

★★★ 21世纪高职高专创新教材

高校入学教育通论

GAOXIAO RUXUE JIAOYU TONGLUN

主编 李更生 副主编 鲁禄 尹新俐

兰州大学出版社



主 编 李更生

副主编 鲁 禄 尹新俐

兰州大学出版社

GAOXIAO RUXUE JIAOYU TONGLUN

高校入学教育通论



图书在版编目(CIP)数据

高校入学教育通论/李更生主编. —兰州: 兰州
大学出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-311-03719-2

I. ①高… II. ①李… III. ①大学生—入学教育
IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 157259 号

策划编辑 张国梁
责任编辑 李文
封面设计 张友乾

书 名 高校入学教育通论
主 编 李更生
副 主 编 鲁 禄 尹新俐
出版发行 兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)
0931-8914298(读者服务部)
网 址 <http://www.onbook.com.cn>
电子信箱 press@lzu.edu.cn
印 刷 兰州奥林印刷有限责任公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 15.25
字 数 325 千
版 次 2011 年 8 月第 1 版
印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-311-03719-2
定 价 19.50 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

序

亲爱的同学们,经历数载寒窗,一朝梦圆,满怀对美好未来的憧憬,你们已步入兰州资源环境职业技术学院,将要实现自己的大学梦想。你们的到来,将为资环学院注入新的生机与活力。这里有优质的办学资源,有舒适的学习环境,也有你们的良师益友。在这里,一批又一批青年学子满怀希望而来,满载果实而归。这里是一个舞台,给你们展示的机会;这里是一个富矿,等待你们去开采……这里将成为你们走向成功的一个新起点。

步入高校神圣殿堂是每一名青年学子的美好向往,对于刚刚走出中学校门的你们,这里既神圣,又有几分神秘。之所以说它神圣,是因为这里是传播与学习科学知识的地方,是你们接受高等教育的课堂;说它神秘,则是这里有不同于中学的老师和讲授方法,有图书馆和实验实训室,有独立生活的校园环境,还有来自天南海北的同学,在这里你将度过难以忘怀的美好时光。在这短暂的三年里,你们将进一步接受科学知识的浸润,完善人格,扩充知识,全面提高综合素质,为实现人生价值而作储备。然而,对于刚刚走进校门的你们来说,这里的一切毕竟有些陌生,你们对学院的学习、生活诸方面缺乏必要的了解和认识,或者说还没有做好充分的思想准备,大学新生活马上就要开始,而你们中的许多人在新鲜感里又有些渺茫,到底该怎样适应新的大学学习生活呢?请同学们不要着急,也不必担心,学院将会给你们系统地安排入学教育,帮助同学们尽快适应高校生活,调整心理和行为,使你们尽快地进入学习状态,进而提高学习效率,以获得全面发展。

为了搞好入学教育,由学院教师李更生、鲁禄、尹新俐等编写了这本《高校入学教育通论》,这本入学教育教材紧紧围绕新同学普遍关注、关心的问题,以突出实用性为出发点,从认识校园环境到渐入学习状态,从个体到群体,从参加社会实践活动到培养健康情感,从生活安全到身心健康,从行为规范到修身养性,力求达到对新生的学习和生活起到实实在在的指导和帮助作用这一目的,同时让同学们以最短的时间、最佳的方式、最好的效果来适应高校的学习生活,使学生的行为符合合格大学生的要求,实现从中学生到大学生的转变,引导同学们逐步做到学会做人、学会与人相处、学会学习、学会干事业。

这本书可以作为教科书,它紧贴高校的实际,内容涉及与学生密切相关的八个方面,其间逻辑结构严密且合理,构成一个完整的入学教育体系;同时又可以作为一本大学生学习生活普及读物,它体例设计新颖,图文并茂,还附有资料链接和温馨提示,内容

