

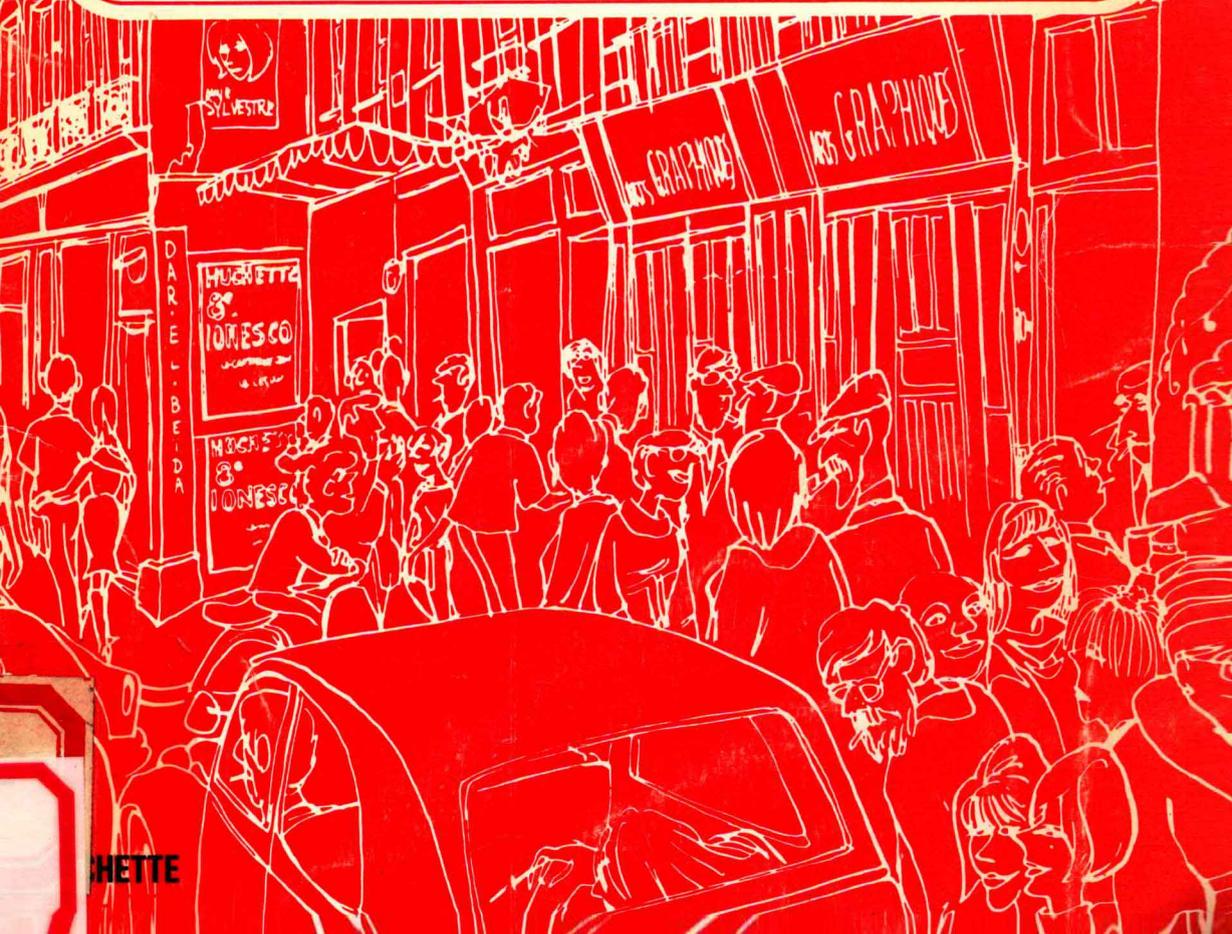
G. MAUGER / M. BRUÉZIÈRE

le français et la vie (2)

