

听力详解 N2

新



李瑞珪(韩)
宋玗宗(韩)
功能大辅(日) 编著
黄文明 尚明明 译

日语能力考试 过级达人!

- **新日语能力考试完美备考!**
- **完整分析**以往日语能力考试中的听力问题!
- **全面提供**新日语能力考试的出题倾向及备考对策!
- **丰富翔实**的练习题及模拟题助您提高实战能力!

外语教学与研究出版社

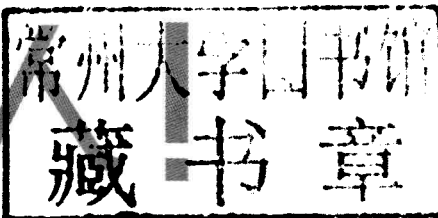


听力详解 N2



李瑞珪(韩)
宋玗宗(韩)
功能大辅(日) 编著
黄文明 尚明明 译

日语能力考试 过级达人!



外语教学与研究出版社
北京

京权图字: 01-2010-7768

© 2010, (株)多乐园

本书由韩国(株)多乐园于2010年授权外语教学与研究出版社在中国境内改编、出版和发行。
只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

© 2010, Darakwon Inc.

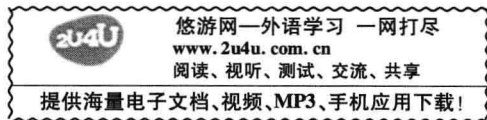
This edition is published under license by Darakwon Inc. in 2010. This edition is for sale in the mainland of China only, excluding Hong Kong SAR and Macao SAR, and may not be bought for export therefrom.

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试过级达人!. 听力详解. N2/(韩)李瑞珪等编著;黄文明,尚明明译.—北京:外语教学与研究出版社,2011.3
ISBN 978-7-5135-0702-8

I. ①新… II. ①李… ②黄… ③尚… III. ①日语—听力—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第041529号



出版人: 于春迟

责任编辑: 王晓静

封面设计: 刘冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路19号(100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京京师印务有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 11.5

版次: 2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5135-0702-8

定价: 32.00元(含MP3光盘一张)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 207020001

● 前言

1984年日语能力考试在15个国家和地区的21个城市举行，应试者共计7 998人（日本国内有2 849人，其他国家和地区有5 149人）。2008年有660 381人参加这项考试（日本国内有121 456人，其他国家和地区有538 925人），日语能力考试的规模 and 影响越来越大。日语能力考试的成绩是日本政府在上世界上唯一承认的日语能力证明，日本的大学、专科学校以及我们国内大学日语专业的选拔、大企业的员工招聘、公务员的选拔考试都需要参考日语能力考试的成绩，并将其作为重要的评价资料使用。

日语能力考试实施20多年来，日语教育得到了长足的发展。以20多年来积累的测试理论研究成果、测试数据为基础，日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育协会在2010年对以往的日语能力考试内容进行了调整，开始推行新日语能力考试。

2010年开始实施的新日语能力考试为适应学习者多样的测试目的进行了调整，更加注重测定学习者的语言交际能力，并由原来的4个级别调整为现在的5个级别。以前的考试按级别从高到低划分为1级、2级、3级、4级，现在新的级别划分改为N1、N2、N3、N4、N5。这里的第一个字母N是指“NIHONGO（日语）”、“NEW（新）”的意思。

在新日语能力考试中，提高了听力所占的比重。听力的选题都接近于现实生活，着重考察应试者实际解决问题的能力。与以往考试中的问题及日语教材相比，新日语能力考试听力中出现的词汇更难，希望广大考生生活用本书中的模拟题，备战新日语能力考试。

为了应对新题型，本书努力通过设置多样化的场景，模拟真实考试，帮助考生提供解题对策。对于新日语能力考试，广大考生可能会感到前所未有的紧张、不安，本书的编者深切地理解考生们的心情，希望通过本书为广大考生应对新日语能力考试带来信心，消除不安。

最后，还要借此机会，向为本书出版提供帮助的郑智荣老师表示感谢。同时，还要感谢多乐园出版社的郑圭道社长和日语出版部的全体编辑。

编者

● 关于新日语能力考试

1. **目的与主办方** | 新日语能力考试与原日语能力考试一样，都是以母语为非日语的学习者为对象。旨在测试学习者学习或使用日语的水平并为其提供日语能力认证。作为日本政府唯一承认的日语水平认证考试，该考试由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育支援协会主办。
2. **实施次数** | 新日语能力考试每年举行两次，分别是7月、12月的第一个星期日。2010年7月进行N1~N3级别的考试，12月进行N1~N5所有级别的考试。但考试举办次数与实施日期可由主办方根据具体情况进行调整，具体事项请登陆其官方网站<http://www.jlpt.jp/cn/>进行查询。

