

COMPANION

(学习用书)

4

捷进英语

——亚历山大新一代交际英语

LOUIS ALEXANDER

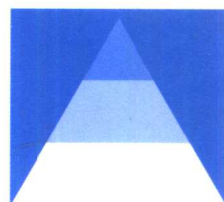


清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



LONGMAN 朗文



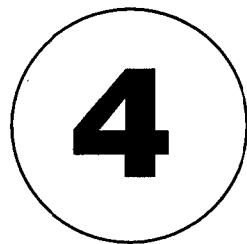
DIRECT
ENGLISH

捷进英语

——亚历山大新一代交际英语

LOUIS ALEXANDER

(学习用书)
(COMPANION)



清华大学出版社
Addison Wesley Longman

(京)新登字 158 号

Louis Alexander: Direct English

Authorized translation from the English language edition published by Longman Group Limited

Copyright © 1995 by Longman Group Limited

All rights reserved. For sale in Mainland China only

©本书简体字版由朗文出版集团有限公司授权清华大学出版社独家出版发行, 未经出版者书面许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

中华人民共和国国家版权局著作权合同登记号: 01-1998-1101

本教材学习用书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签, 无标签者不得销售。

版权所有, 翻印必究。

图书在版编目(CIP)数据

捷进英语(4)/(英)亚历山大(Alexander, L.G.)著. - 北京: 清华大学出版社, 1998

ISBN 7-302-03179-7

I. 捷… II. 亚… III. 英语-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 28981 号

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学校内, 邮编 100084)

[http:// www.tup.tsinghua.edu.cn](http://www.tup.tsinghua.edu.cn)

印刷者: 中国科学院印刷厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 800×1230 1/24 印张: 9 字数: 282 千字

版 次: 1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-03179-7/H·231

定 价: 28.00 元(含主课本)

译者的话

L. G. Alexander 是我们非常熟悉的名字,他曾编写过许多优秀的英语教材,对我国一代,乃至几代人的英语学习都产生过很大影响。现在,我们的面前又添上了他的这部新书,而且是 Alexander 先生的集大成之作。我们有幸为这部作品做翻译工作,得以先睹为快。译完全书,掩卷反思, Alexander 的新作给我们带来些什么? 我们觉得有以下两点值得一谈。

第一点是“新”,我们所说的新不是指语言结构、课文内容等方面,这些方面李观仪教授在她为本书所作的序言中已有涉及,恕不赘言。我们所说的新是指教材所体现的教学思想和教学路子。

近几十年来,全世界的外语界都在谈论提高学生的语言交际能力,谈得最多的恐怕莫过于交际教学法。谈的人一多,实践的人也自然多了起来。经过几十年的实践,交际法教学已被证明有不少优点,但同时也被证明有不少不足之处。其中最明显的是在语言交际过程中,很难有效地把学生的注意力集中到语言形式上去,学生在语言学习中,应该既有语言交际,也有记忆、理解和尝试语言形式等活动。然而交际法很难同时兼顾这两点,尤其是在基础学习阶段。其次,交际法的前提是交际者有真实的交际需要,人为设计的交际活动很难说是学生真实的交际需要,没有真实的交际需要,也就很难保证有意义的学习产生。此外,交际法强调以学生为中心,课堂上一个老师面对几十位学生,每一位学生可能有不同的需要,教师要在短短的几十分钟内满足所有学生的要求恐怕也

不是件轻而易举的任务。为了弥补交际法教学的这些不足,近年来外语教师又逐渐开始强调在学以致用的原则下,系统地、循序渐进地进行语法、结构等方面的知识传授,教学专家们曾设计出各种既照顾交际,又兼顾语言知识的练习形式,这部 Direct English 中的许多训练内容,就是这一新潮中的浪花。

