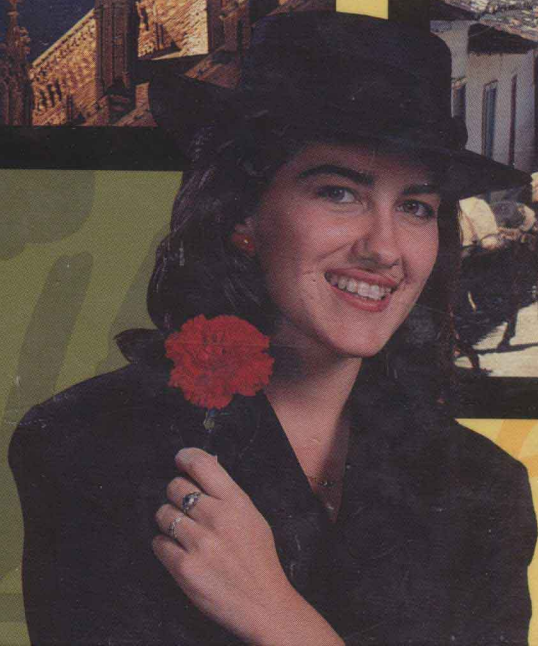
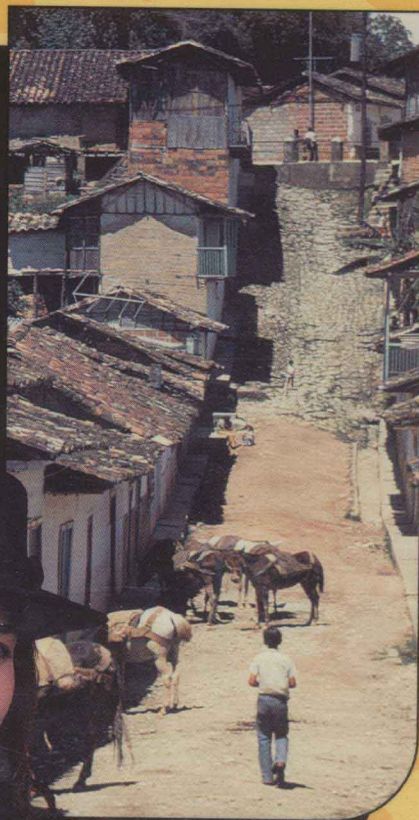
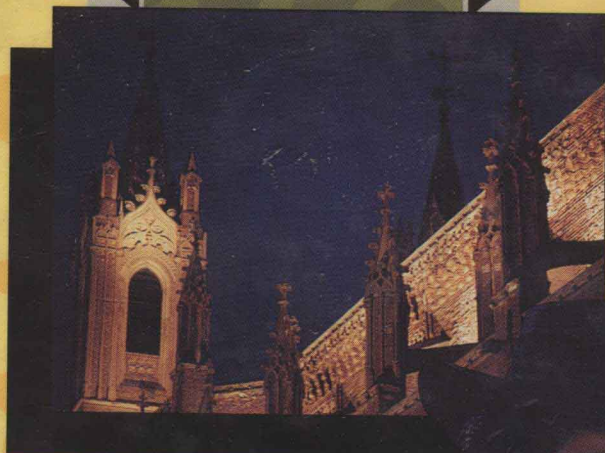


Spanisch 1



for Christian Schools[®]