*deuxième cahier d'exercices
(leçons 14-26)*

par R. GEFFROY et P. GIBERT

COLLECTION PUBLIÉE SOUS LE PATRONAGE DE L'ALLIANCE FRANÇAISE



le français et la vie

2

deuxième cahier d'exercices

leçons 14-26

René GEFROY et Pierre GIBERT

Le français et la vie

G. MAUGER et M. BRUÉZIÈRE

1^{er} degré

2^e degré

3^e degré

Au 2^e degré :

pour l'élève

1 livre

1^{er} cahier d'exercices

2^e cahier d'exercices

2 cassettes

pour la classe

5 films fixes

13 bandes magnétiques

1 guide pédagogique

HACHETTE

Références photographiques

Les photographies ont été réalisées par l'agence A.I.P.A., Pontoise, à l'exception des vues suivantes :

17.1 Compagnie des bateaux-mouches, pont de l'Alma.

17.2 Belzeaux – Rapho.

17.3 Silberstein – Rapho.

24.1 Bureau – Gamma.

24.2 Francolon – Gamma.

24.3 Dailloux – Rapho.

24.4 Simonpiètri – Gamma.

26.1 Kerdiles – Rapho.

26.3 Rapho.

La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon, sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

ISBN 2.01.005984.0

© 1979 HACHETTE – 79, boulevard Saint-Germain – F 75006 PARIS.

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

On trouvera dans ce cahier :

- les exercices oraux et écrits du livre (Le français et la vie 2) :
On demande aux étudiants de traiter par écrit, à la maison, les exercices préparés oralement en classe sous la direction du professeur.
- les compléments visuels de la méthode :
Des images présentées en séquences significatives servent de point de départ à des exercices variés d'entraînement à l'expression et à la communication.
- des exercices d'expression d'après les « Variétés » illustrées.
- les exercices en laboratoire :
Le modèle et les amorces des exercices enregistrés permettent aux étudiants de préparer des séances de travail qui se dérouleront en laboratoire ou en classe.

14 Exercices oraux ou écrits

36 A partir de l'exemple, construisez des phrases semblables avec les éléments donnés:

a André espère qu'il réussira. → André espère réussir.

On croit qu'on travaille avec les cosmonautes. → _____

Ils espèrent qu'ils arriveront sur la lune. → _____

On croit qu'on voyage avec eux. → _____

b Le plombier installe-t-il la salle de bain? → Oui, il est en train de l'installer.

L'électricien installe-t-il l'électricité? → _____

Le mécanicien répare-t-il la voiture? → _____

Le garçon sert-il les clients? → _____

c Le patron parle à l'ingénieur. → Il est en train de lui parler.

La dactylo écrit aux clients. → _____

L'employé téléphone aux vendeurs. → _____

Le juge parle au condamné. → _____

d Le boulanger cuit le pain? → Non, il n'est pas en train de le cuire.

Le boucher coupe la viande? → _____

Le cuisinier prépare de bons plats? → _____

La paysanne ramasse des légumes? → _____

e Qu'il aille chercher son père à la gare. → Il alla bien le chercher, mais il ne le trouva pas.

Qu'ils aillent chercher leurs parents à Orly. → _____

Qu'elle aille chercher du pain. → _____

Qu'elles aillent chercher des gâteaux. → _____

f Je vois la nuit qui descend. → Je vois la nuit descendre.

Il voit le jour qui se lève. → _____

Elle regarde la pluie qui tombe. → _____

Elle entend le tonnerre qui gronde. → _____

37 Indiquez : « spatial » ou « temporel » après chacune des phrases suivantes :

Où courez-vous? Je vais porter la lettre à la poste. _____ Je viens voir Marc.