丰富,信息量大。说理部分力求贴近学生实际,用形象的语言、鲜活的事例代替单纯、抽象的说教,谆谆告诫,讲得入情入理。书中尤其注重针对性、时效性和可读性,以达到高校新生入学教育预期的目的。

大学生活五彩斑斓,令许多同学心驰神往,然而,入学的适应期犹如一个关口等待你去跨越,这一关过好了,你可以平稳顺利地进入学习状态,愉快地度过三年学习生活;若过不好这一关,之后三年的学习生活难免懵懵懂懂、磕磕绊绊,甚至还影响到毕业后的工作和生活。作为你们的师长和朋友,我们了解新同学的喜怒哀乐,了解你们的困惑和需要,书中所讲的很多都是我们的肺腑之言,许多东西也是千千万万个师兄师姐经验教训的结晶,没有虚假的成分,你读了一定会有亲切感和现场感,定会获得很多收益。

同学们,崭新的大学生活已经开始了,谨以此书作为学院送给你们的一份礼物。成功和机遇只垂青有准备的人,我们期待着同学们从中吸收营养、提取力量,完善自我,掌握获取成功的钥匙和武器。最后,送同学们三句话:以优良的成绩回馈父母,以良好的形象塑造自我,以过硬的本领报效祖国。



二〇一一年九月

目 录

序	时宁国	1
第一章 走进资环学院		1
第一节 认识崭新环境		1
第二节 实现角色转换		12
第二章 熟悉学习环境		16
第一节 了解高职教育		16
第二节 考取技能证书		18
第三节 延伸继续教育		21
第四节 利用图书资料		25
第三章 渐入学习状态		29
第一节 调整学习状态		29
第二节 适应集体生活环境		32
第三节 远离不良习惯		50
第四节 运筹闲暇时间		55
第四章 参加社会实践		62
第一节 党团学组织活动		62
第二节 社团活动		74
第三节 参加各项课外实践活动		79
第五章 注意安全卫生		84
第一节 校园安全隐患		84
第二节 如何防盗防骗		86
第三节 校内外灾害事故预防		90

第四节 卫生安全常识	100
第六章 培育健康情感	106
第一节 如何处理人际关系	106
第二节 如何处理亲情、友情、爱情的关系	118
第三节 学会礼仪常识	134
第七章 畅游网络生活	144
第一节 进入网络时代	144
第二节 网络产生的影响	149
第八章 遵守校纪校规	158
第一节 高等教育相关制度	158
第二节 学院相关制度	181
参考文献	236

第一章 走进资环学院

第一节 认识崭新环境

一、学院基本情况

亲爱的同学你好,从你入学报到的那一刻起,你就已经成为兰州资源环境学院的一员,你将在这个校园里学习、生活三年。首先,让我们了解一下我们的学院。兰州资源环境职业技术学院是由始建于1951年的原国家重点中专兰州气象学校和始建于1984年的甘肃煤炭职工大学于2004年改建而成,是一所以资源环境类专业为主体的具有鲜明特色的院校。学院总占地面积536亩,建筑面积22.1万平方米。设有25个二级部门,教学单位有采矿工程系、地质工程系、气象系、机电工程系、水利工程系、冶金工程系、信息管理系、基础部、成人教育部和培训中心10个。有教职工500余人,专任教师300多人,高级职称145人,其中教授12名。招生专业45个,以甘肃为主,面向全国19个省招生。在校普通高职生9000余人,成人在校生1800人,各类短期培训、技能鉴定每年4000余人,综合办学规模达万人以上。

学院建有74个实验实训室,其中电工电子实训室为教育部、财政部支持建设的职业教育建设项目;气象实训中心为中国气象局支持建设的实训基地;矿山测量、煤化工为甘肃省财政支持建设的实训基地;矿山机械维修装配车间为学院与华亭煤业集团、兰州矿山机械厂校企合作共建的实训基地。依托实训基地,设有甘肃省第八职业技能鉴定所、中国气象局高空探测人才培训中心、甘肃省煤矿安全培训中心3个鉴定培训机构。学院主要依托煤炭、地矿、气象、水利、冶金等行业,专业布局紧贴甘肃及西部地区经济发展的支柱产业,人才培养及教学改革适应行业企业技术改革和发展的需求,为这些行业企业培养大批合格的实用型技能型人才。