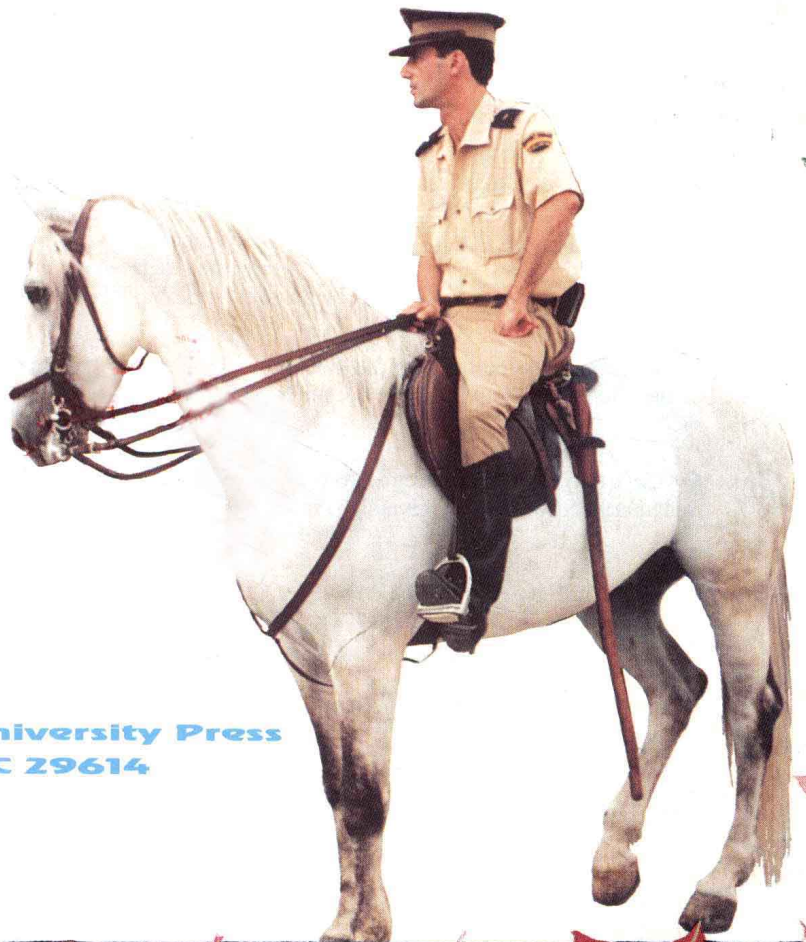
江苏工业学院图书馆
藏书章



Spanish 1

for Christian Schools®

Beulah E. Hager



Bob Jones University Press
Greenville, SC 29614

NOTE:

The fact that materials produced by other publishers are referred to in this volume does not constitute an endorsement by Bob Jones University Press of the content or theological position of materials produced by such publishers. The position of Bob Jones University Press, and the University itself, is well known. Any references and ancillary materials are listed as an aid to the student or the teacher and in an attempt to maintain the accepted academic standards of the publishing industry.

SPANISH 1 for Christian Schools®

Beulah E. Hager, M.A.

Produced in cooperation with the Bob Jones University Department of Modern Languages of the College of Arts and Science, the School of Religion, and Bob Jones Academy.

for Christian Schools is a registered trademark of Bob Jones University Press.

© 1993 Bob Jones University Press
Greenville, South Carolina 29614

Printed in the United States of America
All rights reserved

ISBN 0-89084-659-6

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6

Spanish 1 for Christian Schools®

Beulah E. Hager

TABLE OF CONTENTS

CAPÍTULO UNO—Introducción 1

- saludos
- presentaciones
- adjetivos
- los números
- profesiones
- la familia
- la clase
- los días de la semana
- el alfabeto
- la puntuación y división en sílabas

CAPÍTULO DOS—La lengua española 12

Lección 1 13

Diálogo—En la iglesia

Vocabulario

Gramática—el sustantivo y el artículo indefinido

- el negativo
- preguntas y respuestas
- el sustantivo y el artículo definido

Pronunciación—*a, e*

Nota cultural

Lección 2 21

Diálogo—La casa

Vocabulario

Gramática—el verbo tener (singular)

- pronombres personales (singular)
- adjetivos posesivos (singular)
- el artículo definido con títulos ante apellidos

Pronunciación—*i*

Nota cultural

Lección 3 27

Diálogo—En el colegio

Vocabulario

Gramática—preguntas con respuestas afirmativas/negativas

- la preposición *de* para indicar posesión
- la preposición *de* para indicar relación y categoría

Pronunciación—*o*

Nota cultural

CAPÍTULO TRES—La República Dominicana 34

Lección 4 35

Diálogo—Benjamín en problemas

Vocabulario

Gramática—el verbo estar (singular)