_____ Je vais téléphoner à 8 heures. _____ Où allez-vous? Je vais faire les provisions au marché. _____ Je vais partir dans un moment. _____

Où courez-vous? Je vais prendre le train. _____

38 Placez chacune des répliques suivantes dans une petite conversation que vous imaginerez :

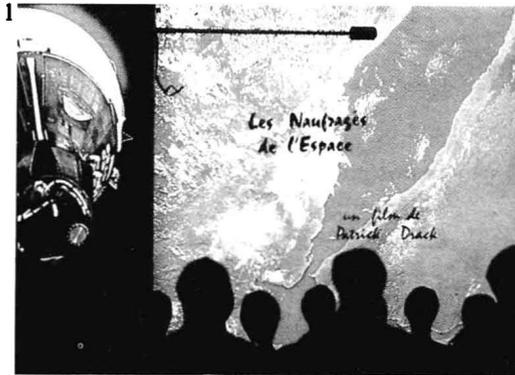
Nous sommes en train de la faire visiter.

Elles sont en train d'en ramasser.

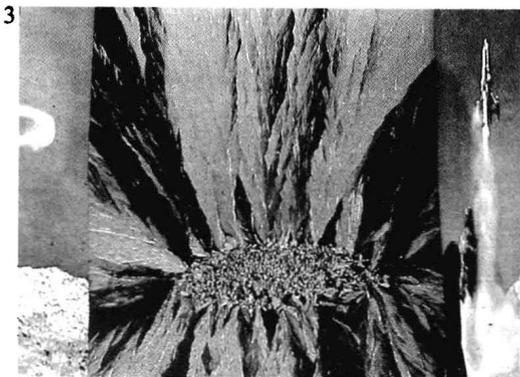
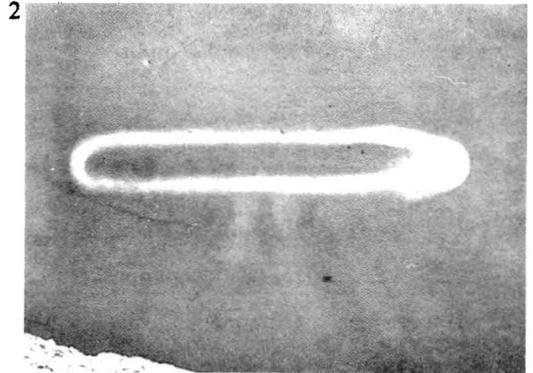
Venez les écouter demain chez moi.

14 Exercices d'expression

Odysée de l'espace



Composez le scénario



Extensions possibles

- Vous aimez ou vous n'aimez pas les récits de science-fiction. Pourquoi?
- Commentez plus longuement les images présentées...
- Imaginez la suite de cette histoire...
- La réalité dépasse la fiction, dit-on parfois... Pouvez-vous nous en donner un exemple?

