

Е.М.Степанова
П.Г.Чеботарев

Интенсивный
курс
русского
языка

Книга
для
учащегося **1**

Е. М. Степанова
П. Г. Чеботарёв

**Интенсивный
курс
русского
языка**



Учебный комплекс «Темп-1» предназначен для иностранцев, изучающих русский язык на краткосрочных курсах.

Сроки обучения от двух недель до полутора месяцев.

«Темп-1» предваряет учебник «Темп» авторов Рассудовой О. П., Степановой Л. В.

Комплекс состоит из двух частей: «Книги для учащегося» и «Книги для преподавателя». Учебник красочно иллюстрирован. Диалоги и песни записаны на магнитную плёнку.

Книга
для
учащегося

Е.М. Степанова
П.Г. Чеботарев

Интенсивный курс русского языка

Книга для учащегося

«Темп-1»



Москва
«Русский язык»
1982

ББК 81. 2Р-96
С 79

Степанова Е. М., Чеботарёв П. Г.
С 79 Интенсивный курс русского языка. Книга для
учащегося. «Темп-1». М., «Русский язык», 1982.
191 с., ил.

Книга для учащегося «Темп-1» представляет собой учебник для лиц, слабо владеющих языком и обучающихся на краткосрочных курсах (от 2-х до 6-ти недель в условиях русской языковой среды).

Цель учебника — научить общению на русском языке, выработать у учащихся нормы языкового поведения в стране изучаемого языка. В учебнике много ситуативных рисунков и заданий.

Диалоги и песни записаны на магнитную пленку.

С 4602010000-251 (28-29)-82
015(01)-82

81.2Р

© Издательство «Русский язык», 1982

Содержание

Введение	6
Первый урок.	
Знакомство. Биография	7
Второй урок.	
Гостиница, общежитие. Кафе	23
Третий урок.	
Ориентация в городе. Город- ской транспорт	39
Четвёртый урок.	
Почта, телеграф, телефон . .	57
Пятый урок.	
В магазине. Покупаем сувени- ры, книги, пластинки	75
Шестой урок.	
Встречи, визиты, беседы . . .	86
Седьмой урок.	
Погода. Природа	98
Восьмой урок.	
Путешествие по Советскому Союзу	110
Девятый урок.	
Кино. Музыка	125
Десятый урок.	
Свободное время	142
Одиннадцатый урок.	
Советская периодика	158
Двенадцатый урок.	
Как живут советские люди . .	172
Словник	186

Дорогой друг!

Если вы выбираете учебник, по которому хотите заниматься русским языком, то имейте в виду: этим учебником лучше пользоваться тогда, когда вы занимаетесь с преподавателем. Самостоятельно учить русский язык по нашему учебнику можно, но труднее, чем с преподавателем.

В любом случае вам полезно знать об учебнике следующее:

Это не начальный курс русского языка, он предназначен тем учащимся, которые уже изучали русский язык в кружке или на курсах, знают русский алфавит, основные грамматические правила и около 1000 слов. Тогда можно надеяться, что в учебнике почти не будет для вас грамматических трудностей, и многие слова будут вам знакомы.

Вы, наверное, удивитесь: зачем нужен учебник, если в нём нет ничего нового?

Мы ответим на этот вопрос так:

Действительно, нового в русском языке вы найдёте в нашей книге немного. Новое заключается в том, как использовать всё, что вы уже знаете, чтобы свободно разговаривать по-русски.

В учебнике показано, что и как говорят русские при знакомстве, в гостинице, на улицах города и в транспорте, в магазине; когда они встречаются и беседуют, как ездят по стране, ходят в кино, слушают музыку, проводят свободное время, читают газеты и журналы, как живут советские люди. И вы научитесь говорить на эти темы.

Мы уверены, что к концу занятий вы сумеете говорить не только на эти темы, но и на многие другие, потому что, занимаясь по этому учебнику, вы сможете понять, что такое вообще разговор по-русски, как ведут себя русские в разговоре, овладеете русским речевым поведением.