3. 改版要点

- ① **测试运用语言解决问题的能力** 新日语能力考试在考查学习者掌握日语相关知识的同时，还重视考查考生实际运用日语的能力。新日语能力考试通过文字、词汇、语法等相关的语言知识来考查考生在不同情境下掌握、运用语言进行交流的能力。
- ② **由以往四个级别变更为五个级别** 新日语能力考试由原先的四个级别（1级、2级、3级、4级）变更为五个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新日语能力考试的等级与原日语能力考试的等级对应关系如下，其中最大的变化是在原2级与3级之间新增了N3这一级别。

N1	在原1级基础上，略微提高了测试运用能力的难度范围，但及格线与原考试基本一致（以前总分是400分，及格线是280分，通过比例为70%；现在总分是180分，及格线是120分，通过比例为67%）
N2	与原日语能力考试2级水平基本相同
N3	介于原日语能力考试2级与3级之间的水平（新增级别）
N4	与原日语能力考试3级水平基本相同
N5	与原日语能力考试4级水平基本相同

- ③ **评分方式由以往的绝对评价方式改变为相对评价方式** 由于出题的时间不同，考试内容也会有所不同，无论怎样慎重地筛选题目，每次考试的难易度都可能会存在差异。为了解决这个问题，新日语能力考试将采用“均值”的相对评价方式。即，使不同时期举办的考试得分在可相互比较的共同评分标准上得以体现。其结果是，同一级别的考试成绩在不同的时期均可进行相互比较。
4. **合格标准** | 原日语能力考试以综合得分来判定是否合格。与此相比，新日语能力考试则以综合得分和各单项得分是否及格来判定合格与否。单项得分及格是指各单项得分至少应达到该级别的及格分。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都不能视为合格。设定新日语能力考试中各单项得分的及格分，是为了综合评定学习者的日语能力。（综合得分以及各单项得分的及格分划定的具体事项于2010年公布。）

5. 考试内容 | 各级别的认证标准体现在“读”、“听”等语言行为中，各级别需要具备能够实现如下行为的语言知识。

级别	结构（项目/时间）		评价标准
N1	语言知识 (文字·词汇·语法) 阅读	110分钟	能够理解各个领域使用的日语。 【读】• 能够理解涉及各领域的新闻评论、具有高度逻辑性和抽象性的复杂句子，能够理解句子的结构和内容。 • 能够读懂各种话题中出现的有深度的内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用的细致的表达方式的意图。 【听】• 能够听懂自然语速的各类谈话、新闻和授课，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	60分钟	
	总计	170分钟	
N2	语言知识 (文字·词汇·语法) 阅读	105分钟	能够理解日常会话中使用的日语，并在一定程度上理解涉及广泛题材的一般性日语。 【读】• 能够理解涉及诸多领域的报纸、杂志上的纪实报道、解说、平易的评论文章、意思明快简洁的句子，能够把握句子主旨。 • 能够理解涉及日常话题的对话内容，能够理解谈话的脉络以及谈话人使用表达方式的意图。 【听】• 能够听懂一般语速的各类谈话、新闻，能够把握谈话人物的关系及谈话的逻辑关系并理解谈话的主旨和要点。
	听力	50分钟	
	总计	155分钟	
N3	语言知识(文字·词汇)	30分钟	能够理解日常会话中使用的日语。 【读】• 能够理解日常话题中使用的、表现具体内容的句子。 • 能够把握一般报纸标题的信息和概要情况。 • 能够理解日常生活领域中稍微复杂的同义表达方式，把握主旨。 【听】• 能够听懂一般语速的谈话，猜出谈话人物的关系及谈话的内容，大致理解谈话。
	语言知识(语法)·阅读	70分钟	
	听力	40分钟	
	总计	140分钟	
N4	语言知识(文字·词汇)	30分钟	能够理解基础日语。 【读】• 能够理解由基本词汇、汉字构成的涉及日常生活的句子。 【听】• 能够大致听懂语速较慢的日常对话。
	语言知识(语法)·阅读	60分钟	
	听力	35分钟	
	总计	125分钟	
N5	语言知识(文字·词汇)	25分钟	能够理解部分基础日语。 【读】• 能够读懂由平假名、片假名和基本汉字构成的涉及日常生活的典型语句、文章。 【听】• 能够听懂语速极慢的日常对话，情景主要包括日常生活、学校生活，能够大致把握简短对话的必要内容。
	语言知识(语法)·阅读	50分钟	
	听力	30分钟	
	总计	105分钟	