学院成立时间虽然不长,但发展速度非常快。在省厅两级组织及有关部门的大力支持下,经过七年多的艰苦创业和大力发展,办学条件显著改善,办学内涵不断得到充实和提升,走出了一条规模、结构、质量、效益协调发展的兴校之路。自学院成立以来,招生规模逐年扩大,由2004年的800人增加到2010年的3300人,第一志愿报考上线率、新生报到率均居全省高职院校的前列。毕业生就业出口畅带动了招生的进口旺,毕业生一次就业率在全省十几所高职院校中连续五年排名第二。2006年被省委、省政府

表彰为省级文明单位;2008年通过了高职高专人才培养工作水平评估;2009年被确定为省级示范性高职院校;2010年被教育部、财政部确定为国家骨干高职院校,被国防部和教育部确定为首批国防士官生培养试点单位。

兰州资环学院分院本部、东校区、西校区三个校区,院本部位于兰州市城关区东岗镇窦家山36号,距离兰州市中心10公里,学院东面与和平大学城相望,西靠窦家山,南临兰州军区训练场,北接兰州市大青山蔬菜批发市场。学院交通便利,紧邻312国道和高速公路,邮编:730021;东校区位于兰州市城关区段家滩927号,邮编:730020;西校区位于兰州市城关区段家滩1173号,邮编:730020。学院网址 <http://www.lzre.gs.edu.cn>

*温馨提示

双休日同学们进入市区可乘坐校车到达省气象局后再换乘各路公交车。

二、我们的校园

兰州资环学院因其特定的地理位置,建筑布局也富有自己的特点,依山而建,错落有致,一台一景,环境优雅,教学、生活设施齐全。下面就让我们一起认识我们的校园。

*教学区

1. 公共教学楼

学院“树行源”、“汇知方”二幢教学楼是学生学习的主要场所,同学们将在这里进行绝大部分课程的学习。

“树行源”教学楼于2007年建成,总建筑面积16560平方米,可容纳5000多名学生,教学楼里配备了崭新的桌椅及其他教学设备。

“汇知方”教学楼建筑面积5000平方米,虽然建筑时间较长一些,但里外粉刷一新,也都配备了崭新的桌椅及其他教学设备。

正在兴建的第三教学楼建筑面积为2800平方米,大部分设置阶梯式的流动教室,用以满足课堂教学的需求。



2. 实验楼

“银光”实验楼和“云岩”实验楼是学生进行专业课程学习和实验的场所。“银光”实验楼主要供机电、信息管理专业的学生进行学习和实验，“云岩”实验楼主要供气象、地质、采矿专业的学生进行学习和实验。实验楼内装备了比较先进的设备仪器，楼道装饰了字画，充满了浓郁的文化气息。



正在兴建的实训楼建筑面积为 15000 平方米，这是国家骨干高职院校建设项目，该实训楼包括气象系、地质系、采矿系、机电系、水利系等 48 个实训室，可以完成校内大部分实训任务。

3. 综合楼

综合楼是学院领导机关单位和部分系的办公场所，与学生工作有关的采矿系、地质系、学生处、招生处、就业处、财务处等部门都在此处办公，在综合办公楼一楼设“翼机通”充值点，为学生缴费和领取助学金提供服务。

4. 图书馆

学院现有的图书馆在科技楼二楼，是信息保存、传递的重要机构之一，是为教学和科学研究服务的学术性机构，也是学院教学与科研的重要组成部分。同学们可以凭借本人的证件去阅览室看书，也可以把需要的资料借出查阅，可以看书自习，也可以在那里上网浏览各种书籍，查阅并下载各种资料。建筑面积为 2200 平方米的新图书馆正在建设，主要包括学术报告厅、阅览室、计算机教室、档案室和校史馆等，将于 2012 年底竣工。届时，一座具有现代气息的、功能完备的新图书馆将展现在同学们面前，为同学们提供更为优良的学习环境。