В результате занятий по этому учебнику вы должны научиться спрашивать, отвечать, обращаться с просьбой, соглашаться или не соглашаться, возражать, спорить, выражать своё отношение, высказывать свои чувства. Мы старались написать учебник так, чтобы заниматься по нему было нетрудно и интересно.

Желаем вам успехов в ваших занятиях!

Авторы



1.



Скажите, пожалуйста, как вас зовут?
Давайте познакомимся.

Как	меня его её вас	}	зовут?	{	– Анна Петровна
					– Михайл Сергеевич
					– Карл

Очень приятно! Рад с вами познакомиться!

2. – Вас зовут Виктор? Как ваше отчество?
– Называйте меня Витя.

3. Скажите, как зовут ваших коллег по группе.

Наша справка

Обычно в официальной обстановке русские называют друг друга по имени и отчеству: Анна Петровна, Елена Андреевна, Иван Антонович, Михайл Сергеевич.

Отчество образуеться от имени отца (от(е)ц – отч-еств-о): *Пётр – Петр-ович, Петр-ов-на.*

Студенты и школьники называют друг друга по имени. Часто преподаватели и учителя называют своих учеников просто по имени. Дома близкие называют друг друга только по имени, очень часто уменьшительным именем.

4. Составьте 6 русских имён-отчеств, три женских и три мужских, используя данные имена:

Анна	Михаил	Михайлович, Михайловна
Елена	Сергей	Сергеевич, Сергеевна
Ольга	Пётр	Петрович, Петровна
Ирина	Иван	Иванович, Ивановна
Нина	Алексей	Алексеевич, Алексеевна
Мария	Николай	Николаевич, Николаевна
Наталья	Александр	Александрович, Александровна
Галина	Андрей	Андреевич, Андреевна
Татьяна	Владимир	Владимирович, Владимировна
Евгения	Евгений	Евгеньевич, Евгеньевна

5. Назовите, от каких полных русских имён образованы следующие уменьшительные:

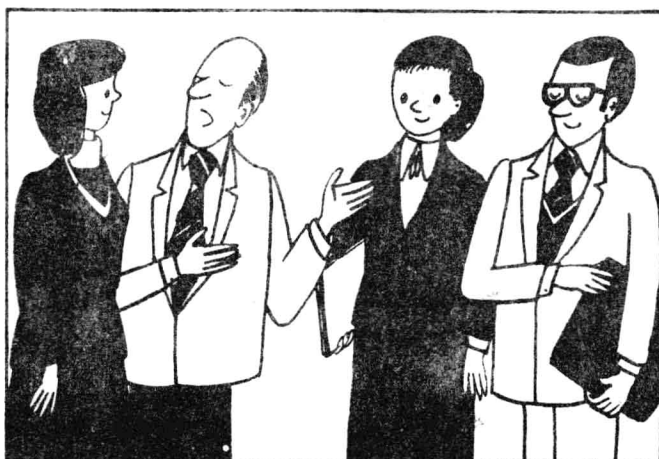
Ниночка; Миша, Мишенька; Лёна, Лёночка; Аня, Анечка; Оля, Олечка, Оленька; Ира, Ирочка; Пётя, Пётенька; Маша, Машенька; Серёжа, Серёженька; Ваня, Ванечка; Алёша, Лёшенька; Колья, Кольенька; Саша, Сашенька; Андрюша; Володя, Вова, Вовочка.

6. Прочитайте примеры, образуйте своё имя-отчество, скажите всем членам группы, как вас можно называть.

Меня зовут Анна, моего отца зовут Дмитрий. Называйте меня, пожалуйста, Анна Дмитриевна.

Меня зовут Курт, моего отца зовут Фридрих. Называйте меня, пожалуйста, Курт Фридрихович.