6. 成绩公布 | 全部考生均可收到通知其考试合格与否的通知书、认证结果以及成绩证明书，成绩合格者还将收到其相应级别的日语能力认定书。

● 本书的结构和使用方法

5 综合理解攻略

▶ 分析

“综合理解”是针对内容更加复杂、信息量更大的原文，考察应试者能否正确理解其内容的题目类型。对话通常由二、三人参与，对话结束后有一个或两个问题需要回答。解决这类问题，需要应试者具备高度的信息综合能力。能够对话中的信息进行有效整合。该部分分为两种情况，一种是问题的选项印在考卷上，另一种是问题的选项不印在考卷上，选项和问题均通过录音播放。一般出题量在4道左右，考试时间约为7分钟。

▶ 要领

- ① 解题的流程是：第一题，先听情景介绍→听一段材料→听问题→然后从选项中选择答案（选项不印在考卷上，都是由录音播放的）。第二题，先听情景介绍→听一段材料→听问题→然后从考卷给出的选项中选择答案。这时，考卷上印有选项。
- ② 由于所听的内容比较长，应试者应把对解题有帮助的、重要的数字和关键词记录下来。
- ③ 虽然不是关于抽象主题的对话，但是每段对话里包含很多信息，与其他题型相比，解题的难度较大。但是，这部分问题所占的分值较高，所以要注意。
- ④ 对于这类问题，需要应试者快速理解较长的对话，迅速判断说话人选择了什么行动，做出了什么决定。为了更好地应对这类问题，应试者平时应加强大段文章的重点归纳练习和快速理解主要内容内容的练习。

● 标示题型

● 题型分析

对题型进行了分析说明。同时，会提示可能出现的问题数目和答题时间。

● 解题要领

分析该题型的解题重点和应对策略。

● 問題 2

例題 2では、まず問題を聞いてください。それから、問題文の読み方を聞いてください。問題文の読み方を聞いてから、問題文の内容を聞いてください。問題文の内容を聞いてから、問題文の内容を聞いてください。

▶ 例

- 1 音の読み方から
- 2 音の読み方は、読み方がないといけないから
- 3 読み方があるとき、必要な情報があるから
- 4 自分の解法に必要な情報があるから

● 例題

在进入实战问题之前，先通过例题让考生熟悉题型。

● 实战問題

● 問題 1

例題 1では、まず問題を聞いてください。それから、問題文の読み方を聞いてください。問題文の読み方を聞いてから、問題文の内容を聞いてください。問題文の内容を聞いてから、問題文の内容を聞いてください。

▶ 1番

- 1 山下さんが怒っていたと伝える
- 2 山下さんが電話をくれたと伝えている
- 3 山下さんがまたたけなわずと伝える
- 4 山下さんが元気なようだと伝える

▶ 2番

- 1 お客さんの身長より高いダンスを注文する
- 2 お客さんの身長と踊りの高さを調べる
- 3 女性の好みのダンスを調べる
- 4 お客さんが聞いた踊りのダンスを注文する

