



圣才学习网
www.100xuexi.com

全国大学生英语竞赛辅导系列

全国大学生英语竞赛

C类（本科生）

真题及模拟试题详解

（含2010~2014年真题）（第6版）

【赠高清视频+听力音频】

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com



3D电子书手机版

- 考试解读与备考指南【视频讲解】
- 历年真题（2套）名师详解【视频讲解】
- 历年真题及模拟试题听力音频（MP3）

赠 高清视频+听力音频+140元大礼包

大礼包：100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才学习网（www.100xuexi.com）首页的【购书大礼包专区】，刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：全国大学生英语竞赛C类考试辅导[高清视频、3D电子书、3D题库]



中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国大学生英语竞赛辅导系列

全国大学生英语竞赛

C类(本科生)真题及模拟试题详解

(含2010~2014年真题)(第6版)

【赠高清视频+听力音频】

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)考试水平而编著的复习资料。其内容包括 10 套真题(2010~2014 年)和 3 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据最新一年(2014 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

圣才学习网 | 英语类(www.100xuexi.com)提供全国大学生英语竞赛考试辅导方案【网络课程、3D 电子书、3D 题库等】(详细介绍参见本书前彩页)。随书赠送光盘【考试解读与真题详解(7 小时高清视频)+听力音频】,并享受大礼包增值服务【100 元网授班+20 元真题模考+20 元圣才学习卡】。本书特别适用于参加全国大学生英语竞赛的考生,对于参加其他英语类相关考试以及英语爱好者来说,本书也是一本不可多得的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)真题及模拟试题
详解/圣才学习网主编.—6 版.—北京:中国石化
出版社,2014.10

(全国大学生英语竞赛辅导系列)

ISBN 978-7-5114-3047-2

I. ①全… II. ①圣… III. ①英语-高等学校-题解
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 216578 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

http://www.sinopec-press.com

E-mail:press@sinopec.com

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 19 印张 4 彩页 480 千字

2014 年 10 月第 6 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

定价:45.00 元(赠光盘)

《全国大学生英语竞赛辅导系列》

编 委 会

主 编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编 委：赵立亭 李姣姣 李俊玲 刘海艳 黄文静
张 霞 张春华 杨书泳 李 明 杨爱铃
李奋发 张文娟 孙汉中 程发慧 封豪品
杨新厚 林国堂 高分峰 孙富海 高安定

序 言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准举办的全国惟一的大学英语综合能力竞赛活动。本竞赛旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生更上一层楼。

为了帮助考生参加全国大学生英语竞赛时取得好成绩,以及同时提高英语的综合运用能力,我们根据全国大学生英语竞赛最新的命题依据、出题方向以及相关考试用书等编写了全国大学生英语竞赛考试辅导系列:

1. 《全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
2. 《全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
3. 《全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
4. 《全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
5. 《全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)高分应试教程》【赠高清视频+听力音频】
6. 《题解全国大学生英语竞赛过关必备 3000 词》

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)考试水平而编著的复习资料【赠高清视频+听力音频】。其内容包括 10 套真题(2010~2014 年)和 3 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据最新一年(2014 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

随书赠送光盘【考试解读与真题详解(7 小时高清视频)+听力音频】,并享受大礼包增值服务【100 元网授班+20 元真题模考+20 元圣才学习卡】。光盘内容包括以下三大部分:

第一部分为考试解读与备考指南【1 小时视频讲解】。主要包括:①参考教材与教辅、课程及题库说明;②全国大学生英语竞赛 D 类考试解读;③历年真题命题规律总结及备考指南。这一部分帮助考生从宏观上了解该考试的出题形式、试题特点以及答题攻略等。

第二部分为历年真题(2 套)名师详解【6 小时视频讲解】。对 2014 年初赛、决赛两套考试真题进行讲解,每题(包括每个选项)从难易程度、考察知识点等方面进行全面、细致的分析。通过该部分学习,学员可充分了解出题风格,熟知解题思路,从而能够有针对性地备考。