7. Прослушайте диалог и найдите на рисунке Анну Петровну и Елену Андреевну.



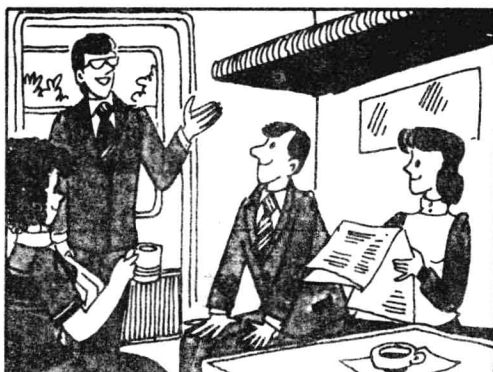
Познакомьтесь :

Елена Андреевна Попова.
Михайл Сергеевич Плотноков.

Познакомьтесь с

Еленой Андреевной Поповой.
Михайлом Сергеевичем Плотноковым.

- Познакомьтесь, пожалуйста. Это наш новый преподаватель. Анна Петровна.
- Очень приятно. Меня зовут Елена Андреевна.
- А меня зовут Михайл Сергеевич. Рад с вами познакомиться, Анна Петровна.
- Очень приятно. Называйте меня просто Анна.
- А как ваша фамилия, Анна Петровна?
- Моя фамилия Иванова.



8. Прочитайте диалоги и найдите рисунки, к которым они относятся.

1. - Ребята, познакомьтесь с моей сестрой Ирой.
- Очень рада. Меня зовут Оля.
- Очень приятно. Андрей.
- Я рада с вами познакомиться.

2. – Я хотёл бы предста́вить вам на́шего но́вого коллѐгу. Это Степа́н Семёнович Стручко́в.
– Очень ра́да с ва́ми познако́миться. Со́фья Варта́новна.
– Алекса́ндра Миха́йловна.
3. – Здравствуйте. Меня́ зову́т Ни́на, Ни́на Влади́мировна.
– Вадим. Простите – Вадим Алексе́евич.
– Еле́на Серге́евна.
– Очень ра́д.
– Ива́н Никола́евич.
– Очень при́ятно.
4. – До́брый день. Дава́йте познако́мимся: меня́ зову́т Ива́н Петро́вич.
– Очень при́ятно. О́льга Гле́бовна.
– А меня́ зову́т Ира ... Простите, Ири́на Ви́кторовна.
– Никола́й Степа́нович Шу́тов. Очень ра́д.

9. Познакомьтесь с членами вашей группы.

Какая профессия у Михаила Сергеевича?
Кем работает Михаил Сергеевич?

– Он учитель.

Чем он занимается?
Какая у него специальность?

– Он учитель географии.

- А какая профессия у Софьи Варта́новны?
- Она́ тоже учитель.
- Она́ тоже – географ?
- Нет, она́ учитель музыки.

10. Поговорите о профессии и специальности этих людей, используя в качестве образца следующий диалог и слова:



Учитель – учительница истории, литературы, русского языка, математики, физики, химии, астрономии, немецкого (английского, французского, испанского) языка, биологии, физкультуры, музыки.

- Простите, вы не знаете, кто эта женщина?
- Это наша новая учительница.
- А что она преподаёт? – Биологию.

11. Приехала делегация советских учителей из 5-и (пяти) человек. Представьте и познакомьтесь с каждым из них, узнайте их специальности, воспользуйтесь данной таблицей.

Кто он (она)?

Какая у него (неё) специальность?

учитель(ница)
преподаватель(ница)
переводчик (переводчица)
научный сотрудник
инженёр
рабочий (работница)
музыкант
артист(ка)
колхозник (колхозница)

русского языка, географии, музыки
физик, биолог, математик
на французский, с русского
славист, русист; химик, океанолог
инженёр-строитель
шахтёр
пианист, скрипач, гитарист
певец (певица)
полевод, механизатор, доярка

Кто он (она)?

