

军人思想道德素质概论

海 军 出 版 社

1988年·北京

主 编： 张寿华 翁世平

编 委： (以姓氏笔划为序)

刘 强 刘福寿

张寿华 翁世平

编写者： 韦川东 刘 强 刘景权 刘福寿

邵 华 陆 铭 李世庆 翁世平

彭海波 熊良福

序

在我国社会主义建设进入新的历史时期，在实行改革开放的新形势下，探讨如何加强人们的思想道德修养，提高人们的思想道德水平，无疑是一件十分重要的事情。海军政治部宣传部委托海军工程学院等六所院校编著的《军人思想道德素质概论》，通过回顾传统、总结经验，探讨了军人思想道德素质的一些基本问题，为部队干部、战士和院校学员提供了一本理论读物。这是编著者怀着历史的责任感，为加强部队的政治思想建设所做的一件有意义的工作。

先进的思想和高尚的道德，是推动社会进步的巨大精神力量。在人类历史上，凡是先进的政党和仁人志士，为了民族振兴和社会变革，总是用先进的思想和高尚的道德激励自己，教育人们。中国共产党人正是在崇高的共产主义理想和道德的感召、激励下，团结并率领中国人民前赴后继，艰苦奋斗，不但创立了一个独立自主的新中国，而且正在为社会主义祖国的富强、文明、民主作出新的贡献。中国人民解放军是中国共产党缔造和领导的一支人民军队，这支军队以全心全意为人民服务为唯一的宗旨，有远大的理想、坚定的信念，有正确的政治方向，有高度的爱国主义精神，有革命的英雄主义和集体主义的传统，有顽强的战斗意志和铁的纪律。正因为参加这支军队的同志具备了这样崇高的思想品德，才不怕艰难困苦，不怕流血牺牲，贫贱不移，威武不屈，富贵不淫，为革命战争的胜利和社会主义建设事业立下了不可磨灭的功勋。

这种思想品德是我军的本质和特色的体现，是中国人民的骄傲，是人类文明史上的瑰宝。在社会主义建设新的历史时期，对这些优良传统，我们更应该珍视，更应该继承发扬，使其在社会主义四个现代化建设事业中，发挥重要的作用。

思想道德问题，在不同的时代，不同的人对其有不同的回答。当前，我国仍处在社会主义初级阶段，亿万群众为建设有中国特色的社会主义，解放思想，矢志改革，艰苦创业。在这样的历史时期，我们革命军人的追求应该是什么？革命军人的价值应该表现在哪里？我们应该有什么样的精神风貌？怎样正确认识和对待军人的得与失、苦与乐？在和平时期还要不要艰苦奋斗？怎样才算得上真正合格的革命军人？我们应该用什么样的标准来规范自己的言行，做人处世？怎样为国家的现代化建设和军队的现代化建设担负起历史的责任？对这些严肃的问题，每个军人都应该通过刻苦学习、认真思考、积极实践，用自己正确的行动写出优秀的答卷，努力把自己锻炼成为具有高尚思想品德的人。在学习和思考的过程中，我相信，这本《军人思想道德素质概论》将会使读者得到有益的启示。

《军人思想道德素质概论》的编写还仅仅是一种尝试，无论在体系、结构，还是在观点和表述等方面，都有一些值得商榷的地方。希望作者和读者今后共同研究探讨，把这本书修改得更加充实，完善。

李耀文

前 言

“必须以马克思主义为指导，努力建设精神文明。要根据十二届六中全会关于精神文明建设的决议，按照‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的要求，提高整个民族的思想道德素质和科学文化素质。”这是中国共产党第十三次全国代表大会确立的社会主义初级阶段指导方针的基本内容之一。为了切实贯彻党的十三大精神，贯彻《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》和《中央军委关于新时期军队政治工作的决定》精神，坚持教育“三个面向”的根本方针，适应新时期人民军队革命化、现代化、正规化建设的需要，受海军政治部宣传部委托，我们根据社会主义精神文明建设的根本任务和军队人才培养目标的特殊要求，遵循军人思想道德素质形成的内在逻辑关系，以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的国防现代化建设人才为总体目标，编写了这本《军人思想道德素质概论》，为海军基层部队和院校的思想道德教育提供一本较为系统的基本教材。

