

北京大学
人文科学文库

北大马克思主义哲学研究丛书

马克思主义的整体性研究

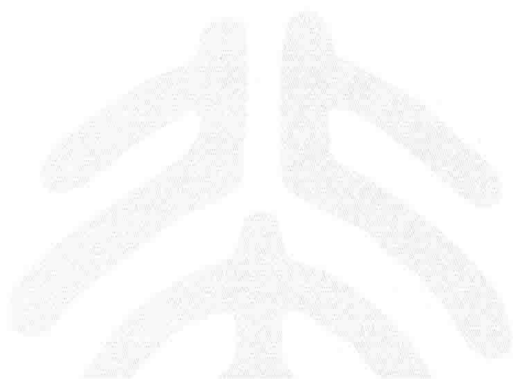
赵家祥 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大马克思主义哲学研究丛书

丰子义 主编



马克思主义的整体性研究

赵家祥 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义的整体性研究/赵家祥著. —北京:北京大学出版社, 2018.7
(北京大学人文学科文库·北大马克思主义哲学研究丛书)

ISBN 978-7-301-29485-7

I. ①马… II. ①赵… III. ①马克思主义—研究 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 084434 号

- 书 名 马克思主义的整体性研究
MAKESI ZHUYI DE ZHENG TIXING YANJIU
- 著作责任者 赵家祥 著
- 责任编辑 胡利国
- 标准书号 ISBN 978-7-301-29485-7
- 出版发行 北京大学出版社
- 地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871
- 网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
- 电子信箱 ss@pup.pku.edu.cn
- 电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑室 62753121
- 印刷者 北京大学印刷厂
- 经 销 者 新华书店
- 650 毫米×980 毫米 16 开本 38.5 印张 638 千字
- 2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷
- 定 价 108.00 元



未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

献给北京大学建校一百二十周年



申 丹 总主编

“北京大学人文学科文库”编委会

顾问：袁行霈

主任：申 丹

副主任：阎步克 张旭东 李四龙

编委：（以姓氏拼音为序）

曹文轩	褚 敏	丁宏为	付志明	韩水法	李道新	李四龙
刘元满	彭 锋	彭小瑜	漆永祥	秦海鹰	荣新江	申 丹
孙 华	孙庆伟	王一丹	王中江	阎步克	袁毓林	张旭东

总 序

袁行霈

人文学科是北京大学的传统优势学科。早在京师大学堂建立之初,就设立了经学科、文学科,预科学生必须在5种外语中选修一种。京师大学堂于1912年改为现名,1917年,蔡元培先生出任北京大学校长,他“循思想自由原则,取兼容并包主义”,促进了思想解放和学术繁荣。1921年北大成立了四个全校性的研究所,下设自然科学、社会科学、国学和外国文学四门,人文学科仍然居于重要地位,广受社会的关注。这个传统一直沿袭下来,中华人民共和国成立后,1952年北京大学与清华大学、燕京大学三校的文、理科合并为现在的北京大学,大师云集,人文荟萃,成果斐然。改革开放后,北京大学的历史翻开了新的一页。

近十几年来,人文学科在学科建设、人才培养、师资队伍建设和教学科研等各方面改善了条件,取得了显著成绩。北大的人文学科门类齐全,在国内整体上居于优势地位,在世界上也占有引人瞩目的地位,相继出版了《中华文明史》《世界文明史》《世界现代化历程》《中国儒学史》《中国美学通史》《欧洲文学史》等高水平的著作,并主持了许多重大的考古项目,这些成果发挥着引领学术前进的作用。目前北大还承担着《儒藏》《中华文明探源》《北京大学藏西汉竹书》的整理与研究工作,以及《新编新注十三经》等重要项目。

与此同时,我们也清醒地看到,北大人文学科整体的绝对

优势正在减弱,有的学科只具备相对优势了;有的成果规模优势明显,高度优势还有待提升。北大出了许多成果,但还要出思想,要产生影响人类命运和前途的思想理论。我们距离理想的目标还有相当长的距离,需要人文学科的老师 and 同学们加倍努力。

我曾经说过:与自然科学或社会科学相比,人文学科的成果,难以直接转化为生产力,给社会带来财富,人们或以为无用。其实,人文学科力求揭示人生的意义和价值,塑造理想的人格,指点人生趋向完美的境地。它能丰富人的精神,美化人的心灵,提升人的品德,协调人和自然的关系以及人和人的关系,促使人把自己掌握的知识和技术用到造福于人类的正道上,这是人文无用之大用!试想,如果我们的的心灵中没有诗意,我们的记忆中没有历史,我们的思考中没有哲理,我们的生活将成为什么样子?国家的强盛与否,将来不仅要看经济实力、国防实力,也要看国民的精神世界是否丰富,活得充实不充实,愉快不愉快,自在不自在,美不美。