пенсионер(ка)
домашняя хозяйка

Чем он (она) занимается?

занимается домашним хозяйством

12

- а) Познакомьтесь, пожалуйста, с героями и главными действующими лицами учебника.

А

Михаил Сергеевич Плётников – преподаватель географии. Он работает в Московском автомеханическом техникуме. 8 (восемь) лет назад он окончил географический факультет МГУ (Московского государственного университета) и с тех пор работает учителем географии. Первые два года он работал в 414 (четырёхста четырёхнадцатой) московской школе, последние 6 (шесть) лет работает в автомеханическом техникуме.

Софья Варта́новна Плётникова – учительница музыки, она работает в Московском академическом хореографическом училище. Софья Варта́новна 6 (шесть) лет назад окончила Московскую консерваторию.

Ира Плётникова – школьница, учится в 9 (девятом) классе.

Саша Плётников – учащийся, студент электромеханического техникума, учится на первом курсе.



Серёжа (Сергей Сергеевич) Плотников – студент 4 (четвёртого) курса факультета журналистики МГУ (Московского государственного университета). После окончания школы он 2 (два) года служил в армии.

- б) Можете ли вы сказать, какая профессия у Михаила Сергеевича, кем он работает, он учитель?
 Какая профессия у Софьи Вардановны? А какие у них специальности?
 Какая профессия будет у Серёжи Плотникова, когда он окончит университет?

Б

Вы поняли, что на рисунке – семья Плотниковых. Отец – Михаил Сергеевич, мать – Софья Вардановна, дети – близнецы Ира и Саша. Членом этой семьи можно считать и младшего брата Михаила Сергеевича – Сергея Плотникова, который учится в университете и живёт в общежитии, но часто бывает в семье своего старшего брата. В этой семье двое детей – мальчик и девочка, но у Плотниковых нет старшего и младшего ребёнка. Их дочь и сын родились в один день: они близнецы. Правда, Саша на час младше своей сестры.

Плотниковы живут в Москве, на улице Вавилова, в доме № (номер) 6 (шесть), в 53 (пятьдесят третьей) квартире.

- в) Скажите, пожалуйста, как зовут мужа Софьи Вардановны. Познакомьте нас, пожалуйста, с женой Михаила Сергеевича Плотникова. Представьте нам главу (голову) семьи Плотниковых.

3.

- У Плётниковых есть дѣти.
 У Плётниковых есть дѣти? - Да, есть, двѣе.
 Какие у них дѣти? - Нет, у них нет дѣтей.
 - Уже большіе, старшеклассники.
 - Сын и дочь.

Скажите, пожалуйста, у Плётниковых есть дѣти?
 У них есть сын? дочь?
 В семье Плётниковых есть бабушка и дѣдушка?
 Кого ещё можно считать членом семьи Плётниковых?
 Скажите, пожалуйста, в семье ваших родителей есть ещё дѣти?
 Скажите, пожалуйста, у вас есть братья или сѣстры?
 Скажите, пожалуйста, у вас есть дѣти?
 Какие у вас дѣти? У вас маленькие дѣти?

Что можно сказать об этой семье?
 Для каждого члена этой семьи придумайте имя, составьте полные имена,
 определите возраст, обменяйтесь мнениями с коллегами.



Дѣти в доме – счастье в доме. (пословица)

4.

Ско́лько	Мне	
	Ему́	
	Ей	
	Отцу́	лет?
	Ма́тери	15 ... 20 лет.
	Старшему сыну	21, 31 ... год
	Младшей дочери	32, 43, 24 года

Посмотрите, знаете ли вы эти слова и выражения, постарайтесь понять их, прочитав анкету.

Возраст — сколько лет, например, — 27 лет.

Год рождения — 1939 год.

Образование: среднее — окончил школу;

специальное среднее — окончил училище или техникум;

неполное среднее — учится в школе или в техникуме;

высшее — окончил институт или университет;

неполное высшее — учится в институте или университете.