在贯彻以学生为中心,创造并满足真实的交际需要,从而提高学习者内在学习动力的问题上,英国的各语言教学及研究机构都不约而同地强调学生的自学。无论什么方法,如果学生只凭课堂上教师教,学生在课外不进行大量的、主动的观察、学习、记忆和尝试,都不会取得成功。但自学要有一定的条件,如要有各种教学辅导教材、声像资料等等。这些辅导教材必须有针对性,能够预先为自学者考虑到种种可能会遇到的困难,只有这样,自学者才能觉得学有所获。为了鼓励这种自学,英国的许多语言教学机构都开设了“自学中心”(Self-access Centre 或 Self-service Centre),意思是像自助服务那样,学生可以根据自己的需要各取所需。Alexander 先生显然是考虑到了这一点,他在编写 Direct English 主课本的同时,又顺手编写了与之相配的学习用书(Companion Books)。书中对学习方法和进度、检查和语言点都作了详细而确切的说明。我们将该书的英文原稿译成汉语,这不是出版社或我们译者好事,而是 Alexander 先生的初衷,Companion Books 一定要用学生的母语出版,其目的和作用是最明显不过了,其优点是显而易见的。

我们要谈的第二点是学习用书中的注释。Alexander 的母语是英语,加之又是本教材的作者,由他亲自为教材作注释是最合适不过了。我国曾引进过许多国外的教材,但中国老师在解释课文或语言点时常常会遇到一些吃不准、讲不清的问题,这里面除了有学识、经历等方面的因素外,最重要的还是因为英语不是我们的母语,许多问题脱离了大的文化背景就无法理解,教师也就难以向学生讲清。Alexander 为了帮助学习者无师自学,不厌其烦地对课文、对会话中的语言、文化等难点一一详细地加以注释。我们相信,学生一定会从中受益匪浅的。

Direct English 在我国的出版,使我国外语教学的百花园中又增添了一朵鲜花,我们希望以此花引来百花齐放,使我国的外语教学事业长盛不衰。

译者

华东师范大学

1998年8月30日

关于本教材的说明



使用对象与目的:

本教材的使用对象为大、中学生和成年自学者。全套教材1—6级,语法结构从简到繁,句子长度从短到长,会话的场合由易到难,梯度逐渐增加,学习者的听说技能通过每3课一次学习重点的重复,在不知不觉中达到脱口而出说英语的程度。本套教材着重培养学生在现代社会中英语交际的能力,是初级到高级各级英语培训的理想教材,以自修为主,也可供在校师生用于课堂教学。

教材内容:

本套教材由以下各部分组成:

- 主课本及教学和自学不可或缺的学习用书,1998年出版
- 教学录音带(包括课文的多种形式的反复操练及全部练习,每册9盘),1999年5月以后出版
- 自学录音带(教学录音带的节选版,包括一遍课文朗读及全部练习,每册4盘),1998年出版
- 原声录音带(即录像带、VCD的全真录音,真实情景英语,每册1盘),1999年5月以后出版
- 录像带,1998年出版
- CD-ROM,1999年5月以后出版
- VCD,1999年5月以后出版

* 录像带、录音带上的内容在主课本及学习用书中分别以“ × × : × × (起始时间)”、“”标明。

教材特色:

- 各种载体充分利用,最大程度地调动人与电脑、录音带、录像带的双向交流
- 听说领先,以培养交际能力为目标
- 以学生为中心,强调自助,适合自学
- 真实情景,真实语言材料,地道美国英语

课本介绍:

每级课本包括 1 册主课本和 1 册学习用书,两册书相辅相成、配合使用。每级分为 9 个单元,每单元 3 课。

主课本: 每单元包括 3 篇课文,每篇课文之后是相应的语言学习与实践。

学习用书: 每单元之前简明扼要地列出各课的语言要点。每一课课文前又列出该课的具体语言点,对其加以详尽注释,帮助学生吸收语言材料。每课课文有译文,供学生参考。课文之后是语言学习和巩固练习,学生边看边听边说,有机械性练习,也有灵活性和创造性练习。书后有每单元的自测试题及其答案,同时除每单元之后的分词表外,全书有总的单词索引。

本教材编译人员:

本教材的编译工作承蒙上海外国语大学和华东师范大学外语学院的部分老师完成,编译人员名单如下:

译 者	主 审
Book 1: 吴长镛、邹为诚、彭永华、全建强	李观仪
Book 2: 吴长镛、邹为诚、张普湘、彭永华	虞苏美
Book 3: 吴长镛、邹为诚、汪幼枫、张普湘	李观仪
Book 4: 吴长镛、邹为诚、全建强、李干斌	虞苏美
Book 5: 吴长镛、邹为诚、邓昱平、汪幼枫	李观仪
Book 6: 吴长镛、邹为诚、邓昱平、钱晓玲	虞苏美

读音表

辅音音标	词例	元音音标	词例
p	p en	ɪ	bit
b	b ack	e	bed
t	t en	æ	cat
d	d ay	ɒ	dog(<i>BrE</i>)
k	k ey	ʌ	but
g	g et	ʊ	put
f	f at	ə	about
v	v iew	i	happy
θ	θ ing	u	actuality
ð	ð en	i:	sheep
s	s oon	ɑ:	father
z	z ero	ɒ:	dog(<i>AmE</i>)
ʃ	ʃ ip	ɔ:	four
ʒ	ʒ pleasure	u:	boot
h	h ot	ɜ:	bird
x	x loch	eɪ	make
tʃ	tʃ eer	aɪ	lie
dʒ	dʒ ump	ɔɪ	boy
m	m um	əʊ	note(<i>BrE</i>)
n	n un	oʊ	note(<i>AmE</i>)
ŋ	ŋ sung	aʊ	now
w	w et	ɪə	real
		eə	hair(<i>BrE</i>)
		ʊə	sure(<i>BrE</i>)
l	l et	uə	actual
r	r ed	iə	peculiar
j	j et		

/ˈ/表示主重音

/ɪ/表示次重音

略语表

<i>adj.</i> (adjective)	形容词
<i>adv.</i> (adverb)	副词
<i>conj.</i> (conjunction)	连词
<i>def. article</i> (definite article)	定冠词
<i>indef. article</i> (indefinite article)	不定冠词
<i>n.</i> (noun)	名词
<i>prep.</i> (preposition)	介词
<i>pron.</i> (pronoun)	代词
<i>quan.</i> (quantifier)	数量词
<i>v.</i> (verb)	动词
<i>BrE</i> (British English)	英国英语
<i>AmE</i> (American English)	美国英语

学习提要

第 1 课

语法: 名词

在这一课里, 你将学会

- 可数名词和不可数名词的基本用法。

口语

在这一课里, 你将练习

- 谈谈你早饭通常吃什么。
- 谈谈你这一天打算怎样过。

第 2 课

语法: a/ an: 单数和复数名词

在这一课里, 你将学会

- a/ an + 可数名词单数以及 some 或零位冠词 + 可数名词复数的用法。

口语

在这一课里, 你将练习

- 谈论星象, 并谈谈你认为自己属于哪一类人。

第 3 课

语法: 物主代词

在这一课里, 你将学会

- 主格代词和宾格代词以及它们的用法。

口语

在这一课里, 你将练习

- 谈谈你所了解并钦佩的名人。
- 讨论成名是否是好事。

录像材料简介

你将看到录像材料“176 Brook Street”的第一部分。在录像开始时, 有一段关于故事中人物和他们生活的简短的(英文)介绍。下面是这段介绍的译文。请在看录像前读下面的“故事简介”译文:

欢迎你到坎布里奇的 Brook 街 176 号, 这里是 Richard Hobart, Nancy Hobart 和他们的女儿 Beth 的家。

Richard 在州司法部工作。他是律师, 专门负责消费者事务。

Nancy Hobart 在家中经营一家室内设计装潢小公司, Yvonne Washington 是她的合伙人和朋友。

这幢房子的顶楼是另一个套房。Hobart 夫妇刚把它租给了 Danny DeMarco 和 Michael Chung。他们是大学朋友。

Danny 在一家复印社工作。这只是一份工作, 不是正式的职业。

Michael 在本地一所大学里学习电影专业。

在 Brook 街 176 号里正在发生什么事? 继续看录像。

现在你可以把书翻到下一页, 开始学习第 28 单元第 1 课。把学习提要放在手头, 随时参考。它将告诉你该做些什么。祝你顺利!

