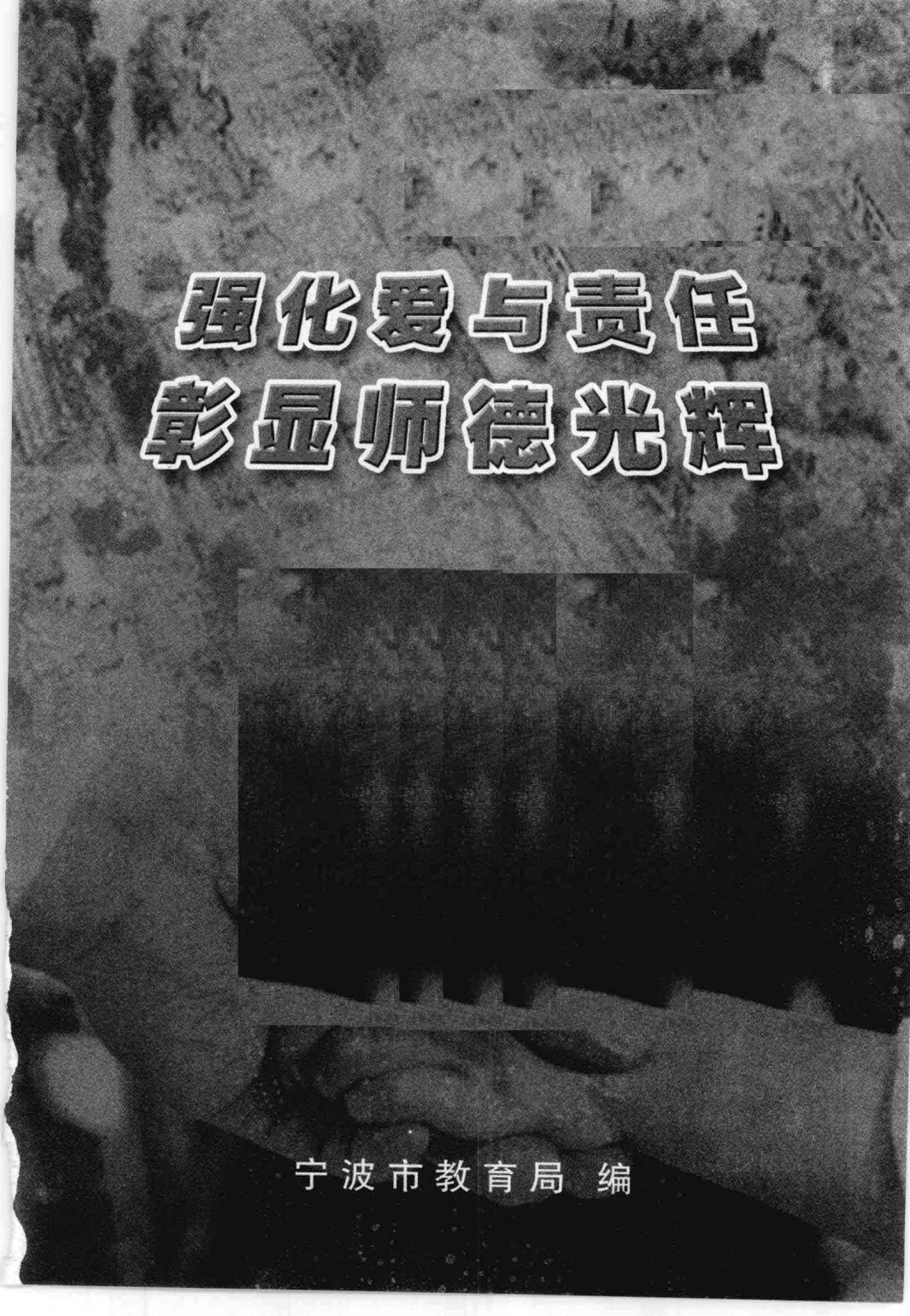




强化爱与责任 彰显师德光辉

宁波市教育局 编



强化爱与责任 彰显师德光辉

宁波市教育局 编



前 言

在四川汶川等地“5.12”特大地震灾难面前,灾区广大教师为保护学生生命安全,用鲜血和生命,践行了人民教师的神圣职责,诠释了人民教师的高尚师德,谱写了人民教师的英雄赞歌,揭示了人民教师爱与责任的崇高境界。为深入学习宣传抗震救灾英雄教师的先进事迹,弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神,根据教育部关于开展向抗震救灾英雄教师学习活动的通知精神,市教育局组织编辑了《强化爱与责任,彰显师德光辉》一书,供全市广大教师学习。

