

文言文学习手册

文

言

文

词法与句式

刘景艳 袁丁 编

兰州大学出版社

文 言 文 学 习 手 册



词法与句式

刘景挹 袁 丁 编

兰州大学出版社

文言文学习手册(1~3册)

文言文词法与句式

刘景挹 袁 丁 编

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路308号 电话:8617156 邮政编码:730000

E-mail:press@lzu.edu.cn

<http://www.lzu.edu.cn/press/index.htm>

湖南省新弘印务有限公司印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6

2001年1月第1版 2001年1月第1次印刷

字数:117千字 印数:1~5000册

ISBN7-311-01749-1/H·34 全套定价:24.40元 本册定价:8.40元

前 言

说到文言文与现代汉语的区别既表现在实词、虚词的运用上,也表现在文言词法与文言句式上。

要学好文言文,仅仅了解实词、虚词还远远不够,还必须了解文言文的文法规律。谈起文言词法,主要有词类活用知识,即名词用作动词,名词(作状语)用作副词,形容词作名词,形容词作动词,动词用作名词,数词用作动词等类型。

名词活用为动词分为三类,一、事物名词活用为动词。如:范增数目项王,——范增数次用眼睛向项王示意。

二、方位名词活用为动词。如:于是相如前进缶,——这时蔺相如上前捧着缶献(给秦王)。

三、定名结构活用为动词。

如“皆玄衣白刃”,——都穿着黑色衣服,拿着雪亮的刀子。

名词作状语,用作副词也有不同的情况,本书中有详细分析,至于其他词类活用的情况,在文言文中也很普遍。

在名词、形容词活用作动词及动词活用时,还有两种极为常见的形式,即使动用法和意动用法。使动用法有动词使动用法、形容词使动用法、名词使动用法三种;意动用法与使动用法的语法功能基本上相同,所不同的是,使动用法能够使宾语在客观上产生某种行为或动作,而意动用法只是主观上认为宾语具有谓语所表示的性质和状态。意动用法分形容词意

动用法、名词意动用法两种,对这些用法,本书作了剖析,即对判断依据和翻译方法逐一进行例解。

本书还对常见的文言句式,即判断句、被动句、疑问句、否定句、省略句、倒装句也通过课文实例一一分析。

文言文的固定格式比较多,我们将其综合并略加译介,目的是为广大中学生学好文言文提供一些方便。在分析各类词法与句式现象时,我们立专项介绍某类知识的典型例句。这些例句有的从课文中选取,考虑到扩大学生知识视野的需要,还从先秦古文中选取了若干有代表性的例句,以加深读者对该类知识的印象。

著名学者杨树达先生谆谆教诲我们:“学习文言,仅就语言方面说,得有两方面工夫。其一是多读、熟读;其二是学习各种规律,掌握各种知识。多读、熟读是熟悉和积累古人的语言材料;学习规律、掌握知识是系统地正确理解古人的语言材料。两者相互为用,缺一不可。”因此我们要在这两方面下功夫,要正确理解、体会字、词、句在具体的语言环境里的含义,进而把握一个层次、一个部分乃至整篇文章的整体意义,理解文言文的文脉和气韵,在不断地学习中,提高自己阅读、理解、分析文言文的能力。

编写这类书籍是个尝试,定有许多不足,敬祈广大读者教正。

何新波

于望月湖舒云小筑

目 录

第一章 词法..... (1)

第一节 词类活用 (1)

一、名词用作动词 (1)

判断依据 (2)

翻译方法 (8)

典型例句 (9)

二、名词作状语,用作副词..... (28)

判断依据 (28)

翻译方法 (33)

典型例句 (35)

三、形容词用作名词 (44)

判断依据 (45)

翻译方法 (45)

典型例句 (46)

四、形容词用作动词 (52)

判断依据 (52)

翻译方法 (53)

典型例句 (54)

五、动词用作名词	(58)
判断依据	(58)
翻译方法	(58)
典型例句	(59)

六、数词用作动词	(61)
判断依据	(61)
翻译方法	(61)
典型例句	(62)

第二节 使动用法与意动用法

一、使动用法	(63)
(一)动词使动用法	(64)
(二)形容词使动用法	(68)
(三)名词使动用法	(70)
判断依据与翻译	(72)
使动用法例句	(73)

二、意动用法	(89)
(一)形容词意动用法	(89)
(二)名词意动用法	(91)
判断依据与翻译	(93)
意动用法例句	(95)

