

中国人民银行  
领导干部理论学习

论文选

(2006)

中国人民银行党委宣传部 编




 中国金融出版社

内部发行

中国人民银行  
领导干部理论学习论文选  
(2006)

中国人民银行党委宣传部 编

 中国金融出版社

责任编辑：亓霞  
责任校对：刘明  
责任印制：尹小平

### 图书在版编目 (CIP) 数据

中国人民银行领导干部理论学习论文选 (2006) (Zhongguo Renmin Yinhang Lingdao Ganbu Lilun Xuexi Lunwenxuan. 2006) / 中国人民银行党委宣传部编. —北京: 中国金融出版社, 2007. 7  
ISBN 978 - 7 - 5049 - 4469 - 6

I. 中… II. 中… III. ①中国人民银行—金融体制—经济体制改革—2006—文集 ②中国人民银行—工作—2006—文集 IV. F832.31-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 112983 号

出版 **中国金融出版社**

发行

社址 北京市广安门外小红庙南里 3 号

市场开发部 (010)63272190, 66070804 (传真)

网上书店 <http://www.chinafph.com>  
(010)63286832, 63365686 (传真)

读者服务部 (010)66070833, 82672183

邮编 100055

经销 新华书店

印刷 北京松源印刷有限公司

尺寸 148 毫米 × 210 毫米

印张 15.75

字数 338 千

版次 2007 年 9 月第 1 版

印次 2007 年 9 月第 1 次印刷

定价 32.00 元

ISBN 978 - 7 - 5049 - 4469 - 6/F. 4029

如出现印装错误本社负责调换 联系电话 (010)63263947

# 前 言

2006年，人民银行上海总部党委，各分行、营业管理部党委中心组以深入学习贯彻党的十六届五中全会精神和科学发展观为主线，紧密结合思想实际和工作实际，按照武装头脑、指导实践、推动工作的要求，扎实开展理论学习，坚持学习制度，创新学习形式，加强检查交流，取得了明显成效，促进了人民银行各级领导班子思想政治建设，为全面、高效地履行中央银行职能提供了思想保证和精神动力。

## 一、突出学习重点，坚持学习制度，理论学习的各项任务得到全面落实

上海总部党委，各分行、营业管理部党委认真贯彻落实人民银行党委《关于2006年中国人民银行系统党委（党组）中心组理论学习的指导意见》（银党〔2006〕5号）（以下简称《指导意见》），以学习贯彻党的十六届五中全会精神和科学发展观为重点，全面落实《指导意见》提出的学习内容，围绕深入学习党的十六届五中全会精神，全面贯彻落实科学发展观；认真学习领会社会主义和谐社会的内涵、特征，按照构建社会主义和谐社会的要

求，构建和谐央行；认真学习近年来中央有关加强和改进精神文明建设的要求，提高人民银行系统精神文明建设水平；认真学习中纪委六次全会精神，切实抓好党风廉政建设和反腐倡廉工作等内容，统筹安排学习专题，切实坚持学习制度，理论学习的各项任务得到全面落实。

上海总部党委制定印发了《中国人民银行上海总部党委（党组）中心组理论学习实施办法》，进一步明确了学习内容、学习形式、组织管理、检查考核等项制度。中心组全年集中学习研讨时间为13天。沈阳分行党委实施中心组学习“一把手”责任制度，及时对中心组学习作出整体部署，提出具体要求，狠抓落实，全年集中学习研讨时间为12天。注重学习的规范性，开展了“保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设”、“以科学发展观统领金融工作和人民银行工作全局”两个专题研讨活动。天津分行建立了辖区各级党委（党组）中心组理论学习“一本（学习笔记本）、一集（学习档案集）、一表（学习情况季报表）”档案管理制度，中心组理论学习档案的规范化管理得到加强。中心组全年集中学习研讨时间为16天。南京分行党委科学安排中心组学习内容，在确保《指导意见》规定的6个专题学习的同时，择机安排时事政治学习，及时组织学习中央和人民银行党委的重大改革举措和重要工作部署，全年集中学习研讨时间为15天，其中召开专题学习会4次，举办学习报告会4场。济南分行党委除了认真组织中心组学习《指导意见》规定的6个专题外，深入开展了“学哲学、用哲学”主题实