灾区广大英雄教师是人民教师的杰出代表,是全国人民心目中的英雄,是广大教师和教育工作者学习的榜样。我们要把抗震救灾英雄教师的先进事迹作为爱党、爱国、爱社会主义教育和师德教育的重要内容和生动教材。要充分利用各种宣传载体,大力宣传英雄教师的先进事迹;采取多种形式,深入挖掘英雄教师先进事迹所蕴含的崇高精神;要大力宣传表彰立足本职敬业贡献的优秀教师,以实际行动迅速掀起向抗震救灾英雄教师学习活动的热潮。

学习英雄教师的先进事迹,就要学习他们生死关头,临危不惧,舍生忘死,奋不顾身,拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻,坚守岗位,忠于职守,不畏艰难险阻,奋力抢救学生的拼搏奉献精神;学习他们大灾面前,化悲痛为力量,振奋精神,不屈不挠,迅速投身重建校园,恢复正常教育教学秩序的自强不息精神。他们的崇高精神,集中体现了新时期人民教师的光辉形象、师德风范和时代精神。当前,我市教育改革发展站在了新的历史起点上,面临着很



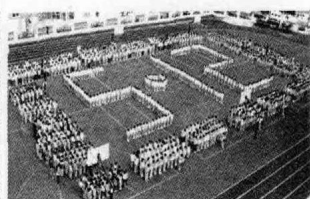
强化爱与责任,彰显师德光辉

多机遇,也面临着很多挑战,迫切需要广大人民教师大力弘扬灾区英雄教师的崇高精神,以对学生的挚爱、对教育事业的满腔热情,以人民教师的人格魅力和学识魅力,教书育人,为人师表。学习灾区英雄教师的崇高精神,要同学习我市教育系统英模人物先进事迹和他们的崇高精神结合起来,同教育系统创业创新结合起来,同创建文明城市结合起来,从英雄教师的身上找到前进的动力,获得不懈的斗志。

教师的职业特点,决定了教师不仅是知识的传播者、引导者,更是社会道德的楷模。实践证明,爱与责任始终是师德建设永恒的主题。向灾区广大英雄教师学习,要把“强化爱与责任,彰显师德光辉”这个主题突出出来。广大教师和教育工作者要进一步树立正确的教育观,把重视知识的传授切实转到更加重视学生人格的培养和灵魂的塑造上来;把重视学业的进步转到更加重视学生素质的提升和全面发展上来;把重视培养有知识的人转变到更加重视培养有爱心、有责任心的人上来。要进一步打牢教书育人、为人师表的思想道德基础,不断加强个人的道德修养,提高文明素养,用自己的一言一行为学生做表率;时时刻刻、事事处处关心爱护学生,在危难关头能够竭尽全力保护学生的利益;特别强调要树立强烈的事业心责任感,为教育事业殚精竭虑,不遗余力。全市教育系统要结合开展向灾区英雄教师学习活动,深化“爱与责任”主题教育活动,让爱与责任在广大教师头脑中深深扎根,引导广大教师做人民满意的教师,把教育办成人民满意的教育。

编者

2008年6月



CONTENTS

目 录

抗震救灾英雄谱

向抗震救灾英雄教师学习	3
两部委表彰教育系统抗震救灾英雄集体和抗震救灾英雄	5
树起令人景仰的师德丰碑	7
时代壮歌震撼师生心灵	10
心中装着学生让平凡人伟大	15
女教师 4 次闯危楼救出 52 个儿童	31
谭千秋 生命最后的姿势	35
在生死之间,他选择永恒	37
美丽天使定格在瞬间	41
郑发富:把生的希望留给学生	43
王敏:学生保住了她却倒在血泊中	45
吴忠洪:救出学生自己倒在废墟中	47
杜正香:用肩和背为孩子挡住横梁	49
吉庆云:用身体筑成“救生圈”	51
李开胜:挽救了 40 名学生却失去儿子	53
肖明清:舍弃妻子护住学生	55
382 个孩子一个都不少	56
用生命谱写师爱的赞歌	58



强化爱与责任,彰显师德光辉

山崩地坼下的伟大师魂	60
师爱永存	63
千名师生徒步穿越“死亡山谷”	70
废墟中那面飘扬的党旗	75
他们用血肉之躯保护学生	79
勇敢无私诠释不朽师魂	83
用心为孩子铺一条回家路	89

