

高中基础知识丛书

政治

四川教育出版社

高中基础知识丛书

政治

(第三版教材适用)

高中一年级政治课用

1984年11月第1版

四川教育出版社

一九八四年·成都

四川教育出版社出版
四川省新华书店发行

(成都盐道街三号)

四川新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张7.75 字数169千

1984年1月第一版 1984年7月第2次印刷

印数：

书号: 7344·98

定价：0.64元

出版者的话

中学教育是基础教育。为了配合普通中学向高级学校输送合格的新生和为四化建设提供劳动后备力量，我们出版了一套“高中基础知识丛书”，以帮助应届高中毕业生系统复习和掌握各科基础知识和基本技能；同时供报考电大、职工业余大学、以及招收高中毕业生的其它升学考试和文化考试复习之用；也可供教师指导学生复习时参考。

这套丛书是根据中学各科教学大纲和中学现行教材的基本内容，结合教师的教学实践和在校学生以及广大青年自学的需要编成的。丛书包括《政治》、《语文》、《历史》、《地理》、《数学》、《物理》、《化学》、《生物》、《英语》等，共九种。为使这套丛书适应上述读者对象，我们把丛书起点定在初中毕业程度；选材力求精炼，叙述简明扼要，并努力做到概念准确、条理清楚、详略得当、题型多样，重难点突出。对于各学科有关综合运用和灵活掌握知识的问题，我们在配备例题、选题上作了合理安排，以利广大读者复习、巩固和提高。

这本《政治》的编写分为两部分，《辩证唯物主义常识》由陆吾兴、罗文曲同志编写；《政治经济学常识》由蔡云波、徐武大同志编写，全书由蔡云波主编。

对于书中不当之处，敬请读者提出意见，以便再版时改正。

目 录

再版说明

为了满足社会读者的需要，我们将四川人民出版社出版的高中基础知识丛书”进行再版。这次再版，我们根据现行教材改动情况，对本书内容作了一些文字修改，以“四川教育出版社”名义出版。

四川教育出版社

一九八四年六月

目 录

辩证唯物主义常识

第一章 努力学习辩证唯物主义	1
(一) 哲学	1
(二) 辩证唯物主义	3
(三) 学习辩证唯物主义的重要意义	4
(四) 学习辩证唯物主义的根本方法	5
练习(一)	6
第二章 物质和意识	7
(一) 物质	8
(二) 世界是物质的	9
(三) 意识	10
(四) 物质和意识的关系	12
(五) 从实际出发, 是辩证唯物主义世界观的根本 要求	15
练习(二) 及部分题目答案要点	16
第三章 物质的运动及其规律	20
(一) 坚持世界的物质性原理和物质世界是运动的 原理的统一	20
(二) 物质和运动的关系	20
(三) 运动和静止的关系	21
(四) 物质运动的基本形式	22
(五) 物质运动的规律性	23
(六) 按客观规律办事	25
(七) 正确处理客观规律性和主观能动性的关系	26

练习(三)及部分题目答案要点	28
第四章 物质世界的普遍联系和变化发展	32
(一)物质世界的基本特征	33
(二)矛盾是事物发展的动力	36
(三)唯物辩证法和形而上学的对立	37
练习(四)及部分题目答案要点	40
第五章 矛盾的普遍性和特殊性	43
(一)矛盾的普遍性	43
(二)矛盾的特殊性	44
(三)矛盾的普遍性和特殊性的关系	45
(四)主要的矛盾和矛盾的主要方面	47
练习(五)及部分题目答案要点	50
第六章 量变和质变	54
(一)事物运动的两种状态	54
(二)正确地把握事物的量变和质变	56
练习(六)及部分题目答案要点	58
第七章 辩证的否定	61
(一)事物的发展是辩证的否定	61
(二)新生事物是不可战胜的	64
练习(七)及部分题目答案要点	67
第八章 实践和理论	70
(一)实践是认识的基础	71
(二)科学理论对实践有指导作用	74
(三)贯彻理论和实践相结合的原则	76
练习(八)及部分题目答案要点	78
第九章 认识的辩证过程	82
(一)由实践到认识	82
(二)由认识到实践	85
(三)认识的无限发展	86

练习(九)及部分题目答案要点	88
第十章 在实践中检验和发展真理	92
(一)真理是客观的	92
(二)真理是发展的	94
(三)检验真理的唯一标准是实践	96
(四)为真理而斗争	99
练习(十)及部分题目答案要点	100
结束语	103