- la frase interrogativa *¿Dónde está?*

Vocabulario

Gramática—adjetivos con estar

Pronunciación—*u*

Nota cultural

Lección 5	43
Lectura —La familia Cáceres	
Vocabulario	
Gramática —el verbo <i>ser</i> (singular)	
—adjetivos con el verbo <i>ser</i>	
—adverbios de intensificación	
—posición del adjetivo descriptivo	
—el uso de <i>ser</i> para expresar profesión, nacionalidad y religión	
Pronunciación —vocal <i>a</i> (unión)	
Nota cultural	
Lección 6	52
Diálogo —Belize pregunta	
Vocabulario	
Gramática —el uso de la preposición <i>de</i> con <i>ser</i>	
—resumen de <i>ser</i> y <i>estar</i>	
—el pronombre relativo <i>que</i>	
Pronunciación —el diptongo	
Nota cultural	
CAPÍTULO CUATRO —Puerto Rico	58
Lección 7	59
Diálogo —En el centro	
Vocabulario	
Gramática —los pronombres personales	
—el verbo <i>estar</i>	
—el plural de los adjetivos	
Pronunciación —unión de las palabras	
Lección 8	66
Diálogo —Feliz cumpleaños	
Vocabulario	
Gramática — <i>tener</i> para indicar edad	
—el verbo <i>tener</i>	
—los artículos definidos	
Pronunciación —división en sílabas	
Nota cultural	
Lección 9	72
Lectura —Noemí, una puertorriqueña	
Gramática —el verbo <i>ser</i>	
Vocabulario —¿ <i>Qué hora es?</i>	
—la hora y los minutos	
Gramática —¿ <i>A qué hora?</i>	
—el plural de los adjetivos posesivos	
Pronunciación —la acentuación de las sílabas	
Nota cultural	
CAPÍTULO CINCO —Bolivia	81
Lección 10	82
Diálogo —Una familia activa	
Vocabulario	
Gramática —los verbos -ar	
—pronombres con las preposiciones	
Pronunciación —los acentos	
Nota cultural	

Lección 11	88
<i>Diálogo</i> —El ensayo	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —resumen: el presente de los verbos que terminan en -ar	
—el plural del artículo indefinido	
—adjetivos de cantidad	
—a personal	
<i>Pronunciación</i> —la entonación	
<i>Nota cultural</i>	
Lección 12	95
<i>Diálogo</i> —El programa	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —usos del infinitivo	
—palabras afirmativas y negativas	
<i>Pronunciación</i> —s, c, z	
 CAPÍTULO SEIS—Colombia	101
Lección 13	102
<i>Diálogo</i> —El regalo	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —el verbo ir	
—el verbo dar	
—estar + participio	
<i>Pronunciación</i> —rr	
<i>Nota cultural</i>	
Lección 14	109
<i>Diálogo</i> —La siesta de papá	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —verbos que terminan en -er	
—el verbo ver	
—hace + tiempo + que	
<i>Pronunciación</i> —r medial	
<i>Nota cultural</i>	
Lección 15	117
<i>Diálogo</i> —La Navidad	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —los verbos -ir	
—el verbo venir	
—los pronombres lo, la, los, las	
—los pronombres con el infinitivo	
<i>Pronunciación</i> —d	
<i>Nota cultural</i>	
 CAPÍTULO SIETE—España	126
Lección 16	127
<i>Diálogo</i> —Un cambio de planes	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —el verbo hacer	
—el tiempo y las estaciones	
—expresiones con tener	
—el verbo ir + a + infinitivo	
—el verbo decir	
<i>Pronunciación</i> —ñ	
<i>Nota cultural</i>	

Lección 17	134
<i>Diálogo</i> —Un viaje a Madrid	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —repaso de los pronombres del objeto directo en la tercera persona	
—los pronombres <i>le, les</i>	
—los pronombres <i>me, te, nos</i>	
<i>Pronunciación</i> — <i>ga, go, gu</i>	
<i>Nota cultural</i>	
Lección 18	143
<i>Lectura</i> —Los deportes	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —el verbo <i>gustar</i>	
—otro uso del artículo definido	
—el verbo <i>jugar</i>	
—el verbo <i>tocar</i>	
—el verbo <i>saber</i>	
<i>Pronunciación</i> — <i>ll</i>	
<i>Nota cultural</i>	
CAPÍTULO OCHO —México	151
Lección 19	152
<i>Diálogo</i> —Paseo por el parque	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —los verbos <i>salir, poner</i>	
—los verbos <i>traer, oír</i>	
—los verbos <i>conocer, obedecer</i>	
<i>Pronunciación</i> — <i>h, j</i>	
Lección 20	159
<i>Diálogo</i> —De compras	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —repaso de verbos irregulares en la primera persona	
—verbos con cambios <i>e→ie</i>	
—verbos con cambios <i>o→ue</i>	
<i>Pronunciación</i> — <i>b</i>	
<i>Nota cultural</i>	
Lección 21	170
<i>Diálogo</i> —En el restaurante	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —verbos con cambios <i>e→i</i>	
—saber vs. conocer	
—adverbios que terminan en <i>-mente</i>	
<i>Pronunciación</i> — <i>v</i>	
<i>Nota cultural</i>	
CAPÍTULO NUEVE —Argentina	179
Lección 22	180
<i>Diálogo</i> —El libro perdido	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —repaso de los adjetivos	
—la forma comparativa (I)	
—la forma comparativa (II)	
—la forma superlativa	
<i>Pronunciación</i> — <i>l</i>	
<i>Nota cultural</i>	