献给英雄教师的歌

英雄之歌	93
师魂颂	94
致最可敬的教师	95
因为您的名字叫“老师”	96
老师的姿势	99
生命因你而怒放	101

师德千秋

废墟中站立的生命最动人	103
大灾有大爱 国难显国魂	106
师德的光芒照亮了我们彼此	109
请为英雄教师立一座纪念碑	113
让我们默默为他们敬礼	115
向英雄教师致以崇高敬意	117



向抗震救灾英雄教师学习



本报北京5月25日讯 为深入学习宣传抗震救灾英雄教师的先进事迹,弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神,日前,教育部党组作出决定,在全国教育系统开展向抗震救灾英雄教师学习的活动。

决定指出,在这场特大自然灾害面前,灾区广大教师以灾情为命令,视时间如生命,为保护灾区学生生命安全,为抗震救灾作出了重大贡献,涌现出了一大批英雄人物。在生死关头,老师们舍生忘死,挺身而出,用自己的血肉之躯拼死保护学生的生命;在危难时刻,老师们不顾个人和家人安危,始终把学生的生命安全放在首位,义无反顾奋力抢救危难中的学生;在困境之中,广大教师强忍悲痛,坚守岗位,竭尽全力,顽强拼搏,历尽艰险,迅速组织受困学生安全转移,投身灾后重建,恢复正常教学。

决定指出,突如其来的特大地震灾害,见证了人民教师的伟大师魂,揭示了人民教师爱与责任的崇高境界。灾难面前,广大教师首先想到的是学生,毫不犹豫地把生的希望留给学生,把死的危险置之度外。他们以英勇无畏和大爱之举,用爱和责任为学生筑起了生命长城,向世人展示了为人师表的精神风貌和崇高的人性光辉。他们用鲜血和生命,践行了人民教师的神圣职责,诠释了人民教师的



强化爱与责任,彰显师德光辉

高尚师德,谱写了人民教师的英雄赞歌。他们的英雄事迹可歌可泣,令人震撼,催人奋进,集中体现了新时期人民教师的光辉形象、崇高的师德风范和时代精神,在全社会产生了极大反响,赢得了高度赞誉,在地震废墟中矗立起令世人景仰的巍巍丰碑。他们是人民教师的杰出代表,是全国人民心目中的英雄,是全国广大教师和教育工作者学习的榜样。

决定要求,广大教师和教育工作者要向抗震救灾英雄教师学习。学习他们生死关头,临危不惧,舍生忘死,奋不顾身,拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻,坚守岗位,忠于职守,不畏艰难险阻,奋力抢救学生的拼搏奉献精神;学习他们大灾面前,化悲痛为力量,振奋精神,不屈不挠,迅速投身重建校园,恢复正常教育教学秩序的自强不息精神。要以抗震救灾英雄教师为榜样,以对学生的挚爱、对教育事业的责任,以人民教师的人格魅力和学识魅力,教书育人,为人师表,做人民满意的教师,办人民满意的教育。

决定强调,全国教育系统要迅速掀起向抗震救灾英雄教师学习活动的热潮。各级教育行政部门和各级各类学校要按照统一部署,大力表彰教育系统在抗震救灾中涌现出来的英雄教师,广泛深入宣传他们的英雄事迹。通过报告会、学习会、座谈会、研讨会等多种形式,深入组织学习抗震救灾英雄事迹,特别是英雄教师的典型事迹和崇高精神。要把英雄事迹作为爱党、爱国、爱社会主义教育和师德教育的重要内容和生动教材。通过学习,进一步激励广大教师和教育工作者,化悲痛为力量,积极投身抗震救灾、重建校园、恢复教学、提高教育质量的工作中去,使抗震救灾精神成为推动教育改革发展的强大精神动力。

(据5月26日《中国教育报》,记者 焦新)



两部委表彰教育系统抗震救灾英雄 集体和抗震救灾英雄



5月12日14时28分，四川省汶川县发生8.0级特大地震。面对这场突如其来的特大自然灾害，在党中央、国务院、中央军委的坚强领导下，全党全军全国各族人民全力投入抗震救

灾工作，抗震救灾斗争取得重大阶段性成果。灾区广大教师以灾情为命令，视时间如生命，为保护灾区学生生命安全，为抗震救灾作出了重大贡献，涌现出了一大批可歌可泣的英雄集体和个人。