践活动。全年组织专题学习 11 次，举办学习论坛 4 次，集中学习研讨时间为 26 天。武汉分行党委在深入调研、广泛征求意见的基础上，修改完善了《中国人民银行武汉分行系统党委（党组）中心组理论学习制度》，对学习人员、学习内容、学习程序、学习检查、学习档案等作了规范性要求，并把中心组理论学习情况作为领导班子考核和领导干部年度述职的重要内容。中心组全年集中学习研讨时间为 14 天。广州分行党委根据形势发展和中央、人民银行党委的重大工作部署，不断充实学习内容，增强理论学习的时效性。全年集中学习研讨时间为 13 天。成都分行党委将中心组学习纳入党委工作的重要议事日程，做到月月有专题，次次有中心发言，每次学习都力争解决一个到两个重大实际问题。中心组全年集中学习研讨时间为 18 天，组织辅导讲座 4 次，召开中心组理论学习座谈会 1 次，西安分行党委认真总结近年来辖区中心组理论学习工作，明确提出要把党委中心组理论学习作为加强领导班子建设的首要任务抓紧抓好，对党委中心组理论学习作了扎实细致的安排。全年集中学习研讨时间为 14 天。营业管理部党委以把中心组建设成为学习型组织为目标，围绕贯彻十六届六中全会、十届人大四次会议、中央经济工作会议、人民银行工作会议、中纪委六次全会等重要会议精神，在自学的基础上有计划地组织集中学习、研讨与交流活动。全年集中学习研讨时间为 15 天。重庆营业管理部党委注重总结好的经验和做法，并用制度的方式固定下来，建立健全学习计划、学习记录、学习交流、学习考

核、学习奖惩等一系列制度，把中心组理论学习纳入领导班子考核和年度工作目标工作考核，与绩效工资挂钩，并实行奖惩兑现。中心组全年集中学习研讨时间为12天。

## 二、突出集中专题学习，不断创新形式，增强了理论学习的自觉性和主动性

上海总部党委，各分行、营业管理部党委把中心组学习作为提高领导干部理论素质、加强党性修养的重要途径和载体，在坚持自学的基础上，适应理论学习的新形势、新情况和新要求，突出集中专题学习，创新学习方式，使理论学习不断向广度和深度拓展，活跃了学习氛围，增强了学习效果。

上海总部党委，南京分行、广州分行党委中心组坚持每季度召开一次专题学习会，每次学习2~3天，集中学习研讨一个重点课题，力求学深、学透，切实提高思想认识，有效促进实际问题的解决。专题学习内容确定，既突出当前的重点学习任务，又紧密结合实际，增强了学习的针对性和指导性。沈阳分行积极探索改进党委中心组理论学习的方式、方法，积极解决全年有计划但变数大、按计划又与形势有差距，同样内容多头学习，中心组学习泛泛阅读和学习资料过多，学习的具体内容“简单搬家”等问题，努力扩大中心组学习的影响和辐射带动作用，取得了良好的效果。天津分行党委中心组努力做到“三个结合”：长计划与短安排相结合、整体推进与突出重点相结合、落实上级部署与分行实际相结合。南京分行党委为

带动基层行中心组学习和机关处级干部理论学习，每次专题学习会都根据学习内容适当安排部分中心支行党委书记、行长和机关部门负责人参加学习，全年共安排10个中心支行行长和14个部门主要负责人参加专题学习会。济南分行党委中心组采取个人自学、集体研讨、专家授课、心得讲评、实地考察、参观学习等多种形式搞好学习，并坚持把调查研究贯穿中心组学习始终。武汉分行党委在学习中根据不同的内容，有针对性地采取不同的学习方法，对指导性较强的学习内容采取调研式学习，对理论性较强的学习内容采取辅导式学习，对实践性较强的学习内容采取讨论式学习。成都分行党委充分利用《学习纪要》、《信息简报》、局域网、座谈会等形式，及时对中心组学习情况、心得体会进行交流反馈，巩固学习成果。举办学习报告会，通过电视电话会议系统安排全辖中心支行党委、支行党组中心组成员参加学习。西安分行党委根据学习内容，邀请全省、全国著名专家学者讲学，利用电视电话会议系统辅导和解析有关重大理论课题，全年先后请7位专家学者开办讲座。营业管理部党委中心组坚持个人自学、集中学习和扩大学习相结合的方式，通过分散自学、专家辅导、参观走访、集中研讨、知识测验等方法，初步建立起“适时集中、两级互动、教法灵活、成果共享”的学习模式。重庆营业管理部党委中心组试行上下级行联合互动学习方式，实行“走下去”的办法，将中心组学习会集中到一个基层行召开，针对一个具体专题进行学习，集中突破一个难题，形成一个指导意见；实行