三、为动用法	(101)
--------------	-------

判断依据与翻译	(102)
为动用法例句	(102)

第二章 文言句式

第一节 常见的文言句式

一、判断句	(105)
二、被动句	(106)
三、疑问句	(107)
四、否定句	(108)
五、省略句	(108)
六、倒装句	(110)
常见文言句式例句	(112)

判断句(112)	被动句(114)	疑问句(119)
否定句(120)	省略句(121)	主谓倒装(131)
宾语前置(133)	定语后置(139)	介宾倒装(145)
状语后置(146)	复杂句式(148)	

第二节 常见的文言固定结构

文言固定结构例句	(165)
----------------	-------

第一章 词法

第一节 词类活用

一、名词用作动词

名词是表示人或事物的名称的词。它在句子中常充当主语、宾语和定语；它前边可以附加数量词、指示代词和形容词。但是，它不能带宾语、补语，不受能愿动词或副词的修饰。可是我们知道，动词是表示动作行为、发展变化的词，它大部分能带宾语，它经常受能愿动词或副词的修饰。如果一个句子中的名词并不具备以上所说的名词所具有的那些语法特点，反而具备了动词的那些语法特点，那么，这个名词就转用作动词了。

在古汉语里，名词常常被临时用作动词，叫做名词活用为动词，其基本特点是：或带宾语，或受副词修饰。

活用为动词的名词分三类。

一、事物名词活用为动词。如“范增数目项王”，——范增数次用眼睛向项王示意。

二、方位名词活用为动词。如“于是相如前进缶”，——这时蔺相如上前捧着缶献(给秦王)。

三、定名结构活用为动词。如“皆玄衣白刃”，——都穿着黑色的衣服，拿着雪亮的刀子。

判断依据

一、从上下文意来判断。

如“一狼洞其中”，——从上下文意可以推测到，这句是说一只狼在其中打了个洞，而句中没有表示“打”的意思的动词，那么“洞”字便是被临时用为动词了。

二、从结构上看，在下列情况下，名词都用为动词。

(一)名词后边带宾语(在许多情况下，带“之”)，活用为动词。

①“乃使从者衣褐，怀其璧，”(《廉颇蔺相如列传》)——就让他随从穿上粗布衣，怀里藏着那块璧。

名词“衣”带了宾语“褐”，名词“怀”带了宾语“璧”。“衣”、“怀”活用为动词。

②左右欲刃相如。(《廉颇蔺相如列传》)——[秦王]左右的人要用兵刃砍杀相如。

“刃”带了宾语“相如”，“刃”活用为动词。

③策蹇驴，囊图书，夙行失道，望尘惊悸。(《中山狼传》)——[东郭先生]用鞭打着行动迟缓的瘦驴，用袋子装着图书，清早赶路迷失方向，望着飞扬的尘土非常吃惊害怕。

“策”带了宾语“蹇驴”，名词“囊”带宾语“图书”，“策”与“囊”活用为动词。

④徐庶见先主，先主器之。((《隆中对》))——徐庶去拜见刘备，刘备很器重他。

名词“器”带了“之”，此处“之”为代词，作宾语。名词“器”活用为动词。

⑤遥望老子杖藜而来。((《中山狼传》))——远远望见一位老人拄着拐杖走来。

名词“杖”带了宾语“藜”，“杖”活用为动词。

⑥驴不胜怒，蹄之。((《黔之驴》))——驴子非常恼怒，用蹄子踢老虎。

名词“蹄”带了“之”，此处“之”为代词，作宾语。“蹄”活用为动词。

(二)名词前边有状语。

①“距关，无内诸侯，秦地可尽王也。”((《鸿门宴》))——把守住函谷关，不让各路诸侯进关，秦地可全部占有而称王。

“王”前有状语“尽”。

②“江浙之梅皆病。”((《病梅馆记》))——江浙一带的梅树都呈现出病态。

“病”带状语“皆”。

③“不类他山。”((《石钟山记》))——不跟其他的山相似。

“类”带了状语“不”。

(三)名词后边带了补语。

①遂许斋戒五日，舍相如广成传舍。((《廉颇蔺相如列传》))——〔秦王〕就答应斋戒五天，安排蔺相如住宿在广成宾馆中。

“舍”后既带宾语“相如”，又带补语“广成传舍”。“相如”后省略了介词“于”。应是：“舍相如〔于〕广成传舍。”

