

THOMSON

经济与金融经典入门教材译丛

PUBLIC FINANCE
A CONTEMPORARY APPLICATION
OF THEORY TO POLICY

财政学

理论在政策中的当代应用

[美] 大卫·N. 海曼(David N. Hyman) 著 张进昌 译

[第8版]



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

经济与金融经典入门教材译丛

PUBLIC FINANCE
A CONTEMPORARY APPLICATION
OF THEORY TO POLICY

财政学

理论在政策中的当代应用

[美] 大卫·N. 海曼 (David N. Hyman) 著 张进昌 译

[第8版]



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市版权局著作权合同登记 图字:01-2005-2408

图书在版编目(CIP)数据

财政学:理论在政策中的当代应用(第8版)/(美)海曼著;张进昌译.—北京:北京大学出版社,2006.3
(经济与金融经典入门教材译丛)

ISBN 7-301-09320-9

I. 财… II. ①海… ②张… III. 财政学-教材 IV. F810

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第069784号

David N. Hyman

Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy, eighth edition

ISBN: 0-324-29061-6

Copyright © 2005 by South-Western, a division of Thomson Learning.

Original language published by Thomson Learning(a division of Thomson Learning Asia Pte Ltd). All rights reserved.

本书原版由汤姆森学习出版集团出版。版权所有,盗印必究。

Peking University Press is authorized by Thomson Learning to publish and distribute exclusively this bilingual edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SARs and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书简体中文版由汤姆森学习出版集团授权北京大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

981-265-320-1

书 名: 财政学:理论在政策中的当代应用(第8版)

著作责任者: [美]大卫·N. 海曼 著 张进昌 译

责任编辑: 张 燕 张迎新 张轶鸥

标准书号: ISBN 7-301-09320-9/F·1145

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926

电子信箱: em@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京高新特打字服务社 82350640

印 刷 者: 三河市欣欣印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

850毫米×1168毫米 16开本 44.25印张 990千字

2006年3月第1版 2006年3月第1次印刷

印 数: 0001—4000册

定 价: 78.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究



作者简介

大卫·N. 海曼 (David N. Hyman) 美国北卡罗来纳州立大学经济学教授。自1969年以来，一直为该校的本科生和研究生讲授财政学课程。海曼教授在普林斯顿大学获得经济学博士学位。他曾经获得伍德罗·威尔逊奖学金、埃尔哈特奖学金和福特基金会奖学金。由海曼教授主编的几部经济学教科书，正被广泛使用。他曾先后在《国家税收杂志》、《公共选择》、《经济教育杂志》和其他一些重要学术刊物上发表过多篇论文。

海曼教授曾经担任总统经济顾问委员会的顾问。1988—1989年曾任该委员会的高级经济学家。他还是布鲁金斯研究所的客座研究员，并且担任过政府预算分析师、联邦储备系统州长委员会经济学家和美国货币审计师。

译者简介

张进昌 天津财经大学经济学院教授。多年从事西方国家财税理论与制度的比较研究，并为本科生和研究生讲授相关专业课程。曾赴英国伦敦经济学院、英国剑桥大学经济系和英国利兹大学做访问学者。出版过西方财税理论与制度研究方面的专著、译著及教材。主持和参与过这一研究领域的科研项目若干，发表学术论文若干。

经济与金融经典入门教材

今日微观经济学(第3版)

Microeconomics for Today

翻译版/英文影印版

欧文·B·塔克 (Irvin B. Tucker)

今日宏观经济学(第3版)

Macroeconomics for Today

翻译版/英文影印版

欧文·B·塔克 (Irvin B. Tucker)

财政学:理论在政策中的当代应用(第8版)

Public Finance: A contemporary Application of Theory to Policy

翻译版/英文影印版

大卫·N·海曼 (David N. Hyman)

投资学基础:估值与管理(第3版)

Fundamentals of Investments Valuation and Management

翻译版/英文改编版

查尔斯·J·科拉多 (Charles J. Corrado)

布拉德福德·D·乔丹 (Bradford D. Jordan)