在编写过程中，我们力求把马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论与人民军队建设实际结合起来，在与中外各种类型军队的比较中，阐明中国人民解放军在长期革命斗争中所形成的优良传统的基本内容，揭示革命军人良好思想道德素质的本质及其社会历史作用，分析军人思想道德素质若干基

本范畴的本质规定性和客观根据，说明革命军人在斗争实践中修养、提高思想道德素质的根本要求和基本方法。

本书力求对中国共产党第十三次全国代表大会提出的社会主义初级阶段的理论，以及《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》、《中央军委关于新时期军队政治工作的决定》两个重要文献的有关理论观点进行准确阐释。全书内容依托人民军队光荣历史传统，着眼于军人个体素质的微观分析，注重切合新时期军队建设和人才培养的实际，回答当代军人十分关注的现实问题。在集中体现各军、兵种军事职业共性的基础上，书中注意突出了海军部队的特点，力求表现出鲜明的人民军队特色和海军特色。

本书编写得到了海军政治部和海军首长的关心和支持，李耀文政委在百忙中亲自为本书写了序言。中国伦理学会会长、中国人民大学副校长罗国杰教授也非常关心和支持本书的编写，对编写工作给予了热情的指导，并为本书作了亲笔题词。在本书编写过程中，我们还吸收了地方有关专家学者、一些军事院校的政治理论教员和部队领导干部的各种建设性意见。在此，谨向关心、支持编写工作的各级领导、专家学者和所有同志一并深表谢忱。

由于我们水平有限，书中难免有不少缺点和不妥之处，恳切希望广大干部、战士和院校教员、学员同志们在使用本书过程中，提出宝贵意见，以利今后修改完善。

编 者

1987年12月1日

目 录

序	
前言	
引 论	(1)
第一节 军人思想道德素质的社会本质和作用	(2)
第二节 军人思想道德素质的形成过程	(17)
第三节 军人思想道德素质的修养提高	(28)
第一章 军人的远大理想	(41)
第一节 远大理想是军人毕生奋斗的崇高目标	(41)
第二节 军人的远大理想融注于军事职业之中	(55)
第三节 艰苦奋斗 实现理想	(65)
第二章 军人的政治立场	(75)
第一节 政治立场是军人处理社会政治关系的根本立足点	(75)
第二节 军人政治立场的基本要求	(84)
第三节 坚定政治立场 锤炼革命节操	(91)
第三章 军人的集体主义	(104)
第一节 集体主义是军人在社会道德生活中的基本原则	(104)
第二节 军人的道德实践遵循集体主义基本原则	(116)
第三节 融于集体 热爱集体	(125)

第四章 军人的爱国主义	(138)
第一节 爱国主义是人民军队战斗力的深厚源泉	(138)
第二节 军人爱国主义的内容和要求	(148)
第三节 深化爱国之情 实践报国之志	(158)
第五章 军人的义务观念	(167)
第一节 义务观念是军人高尚行为的内驱力	(167)
第二节 全心全意为人民服务	(176)
第三节 在军事职业中向人民负责	(185)
第六章 军人的献身精神	(197)
第一节 献身精神是军人精神境界的最高表现	(197)
第二节 军人献身于军事职业的精神追求	(207)
第三节 献身精神的实践养成	(218)
第七章 军人的战斗意志	(227)
第一节 战斗意志是战争中克敌制胜的重要因素	(227)
第二节 军人战斗意志的基本表现	(236)
第三节 在斗争实践中磨练战斗意志	(243)
第八章 军人的法纪观念	(256)
第一节 强烈的法纪观念使军人成为遵纪守法的楷模	(256)
第二节 军人法纪观念的现实内容	(269)
第三节 自觉约束与习惯养成	(282)
第九章 军人的社交涵养	(293)
第一节 社交涵养是军人在社会交往中应有的美德	(293)

第二节	军人社交涵养的基本要求·····	(306)
第三节	自尊自强 不断提高社交涵养水平·····	(320)
第十章	军人的婚恋情操·····	(329)
第一节	婚恋情操是军人精神生活的重要内容 ·····	(329)
第二节	军人在恋爱过程中的道德追求·····	(335)
第三节	军人在婚姻生活中的道德追求·····	(343)
第十一章	军人的审美意趣·····	(353)
第一节	审美意趣及其在军人生活中的重要作用 ·····	(353)
第二节	当代军人崇尚阳刚之美·····	(364)
第三节	在军事生活实践中努力塑造阳刚之美 ·····	(371)
第十二章	军人的进取意识·····	(380)
第一节	进取意识是军人参与历史创造的内在动 力·····	(380)
第二节	军人进取意识的基本表现·····	(389)
第三节	在推动革命事业的前进中发展自己 ·····	(403)
结 语	力求全面发展, 成为国防现代化有用人才 ·····	(414)
编 后		