Lección 23	188
<i>Diálogo</i> —Una mañana en la casa de los López	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —los verbos reflexivos	
—los verbos reflexivos: cuidado personal	
—adjetivos demostrativos	
—otros usos del artículo definido	
<i>Pronunciación</i> —p	
Lección 24	198
<i>Lectura</i> —La salud	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —el artículo y las partes del cuerpo	
—otros usos de los verbos reflexivos	
—el infinitivo de los verbos reflexivos	
<i>Pronunciación</i> —d	
<i>Nota cultural</i>	
CAPÍTULO DIEZ —Ecuador	205
Lección 25	206
<i>Diálogo</i> —Un día ocupado	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —acabar de + infinitivo	
—el pretérito: los verbos regulares -ar	
—el pretérito: verbos que terminan en -car, -gar, -zar	
—la preposición <i>a</i> después de ciertos verbos	
<i>Pronunciación</i> —z	
Lección 26	216
<i>Lectura</i> —Una carta de Los Ángeles	
<i>Vocabulario</i>	
<i>Gramática</i> —el pretérito: los verbos regulares -er, -ir	
—repaso de los adjetivos demostrativos	
—pronombres demostrativos	
<i>Pronunciación</i> —los diptongos <i>ie, ue</i>	
<i>Nota cultural</i>	
Lección 27	224
<i>Lectura</i> —Una carta de Quito	
<i>Gramática</i> —el pretérito de ir y ser	
—el pretérito de leer y oír	
<i>Diálogo</i> —Maritza testifica	
<i>Vocabulario</i> —el plan de salvación	
<i>Pronunciación</i> —ch	
CAPÍTULO ONCE —Perú	231
Lección 28	232
<i>Diálogo</i> —¡El comelón!	
<i>Gramática</i> —repaso: las formas regulares del pretérito	
—el pretérito de los verbos -ir con cambios de raíz	
<i>Pronunciación</i> —las vocales	
<i>Nota cultural</i>	
Lección 29	238
<i>Diálogo</i> —¿Cuáles son tus planes para el futuro?	
<i>Vocabulario</i>	

Gramática —verbo + infinitivo	
—¿cuál, cuáles?	
—pretéritos irregulares: decir, traer	
Pronunciación —c, g	
Nota cultural	
Lección 30	247
Diálogo —Las vacaciones	
Vocabulario	
Gramática —la preposición <i>para</i>	
—otros verbos irregulares	
—la preposición <i>por</i>	
Pronunciación —ge, gi y j	
Nota cultural	
CAPÍTULO DOCE —Venezuela	256
Lección 31	257
Diálogo —Excursión al campo	
Vocabulario	
Gramática —repaso: pronombres de objetos directos e indirectos	
—la posición de dos complementos	
—mandatos afirmativos: forma <i>Ud.</i>	
—la posición de los pronombres con los mandatos afirmativos	
Lección 32	265
Diálogo —Problemas del turista	
Vocabulario	
Gramática —mandatos: forma <i>nosotros</i>	
—mandatos negativos: forma <i>Ud.</i>	
—la posición de los pronombres con los mandatos negativos	
—el pronombre <i>se</i>	
Nota cultural	
Lección 33	273
Lectura —Relato bíblico	
Gramática —mandatos afirmativos: forma <i>tú</i>	
—mandatos negativos: forma <i>tú</i>	
—mandatos irregulares	
—mandatos especiales	
Reference Tables	280
Glossary	287
Songs	295
Index	300