策划编辑:张迎新

责任编辑:张燕 张迎新 张铁鸥

封面设计: 犀牛书装
010-88473188

中文版序言

译者序

当今的中国,正日渐进入主要工业化国家的行列。随着中国经济持续快速的发展和人均收入水平的迅速提高,对政府服务的需求必将不断上升。本书所论述的财政原理以及对政府支出的分析,在帮助中国的政策制定者实现其提高公共部门运行效率,以解决各种与社会经济增长有关的社会问题的目标方面,定将有所借鉴。

财政学科是建立在福利经济学基础之上的。这一学科的理论,有助于实现资源配置净收益的最大化,并且可以衡量政府收支对于收入分配的影响。处在混合经济之下的现代政府,通常将其政府支出规模保持在占 GDP 的 25% 到 40% 之间。中国可以从美国和其他国家成功或失败的政策实施结果中吸取经验和教训。财政学原理的应用,有助于将那些由于政府征税和实施各项转移支付计划引起某些行为扭曲所导致的经济成本最小化。本教科书中的理论分析,还可以用来帮助人们选择有效的政策,以应对环境污染问题,制定援助穷人的收入转移政策,以及提供有效的社会保障与税收制度。

我很荣幸本书能够被译成中文并呈献给中国的大学生们。希望通过这种方式,我本人能够为这个遥远的东方国度中新一代经济学家和政策制定者的成长尽自己的一份绵薄之力。

其实,以我现在的 workload,再来翻译一本 700 多页的

大卫·N. 海曼

其受之重负。但是我居然自己找了这么一件苦差事。于美国北卡罗来纳州罗利市
给研究生们去做。不是不相信他们的能力,而是我实在很想 2005 年 4 月,尽可能细致地
通读原书全文,尽可能透彻地理解作者的原意,以便译文尽可能地准确地传达原书内容是
如何撰写的。为了完成这份翻译的重任,在半年多的时间里,我以每天固定不变的进度实
施着翻译计划。其间有两个“黄金周”和一个暑假。这些假期之于我,真的像黄金一样
宝贵,因为我的翻译可以不被上课、外出、开会以及诸多无法推掉的事情所打断。当译
稿按照与出版社签订的出版合同在付交稿后,我给大卫·海曼教授发了一封电子邮件。
约他为这个中译本写个序。他欣然应允,在很短的时间里就寄来了特为本书而作的序。
并嘱托在中译本出版时寄一本给他。

在此,我不想对这本教科书的体例、特点再作赘述,因为读者们通过阅读作者在原
书中的序言,且可以了解本书的章节安排以及第 8 版与上一个版本相比的增补和改进
之处。我相信,当此书的中译本被高等院校的经济类、管理类相关专业选作教材时,其



译者序

我第一次接触大卫·海曼教授的《财政学:理论在政策中的当代应用》一书是在1984年,那时我还在读研究生,所读的是该书英文版的第1版。20世纪90年代初,我曾为本科生讲授专业英语课,所选用的仍是本书,不过那已是第3版。在此后的几年里,我虽不再讲授专业英语,但仍从事西方财政学领域的研究和教学,故此一直关注着西方财政理论与实践的发展。直到2001年,当我从剑桥大学经济系做高级访问学者回国之后,为我校财政学专业的本科生们讲授双语授课的西方财政学已成为不可推卸的责任。这时,我再度选用大卫·海曼教授的这本教科书,而此时这本书已经出到了第7版。我们都知道,在美国,一本教科书能够以每三年修订再版一次的频率在浩如烟海的专业教科书市场中生存,绝非轻而易举之事。出于满足双语教学需要的考虑,我于2003年下半年给大卫·海曼教授发过一封电子邮件,谈及要将他此书的第7版译成中文。他回信说,这本书的第8版2004年初就将问世,如有意翻译,译这个最新版本何如。他在给我这番中肯建议的同时,也将这个信息告知了此书的出版商。尽管对于版权转让的程序我不甚了解,但是不久之后我便收到北京大学出版社打来的电话,约我翻译此书。

