王洪光战史战例评论系列

指挥员案头必备

经典战例评析

ANALYSES OF CLASSICAL BATTLES

（简装本）

上卷

王洪光 编著

军事科学出版社

王洪光战史战例评论系列

★ ★

指挥员案头必备

经典战例评析

ANALYSES OF CLASSICAL BATTLES

（简装本）

上卷

王洪光 编著

军事科学出版社

图书在版编目（CIP）数据
经典战例评析／王洪光编著．－北京：军事科学出版社，2010.6
ISBN 978-7-80237-363-1
Ⅰ.①经… Ⅱ.①王… Ⅲ.①战役－研究－世界 Ⅳ.①E19
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 100637 号

书　　名：经典战例评析（简装本）

编　　著：王洪光
责任编辑：李鹏青
封面设计：倪春昊
出版发行：军事科学出版社（北京市海淀区青龙桥 100091）

标准书号：ISBN 978-7-80237-363-1
经 销 者：全国新华书店
印 刷 者：北京佳信达欣艺术印刷有限公司
开　　本：787 毫米 ×1092 毫米　1/16
印　　张：87.75
字　　数：1700 千字
版　　次：2010 年 6 月北京第 1 版
印　　次：2013 年 4 月第 2 次印刷
印　　数：10001-15000
定　　价：150.00 元（上、下卷）

销售热线：(010)62882626　66768547（兼传）
网　　址：http://www.jskxcbs.com
电子邮箱：jskxcbs@163.com

版权所有 · 侵权必究　本社图书如有质量问题，请与储运部（010-66767383）联系

序

欲知大道，必先为史。以史为鉴，知史明智。

人类漫长的战争史，既是一条由连绵不绝的战争联结而成的历史长河，也是一幅由浩如烟海的战例描绘而成的恢弘画卷，凝结着无数英雄的心血和智慧，闪耀着穿透时空的智慧之光。只有站在历史的坐标系上审视战争，才能从广阔的思维空间去认识和考察军事领域里的一切事物，更好地把握军事活动的指导规律，不断提高驾驭未来战争的本领。

战史是最好的教师。老一辈无产阶级革命家、军事家一向十分重视战史研究。毛泽东倡导要“从战争中学习战争”，并要求把“详举战例”作为提高战术思想水平和指挥艺术的重要途径。他自己就注重广泛收集了解历史上的军事斗争经验，并善于进行分析研究，这是他之所以能够成为伟大的战略家和统帅的重要原因。他在与美国记者斯诺谈话时说到，他年轻时就在《世界英杰传》中读过拿破仑、彼得大帝、林肯等人的传略。徐向前元帅认为，“我军中高级指挥员不懂或不精通古今中外典型的各种或各个战例，既不可能深入地、熟练地掌握战争的规律和知识，对以后的指挥作战也大为不利”。叶剑英元帅也曾指出：“学战史、学战例是学习战役、战术的最好的方法。”

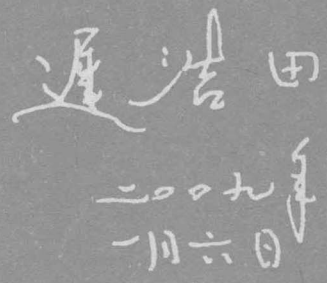
天下虽安，忘战必危。当今世界，影响我国的传统安全威胁与非传统安全威胁相互交织，应对多种安全威胁、遂行多样化军事任务摆在我军面前，对国防和军队建设提出了新的更高的要求。然而，同美俄等国军队相比，我军久未经历实战，各级指挥员经过实战锻炼的越来越少。在这种情况下，对过去战争经验的再研究、对古今中外典型战例的进一步分析，就成为提高我军高中级指挥员能力素质的重要渠道之一。

这几年，各级指挥员、研究人员和有关部门不断加强战例学习，研究成果斐然。我在闲暇之余，也翻看了一些战史战例。王洪光同志针对我军高中级指挥员学习研究的需要，从世界战争史中精选120