政治经济学常识

第一章 学一点政治经济学	110
(一)政治经济学的研究对象和任务	110
(二)生产力、生产关系及其相互关系	111
(三)经济基础、上层建筑及其相互关系	112
(四)研究生产关系一定要联系生产力,同时也要联系上层建筑	112
(五)生产关系的发展、变化规律是经济运动的客观规律	113
(六)努力学好政治经济学	113
练习(一)	114
第二章 商品 货币 价值规律	115
(一)商品	115
(二)货币	120
(三)价值规律	122
(四)结语	124
练习(二)及部分题目答案要点	125
第三章 资本和剩余价值	128
(一)资本家剥削工人的秘密	128
(二)资本家提高剥削程度的方法	134

215	练习(三)及部分题目答案要点	136
第四章	资本主义社会的再生产和经济危机	143
215	(一)资本主义的再生产	143
152	(二)资本主义的经济危机	147
	练习(四)及部分题目答案要点	149
第五章	帝国主义是资本主义的最高阶段	152
152	(一)引言	152
	(二)帝国主义是垄断的资本主义	153
	(三)帝国主义是腐朽和垂死的资本主义	158
	练习(五)及部分题目答案要点	161
第六章	社会主义社会的生产资料所有制	164
	(一)社会主义公有制	164
	(二)社会主义制度下的个体所有制	171
	(三)发展多种经济形式,促进生产力发展	172
	练习(六)及部分题目答案要点	174
第七章	社会主义生产的目的和手段	178
	(一)社会主义生产的目的	178
	(二)实现社会主义生产目的的手段	181
	(三)社会主义基本经济规律的主要内容	185
	练习(七)及部分题目答案要点	185
第八章	社会主义国民经济有计划按比例发展	190
	(一)国民经济有计划按比例发展的客观必然性	190
	(二)国民经济的重要比例关系和计划工作	193
	练习(八)及部分题目答案要点	196
第九章	社会主义社会的商品生产和商品流通	202
	(一)社会主义社会的商品生产	202
	(二)社会主义社会的商品流通	205
	(三)社会主义制度下的价值规律	206
	练习(九)及部分题目答案要点	210

第十章 社会主义的分配.....215

101 (一) 社会主义国民收入的分配.....215

102 (二) 社会主义个人消费品的分配.....218

103 练习(十)及部分题目答案要点.....221

104主要参考文献(四)附后

附录 综合练习题(一).....226

105 综合练习题(二).....234

106主要参考文献(五)附后

107主要参考文献(六)附后

108主要参考文献(七)附后

109主要参考文献(八)附后

110主要参考文献(九)附后

111主要参考文献(十)附后

112主要参考文献(十一)附后

113主要参考文献(十二)附后

114主要参考文献(十三)附后

115主要参考文献(十四)附后

116主要参考文献(十五)附后

117主要参考文献(十六)附后

118主要参考文献(十七)附后

119主要参考文献(十八)附后

120主要参考文献(十九)附后

121主要参考文献(二十)附后

122主要参考文献(二十一)附后

123主要参考文献(二十二)附后

124主要参考文献(二十三)附后

125主要参考文献(二十四)附后

126主要参考文献(二十五)附后

127主要参考文献(二十六)附后

128主要参考文献(二十七)附后

辩证唯物主义常识

第一章 努力学习辩证唯物主义

▲ 内容提示:

这是《辩证唯物主义常识》的导言课,概括地介绍了这门课的基本内容、学习它的意义和方法,着重讲解辩证唯物主义是唯一科学的世界观和方法论。由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学,而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的,所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论,是为无产阶级改造世界的实践服务的。因此,立志为社会主义现代化献身的青年,应该努力学习辩证唯物主义的基本原理和科学的方法论。

(一) 哲学

1. 哲学的定义

哲学是关于世界观的学说。

2. 哲学与世界观的关系

(1) 世界观的定义

世界观是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。

(2) 哲学与世界观既相联系又相区别

一方面，二者是有联系的。哲学是关于世界观的学说，是系统化、理论化的世界观。

另一方面，二者又是有区别的，它们不是一回事。世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学家们则在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观，即关于世界观的学说，这才是哲学。

3. 世界观与方法论的关系

(1) 方法论的定义

方法论就是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 世界观和方法论是统一的

人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观，就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。因此，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说；世界观和方法论是统一的。

我们学习哲学，不仅要学理论观点，而且一定还要懂得基本原理的方法论方面的意义，把二者有机地统一起来。

4. 哲学和各门具体科学之间的关系

哲学和各门具体科学之间存在着既相区别、又相联系的关系。

区别：它们的研究对象不同。具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

联系：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知

识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展，由于哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，所以它反过来又对各门具体科学的研究起指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