其实,以我现在的工作强度,再来翻译一本700多页厚的教科书,已经是一种不可承受之重负。但是我居然自己找了这么一件苦差,而且一旦接到手,就没想把任务分派给研究生们去做。不是不相信他们的能力,而是我实在很想借这个机会,尽可能细致地通读原作的全文,尽可能透彻地理解作者的原意,以便译文尽可能准确地将原书内容呈现给读者。为了完成这份翻译的重任,在半年多的时间里,我以每天既定不变的进度实施着翻译计划。其间有两个“黄金周”和一个寒假。这些假期之于我,真的像黄金一样宝贵,因为我的翻译可以不被上课、外出、开会以及诸多无法推掉的事情所打断。当译稿按照与出版社签订的出版合同准时交稿后,我给大卫·海曼教授发了一封电子邮件,约他为这个中译本写个序。他欣然应允,在很短的时间里就寄来了特为本书所作的序,并嘱托在中译本出版后寄一本给他。

在此,我不想对这本教科书的体例、特点再作赘述,因为读者们通过阅读作者在原书中的序言,自可以了解本书的章节安排以及第8版与前一个版本相比的增补和改进之处。我相信,当此书的中译本被高等院校的经济类、管理类相关专业选作教材时,其



全书严谨的结构、丰富的现实案例、充裕的网络资源以及具有拓展深度的练习题和思考题肯定会使广大师生们深受其益。此外,本书对于所有从事西方财政理论、制度与政策研究的人士以及在这个领域从事实际工作的人们来说,也都将是一本颇具价值的参考书。

在这个中译本即将出版的时候,我很想表达对我先生和儿子的感激。在那半年多熬人的日子里,他们在自知劝我减缓翻译工作强度实属不可能的情况下,常常用怜惜的眼神或是深夜里递来的一杯热水表达着无声的关切,而这在我心里竟是一种多么大的支撑力量啊!

还有我的两个研究生黄曦和张楠,帮助我完成了诸如将书后词汇表的译文与书中译文进行核对,以使每一个专业词汇在全书不同章节的译文保持一致等一些极琐碎且费时的的工作。我对他们付出的努力表示衷心的感谢。本译作在翻译过程中适当参考了该书第6版的中译本,在此也向相关译者表示感谢。

即便已经尽力,但我仍深知本人能力的有限。书中尚存的一些翻译不够准确甚至错误之处,敬请广大读者给予指正,以便帮助本书在今后不断得以完善。

天津财经大学

张进昌

2005年11月



作者前言

对《财政学：理论在政策中的当代应用》一书进行的第8版修订，旨在反映2001年以来政府面临的新挑战。

由于美国经济正在寻求从衰退中复苏，加之恐怖主义的影响，联邦预算盈余迅速缩减，进而转变成赤字。这一赤字的局面预计将会在这个十年中余下的年份里与我们相伴相随。2000年的盈余中，有一部分是用在了税制改革和降低税率上。在全球面临战争和恐怖主义威胁的新时期，对于国土安全和国防的新需求，也势必使财政赤字进一步扩大。

州和地方政府同样面临新的财政问题。在20世纪90年代经济急速增长时期，许多州和地方都降低了税率。但是随着2001年经济衰退的出现，这些政府发现，收入同新的公共支出需求相比已明显不足，特别是对贫困家庭的医疗保健支出已经用去了州和地方政府预算的20%。由于绝大部分州政府都出现了巨大的预算缺口，它们被迫削减支出并增加税收和使用者的收费（包括高校的学费），以达到宪法的要求，平衡其预算。各州政府还削减了向地方政府提供的财政补贴，这又反过来迫使地方政府削减支出，增加税收，或者双管齐下。

本书的新版中对所有这些不断出现的相关问题都有所涉及。基本的论述焦点仍然集中在如何应对人口老龄化条件下的社会保障制度这类问题上。国会依然在如何满足老年人的需求，扩大医疗保险范围以及制定处方药品的清单等问题上纠缠不休。医疗保健支出的增长率在20世纪90年代后期曾经有所下降，但在2001年以后又开始加速增长，各级政府都在寻找方法以减缓医疗保健支出的增长。政府在教育方面的作用仍然成为一个热点问题。所有这些长期的和近期出现的政府支出问题，都将在这本书的新版中有所体现。