第三部分为历年真题以及模拟题的听力音频。包含 10 套真题听力录音以及 3 套模拟题听力录音。音频的语速以及停顿时间完全模拟真实考场,可以帮助考生准确地测试自己的水平。

与本书相配套,圣才学习网提供全国大学生英语竞赛 C 类考试网络课程、3D 电子书、3D 题库(免费下载,免费升级)(详细介绍参见本书书前彩页)。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供网络课程、3D 电子书、3D 题库(免费下载,免费升级)全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站,拥有近 100 种考试(含 418 个考试科目)、194 种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共 16 大类),合计近万小时的面授班、网授班课程。

英语考试: www.100xuexi.com (圣才学习网)

考研辅导: www.100exam.com (圣才考研网)

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 全国大学生英语竞赛 C 类考试指导[视频讲解]	(1)
1.1 考试简介	(1)
1.2 大纲要求	(1)
1.3 试题分析	(3)
第2章 历年真题及详解[视频讲解+听力音频]	(8)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2014 年初赛试题	(8)
参考答案及解析	(21)
录音原文	(30)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2014 年决赛试题	(35)
参考答案及解析	(48)
录音原文	(57)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2013 年初赛试题	(61)
参考答案及解析	(73)
录音原文	(79)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2013 年决赛试题	(84)
参考答案及解析	(97)
录音原文	(103)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2012 年初赛试题	(107)
参考答案及解析	(118)
录音原文	(125)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2012 年决赛试题	(130)
参考答案及解析	(141)
录音原文	(148)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2011 年初赛试题	(153)
参考答案及解析	(164)
录音原文	(169)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2011 年决赛试题	(173)
参考答案及解析	(183)
录音原文	(190)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2010 年初赛试题	(194)
参考答案及解析	(205)
录音原文	(212)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2010 年决赛试题	(216)
参考答案及解析	(228)
录音原文	(234)

第3章 模拟试题及详解[听力音频]	(238)
模拟试题一	(238)
参考答案及解析	(249)
录音原文	(256)
模拟试题二	(259)
参考答案及解析	(269)
录音原文	(276)
模拟试题三	(279)
参考答案及解析	(289)
录音原文	(295)
(1)	
(11)	
(12)	
(22)	
(23)	
(32)	
(10)	
(25)	
(45)	
(46)	
(50)	
(101)	
(101)	
(111)	
(251)	
(1051)	
(141)	
(181)	
(281)	
(381)	
(481)	
(581)	
(681)	
(781)	
(881)	
(981)	
(1081)	
(1181)	
(1281)	
(1381)	
(1481)	
(1581)	
(1681)	
(1781)	
(1881)	
(1981)	
(2081)	
(2181)	
(2281)	
(2381)	
(2481)	
(2581)	
(2681)	
(2781)	
(2881)	
(2981)	
(3081)	
(3181)	
(3281)	
(3381)	
(3481)	
(3581)	
(3681)	
(3781)	
(3881)	
(3981)	
(4081)	
(4181)	
(4281)	
(4381)	
(4481)	
(4581)	
(4681)	
(4781)	
(4881)	
(4981)	
(5081)	
(5181)	
(5281)	
(5381)	
(5481)	
(5581)	
(5681)	
(5781)	
(5881)	
(5981)	
(6081)	
(6181)	
(6281)	
(6381)	
(6481)	
(6581)	
(6681)	
(6781)	
(6881)	
(6981)	
(7081)	
(7181)	
(7281)	
(7381)	
(7481)	
(7581)	
(7681)	
(7781)	
(7881)	
(7981)	
(8081)	
(8181)	
(8281)	
(8381)	
(8481)	
(8581)	
(8681)	
(8781)	
(8881)	
(8981)	
(9081)	
(9181)	
(9281)	
(9381)	
(9481)	
(9581)	
(9681)	
(9781)	
(9881)	
(9981)	
(10081)	

第1章 全国大学生英语竞赛C类考试指导

1.1 考试简介

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办,英语辅导报社承办的全国惟一的大学生英语综合能力竞赛。本竞赛是全国性大学英语学科竞赛。旨在贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。这项竞赛活动,既可以展示各高校大学英语教学改革的成果,又有助于学生打好英语基础,提高综合运用英语的能力,推动全国大学英语教学上一个新台阶。

本竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能,特别是英语综合运用能力。从2007年开始竞赛分A、B、C、D四个类别,全国各高校的研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参赛。A类考试适用于研究生参加;B类考试适用于英语专业本、专科的学生参加;C类考试适用于非英语专业的本科生参加;D类考试适用于体育类和艺术类的本科生和高职高专类的学生参加。本竞赛面向大多数学生,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,坚持自愿报名参加的原则,避免仅仅选拔“尖子”参加竞赛,而把大多数学生排除在竞赛之外的做法。

全国大学生英语竞赛C类考试的初赛和决赛赛题的命题将依据《大学英语课程教学要求(试行)》等文件,并借鉴国内外最新的测试理论和命题技术、方法,既要参考现行各种大学英语教材,又不依据任何一种教材;既要贴近当代大学生的学习和生活,又要有利于检测出参赛大学生的实际英语水平。本竞赛的初、决赛赛题注意信度和效度,内容上体现真实性、实用性、交流性和时代性。

本竞赛分初赛和决赛两个阶段进行。初赛和决赛均为全国统一命题。初赛包括笔答和听力两种方式。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试,第二种是参加笔试和口试。只参加笔试的学生的决赛成绩满分(含听力)为150分。既参加笔试又参加口试的学生赛卷的笔试卷分数为150分(含听力),口试卷分数为50分,满分是200分。

每年竞赛时间基本上都是初赛安排在四月中旬,决赛在五月中旬。由全国大学生英语竞赛组织委员会办公室统一制作赛卷(包括答题纸)和听力磁带(包括听力赛卷)。

1.2 大纲要求

全国大学生英语竞赛C类考试没有正式公布的考试大纲来说明其考核要求,但其试题的命题依据为《大学英语课程教学要求(试行)》,因此,这个大纲对于参加全国大学生英语竞赛C类考试的考生来说,具有一定的指导作用。其大纲具体要求如下:

大学阶段的英语教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。这是我国高等学校非英语专业本科生经过大学阶段的英语学习与实践应当选择达到的标准。一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求。较高要求或更高要求是为有条件的学校根据自己的办学定位、类型和人才培养目标所选择的标准而推荐的。各高等学校应根据本校实际情况确定教学目标,并创造条件,使那些英语起点水平较高、学有余力的

学生能够达到较高要求或更高要求。

三个层次的英语能力要求如下:

一般要求:

1. 听力理解能力:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂语速较慢(每分钟 130 ~150 词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧。

2. 口语表达能力:能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论,能就日常话题用英语进行交谈,能经准备后就所熟悉的话题作简短发言,表达比较清楚,语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

3. 阅读理解能力:能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟 100 词。能就阅读材料进行略读和寻读。能借助词典阅读本专业的英语教材和题材熟悉的英文报刊文章,掌握中心大意,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

4. 书面表达能力:能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。

5. 翻译能力:能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译,英汉译速为每小时约 300 个英语单词,汉英译速为每小时约 250 个汉字。译文基本准确,无重大的理解和语言表达错误。

6. 推荐词汇量:掌握的词汇量应达到约 4795 个单词和 700 个词组(含中学应掌握的词汇),其中约 2000 个单词为积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

较高要求:

1. 听力理解能力:能听懂英语谈话和讲座,能基本听懂题材熟悉、篇幅较长的英语广播和电视节目,语速为每分钟 150 ~180 词,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。能基本听懂用英语讲授的专业课程。

2. 口语表达能力:能用英语就一般性话题进行比较流利的会话,能基本表达个人意见、情感、观点等,能基本陈述事实、理由和描述事件,表达清楚,语音、语调基本正确。

3. 阅读理解能力:能基本读懂英语国家大众性报刊杂志上一般性题材的文章,阅读速度为每分钟 70 ~90 词。在快速阅读篇幅较长、难度适中的材料时,阅读速度达到每分钟 120 词。能阅读所学专业的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。