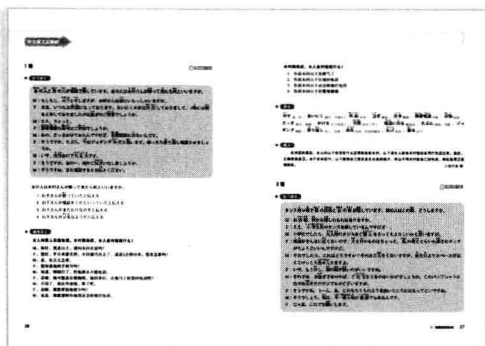
● 实战問題

按照问题类型，设置实战问题。

● TRACK

在每个问题后，都标示了听力问题所在的音频顺序，便于考生查找练习。

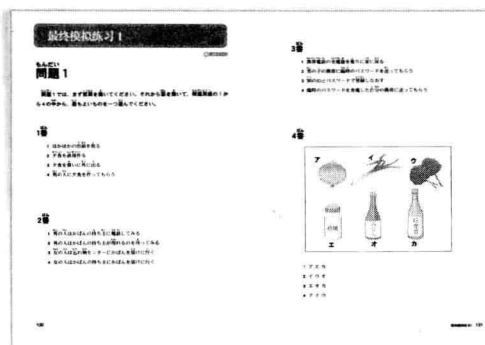
所附光盘是MP3格式，可以在电脑和MP3播放器上使用。



● 听力原文及解析

这一部分对听力原文进行了翻译，对单词、句型、答案解析都单独进行了说明。

每段听力都标示了所在的音频顺序，便于考生查找练习。



● 最终模拟练习

为了应对新日语能力考试，本书提供两套仿真模拟练习题。其中，听力问题的设置及答题时间和真正的考试一致，书后附有答题纸，考生可以完美备战实际考试。



● 最终模拟练习听力原文和答案

书后附有两套听力模拟练习的听力原文和正确答案。

● 目录

前言	3
关于新日语能力考试	4
本书的结构和使用方法	6

Part 1

原日语能力考试和新日语能力考试的题型分析

1. 两种题型分析 原日语能力考试	10
2. 五种题型分析 新日语能力考试	11

Part 2

各题型听力问题攻略

1. 问题理解攻略	16
2. 重点理解攻略	38
3. 概要理解攻略	58
4. 即时应答攻略	74
5. 综合理解攻略	100

附录

1. 最终模拟练习1	130
最终模拟练习2	140
2. 最终模拟练习听力原文与参考译文	150
3. 最终模拟练习答案	180

1

P · a · r · t

原日语能力考试和新日语能力考试的 题型分析

1. 两种题型分析 原日语能力考试
2. 五种题型分析 新日语能力考试

两种题型分析 原日语能力考试

2009年之前的日语能力考试的听力测试包括两种题型，即图解题和非图解题。听力测试的内容以日常对话、新闻广播、采访等为主，语速和日本人说话的正常语速一致，听力内容涉及的词汇大致在10 000个左右，主要考察应试者对听力内容的综合理解能力。考试时间是45分钟，满分是100分。

问题类型

1. 题型I（图解题）

应试者一边看图画或者图表，一边听录音，从四幅图（有的题目只有一幅图）中选出符合对话内容的一幅，一般是14道题。

解题流程

1. 首先听对话情景介绍和问题。
2. 然后听正式对话。
3. 对话结束后，再听一遍问题。
4. 在考卷上选出正确答案。（选项印在考卷上）

2. 题型II（非图解题）

测试的内容主要是以两个人的对话为主（有时也会有新闻报道、采访等），要求应试者从录音播放的四个选项中选出一个正确答案，一般会有13道题。有些题目，答案可能就在对话的某一部分出现；但有些题目，则需要应试者从整体上把握对话内容，选出答案，这就更需要应试者具有迅速、正确的判断力。因此，需要应试者在对话一开始就听清问题，把握问题要问的核心内容，训练自己带着问题听对话，有选择性地听。

解题流程

1. 首先听对话情景介绍和问题。
2. 然后听正式对话。
3. 对话结束后，再听一遍问题。
4. 听录音选出正确答案。（选项也是录音播放的）

五种题型分析 新日语能力考试

新日语能力考试N2级中增加了听力所占的比重，并由原来的两种题型变为现在的五种题型。考试时间是50分钟，满分是60分。听力测试的重点放在考查应试者能否理解各种语境、各个领域中的日语上。对话内容涉及的主题十分广泛，有日常生活、新闻广播、授课等等，采用一般的正常语速和终助词，需要应试者在极短的时间内把握对话的脉络、内容、逻辑、出场人物的关系等，这就要求应试者具备良好的理解能力和概括能力。

问题类型

1. 题型1（问题理解）

- ① 一般有5道题，大概需要7分钟。
- ② “问题理解”是在某些场景下，听取解决具体课题所必需的信息，提问能否选择恰当行动的问题。在对话中，通常对话的一方会针对解决问题提出建议、忠告，而另一方在接受建议或忠告后，会采取相应的行动。要求应试者从选项中选出能够解决问题的行动。在考卷上，有用文字或者图画表示的选项、问题，选项中的图画力求真实再现对话场景，给应试者创造接近现实交流的感觉。为了使问题更明确，在进入正式对话之前，会先播放情景介绍和问题。