5. 仿真实训矿井

仿真实训矿井是我院建设的一座集采掘、通风、运输与提升、安全监控等系统为一体的现代化仿真矿井，是教育部、财政部、甘肃省共建的局域共享性实训基地，也是国内唯一一个校内综合实训基地，2009 年 5 月被国土资源部评审命名为全国首批科普教育基地。相关专业的部分课程就在矿井现场上，老师和学生都有身临其境之感，教学效果很好。

6. 煤炭科技馆

正在建设的煤炭科技博物馆，建筑面积 1700 平方米，依托我院采矿专业群、地质专

业群、测绘专业群、安全专业群、矿物加工专业群,集地质演变、煤的生成、煤的勘查、煤的开采、煤的加工与利用于一体。馆内陈列煤的生成、煤田的勘探方法、煤炭的开发史、煤炭与近代工业革命、煤炭与人类、煤炭与环境、煤矿安全文化等内容,通过翔实的文物史料,运用现代科技手段,深刻揭示了煤炭带给人类的光明与幸福。煤炭科技博物馆建成后,既将作为采矿、地质、安全、煤炭深加工与利用专业的校内实训基地,又将成为煤炭方面的科普教育基地。

7. 气象科技馆

正在建设的气象科技馆建筑面积 3266 平方米,建有测风雷达室、地面气象观测场、自动气象站、气压终端室、天气预报室和防雷检测室 6 个实训室。以气象专业群现有条件为基础,以专业人才培养目标需求和专业建设与发展要求为依据,构建高水平的、系统的气象专业技术实训基地,涵盖高空探测、地面观测、农业气象及防雷应用等专业。该工程建成后,融教学、培训、职业技能鉴定、生产和技术研发功能为一体,既具有教学实习的功能,又将成为气象方面的科普教育基地。

★ 生活服务区

1. 学生公寓

公寓是同学们生活和休息的主要场所,也是同学之间接触时间最长的地方。

学院院本部有 7 栋学生公寓楼,分别是:柏盛公寓,松鸣公寓,榆繁公寓,柳荫公寓,槐香公寓,竹青公寓,梓贵公寓。每栋公寓以树命名,名中诸树,园中皆有,置身楼群之间,别具风采,堪称美景。



学生宿舍大多实现了公寓化管理,聘请了专业的物业公司进行管理。公寓内各宿舍都配备了新的床铺设施,还配备了必要的基础设施,如电话、Internet 网络、有线电视房等。其中几栋新公寓内设有空压加热的刷卡式淋浴间,刷卡式纯净水机和投币式洗衣机,洗澡、喝水、洗衣服的问题,全部可以在公寓内解决。

2. 学生食堂

我院有“金谷苑”、“玉枝园”两个学生食堂,是学生的主要用餐场所。学生食堂设施、饭菜品种完全可以满足广大师生在饮食方面的需求。

“金谷苑”是 2006 年建成的,共有三层,一、二楼为学生餐厅,三楼为职工餐厅,总建筑面积近 3000 平方米,可供 3000 人就餐。

“玉枝园”2010 年建成,共有六层,总建筑面积近 6000 平方米,可容纳 5000 人就餐。

两个食堂的灶具都由学校统一配备,全部为不锈钢产品,使用液化气能源,有洗碗消毒间,为同学们提供了宽敞、明亮、洁净的就餐环境。

“金谷苑”有三层,一层一厅。一楼:芸豆厅;二楼:稻香厅;三楼:金穗厅。“玉桂园”有五层,一楼:红椒厅;二楼:橙汁厅;三楼:绿叶厅;四楼:青笋厅,五楼:紫藤厅。这些赏心悦目的名字,既区分开了不同的楼层,同时又构成校园文化的一景,令师生难以忘怀。



