



РОДНАЯ РЕЧЬ 1

РОДНАЯ РЕЧЬ

КНИГА
ДЛЯ ЧТЕНИЯ
В ПЕРВОМ
КЛАССЕ

•
*Утверждена
Министерством
просвещения
РСФСР*

ИЗДАНИЕ ВОСЬМОЕ

•
МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1979

4P(075)
P60

СОСТАВИТЕЛИ:

**М. С. ВАСИЛЬЕВА,
Л. А. ГОРБУШИНА,
Е. И. НИКИТИНА,
М. И. ОМОРОКОВА**

Р 60601—331 инф. письмо
103(03)—79



Наше имя — октябрята.

Октябрята — будущие пионеры. Октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших. Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.

Октябрята — правдивые и смелые, ловкие и умелые. Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Мы весёлые ребята,	Юных ленинцев
Мы ребята —	отряд —
октябрята.	Октябрятam —
Так называли нас	старший брат.
не зря —	Все привыкли мы
В честь победы	к порядку,
Октября...	Утром делаем зарядку
Старших все мы	И хотим отметку
уважаем,	«пять»
Слабых мы	На уроках получать.
не обижаем.	О. Высотская.

? Составьте два предложения со словами «Октябрь», «октябрята».

Про меня и про Вову.

Меня зовут Петей. Я живу с папой, мамой и сестрой Катей в большом доме рядом со школой. В нашем доме ещё живёт Вова. Мне шесть с половиной лет, и я в школу пока не хожу. А Вова в первый класс ходит. Мы с ним очень большие друзья.

Про звёздочку.

— Видал? — Вова распахнул пальто. На груди у него была красная звёздочка. — Я теперь октябрёнок! По-октябрятски жить буду!

Вова сиял от счастья.

— Как это по-октябрятски жить?

— Эх, ты! Нужно знать октябрятские правила. Ведь я будущий пионер. Понятно? Это значит весело жить, трудиться, помогать старшим. Быть честным.

— А ещё что?

— ...Хорошо учиться, любить школу, быть дружным.

— А ещё?

— Петь, рисовать...

— А если я не хочу петь?

— Не хочешь, не пой, пожалуйста, вот чудак!

— А мне можно по-октябрятски жить?

— Видишь ли, — сказал Вова, — как сказать... Я думаю, что, конечно, можно. Вот, например, я подмёл пол сегодня. И ты вполне можешь это сделать.

— Конечно, могу.

— Ну, вот, — продолжал спокойно Вова, — ты можешь, конечно, это сделать. Но ты можешь этого и не делать. А мне нельзя. Я октябрёнок!

Я завидовал Вове.

Он такой счастливый. Ещё бы! У него звёздочка. Он октябрёнок!..

В. Голявкин.

? Чему радовался Вова! Как об этом говорится в рассказе! Что значит жить по-октябрятски! Прочитайте. Почему Петя завидовал Вове! Прочитайте. Подготовьтесь читать вслух разговор мальчиков. Составьте предложения со словами «пионер», «звёздочка».



Много звёздочек у нас.

Много звёзд на небе,
Много на земле.
Светятся, сияют
Звёзды на Кремле.

На пилотке носит
Звёздочку солдат,
Звёзды у Героев
На груди блещут.

И куда б ни мчались
Наши поезда,

Смотрит с паровоза
Красная звезда.

И у самолёта
Звёзды на крыле...
Много звёзд на небе,
Много на земле.

В октябрята принят
В школе первый класс.
Видите, как много
Звёздочек у нас.

З. Александрова.

? Где сияют красные звёзды!
Кто носит звёздочки! Прочитайте.

Составьте из разрезной азбуки слово «звёздочка».

6 Составьте предложение с этим словом.

Шар в окошке.

Коля заболел. Лежит в постели, на шее компресс, в ушах вата, нос от капель щиплет. И никто к нему в гости не придёт. Нельзя, заразиться могут.