会话  00:00 

重点请见学习提要

开始新的一天

情景: Hobart 一家正在吃早饭。

问题: 我们怎么知道 Nancy 有一份工作?

1

Is there any coffee? : any 表示不确定的数量; 咖啡是不可数名词。(不是 Is there a coffee?). 一般说 Is there any coffee? 而不说 Is there coffee? 注意: Is there ...? (不是 Has it ...? 等等)

I just made it: 也可以说: I've (= I have) just made it.

a muffin 是一小片圆面包, 常常烤来作早餐, 它也可以指一种 small sweet cake(小甜糕)。

get something at work: 即在上班时买东西。

at work: 没有冠词。比较: I'm going to work.

Do you want a cup: 即 a cup of coffee.

2

Is Beth awake? : 也可以说: Has Beth woken up (yet)?

I'm giving her a ride to school: 即 Richard 打算用车送她去学校。

Counselor 意思是 lawyer (= 律师)。Nancy 在这儿开玩笑地把 Counselor 作为称呼。

a lift = 搭车。

3

What is your day like? : 这个问句指将来: What is your day going to be like?

I'm in court: court 前没有冠词。比较: He's

in prison. She's at school.

won't 是 will not 的缩写。

I won't be home late: (不是 won't be to home) 比较: Where's Richard? - He's home. Late 是不规则副词; 不是 lately, 如: Have you seen Richard lately? (= 最近)

a client: client 比 customer 更加正式, 特别指接受专业性服务的客户。

Which client? : which + 名词表示选择很有限 (即 Nancy doesn't have many clients)。what + noun 表示没有限制的选择: A client phoned this morning. - What client?

We're almost finished with his condo: 即 we've almost finished (decorating) his condo; condo 是 condominium 的非正式的缩写 (= 在公寓大楼里个人拥有的一套公寓房间)。

I'll show you pictures: 即 I'll show you photos (pictures) of the work we have done (on the condo).

4

I will make you a muffin: 即 I will prepare one for you to eat. (我来弄一块松饼给你吃。)(不是指用原料做一个)

Hi honey: honey 的意思是蜂蜜, 但常作爱称。当女儿 Beth 走进房间时, Nancy 和她打招呼, 称呼她为 honey。

I'm very well this morning, thank you: Nancy 这儿是反语, 因为她那十几岁的女儿没有问候她 How are you this morning?

Do you want some yogurt: some 指不确定的数量。

An egg? : 即 Would you like an egg? 记住, an

+ 元音。a 和 an 在意思上没有区别。an egg 指种类。(不是 Would you like egg?) 比较: Would you like one egg? 指一只鸡蛋(相对于计数时的两只、三只,等等)。

Mom: Beth 反对母亲不停地给她东西吃。

5

Eggs are good: 是泛指,所以不用冠词。(不是 The eggs are good) the 只用来表示特指的某些鸡蛋: The eggs I bought at the farm are good.

I'm not hungry: (不说 I have not hunger)

you really must eat: Must 指必要,常见于成年人对年轻人的说话中。

How about some cereal?: 注意 How about? 的用法,它可用于主动提供帮助或提出建议。

make her stop: (不是 make her to stop): 即让她停止给我东西吃。

Breakfast is the most important meal of the day: breakfast 前没有冠词,表示泛指(不是 The breakfast)。most 用来构成 important 的最高级,因为 important 是三个音节的形容词: important - more important - the most important。

Bye 是 Goodbye 的非正式缩写。

See you tonight: 即 I'll see you tonight.

Oops! 是感叹词,在犯了小错误或摔了东西时用。

书后有录像资料的译文

有关本故事的问题

听录音中的问题,尽量用简短的英语回答。如果你的回答与音带不同,不用担心。你将要听到的问题已列在下面,尽量听,不要看。如果你需要进一步的帮助,书后有这些问题的译文。

1. What's the man's first name and last name?
2. What's his wife's first name?
3. What's their daughter's first name?
4. What part of the day is it?
5. What two references tell us that Richard is probably a lawyer?
6. What does Richard nearly forget to do?