3. 校医院

校医院取名为“康馨居”,意为这里是保证健康、提供温馨服务之寓所。校医院为同学们承担小病小伤的救治和保健职能。

4. 商业网点

我院商业网点分布在学生生活区域,以满足学生就近购买日常用品及洗衣、理发等基本消费需要,虽然院本部离市区较远,但这些商业网点基本能够满足同学们生活日用品购买的需要,若需购买衣物等,可于周末进市区商场,也是非常方便的。

* 文体活动区

1. 百荟馆礼堂

所谓百荟馆者,为海纳百川、英才荟萃之意。是我院学生举办各项重大活动的场所,如院系召开的大会、重大活动、各类文艺演出等活动。

2. 校园中心广场

校园中心广场建在校园的中心地理位置,场地面积15000平方米,于2011年6月竣工。主要由水利实训中心、上广场水景、看台、下广场、喷泉、雕塑、浮雕墙和树阵等组成,集景观、广场集会和实训等功能于一体。

3. 田径运动场

田径运动场建于2007年,是一个现代化的体育运动场地。有400米塑胶跑道,荷兰进口赛尔龙人造草丝,5000人看台,经中国田径协会认证为国家二类标准运动场,现为体育运动会、军训和学生锻炼的主要场地。上部为硅PU篮球场、排球场和羽毛球场,为同学们在此参加运动和锻炼提供了安全保障。



学生常用各处(部)系及有关部门分布表

序号	处(部)系	主要职责	办公地点	门牌号	联系电话
1	学院办公室	代收邮件、管理学院印鉴	综合楼	206	8799917
2	学生工作处(部)	负责全院学生管理及奖、助、贷等	综合楼	105	8799135
3	院团委	负责学院团的工作和相关事宜	综合楼	104	8799135
4	财务处	负责收缴学费和奖助学金的发放	综合楼	215	8799118
5	招生工作处	办理招生录取手续、申办专升本事宜	综合楼	118	8799137
6	就业工作处	负责学生就业指导和办理派遣业务	综合楼	101	8798868
7	校医室	负责全院师生健康保健和治疗	康馨居		8608455
8	充值中心	负责给师生手机消费卡充值	综合楼	大厅	8799118
9	后勤处	负责学院水 电 暖	学生服务部	2楼 右侧	8798187
10	采矿工程系	负责对本系学生综合管理	综合楼	403	8798972
11	地质工程系	负责对本系学生综合管理	综合楼	409	8798182
12	气象系	负责对本系学生综合管理	树行源 B	514	8755259
13	机电工程系	负责对本系学生综合管理	树行源 B	414	8755282
14	水利工程系	负责对本系学生综合管理	树行源 A	402	8755711
15	冶金工程系	负责对本系学生综合管理	树行源 A	210	8165185
16	信息管理系	负责对本系学生综合管理	银光实验楼	503	8798183

