

新版

中日交流标准日本语

同步测试卷

中级上、下

张厚泉 主编

人民教育出版社

新版中日交流标准日本语

同步测试卷

(中级上、下)

◎ 主 编 张厚泉

◎ 编 著 小暮実乃里 孙 伟 张厚泉 钱晓波

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新版中日交流标准日本语同步测试卷.中级 (上、下) /
张厚泉 编著. —北京: 人民教育出版社, 2010

ISBN 978 - 7 - 107 - 22801 - 8

- I. ①新…
- II. ①人…
- III. ①日语 —习题
- IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第079021号

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海华文印刷厂印装 上海人教海文图书音像有限公司经销

2010年5月第1版 2011年3月第2次印刷

开本: 787毫米×1 092毫米 1/16 印张: 23.75

字数: 450千字 印数: 5 001~10 000 册

ISBN 978 - 7 - 107 - 22801 - 8 定价: 39.80 元 (含MP3光盘一张)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

(联系地址: 上海市江杨南路702号 邮编: 200439)

前 言

作为日语教材的经典品牌,由人民教育出版社和日本光村图书出版株式会社合作编写的《中日交流标准日本语》继 2005 年推出《新版 中日交流标准日本语 初级》之后,又于 2008 年出版了《新版 中日交流标准日本语 中级》。从 1988 年到 2008 年,《中日交流标准日本语》经历了 20 年的风风雨雨,发行数达上千万,不仅影响了一代人,也造就了一代人,对推动中日友好交流产生了巨大影响。

《新版 中日交流标准日本语》不仅在课文整体内容上做了很大的修订,在语法体系上也全面采用了日语教学语法术语体系。在国内还普遍使用“学校语法术语”的情况下,《中日交流标准日本语》又一次与日本国内的日语教学界接轨,确立了该教材在中国日语教学领域的领先地位。

为了满足日语爱好者的实际需要,使广大日语爱好者更好地掌握该教材的词汇、语法、表达形式等知识要点,提高日语的实际运用能力,人民教育出版社继《新版 中日交流标准日本语同步测试卷(初级上、下)》之后,又组织了中日高校教师编写了本套《新版 中日交流标准日本语同步测试卷(中级上、下)》。

众所周知,日语能力考试从 2010 年起进行全面改革,在 2 级和 3 级之间增加了一个级别,从原来的 1~4 级改为 N1~N5 共 5 个级别,使各级别之间的衔接更为合理。同时,为培养日语实际运用能力对题型也作了大幅度的修改。本测试卷针对这一动态,在考查各课学习效果的基础上,参考了新日语能力考试大纲,适当吸收了新日语能力考试的出题形式。另外,在中级上、下册的测试卷之后均附有综合测试题,其难度分别相当于新日语能力考试 N3 和 N2 的水平。在试卷构成上,本测试卷的各个组成部分具有以下 4 个特点:

1. 文字·词汇部分

新日语能力考试在考查“文字·词汇”时,通常是一题一问。本测试卷因为是每课一测,考查的学习内容有一定的范围,采用了一题多问的形式,故在难度上较日语能力考试略高,换言之,做完本套测试卷后能够很快适应新日语能力考试。

2. 语法部分

编者不拘泥于课文的例句,而是按照各课的语法项目和表达形式,在重新收集资料的基础上编写语法测试题,从客观上扩大学习者的知识面并拓宽其视野。

3. 阅读部分

编者委托日本教师精心编写阅读课文,学习者在阅读的过程中,不仅阅读能力可以得

到检验,并且通过阅读能够自然地了解日本社会和文化,加深对日本文化及国情的理解。

4. 听力部分

由日本从事日语教学的大学教师按照新日语能力考试的题型编写,从而保证了日语会话的原创性、趣味性和语言表达的科学性。

与日语能力考试不同之处是,日语能力考试尽量避免涉及文化的要素,而本测试卷的目的则在于帮助大家检测学习效果和提高语言的实际运用能力,尽量使学习者通过练习和测试,达到理解日本文化、理解日本人的思维方式并能够与日本人进行得体的交流。

本套测试卷的整体框架设计及文字·词汇部分由张厚泉承担,语法部分由孙伟承担,阅读部分由钱晓波承担,听力部分由小暮实乃里承担。东华大学日语专家熊木香鱼子先生和田村光博先生对全套测试卷进行了精心的校对。在编写过程中,责任编辑从组稿到校对都对编者提出了许多有益的建议。在此,谨代表全体编写人员表示衷心的感谢!