为表彰先进，弘扬正气，进一步激励教育系统广大干部职工全力投入抗震救灾工作，人力资源和社会保障部、教育部日前决定授予四川省绵阳市北川中学优秀教师群体、四川省汶川县映秀镇小学优秀教师群体“教育系统抗震救灾英雄集体”荣誉称号；授予周汝兰、王敏同志“教育系统抗震救灾英雄”荣誉称号，追授谭千秋同志“教育系统抗震救灾英雄”荣誉称号；被授予“教育系统抗震救灾英雄”荣誉称号的人员，享受省部级劳动模范和先进工作者待遇。希望受表彰的英雄集体和个人，珍惜荣誉，谦虚谨慎，发扬成绩，在今后的工作中取得更大的成绩。



强化爱与责任,彰显师德光辉

当前,抗震救灾形势依然严峻,任务十分艰巨,仍处在刻不容缓的紧要关头,全国教育系统广大教师和教育工作者,要以受表彰的英雄集体和个人为榜样,紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,积极投身抗震救灾、重建校园、恢复教学、提高教育质量的工作中去,坚持一手抓抗震救灾工作、一手坚定不移地抓教育改革,为夺取抗震救灾斗争的全面胜利贡献力量。

教育系统抗震救灾英雄集体名单

四川省绵阳市北川中学优秀教师群体

四川省汶川县映秀镇小学优秀教师群体

教育系统抗震救灾英雄名单

周汝兰 四川省彭州市红岩小学教师

王敏 陕西省宁强县黄坝驿乡中心小学教师

谭千秋 四川省德阳市东汽中学教师

(据6月3日《中国教育报》,记者 焦新)



树起令人景仰的师德丰碑

——刘延东会见慰问抗震救灾优秀教师代表侧记

“你们辛苦了！谢谢你们救出了那么多学生！”6月6日晚，刚刚结束外事活动的中共中央政治局委员、国务委员刘延东，一走进中南海会见厅，就快步走上前去，紧紧地握住了4位抗震救灾优秀教师代表的手。

“谢谢你冒着生命危险，多次返回教室救出学生！”虽然是第一次见面，刘延东对四川省彭州市红岩小学34岁的女教师周汝兰，在灾难面前的英勇表现并不陌生。5月12日汶川大地震发生时，距离彭州市区10多公里的红岩镇顷刻间剧烈震颤，大面积房屋倒塌、通信中断、人员伤亡……当时正在给幼儿园大班辅导的周汝兰，勇敢果断地在第一时间组织学生撤离，并先后4次冒着生命危险冲进教室抢救学生，全班52名学生全部成功脱险。

“灾区广大教师在生死关头挺身而出，舍生忘死，用自己的血肉之躯保护学生生命，展现出大无畏的英雄气概和牺牲精神，用鲜血和生命向世人展示了为人师表的精神风貌和崇高的人性光辉，树立起了一座座令人景仰的师德丰碑，感动了全中国，震动了全世界！”刘延东满怀深情地说。

一股感人的暖流瞬间在会场内流动。

北川中学校长刘亚春，在地震发生后，一边派教师跑步去2公里外的县城求救，一边组织教师将学生撤离到安全地带。经过一整夜的生死大营救，硬是从废墟中扒出200多名被困学生，而刘亚春却再也没有见到相濡以沫的妻子和正在读高一的孩子。



强化爱与责任,彰显师德光辉

映秀小学五年级(1)班班主任董雪峰,第一时间进入废墟搜救学生,在救出了多名学生的几个小时后,他刚满11岁的儿子被挖了出来,董雪峰抱着儿子的遗体说了声:“儿子,爸爸对不起你!”便擦干眼泪,再次冲向废墟去营救学生。

陕西省宁强县黄坝驿乡中心小学教师王敏虽然只有26岁,却在地震发生的一瞬间爆发出惊人的力量,折返教学楼数次救助学生,虽身受重伤,仍用血肉之躯为学生搭起生命的阶梯。

.....

陪同会见的教育部部长周济、教育部副部长陈小娅、国务院研究室副主任江小娟无不为英雄教师的事迹而感动。

“灾区广大教师和教育工作者在危难时刻坚守岗位,忠于职守,展现出高尚的职业操守和敬业精神,践行了人民教师的神圣职责,彰显了人民教师的伟大师德,我为教育战线有你们这样一批英雄教师感到自豪和骄傲!”