引 论

人是有精神的。在久远曲折的进化历程和广阔多元的社会实践中，人不仅锻炼出发达健全的身躯，而且具备了多智多能的精神。睿智的灵魂驱策着人的血肉之躯，创造出辉煌灿烂的物质文明和精神文明。精神文明的精华，又凝聚在各个时代、各个民族、各种职业不同的人们的科学文化素质和思想道德素质之中。

中华民族素以悠久的文明传统和优良的民族素质著称于世。在20世纪民族腾飞的斗争岁月里，在血与火的洗礼中，她培育出一支新型的无产阶级革命军队——中国人民解放军。中国人民解放军置于无产阶级先锋队——中国共产党的绝对领导之下，在革命战争中力挫强敌，在和平建设中屡立新功，创造了震撼世界的人间奇迹，涌现出千千万万的英雄儿女，这支军队无愧于“文明之师”的神圣称号。这支军队的广大官兵，在现实生活中表现出高尚的军人思想道德素质。这种高尚的军人思想道德素质，在社会生活各个领域闪射出奇光异彩；这种高尚的军人思想道德素质，使敌人胆寒、人民振奋，壮国魂、扬军威，使中华“文明古国”再现青春活力，并以崭新的风貌出现在世界东方。

中国人民解放军军人为什么能够具备这种思想道德素质？这种思想道德素质无穷威力的奥秘何在？它的社会本质和

具体内涵如何？它怎样在斗争实践中形成和发展？新一代军人如何再接再厉，将其发扬光大？……对这些重大课题的回答，既有理性探索的价值，又有行为实践的需要；它既是每个革命军人不断自我完善、实现自身价值的首要课题，又是关系到人民军队革命化、现代化、正规化建设的当务之急。探讨和回答这些重大课题的光荣任务，也就历史地摆在我们每个革命军人的面前。

第一节 军人思想道德素质的社会本质和作用

中国人民解放军军人适应社会生活尤其是战争活动的要求，在军事生活实践中具备了军人的基本素质。这种素质是军人精神和物质要素的总和，通常被人们划分为政治、军事、专业技术、文化和身体诸项素质。从军人的精神素质来分析，主要是由思想道德素质和科学文化素质两个基本方面构成。从广义上说，人们常说的军人政治素质即等同于军人的思想道德素质。从狭义上说，军人政治素质又是军人思想道德素质的一个重要组成部分。为了从总体上较为准确地认识与把握军人思想道德素质的本质，我们必须对军人思想道德素质的基本涵义、内部构成、范畴区分、主要特征及其作用进行深入、具体地分析。

一、军人思想道德素质的基本涵义

所谓军人思想道德素质，简而言之，就是军人之“德”。它是指中国人民解放军军人素质中居于首位的精神素质；是

中国人民解放军军心、士气的基本构成要素；是中国人民解放军军人在长期革命斗争中，适应社会生活以及战争活动各个方面的客观要求，逐步锻炼形成具备于自身的、较为稳定的思想倾向的基本规定性。

军人是社会中的人。军人思想道德素质固然是一种凝结在军人自身中的个体精神现象，但这种个体素质决不是单个人孤立的抽象物。马克思认为：“个人是社会的存在物。因此，他的生活表现——即使它不直接采取集体的、同其他人共同完成的生活表现这种形式——是社会生活的表现和确证。”^①他还非常精辟地概括说：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，实际上，它是一切社会关系的总和。”^②可见，从本质上看，军人思想道德素质不过是各种社会关系在军人的精神和行为中的投影，把握了军人所面临的种种社会关系，也就不难理解军人思想道德素质的涵义。

社会关系是指人们在一切社会领域的活动和交往过程中所发生的联系和相互作用。唯物史观认为，人类社会复杂纷纭的社会关系有物质关系和思想关系的基本区分。物质关系即为生产关系（经济基础），思想关系包括在经济基础上产生的政治、法律、道德等关系（包括制度）及其意识形态。人们的社会存在决定社会意识，社会的经济基础决定上层建筑。也就是说，社会的经济关系即生产关系是物质关系，是决定思想关系的基础，而属于上层建筑范畴的法律、政治、道德等意识形态，则是一种通过人们的意识而形成的思想关系，是受物质的社会关系所制约的。军人思想道德素质是上层建筑和意识形态在军人个体身上的表现，归根到底，它根源于物质的社会关系，并且是由社会的