故事中发生了些什么?

把故事情节从头到尾回想一下,参考下列关键词,用英语思考故事中的主要事件:

Nancy-muffin

Richard-coffee

Beth-school

Richardwork

根据记忆,尽可能地复述对话的所有内容。尽量不要看课本。

语言学习与实践

重点请见学习提要

6 可数名词和不可数名词(1)

为什么我们需要了解这些? 因为:

- 在一种语言中是可数或不可数的名词在另一种语言中却不一定也是如此。例如, 在英语中 bread 不可数, 我们说: Do you want some / any bread? I want some bread. (不说 Do you want a bread? 或 I want a bread)
- 我们要知道在英语中哪些名词可数, 哪些名词不可数, 才能正确使用 a / an, some, any, much, many, a few 和 a little。

看表格, 读注释

1 可数名词

如何知道一个名词为可数名词?

- 在名词前有 a 或 an 时, 该名词为可数名词: a muffin, an egg。记住 a 和 an 意思相同, 在元音音素前用 an, 不用 a: an egg。(不是 a egg)
- 可数名词有复数形式, any 和 some 常放在复数形式前:
问句: Do you want any muffins?
陈述句: I want some muffins.
- 在可数名词前可用数字: one muffin, two muffins, three muffins.

2 不可数名词

如何知道一个名词为不可数名词?

- 不可数名词前不用 a / an:
I want some bread please. (不是 a bread)
- 不可数名词通常没有复数形式:
Do you want any bread? (不是 any breads)
- 不可数名词前不用数字:
I want some bread. (不是 one bread)
- 不可数名词可与 of 短语连用: a slice of bread, a loaf of bread, a cup of coffee, a carton of yogurt, 等等。

3 有些名词有时是可数名词, 有时是不可数名词

- 有些名词既有可数用法也有不可数用法, 作为个体的一份时为可数名词:
I'd like a coffee / a yogurt please.
- 表示一定的量或表示一个整体时为不可数名词:
I'd like some coffee / some yogurt. (取自于总量的一部分数量)

7 你早饭想吃什么?

看图画和说明, 听录音, 跟读。

第一排为可数名词的单数和复数形式。第二排为不可数名词 (对, toast 和 fruit 是不可数名词!) 以及表示单数形式的方法。

第三排的名词既有可数用法又有不可数用法。看 Nancy 和 Richard 的小对话。先听录音, 然

后边听边跟读。

根据列出的名词, 继续练习对话。

用你所知道的英语名词 cheese, tea, milk, bacon, 等继续练习对话。

让我们来谈谈……

8 早饭

看对话, Beth 正在和她的朋友 Justine 谈论早饭。

先听录音, 然后边听边跟读。

听录音扮演 Beth 的角色。

听录音扮演 Justine 的角色。

随意变换内容, 继续练习。

让我们来谈谈……

9 今天你有何打算?

看对话, Richard 正在和他的同事 Joe 谈论一天的打算。

先听录音, 然后边听边跟读。

听录音, 扮演 Richard 的角色。

听录音, 扮演 Joe 的角色。

随意变换内容, 继续练习。

有关你这一天的问题

设想你早晨正要出门。听录音中的问题, 尽量用简短的英语回答。你将要听到的问题已列在

下面, 尽量听, 不要看。

如果你需要进一步的帮助, 书后有这些问题的译文。

1. Where do you have to go first thing this morning?
2. How will you get there?
3. How much will it cost you to get there?
4. What do you have to do when you arrive?
5. What do you have to do after that?
6. What time do you expect to have lunch?
7. What time do you expect to come home?

今天你有何打算?

设想你的一天就要开始了。用英语思考一下你出门后一天内要做些什么事。用英语写下提纲。

看着提纲, 说出你的打算。你可以用下面这句作为开场白:

First, I have to go to the office.

会话 02:15

重点请见学习提要

未来的客户

情景：Nancy 和她的同事 Yvonne 正要开始一天的工作。

问题：谁可能是她们的下一个客户？

1

Hi: 是非正式的问候，可以用在一天中的任何时候。

It's a box of donuts: a/an + 可数名词表示种类(不是 It's box of donuts 或 It's box donuts)。A box of 指具体的数量。(不是 It's a box donuts)比较: a piece of bread, a slice of bread, a bar of soap.