一个民族,如果从根本上丧失了对人文学科的热情,丧失了对人文精神的追求和坚守,这个民族就丧失了进步的精神源泉。文化是一个民族的标志,是一个民族的根,在经济全球化的大趋势中,拥有几千年文化传统的中华民族,必须自觉维护自己的根,并以开放的态度吸取世界上其他民族的优秀文化,以跟上世界的潮流。站在这样的高度看待人文学科,我们深感责任之重大与紧迫。

北大人文学科的老师们蕴藏着巨大的潜力和创造性。我相信,只要使老师们的潜力充分发挥出来,北大人文学科便能克服种种障碍,在国内外开辟出一片新天地。

人文学科的研究主要是著书立说,以个体撰写著作为一大特点。除了需要协同研究的集体大项目外,我们还希望为教师独立探索,撰写、出版专著搭建平台,形成既具个体思想,又汇集体智慧的系列研究成果。为此,北京大学人文学部决定编辑出版“北京大学人文学科文库”,旨在汇集新时代北大人文学科的优秀成果,弘扬北大人文学科的学术传统,展示北大人文学科的整体实力和研究特色,为推动北大世界一流大学建设、促进人文学术发展做出贡献。

我们需要努力营造宽松的学术环境、浓厚的研究气氛。既要提倡教师根据国家的需要选择研究课题,集中人力物力进行研究,也鼓励教师按照自己的兴趣自由地选择课题。鼓励自由选题是“北京大学人文

学科文库”的一个特点。

我们不可满足于泛泛的议论,也不可追求热闹,而应沉潜下来,认真钻研,将切实的成果贡献给社会。学术质量是“北京大学人文学科文库”的一大追求。文库的撰稿者会力求通过自己潜心研究、多年积累而成的优秀成果,来展示自己的学术水平。

我们要保持优良的学风,进一步突出北大的个性与特色。北大人要有大志气、大眼光、大手笔、大格局、大气象,做一些符合北大地位的事,做一些开风气之先的事。北大不能随波逐流,不能甘于平庸,不能跟在别人后面小打小闹。北大的学者要有与北大相称的气质、气节、气派、气势、气宇、气度、气韵和气象。北大的学者要致力于弘扬民族精神和时代精神,以提升国民的人文素质为己任。而承担这样的使命,首先要有谦逊的态度,向人民群众学习,向兄弟院校学习。切不可妄自尊大,目空一切。这也是“北京大学人文学科文库”力求展现的北大的人文素质。

这个文库第一批包括:

- “北大中国文学研究丛书”(陈平原 主编)
- “北大中国语言学研究丛书”(王洪君 郭锐 主编)
- “北大比较文学与世界文学研究丛书”(陈跃红 张辉 主编)
- “北大批评理论研究丛书”(张旭东 主编)
- “北大中国史研究丛书”(荣新江 张帆 主编)
- “北大世界史研究丛书”(高毅 主编)
- “北大考古学研究丛书”(赵辉 主编)
- “北大马克思主义哲学研究丛书”(丰子义 主编)
- “北大中国哲学研究丛书”(王博 主编)
- “北大外国哲学研究丛书”(韩水法 主编)
- “北大东方文学研究丛书”(王邦维 主编)
- “北大欧美文学研究丛书”(申丹 主编)
- “北大外国语言学研究丛书”(宁琦 高一虹 主编)
- “北大艺术学研究丛书”(王一川 主编)
- “北大对外汉语研究丛书”(赵杨 主编)

此后,文库又新增了跨学科的“北大古典学研究丛书”(李四龙、彭小瑜、廖可斌主编)和跨历史时期的“北大人文学古今融通研究丛书”(陈晓明、王一川主编)。这17套丛书仅收入学术新作,涵盖了北大人

文学科的多个领域,它们的推出有利于读者整体了解当下北大人文学者的科研动态、学术实力和研究特色。这一文库将持续编辑出版,我们相信通过老中青学者的不断努力,其影响会越来越大,并将对北大人文学科的建设和北大创建世界一流大学起到积极作用,进而引起国际学术界的瞩目。

