

素质教育读本

主编 贺成军 张 瞻



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



21世纪中等职业教育系列教材

素质教育读本

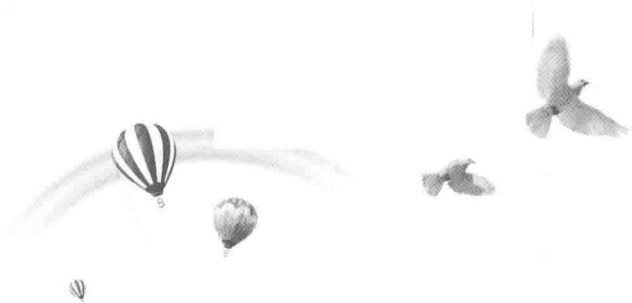
主 审：梁 宏

主 编：贺成军 张 瞻

副主编：雷 娅 解生杰

参 编：郎俊平 马 蓉 骆 杨 李 娴

谢建军 何泽锋 李纯波



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

素质教育读本 / 贺成军, 张瞻主编. — 重庆: 西南师范大学出版社, 2018.8

21世纪中等职业教育系列教材

ISBN 978-7-5621-9517-7

I. ①素… II. ①贺… ②张… III. ①素质教育—中等专业学习—教材 IV. ①G711

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第167763号

素质教育读本

SUZH JIAOYU DUBEN

主 编: 贺成军 张瞻

责任编辑: 翟腾飞

书籍设计: 

排 版: 重庆大雅数码印刷有限公司·吴秀琴

出版发行: 西南师范大学出版社

地 址: 重庆市北碚区天生路2号

邮 编: 400715 电话: 023-68868624

网 址: <http://www.xscbs.com>

印 刷: 重庆长虹印务有限公司

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 11

字 数: 221千字

版 次: 2018年9月第1版

印 次: 2018年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-9517-7

定 价: 29.00元

前言

21世纪是人才竞争的世纪,个人素质决定一个国家的前途和命运。在科学技术日新月异的今天,如何把职业学校的学生培养成为社会所需要的高素质的技能型人才,是我国职业教育面临的新课题。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确指出:“职业教育要面向人人,面向社会,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。”种种迹象表明,实施素质教育,培养具有正确的世界观、人生观、价值观,具有创造精神和实践能力的全面发展人才,已成为社会发展的必然。

目前,社会对劳动者的要求越来越高。“唯学历”的年代已经成为过去,现代企业和社会需要的人才不再是读书的机器。专业面窄、社会适应力差、综合能力不强的人在市场竞争中必然处于劣势,积极进取、勇于创新、富有个性,有独特见解和思想的人,才是真正具有竞争力的人才。

众所周知,一个人能否获得事业上的成功,并不在于他的起点有多高,而在于他是否有远大的理想和目标,在于他是否能够将理想付诸实实在在的行动。中职生只要能力强,综合素质高,再加上勤奋努力,发挥自己的优势和特长,一定能在激烈的社会竞争中寻求到自己的立足之地,在建设祖国的伟业中发挥巨大的作用。

为了适应社会和企业对中职生素质的要求,根据中职学校多年学生德育教育的经验和现状,我们编写了《素质教育读本》,从中职学校的德育情况,以及学生的学业、素养、规划、人际交往、心理、情感等方面入手,全面系统地阐述了职校学生素质教育的重要性及其培养方式方法,帮助学生在诸多方面不断完善自己,提高自身的综合素质,努力把自己培养成为适合社会发展需要的技能人才。我们坚信:中职生一定能用自己的双手打拼出一片

属于自己的天空,为祖国建设奉献出自己的一分力量。

本书由贺成军、张瞻担任主编,雷娅、解生杰担任副主编,梁宏担任主审,郎俊平、马蓉、骆杨、李娴、谢建军、何泽锋、李纯波参与了编写和配图工作。在编写过程中,我们引用了部分同类读物、书籍、网络媒体、杂志等的精彩论述和案例,对相关作者表示感谢。

由于编者水平有限,且学生素质教育内容涉及广泛,书中有不当或不妥之处,恳请读者予以批评指正。

祝愿各位学子通过接受职业教育,成长为一个理性、坚定、自信而富有创造力的青年人,从而把握精彩人生,创造美好未来!