个战例，编成这部《经典战例评析》。该书鲜明的特点，一是涉猎范围广泛，力求突出典型性。所选战例均为名仗、奇仗，大多是战史中的精华，历史影响深远。二是史料收集翔实，力求突出客观性。作者坚持用马克思主义立场、观点、方法研究史料，从历史的角度审视战争，以辩证的眼光剖析战例，力求还原战史真貌。三是从高中级指挥员的特有视角切入，评析较为深刻，力求突出启发性。书中评析大都是作者自己的体会，着墨较多，约占一半篇幅，力求揭示影响战争成败的关键因素，深入探讨交战双方的战略、战术，对比分析双方将帅谋略、筹划、决策、指挥等方面的优劣。评析鞭辟入里，是本书的亮点。四是图文并茂，力求突出易读性。书中地图大都依据资料和特定读者的需要，由专业人员绘制。全书语言个性突出，战事经过描述简练，但对决定战争胜负的关键环节、重要细节则不惜笔墨。

历史悠悠，大道常行。当今时代，以信息技术为核心的新军事变革不断发展，战争形态、作战样式、战斗力生成模式等发生着深刻变化，对我军高中级指挥员军事素养和指挥能力提出了新的更高要求，需要大批通谙战争规律、懂得军队建设的行家里手，需要不断发展创新军事理论和战略战术。这也是我们这一代老军人对高中级指挥员的期望。希望我军高中级指挥员面向过去和未来延伸目光，加大学习研究战例的力度，结合军事斗争准备的新形势新任务，激发军事创新的智慧光芒，不断提高战争指导艺术。

今借《经典战例评析》一书出版之际，我作为亲历过战争，指导过军队建设和军事斗争准备的老一代军人，衷心地希望我军高中级指挥员不断地进行新的探索，不断地推出新的成果，为军事科学的繁荣作出新贡献。



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前言

让我们打开战争的历史画卷

当我把这部《经典战例评析》的付印稿方方正正地摆在办公桌上时，终于轻松地长长舒了口气。看着这一年多的辛勤劳动成果即将付印，在撰写过程中思考的一些问题，又在脑中回放……

记得四年前参加军委办公厅举办的一个军事科技讲座，军委郭伯雄副主席在专家讲课后即席讲话，他说："一个优秀的指挥员，头脑里应该装着几十个甚至上百个典型战例，这样眼界就会开阔，间接经验就会增加，知识面就会拓宽，思考问题的参照物就会增多，对正确决策指挥很有好处。"对郭副主席这段话，我深以为是，直说到我心里去了，引起了我强烈的共鸣。打那以后，我一直关注和期待着有关部门能出版这样一部适合我军高中级指挥员学习和研究战例的汇编，但始终没有发现。前年底一个偶然的机会，听说总参情报部原部长黄柏富同志编了一本战例，急忙找到了这本书，书名叫《古今中外典型战例评析》，我很快读完了这本书。这是一本好书，书中收纳了60个战例，篇篇短小精炼、重点突出。但总觉得战例太少，篇幅太短，似有不解渴之感。期盼新书面世的心情与时俱增。

我对战例的喜好由来已久。记得20世纪50年代上小学的时候，那时出版了《星火燎原》和《红旗飘飘》，每一部都有十几、二十多本。《星火燎原》是紫红色的硬皮，毛主席题写的书名，"星火燎原"四个烫金的大字大气磅礴、力透纸背；《红旗飘飘》是白色重磅道林纸上鲜红的书名。这两部书至今仍深深地印在我的脑海里。那些战争年代的故事和战斗场面，对一个生在新中国、长在红旗下的少年来讲，可用当下一句时尚的用语"震撼"来形容，以至过去了近半个世纪，其中的"飞夺泸定桥"、

“走过祁连山”、“突破腊子口”、“翻越六盘山”等很多故事和片断，仍然镌刻在记忆的深处，融化在我的血液里。这些回忆录中，前辈们叙述了当时指挥作战的情景，如何侦察敌情、如何察看地形、如何摆兵布阵、如何定下决心、如何奋勇杀敌、如何处置险情危情，如何身处绝地而后生！我不知道这些真实的战斗故事是不是战例，但它给我的影响却是终身的。特别是当我子承父志、入伍当兵以后，在担任排长、连长、营长这些基层指挥员而当时还无军校可上的时候，通过在部队仅有的几次连排长集训和自学，就能把组织指挥分队战术演习搞得滚瓜烂熟，不能不说是受到这些不是战例的“战例”潜移默化的影响。