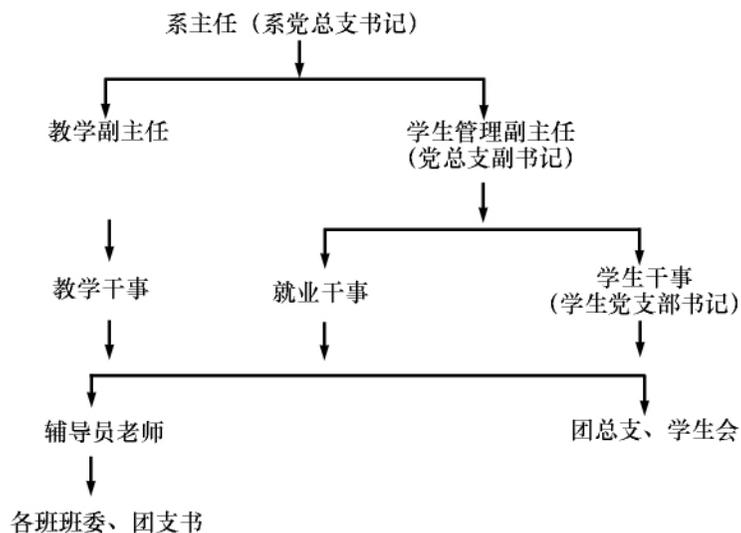
★ 温馨提示

由于我院地形特殊,依山而建,院内道路带坡,雨雪天气路滑,行走时要注意安全。

三、了解系部情况

同学们将在所在的系学习三年。学院的系与同学们的学习生活息息相关,了解所在系的情况自然是必不可少的。找个时间去系里转一下,起码需要知道你的系在哪里,系的机构设置有哪些,系党总支部、团总支、学生党支部等部门都在哪里办公。因为在以后的三年里,你会或多或少地与系里的老师打交道。

* 学院系的基本构成



* 各系情况介绍

1. 采矿工程系

采矿工程系是兰州资环学院最具特色的重点系之一,现有专兼职教师 25 名,学生规模 1500 人。目前开设煤矿开采技术、金属矿开采技术、矿井建设、安全技术与管理、矿井通风与安全技术、工业环保与安全、地下工程与隧道工程技术 7 个专业,其中煤矿开采技术专业是国家级精品专业。建有职业安全防护与人机工程、矿井水灾害、矿井通风、采矿模型、现代化矿井模型等 9 个实验实训室,此外,仿真实训矿井是采矿系的综合实训基地。几年来,采矿类专业毕业生一直供不应求,就业率较高,今后就业前景仍然看好。毕业生大多分布在西部大型国有企业,不少毕业生已在单位有不菲的业绩,并赢得了良好的声誉。

2. 地质工程系

地质工程系是我院特色系之一,现有专兼职教师 30 人,学生规模 1600 人。开设煤田地质与勘查技术、矿山地质、金属矿产地质与勘查技术、水文地质与勘查技术、水文与工程地质、矿山测量、工程测量技术 7 个专业。建有测量实训中心和地勘实训中心,包括地理信息处理、地形测量、控制测量、构造地质、古生物、矿物与岩石、水文地质、显微镜 8 个实训室,与多家厂矿企业和地质勘探队合作,建立了比较稳固的校外实习基地,以真实生产项目为载体,共同开发、设计和实施基于工作过程的项目课程教学,构建了“教学做一体化”工学结合的教学模式,现有一门省级精品课程矿山测量、三门院级精品课程普通地质学、构造地质学和地貌学。毕业生就业率较高,毕业生分布在全国各地,

因其吃苦耐劳、踏实肯干、爱岗敬业而在行业有良好的声誉。

3. 气象系

气象系是我院独具特色的一个系,也是全国气象行业具有专科高职层次的两所院校之一。现有专兼职教师 30 余名,学生规模 1000 人。开设大气探测技术、大气科学技术、高空气象探测技术、生态与农业气象技术、应用气象技术、防雷检测技术、环境监测与治理技术、城市水净化技术等专业,其中高空气象探测技术专业是全国唯一高职专业。该系有完善的教学实验设备和工作条件,现有 15 个校内实验实训室,并建立了 20 多个校外实训基地以确保学生实习实训需要。气象系一贯重视教学质量,注重操作能力的培养,已经为我国气象、国防、环保和民航等科研、教学和业务部门培养了一大批应用型专业技术人才。因气象行业所特有的属性,就业的数量与规模相对较少,但就业质量相对较高,就业前景也十分看好。

4. 机电工程系

机电工程系也是我院特色系之一,现有专兼职教师 40 余名,学生规模 1600 人。现开设矿山机电、选矿机电技术、矿井运输与提升、机电设备维修与管理等 8 个特色专业。其中矿山机电专业是学院“五星级”特色骨干专业和重点发展的龙头专业之一。该系矿山机电专业教学团队为省级教学团队,煤矿机械的使用维护与故障处理、工矿供电技术、液压与气压传动等课程被评为省级精品课程。校内建有矿山机电、工矿供电、数控加工等 20 个实验实训室,并与多家厂矿企业实行校企合作,建立了稳定的校外实训基地。近几年来,机电专业的毕业生市场需求量较大,适应面较宽,因此机电工程系学生就业率相对较高。