编者

2018年2月

目 录

一、校园文化篇

- (一)校园文化简介1
- (二)校园文化的作用2

二、学业篇

- (一)专业设置及就业发展方向4
- (二)中职生学习方式10
- (三)不良学习态度解析11
- (四)顺利毕业的必经之路16
- (五)课外学习方式多20

三、素养篇

- (一)中职生成人成才培养24
- (二)多彩的校园生活41
- (三)中职生社团介绍43
- (四)“三自”教育45
- (五)班级文化打造47
- (六)责任——与生俱来的使命53
- (七)诚信做人61
- (八)赢在团队71
- (九)学会勤俭78

四、规划篇

- (一)明确的人生目标81
- (二)做好自己的职业生涯规划84

(三)做好吃苦的准备	91
(四)校企合作与集团化办学	95

五、人际交往篇

(一)学会沟通	101
(二)如何改善人际关系	104
(三)当冲突来了怎么处理	110
(四)学生宿舍同学关系如何处理	112
(五)得体的男女生交往	115

六、心理篇

(一)认识心灵感冒	126
(二)如何建立自信	128
(三)化解嫉妒的烦恼	129
(四)我学习,我快乐	131

七、情感篇

(一)亲情的门	134
(二)温暖的友情	143
(三)感恩的心	146

八、礼仪常识篇

(一)不可不知的校园礼仪	152
(二)不可不知的面试礼仪	158
(三)不可不知的仪容服饰礼仪	160
(四)不可不知的日常交往礼仪	162

参考文献	165
------------	-----

一、校园文化篇

校园文化是中职学校教育不可缺少的重要组成部分,是学校特定的精神环境和文化氛围,是中职学校发展的内涵式品牌。健康和谐的校园文化能在无形中统摄全体师生的灵魂,起到“润物细无声”的教育魅力。在这样的环境里耳濡目染,可以让中职生的审美趣味在不知不觉中得到提高,举止行为日趋规范,情感不断得到丰富补充。

(一)校园文化简介

校园文化是学校本身形成和发展的物质文化和精神文化的总和,是学校所具有的精神环境和文化气氛,它包括校园建筑设计、校园景观、绿化美化等物化形态的内容,也包括学校的传统、校风、学风、人际关系、集体舆论、心理氛围以及学校的各种规章制度和学校成员在共同活动和交往中形成的非明文规范的行为准则。健康的校园文化,可以陶冶学生的情操、启迪学生心智,促进学生的全面发展。

校园文化是以学生为主体,以校园为主要空间,并涵盖院校领导、教职工,以育人为主要导向,以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设等为主要内容,以校园精神文明为主要特征的一种群体文化。它主要包括:以青年学生为代表的文化观念以及有所规范的学生特有的思维特征、行为特征和方式;学生课余生活中一切以群体形式出现的文化活动,如书画社、文学社、舞蹈社、手工社、体育社等学生社团活动,其中最能体现校园文化本质内容的是校园风气或校园精神。校园文化是社会整体文化的一部分。

目前,中职学校在校园文化建设中普遍遵循育人为本,师生主体、校企共建,贴近社会、贴近职业、贴近学生,继承与创新相结合的原则。各中职学校都在中职校园文化建设方面大下功夫,着力优化育人环境,努力建设平安、健康、文明、和谐的中职校园,推动学校形成积极向上的校园文明风尚,促进学生全面发展和健康成长。

（二）校园文化的作用

校园文化在当今中职教育中发挥着重要的作用,它能给青年学生以心灵的启迪,能够激发青年学生激情,能够唤起青年学生高尚的、独立的人格追求和高尚的道德追求。

校园文化的作用主要体现在以下几点:

1. 校园文化有潜移默化、规范陶冶的素质教育作用

校园中的花草树木、景观建筑、宣传栏、广播电视、徽标(LOGO)等,在学生的学习生活中随处可见,因此对学生起到了耳濡目染的作用。

同时,学校举办的校园文化活动,比如艺术节、体育节、演讲征文、知识竞赛、文艺演出、歌咏比赛、运动会等,是学生学会合作、学会发展的重要契机,既可以活跃学生的学习生活,又有利于学生各方面能力的全面培养。因此,校园文化对学生也具有社科的教育作用,是造就人格健全人才的重要因素之一。

校园文化是学校精神的一种体现,是学校发展的灵魂,是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现,由学校全体成员所创造,又塑造着这个群体。校园文化通过创造一种特殊的文化环境来实现课堂以外的教育目的和教育效果,对学生的人生观、价值观产生着潜移默化的深远影响。