本书保留了其对于税收理论和政策问题的深入研究。对有关税收的部分章节进行了更新，增加了理论上的新发展和对最近推行的税制改革效果的讨论，以及当前受到关注的其他问题。同时还修订了对联邦预算平衡问题的探讨内容，旨在反映赤字重现的情况。最后，增加了更多关于州和地方政府税收与支出问题的内容。



本版的变化

第8版继续关注财政学领域的现实问题。本版使用了最新的数据,以保证所有图表和分析具有时效性和相关性。全书围绕州和地方政府所面临的问题和困难提供了更多的素材。每个新内容都配以“信息检索文库大学版[®]”的相应内容。这样一个便于检索的在线图书馆,为学生提供了他们有权使用的各类文章和网址,帮助他们对教科书中涉及的问题做进一步的研究,并提供了撰写学期论文需用到的资料。在条件适宜的时候,每一章还将附有从汤姆森—西南经济政策辩论(Thomson-Southwestern Economic Policy Debates)(即在线经济学辩论)网站上获得的参考书目。这一服务为学生提供了获得更多信息的机会,他们可以直接阅读各类文章,还可以获得与本书涉及的关键性政策问题相关的其他有用材料。各章的结尾部分都有与所研究的问题相关的讨论题。

本次修订还更新了有关环境保护、国土安全及国防方面的支出和法令的内容。有关贫困人口的现实数据,对美国援助穷人的最新制度——贫困家庭临时补助(TANF)的影响的最新研究成果,对工作激励、福利领取人数和贫困人口的福利状况等方面的最新数据,都被用于评价福利制度改革的成果。当前政府提供社会保障养老金和医疗保险的相关问题也在讨论之列。医疗补助制度对州预算的影响成为讨论的一个突出问题。

有关税收的各章,经过修改后,增加了对《2001年经济增长与减税协调法案》(EGTRRA)和《2003年就业与增长减税协调法案》中部分条款的分析。在关于个人所得税的那一章里,你会看到可选择的最低纳税以及关于这一做法对纳税人长远影响的分析等内容。我们还提供了有关州企业所得税的最新分析。对销售税的分析已经扩展到探讨影响到州和地方政府财政的税种的结构性问题,财产税和各级政府间的财政补贴的数据也已得到更新。

本书的特点

本书除了在各章设置对国际问题和公共政策进行讨论的“国际视点”和“公共政策透视”专栏外,还具有教学方法上的特点,比如包括了学习目的和概念列表等内容。

为了便于学习,本书中第一次出现的基本概念都用黑体字标出,而且每章都以一个“小结”、一个“重要概念”列表和一个简短的“展望”结尾,在“展望”中说明了该章与后续各章之间的关系。此外,每一章都包括一些复习题。这些题目并非习题集,其设计的目的是要通过给出这些与主要观点和概念相关的思考题,来帮助学生回顾各章中包含的重要内容。在复习题之后,还有五道习题。每章的后面还附有一个详尽的参考资料目录即“进一步阅读的建议”,提供了进一步阅读和深入研究的建议。该参考资料目录对于那些按规定应提交学期论文的课程而言,尤其有用。各章都设有“互联网资源”,



列有互联网参考网址。全书通篇多处使用了脚注,以提供进一步的资料来源,并解释和证明书中所引用的资料。为便于参考,书后的词汇表列明了全部重要概念。

本人力图使这本书尽可能地自成体系,让那些即使经济学背景很浅的学生也能够使用。书中有几章的附录为实现这一目的提供了便利。例如,第一章的附录简要地解释了一些基本概念,比如无差异曲线、收入效应和替代效应、消费者剩余、生产者剩余、成本和生产理论等等,那些不熟悉微观经济学基本理论的学生,可以将其作为方便的参考工具。该附录的目的不在于提供教学素材,而在于帮助学生理解并复习贯穿全书的分析方法。