“请上来”的办法，请中心支行、片区支行“一把手”参加营业管理部党委中心组的集中学习研讨。

### 三、突出学习成果转化，坚持理论联系实际，增强了理论学习的针对性、实效性

上海总部党委，各分行、营业管理部党委中心组坚持理论联系实际，注重把理论学习的落脚点放在提高领导班子和领导干部思想政治素质、增强履职能力和解决实际问题上，把学习成果转化为促进金融改革发展稳定、推动中央银行工作的能力和本领，理论学习在指导实践、推动工作上取得了新进展。

上海总部党委年初部署中心组学习时明确提出，要从四个方面促进领导干部形成与新时期央行工作和总部建设相适应的思想观念和履职能力，即坚持科学发展观，切实提高履行央行职责的能力；增强大局观念，切实提高民主管理和依法行政的能力；树立和谐理念，切实提高处理利益关系的能力；强化创新意识，切实提高解决实际问题的能力。沈阳分行党委中心组8名成员围绕贯彻落实科学发展观、中央银行中心工作、党的建设、干部职工队伍建设、党风廉政建设等内容，在有关刊物上发表心得体会文章和工作研究文章25篇。天津分行党委中心组紧密联系实际，组织开展理论学习活动。如学习科学发展观专题时，强调要切实把科学发展观体现到履行中央银行职能的各项工作中，提出建立健全“三个体系”、“三个机制”和“四项制度”（即经济金融运行监测分析体系、天津现

代化支付清算体系和征信体系，天津市金融稳定工作协调机制、天津市反洗钱工作协调机制和金融检查监督工作协调机制，天津分行内控制度、思想政治工作制度、工作业绩考核制度和党风廉政巡察工作制度）的工作思路。南京分行党委中心组坚持把理论学习与重点课题调研相结合，促进理论学习成果转化。2006年年初，确定了13个重点研究课题，中心组成员每人牵头组织1~2个课题组进行调查研究。中心组成员在调查研究中，注重深入基层，深入一线，重在发现、分析和解决问题，促进了基层一些突出矛盾和问题的解决，推动了各项工作的顺利开展。在“重视帮扶弱势群体，促进和谐社会发展”专题学习中，分行党委明确了人民银行在帮扶弱势群体、促进社会和谐建设中肩负的使命和责任，把握了金融支持和谐社会建设的基本原则和工作重点，着力从引导地方财政转变投入方式、推进农村金融改革、引导和规范民间融资、落实中央和总行加强弱势群体金融服务政策措施和加强金融生态环境建设五个方面下工夫，打造和谐金融，促进和谐社会建设。济南分行党委把加强中心组学习与建设学习型领导班子有机结合，通过树立学习理论，领导干部政治理论素质得到进一步提高；树立规范理念，完善了决策、执行和监督考核三大体系建设；树立创新理念，有效促进中央银行职责履行；树立安全理念，着力打造“三无”安全区；树立和谐理念，积极推进辖区央行文化建设，从而收到了以学习促工作、以学习助创新、以学习保安全的效果。武汉分行党委中心组在贯彻落实科学发展观专题学

习中，重点围绕建设社会主义新农村和促进中部地区崛起两大课题，深入基层开展调查研究，形成了一批有参考价值的调研成果，分行党委专门举办了“贯彻落实科学发展观，支持中部地区崛起和社会主义新农村建设”专题理论研讨活动。广州分行党委中心组坚持在集中学习研讨前，把调研课题分配到各中心组成员，中心组成员深入开展调研和思考，在集中学习研讨时，带着课题、方案研讨，通过研讨交流，形成新思路、新方案、新措施，促进理论学习成果转化为实际工作成果。在“建设社会主义新农村”专题学习中，中心组成员带着问题深入基层和农村实地调研，多次深入到驻点村，与镇、村干部广泛交流，探讨金融支持新农村建设的途径与渠道，切实帮助村民解决实际困难，并结合辖区实际，制定实施了《金融支持社会主义新农村建设工作方案》，加大了金融支持新农村建设的力度，促进了社会和谐发展。西安分行党委中心组坚持理论学习为决策服务的原则，使中心组学习的理论成果及时、有效地转化为指导金融工作的实践。如通过学习加强班子队伍建设理论，提出了“唯实、从严、致和”的治行理念；通过学习以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，号召全辖开展“学习典型，树立正气”主题活动；通过学习构建社会主义和谐社会，开展建设和谐机关主题实践活动；通过学习科学发展观，开展一系列专题调研，出台对“三农”、再就业、经济发展薄弱环节的金融支持措施，下发文件落实国家宏观调控政策。营业管理部党委中心组把理论学习与解决实际问题结