最后,衷心祝愿广大日语学习爱好者通过使用本套测试卷,进一步巩固日语知识,学以致用,不断取得新的成就。

张厚泉

2010年5月3日

目 录

新版中日交流标准日本语(中级上)

第 1 課	1
第 2 課	9
第 3 課	17
第 4 課	25
第 5 課	33
第 6 課	41
第 7 課	49
第 8 課	57
第 9 課	65
第 10 課	73
第 11 課	81
第 12 課	89
第 13 課	97
第 14 課	105
第 15 課	113
第 16 課	121
総合問題	129

新版中日交流标准日本语(中级下)

第 17 課	146
第 18 課	154
第 19 課	162
第 20 課	170
第 21 課	178
第 22 課	186
第 23 課	194
第 24 課	202

目 录

第 25 課	210
第 26 課	218
第 27 課	226
第 28 課	234
第 29 課	242
第 30 課	250
第 31 課	258
第 32 課	266
総合問題	274

附 录

I 参考答案	290
II スクリプト	315

新版中日交流标准日本語同步测试卷(中级上)

第1課

班级 _____ 学生证号 _____ 姓名 _____ 分数 _____ /100



言語知識(文字・語彙・文法)・読解

文字・語彙

問題Ⅰ _____ の言葉は、どう読むか。1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1×10=10)

問1 帰りは遅いので、家の近くにコンビニがあると、非常に助かります。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|---------|
| 1 遅い | 1 あそい | 2 おそい | 3 おくい | 4 おぞい |
| 2 非常 | 1 ひじょ | 2 ひっじょ | 3 ひじょう | 4 ひっじょう |
| 3 助かり | 1 たしかり | 2 たすかり | 3 たちかり | 4 たつかり |

問2 日本には、JR、私鉄、公営の3種類の鉄道会社があります。

- | | | | | |
|------|-------|---------|--------|----------|
| 4 JR | 1 ジャル | 2 ジェアール | 3 ジャール | 4 ジェーアール |
| 5 私鉄 | 1 してつ | 2 しいてつ | 3 しつてつ | 4 わたくしてつ |
| 6 公営 | 1 こえい | 2 こえん | 3 こうえい | 4 こうえん |

問3 最高時速が300キロを超える新幹線はJRの路線の一つで、日本の主要な都市と都市を結んでいます。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|---------|
| 7 時速 | 1 ときそく | 2 ときそ | 3 じそ | 4 じそく |
| 8 路線 | 1 ろさん | 2 ろうさん | 3 ろせん | 4 ろうせん |
| 9 主要 | 1 しゅよ | 2 しゅうよ | 3 しゅよう | 4 しゅうよう |
| 10 都市 | 1 とし | 2 とうし | 3 といち | 4 とかい |

問題Ⅱ _____ のところに、どの言葉を入れるか。1・2・3・4から一つ選び、漢字があれば、その漢字を書きなさい。(1×10=10)

問1 このごろ、寒かったり、暖かかったりして、気温の 1 に体が 2 です。

- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| 1 1 へんか | 2 へいか | 3 へいかん | 4 へんかん |
| 2 1 しならい | 2 ついていけない | 3 わからない | 4 かんじない |

第1課

問2 世界で初めて 3 された上海のリニアモーターカーは 4 ではなく、5 の企業が 6 しています。

- | | | | | |
|----------------------------|--------|---------|---------|--------|
| <input type="checkbox"/> 3 | 1 じようか | 2 じつようか | 3 じつようか | 4 じつよか |
| <input type="checkbox"/> 4 | 1 みえい | 2 みんえ | 3 みんえい | 4 みんえん |
| <input type="checkbox"/> 5 | 1 こくえい | 2 こくえ | 3 くにえい | 4 こくえん |
| <input type="checkbox"/> 6 | 1 けえ | 2 けいえい | 3 けんえい | 4 けんえん |