在我当团作训参谋的20世纪70年代，那时部队组织学习马克思、恩格斯的原著，在学习《共产党宣言》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》、《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等书的同时，我又从团司令部的资料室里翻出了《马克思恩格斯军事文集》，顺带着又发现了克劳塞维茨的《战争论》。作为一个20多岁的青年军官，出于对军事的兴趣，我把这些原著也饶有兴味地读完了。记得当时一个坦克连组织战斗射击，忘了给炮弹安装引信，打完才发现剩下的引信，立即组织部队到弹着点开挖未装引信的炮弹，而这些炮弹却全部爆炸了，当时团里上下百思不得其解。我忽然想起恩格斯的一篇军事著作，有相同内容的记述，找来翻看，果然在他1861年为《美国新百科全书》撰写的条目《海军》中找到这样记述：球形炮弹是旋转不定的，当它命中军舰铁甲时，它的触发引信不一定处于正面的位置，所以在理论上不会爆炸；但现实是爆炸了，这是因为撞击的能量引发了炮弹的爆炸。原来我们马克思军事学说的老祖宗在百多年前就研究论述了这种现象，并得出科学的结论。这就更增加了我学习研究战例的兴趣。

上世纪八九十年代，我在总参谋部工作时，当面聆听过军委迟浩田副主席讲述的抗美援朝中的战役战斗。他那时在第27军担任营团职指挥员，参加了1950年冬展开的第二次战役东线长津湖地区的作战。当时我

第9兵团冒着零下30多度的严寒，穿插围堵美第7师和陆战1师。在围堵成功并歼敌一部后，美军在其强大的航空兵和舰炮火力掩护下，从兴南港海上撤逃。迟副主席说，要以解放战争打国民党军的经验，敌人是逃不脱的，但美军的空舰火力我们从来没有经历过，硬是从我包围圈中生生轰开一个缺口，给围堵的我军造成了重大伤亡。迟副主席娓娓道来的生动战例，深深镌刻在我的记忆中！

好的战例不仅要还原当时作战的情况，更主要的是基于理性思考下的评析。要在马克思主义唯物史观和认识论的指导下对战例作出实事求是的评价。这让我想起军委空军副政委刘亚洲同志所作的《金门战役检讨》，他剖析之锋利，真是刀刀见血、笔笔是泪，反思之刻骨铭心、撕肝裂肺，痛之、哀之、泣之！这样的战例评析，真是刺刀见红、锥心剔骨，一睹而难忘，成为我们永恒的记忆！

好的战例反映了当时战争形态、作战样式、战术手段和武器装备的重大变化，反映了物质技术基础对战略战术等上层建筑的强制性影响。据此，我们在文内选编了反映阵地消耗战的凡尔登战役、第一次大量使用作战飞机和坦克的索姆河战役，反映了开机械化战争先河首次成功运用“闪电战”的德波战争；也选编了西方古代战无不胜的“马其顿方阵”，第二次世界大战大西洋封锁作战中的“狼群战术”，等等。这些战例往往具有鲜明的时代特征，便于我们把握战争形态和作战样式的转变。

好的战例让我们近距离地认识了一批伟大将帅，仿佛身临其境地参加了这些著名的战争和战斗。亚历山大、汉尼拔、恺撒、拿破仑等西方军事历史上的“四大名将”，在战例中站在你的面前；蒙古军西征、美国南北战争、莫斯科会战……宏伟壮阔的战争场面在你面前展开；原来不太熟悉的战例，如抗日战争中国军队正面战场上的“徐州会战”等五场大会战，我们也能客观认识和分析了。总之，这些战例让我们更真切地认识了历史，深刻感受到历史唯物主义的真理性。