2017年10月修订

“北大马克思主义哲学研究丛书”序言

北京大学是马克思主义在中国传播的发源地,具有悠久的马克思主义理论研究传统。五四新文化运动中,李大钊、陈独秀发起成立“马克思学说研究会”,最早开设唯物史观课程,宣传马克思主义。中华人民共和国成立后,北京大学一直是马克思主义哲学教学、研究和宣传的重要阵地,冯定教授等对马克思主义哲学学科的建设起了重要的组织、推动作用。1978年以来,黄枏森教授等在原有的基础上,开创了马克思主义哲学史学科,拓展和完善了马克思主义哲学研究领域,使其成为首批全国重点学科。

多年来,北京大学马克思主义哲学学科在其研究中逐渐形成了自己的传统,这就是重视马克思主义哲学基础理论研究。“史”(马克思主义哲学史)与“论”(马克思主义哲学基本原理)成为研究的重点。特别是改革开放以来,伴随马克思主义哲学史方向的成功开创,形成了鲜明的研究特色。由黄枏森等教授主持编写的以及与国内同行共同编写的各种版本的《马克思主义哲学史》在全国学界产生了重要影响。20世纪90年代以来,本学科在保持原有传统优势的基础上,又根据新的发展需要,逐渐拓宽了研究领域,形成了这样几个主要的研究方向:一是文本研究,包括文献研究和文本内容研究;二是基本原理的专题性、分支性研究,特别是历史哲学的研究;三是国外马克思主义研究,重点是西方马克思主义研究;四是马克思主义人学和社会发展理论研究,主要结合当代社会发展变化的实际,对相关重大理论和现实问题从人学和发展理论

的视角予以新的探讨。这些研究方向的确立,意味着研究不再仅仅限于传统教科书的框架,而是拓展视野,走向新的交叉、融合。

在新的历史条件下,要推进马克思主义哲学研究,必须处理好传承与发展的关系。这里讲的传承,既指马克思主义哲学理论本身的传承,同时也指马克思主义哲学研究传统、研究成果的传承;这里讲的发展,既指马克思主义哲学理论本身的不断创新,同时也指马克思主义哲学研究水平的突破与提升。要加强马克思主义哲学的研究,无疑需要继承本学科的优良传统,但更需要推进理论创新。严格说来,只有在创新中才能得到真正的传承。就以基础理论研究来说,同样是马克思主义哲学史的研究,不能仅仅限于通史式的描述与阐释,应当调整和改变原有的研究范式和研究方法,加强断代史、专题史、问题史的研究,使其焕发生机、走向当代;同样是哲学原理的研究,不能将其做僵化、固定化的理解,应当善于根据新的情况、新的研究成果,不断调整和完善原有的理论,因为基本原理也是发展的、开放的。总之,唯有探索和创新,才能弘扬和传承学科传统,切实加强马克思主义哲学学科的建设。

现在我们所处的时代是一个社会大变革的时代,这是一个需要理论而且能够产生理论的时代。社会的深刻变革,实践的重大创新,给马克思主义哲学研究提出了许多新的课题,同时也提供了强大动力和广阔空间。这是马克思主义哲学繁荣、发展的大好机遇。研究应当面向现实,强化问题导向、问题意识,在问题研究中凸显马克思主义哲学的价值与魅力,同时也给新的实践提供一定的理论支撑。因此,加强基本理论与加强问题研究应当是统一的,而不应是分离的。我们的哲学研究应当有这样的理论自觉,也应当有这样的责任担当。

推进马克思主义哲学的发展,不仅要加强基本理论和现实问题的研究,而且要加强“对话”研究。加强与国内外相关哲学、思想流派的对话、交流,这是深化马克思主义哲学研究的一个内在环节和重要渠道。马克思主义哲学本来就是一个开放的思想体系,它正是在同其他哲学和思想流派的对话、交锋中不断形成和发展起来的。今天,在新的历史条件下,要深化马克思主义哲学研究,同样需要加强对话。通过对话,可以加强沟通,消除隔阂和误解;可以打开思路,促进深入思考;可以相互启发,互为借鉴。就此而言,我们的研究必须有宽广的学术眼光,注意吸收借鉴人类文明的有益成果,使马克思主义哲学在世界文化的发展中发挥更大的作用,做出新的更大的理论贡献。

“北大马克思主义哲学研究丛书”是“北京大学人文学科文库”的

一个组成部分。它为从事马克思主义哲学研究的北大学者搭建了一个开放的研究平台,可以汇聚马克思主义哲学学科的学术骨干力量,形成整体性的发展优势,奉献能够代表北大水平的研究成果,展示北大马克思主义哲学学科的研究业绩和特色,为拓展和深化马克思主义哲学研究、加强学科建设发挥重要的促进作用。我们将努力把本套丛书打造成为体现北大马克思主义哲学研究水平和特色的标志性品牌。