刘延东激动地说,几次去灾区学校探访的经历,让她深深感受到,灾区的教师是一个英雄的群体,灾区的学生是一个勇敢的群体。她相信,抗震救灾中涌现的英雄人物将永载史册,抗震救灾中形成的伟大精神,将成为中华民族的宝贵财富。“我们要大力宣传这些英雄人物,广泛弘扬抗震救灾精神,使之成为推动教育改革发展的强大动力,激励广大教师和教育工作者化悲痛为力量,振奋精神,坚定信念,积极投身到重建校园、恢复教学、提高教育质量的行动中去。”刘延东说。

“这次灾难中,我有两个深刻的感受,一是中国人民空前团结,二是灾区的教师、学生空前坚强。”

刘亚春满怀信心地说,“从地震发生到现在,党和国家领导人多次到灾区指挥抗震救灾,看望师生,让我们对今后学校的重建和



发展很有信心。相信有党和政府的关心、支持、帮助,今后灾区学校和教师队伍建设都会有很大发展!”

听着刘亚春一句句发自肺腑的话语,刘延东十分赞许,她对老师们说,胡锦涛总书记刚刚主持中央政治局常委会研究灾后恢复重建、对口支援问题,号召要充分发挥社会主义制度集中力量办大事的政治优势,举全国之力,坚持一方有难、八方支援,自力更生、艰苦奋斗的方针,加快灾后恢复重建。“我们要把学校建成全社会最牢固、最安全的地方。抓紧落实教育系统对口支援灾区工作,帮助灾区学校早日恢复正常教学。”刘延东说。

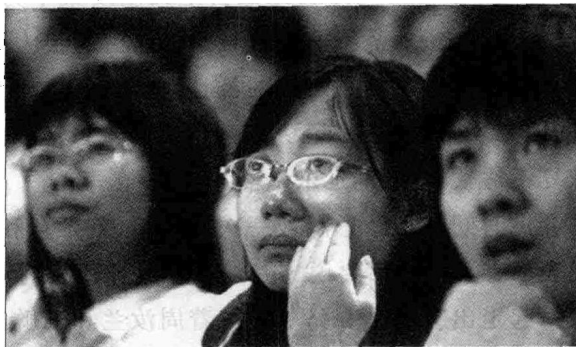
原定的会见时间在不经意间被一次次延长,刘延东和抗震救灾优秀教师代表都有太多的话要说、要交流。天色渐晚,刘延东才和4位教师代表一起走出会场,一路上还拉着周汝兰和王敏低声倾谈,并叮嘱她们:“以后有什么事可以直接给我写信,我们一起把灾区学校建得更好!”

(据6月9日《中国教育报》,记者 柴 葳)



时代壮歌震撼师生心灵

——抗震救灾英模事迹报告团高校巡讲侧记



抗震救灾英模的感人事迹深深打动了北大师生。

6月12日上午，在北京大学，在清华大学，在中国人民大学，《歌唱祖国》的嘹亮歌声，从一间间礼堂中传出，响彻在校园上空。

今天是个特殊的日子，距离5月12日汶川大地震整整一个月。首都高校的师生代表体验了前所未有的感动与震撼——抗震救灾英模报告团成员发自肺腑的朴实话语，对“万众一心、众志成城、不畏艰险、百折不挠”的伟大抗震救灾精神作了最生动的诠释。

感动——

“灾难面前奋不顾身、团结一致让我们看到了民族的希望”

“平时我是一个柔弱的人，连拎桶水的力气都没有。地震发生那一刻，是学生那一声声‘老师！老师！’的呼唤，唤醒了我的勇气，给予



我力量！”26岁的王敏是陕西省汉中市宁强县黄坝驿乡中心学校教师，突如其来的灾难，让她与教师职责产生了最神圣的心灵契合。

一次次奔跑于操场和教室之间，一次次带领手足无措的学生脱离险境，每一次都是对生命的终极考验，当乱石裹着碎瓦砸向王敏瘦弱的身体时，她毫不犹豫地抱紧了身边的两名学生。“那两个娃怎么样了？”这是王敏醒来时问得最多的一句话。

“这就是危难中体现出的人性光辉！”北京大学国际关系学院04级本科生付少勋的声音不由自主地颤抖着，“汶川大地震让中国人民遭受了巨大痛苦，但在灾难面前的奋不顾身、团结一致让我们看到了民族的希望，也由衷为之感动！”

