的研究将会较为明显地促进羌族传统体育的规范，且会较为有效地促进其传承、保护和资源的开发利用。鉴于此，震后的羌族传统体育将会以较为开放的姿态，在各种研究成果的支撑和作用下进一步规范，关于其发展的系列工作也会相继展开，其规范性、科学性将会进一步增强。

3.2 以旅游产业开发带动羌族传统体育多种价值的实现

“在当前经济发展越来越受到各方面重视的社会背景下，羌族传统体育的发展也不