本套丛书的策划和出版得到了北京大学、北京大学哲学系以及北京大学出版社的大力支持,在此表示衷心的感谢和诚挚的敬意。

目 录

导 言	1
一、从马克思主义产生的社会历史条件看马克思主义的 整体性	2
二、从马克思主义的理论来源看马克思主义的整体性	4
三、从马克思主义理论体系的内容看马克思主义的整体性	9
四、从马克思主义发展的历史过程看马克思主义的整体性 ...	13
五、从马克思主义经典著作的实际情况看马克思主义的 整体性	15
六、掌握马克思主义整体性的基本途径和运用马克思主义 整体性的基本方法	19

第一编 马克思主义形成过程的整体性

第一章 《〈黑格尔法哲学批判〉导言》在马克思主义 发展史上的地位	29
一、对列宁的“两种转变”观点的评析	29
二、全面评价《导言》中的“政治解放”和“人类解放”思想	33
三、《导言》尚未完全克服费尔巴哈人本主义的影响	39
四、《导言》中的“共产主义”属于“哲学共产主义”	43
第二章 《1844 年经济学哲学手稿》在马克思主义 发展史上的地位	49
一、《手稿》中两个出发点的矛盾	49

二、《手稿》中论述的马克思主义基本原理	52
三、《手稿》中存在的旧学说的遗迹	66
四、《手稿》以后的著作对旧学说遗迹的克服	70
第三章 《关于费尔巴哈的提纲》在马克思主义发展史上的地位 ...	75
一、写作的理论背景和社会历史背景	75
二、新唯物主义与旧哲学的根本区别	78
三、实践在认识中的地位和作用	80
四、对历史唯物主义基本观点的阐述	84
五、新唯物主义的基本特征	88
第四章 《德意志意识形态》在马克思主义发展史上的地位	94
一、对历史唯物主义基本原理的阐释	94
二、对政治经济学基本原理的阐释	116
三、对科学社会主义基本原理的阐释	122
四、“生产关系”和“交往形式”两个概念之间的关系	132
第五章 《哲学的贫困》在马克思主义发展史上的地位	143
一、批判蒲鲁东政治经济学的错误观点,阐述马克思主义 政治经济学的基本概念和基本原理	144
二、批判蒲鲁东构造政治经济学体系的方法,阐述唯物 辩证法的基本原理	152
三、通过政治经济学批判进一步深入阐述历史唯物主义的 基本概念和基本原理	158
四、批判蒲鲁东的小资产阶级社会主义观点,阐述科学 社会主义的基本原理	167

第二编 马克思主义实践观点的整体性

第六章 实践的本质和丰富内容	175
一、实践是人的感性物质活动	176
二、实践是人的对象性活动	179
三、实践是人的有目的的主观见之于客观的活动	184
四、准确把握实践的本质和内容,克服“泛实践论”倾向	186

第七章 实践观点在马克思主义理论体系中的地位	194
一、我国理论界对实践观点在马克思主义哲学体系中的 地位的不同理解	195
二、实践观点是马克思主义哲学的本体论的基本观点	196
三、实践观点是马克思主义自然观的基本观点	197
四、马克思主义哲学是物质本体论而不是实践本体论	200
五、人的“全部实践”是检验真理的标准	201
第八章 把握理论与实践关系的复杂性,克服“唯实践论”倾向 ..	207
一、不能片面理解实践检验理论	208
二、不能片面理解理论来源于实践	211
三、不能把理论创新简单化、庸俗化	213
四、不能把理论联系实际简单化、庸俗化	215
第九章 “实践观念”与“实践活动”的关系	217
一、“实践理性”概念含义的历史考察	217
二、列宁与黑格尔对实践和实践观念的关系理解上的 差别	222
三、实践观念是连接理论观念和实践活动的桥梁	224
四、实践不具有普遍性的品格	230
五、由实践到认识(理论)的过程是由特殊到普遍的过程	234

第三编 马克思主义物质生产理论的整体性

第十章 《资本论》及其手稿中的生产力概念	241
一、具体生产力和一般生产力	241
二、劳动的自然生产力和劳动的社会生产力	244
三、资本的生产力和劳动的生产力	247
四、物质生产力和精神生产力	252
五、联合生产力和个人生产力	257
六、主体的生产力和客体的生产力	260
七、几点有益的启示	261
第十一章 《资本论》及其手稿中的生产关系概念	267
一、资本不是物,而是以物为中介的生产关系	267