CAPÍTULO UNO

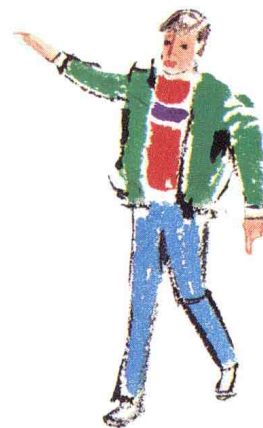
Introducción

Welcome to the study of Spanish! This book has been written with you, the student, in mind. You will learn to read, write, speak, and sing in Spanish. You will also become acquainted with the countries, customs, and people of the Hispanic world.

Because “God so loved the world that he gave his only begotten Son,” you will learn how to tell others about God’s love in Spanish. Perhaps some day you will meet some Spanish-speaking people with whom you will want to share that love. You have the opportunity now to prepare for that day. *¡Qué Dios le bendiga!*



Sr. Fuente: Buenos días, Miguel.
 Miguel: ¡Buenos días, señor Fuente!
 ¿Cómo está usted?
 Sr. Fuente: Muy bien, gracias. ¡Hasta
 luego!



Luis: ¡Hola, Paco!
 Paco: Hola, Luis, ¿qué tal?
 Luis: Muy bien. ¡Hola, Pedro!
 ¿Cómo estás?
 Pedro: Estoy bien, gracias. ¡Adiós!

Did you notice that when young people greet each other they say, *¿Cómo estás?*, but when they greet adults they say, *¿Cómo está usted?* Adults are greeted in a more formal manner.

Repaso (Review)

To greet a friend or
 family member:

Greeting

¡Hola!
 ¿Cómo estás?
 ¿Qué tal?

Reply

¡Hola!
 ¡Muy bien! ¿Y tú?
 ¡Bien, gracias!

To greet an adult
 formally:
 (in the morning)
 (in the afternoon)
 (in the evening)

¿Cómo está usted?
 ¡Buenos días, señor!
 ¡Buenas tardes, señor!
 ¡Buenas noches, señora!

¡Muy bien, gracias!
 ¡Buenos días!
 ¡Buenas tardes!
 ¡Buenas noches!

To take leave of
 anyone:

Taking leave

¡Adiós!
 ¡Hasta luego!
 ¡Hasta mañana!

Reply

¡Adiós!
 ¡Hasta luego!
 ¡Hasta mañana!

■ **Actividad 1** ¡Buenos días! ¡Hola!

Imagine that you are on your way to school. You meet the following people. Greet each one using *¡Buenos días!* or *¡Hola!* as appropriate.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Carlos | 6. Felipe |
| 2. Carmen | 7. Señora de Pérez |
| 3. Señor Díaz | 8. Margarita |
| 4. Ricardo | 9. Señor Vila |
| 5. Señorita Blanco | 10. Señora de Sánchez |

■ **Actividad 2**

Imagine that you are spending the day at the park. You meet the following people. Greet them appropriately according to the time of day indicated.

Model: Señor Sánchez (7 P.M.)

¡Buenas noches, señor Sánchez!

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Señorita Jiménez (8 A.M.) | 5. Señorita Ávila (10 A.M.) |
| 2. Señor Santana (Noon) | 6. Señora de Díaz (11 P.M.) |
| 3. Señora de Ortiz (9 P.M.) | 7. Señor Morales (2 P.M.) |
| 4. Señor García (4 P.M.) | 8. Señor Sánchez (6 A.M.) |

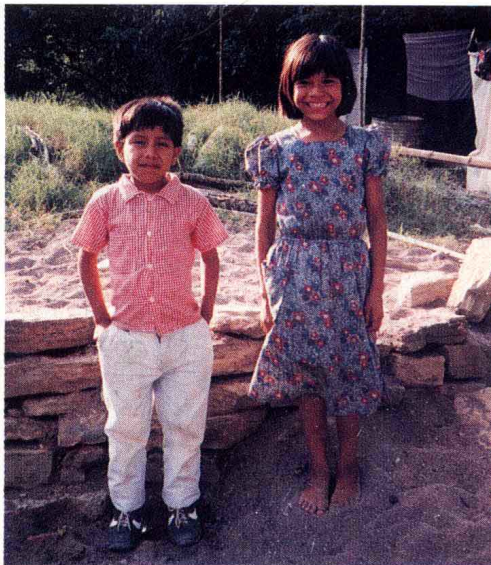
■ **Actividad 3**

Imagine that you are living in Perú. You are going for a walk in your neighborhood. As you meet the following people, ask them how they are doing. (Use *¿Cómo estás?* or *¿Cómo está Ud.?* as appropriate.) Then say good-bye. (Use *¡Adiós!* or *¡Hasta luego!* or *¡Hasta la vista!*)