14 Exercices en laboratoire

- 1
- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Ex. : Je ne crois pas que je sois malade. | – Je ne crois pas être malade. |
| 2. Ex. : Je ne crois pas que j'aie de la fièvre. | – Je ne crois pas avoir de la fièvre. |
3. Je ne crois pas que je sois reçu à mes examens.
4. Je ne crois pas que j'aie tort.
5. Je ne crois pas que je sois responsable de cette erreur.
6. Je ne crois pas que j'aie raison.
- 2
- | | |
|--|---|
| 1. Ex. : En ce moment, les cosmonautes ramassent des cailloux. | – Les cosmonautes sont en train de ramasser des cailloux. |
| 2. Ex. : Les cosmonautes sont en train de marcher sur la lune. | – En ce moment, les cosmonautes marchent sur la lune. |
3. En ce moment, les enfants font leurs devoirs.
4. Les enfants sont en train de jouer au tennis.
5. En ce moment, l'avion de Stockholm atterrit à Orly.
6. Apollo 18 est en train d'amerrir dans l'océan Pacifique.
- 3
- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Ex. : André espère qu'il réussira ce travail. | – Il espère le réussir. |
| 2. Ex. : Sophie espère qu'elle fera le tour du monde. | – Elle espère le faire. |
3. Patrice espère qu'il fera du ski.
4. J'espère que je rencontrerai mes amis.
5. Karl espère qu'il ira à Tokyo.
6. Ils espèrent qu'ils trouveront encore des places.
7. Elle espère qu'elle ira à la mer.
- 4
- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Ex. : Il fallait qu'il aille prendre le métro. | – Il alla le prendre. |
| 2. Ex. : Il fallait qu'elles aillent acheter une robe. | – Elles allèrent en acheter une. |
3. Il fallait qu'il aille chercher du pain.
4. Il fallait qu'elles aillent cueillir des fleurs.
5. Il fallait qu'elle aille s'inscrire à la Faculté.
6. Il fallait qu'ils aillent tous à Chatou.
- 5
- | | |
|--|---|
| 1. Ex. : Je vois la lune qui monte dans le ciel. | – Je la vois monter dans le ciel. |
| 2. Ex. : Il voit la lune qui se cache derrière un nuage. | – Il la voit se cacher derrière un nuage. |
3. Je vois les cosmonautes qui descendent sur le sol lunaire.
4. Nous voyons le soleil qui descend dans la mer.
5. Nous voyons la lune qui brille dans le ciel.
6. Nous voyons les parachutes qui s'ouvrent.
- 6
- | | |
|--|--|
| 1. Ex. : Êtes-vous en train de vendre votre appartement? | – Non, nous ne sommes pas en train de le vendre. |
| 2. Ex. : Es-tu en train de faire tes comptes? | – Non, je ne suis pas en train de les faire. |
3. Sont-ils en train de faire leur travail?
4. Est-elle en train de cueillir des fleurs?
5. Est-elle en train de lire ce roman?
6. Êtes-vous en train de peser des fruits?

15 Exercices oraux ou écrits

39 A partir de l'exemple, construisez des phrases semblables avec les éléments donnés :

a Le patron fait une réunion tous les mois. → Le patron décida de faire une réunion chaque mois.
Les ingénieurs réunissent les employés toutes les semaines. → _____

Le chef de bureau réunit les dactylos tous les matins. → _____

Le directeur de l'usine réunit le personnel du service des ventes tous les soirs. → _____

b Ils se réfugient dans une grange ou sous un arbre? → Où se sont-ils réfugiés? Dans une grange ou sous un arbre? → Nulle part, ils n'ont pas su où se réfugier.

Vous allez à Versailles ou à Chartres? → _____

Vous partez pour l'Espagne ou pour l'Italie? → _____

Il stationne dans la rue ou dans le parking? → _____

ç Aller en Pologne, en Russie → Il y a beaucoup de pays où j'aimerais aller : la Pologne, la Russie.

Rester quelques jours en Savoie, en Alsace → _____

Vivre à Toulouse, à Strasbourg → _____

Me reposer en forêt, en montagne → _____

d Je vais lui verser du vin. → Je vais lui en verser.

Tu viens de leur apporter de la viande. → _____

Elle va nous donner du pain. → _____

Vous venez de lui servir du café. → _____

e As-tu parlé des vacances à ton patron? → Pas encore, mais je lui en parlerai demain. Je ne lui en parlerai pas ce soir.

Avez-vous parlé de ce voyage à vos collègues? → _____

A-t-il demandé des vacances à son directeur? → _____

Avez-vous prêté de l'argent à Patrice? → _____

f Il faut y penser et en discuter. (on) → Il faut qu'on y pense et qu'on en discute.

(nous) → _____

(ils) → _____

Il faut y réfléchir et en parler. (tu) → _____

(elle) → _____

(vous) → _____

g Vous envoie-t-on des lettres? → Autrefois, on m'en envoyait, maintenant, on ne m'en envoie plus.

Vous donne-t-on des nouvelles? → _____

Lui prête-t-on des livres? → _____

40 Placez chacune des répliques suivantes dans une conversation que vous imaginerez :

Non, je ne lui en ai pas demandé.

Il faudra y réfléchir.

Ils eurent la semaine de quarante heures et les congés payés.