Лежит Коля, глядит в окно. А что с третьего этажа увидишь лёжа! Только небо. Редко когда самолёт пролетит, да и то только слышно бывает, а не видно.

И вдруг видит Коля: красный шарик поднялся! К самому окну. Поднялся и встал у стекла. Постоял, стал дёргаться. Вверх — вниз, вверх — вниз. Что такое? Не поймёт Коля.

Пригляделся: на шарике рожица нарисована. Тогда Коля догадался: «Это, наверное, Миша придумал». Стало Коле хорошо. Кажется, пустяк — шарик в окошке, а Коля лежит и представляет себе, как Миша за верёвочку дёргает. А рядом, наверное, Катя стоит и смеётся. И все ребята, наверное, стоят, советы дают.

Хорошо, когда о тебе друзья помнят!

А. Митта.

?

Что случилось с Колей!

Почему товарищи не могли навестить его!

Что они придумали, чтобы порадовать Колю! Расскажите.

В каком предложении рассказа говорится о самом главном!

Прочитайте это предложение.

• Нет друга — ищи, а нашёл — береги.

Октябрюта.

Кто это спросонок
Жмурится с утра?
Это октябрёнок.
В класс ему пора.

В школу октябрёнок
Ходит по часам.
Вот без провожатых
В класс идёт он сам.

Входит в класс, в котором
Тридцать октябрят.
Все ребята хором
«Здравствуй!» говорят.

Книжки и тетрадки
У ребят в порядке.
Все они урок
Знают назубок.

Все они читали
По складам сперва,
А теперь читают
Целые слова.

Кончили ребята
Строчки букваря.
Ай да октябрюта,
Дети Октября!

С. Маршак.

? Как поэт называет октябрят? Прочитайте.
За что он хвалит их? Прочитайте.
Рассмотрите картинки. Составьте по ним рассказ.



Лена — октябрёнок.

Лена пришла из школы. Мамы дома не было. Она ещё не вернулась с работы. Лена разделась, повесила платье на вешалку, помыла ботики и поставила их на место. Потом она подмела комнату и принялась мыть посуду. А потом решила полы протереть. За этим занятием её и застала мама.

— Спасибо тебе, моя дорогая помощница, — сказала мама и поцеловала дочь.

По О. Бедареву.

? Расскажите, как Лена помогала маме.

На прогулку.

На прогулку,
На прогулку
Звонкий горн
Даёт сигнал.

За горнистом
Шагом быстрым,
Чтоб никто
Не перегнал. А. Барто.



Наши дела.



— Я утром раньше всех встаю
И сам стелю постель свою.

— А я ботинки по утрам
Себе и брату чищу сам.

— Я тоже дома, чем могу,
На кухне маме помогу.

— Я без работы не сижу —
Сама в руках утюг держу.



— Цыплята наши есть хотят,
Мы накормить должны цыплят.

— Мы разбиваем огород,
У нас немало с ним хлопот.

— В лесу мы бродим целый день,
И нагибаться нам не лень!

Немало дела детворе
В густом лесу, в широком поле,
В колхозе, в доме, во дворе,
А главное — за партой в школе.

С. Михалков.



? О каких делах ребят говорится в стихотворении? Расскажите.
Какое из этих дел главное для детворы! Как об этом говорит поэт! Найдите эти строчки.

● Маленькое дело лучше большого безделья.

Пятеро из одной звёздочки.

Концы у красной звёздочки
Нетрудно сосчитать.
И в октябрятской звёздочке
Нас тоже ровно пять.

Давайте познакомимся.
Смотрите, сколько нас:
Катюша, Саша, Танечка,
Светлана и Тарас.

Мы в первом классе учимся,
Нам в школу по пути.
Дружнее нашей звёздочки,
Пожалуй, не найти.

Мы с книжками, с игрушками
Проводим день за днём
И станем пионерами,
Как только подрастём.

З. Александрова.



? О какой звёздочке говорится в первых двух строчках стихотворения! А в следующих двух строчках! Кем станут октябрята, как только подрастут! Прочитайте.

Письмо первокласснику.