②若入前为寿，寿毕，请以剑舞。（《鸿门宴》）——你进去，上前替他们祝寿，祝寿完毕，就请求舞剑助兴。

第二个“寿”后带补语“毕”，“寿”用作动词，当“祝寿”讲。

③人有百口，口有百舌，不能名其一处也。（《口技》）——即使一个人有一百张嘴，一张嘴有一百条舌头，也说不清其中的一种啊。

“名”后既带有宾语“其”（他的），又带补语“一处”，“名”用作动词，当“说出”讲。

③沛公军霸上。（《鸿门宴》）——沛公的军队驻扎在霸上。

“军”，名词用作动词，当“驻扎”或“驻守”讲。“军”字后省略了介词“于”。“于霸上”是表示处所的介宾结构作“军”的补语。

（四）名词前面有能愿动词或副词，这个名词活用作动词。

①假舟楫者，非能水也，而绝江河。（《劝学》）——借助于船的人，不是能游泳，但却能横渡江河。

“水”的前面是能愿动词“能”，“水”名词用作动词，当“游泳”讲。

②沛公欲王(wàng)关中，使子婴为相。（《鸿门宴》）——刘邦想在关中称王，任命子婴当国相。

③春气动，鲜不疫矣。（《狱中杂记》）——春天一到，湿气上浮很少有不得病的了。

④用讫再火令药熔，以手拂之，其印自落。（《活板》）——印完后再用火烤一下，使药物熔化，用手拂字盘，那些字块就自行脱落。

名词“火”的前面有副词“再”，“火”活用为动词，当“用火

烤”解。

⑤从弟子女十人所，皆衣缁单衣，立大巫后。（《西门豹治邺》）——跟从的女徒弟约十来个，都穿着绸子单衣，站在大巫后边。名词“衣”的前面有副词“皆”，“衣”活用为动词当“穿着”解。

（五）同一名词迭用，或者两个名词连用，这两个名词不是并列关系，也不是偏正关系，其中一个名词常用作动词。

①不问罪之有无，必械手足。——不管有没有罪，一定用刑具把手脚锁起来。

“械”与“手足”都是名词，从上下文看将它们视为并列、修饰、说明与被说明的情况都不妥，又不带计量意味，则前一个名词“械”活用为动词，当“锁上”讲。

②如曰今日当一切不事事，守前所为而已，则非某之所敢知。（《答司马谏议书》）——如果说现在应当一切事情都不要去做，只要遵守先前的那些做法就行了，那就不是我所敢领教的了。

“事事”，同一名词迭用，第二个“事”是用作动词，当“做”或“办”讲。

③楚怀王贪而信张仪，遂绝齐，使使如秦受地。（《屈原列传》）——楚怀王起了贪心，轻信了张仪的话，就和齐断绝友好关系，并派使者到秦国去接受土地。

“使使”同一名词迭用，第一个“使”活用作动词，当“派”、“让”讲。

④一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。（《狼》）——一只狼在柴堆里打洞，意图是要挖隧道从背后攻击屠夫。

“狼”、“洞”是两个名词连用，它们不是并列关系或偏正关

系,其中“洞”用作动词,当“打洞”讲。

⑤老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼,天下可运于掌。((《孟子·齐桓晋文之事》))——敬爱我的老人并推广到敬爱别人的老人,爱护自己的孩子,并推广到爱护别人的孩子,要统一天下就像在手里转动东西那么容易了。