合起来，如在学习建设社会主义新农村专题时，党委中心组成员深入北京郊区，开展金融支持新农村建设专项调研，制定可行措施，协调促进新农村建设政策在辖区的贯彻落实。重庆营业管理部党委中心组在理论学习中，注重加强运用理论学习成果对金融改革发展的现实问题进行研究和探索，形成了一批有指导价值的调研成果，围绕金融支持县域经济发展、金融支持社会主义新农村建设、农村信用社改革及中央银行票据兑付考核等内容，提出有价值的对策建议，切实起到指导实践、推动工作的作用。

#### 四、加强检查指导交流，切实做好学习秘书工作，推进各级党委（党组）中心组理论学习深入开展

上海总部党委，各分行、营业管理部党委切实加强基层行党委（党组）中心组理论学习的指导和督促，推动理论学习深入开展。

上海总部党委，天津分行、西安分行党委加强对基层行党委（党组）中心组理论学习的检查指导，分别组成检查组对辖区中心支行党委和县（市）支行党组中心组理论学习进行检查，并将检查情况通报，推动了中心组理论学习的深入开展。沈阳分行党委通过举办培训班，专门介绍分行党委中心组开展理论学习的做法；通过召开中心组学习座谈会，加强基层行学习交流；通过参加中心支行党委中心组学习，直接了解基层行学习情况，研究解决学习中存在的问题。南京分行党委建立了中心组学习工作联系点制度，将部分中心支行作为中心组学习工作的联系点，重点指导联系点加强基础

工作，探索理论学习内容和形式创新；建立学习报告制度，统一了学习计划、总结、体会文章和集中学习开展情况的报送时间、内容和形式要求，便于分行对中心支行学习情况及时掌握。济南分行党委中心组施行了督学考评制度，采取印发督学通知书的方式，确保学习制度和学习任务落实到位。学习前向参学人员印发学习通知，明确学习主旨，指定学习篇目，督促参学人员开展自学；学习结束后印发学习纪要，通报学习情况和笔记检查情况，提出进一步改进学习的意见和要求；年底督促参学人员撰写学习体会文章，总结全年学习情况，制定下一年个人学习计划。加强对中心组理论学习成果的考核，分行党委在2006年年底对辖区各中支党委中心组成员撰写的197篇“学哲学、用哲学”心得体会文章进行了评比通报。武汉分行党委在年终领导班子考核中，由分行领导带队对全辖各中心支行党委中心组理论学习情况进行了现场检查，并将中心组学习情况作为年度工作评先评优的重要依据。广州分行党委中心组每次集中学习后，及时将中心发言、集中研讨情况整理成书面材料，以简报、专栏和网页的形式刊发，使全辖员工及时分享中心组理论学习成果。分行中心组成员还以上党课或专题讲座的形式，交流学习心得，带动和促进干部职工的理论学习。成都分行党委坚持每年召开一次中心组学习座谈会，已形成一项制度。2006年，围绕深入学习贯彻执行党章这一主题，召开了由各中心支行党委书记、行长参加的座谈会，部分中心支行在会上交流了学习心得体会，对辖区各级党委（党组）中心组理论学习起到了推动作用。西安分行党委指导辖区各级党委（党组）中心组

建立规范统一的学习档案，集中学习研讨从学习计划、学习记录、学习总结、学习专栏等 10 个方面整理归档，个人学习从自学计划、参学情况、文章发表、讨论发言等 10 个方面整理归档，纸质资料和电子档案并存，做到随时可以调阅、检查、考核学习成果。重庆营业管理部召开辖区中心组理论学习秘书工作座谈会，专题研究加强和改进学习秘书工作，进一步增强工作的主动性，创新服务理念，提高服务质量。