問3 7 では、8 から東京方面へ向かう路線を「9」といい、東京から地方へ向かう路線を「10」といいます。

- | | | | | |
|-----------------------------|--------|---------|--------|---------|
| <input type="checkbox"/> 7 | 1 ほうしゅ | 2 ほうしゅう | 3 ほんしゅ | 4 ほんしゅう |
| <input type="checkbox"/> 8 | 1 ちほ | 2 ちいほ | 3 ちほう | 4 ちいほう |
| <input type="checkbox"/> 9 | 1 のぼり | 2 のぼり | 3 あがり | 4 あかり |
| <input type="checkbox"/> 10 | 1 さがり | 2 さかり | 3 くだり | 4 くだり |

問題Ⅲ 下線の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(1×5=5)

問1 宿題をすっかり忘れてしまいました。

- 1 少しやりました
- 2 ぜんぜんやりませんでした
- 3 出しませんでした
- 4 やらなければなりません

問2 失礼ですが、日本の方ですか。

- 1 失礼な人
- 2 丁寧な人
- 3 聞くこと
- 4 見ること

問3 李さんは転勤したようです。

- 1 同じ会社で、勤務地が変わります
- 2 会社を辞めて、仕事をしません
- 3 新しい会社に勤めます
- 4 会社はなくなりました

問4 あのう、先ほどの方じゃありませんか。

- 1 さっき、行った方向
- 2 今、来た方向
- 3 会ったことのない人
- 4 さっき、会った人

問5 この店は、世界の優れたデザインの文房具を販売しています。

- 1 机やイスなど
- 2 人形やオモチャなど
- 3 鉛筆や紙など
- 4 パソコンやカメラなど

文 法

問題Ⅳ 次の文の _____ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1×15=15)

- 1 パソコンを買ってくれば、勉強しない _____ もないけど。
1 もの 2 こと 3 の 4 とか
- 2 あれから15年。友人の息子も _____ 大人になりました。
1 すっかり 2 すっきり 3 ぜんぜん 4 ずっと
- 3 JR _____ 英語の略称で、ジャパンレールウェイズという意味です。
1 へは 2 には 3 では 4 とは
- 4 家の値段が信じられない _____ 上昇してきたので、もう買えないよ。
1 ように 2 ような 3 ほど 4 まで
- 5 たくさん注文したから、 _____ 食べてくれ。
1 どんどん 2 とんとん 3 だんだん 4 たんたん
- 6 もうたくさん食べましたから、 _____ 最後になりたいと思います。
1 そこで 2 またで 3 これで 4 ここで
- 7 行きたいのではなく、上司の命令で地方の支社に _____ のです。
1 転勤になった 2 引っ越した 3 転居した 4 転倒した
- 8 4年生のときにはこれ _____ 頑張らないと、卒業論文は書けないよ。
1 ほど 2 ぐらい 3 とても 4 たくさん
- 9 卒業できないと母親に泣かれる。 _____ ことを思いながら頑張って勉強をしている。
1 あの 2 そんな 3 あんな 4 どんな
- 10 何回もこの問題をやってみましたが、やっぱり分かりません。 _____ 同級生に電話して、聞いてみたいと思います。
1 そこで 2 あそこで 3 これで 4 ここで
- 11 探していた腕時計がやっと _____ 。
1 見つかる 2 見つかった 3 見つかっている 4 見つからなかった
- 12 最近、外で遊ぶ子供が _____ 減りましたね。
1 ぜんぜん 2 ずいぶん 3 すっきり 4 とんとん

- 13 5年前から日本語を勉強したい人が_____増えてきました。
1 とうとう 2 ぜんぜん 3 だんだん 4 あちこち
- 14 子供が可愛くて目に入れても痛くない_____だ。
1 くらい 2 もの 3 わけ 4 こと
- 15 しばらくお待ち_____ください。
1 になって 2 にして 3 になさって 4 にいて

問題V 次の文の_____には、どんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。(2×5=10)

- 1 あれ、横断歩道に財布が_____よ! 警察に届けよう。
1 落とします 2 落としている 3 落としました 4 落ちています
- 2 彼女が「一生_____」とってくれて、ほっとしました。
1 ついていきますよ 2 ついてきますよ 3 ついていきませんよ 4 ついてきませんよ
- 3 彼は_____、これぐらいのことで怒らないよ。
1 性格のいい人だから 2 洗練された人だから
3 親しみにくい人だから 4 ついていけない人だから
- 4 旅館を見て、だいぶ古い_____が、湖のすぐ側に建っているの、窓からの眺めはとも良かったです。
1 気持ちになりました 2 気分がしました
3 感じがしました 4 感情がしました
- 5 昨日はいろいろと難しい問題进行处理してくださって、本当に_____。心から感謝します。
1 感じがします 2 ついていけませんでした
3 助けました 4 助かりました