第二章的附录运用埃奇沃思盒状图来推导效率轨迹,从而对效率进行了更为深入的分析。第十一章的附录推导了税收超额负担的公式,并强调了调整后的需求曲线和供给曲线对于税收分析的重要性。由于第二章和第十一章的附录包含一些较为高深的内容,略去不讲也不会影响对全文理解的连贯性。

可行的课程教学大纲

如果讲授财政学课程的时间只有一个学期(或一学季),那么本书所包括的内容显然是讲不完的。只讲一学期课程的教师将会发现,本书有足够多的材料可供调整使用,以满足其教学需要和兴趣。连续讲两学期课程的教师,如果侧重于讲授财政学的微观经济学方面的内容,可在第一学期讲授第一篇和第二篇(财政支出问题),在第二学期讲授第三、第四和第五篇(政府收入和财政联邦制);如果侧重于讲授财政学宏观经济学方面的内容,则可以从现有的许多本出色的宏观经济学教科书中摘取若干材料,以补充本书的内容。

我对讲授一学期的财政学课程给出了四种课程教学大纲建议,每份大纲各有侧重点。授课教师可根据个人偏好对这些大纲做出调整。

大纲一:财政的基本原理

适用于中级经济学课程,学生至少已经学习过一门微观经济学基础理论课程:

1. 第1—5章:政府活动的经济基础。效率、市场失灵、外部性、公共产品、公共选择和政治均衡。
2. 第10—12章:政府收入的原则。
3. 第14—17章:税收理论在税收政策中的应用。
4. 在第6—9章和第18章中选择:公共政策或州及地方财政方面的问题,根据时间和教师的个人兴趣而定。

大纲二:政府职能和政府支出

适用于公共政策和政府支出的课程专题,学生至少已经学习过一门经济学课程:



1. 第一篇和第二篇：政府活动的经济基础以及该理论在某些政策问题中的应用。
2. 第五篇：州及地方政府财政。

大纲三：税收理论和税收政策

适用于强调税收的课程，学生至少已经学习过一门经济学课程：

1. 第1、2章：政府职能与效率的概念。
2. 第10—17章：政府财政、税收理论和税收政策。

大纲四：公共政策

适用于公共事务或公共政策类课程，学生的经济学基础薄弱或没有基础：

1. 第1、2章：效率、市场与政府活动的经济基础。
2. 从第3—5章中选择：根据适当的教学重点和学生背景知识选讲。内容可包括外部性、公共产品和政治均衡。
3. 从第6—9章中选择：公共政策方面的问题。授课教师可能希望略去这几章中较为高深的部分。
4. 第10章：政府财政概述。
5. 从第11—17章中选择：税收政策方面的问题，可根据难易程度选择。
6. 从第18章中选择：财政联邦制方面的问题，可根据课程目的选讲。较为高深的部分可以略去不讲。

教学辅助材料

教师手册/测试题集

我为《财政学：理论在政策中的当代应用》第8版编写了一本简要的教师手册/测试题集。教师手册总结了各章的教学目的，并提出了补充课堂材料和扩展授课内容的建议。测试题集则包括了各章的判断题、多项选择题和问答题。每章末的习题答案也包括在教师手册中。这一辅助材料已制作成微软 Word 文档，放在教师资源标签下，可以从 <http://hyman.swlearning.com> 上下载。

讲稿演示幻灯片

罗伯特·圭尔(印第安纳州立大学)开发了一套幻灯演示片，由此教师们可以节省宝贵的课堂准备时间。这一辅助材料涵盖了本书各章中出现的基本观点。曲线、表格和实例按次序排列，如同在黑板上演示一样。额外添加的例子和实际应用加强了主要教学内容。幻灯片明快、清晰且色彩鲜艳，授课教师也可以按照个人的授课方式进行调整和添加。包括全书表格和各章内容的幻灯演示片均可在 <http://hyman.swlearning.com> 上下载。

com 上找到。

学习指南

我还准备了一本学习指南,其中列出了各章的学习目的、难点、本章总结、本章复习题以及网上练习,旨在帮助学生掌握课堂讲授的内容并准备考试。各章的“问题简述”部分介绍了该章中应用的材料,还包括了讨论问题。