经济关系所决定的。

军人在军事生活中，面临现实环境中错综复杂的社会关系的各种具体规定和要求，以积极的姿态去适应这些客观要求，并在自己的思想和行为中作出明确回答，从而形成和表现出一些较为稳定的思想特质——即军人思想道德素质。在复杂的社会关系结构中，军队是国家机器的重要组成部分，是国家这个“第一个支配人的意识形态力量”中的强力支柱，它属于政治上层建筑。军人的活动在阶级关系、政治关系、法律关系以及道德关系方面也就非常集中和突出，并对国家政权和社会制度给予重要影响。因此，社会对军人的要求也就特别严格，从而使军人思想道德素质在这些方面的特点格外鲜明。

军队是战争的产物。战争是阶级社会中，阶级之间、民族之间、国家之间和政治集团之间利益冲突的极端形式。战争使军人卷入利益冲突的旋涡，战争使敌我双方精神素质的较量首当其冲。面对这一严酷事实，古往今来各种军队无不重视自己军人之“德”的修养。我国战国时代的孙武在历史上首先提出军事统帅之“德”。他认为：“德行者，兵之厚积也。”“将者不可以无德，无德则无力，无力则三军之利不得。”^③德国近代资产阶级军事理论家克劳塞维茨在《战争论》中则提出了具有普遍意义的“武德”范畴。他说：“军队的武德是战争中最重要精神力量之一。”“一旦武德的幼芽长成粗壮的大树，就可以抵御不幸和失败的大风暴，甚至可以抵制住和平时期的松懈。”他还指出：“武德表现在个人身上就是，深刻了解这种事业的精神实质，激发、锻炼和吸取那些在战争中活动的力量，把自己的全部智力运用

于这一事业，通过训练自己能够确实敏捷地行动，全力以赴，从一个普通人变成称职的军人。”当然，不同时代、不同阶级的军队，“德”的标准自然不同。在当代，中国人民解放军的军人思想道德素质，是以先进的革命理论——马列主义、毛泽东思想为指导，以先进阶级的革命实践为基础，继承和发扬优良的历史传统，它既体现了中国人民解放军军人素质的先进时代特征，又体现了无产阶级革命军队精神文明建设的系统性和严整性，是对军人之“德”这一范畴空前的丰富和深化。

二、军人思想道德素质的内部构成

恩格斯指出：“使人们行动起来的一切，都必然要经过他们的头脑；但是这一切在人们的头脑中采取什么形式，这在很大程度上是由各种情况决定的。”^④他还说：“事实上，世界体系的每一个思想映象，总是在客观上被历史状况所限制，在主观上被得出该思想映象的人的肉体状况和精神状况所限制。”^⑤军人思想道德素质作为一个复杂的系统，有其内在的结构形式。这种内部结构从根本上说，在客观上受军人所面临的各种现实社会关系的制约，在主观上受军人的肉体和精神状况的制约。

从思想体系上看，军人思想道德素质是以种种观念形态来反映社会政治生活、道德生活以及军人成长过程中，各种社会关系对军人的基本要求，并对这些要求作出根本性的回答。首先，是世界观的形式。世界观被人们视为思想、言行的“总开关”，是军人思想体系的“总枢纽”。它是军人在长期社会实践中，经过反复的观察、思考、学习而形成的对客观

世界的根本看法。在世界观的指导下，军人确立自己的政治观、道德观和人生观等基本观念形态。军人的政治观体现军人对社会政治关系的根本看法。它是军人对社会制度、国家政权、阶级、政党、战争以及各种政治活动等重大社会问题的基本态度和思想观点。“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”（毛泽东）政治观是属于军人思想体系核心部位的观念形态，它给军人的道德观和人生观以重大影响。军人的道德观是军人对社会道德关系的根本看法，它是军人对道德本质、道德原则、道德规范、道德修养和评价等问题的基本态度和思想观点。军人的人生观则是军人对人生道路、个性发展以及成长过程基本矛盾关系的根本看法，它表明了军人对人生目的、人生意义、人生价值等基本态度和思想观点。政治观、道德观和人生观都是世界观在社会生活几个基本方面的具体表现，它们之间的区别是明显的，但又是相对的。它们各有内涵而又相互关联，层次不同而又相互作用。这种相互联系、制约和渗透、交织，构成军人思想道德素质的思想体系，即观念形态总体。