読 解

問題VI 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

花 火

わたしは花火が好きだ。夏の夜空に浮かび上がる大輪^(注1)の花、胸がスカッとするようなあの音。本当に考えた1()ワクワクする。

いつか花火がよく見えるホテルの一室に泊まり、間近で心ゆく2()楽しみたい、これがわたしの夢だった。

今年の8月1日、その夢が思いがけず実現することになった。ホテルの部屋にしてはちょっと狭いシングルルームではあったが、声をかけた友人と二人で、ゆっくり、のんびり楽しむことができた。

7時半から始まる花火大会に備えるように、夕食はルームサービス³()6時過ぎには済ませ、部屋の灯りも消し、これで準備 OKだ。

友人と楽しくおしゃべりをしたりして待っていると、何の前触れ^(注2)もなく1本の線が地上からヒュル、ヒュル、ヒュルと伸びていき、赤、緑、金……と色とりどりの花火がわたしたちの真正面に、どんどん至近距離から打ち上げられていた。

これ以上望めない環境で、わたしは花火⁴()十分酔いしれた。これこそずっと待ち望んでいた光景だ。闇を照らすきらめきは、胸に響く音とともにわたしに喜びと感動を与えてくれた。

花火が終わる少し前、友人は混雑を避け、早めに帰るといっているので、部屋に灯りをつけて、彼女を見送った。一瞬明るくなった部屋で、わたしはパジャマ姿でベッド横たわって^(注3)いる自分に気が付いた。

そう、ここはホテルではなく、病院の一室だったのだ。感動のあまり、すっかり忘れていた。わたしは入院中の身で、病室から花火を見ていたのだ。

わたしの長年の夢がまさかこんな形⁵()実現するとは予想もしなかった。うれしいような、悲しいような、なんとも複雑な一夜であった。

こんな思いを知ってか、知らずか、花火は途切れる^(注4)こととなく、真っ暗な夜空に大きく花を咲かせていた。

(松沢澄子 『言葉さろん』創刊号)

注1: 大輪^{たいりん}——大朵的(花)

注2: 前触れ^{まえぶ}——預告; 預兆

注3: 横たわる^{よこ}——躺, 卧; 横放; 横在眼前

注4: 途切れる^{とぎ}——中断

問1 ()に、どの言葉を入れるか。最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。
(1×5=5)

- 1 本心に考えた()ワクワクする。
1 だけに 2 だけで 3 だけを 4 だけは
- 2 いつか花火がよく見えるホテルの一室に泊まり、間近で心ゆく()楽しみたい、これがわたしの夢だった。
1 より 2 から 3 まで 4 だけ
- 3 7時半から始まる花火大会に備えるように、夕食はルームサービス()6時過ぎには済ませ、部屋の灯りも消し、これで準備 OKだ。
1 に 2 が 3 で 4 を
- 4 これ以上望めない環境で、わたしは花火()十分酔いしれた。
1 に 2 で 3 が 4 を
- 5 わたしの長年の夢がまさかこんな形()実現するとは予想もしなかった。
1 が 2 で 3 を 4 に

第1課

問2 後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(2×10=20)

- 1 「胸がスカッとするようなあの音」の「スカッと」の意味について、間違っているものはどれか。
- 1 疲れているときに、カラオケで熱唱して気分をスカッとしたい。
 - 2 最近はやさしくスカッとした天気にならなくて、あまり出かけたくないね。
 - 3 彼の励ましの言葉を聞いて、気持ちがスカッとしました。
 - 4 ずっと食べたかった珍味を口にすることができて、胃袋がスカッとしました。
- 2 「今年の8月1日、その夢が思いがけず実現することになった」の「思いがけず」の意味に近いものはどれか。
- 1 思うままに
 - 2 思わず
 - 3 思いもよらず
 - 4 思わないで
- 3 「何の前触れもなく1本の線が地上からヒュル、ヒュル、ヒュルと伸びていき」の「何の前触れもなく」はどんな意味か。
- 1 知らず知らずうちに
 - 2 突然
 - 3 意外に
 - 4 思いのほか
- 4 「これ以上望めない環境で、わたしは花火に十分酔いしれた」の「これ」は何を意味しているか。
- 1 ホテルのシングルルームで花火を見ること
 - 2 夕食はホテルのルームサービスでとること
 - 3 友人と一緒に花火を楽しむこと
 - 4 至近距離で花火を見ること
- 5 「色とりどりの花火がわたしたちの真正面に、どんどん至近距離から打ち上げられていた」の「どんどん」の意味について正しいものはどれか。
- 1 だんだん
 - 2 徐々に
 - 3 次から次へ
 - 4 一気に
- 6 「感動のあまり、すっかり忘れていた」の「すっかり」について、正確に使っているものはどれか。
- 1 先生の言っていることをすっかり覚えなさい。