Семейное положение: женат — есть жена;

замужем — есть муж;

не замужем (о женщине);

холост (о мужчине)

Домашний адрес — адрес места, где вы живёте.

Дата заполнения — число, когда анкета написана.

15.

а) О себе можно сказать или написать:

АНКЕТА					
1. Фамилия	Лютников	Лютникова			
2. Имя	Михаил	Софья	Ирина	Александр	Сергей
3. Отчество	Сергеевич	Варфоломеевна			
4. Возраст (год рождения)	41 год	38 лет	16 лет	16 лет	24 года
5. Национальность (родной язык)	русский	армянка			
6. Образование	высшее				
7. Специальность	учитель географии				
8. Семейное положение	неженат, две детей	замужем			
9. Домашний адрес, телефон	Москва, ул. Ва- вилова, д. 1253 432-48-14				
10. Дата заполнения	10 октября 1980 г.				

б) Прочитайте анкету Плотникова Михаила Сергеевича.

в) Заполните анкеты Софьи Вартановны, Иры, Саши и Серёжи.

16. Скажите, пожалуйста:
- Сколько лет Михаилу Сергеевичу Плотникову?
 - Сколько лет его жене?
 - Сколько лет их детям? Каждому или обоим?
 - Сколько лет брату Михаила Сергеевича, Серёже?
 - Сколько вам лет?
 - Сколько лет школьнику выпускного класса в вашей стране?
 - Сколько лет бывает студенту, когда он кончает институт или университет?
 - Сколько лет исполняется ребёнку, когда он начинает учиться в школе? А у вас в стране?

- 17.
- | | |
|---|---|
| В каком году родился ваш старший сын? | – Он родился в 1968 (тысяча девятьсот шестьдесят восьмём) году. |
| Назовите год рождения вашего старшего сына. | – 1968 (восьмью) год. |
| Каков возраст вашего старшего сына? | – Ему четырнадцать лет. |

Скажите, пожалуйста, в каком году родился Михаил Сергеевич, если ему сейчас 41 (сорок один) год?

Назовите год рождения Михаила Сергеевича, если ему сейчас 41 (сорок один) год.

18. Узнайте возраст (год рождения) всех членов семьи Плотниковых.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Каково у вас образование? | – У меня неполное высшее образование. |
| | – У меня полное среднее образование. |

Скажите, пожалуйста:

Каково образование у Софьи Вартановны?

Каково образование у её мужа?

Каково образование у сына Михаила Сергеевича?

Каково образование получит Саша, когда он окончит техникум? (А какую специальность он получит?)

Каково образование получит Ира, когда она окончит школу? (А какую специальность она получит?)

Каково образование получит Сергей, когда он окончит университет? Какую специальность он получит?

Какое у вас образование?
 Какое образование получили ваши родители?
 Муж (жена)? Ваши дети?

19. Узнайте семейное положение членов семьи Плотниковых. Узнайте семейное положение членов вашей группы.

Ваше семейное положение? – Я женат.
 – Я замужем.

20. а) Прочитайте вслух названия национальностей, которые вам были раньше неизвестны:

какой язык?	кто?		
	он	она	они
английский	англичанин	англичанка	англичане
армянский	армянин	армянка	армяне
болгарский	болгарин	болгарка	болгары
венгерский	венгр	венгерка	венгры
испанский	испанец	испанка	испанцы
итальянский	итальянец	итальянка	итальянцы
немецкий	немец	немка	немцы
польский	поляк	полька	поляки
русский	русский	русская	русские
французский	француз	француженка	французы
чешский	чех	чешка	чехи
эстонский	эстонец	эстонка	эстонцы

- б) Скажите, кто по национальности герои нашего учебника?
 Что вы напишете в анкете в графе «национальность»?



Можете ли вы назвать национальность людей на фотографии по их костюмам?