好的战例有时往往是打了败仗的战例。打败仗，战局陷于被动，部

队伤亡巨大，士气一蹶不振，就像一个人被敲断了胳膊腿脚，伤痛能记一辈子。我在这部书中，有意识地收录了一些失败的战例，如拿破仑的滑铁卢战役、国民党军在抗日战争中的太原会战、第二次世界大战爆发前的苏芬战争，等等。我们都知道诺曼底战役取得了永垂史册的胜利，但更多的人恐怕还不知道另一场失败的登陆战役，这就是诺曼底战役之前不到两年的迪耶普登陆战役。这是一场在错误的时间和错误的地点但又不得不打的战役，战役在谋划阶段就决定了它失败的命运。但正是这场战役的失败，使不到两年后的诺曼底战役吸取了教训、积累了经验，打了一场“有把握之仗”。我们把迪耶普战役收集进来，请读者与诺曼底战役对比着看，一胜一负，道理自在心间。

好的战例还要关注关键环节和重要细节，不能笼而统之。尤其是战略战役层面的战例，更多展现的是战略谋划和战役布势，对特定环境和条件下决定战争胜负的关键环节和细节往往关注不够。我们力求在这方面加以更多的尝试。比如诺曼底空降战斗基本完成了预期任务，就在于空降兵在恶劣天气和夜间，靠一种发出蟋蟀叫声的玩具联络和集结部队，否则部队都无法收拢，遑论作战。

治军规律、带兵要则、指挥方略是人类的共同财富，跨越国界，超越时空。我和同时代的军人一样，接触到古今中外浩如烟海的战例，有的依然激动人心，有的因为战例看得多了而趋于平淡。随着岁月流转，那些经典战例积淀下来，拂去历史的尘埃，越发显得宝贵和不可多得。翻开这些战例，就像透过时间隧道，还原当时的战场，战旗猎猎，战车辚辚，战火熊熊，狼烟滚滚……这些经过血与火锤炼打造成的经典战例，被指挥员的雄才大略、被战死疆场官兵的累累白骨支撑着，是人类战争史上一页页精彩的华章。人类向往和平，必然要消灭战争。用战争消灭战争，用政治的战争消灭军事的战争，都可能是人类未来的选项。而学习研究战例，就是学习研究活生生的战争。拿破仑就曾奉劝所有想成为一个成功的将军的军人们，应该一读再读亚历山大、汉尼拔、恺撒、古斯

塔夫、尤金和腓特烈等人83次战役的记载，并以此作为范本。他说："这是变成一个名将并发现艺术秘密的唯一途径。"作为一名现代军人，特别是具备现代思维和理念的高中级指挥员，学习和研究战例，不仅仅是必修课，更是一种自我完善、自我提升，以高于战例、高于战争的境界，俯瞰战史、俯瞰战争，深入战例、深入战争。通过设身处地地对战例学习和研究，在当今时代和环境条件下，再一次深刻理解毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中所论述的著名的"三段论"，即战争的规律、革命战争的规律、中国革命战争的规律，是任何指导战争、指导革命战争、指导中国革命战争的人，不能不研究和不能不解决的问题。

5000年的人类文明史，也是一部人类战争史，其间发生的大大小小的战斗和战争，谁都没有统计过，也无法统计。古今中外堪称经典的战例成千上万，要在其中摘取百十个经典中的经典，又是何其困难!我和我的编撰团队研究了好多次，从怎样的角度进入，用什么样的指导原则加以剪裁？是按历史年代的编年，还是按世界地区地域的不同？是按战争的规模和影响，还是按战争的类型（甚至连类型也无法科学界定）？是检索式的，还是铺陈开来？是就战例本身讲战例、评析战例，还是引申到当代，反映对当代的启示？思想很难统一。讨论到这里，思路又回到原点——我们为什么要出这本书？大家一致认为，这是要给我军高中级指挥员提供一个便于学习研究战例的平台，是一个古今中外著名的、经典的战例汇集，也是为了高中级指挥员在学习研究战例时，不需要东找西抓，东拼西凑，在选择战例上浪费时间，而把精力集中到应知能悟的学习内容上来。这样一来，选题原则也就不言自明了，就是便于高中级指挥员阅读，使他们在学习时感到顺畅、便捷。于是就有了这本书现在的格局：集纳了120个战例，依据阅读习惯，分编为外国古代战例等15个部分。每一部分都是类型和内容相近战例的集合，是一个互相联系的"板块"。我们可以从这一个战例联想到另一个战例，而思路不必间断和跳跃，一个板块读完了，对这一类战例就有了比较全面完整的印象，有