- 2 薬を飲んだら、風邪がすっかり治った。
- 3 食事に誘ったら、すっかり断られてしまった。
- 4 すっかり部屋に忍び込み、彼を驚かそうと思った。

7 作者が花火を好きな理由について、本文に挙げられていないものはどれか。

- 1 夏の夜空に浮かび上がる大輪の花がたいへんきれいであるため
- 2 花火が打ち上げられるときの音が胸をスカッとさせてくれるため
- 3 闇を照らす花火が喜びと感動を与えてくれるため
- 4 花火大会の賑わいが悩みなどを忘れさせてくれるため

8 作者の夢が「まさかこんな形で実現するとは予想もしなかった」と書いてあるが、「こんな形」とはどんな形なのか。

- 1 ルームサービスで夕食をとりながら、間近に花火を見ること
- 2 パジャマを着て、ベッドに横たわって、のんびりと花火を見ること
- 3 ホテルの一室ではなく、病室で花火を見ること
- 4 友人と二人で花火を見ること

9 作者はなぜ「うれしいような、悲しいような……」と言っているのか。

- 1 友人とともに花火を見ることができたが、友人が先に帰るとまたさびしく感じるから
- 2 間近で花火を観賞できたが、本当のホテルの一室ではないことを悲しく感じるから
- 3 長年の夢を実現することができたが、自分が入院中の身だと思えば悲しくなるから
- 4 花火はわたしに喜びと感動を与えてくれたが、この花火も一瞬で終わってしまうから

10 最後に、「こんな思いを知ってか、知らずか」とあったが、「こんな思い」とはどんな思いなのか。

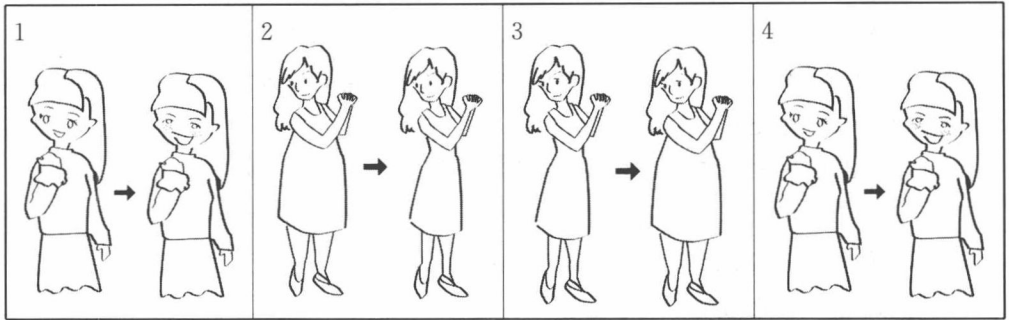
- 1 長年の夢をついに叶えて、この上なくうれしい思い
- 2 花火のきらめきとスカッとするような音に感動するような思い
- 3 最後まで友人と一緒に花火を見たかったので、残念な思い
- 4 夢こそ叶ったが、病中の身であるため、複雑な思い



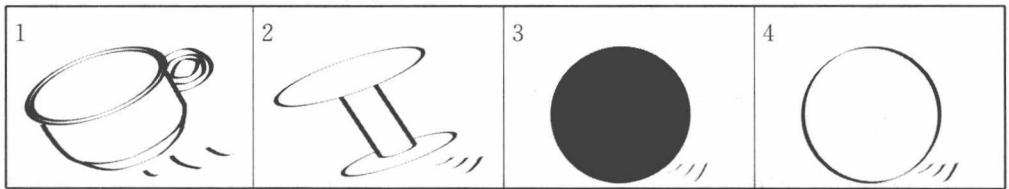
聴解

問題Ⅰ まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1・2・3・4から、正しい答えを一つ選んでください。(5×2=10)