4. 书面表达能力:能基本上就一般性的主题表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能写所学专业的英语小论文,能描述各种图表,能在半小时内写出不少于 160 词的短文,内容完整,观点明确,条理清楚,语句通顺。

5. 翻译能力:能摘译所学专业的英语文献资料,能借助词典翻译英语国家大众性报刊上题材熟悉的文章,英汉译速为每小时约 350 个英语单词,汉英译速为每小时约 300 个汉字。译文通顺达意,理解和语言表达错误较少。能使用适当的翻译技巧。

6. 推荐词汇量:掌握的词汇量应达到约 6395 个单词和 1200 个词组(包括中学和一般要求应该掌握的词汇),其中约 2200 个单词(包括一般要求应该掌握的积极词汇)为积极词汇。

更高要求:

1. 听力理解能力:能基本听懂英语国家的广播电视节目,掌握其中心大意,抓住要点。

能听懂英语国家人士正常语速的谈话。能听懂用英语讲授的专业课程和英语讲座。

2. 口语表达能力：能较为流利、准确地就一般或专业性话题进行对话或讨论，能用简练的语言概括篇幅较长、有一定语言难度的文本或讲话，能在国际会议和专业交流中宣读论文并参加讨论。

3. 阅读理解能力：能读懂有一定难度的文章，理解其主旨大意及细节，能阅读国外英语报刊杂志上的文章，能比较顺利地阅读所学专业的英语文献和资料。

4. 书面表达能力：能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文，能以书面形式比较自如地表达个人的观点，能在半小时内写出不少于 200 词的说明文或议论文，思想表达清楚，内容丰富，文章结构清晰，逻辑性强。

5. 翻译能力：能借助词典翻译所学专业的文献资料和英语国家报刊上有一定难度的文章，能翻译介绍中国国情或文化的文章。英汉译速为每小时约 400 个英语单词，汉英译速为每小时约 350 个汉字。译文内容准确，基本无错译、漏译，文字通顺达意，语言表达错误较少。

6. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 7675 个单词和 1870 个词组(包括中学、一般要求和较高要求应该掌握的词汇，但不包括专业词汇)，其中约 2360 个单词为积极词汇(包括一般要求和较高要求应该掌握的积极词汇)。

对于参加全国大学生英语竞赛 C 类考试的考生来说，应达到《大学英语课程教学要求(试行)》提到的较高要求，甚至更高要求。

1.3 试题分析

一、试卷结构

全国大学生英语竞赛从 2007 年开始分 A、B、C、D 四个类别，根据近几年全国大学生英语竞赛 C 类试题来看，虽然个别题型的出题形式会发生细微变化，但试卷结构大的题型框架不变，试卷命题日趋正规化和标准化，整个试卷共分八部分——听力、词汇、语法与文化、完形填空、阅读理解、翻译、改错、智力测试以及写作，总分 150 分，答卷时间共 120 分钟。具体情况请参见下表：

题目序号	试题内容		题型	题号	题数	分值	答题时间
Part I	Listening Comprehension	Section A Short Conversations	选择题	1-5	5	5	30
		Section B Long Conversations	选择题	6-15	10	10	
		Section C News Items	选择题	16-20	5	5	
		Section D Dictation	选择题	21-30	10	10	
Part II	Vocabulary, Grammar & Cultures	Section A Vocabulary and Grammar	选择题	31-40	10	10	10
		Section B Cultures	选择题	41-45	5	5	
Part III	Cloze		填空题	46-55	10	10	10

题目序号	试题内容		题型	题号	题数	分值	答题时间
Part IV	Reading Comprehension	Section A	判断题	56-60	5	5	20
		Section B	匹配题	61-65	5	10	
		Section C	简答题	66-70	5	10	
		Section D	摘要题	71-75	5	10	
Part V	Translation	E-C Translation	翻译题	76	1	5	15
		C-E Translation	翻译题	77-81	5	10	
Part VI	Error Correction		改错题	82-91	10	10	5
Part VII	IQ Test		智力题	92-96	5	5	5
Part VIII	Writing	I	写作题	97	1	10	25
		II	写作题	98	1	20	
合计					98 小题	150 分	120 分钟