LA VIE EN IMAGES (page 120)

Chacun des membres de la famille (Monsieur, Madame, la grande fille, le petit garçon) évoque une de ses occupations favorites pendant les vacances :

Pour Monsieur : « *Jeu de boules* » → _____

Pour Madame : « *Plage et tricot* » → _____

Pour Mademoiselle : « *Ski nautique* » → _____

Pour Bébé : « *Châteaux de sable* » → _____

15 Exercices d'expression

Ici ou là?



Composez le scénario



Extensions possibles

- Imaginons ce que Monsieur a trouvé... (il lit l'annonce publicitaire...).
- « Un hotel trois étoiles », dit maman... Chic alors!... Elle est satisfaite... Pourquoi?...
- « Si on achetait une caravane, dit le petit garçon, ce serait plus amusant... » On...
- « La montagne! Ah! non, je préférerais la mer... » (Pourquoi?)
- Dialogue entre Monsieur et l'employé de chez Giroux.

15 Exercices en laboratoire

- 1
- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Ex. : Il aurait voulu aller à Chartres. | – Où aurait-il voulu aller? |
| 2. Ex. : Il aurait aimé partir en Pologne. | – Où aurait-il aimé partir? |
3. Il aurait fallu qu'il parte au Japon. 5. Elle aurait préféré aller en Norvège.
4. Il aurait dû partir chez lui. 6. Ils auraient aimé amerrir dans le Pacifique.
- 2
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ex. : Ils ont eu très peur. | – Ils n'eurent pas trop peur. |
| 2. Ex. : Il a eu très faim. | – Il n'eut pas trop faim. |
3. Ils ont eu très froid. 5. Ils ont eu très chaud.
4. Il a eu très soif. 6. Il a eu très envie de dormir.
- 3
- | | |
|--|---|
| 1. Ex. : Je lui donnerai de l'argent quand elle partira. | – J'attends qu'elle parte pour lui en donner. |
| 2. Ex. : Je lui achèterai des vêtements quand elle arrivera. | – J'attends qu'elle arrive pour lui en acheter. |
3. Je lui parlerai des vacances quand il téléphonera. 5. Je lui donnerai des renseignements quand il passera.
4. Je lui demanderai des photos quand elle s'en ira. 6. Je lui offrirai des fleurs quand elle partira.
- 4
- | | |
|---|---|
| 1. Ex. : Dans cette région, les gens sont aimables. | – C'est une région où les gens sont aimables. |
| 2. Ex. : Dans cette plaine, le gibier est rare. | – C'est une plaine où le gibier est rare. |
3. Dans ce port, les bateaux sont nombreux. 6. Dans ce magasin, les marchandises sont chères.
4. Dans cet hôtel, les chambres sont propres.
5. Dans ce pays, le climat est bon.
- 5
- | | |
|---|---|
| 1. Ex. : Le gouvernement donne des congés payés tous les ans. | – Le gouvernement décida de donner des congés payés chaque année. |
| 2. Ex. : Le patron fait une réunion tous les mois. | – Le patron décida de faire une réunion chaque mois. |
3. Philippe fait une promenade tous les matins. 6. Françoise va chez le coiffeur chaque semaine.
4. Henri achète le journal tous les jours.
5. Patrice va faire du ski tous les hivers.
- 6
- | | |
|---|---|
| 1. Ex. : As-tu déjà donné du lait au bébé? | – Non, je ne lui en ai pas encore donné. |
| 2. Ex. : As-tu déjà offert du café à Marie? | – Non, je ne lui en ai pas encore offert. |
3. Ont-ils déjà avancé de l'argent à Sophie? 5. A-t-on déjà envoyé des fleurs à Karin?
4. Ont-elles déjà prêté des disques à Patrice? 6. As-tu déjà trouvé du travail à Jean?
- 7
- | | |
|--|--|
| 1. Ex. : J'aimerais aller dans beaucoup de pays. | – Il y a beaucoup de pays où j'aimerais aller. |
| 2. Ex. : J'aurais aimé visiter beaucoup de pays. | – Il y a beaucoup de pays que j'aurais aimé visiter. |
3. J'aimerais connaître de nombreuses régions. 6. J'aimerais faire beaucoup de choses.
4. J'aurais aimé aller dans quelques villes. 7. J'aimerais revenir dans quelques endroits.
5. J'aimerais vivre dans de vieux quartiers.