教材支持网站:([HTTP://HYMAN.SWLEARNING.COM](http://HYMAN.SWLEARNING.COM))

访问本书的教材支持网站(<http://hyman.swlearning.com>)可以找到用户免费的教师和学生信息资源。列在书中各章之后的那些网址,也作为学习工具收集在该网址上。

“经济应用”:([HTTP://ECONAPPS.SWLEARNING.COM](http://ECONAPPS.SWLEARNING.COM))

该网址包括汤姆森西南地区公司的动态网络栏目:“经济新闻”、“经济探讨”、“经济数据”等等。由于这些网络栏目是按照相关经济主题分类,并且可以按照主题或栏目进行查询,所以很容易与课堂教学相结合。“经济新闻”、“经济探讨”和“经济数据”都可以通过对最新经济新闻事件、政策争论以及数据的亲自动手搜索和分析来加深你对理论概念的理解。这些栏目都是定期更新的。“经济应用”网站向每一位新书购买者提供一张附在书中的免费会员卡。以往的购书者则可以通过登陆 <http://econapps.swlearning.com> 购买会员卡。

“信息检索文库®大学版”

“信息检索文库®大学版”与每一本教科书“捆绑”在一起。它是一个完全可以在线搜索的大学图书馆,包含了论文的全文及其影印版。其数据库允许接受许许多多学术和通俗出版物——全部具有可靠的来源,包括杂志、期刊、百科全书及新闻报道。

特纳学习/美国有线新闻网经济学录像和综合指南

通过使用特纳学习/美国有线新闻网经济学录像,教授们可以将现实世界呈现于课堂。这种采用家用录像系统的录像带,提供了许多当前经济中值得关注的故事。与录像带同时提供的综合指南,对每一节选都提供了总结和复习题。这个录像带是与特纳学习有限公司联合制作的。有关订购的信息可与汤姆森学习出版集团西南公司的销售代理取得联系。

致谢

在本书的写作过程中,我的许多朋友和同事提出了意见,并给予我鼓励,在此我深表谢意。对本书前几版手稿曾经做出评论的有:



坦普尔大学 (Temple University) :

Donald N. Baum, Dwight Blood, Eric Fredland, Richard McHugh,
David Orr, Craig Stubblebine, David Terkla;

拉格斯大学 (Rutgers University) :

Yuval Cohen, Virginia Wilcox-Gok;

得克萨斯大学奥斯汀分校 (University of Texas at Austin) :

Randolph M. Lyon;

加利福尼亚大学洛杉矶分校 (University of California at Los Angeles) :

James P. Marchand;

休斯敦浸信大学 (Houston Baptist University) :

Patricia N. Pando;

圣十字学院 (College of the Holy Cross) :

Michael T. Peddle;

爱达荷大学 (University of Idaho) :

John A. Sondey;

威斯康星大学拉可诺斯分校 (University of Wisconsin at LaCrosse) :

John P. Tillman;

罗切斯特大学 (University of Rochester) :

Marcu Berliant;

得克萨斯农工大学 (Texas A&M University) :

Timothy J. Gronberg;

威廉姆斯学院 (Williams College) :

Roberto N. Ifill;

北卡罗来纳州立大学 (North Carolina State University) :

Charles R. Knoeber, Alvin E. Headen, Jr. ;

西肯塔基大学 (Western Kentucky University) :

Stephen E. Lile;

汉米尔顿大学 (Hamilton College) :

James R. White;

伊萨卡大学 (Ithaca College) :

Wade L. Thomas, Sherry Wetchler;

西南得克萨斯州立大学 (Southwest Texas State University) :

Gary M. Pecquet;

乔治华盛顿大学 (George Washington University) :

Joseph J. Cordes;

加利福尼亚州立大学萨克拉曼多分校 (California State University-Sacramento) :