需要说明的是,2014 年全国大学生英语竞赛在保持整体赛题难度不变的基础上,统一了各类别赛题的命题结构和标准,对部分竞赛题型和分值进行了适当调整,使得本竞赛能够更加科学地考查参赛者在英语运用方面的能力,凸显本竞赛的特色。具体调整如下:①听力理解试题选项由三选一改为四选一,将难度略微上调;②第二部分试题借鉴了 B 类试题中文化方面的试题,增加了 5 道文化类试题,统称为:词汇、语法和文化,试题总量不变;③阅读理解里面的英译汉试题分离到翻译题型,分值从 40 分下调至 35 分;增加了匹配题;④翻译试题采取段落和句子相结合的方式进行考查;⑤智力测试题将更加偏重对英语语言方面的考查,体现此题型的趣味性特色。

二、题型分析

根据全国大学生英语竞赛 C 类考试最近几年(2007~2014 年)真题以及其试题的命题依据《大学英语课程教学要求(试行)》,下面分别对每种题型的出题方式、考核要求等内容具体加以说明。

1. 听力理解(Listening Comprehension)

1. 考核要求

全国大学生英语竞赛 C 类听力部分主要考查考生获取口头信息的能力(理解主旨大意、听懂重要的事实和细节、推断隐含的意义、判断言语的交际功能、分辨说话人的观点态度等),要求考生在听完听力材料以后了解内容大意,抓住有关细节,并能进行综合归纳、推理,领会说话人的观点、态度、意图等。语速为每分钟 150 词左右(六级水平左右)。

2. 出题形式

全国大学生英语竞赛 C 类听力部分出题方式较为稳定,基本可归纳为四个部分:短对话、长对话、新闻、新闻、听写。

短对话、长对话、新闻听力部分出题形式为多选题(Multiple choice),选项为四个(2014 年以前为三个);听写出题形式为主观题,为单词或短语填空。

3. 题量分值

该部分共 30 小题,每题 1 分,共计 30 分,答题时间建议 30 分钟左右。

需要注意的是全国大学生英语竞赛 C 类听力部分起初录音只放一遍,现在改为对话、

新闻部分听力录音放一遍,而复合式听写部分放两遍,相对来说,这部分降低了难度,但难度依然不低,比如六级考试的复合式听写部分是放三遍录音,竞赛只放两遍,而且竞赛在该部分所填写词汇有时会达到《大学英语课程教学要求(试行)》的更高要求(六级词汇水平为较高要求),对考生的词汇量是一个不小的挑战。

II. 词汇、语法与文化(Vocabulary, Grammar & Cultures)

1. 考核要求

该部分共包含四种题型:词汇题,语法题,情景对话题和文化题。

词汇方面,《大学英语教学大纲(修订本)》词汇与语法结构部分对大学生英语词汇掌握的基本要求为掌握的词汇量应达到约 4795 个单词和 700 个词组(含中学应掌握的词汇),其中约 2000 个单词为积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

语法方面,能较熟练地运用语法知识,能理解语法结构复杂的长难句。

情景对话方面,是以书面形式考查学生是否具有用英语进行口语交际的能力。

文化方面,熟悉英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯。客观来说,试题涉及的内容都是一些很重要的知识或一些人文常识,基本不会考太偏的东西,相对于英语专业的学生来说试题比较简单,但对于非英语专业的考生来说,具有一定的难度。

2. 出题形式

词汇测试主要集中表现为同义近义词辨析、近形词辨析、词组搭配辨析(包括短语动词、介词搭配及习惯用语)。

语法知识点主要为时态、复合句(名词性从句、定语从句、状语从句等)、倒装句、非谓语句(包括独立主格)和虚拟语气。

情景对话题的基本形式是,通过提供一定的语境,将语言放在交际的实际情景中去考查。试题一般以补全对话选择题的形式出现,要求从选项中选择一个最佳答语或问句。

文化题考点主要涉及英国和美国两个国家的概况(2007 年 B 类竞赛有 1 道试题涉及的是加拿大的情况)。

出题形式均为多选题(Multiple Choice)。

3. 题量分值

该部分共 15 小题,每题 1 分,共计 15 分,答题时间建议 10 分钟左右。

III. 完形填空(Cloze)

1. 考核要求

从语篇的角度,全面考查考生综合的阅读能力、对词汇的掌握程度、语法规则的应用、对英语习惯用法的熟悉程度、逻辑推理能力以及对英语的语感等英语实际应用能力。

2. 出题形式

根据最近几年(2007~2014 年)真题,主要有三种类型:

①一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词已给出,要求考生用所给单词的正确形式填空;

②一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词的前几个字母(不超过 3 个)已给出,要求考生把单词补充完整;

③一篇含有若干处空缺的文章,没有任何提示,要求考生根据上下文语境填出单词。

需要注意的是,这三种出题形式不是被单一考察的。而通过大学生英语竞赛 C 类完形

填空出题形式的变化,可以看出这部分的难度正在呈增加的趋势,考生应给予足够的重视。

3. 题量分值

该部分共 10 小题,每题 1 分,答题时间建议 10 分钟左右。

IV. 阅读理解(Reading Comprehension)

1. 考核要求

该部分题目主要考查参赛者快速阅读篇章,获取篇章中的重要信息并作出判断的能力;通读篇章,对篇章内每段文字信息及大意的概括能力;精读篇章,准确理解篇章信息及问题并正确作答的能力;准确把握文章大意及细节信息,补全文章大意的能力。

2. 出题形式

根据最近几年(2007~2014 年)真题,该部分共出现过七种类型:

①要求考生根据所读材料的内容,从每道题的选择项中选出一个最佳答案,出题形式为多选题(Multiple Choice);

②要求考生根据所读材料的内容,对题目中含有空缺的句子补充完整,即 complete statements 题型;

③要求考生根据所读材料的内容,简要回答题目所提出的问题,即 short answer questions 题型;

④要求考生根据所读材料的内容,然后补全含有空缺的对所给材料的摘要,即 summary 题型;

⑤要求考生根据所读材料的内容,对题目给出的句子判断正误或判断是否提及,即 Yes/No/Not given 题型;

⑥给出一篇文章的若干个句子或段落标题,要求根据每段所讲述的内容从选项中最适合的填入文中空缺处,即 Choosing from the sentences/headings 题型(匹配题);

⑦要求考生将英语阅读短文中 2 个下划线的句子准确、完整并通顺地译成汉语。

相对其他题型而言,阅读部分是变动较大、出题形式最灵活的题型,需要注意的是,从 2014 年开始,阅读理解篇章中的英译汉试题被分离出来,统一并入第五部分翻译试题中考查;第五种题型 Not given(即判断题目中的信息在原文中是否提及)近两年已不再考查,只要求考生判断题目中的信息正确与否,这无疑降低了该题型的难度。另外,Choosing from the sentences/headings(匹配题)在 2014 年之前很少考查,2014 年阅读部分题型改革后,匹配题很可能作为以后命题的常规出题形式。但是建议考生复习时不要仅仅以最近一年的真题为模版,对曾考到的题型也不要完全忽视。官方一般会在大学生英语竞赛考试前一个月公布考试样题,考生可以此作为考试题型的最终参考依据。

3. 题量分值

该部分共 20 小题,共计 35 分,答题时间建议 20 分钟左右。

V. 翻译(Translation)

1. 考核要求

该部分分为英译汉和汉译英两个部分。英译汉考查参赛者照顾上下文及语言表达等的综合翻译能力。考生应该能从语篇的角度正确理解概念或结构稍显复杂的英语材料,并能用准确、达意的汉语书面表达出来。汉译英其本质是考察英语中的常见句法、核心语法理解及一些固定搭配的使用的考察。

