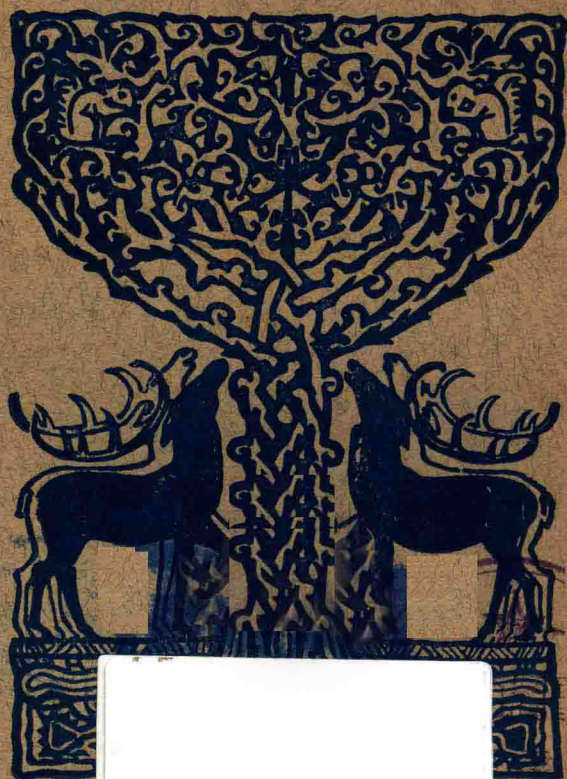


中華百科叢書

世界弱小民族問題

鄭祖編



上海中華書局印行

中華百科叢書

鄭 昶 編

世界弱小民族問題



中華書局印行

民國二十五年三月印刷
民國二十五年三月發行

中華百科叢書
世界弱小民族問題（全一冊）

◎

定價銀七角



編者 鄭昶

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費逵

印刷者 上海 中華書局印刷所
澳門路

總發行處 上海福州路 中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。只惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首卽再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出，當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們卽約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：卽（一）日常習見現象之學理的說

明，（一）取材不與教科書雷同而又能與之相發明，（二）行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任。爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，轉得更謀改進，幸甚幸甚。

例言

(一) 本書的編者鑒於：(a) 國際帝國主義用盡種種方法，積極的組織戰爭，努力進行再分割殖民地的運動，於是對殖民地民族的壓迫，日愈強化！(b) 因之激起殖民地以及其他弱小民族的普遍反抗，爭取民族的自由與獨立的解放運動，也就一天天深入與擴大起來！(c) 半殖民地的中國，想得到徹底的解放，是非得學習與研究其他弱小民族血的反帝經驗；並且進而大家聯成一條統一的反帝戰線，是不會得到勝利的！(d) 可是反觀我國，對於弱小民族的研究，非常貧乏，缺少比較完善的書籍，成了不可否認的事實，因之多數人，還不能掃除對弱小民族的偏見，更說不上有正確的概念與認識，這些理由成了編輯本書的主要動機！

(二) 本書將每一弱小民族作系統的研究：

a. 歷史與地理方面的概觀——簡要地記述民族，文化，宗教，出產等等。

b. 被壓迫的經過——敘述被壓迫的由來及經過特別分析當時的國際關係，政治情勢，帝國主義者侵略的步驟與手段，以及被壓迫者的慘狀等。

c. 民族解放運動的經過與前途——多方面的調查各該民族在帝國主義鐵蹄下反抗運動的經過，客觀地研究這一運動的發展與前途。

(三) 本書橫的方面，以民族為單位，縱的方面特別注意過去的相互關係，與今後的共同命運。

(四) 本書從極複雜的史料——各帝國主義間，及其與弱小民族間縱橫繁雜的關係中，以扼要的手筆作系統的敘述，而行文造句，則力求簡潔生動。

(五) 本書為便利讀者翻閱，參考起見，附有歐戰後新興小國一覽，及各該小國在戰前的簡單經過。

(六) 本書附有中、日、英三種文字參考書一紙，以便讀者對弱小民族這一問題，作更進一步的探討。

世界弱小民族問題目次

總序

例言

導言

一 爲民族獨立而抗爭的被壓迫民族

(一)

二 帝國主義之侵略與世界大戰

(三)

三 世界弱小民族概況

(七)

四 蘇聯的民族問題

(一五)

五 弱小民族的前途

(二七)

第一章 印度

(三一)

第一節	概況·····	(二)
第二節	英帝國主義侵略印度的經過·····	(一七)
第三節	民族解放運動·····	(三)
第四節	印度民族之未來·····	(四)
第二章	朝鮮·····	(四六)
第一節	概況·····	(四六)
第二節	日本併吞朝鮮的經過·····	(四八)
第三節	民族革命運動梗概及其趨勢·····	(五一)
第三章	臺灣·····	(六四)
第一節	臺灣的史地概觀·····	(六四)
第二節	日本佔領臺灣的經過·····	(六六)
第三節	臺灣民族的醒覺·····	(六八)

第四章 緬甸……………(七三)

第一節 緬甸的史地概觀……………(七三)

第二節 英滅緬甸的經過……………(七五)

第三節 英人壓迫下的緬甸……………(七八)

第五章 安南……………(八一)

第一節 人種及所在地……………(八一)

第二節 法國侵略安南的經過……………(八一)

第三節 法國統治下安南的現狀……………(八二)

第四節 安南民族的解放運動……………(八六)

第六章 菲利賓……………(八九)

第一節 人種及所在地……………(八九)

第二節 被西班牙征服的歷史……………(九〇)

第三節 被美國壓迫的過去及現狀……………(九一)

第四節 非利賓獨立運動的過去及其前途……………(九四)

第七章 土耳其……………(九六)

第一節 土耳其族的建國史……………(九六)

第二節 土耳其族受列強壓迫的史略……………(一〇一)

第三節 第一次革命運動……………(一〇六)

第四節 歐戰與土耳其的關係……………(一二三)

第五節 第二次革命運動……………(一二五)

第六節 土耳其近年的建設及其前途……………(一二三)

第八章 敘里亞……………(一二六)

第一節 敘里亞概觀……………(一二六)

第二節	敘里亞被英法壓迫的經過……………	(二八)
第三節	敘里亞的民族解放運動……………	(二九)
第九章	阿拉伯……………	(三四)
第一節	阿拉伯的鳥瞰……………	(三四)
第二節	英國侵略阿拉伯的史略……………	(三五)
第三節	歐戰後的阿拉伯……………	(三六)
第四節	阿拉伯的獨立運動……………	(三八)
第十章	猶太……………	(四五)
第一節	猶太民族的史地概觀……………	(四五)
第二節	反猶太主義與排猶運動……………	(四九)
第三節	猶太民族的復國運動……………	(五五)
第十一章	東非洲與南非洲……………	(六一)

第一節	概論	(一六)
第二節	英國侵略東非洲的經過	(一六)
第三節	英國壓迫下東非洲的概況	(一六)
第四節	東非洲的民族獨立運動	(一七)
第五節	英國侵略南非洲的經過	(一七)
第六節	英屬南非洲的概況	(一七)
第十一章	摩洛哥	(一七)
第一節	摩洛哥的史地概觀	(一七)
第二節	法西兩國侵略摩洛哥的史略	(一七)
第三節	摩洛哥的民族解放運動	(一八)
第十三章	埃及	(一八)
第一節	埃及的鳥瞰及與英法的關係	(一八)