16 Exercices oraux ou écrits

41 A partir de l'exemple, construisez des phrases semblables avec les éléments donnés :

a Il apporte une dizaine de photos. (à lui) → Des photos, il lui en apporte une dizaine. → Des photos, il ne lui en apporte pas.

Il apporte une dizaine de photos. (à elle) → _____

Il apporte une dizaine de photos. (à nous) → _____

Nous n'achetons qu'une dizaine de disques. (à lui) → _____

Nous n'achetons qu'une douzaine de disques. (à eux) → _____

Nous n'achetons qu'une douzaine de disques. (à vous) → _____

Vous choisissez une quinzaine de cartes postales. (pour moi) → _____

Vous choisissez une quinzaine de cartes postales. (pour eux) → _____

b Donne-moi ce journal. → Oui, je vais te le donner. → Non, je ne peux pas te le donner.

Donne-moi cette revue. → _____

Donne-moi ces journaux. → _____

16 Exercices oraux ou écrits

Prêtez-moi ce manteau. → _____

Prêtez-moi ces gants. → _____

Montrez-nous le supermarché. → _____

Montrez-nous la poste. → _____

Montrez-nous les magasins. → _____

c Visiter la Bretagne, descendre vers le Midi, revenir par la Bourgogne → Nous visiterons d'abord la Bretagne, puis nous descendrons vers le Midi, enfin nous reviendrons par la Bourgogne.

Quitter Paris, traverser la Belgique, faire un tour en Hollande → _____

Voir le Palais des Papes, visiter Grenoble, passer par la Savoie → _____

d Sais-tu qu'il faut que nous soyons à onze heures à Orly? → Oui, je le sais.

Penses-tu que nous pourrions prendre ces vacances? → _____

Crois-tu qu'il faut que nous passions à la douane? → _____

42 Mettez le texte aux trois personnes du pluriel (voir livre):

43 Placez chacune des phrases suivantes dans une petite situation que vous imaginerez :

C'est vraiment dommage de ne pas profiter de ce beau soleil.

Oh! j'ai oublié d'annoncer notre arrivée.

44 Composez de petites conversations dans lesquelles vous emploierez les expressions suivantes :

Depuis trois jours → _____

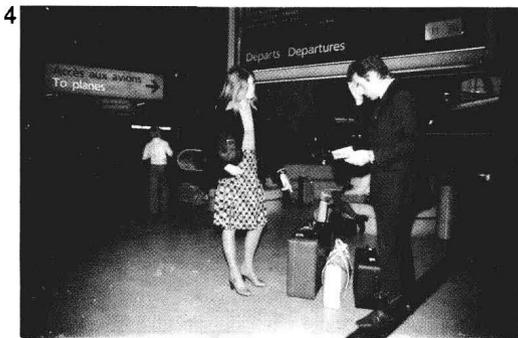
Dans deux heures → _____

16 Exercices d'expression

Elles exagèrent!



Composez le scénario



Extensions possibles

- Oui, ils ont raté l'avion! Monsieur exhale sa mauvaise humeur. « Vraiment, tu exagères! » (Il reprend toute l'histoire...)
- Non, ils n'ont pas raté l'avion. Madame parle doucement à Monsieur. « Tu es toujours impatient... Tu arrives toujours une bonne demi-heure en avance... », etc.
- « Tu emportes tout ça? Ah! tu ne sais pas voyager... » Monsieur continue sur ce ton. Madame, à son tour, répond.