2. 出题形式

英译汉采取整段翻译的形式进行考查；汉译英要求考生在翻译句子时，要正确运用题目中所给出的英语短语、句型等。

3. 题量分值

英译汉部分共1道题，形式为整段篇章翻译，计5分；汉译英部分共5道小题，为5个句子翻译，每题2分，共计10分，答题时间建议15分钟左右。

VI. 改错 (Error Correction)

1. 考核要求

要求学生能运用语法、修辞、结构等语言知识识别短文内的语病并提出改正的方法。

2. 出题形式

本题由一篇短文组成，短文中有10行标有题号。该10行每行最多含有一个语误，也可能没有语误。要求学生根据“增添”、“删去”或“改变其中的某一单词或短语”三种方法中的一种，以改正语误。

3. 题量分值

该部分共10小题，每题1分，答题时间建议5分钟左右。

VII. 智力测试 (IQ Test)

1. 考核要求

该部分试题主要考查考生的逻辑推理、数字运算、常识判断及灵活应变的思维能力。由于试题以英文出现，所以同时也考查考生的英文水平。

2. 出题形式

以问答或填空形式出题，其中部分试题配有图片。

需要注意的是，以前IQ Test试题均为客观选择题，从2008年开始，改为主观题型，难度也随之加大。另外，智力测试题是语言类竞赛特有的一种题型，考虑到其在提高本竞赛整体的知识性及趣味性的作用，本届竞赛在题目设计方面，2014年开始将更加偏重于英语语言方面进行命题。

3. 题量分值

该部分共5小题，每题2分，答题时间建议5分钟左右。

该部分试题对有些考生来说，难度很大，在考试过程中，考生要合理分配好考试时间，切忌在该部分花费太多的时间。

VIII. 写作 (Writing)

1. 考核要求

该部分分两种题型：一篇应用文和一篇命题作文。

应用文部分主要考查考生是否掌握应用文的结构、格式，比如称呼、落款、结束语等，是否抓住试题给出的要点。

命题作文部分主要考查考生获取所给材料信息的能力，考生的思辨能力及表达能力等。

2. 出题形式

应用文部分主要是对投诉信、询问信、建议信、求职信等信件的考查。

命题作文部分通常为议论文。

3. 题量分值

应用文和命题作文部分各要求写一篇文章，应用文字数要求为120词左右，分值为10分；命题作文要求160词至180词之间，分值为20分。答题时间建议25分钟左右。

总的来说，文章篇幅长度要求较短，考生要注意在抓住题目要点的同时，语言力求简练。

第2章 历年真题及详解

全国大学生英语竞赛 C 类考试 2014 年初赛试题

Part I Listening Comprehension (30 marks)

Section A (5 marks)

In this section, you will hear **five** short conversations. Each conversation will be read only **once**. At the end of each conversation, there will be a **twenty-second** pause. During the pause, read the question and the **four** choices marked **A, B, C** and **D**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the centre.

1. Why does Carl meet the woman?
 - A. He is going to interview her on media matters.
 - B. They are going to start a new company together.
 - C. He will help her cope with an interview.
 - D. He wants to recommend a new product to her.
2. What is the man worrying about most?
 - A. He can't afford what the woman may recommend to him.
 - B. The designer may charge him more than he should pay.
 - C. There is no appropriate design for him in the Armani shop.
 - D. The woman may spend too much on new clothes.
3. What is the woman suggesting by accepting that they can't cut the mustard?
 - A. She doesn't have a knife so they can't have mustard.
 - B. She doesn't know how to cook mustard without a recipe.
 - C. They have to face the imperfect reality at the moment.
 - D. The man needs to calm down or he may get hurt by a knife.
4. Why did the man take up golf?
 - A. He enjoyed the sport when he was a child.
 - B. He thought golf was useful in his career.
 - C. It could help improve his health.
 - D. It was part of his New York project.
5. When did the man quit smoking this time?
 - A. Less than two weeks ago.
 - B. About two months ago.
 - C. Some four years ago.
 - D. More than ten years ago.



Section B (10 marks)

In this section, you will hear **two** long conversations. Each conversation will be read only **once**. At the end of each conversation, there will be a **one-minute** pause. During the pause, read the questions and the **four** choices marked **A, B, C** and **D**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the centre.