Models: (María) *¿Cómo estás, María? ¡Adiós!*

(Sra. Valdez) *¿Cómo está Ud., señora Valdez? ¡Hasta luego!*

1. Elena
2. Roberto
3. Señora de Pascual
4. Señorita García
5. Paco
6. Señor Castro
7. Miguel
8. Señorita Meléndez
9. Raquel
10. Señora de Santana



PRESENTACIONES

Margarita: ¡Hola! Soy Margarita. ¿Cómo te llamas?

Felipe: Me llamo Felipe.

Margarita: Mucho gusto, Felipe.

Felipe: ¿Cómo se llama la profesora?

Margarita: Se llama la señorita Rojas.

■ Actividad 4 ¿Cómo te llamas?

Ask your classmates their names by following the model.

Model: Estudiante 1: *¡Hola! Soy (Pedro). ¿Cómo te llamas?*

Estudiante 2: *Me llamo* _____.

■ Actividad 5 ¿Cómo se llama?

Answer the following questions.

1. ¿Cómo se llama tu padre?
2. ¿Cómo se llama tu madre?
3. ¿Cómo se llama tu mejor amiga? (*best friend—female*)
4. ¿Cómo se llama tu mejor amigo? (*best friend—male*)
5. ¿Cómo se llama tu pastor?
6. ¿Cómo se llama tu profesor de español?
7. ¿Cómo se llama tu profesor de inglés?
8. ¿Cómo se llama el presidente de los Estados Unidos (*United States*)?
9. ¿Cómo se llama el director de tu escuela?
10. ¿Cómo se llama tu escuela?

ADJETIVOS

You already know more words in Spanish than you realize. How many of these words do you recognize?

normal, justo, posible, imposible, práctico, impráctico, probable, inteligente, terrible, maravilloso, espléndido, interesante, brillante, importante, necesario, innecesario, estudioso, académico, común, famoso, impulsivo, cruel, sincero, generoso, nervioso, religioso, diplomático, político, económico

■ Actividad 6

Use the adjectives on page 5 to complete the following sentences. Use at least two adjectives for each sentence.

Model: *El profesor es sincero y brillante.*

1. El español es _____.
2. Mi padre es _____.
3. Mi pastor es _____.
4. El amor (*love*) es _____.
5. Mi amigo es _____.

■ Actividad 7

Complete the following sentences as you did in Actividad 6, but change the endings of the adjectives from -o to -a since the nouns below are feminine. Adjectives that end in -e remain the same.

Model: *La profesora es sincera y brillante.*

1. La historia es _____.
2. Mi madre es _____.
3. Mi escuela es _____.
4. La clase de español es _____.
5. La Biblia es _____.

LOS NÚMEROS ▲▲▲▲▲

Vamos a contar.

cero	0	cuatro	4	ocho	8
uno	1	cinco	5	nueve	9
dos	2	seis	6	diez	10
tres	3	siete	7		

■ Actividad 8 Números de teléfono

Your address book contains the telephone numbers of all your friends. Give their telephone numbers, according to the model.

Model: Raúl, 624-9153

El número de Raúl es seis-dos-cuatro-nueve-uno-cinco-tres.

1. Pilar, 291-4586
2. Ramón, 321-5796
3. Lidia, 453-6182
4. Pedro, 248-0956
5. María, 621-4390
6. Pepe, 589-0761
7. Isabel, 792-5043
8. Andrés, 862-9410

■ **Actividad 9** ¿Cuál es tu número de teléfono?

Ask your classmates to give you their telephone numbers as you write them down.

Model: *Estudiante 1: ¿Cuál es tu número de teléfono?*

Estudiante 2: Mi número de teléfono es . . .