2. 校园文化有规范学校师生的工作和学习,增强学校凝聚力的作用

校园文化包含制度文化。学校用规范的制度约束人、鼓舞人、激励人,使学校管理步入制度化轨道,增强实施目标的使命感、参与感、责任感。当校园文化上升到精神层次后,师生都会自觉地规范和约束自己的言行,履行自己的责任,为某一目标或某一人生价值取向而努力,进而增强学校凝聚力,形成团结和谐的集体。

3. 校园文化有培养师生管理能力和创新能力的作用

在校园文化建设中,需要充分调动全校广大师生积极参与,这既能培养师生的管理能力,造就新世纪的管理人才,又能充分发挥师生潜能,培养他们的创新能力。比如让学生参与班徽设计、班规制定,学生就能成为管理的主人,从小学会管理、学会处事、学会创新。

总之,校园文化的终极目标就是创建一种氛围,以陶冶学生的情操,构筑健康的人格,全面提高学生素质。因此,校园文化是一所学校综合实力的反映,优秀的校园文化能赋予师生独立的人格、独立的精神,激励师生不断反思、不断超越。

【他山之石】

部分中职学校校训

重庆市轻工业学校:厚德 尚技 崇实 创新

重庆市机械高级技工学校:团结 勤奋 文明 创新

重庆市工业学校:敦品 励学 敬业 奉献

重庆市工业高级技工学校:至善至上 奋发图强

四川仪表工业学校:仪图远 仪止端 为仪型 仪至善

重庆市工贸高级技工学校:求学习技 自强日新

重庆铁路技师学院:天道酬勤 志道惟畅

重庆市龙门浩职业中学校:厉行正道 精业报国

上海市经济管理学校:自信 自强 自立

海宁卫生学校:勤学 厚德 守纪 文明

舟山市普陀区职业技术教育中心:求真 做人 求精 砺技

大连市交通口岸职业技术学校:读书明志,精熟一技

福建铁路机电学校:团结、勤奋、求实、创新

良好的校园文化,有利于创造良好的育人环境,从课内到课外丰富中职生的精神生活;有利于中职生抵制各种错误思潮和腐朽思想的影响,引导中职生树立正确的人生观和价值观;有利于中职生从各个方面摄取精神营养,因此学校才可以培养出多方面的有用人才。

【头脑风暴】

1. 校园文化包括了哪些内容?
2. 你知道你学校的校训吗?你是怎样理解它的?

二、学业篇

中职学校是学生打开通往成功成才大门的重要途径,它肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。因此,中职学校根据学生文化素养的差异采用多层次的办学模式,注重培养学生良好的学习行为习惯,在专业的建设上也牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,积极开展课外活动,努力建设中国特色职业教育体系。

(一)专业设置及就业发展方向

在国家全面重视中职教育的新时代,提高办学水平和效益,突出办学特色,提高教育质量,促进专业结构的优化和专业建设水平的全面提高,使中等职业教育的专业设置、建设和管理能更好地适应区域经济结构与产业结构的调整和就业市场的需要,已经成为各中职学校的发展重点。中等职业学校都力争建设一批特色明显、质量过硬、具有示范作用的高水平精品专业。以下介绍中等职业学校部分热门专业。

1. 机电设备维修与管理

本专业培养具备必需的基本知识、基本理论和基本技能,具有分析解决实际工作中一般性技术和业务问题的专业人才。主要开设计算机应用基础、金属工艺学、应用力学、工程材料、机械原理、机械设计、互换性与测量技术基础、液压传动、机械制造工艺学、机械设备电器数字控制、CAD/CAM、金属切削机床与设计及企业管理系统工程等课程及金工实习、技能实习、机械制图专业实习和顶岗实习。

2. 模具设计与制造

本专业培养从事塑料成型模具的设计,工艺规程的编制、实施,一般设备的调试、维修及简单的冲压技术改进工作的技术人才,分为3D打印和智能制造两个方向。主要开设机械制图、计算机应用基础、CAD/CAM、机械原理及应用、机械制造基础、塑料成型工艺