了比较系统的经验和教训，便于得出对自己的启示。说到“启示”，原来考虑每篇战例都写一个启示。后来认为，每一位读者的“个性”都很强，不同的指挥员对同一个战例，因为个人的经历、文化、秉性、认识不同，会有不同的启示，编撰者的启示代替不了阅读者的启示，反而会限制阅读者想象的空间。于是决定略去“启示”，让阅读者的思想在历史的天空中尽情地飞扬。

文稿已经完成，我们的撰写团队也完成了任务。这一年多来，让我认识了团队的年轻人，他们是姚建军（硕士）、路红亚（博士后）、陈晓龙（硕士）、周晓光（硕士）、包尊昌（学士）、丁国莹（硕士）、贾易飞（硕士）、章明（硕士）、周如鸿（硕士），他们在军区军研室主任陆平大校的领导下，朝气蓬勃，干劲十足。他们来自军区机关、旅团机关、基层连队和院校，他们都很年轻，都受过良好的教育，毕业于指挥院校、政治院校和工程技术院校，大都有硕士以上的学历，有的还是跨学科复合型人才；他们都有着从连队到机关、院校的经历，都有着在军内外刊物上发表十几、几十篇论文甚至还有专著的学术实力；他们精神抖擞，活力四射，他们是早晨八九点钟的太阳，是军队的未来和希望。这些年轻人好生了得，这么年轻却有这么好的学历、经历和实力，后生可畏！我为军队的未来祝福，我军现代化建设事业后继有人，我军的明天更加辉煌！

作　　者

二〇〇九年一月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

上 卷

目录 CONTENTS

第一编 外国古代战例

1. 希波战争……（2）
2. 伯罗奔尼撒战争……（18）
3. 亚历山大东征……（30）
4. 布匿战争……（46）
5. 马其顿战争……（62）
6. 高卢战争……（73）
7. 十字军东征……（88）
8. 美国独立战争……（104）
9. 奥斯特利茨战役……（117）
10. 拿破仑征战俄罗斯……（126）
11. 滑铁卢战役……（139）
12. 美国南北战争……（152）
13. 普法战争……（168）

第二编 外国近(现、当)代战例

14. 日俄战争……（180）
15. 凡尔登战役……（192）
16. 索姆河战役……（201）
17. 德波战争……（214）
18. 莫斯科会战……（224）
19. 斯大林格勒会战……（237）
20. 库尔斯克会战……（249）
21. 第一次中东战争……（261）
22. 第四次中东战争……（271）

目录 CONTENTS

23. 英阿马岛战争……(284)
24. 海湾战争……(299)
25. 阿富汗战争……(317)
26. 伊拉克战争……(329)

第三编　中国古代战例

27. 牧野之战(武王伐纣)……(344)
28. 齐鲁长勺之战……(350)
29. 晋楚城濮之战……(357)
30. 秦赵长平之战……(364)
31. 秦末巨鹿之战……(371)
32. 汉匈漠北之战……(379)
33. 赤壁之战……(387)
34. 东晋与前秦淝水之战……(399)
35. 蒙古军西征……(408)
36. 朱元璋、陈友谅鄱阳湖之战……(422)
37. 明清松锦之战……(428)

第四编　我军战例

38. 中央苏区第二次反“围剿”战役……(438)
39. 湘江战役……(446)
40. 四渡赤水……(459)
41. 平型关大捷……(468)
42. 百团大战……(475)
43. 莱芜战役……(487)
44. 孟良崮战役……(498)

45. 辽沈战役……(510)
46. 平津战役……(525)
47. 淮海战役……(536)
48. 渡江战役……(555)
49. 抗美援朝战争……(569)
50. 上甘岭战役……(586)
51. 金城战役……(600)