Мой дорогой друг! Поздравляю тебя! Вот и ты стал совсем большим. Вот и ты стал школьником. Задача перед тобой стоит важная и трудная: научиться писать, читать и считать.

Все люди на земле — лётчики и агрономы, рабочие и моряки, колхозники и артисты — начинали учиться с такой же палочки, как в твоей тетради, с первой буквы на доске, с первого слова в букваре.

Но в школе ты станешь не только грамотным человеком, ты научишься дружить. Стать дружными вам помогут учитель, пионеры, октябрятская звёздочка, у которой важное правило: «Октябрята — дружные ребята». Тогда класс будет не просто классом, а коллективом.

Коллектив может многое сделать. В коллективе все болеют за общее дело, заботятся друг о друге. «Один — за всех, все — за одного» — есть такое хорошее правило у советских людей.

Дорогой друг, если у тебя будут трудности и даже неудачи, тебе всегда поможет коллектив. Будь и сам хорошим товарищем: добрым, честным, справедливым. Желаю тебе счастья, здоровья, успехов в учении.

Твой друг Юрий Гагарин.

? О какой важной и трудной для школьников задаче пишет Юрий Алексеевич Гагарин? Какое важное правило октябрят он напоминает школьникам? Прочитайте его слова о коллективе.

Какой совет дает школьнику Ю. А. Гагарин в конце письма? Прочитайте.

Составьте предложения со словами «дружный коллектив», «хороший товарищ», «трудная задача».



Дружная семья.

Мама.

В комнате тепло, тихо. Шторы на окне неплотно закрыты.

Лёня спит. Его старшая сестра Зина тоже спит. А мама уже встала. Встала и хлопчет на кухне, готовит завтрак. Часы пробили половину восьмого. Мама вошла в комнату. Постояла, послушала, как дышат дети во сне. Жалко будить, а надо!

— Ребята, в школу пора!

Зина услышала мамин голос и сразу вскочила. А Лёне ещё снился сон. С трудом открыл он глаза, посмотрел на тёмную штору.

— У! Ещё ночь не прошла! — сказал он и снова уткнулся в тёплую подушку.

Но мама не отошла от его кровати:

— Э, нет, сынок, ничего не выйдет. Тебе в школу пора, а мне на работу. Давай же не опаздывать!

И мамины руки принялись тормошить Лёню, принялись его щекотать.

Лёня живо вскочил, живо оделся, живо умылся. И раньше всех сел за стол.

Л. Воронкова.

? Почему мама встала раньше всех в семье!

Куда должны были отправляться утром дети!

Подготовьтесь читать рассказ в лицах: отметьте слова автора, мамы, Лёни.

• Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Мать и дети.

Кто вас, детки, крепко	Колыбель кто вам
любит,	качает,

Кто вас нежно так	Кто вас песней
голубит,	забавляет

Не смыкая ночи глаз,	Или сказку говорит,
Всё заботится о вас?	Кто игрушки вам дарит?

14 Мама дорогая!	Мама золотая!
------------------	---------------



У папы экзамен.

Лампа горит...
Занимается папа,
Толстую книжку
Достал он из шкапа,

Он исписал и блокнот
И тетрадь,
Должен он завтра
Экзамен сдавать!
Петя ему очинил
Карандаш.
Петя сказал:
— Обязательно сдашь!
Учатся взрослые
После работы.
С книжкой идут
На экзамен пилоты.
С толстым портфелем
Приходит певица,
Даже учитель
Не кончил учиться!

А. Барто.

? К чему, готовился папа?
Как Петя стремился помочь папе перед экзаменом?
Прочитайте, кто учится в нашей стране.
Произнесите правильно слово «портфель».

Первая рыбка.

Юра жил в большой и дружной семье.
Все в этой семье работали.

Один раз поехала Юрина семья рыбу
ловить и уху варить. Много рыбы поймали
и всю бабушке отдали. Юра тоже одну
рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке от-
дал. Для ухи. Сварила бабушка уху. Вся