学、冷冲压工艺及模具设计、塑料成型模具设计、冲压生产设备及自动化、夹具设计、模具制造工艺学及模具新技术等课程及金工实习、技能实习、模具专业实习和顶岗实习。

3. 汽车维修与服务

本专业培养从事汽车保养、维修、检测及服务的应用型技术人才。主要开设机械制图、汽车评估、确认汽车零部件、汽车服务、汽车营销、汽车保养与小修、汽车零部件的高温焊接、汽车液压系统、发动机保养与维修、离合器的维修、变压器的保养与维修等课程及金工实习、技能实习、汽车维修专业实习和顶岗实习。

4. 汽车运用与维修

本专业培养从事汽车保养、维修、检测及驾驶的应用型中等技术人才。主要开设机械制图、职场仪器使用、确认汽车零部件、汽车专业英语、蓄电池、汽车保养与小修、汽车零部件的高温焊接、汽车液压系统、发动机保养与维修、离合器的维修、变压器的保养与维修、四轮定位、车辆维修后的检测等课程及金工实习、技能实习、汽车维修专业实习和顶岗实习。

5. 工业机器人技术

本专业培养从事工业企业机电设备和智能设备(机器人)系统运行、维护、安装、调试的中等技术人才。主要开设机械设计基础、工程制图、电工基础、电子技术、计算机应用基础、电机及拖动基础、液压传动、机床电力控制、机器人技术基础、自动调速系统等课程及金工实习、技能实习、专业实习和顶岗实习。

6. 城市轨道交通运营管理

本专业培养掌握城市轨道交通日常运营管理、安全检查、应急故障处理、客运组织、行车组织等的高级技术应用型专门人才。主要开设轨道交通礼仪服务、票务管理、安全检查、行车组织、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通客运服务等课程。

7. 物联网应用技术

本专业培养从事物联网产品生产制造、技术应用、系统集成、工程建设、系统维护与管理的高素质人才。主要课程有物联网技术概论、计算机基础、通信技术应用、经济学基础、物联网应用技术、无线传感器原理、网络技术、电子商务、射频识别技术原理及应用、M2M技术基础等。

8. 电子信息工程技术

本专业培养从事电子信息产品的生产、研发、安装、调试、运行、维护等工作的综合型应用人才。主要课程有电工基础、电子技术、计算机应用技术基础、电子测量仪器及应用、EWB 电路仿真软件应用、Protel 印制板制作软件应用、单片机技术及应用、传感器技术及应用、通信网络与设备等。

9. 软件技术

本专业培养从事主流软件编程、设计开发、测试与维护、软件综合应用等工作的高级技能应用型人才。主要课程有计算机组装与维护、高级语言程序设计(C 语言)、计算机网络技术、Java 程序设计基础、数据库原理及应用、网页设计与制作、网站建设与管理、Linux 操作系统及应用、智能终端软件开发等。

10. 产品艺术设计

本专业培养具备广告、包装、橱窗陈设设计制作员或图形处理员相应工作能力的,富有创新精神,掌握高科技创作与设计手段的高素质应用型专门人才。主要课程有设计素描训练、设计色彩训练、设计认识、平面构成与色彩构成、立体构成与形态结构、摄影与 Photoshop 基础操作、图形创意、字体设计、计算机辅助版式设计、平面广告及网络界面设计员岗位实战、包装设计制作员岗位实战、品牌设计员岗位实战、陈设设计员岗位实战等。学生毕业后能在装潢公司、广告公司、装饰设计公司等从事平面视觉传达的创意策划、设计、制作及相关业务工作。

11. 视觉传播设计

本专业培养与我国动漫游戏产业发展要求相适应的、具有专业知识和熟练的职业技能,掌握二维、三维动漫游戏设计与制作等技能,掌握动画及影视中后期制作及合成技术,具有较好的艺术素养,并运用计算机动画技术进行动漫游戏创作的、能够胜任动漫中期制作相应岗位要求的中、高级应用型技术人才。主要课程有平面设计、动漫设计基础、剧本创作、动画运动规律、分镜头脚本、网页动画、游戏制作概论、3D Max 动漫设计、Maya 动漫造型设计。

12. 电脑艺术设计

本专业培养与我国影视广告业发展要求相适应的、具有专业知识和较熟练的职业技能,掌握影视广告表现中后期制作及合成技术,具有较好的艺术素养,并能运用计算机图

形图像软件进行影视广告表现中、后期制作相应岗位要求的中高级应用型技术人才。主要课程有艺术概论、广告学概论、三大构成、摄影与摄像、平面设计、计算机图形图像制作、非线性编辑、广告摄影、Flash、Photoshop、Premier、3D Max 等。