“教师这两个字责任重大，教师是为人父母的职业，从事了这一职业就要由衷热爱这一职业，随时准备为之奉献。”北京大学常务副书记吴志攀抑制不住内心的感动，声音哽咽。

感动在传递，激情在传递，责任与使命也在传递。

“中央电视台记者张泉灵说出了我的心里话：‘只要有党在、有政府在、有人民军队在，老百姓就有信心在！’”清华大学精密仪器与机械学系07级博士生周铭听报告时泪水夺眶而出。

中国人民大学财经学院04级本科生胡婧觉得自己特别幸运，因为她作为学生代表亲手为武警某师参谋长王毅献上了一束鲜花，并亲口表达了自己述说不尽的感谢。“当我亲耳聆听王毅参谋长讲述31小时生死挺进震中汶川的事迹时，内心充满感动。”胡婧的眼里饱含泪水。

当痛失亲人的北川县公安局副局长李跃进平静地述说自己“除了一身警服，什么都没有了”时，当兰州军区某步兵团团长叶大斌满怀希望地讲述一座座帐篷小学拔地而起时，北京大学百周年纪念讲堂掌声响起，经久不息。



领悟——

“英模的事迹体现出了伟大的民族精神，向他们学习的过程就是对心灵的净化和提升。”

无需太长时间，无需太多言语，抗震救灾英模们舍己救人、坚守岗位的一幕幕动人场景，早已烙在了师生们的心底，激荡起心灵的共鸣。

“要救群众的命，就要舍得自己的命！怕死就不是‘铁军’的兵！”当报告团成员、济南军区某步兵师师长杨剑喊出这一句时，清华大学的师生震撼了，潮水般的掌声回荡在大礼堂里。

“面对灾难，人们表现出的是最坚强的一面。原本素不相识的人，为了救人不惜牺牲自己，这种一方有难、八方支援的精神，这种人与人之间的大爱，值得我学习。”清华大学法学院硕士生钱婷的眼中闪烁着坚定的光芒。

四川省彭州市公安局民警蒋敏曾有一个温暖的家庭，一场大地震让她失去了多名亲人。当她像照料女儿一样，把一名获救的2岁男孩轻轻抱进帐篷时，这个钢铁般坚强的女子再也承受不住了，一下子昏厥过去。

率领民兵，在湍急的河流上架起“生命索”的龙德强；经历过唐山地震，瞒着母亲加入紧急救援队的李国华；克制住软弱的泪水，冷静理性持续报道的张泉灵；冒着强烈余震的危险，从断墙下挖出少女的部队官兵……

无论是民警、村支书，还是记者、军人，报告团每一位成员的讲述，都是那样感人肺腑、催人奋进，成为师生们学习与成长的精神楷模。

“日常生活的平淡，让人们觉得英雄似乎离自己很远。平时讲爱国、讲奉献、讲服务，但不知道自己具体能做些什么。听了报告后我



才明白,生活中平凡的人,在关键时刻也会爆发出一种力量。英模们的精神是一种动力,激发我们珍惜生命,热爱生活。”北大外语学院研究生周怡坦言。

“英模们的事迹体现出了伟大的民族精神”“中华民族是具有强大凝聚力的民族”……这是师生们聆听报告后的肺腑之言。

中国人民大学公共管理学院党委副书记崔军告诉记者:“青年学生在灾难的震撼中坚强起来,他们明白了只有经历磨难才能百炼成钢;青年学生也在英雄事迹的激励中成熟起来,更加明确了自己所肩负的社会责任。”

“报告者从不同角度讲述的亲身体会和经历,对于青年学生来说,是莫大的鼓励和鞭策。”清华大学党委副书记韩景阳勉励当代青年,要学习抗震救灾英模们团结一致、关爱他人、勇往直前、永不屈服的精神。“人除了物质追求以外,更要有精神追求,英模们的事迹体现出了民族精神,向他们学习的过程就是对心灵的净化和提升,就是对民族自豪、自强、自立精神的感悟,是成长成才道路上一次深刻的思想教育。”

行动——

“立学为民,治学报国,用实际行动为家乡重建贡献力量!”

春风化雨,润物无声。“这次报告会,对引导大学生弘扬爱国主义精神,是非常好的机会。”北京大学学工部部长马化祥说,虽然处在期末考试期间,学校还是腾出了能容纳 1400 多人的礼堂,并对报告会进行全程录播,将在校园网、学校电视台回放。

“作为一名国防生,学习英雄们的精神,就是要在军事训练和学习中刻苦努力,不畏困难。”人民大学哲学院国防班本科生苑志昌说,“当我成为一名真正的军人时,我也要像英雄的战士一样不辱使