5. 水利工程系

水利工程系是我院成立时间较晚的一个系,但水利工程专业开设已有几年,是我省最早开设专科层次的水利工程专业的高职院校。现有专兼职教师 20 余名,学生规模 800 人。现开设有水利工程施工技术、水利工程、工程监理等专业,建有水工模型、流体力学、水力学、测量、土力学、建筑材料等实验室。正在校园建设的节水灌溉系统和重力坝体构筑仿真水电站,既具有教学实训和完成发电的功能,又是一道靓丽的景观。水利工程系已与相关企业深入地开展了校企合作,如与甘肃大禹节水有限公司签订了“大禹班”协议,并与大禹公司展开全方位的合作。近年来,水利工程专业毕业生市场需求量较大,就业前景看好。

6. 冶金工程系

冶金工程系是我院 2011 年新成立的一个系,不过冶金工程的有关专业已开设几年,现已基本培育成熟。该系现有教师 20 余名,学生规模 700 人。目前开设的专业有冶金技术、选煤技术、煤炭深加工与利用、矿物加工技术等。冶金工程系也是我院的一个特色系,有鲜明的行业背景,在甘肃乃至西部地区有实力雄厚的酒泉钢铁集团公司、金

川公司、东兴铝业集团公司等大企业支撑,我院与这些企业的校企合作已深入展开,如以东兴铝业集团公司冠名的“东兴铝业班”。今后冶金专业的毕业生就业前景十分看好。当然,由于我院冶金专业开设时间还不长,专业建设还有待进一步成熟和完善。

7. 信息管理系

信息管理系目前是我院各类文科专业加上微电子通信汇集而成的一个综合系,现有专兼职教师40余名,学生规模1400人。现开设有计算机网络技术、计算机应用技术、应用电子技术、通信技术、物流管理、会计电算化、商务英语、装潢艺术设计、动漫设计与制作及图形图像制作等10多个专业。目前已形成信息科学、电子通信、经济管理、艺术设计等多学科的专业格局。共建有网络实验室、通信实验室、应用电子实验室、家电实验室、装潢实验室、标准画室以及现代化专业机房等11个校内实验室。在校外与多家企业实行校企合作,并建立了实训就业基地。

四、认识老师

在高校的办学中,教师是最重要的教育资源。高校的声誉不仅在于它的办学规模和校舍等硬件条件,更重要的在于其一代代教师的教育教学质量。高校发展的关键不仅在于其占有的物质资源条件,更重要的在于其教师队伍的素质尤其是工作的积极性、主动性和创造性。

现代教育理论认为,教师和学生是学校工作的主体,学校的主体是学生,办学的主体则是教师。从长期而言,作为教的主体的教师发挥着重要的作用。因此,高校发展的决定性因素是教师这一人力资源的主体,一所高校能否产生并保持良好的社会声誉,产生良好的社会影响,并产出高水平的教学科研成果,关键在于是否拥有一流的教师队伍。周培源先生曾经说过“一所大学办得好与不好,其水平如何,它的决定性因素或根本标志之一,乃是这所大学的教师阵容,古今中外绝无例外。”