13. 环境艺术设计

本专业培养与我国数字建筑表现业发展要求相适应的、具有专业知识和较熟练的职业技能,掌握数字建筑表现中、后期制作及合成技术,具有较好的艺术素养,并能运用计算机图形图像软件进行建筑表现的建模、渲染、后期处理相应岗位要求的中、高级应用型技术人才。主要课程有艺术概论、设计概论、三大构成、摄影与摄像、CAD、Photoshop、3D Max 建模、建筑表现渲染、建筑表现后期处理等。

14. 视觉传播设计

本专业培养与我国动漫游戏业发展要求相适应的、具有专业知识和比较熟练的职业技能,掌握动漫游戏的美工制作技术,具有较好的艺术素养,并能运用计算机图形图像、动漫游戏软件进行游戏中、后期制作相应岗位要求的中、高级应用型技术人才。主要课程有素描、色彩、构成基础、艺术概论、三大构成、游戏原画设计、三维软件基础、3D Max 高级应用、游戏动作制作、游戏角色设计与制作、动画制作原理、游戏场景设计与制作、游戏贴图绘制、游戏特效制作等。

15. 食品检测技术

本专业培养能在食品领域内从事食品生产技术管理、科学研究、产品开发、工程设计及食品质量与安全检测、控制、执法、管理等方面工作的复合型高级工程技术人才。主要课程有有机化学、生物化学、食品检测检验、食品微生物学、食品分析、食品安全法、绿色食品与有机食品等。

16. 建筑工程技术

本专业培养与我国建筑施工业发展要求相适应的、具有专业知识和比较熟练的职业技能的高素质技能型人才。主要课程有建筑制图、建筑力学、建筑工程材料的检测与选择、施工机具设备选型、建筑结构构造及计算、建筑工程测量、建筑工程计价与管理、建筑工程施工组织编制与实施、土石方工程施工、钢筋混凝土主体结构施工、工程竣工验收及交付等。毕业后可在工业与民用建筑施工企业、房地产开发公司、建筑工程监理公司及市政工程公司等单位,从事施工一线的施工管理、安全、质检、档案管理工作。

17. 道路与桥梁工程技术

本专业培养与我国道路桥梁工程业发展要求相适应的、具有专业知识和比较熟练的职业技能,具有良好职业道德、较强实践技能和创新意识,能适应现代化生产第一线需要的高素质技能型人才。主要课程有道路建筑材料、AutoCAD、土力学与地基基础、工程地质与水文、道路勘测技术、路基路面构造与施工、桥涵构造与施工、隧道施工与管理、公路施工组织与概预算、公路养护与管理、爆破施工技术、道桥工程招投标与合同管理、工程测量实训、路基路面工程设计、建筑材料实训、道路勘测实训、道路施工放样以及顶岗实习、专业技能强化训练等。毕业生可在公路、铁路交通单位,从事公路、城市道路、公铁桥梁及隧道工程施工、试验检测、施工测量技术与管理以及施工监理等一线技术工作。

18. 航空服务

本专业主要面向各航空公司、机场以及航空运输销售代理等企业单位,培养在航空服务第一线从事空中乘务、民航安全检查、民航客票销售、民航旅客运输、民航货物运输等工作,具有公民基本素养和职业生涯发展基础的中等应用型技能人才。本专业开设有形体训练、航线地理、化妆、乘务英语、医疗急救、客舱服务、民航客票销售、民航货运销售、民航旅客运输、空港货物运输、民航危险品运输、民航商务英语、订座系统操作等课程。

19. 学前教育

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的中职层次学生,在知识结构上能够掌握学前教育的基本理论、专业知识及基本技能,在能力结构上能够适应学前教育发展与改革需要,具有教育教学能力及进行初步学前教育理论研究的能力,具有创新精神及实践能力;在素质结构方面具有良好的思想品德、社会公德和职业道德,具有健全的心理和健康的体魄的高素质专业化幼儿教师和学前教育管理工作。主要课程有现代学前心理学、学前美术教育、学前音乐教育、学前舞蹈教育、学前儿童发展及活动设计、应用文写作、基础英语、学前教育管理、学前教育评价、学前教育科研方法、书法、计算机应用基础等。