Donuts are bad for you: 是泛指，不用冠词(不是 The donuts are bad for you)。可用 the 来表示特指的油炸面饼圈: The donuts you bought yesterday are bad.

they taste so good: 即 they have a good taste. 比较: They look/smell/seem good. Good 是形容词,描述的是动词的主语 (donuts/they), 不修饰动词 taste. 比较: Richard plays chess well, 这里 well 是副词,修饰动词 play.

Want one? 是 Do you want one? 的口语缩略语/No, I do not want one. 这里必须用 one 来替代名词。(不是 Do you want? /I do not want.)

a cream-filled donut: 或 a donut filled with

cream. 已做好的食物(如炸面饼圈)里面有馅。比较: The room is full of people. (= 有许多人)

a couple of: 即 two.

2

Can you hear me? 记住, hear 等一些词很少用进行时态。(不是 Are you hearing me?) Yvonne 在另一间房间。

Be patient: be 是祈使语气。比较: Be careful 和否定句: Don't be late.

I like that: like 是及物动词,后面跟宾语。(不是 I like)

What's mine? : 或 What's my horoscope? (不是 What's the mine?)

Stay healthy: 或 Keep healthy.

a good time for a dental check-up: 或: a good time for having your teeth checked. dental 是形容词,意思是牙齿的。

Who writes these things? : who 是句子的主语,不可用 do/does/did. 比较: Who(m) did you see last night? 这句话是对宾语提问。

3

how are you? 这是一句直接问候健康的客套话。比较 How do you do? 是互相介绍时用的正式用语。

except 与 **but** 同义。也可以说: ... except for the fact that ...

business dinner 是复合名词。(不是 dinner of business)

Douglas's colleagues: 's 加在名字后表示所属: Richard's office. 若名字以 s 结尾,也用这种方法: Douglas's /'dʌŋgləsɪz/, 但也可以(更简单地)写为: Douglas' colleagues.

real estate colleagues: 复合名词: 即 colleagues who are in the real estate business.

I love my husband: love 等一些词很少用进行时态。(不是 I'm loving my husband)

they are all optimists: 用复数名词表示泛指,因而不用冠词。

you're a poor, lonely pessimist: a/an + 可数名词表示类别。(不是 you're poor lonely pessimist)

Potential: 在这儿比 Possible 语气更强。

4

Douglas got us a referral: 即 he obtained a recommendation(推荐,介绍)for us.

She's Hungarian: 描述某人的国籍时,常用形容词,所以 She's Hungarian 比 She's a Hungarian 好。

It could be a big job: 即 it's possible that it is (or will be) a big job. job 是可数名词, 我们说 a big job。(不是 a big work)

She's an heiress: a/an + 可数名词表示类别。(不是 She's heiress)有些名词以字母 h 开头,但 h 不发音,heiress 就是其中之一,所以在这些词前要用 an,而不是 a: /'eərɪs/. 比较: an heiress, an hour (不是 a heiress, a hour)但: a hot dinner, a high wall. (不是 an hot dinner, an high wall)

书后有录像资料的译文

有关本故事的问题

听录音中的问题,尽量用简短的英语回答。如果你的回答与音带不同,不用担心。你将要听到的问题已列在下面,尽量听,不要看。如果你需要进一步的帮助,书后有这些问题的译文。

1. What is Yvonne carrying?
2. Whose horoscope does Nancy read first and what does it say?
3. Whose horoscope does Nancy read next and what does it say?
4. What does Yvonne have to do this evening?
5. Why does Nancy like these dinners?
6. What's the name of the potential client?

故事中发生了什么?