“老吾老”、“幼吾幼”,前一个用作动词,分别当“敬爱”、“爱护”讲。

(六)在所字结构中为“所”粘附的中心词是名词时,一定活用为动词。因为“所”常用在动词的前面,有指代行为动作的对象的意思。

①乃丹书帛曰:“陈胜王,”置人所罾鱼腹中。((《陈涉世家》))——于是[陈胜、吴广]用朱砂在绸子上写“陈胜王”[三个字],放在别人用网捕到的鱼的肚子里。

“所”指示代词,在“所”后面的“罾”必须作动词,以组成名词性词组。“罾”,本指鱼网,这里用作动词,当“用网捕”讲。

②况田猎,虞人之所事也。((《中山狼传》))——何况打猎这件事是管理山泽、狩猎的官吏所掌管的事情。

“虞人”,古代管理山泽、狩猎的官吏。“事”名词用作动词,当“掌管”讲。

③夜则以兵围所寓舍,而予不得归矣。((《指南录后序》))——晚上就带兵包围我所住的宾馆,而我也就不能回去了。

“寓”,由名词“寓所”活用作动词“寄居”、“住”。

(七)名词与上下文中相应的动词处于同一地位,有的还有同样的节奏、韵律。

“籍吏民,封府库”。((《鸿门宴》))——登记官吏和百姓的

姓名，查封了府库。

“籍”本是名词，可下文与它相应的是一个动词“封”，地位相同，韵律节奏一致：“籍—吏民，封—府库”。“籍”活用为动词。

“孙讨虏聪明仁惠，敬贤礼士”。（《赤壁之战》）——孙权将军聪明仁惠，敬重贤能之士，以礼待人。

“礼”是名词，与之相应的“敬”是动词，地位、韵律也一致，“敬—贤”，“礼—士”。“礼”在这里活用为动词。

（八）名词附类方位词也可作动词用。一般是前面有“而”的方位词，常用作动词。

①旋见一白酋督印度卒约百人，英将也，驰而前。（《冯婉贞》）——不一会儿，看见一个白人头领率领着印度兵约一百来人，那个头领是英国军官，骑着马向前跑来。

“前”在“而”之后，用作动词，当“向前跑来”讲。

②项王乃复引兵而东。（《史记·项羽本纪》）——项羽于是再指挥部队向东进军。

方位词“东”，用作动词，当“向东前进”讲。

③日初出如车盖，及日中则如盘盂。（《两小儿辩日》）——太阳刚出来时大如车盖，等到运行到中天，便小得像盘盂。

方位词“中”，用作动词，当“运行到中天”讲。

④今大王亦宜斋戒五日，设九宾于廷，臣乃敢上璧。（《廉颇蔺相如列传》）——现在大王也应当斋戒五天，在朝廷上举行最隆重的外交仪式，我才敢献上和氏璧。

方位词“上”，用作动词，当“献上”解。

（九）名词充当连动词组或兼语词组的谓语的组成部分。

“卒中往往语，皆指目陈胜”——派去守边境的人中到处有流言，都指指点点，用眼睛示意，**瞅着陈胜**。

“目”成了连动词组“指目”的组成部分。

“使天下宅”。——使天下的人都有房子住。

“宅”与“使”构成了兼语式谓语。

(十)叙述句谓语部分找不到动词或其他词语作谓语中心词时，事物性名词便活用为动词。

“平地三月花者，深山中则四月花”。——平地上三月开花的，深山里四月才开花。

从上面的详细分析中，我们可以认识到，要判断某一名词是否用作动词，必须从上下文意与整个句子的意思来考虑；同时还要根据一个名词在句子中的地位，以及它的前后有哪些词跟它相结合，和它构成什么样的句法关系等等进行判断。

翻译方法

一、把活用的名词与一个相适应的介词组成介词短语作状语，用该名词所表示的事物的功能(表现为动词)作谓语，构成“介+名+动”形式。

“策蹇驴，囊图书”。(《中山狼传》)——用鞭子赶着驴子，用袋子装着图书。

二、用活用的名词与一个恰当的动词搭配成一个动宾词组，而在某种语言环境里，则隐去这个名词，留下前边的动词。

“以故士民德顺昌甚”。——因此读书人和老百姓都十分感激顺昌的恩德。

“遥望老子杖藜而来”。(《中山狼传》)——远远地看见一

个老人拄着拐棍走来。

三、隐去这个活用的名词，以这个名词表示的事物的功能（表现为动词）作谓语。

“未可明诏大号，以绳天下之梅”。（《病梅馆记》）——不可能公开宣告，大声号召，来约束天下的梅树。

四、在这个活用的名词前边加上一个恰当的词素组成一个支配式动词。

“从酈山下，道芷阳间行”。（《鸿门宴》）——从酈山下来，取道芷阳，走小路。

五、把这个活用的名词转换成一个有关联的动词。

“履至尊而制六合”（《六国论》）——登上至高无上的皇帝的宝座，控制天下。

六、用这个活用的名词所表示的事物的功能（表现为动词）作谓语，以这个名词作状语或补语。

“俎豆于贵家”。——装在贵族家的祭器里。（《中山狼传》）（注：“俎豆”是装祭品的容器。这个句子可意译为“成为贵族家的祭品”）

典型例句

* 一丘之禾，则后种者晚实——同一丘禾苗，后种的就结实晚。

“实”名词，这里作动词，解为“结实”

* 妇人不织，禽兽之皮足衣也。——妇女不织布，禽兽的皮够穿了。

“衣”，名词，这里作动词，解“穿”。