Conversation One

6. Why did Jane phone Matt?

- A. She asked for a project record in Matt's company.
- B. She invited him to participate in a project release in her company.
- C. She had some questions about an investment project.
- D. She wanted to place a new project advertisement through him.

7. How did Jane get to know Matt's project?

- A. She got a copy of the investment proposal.
- B. She got the information from another company.
- C. She was informed by one of his colleagues.
- D. Matt recommended the project to her before.

8. When did Matt's company find problems of the previous deal?

- A. Before they signed the Contract.
- B. Shortly after they started the deal.
- C. When they completed the project.
- D. Soon after they paid the deposit.

9. Why did the deal fall through?

- A. Matt's company changed its investment policy.
- B. Matt's company was slow in delivering the money.
- C. The client company broke its promise.
- D. The client company had financial problems.

10. What is Jane going to do before she makes a decision on the project?

- A. Discuss with her partners.
- B. Submit the proposal to Emma.
- C. Call some other investment companies.
- D. Visit Matt's company in person.

Conversation Two

11. What is Hilary Kingsley?

- A. A newspaper reporter.
- B. A TV columnist.
- C. A soap opera director.
- D. A radio commentator.

12. How did Hilary define a soap opera?

- A. It is a continuing story about things that happen among family members and colleagues.
- B. It is a fictional story that describes the life of people living on a special island.
- C. It is a never-ending story telling about women selling soap powders.
- D. It is a TV series that concentrates on men coping with difficulties.

13. When did soap operas get started according to the passage?

- A. since the 1920s and 1930s.
- B. Since the 1930s and 1940s.
- C. Since the 1950s and 1960s.
- D. Since the 1960s and 1970s.

14. Why was the programme given the name "soap opera"?

- A. Because the first soap opera was about a woman selling soap powders.
- B. Because it was primarily sponsored by soap powder businesses.
- C. Because it was broadcast mainly to promote the sale of soap powders.
- D. Because the first soap opera was produced in a soap powder factory.

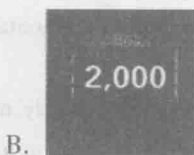
15. In what way does Hilary think soap operas differ from other dramas?

- A. They always show how people deal with everyday problems.
- B. They have changed quite a lot since they got started.
- C. They have more female characters than male ones.
- D. They mainly focus on men's never-ending pursuits in career.

Section C (5 marks)

In this section, you will hear **five** short news items. After each item, which will be read only **once**, there will be a **twenty-second** pause. During the pause, read the question and the **four** choices marked **A**, **B**, **C** and **D**, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the **answer sheet** with a single line through the centre.

16. What is the main finding about carbon dioxide in Roger's report?
 - A. Carbon dioxide is firstly found in human history
 - B. Carbon dioxide is an important factor in global warming.
 - C. Carbon dioxide is found reaching a quite high level.
 - D. Measurement of carbon dioxide is symbolic in human history.
17. How did the woman survive from the disaster?
 - A. She was in a hospital when the collapse happened.
 - B. She found water and food before she was saved.
 - C. She got help from a colleague who died later on.
 - D. She was fortunately stronger than the others.
18. Why did the government drop leaflets over the town?
 - A. To express the concern over a build-up of troops.
 - B. To warn the rebels the preparing attack on Qusair.
 - C. To make the people aware of the danger and leave.
 - D. To advertise for the government to collect more money.
19. How many megawatts will the solar capacity reach in Morocco by 2020?



20. What did the survey by the American Institute of CPAs mainly find?
 - A. Student loans are rising because of the huge amounts of borrowers.
 - B. Student loan debtors tend to borrow more money to live happily.
 - C. 60 percent of student loan debtors are regretful about the survey.
 - D. Student loans may have a negative influence on the borrowers' life.

Section D (10 marks)

In this section, you will hear a short passage. There are **10** missing words or phrases. Fill in the blanks with the exact words or phrases you hear. The passage will be read **twice**. Remember to write the answers on the **answer sheet**.

Doctors often tell patients to take a certain kind of medicine in order to 21. _____ an illness. For example, a patient may need medicine because his or her shoulder hurts. The doctor may