Lori Alden;

得克萨斯大学阿灵顿分校 (University of Texas at Arlington) :

Frederic Harris;

阿拉巴马大学 (University of Alabama) :

Charles Go Leathers;

休斯敦大学 (University of Houston) :

Janet Kohlase;
 莱斯大学 (Rice University):
 George Zodrow;
 南缅因大学 (University of Southern Maine):
 Robert C. McMahon;
 迈阿密大学 (Miami University):
 William E. Even;
 康涅狄格大学 (University of Connecticut):
 Kathleen Segerson, Thomas Miceli;
 密歇根州立大学 (Michigan State University):
 Charles L. Ballard;
 伊利诺伊大学 (University of Illinois):
 J. Fred Giertz;
 印第安纳大学 (Indiana University):
 Lloyd Orr;
 俄勒冈大学 (University of Oregon):
 Davis Taylor;
 威廉与玛丽学院 (College of William and Mary):
 Samuel H. Baker;
 杨百翰大学 (Brigham Young University):
 Mark Showalter;
 南达科他州立大学 (South Dakota State University):
 William Kamps;
 锡拉库斯大学 (Syracuse University):
 Michael J. Wasylenko;
 德拉华大学 (University of Delaware):
 Eleanor D. Craig;
 尤蒂卡学院 (Utica College):
 Richard Fenner;
 俄亥俄卫斯理大学 (Ohio Wesleyan University):
 Robert J. Gitter;
 布鲁斯堡大学 (Bloomsburg University):
 Medhi Haririan;
 伊利诺伊州立大学 (Illinois State University):
 Michael A. Nelson。

对于第 8 版,我从这些人的评论中获益匪浅,他们是:

科罗拉多州立大学 (Colorado State University):
 Katherine Chalmers;
 伊利诺伊大学厄巴纳-尚佩恩分校 (University of Illinois at Urbana-Champaign):
 Jane H. Leuthold;
 西肯塔基大学 (Western Kentucky University):



Steve E. Lile;

艾默里与亨利学院 (Emory and Henry College);

Barry Love;

爱荷华大学 (University of Iowa);

Thomas Pogue;

印第安那大学 (Indiana University);

C. Kurt Zorn;

华盛顿大学圣路易斯分校 (Washington University at St. Louis);

Paul Rothstein。

还要感谢主编 Mike Roche, 经济学出版人 Mike Mercier, 采编 Michael Worls; 高级开发编辑 Susan Smart 和 Trish Taylor; 作品编辑 Dan Plofchan; 主管市场经理 Janet Hennies; 高级市场开发协调专员 Jenny Fruechtenicht; 技术编辑 Vicky True, Sr. Media; 媒体开发编辑 Peggy Buskey; 媒体作品编辑 Pare Wallace; 以及制造协调专员 Sandee Milewski 和 Rhond Utley。

大卫·N. 海曼

于北卡罗来纳州罗利市



目录

C o n t e n t s

第一篇 政府活动的经济基础

第一章 个人与政府 / 3

个人、社会与政府 / 4

在政府与私人使用之间分配资源 / 5

混合经济、市场和政治 / 7

美国的政府支出 / 8

国际视点 政府规模应该有多大? 现代经济学中政府支出的份额 / 12

州和地方政府支出的结构 / 16

美国政府支出的资金筹集 / 17

市场失灵与政府职能:政府的规模应该有多大? / 20

公共政策透视 2002 年的州政府预算紧缩 / 20

公共政策透视 美国的人口老龄化:这对联邦政府预算意味着什么? / 23

小结 / 24

展望 / 25

重要概念 / 25

复习题 / 25

习题 / 26

进一步阅读的建议 / 26

互联网资源 / 27

附录 微观经济分析工具 / 29

第二章 效率、市场与政府 / 45

实证经济学与规范经济学 / 46

资源利用的规范评价:效率标准 / 47

市场、价格与效率条件 / 51

市场失灵:政府活动基础的预览 / 57

公共政策透视 税制与出生率——一个实证经济学分析的实例 / 58