1 番



2 番



問題Ⅱ まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1・2・3・4から、正しい答えを一つ選んでください。(5×3=15)

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1 番 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 番 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 番 | 1 | 2 | 3 | 4 |

— メモ —

中日交流標準日本語单元测试(中级上)

第2課

班级 _____ 学生证号 _____ 姓名 _____ 分数 _____ /100



言語知識(文字・語彙・文法)・読解

文字・語彙

問題Ⅰ _____ の言葉は、どう読むか。1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1×10=10)

問1 この指輪は結構高いですが、若者に人気があります。

- | | | | | |
|------|--------|--------|---------|---------|
| 1 指輪 | 1 ゆわ | 2 ゆびり | 3 ゆびりん | 4 ゆびわ |
| 2 結構 | 1 けこ | 2 けっこう | 3 けっこ | 4 けつこう |
| 3 若者 | 1 わかもの | 2 わかしや | 3 じゃくもの | 4 じゃくしや |

問2 あいさつするとき、腰から上を前のほうに傾けて、お辞儀をするのが礼儀です。

- | | | | | |
|------|--------|--------|-------|-------|
| 4 腰 | 1 こい | 2 こし | 3 あし | 4 うで |
| 5 傾け | 1 かたむけ | 2 かたよけ | 3 さげ | 4 よけ |
| 6 辞儀 | 1 しき | 2 しぎ | 3 じぎ | 4 じい |
| 7 礼儀 | 1 らいき | 2 れいき | 3 らいぎ | 4 れいぎ |

問3 名刺を出すときも受け取る時も、両手を使うほうが丁寧です。

- | | | | | |
|--------|---------|----------|----------|---------|
| 8 名刺 | 1 なさし | 2 なし | 3 めさし | 4 めいし |
| 9 受け取る | 1 うけとる | 2 じゅけしゆる | 3 うけしゆる | 4 じゅけとる |
| 10 両手 | 1 りょうしゅ | 2 りょうて | 3 りょうしゅう | 4 りょうてい |

問題Ⅱ _____ のところに、どの言葉を入れるか。1・2・3・4から一つ選び、漢字があれば、その漢字を書きなさい。(1×10=10)

問1 お辞儀の 1 には、2 を 3 だけのものから頭を下げるものまで、いろいろある。

- | | | | |
|---------|--------|-------|--------|
| 1 1 つのど | 2 つのどう | 3 かくど | 4 かくどう |
| 2 1 しゅび | 2 くび | 3 しゅ | 4 あたま |

第2課

- 問2
- 3 1まわす 2まがる 3まわる 4まげる
- 4 のときは、5 など 6 的なことを聞かないのが普通です。
- 4 1しよついでん 2しよたいいでん 3しよういでん 4はつたいいでん
- 5 1ねん 2にあん 3とし 4とおし
- 6 1こじん 2こじ 3ごじん 4ごじ
- 問3 相手に 7 感を 8 ないように、気持ちがこもっていれば、9 以上に相手にいい 10 を与えることができます。
- 7 1ふかい 2ふか 3ぶかい 4ぶか
- 8 1もらえ 2もらわ 3あたえ 4あた選れ
- 9 1ようそう 2よそ 3ようそ 4よそう
- 10 1いんしょ 2いんしょう 3いんしゃ 4いんしゃん

問題Ⅲ 下線の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。(1×5=5)

- 問1 佐藤さんといっしょに仕事をするのは、4年ぶりです。
- 1 4年の間です
- 2 4年後です
- 3 4年前です
- 4 4年が経つ
- 問2 こちらは、今度の「金星」プロジェクトの責任者で、佐藤です。
- 1 前回
- 2 これから
- 3 今回
- 4 この間
- 問3 会議の場で、社長にほめられました。
- 1 会議のとき
- 2 会議の前
- 3 会議の後
- 4 会場で
- 問4 お年寄りには席を譲りましょう。
- 1 目上の方
- 2 老人
- 3 偉い人
- 4 年が近い人
- 問5 子供のとき、よく川で遊んだものです。
- 1 子供のことを思い出して、懐かしい