20. 会计

本专业培养从事小企业会计、市场经营管理、生产管理、会计报表编制、经济分析与管理等工作的初、中级专业技术人才。主要开设有会计基础、财务会计、审计学原理、统计学原理、市场营销学、计算机应用基础、计算机在会计中的应用、管理会计、国家税收、企业生产经营等课程。

21. 电子商务

本专业培养从事电子商务营销、财务管理、物流管理、电子商务网站管理等工作的中级专业技术人才。主要开设有计算机应用基础、Internet 和 Internet 应用、市场营销学、电子商务、基础会计、数据库应用、网页设计、消费心理学、经济学基础等课程。

22. 市场营销

本专业培养从事采购、市场调研、营销策划、市场开发、营销管理等工作的高级应用型人才。主要课程有营销知识、经济学基础、市场调查与预测、广告基础与实物、营销策划、推销技术、商务谈判、商品知识、消费心理知识、公共关系、电子商务基础、营销财务基础等。

23. 物流管理

本专业主要面向第三方物流企业、生产一线以及物流园区、物流配送中心,培养掌握现代化物流管理理论知识和物流实用技术的,具有较强的仓储、运输组织、物流市场开发、物流信息处理等物流专业能力,物流岗位从业资格,良好的职业道德,信息获取和信息综合分析能力以及观察、组织、协调能力,能够在生产、服务一线从事物流采购及供应、仓储管理、配送组织与运输接单及调度、信息采集与处理等业务,以及从事物流项目方案执行和运作等工作,具有职业生涯发展基础的高级应用型技能人才和高级技术复合型人才。主要开设有集装箱运输学、现代物流管理、仓储与配送、物流信息系统、道路运输实务、物流市场营销、消费心理学、物流企业管理、供应链管理等课程。

各中职学校在充分考虑人才培养周期性的基础上,会依据社会的发展与进步,对未来的劳动力市场的需求进行科学预测,积极创造条件开发、增设新专业,实现专业建设的成熟期与专业人才需求的高峰期相对一致,满足社会对相应人才的需求;按照原有专业相近、相关的原则,在原有专业的基础上延伸、派生出新的专业,不断拓宽、改造老专业,形成各自的专业特色和专业群优势,以使设置的专业符合经济社会发展水平的实际。总之,中职生可以根据自身兴趣爱好和社会发展对各类人才的需要选择适合自己的专业,努力学习,争取成为一个有价值、有品德的人。

(二) 中职生学习方式

1. 教育教学

中职学校实行分层次教学,针对学生文化素质的差异,实施个性化的教育,让每一位学生能够学到真正的本领,培养与经济发展需要相吻合的实用型人才。中职学校教学会充分贯彻因材施教原则,实施个性化教育,培养出来的学生:(1)具有大专文化程度;(2)具有中专技术理论;(3)具有中专实际操作技能。让中职毕业生具备普通高中生、普通大学生都不具备的特殊本领,成为具备地方特色的“特色人才”。

2. 多层次办学

中职学校面向不同层次学生实行中专、中专套读大专、3+2 高职转段、自学考试等多种办学模式。学生进校根据学生初中毕业成绩、入学摸底考试编入各类大专、高职班学习,通过 1 年或 3 年的高中课程强化训练,参加全国统一高考或各省(区、市)级统一组织的转段考试,考试合格可取得大学课程学习资格。多层次办学模式为中职生学历提升提供了途径,学生仅需 3.5 年至 5 年可取得正规大学文凭,适应了社会对学历层次的要求,提高了毕业生的文化层次,利于就业。

3. 教学方式

中职学校已经开始进行新的教学模式改革,如一体化教学模式、项目教学法、工学一体、校企合作办学等。此类教学模式改革方向基本一致,具体内容可以简化为“做中学,学中做”,让学生在实训中学习相关理论知识,每学到一点理论知识就能很快地应用到实训中去。

学生学习期间通过培训和考核将获得相应职业技能证书,如车工、铣工、钳工、电工、磨具辅助设计师、数控编程员、中高级计算机操作员、物联网应用工程师、轨道交通信号中高级无线电装接工程师、无线电调试工程师、中初级电子商务师、物流师、叉车员、库管员、中高级图形图像操作员、中高级 CAD 操作员、施工员、预算员、安全员、会计上岗证、教师资格证、驾驶证,英语、普通话等多项等级证书。