解题流程

1. 首先听对话情景介绍和问题。
2. 然后听有结论的对话。
3. 对话结束后，再听一遍问题。
4. 在考卷上选出正确答案。（选项印在考卷上）

2. 题型2（重点理解）

- ① 一般有6道题，大概需要10分钟。
- ② “重点理解”是考察应试者能否归纳对话中内容要点的题目。在现实对话中，当说话人说话时，听者一般将听话的重点放在自己比较感兴趣或希望了解的内容上。在新日语能力考试中，为了让应试者提前知道对话的重点是什么，一般在正式对话开始之前，先播放和对话相关的情景介绍和问题。同时，也为应试者留出一定时间来提前浏览考卷上的选项。在N1、N2、N3等级中，主要考察能否理解说话人的心情和事情的理由等；在N4、N5等级中，主要考察是否能够听懂日常生活情景中的具体信息。

解题流程

1. 首先听对话情景介绍和问题。
2. 在间歇时间，浏览选项内容。
3. 然后听有结论的对话。
4. 对话结束后，再听一遍问题。
5. 在考卷上选出正确答案。（选项印在考卷上）

3. 题型3（概要理解）

- ① 一般有12道题，大概需要6分钟。
- ② “概要理解”是在事先不提出问题的情况下，考察应试者是否能理解整篇内容，进而判断说话人的意图和主张等。在日常对话中，要求听者能够理解单词乃至连续的音节，进而理解对话中说话人想要传达的信息。这类问题与只考察一部分信息的问题相比，需要应试者具备更高的日语水平。由于是考察应试者对听力材料整体的理解能力，因而在考卷上不会给出问题和选项。

解题流程

1. 首先听对话情景介绍。
2. 然后听有结论的对话。
3. 对话结束后，听提出的问题。
4. 听录音选出正确答案。（选项也是录音播放的）

4. 题型4（即时应答）

- ① 一般有5道题，大概需要7分钟。
- ② “即时应答”是新日语能力考试中新增的题型，主要考察应试者能否针对对方的提问，选择最合适的回答。所有等级的试题中都会出现这一题型。对话和选项全部由录音播放。

解题流程

1. 首先听一个短句。
2. 听录音选出应答的选项。（选项也是录音播放的）
※对话均为一对一的形式，选出答语即可。

5. 题型5 (综合理解)

- ① 一般有4道题，大概需要7分钟。
- ② “综合理解”是针对内容更加复杂、信息量更大的原文，考察应试者能否正确理解其内容的一类问题。举例来说，有的对话中，包括对话的发起人在内共有三人参与并展开对话；有些题目则是在听完一段录音后，由两人进行讨论（如：听一段新闻对话后，两人展开对话），这类题目通常包含两个问题。解决这类问题，需要应试者具备高度的信息综合、比较能力，能够将对话中的信息进行有效整合。

解题流程 第一种

1. 首先听情景介绍。
2. 然后听原文。
3. 原文播送结束后，听问题。
4. 听录音选出正确答案。（选项也是录音播放的）

第二种

1. 首先听情景介绍。
2. 然后听原文。
3. 原文播送结束后，听问题。
4. 在考卷上选出正确答案。（选项印在考卷上）

2

P · a · r · t

各题型听力问题攻略

1. 问题理解攻略
2. 重点理解攻略
3. 概要理解攻略
4. 即时应答攻略
5. 综合理解攻略

1 问题理解攻略

▶ 分析

这类题型是在某些场景下，听取解决具体问题所必须的信息，考察能否选择恰当行动的问题。有的题目是由文字表示的问题和选项构成，有的题目则由图画表示的问题构成，但是与以往的日语能力考试相比，用图画提示的题目大幅度减少了。一般出题量在5道左右，考试时间大致在7分钟左右。

▶ 要领

- 1 解题的流程是：先听情景介绍、问题→听一段有结论的对话→再听一遍问题→然后从考卷上给出的选项中选出答案。考卷上印有选项。
- 2 对于应试者来说，最重要的是弄清问题中要求的问题是由谁来完成的、需要怎样解决什么课题。
- 3 在用文字进行提示的选项中，可能会出现和听力原文意思相近的其他表达方式。所以，在平时的复习中，考生应着重掌握近义词和同义表达的用法。