据统计，2006 年，上海总部党委，各分行、营业管理部党委中心组成员，各省会（首府）城市中心支行、部分市（地）中心支行党委书记向人民银行党委共报送理论学习心得体会文章 156 篇，我们从中精选 63 篇文章结集出版。这些文章紧密结合人民银行实际，以“三个代表”重要思想和党的十六届五中、六中全会精神为指导，对履行中央银行职责、树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、践行社会主义荣辱观、金融支持社会主义新农村建设等问题进行了研究和探讨，对做好中央银行工作具有重要指导作用，可供人民银行各级领导干部和广文干部职工参阅。

书中各篇文章顺序按作者姓氏笔画排列，作者所任职务时间截至 2006 年年底。由于编辑水平所限，书中难免有不当之处，敬请广文读者批评指正。

编 者  
2007 年 8 月

# 目 录

## 以科学发展观为指导

进一步深化金融改革 ..... 马 经 (1)

以实际行动做社会主义荣辱观的践行者 ..... 计承江 (9)

## 用科学发展观统领央行

基层行工作全局 ..... 毛金明 (17)

## 认真学习《江泽民文选》

用科学的理论指导实践 ..... 牛晓闽 (25)

对欠发达地区县域金融服务的思考 ..... 王小平 (30)

## 践行科学发展观 切实履行省会城市

中心支行职责 ..... 王 平 (41)

## 央行基层行贯彻落实科学

发展观的哲学思考 ..... 王 迅 (48)

关于构建和谐中支的哲学思考 ..... 王珏琰 (57)

## 深入学习贯彻十六届六中全会精神 积极探索和

实践金融支持社会主义新农村建设 ..... 王晓明 (65)

## 狠抓落实是推动央行工作扎实发展的

关键和保证 ..... 王景武 (72)

## 金融必须自觉地服务于

- 社会主义新农村建设 ..... 白鹤祥 (80)
- 在“四个坚持”中奏响和谐乐章 ..... 叶建华 (89)
- 关于基层央行文化建设的思考 ..... 刘又林 (96)
- 以科学发展观为指导 积极探索省会  
城市中心支行工作的新路子 ..... 刘仁伍 (105)
- 牢固树立科学的金融发展观  
有力支持新疆经济社会发展 ..... 刘伟建 (111)
- 构建和谐社会的理解与实践 ..... 刘春明 (118)
- 增强党性修养 永葆共产党员先进性 ..... 刘贵生 (125)
- 以科学发展观为指导  
切实做好央行基层行工作 ..... 齐日光 (135)
- 增强创新性 提升“软实力”  
——中央银行分支机构工作  
创新的实践与思考 ..... 孙工声 (143)
- 对加强央行基层行党委(党组)  
中心组理论学习的思考 ..... 朱荣林 (149)
- 树立和践行社会主义荣辱观  
夯实构建和谐央行的重要基础 ..... 何蔼先 (157)
- 贯彻落实科学发展观 构建和谐央行 ..... 李正钧 (162)
- 央行在构建和谐社会的历史  
进程中大有可为 ..... 李亚新 (171)
- 一心一意谋发展 同心同德建和谐 ..... 李明 (177)
- 认真学习党章 牢记党的宗旨 在科学发展观  
指引下履行好中央银行分支行职责 ..... 李明昌 (185)
- 坚持科学发展 构建和谐央行 ..... 宋兴国 (194)



## 践行社会主义荣辱观

提高领导干部履职能力 ..... 宋剑锋 (199)

## 树立和落实科学发展观

提升央行基层行履职能力 ..... 吴国培 (208)

## 认真贯彻落实科学发展观

努力做好党的宣传思想工作 ..... 吴盼文 (216)

## 履行央行基层行职责

促进地方经济金融协调发展 ..... 苏士儒 (221)

## 认真贯彻落实党的民主集中制原则 不断增强

党委领导班子的凝聚力和战斗力 ..... 严思勃 (229)

## 深入学习贯彻六中全会精神

努力推进和谐央行建设 ..... 杨子强 (238)

## 学习贯彻党章

推动辖区党风廉政建设 ..... 杨小平 (245)

## 树立社会主义荣辱观

推进央行基层行各项工作 ..... 杨长岩 (253)

## 以科学发展观为指导

促进和谐央行建设 ..... 杨国中 (259)

## 对金融支持社会主义新农村

建设的思考 ..... 杨建奎 (268)

## 创新服务手段 提高服务水平

努力推进和谐央行建设 ..... 杨明基 (277)

## 充分发挥宣传思想工作

在构建和谐央行中的作用 ..... 杨拴杏 (286)

## 以科学发展观统领央行