从行为表现的稳定思想特质来看，军人思想道德素质是军人在一定观念的支配下，适应各种社会关系的客观要求，在长期的行为中表现出较为稳定的、一贯的特点和倾向，即军人的各种品质。这些品质，包括着政治品质、道德品质和个性发展思想品质。军人的政治品质表现了军人对社会政治生活所要求的政治方向、政治原则、政治纪律的坚持和执行。军人的道德品质则表现了军人对社会道德生活所要求的道德原则、道德规范和道德准则的尊重和履行。军人的个性发展思想品质则表现了军人对自身成长过程基本矛盾解决的

积极态度和倾向。诸种品质都是军人长期行为中那些较为稳定的思想特质的凝聚。由于在社会生活实践中，政治生活、道德生活与军人成长过程相互交融，诸种品质的区分仅有相对的意义，它们互相渗透、合为一体，形成军人思想道德素质的品质形态。

显然，军人行为的品质形态必须以观念形态为具体指导，观念形态是品质构成中不可缺少的内容。两者之间的关系，可以从品质构成的心理过程得到深刻理解。

从心理过程看，军人思想道德素质的品质构成包含认识、情感、意志、信念和行为习惯等基本因素。认识，是军人品质结构中的第一智力要素，它是军人对社会政治、道德等意识形态方面基本知识的理解和掌握。“智为德之资”，科学的认识是品质形成的基础和先导，它可以渗透于其他品质因素之中，它贯穿品质心理过程始终。在军人品质结构中，认识因素的主要内容有：对马列主义、毛泽东思想的基本原理和政治、道德、思想修养理论的知晓、掌握，从而对是非、善恶、真假、美丑、荣辱能加以区分和评价，尤其对人与人、个人与集体、个人与社会之间利益关系能正确认识 and 对待。情感，是军人品质结构中的一个非智力因素，它是指军人对社会生活中客观存在的政治、道德、思想关系以及军人自身行为的一种内心体验，具体表现出热爱、憎恨、厌恶、恐惧、愉快、忧愁、喜悦、悲伤、苦恼等基本形式。情感是与认识相辅相成的，情感可以增强并深化认识，情感还在品质形成的心理过程中具有催化作用。列宁说：“没有‘人的感情’，就从来没有也不可能有人对于真理的追求。”^①“我们为热情的浪潮所激励，我们首先激发了人民的普遍

政治热情，然后又激发了他们的军事热情，我们曾打算用这种热情直接实现与一般政治任务以及军事任务同样伟大的经济任务。”^①军人的情感内容是极其丰富的，如十分强烈的集体主义情感、爱国热情、阶级感情、战友手足之情等等。意志，是军人品质结构中又一个非智力因素，它是军人在行为过程中自觉克服外界的、内心的困难与障碍的心理活动，是军人对行为的自我控制和自我约束的能力。意志是认识、情感向行为转化的关键环节。意志的强弱，是军人品质水平高低的标志。军人在社会生活中所表现的果敢、坚毅、拼搏等意志内容为军人品质增添了高贵、神奇的色彩，并在军事斗争中具有重要意义。信念，是军人品质结构中的一种综合性因素，它是在认识、情感和意志基础上升华而成的结晶，它是军人内心对理想的真诚信仰，它建立在一定的世界观、政治观、道德观和人生观的基础上，它又是一种情感化的认识和军人品质的支柱。军人所具有的正义战争必胜的信念、共产主义一定要实现以及为人民献身最光荣等信念是军人可贵的精神“能源”，表现着军人的高度思想觉悟。行为习惯，是军人品质的最终表现，也是品质形成的必经环节，它是在认识、情感、意志和信念支配下的反复实践过程，成为军人品质的根本立足点。军人品质的形成，必须经过长期行为的反复训练，养成良好习惯，才能“习惯成自然”，造就优秀的品质。上述分析表明，军人品质的形成是从认识、情感、意志、信念到行为习惯，诸因素辩证发展、前进上升的心理过程，展现出军人思想道德素质的心理结构形式。

以上三种情况，以不同形式表现着军人思想道德素质内部构成的样式，军人思想道德素质就是这样一个多种结构、