二、资本主义生产关系的拜物教性质	270
三、生产关系的生产和再生产	274
四、生产关系的“三分法”与社会再生产过程的“四环说” 的关系	277
第十二章 《资本论》及其手稿中的生产方式概念	280
一、与生产方式概念相关联的概念	280
二、生产方式指生产的技术基础	283
三、生产方式就是生产关系	284
四、生产方式指生产力的社会利用形式	286
五、生产方式指用什么劳动资料进行生产以及生产规模的 大小和不同的生产部门	288
六、生产方式是联系生产力和生产关系的中间环节	291
七、资本主义生产方式包括资本主义的一切经济形式	293
八、两点启示	295
第十三章 生产关系必须适合生产力性质的规律	297
一、生产力决定生产关系	297
二、生产关系反作用于生产力	302
三、生产力和生产关系之间的矛盾运动	304
四、生产关系适合生产力性质的客观标准	305
五、物质生产和人自身生产的关系	308
第十四章 关于“生产关系对生产力能否在一定条件下 起决定作用”问题的论争	311
一、“决定作用”和“反作用”的区别	311
二、“一定条件下起决定作用”观点的理论依据及其错误	313
三、对为“一定条件下的决定作用”辩护观点的剖析	317
第十五章 “知识经济”与物质生产的决定作用	323
一、正确界定“知识经济”概念	323
二、知识资源在利用自然资源方面的积极作用	325
三、知识资源在任何时代都不能取代自然资源	327
四、在“知识经济”时代物质生产仍然是社会存在和 发展的基础	330

第四编 马克思主义社会历史发展规律理论的整体性

第十六章 社会历史规律的性质	337
一、社会历史规律就是人们自己的社会行动的规律	337
二、社会历史规律具有客观性	341
三、社会历史规律具有历史性	346
四、社会历史规律具有非直接现实性	348
五、社会历史规律具有长期性和周期性	350
六、正确理解“按客观规律办事”的含义	353
第十七章 人的活动的目的性和社会发展的规律性	356
一、“社会发展合规律性与合目的性的统一”是一个历史 唯心主义命题	357
二、“历史目的论”的主要观点及马克思恩格斯对历史 目的论的批判	359
三、“历史发展合规律性”命题违背社会历史规律的 性质和特点	363
第十八章 历史决定论和主体选择及其相互关系	366
一、历史哲学的分类和历史非决定论的理论渊源	366
二、历史唯物主义的决定论性质	369
三、历史唯物主义的决定论是唯物辩证的决定论	375
第十九章 一般历史哲学理论的最大长处就在于它是超历史的 ..	386
一、马克思“历史概述”的含义及其适用范围	386
二、如何防止对马克思“历史概述”的误解	390
三、马克思对待一般历史哲学理论的科学态度	393
第二十章 社会历史发展过程的辩证性质	405
一、历史过程中的联系与发展	405
二、历史过程时空结构的特点	417
三、历史时间和历史空间的关系	420
四、历史时间的三个向度——过去·现实·未来	423
五、对“一切历史都是当代史”命题的评析	426
六、对“一切历史都是思想史”命题的评析	431

第五编 社会主义发展道路及社会主义前途和
命运理论的整体性

第二十一章 马克思恩格斯著作中未来社会名称的历史演变 437

一、1844 年以前未来社会的名称 437

二、《德意志意识形态》和《共产党宣言》中未来社会的
名称 441

三、1850 年以后著作中未来社会的名称 443

四、《哥达纲领批判》中未来社会两个阶段的划分 444

五、按马克思恩格斯著作的本意理解“社会主义”
这个名称的含义 446

第二十二章 资本的伟大文明作用 449

一、资本社会作用的二重性 449

二、促进社会生产力的发展,为未来新社会创造物质
技术条件 453

三、创造更多的自由活动时间,为建设未来新社会锻造
全面发展的高素质人才 457

四、促进新社会因素的产生,孕育和形成未来社会主义的
生产关系因素 462

五、资本的历史作用的二重性和历史评价的两种尺度 464

第二十三章 反思社会主义的前途和命运的新视角 470

一、共产主义是“世界历史性事业” 470

二、世界革命中心的转移 475

三、东西方革命的互动 481

四、反思社会主义前途和命运的新视角 487

第二十四章 马克思恩格斯对未来社会基本特征的设想 499

一、马克思恩格斯对未来社会基本特征的总体设想 500

二、从资本主义到社会主义的过渡时期的基本特征 506

三、社会主义社会的基本特征 508

四、共产主义社会高级阶段的基本特征 522

第二十五章 关于“一国能否建成社会主义”的论争 524

一、关于列宁“一国不能建成社会主义”思想的历史考察 525