可见，哲学和各门具体科学之间不是整体和局部的关系，而是普遍性和特殊性的关系。

(二) 辩证唯物主义

1. 辩证唯物主义的定义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 辩证唯物主义是唯一科学的世界观

这是因为：第一，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的积极成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

第二，它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，从而能够如实地、正确地反映客观世界的本来面目，因而是科学的。马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。直到十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

第三，辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会

科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

3. 辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论

辩证唯物主义既有严格的科学性，同时又有高度的革命性，是科学性和革命性的统一。由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以，辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

(三) 学习辩证唯物主义的重要意义

第一，可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

人的头脑指挥着人的一切行动。因此，有一个善于思考的头脑，对于每个人的成长都是极为重要的。要善于思考，就必须有科学的世界观和正确的思想方法。但是，科学的世界观不能自发地形成，要靠人们长期的艰苦的学习和磨炼。辩证唯物主义是工人阶级的、马克思主义的世界观，是共产主义思想的理论基础。青年正处于世界观逐步形成的重要时期，对辩证唯物主义的基本原理进行比较系统的学习，就会为树立科学的世界观打下良好的基础，就能够正确地对待前途、理想、成功、失败等等，逐步把自己锻炼成有理想、有道德、有文化、守纪律的人。

第二，为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。辩证唯物主义既然是科学的世界观和方法论，它就能够

对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用。

事实说明，一切科学和工作成就的取得，都是和唯物主义、辩证法的原理相符合的，而与唯心主义、形而上学不相容。从科学史上看，一切科学和工作成就的取得，都是自觉或不自觉地运用唯物主义和辩证法的结果。科学一刻也不能没有辩证思维。学习辩证唯物主义，则是提高辩证思维能力的必由之路。

第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

辩证唯物主义是我们党制定正确路线和政策的理论根据。党的思想路线就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。因此，学好辩证唯物主义，就可以使我们更好地理解和执行党的路线、方针和政策，加强自觉性，克服盲目性。

（四）学习辩证唯物主义的根本方法

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际

首先，要认真看书，积极思考，下功夫理解和掌握基本概念和基本原理。

其次，学习理论必须联系实际。只有联系实际，才能够把基本原理学得深入、扎实。只有联系实际，才能使学习辩证唯物主义的过程成为自觉提高自己的共产主义觉悟，树立工人阶级的、马克思主义的世界观的过程。

最后，在学习中，要解放思想，开动机器，发扬追求真理、坚持真理、服从真理的精神。

练习(一)

一、填空：

1. 两千多年来，曾经产生了各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争。但从根本上看，都不能超出_____和_____两大基本派别。哲学上的斗争，最根本的就是_____和_____的斗争，虽然还交织着_____和_____的斗争，但它是从属于_____和_____的斗争的。

2. 辩证唯物主义对世界的看法既是_____的，又是_____的，因而是科学的。

二、下列说法是否正确？并简要说明理由。

1. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

2. 哲学和世界观是一回事。

三、哲学和各部门具体科学的区别和联系是怎样的？

四、为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观？

五、学习辩证唯物主义有什么重要意义？

第二章 物质和意识

▲ 内容提示:

《辩证唯物主义常识》讲了一些哲学原理,总起来说有三部分:辩证的唯物主义;唯物的辩证法;辩证唯物主义的认识论。唯物主义、辩证法和认识论三者并不是彼此孤立的,它们是密切联系、不可分割的统一整体。正因为辩证唯物主义把唯物主义和辩证法统一起来,又把辩证法和唯物主义贯穿于认识领域,使唯物主义、辩证法和认识论三者有机地联系在一起,所以,辩证唯物主义哲学才超出以往一切旧哲学,成为唯一完整的科学的哲学体系。

教材的第二、第三两课属于辩证的唯物主义部分,它是全书的基础,既是重点,也是难点。第二课讲物质、意识及其辩证关系,第三课讲物质的运动及其规律。

辩证的唯物主义阐述的主要原理是:世界在本质上是物质的,物质是运动的,运动是有规律的,意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能,是对物质的反映;物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识对物质有能动作用等。这些科学原理是无产阶级世界观的基础。它要求我们在现实生活中,一定要处理好主观和客观的辩证关系,既要尊重客观规律,一切从实际出发,实事求是,又要充分发挥人的主观能动性,把革命精神和科学态度紧密地结合起来。

与辩证的唯物主义相对立的思想体系是唯心主义。唯心主义认为:世界的本质是意识,物质是意识派生出来的,先