教师是建设一流大学的人力资源保证。纵观当今世界,所有发达国家都有一流的大学,如美国哈佛大学、英国牛津大学、日本东京大学等,这些大学都对本国的经济、科技、社会各个领域产生了举足轻重的影响。新中国成立60多年来,特别是改革开放30多年来,我国的高等教育虽然有了跨越式的发展,但与世界教育强国相比,高等教育的发展及其水平仍然相对落后,在一定程度上制约着我国的现代化进程,建设一流大学既是中国现代化建设的重要内容之一,更是根本保证。在中国加快建设一流大学的步伐,不仅要进行教育体制改革,增加教育投入,更为重要的是,要大力加强高校人力资源的开发与管理,加快培养高水平教师队伍和集聚大量高层次人才步伐,在此基础上进一步调动他们工作的积极性与主动性,积累大量的教学科研成果。所以说,确立教师的主体性地位是建设一流大学的人力资源保证。

教师承担着提高学校学术影响力的重要任务。尊师重教自古有之。随着社会主义市场经济体制的建立,高校人才培养、科学研究和社会服务功能的实现主要依靠教师的

创造性劳动,这种作用已经越来越明显。高校建设,队伍为重;队伍建设,教师为重;教师建设,骨干为重;骨干建设,中青年为重。一所高校的荣誉,不仅在于校舍和规模,更在于一代又一代教师的数量与质量;高校要在激烈的竞争中站得住脚,关键要有一支数量充足、结构合理、优秀的教师队伍作支撑。可以这样说,有了强大的教师阵容,才能发展学科,吸引生源,争取课题,多出成果,引来投资;才能提高学校的学术声誉、学术地位、办学效益及社会影响。

教师是推动社会文明进步与发展的重要力量。在每所大学的教职工队伍中,教师是战线最长、任务最艰巨的群体,他们不仅肩负着培养人才、发展科学技术和传播知识及文化的神圣使命,而且是过去与未来之间活的环节,是传播科学与文明的最主要的社会成员。国家的发展,民族的强大,社会的进步,文明的传承,依靠的是高素质人才,而高素质人才正是教师辛勤培养的结果。从这个意义上讲,教师的双肩承担着国家和民族的希望,教师的双手托起的是明天的太阳。

古代以德教为治国之本,重教也成为中国突出的优秀传统。它主要表现在劝学和尊师两个方面,天、地、君、亲、师并提,把师的地位提到极高的程度,由此形成了勤学、尊师的优秀传统。

教师最伟大、最无私的品格在于教师从不嫉妒学生的成功,而是希望学生个个成功。他总是把最好的东西教给学生。教师把“青出于蓝而胜于蓝”作为自己的价值观,从不担心学生超过自己。相反,学生成功越早,名气越大,水平越高,超越自己越多,教师就越高兴。教师具有优秀品格和博大胸怀,如果教师像一个太阳,源源不断地发光发热,让学生都沐浴在其光芒和温暖中,是一件很光荣的事;如果教师能使学生都变成太阳,人人发光发热,交相辉映,是一件非常幸福的事。

教师的真正使命是遵从生命优先法则,激发学生的智慧和生命活力,提升学生的生命质量,促进学生的人生幸福,这是教师的终极目标。学校的教育过程不仅是教师引导学生求真、向善、爱美的过程,也是引导学生体验幸福的生命历程。正如著名教育理论专家苏霍姆林斯基所言:“学校应当成为一个道德丰富的炽热地燃烧着的策源地,要使我们每一个学生在某个活动领域中获得幸福和欢乐,这个活动是道德的美和道德的完善,从充满着高度道德意义的高尚活动中得到了体验自己的人格尊严感的幸福。”教师的职业是一种幸福、快乐的职业。只有幸福快乐,教师才能教出幸福、快乐的学生。学生的幸福感是教师给的,教师的幸福感是学校给的。学生的幸福感是一种成功体验,教师的幸福感是一种高峰体验。只有不断提升教师职业生涯的幸福感,教师的教育教学行为才会充满深情、饱含热情、喷洒激情,才会充满智慧的火花。这是一种潜移默化的强大力量,会在有形与无形影响学生。

在总体上认识教师之后,下面就让我们来具体地认识与同学们朝夕相处的老师。

1. 辅导员老师

同学们三年的学习生活离不开辅导员老师,我院的辅导员老师主要承担学生思想