第五编　国民党军战例

52. 东征军阅陈炯明……(614)
53. 北伐战争……(621)
54. 淞沪会战……(635)
55. 太原会战……(646)
56. 徐州会战……(657)
57. 武汉保卫战……(670)
58. 昆仑关战役……(684)
59. 长沙会战……(694)
60. 中国远征军入缅作战……(709)

下　卷

第六编　登陆（岛）作战战例

61. 郑成功收复台湾作战……(726)
62. 清政府(施琅)收复台湾作战……(737)
63. 迪耶普登陆战役……(748)

64. 诺曼底登陆战役……(761)
65. 美军冲绳岛登陆作战……(779)
66. 金门战役……(793)
67. 海南岛登岛战役……(808)
68. 美军仁川登陆战役……(821)
69. 国民党军东山岛登岛作战……(831)
70. 一江山岛登陆战役……(842)
71. 炮击金门……(854)
第七编　城市作战战例
72. 君士坦丁堡围攻战……(868)
73. 柏林战役……(879)
74. 济南战役……(891)
75. 第二次格罗兹尼城市攻坚战……(899)
76. 费卢杰巷战……(908)
第八编　边境地区作战战例
77. 苏芬战争……(918)
78. 第一次印巴战争……(930)
79. 苏联红军出兵中国东北……(937)
80. 南奥塞梯俄格军事冲突……(948)
第九编　海战战例
81. 勒班陀海战……(964)
82. 中日甲午海战……(972)
83. 日德兰海战……(987)
84. 珊瑚海海战……(999)

目录 CONTENTS

85. 中途岛海战……(1009)
86. 莱特湾海战……(1025)
第十编　海上封锁与破袭作战战例
87. 大西洋海上交通线封锁与反封锁作战……(1040)
88. 俾斯麦海海上空袭作战……(1054)
89. 美国对日本的内线封锁作战……(1062)
90. 美国对越南北方的封锁作战……(1070)
第十一编　空战、空降作战战例
91. 苏德库班空中交战……(1080)
92. 德军克里特岛空降作战……(1087)
93. 美英盟军西西里岛空降作战……(1095)
94. 美英盟军阿纳姆空降战役……(1103)
95. 美英盟军在莱茵河进攻战役中的空降作战……(1113)
96. 中国人民志愿军粉碎美空军的“绞杀战”……(1120)
97. 黎巴嫩战争中的空袭(空中)作战……(1129)
第十二编　空袭、反空袭作战战例
98. 德英“不列颠之战”……(1140)
99. 日军空袭珍珠港……(1149)
100. 莫斯科城市反空袭作战……(1159)
101. 以色列空军在第三次中东战争中的空袭作战……(1167)
102. 美军空袭利比亚……(1174)
103. 科索沃战争中的空袭和防空作战……(1183)
第十三编　反恐怖行动及特种作战战例
104. 德国慕尼黑奥运会反暴力劫持行动……(1194)

目录 CONTENTS

105. 以色列突击队乌干达反劫机行动……(1207)

106. 美国特种部队营救美驻伊朗使馆人质行动……(1218)

107. 俄罗斯莫斯科营救人质行动……(1230)

108. 俄罗斯别斯兰反暴力劫持人质行动……(1242)

109. 中国警方打击“东突”恐怖势力行动……(1251)

110. 以军“铸铅行动”……(1265)

第十四编　舆论战、心理战、法律战战例

111. 垓下之战中的心理战运用……(1282)

112. 第二次世界大战中德军“第五纵队”心理战行动…(1292)

113. 解放战争时期“绥远方式”的运用……(1299)

114. 古巴导弹危机中的心理战运用……(1307)

115. 伊拉克战争中美伊双方对战争法的运用……(1315)

第十五编　非战争军事行动战例

116. 前苏联切尔诺贝利核事故救援行动……(1326)

117. 长江抗洪救灾行动……(1337)

118. 印度洋海啸救援行动……(1350)

119. 美国新奥尔良飓风救援行动……(1358)

120. 2008年汶川地震救灾行动……(1368)

参考书目……(1381)

后　记……(1386)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com