把故事情节从头到尾回想一下。参考下列关键词,用英语思考故事中的主要事件。

Yvonne - donuts

Nancy - horoscopes

Yvonne - business dinner

Klara Kovak

根据记忆,尽可能地复述对话的所有内容。尽量不要看课本。

语言学习与实践

重点请见学习提要

5 a/ an: 单数和复数

看表格,注意在可数名词单数前用不定冠词 a 或 an,这是英语的基本规则。

再看表格,读注释

1 泛指

- a 和 an 意思相同。a 用在辅音音素前 (a man, a pessimist, a year), an 用在元音音素前 (an eye, an hour, an optimist)。

- a/ an 用来泛指单个的人或事物:

A pessimist worries about the future.

An optimist doesn't worry about the future.

- 当泛指复数的人或事物时,不用冠词:

Pessimists worry ... (不是 The pessimists ...)

Donuts are bad for you. (不是 The donuts ...)

2 数量

- a/ an (不是 one) 可用来指数量。a/ an 有“only one”的意思:

Do you want a donut? (不是 Do you want donut? 或 Do you want one donut?)

- 指数量时,通常要用 some 或 any 与复数形式搭配:

Do you want some/ any donuts?

然而,some 或 any 有时可省略: Do you want donuts?, 但是更多的时候说 Do you want some/ any donuts?

3 分类

- 人和事物经常要归类,即他们或它们属于哪一类。在进行归类时,常在可数名词单数前用 a/ an: I'm an optimist. (不是 I'm optimist)

It's a donut. (不是 It's donut)

当然,也可以用形容词形式来替代名词形式: I'm optimistic. (替代 I'm an optimist.)


She's Hungarian. (替代 She's a Hungarian.)

- 名词为复数时不用冠词:

We're optimists. They're donuts. They're Hungarians.


与形容词形式比较:

We're optimistic. They're Hungarian.

6  他是干什么的? 他们是干什么的?

看 Justine 和 Beth 之间的小对话。先听录音,然后边听边跟读。

用你所知道的单数和复数名词继续练习对话: an artist/ artists, a businessman/ businessmen, an employee/ employees, a manager/ managers, 等。

7  那是什么? 那些是什么?

看 Nancy 和 Yvonne 之间的小对话。先听录音,然后边听边跟读。

用你所知道的单数和复数名词继续练习。用下列问题提问并回答:

What's this/ that in English? What are these/ those in English?:

a computer/ computers, an egg/ eggs, a knife/ knives, a sandwich/ sandwiches, 等等。

让我们来谈谈……

8 星象

看对话。Nancy 正在与 Richard 的同事 Joe 谈论星象。

先听录音，然后边听边跟读。

听录音，扮演 Nancy 的角色。

听录音，扮演 Joe 的角色。

随意变换内容，继续练习。

有关星象的问题

听录音中的问题，尽量用简短的英语回答。你将要听到的问题已列在下面，尽量听，不要看。如果你需要进一步的帮助，书后有这些问题的译文。

1. What horoscope sign are you?
2. What kind of person are you, according to your horoscope?
3. Do you read your horoscope every day? Why? / Why not?
4. What do you think of horoscopes?
5. What's your best friend's sign?
6. What kind of person is he or she?

星象

用英语思考一下你和你朋友的星座。用英语写

一个提纲。

看着提纲，谈谈你和你朋友的情况。告诉我们你对星象的看法，你可以用下面这句作为开场白：

I'm (a)Leo. I'm a dynamic kind of person.

默读

重点请见学习提要

9 片刻的安静

问题：Nancy 读报纸时最喜欢什么样的新闻？

译文

Nancy 正在享受片刻的安静。她的丈夫 Richard 十分钟前离开了家并顺便送他们的女儿 Beth 去学校。Nancy 的同事 Yvonne 还没有来上班。Nancy 已经收拾好了早餐餐具。现在她边品尝着咖啡，边读着报纸。“金融市场下跌”。她想“哼，我今天对坏消息不感兴趣。啊，这儿有一条有趣的新闻：‘好莱坞女继承人卷入离婚案’。我对报纸最感兴趣的就是一两条大丑闻！”

提问和回答练习

重点请见学习提要

练习对问题作出回答，然后练习提问。记住疑问词要放在一般疑问句前：

Did Richard leave the house ten minutes ago?

When did Richard leave the house? (不是 When Richard left the house?)