

荷印華僑
教育鑑題
胡通



南洋荷屬學務總局
劉士木代
發

No. 32
P.O. Box 30
SHANGHAI

荷印華僑
教育鑑題
人傑



編輯者言

一、本書旨在爲荷印華僑教育留一部分可考之史迹並徵集國內外教育家著作以爲今後華僑教育改造與發展之一助

二、本書徵集各題承海內外熱心教育家不吝珠玉美不勝收惟爲節省篇幅起見將同題之文擇其敘述較詳者而發表之請應徵者原諒

三、本書採取各稿有因環境之故不便發表者經編輯人酌量刪改請原作者人諒解

四、本書所徵各稿文言白話悉從作者之便用何標點亦照來樣故新舊互見不求劃一

五、本書內所列各表因逐年無精確之調查卽學校當局亦不能詳舉以告故略而不詳

六、本書編輯人均爲課務所羈匆促編就或有不妥之處希識者諒之

序

南洋諸島。自宋明之季。士大夫不事異代者。挈徒侶以往。而閩廣之籍。謀衣食於海外者。亦時至。然歷數百年之久。禮教無改。習尚無變。謂非有特立獨行之士。爲之倡率。有所孚格。奚以至是。迨前代海禁大開。僑民之宅處於是者。或請建學。或自謀設學。朝野之注重於學者。謂我僑民去本土。適異域。以浮寄孤懸之衆。假工商自食其力。而能篤志於學。非國家有以濟助之。不可以聲教久睽。陶淑無自之士。而能合羣以學。更非有以獎勵而鼓舞之。不可。其後章制亦粗定矣。而實行者卒鮮。今諸君子乃能經營困難之時。化除阻礙之害。使久廢之事業。一旦復興。無待於國家之濟助與獎勵。謂非有特立獨行之操。爲之倡率。有所孚格。亦奚以至是。夫我國教育宗旨。近來亦屢易矣。惠慶則謂守孔子之旨。則萬變而無害。今言社會之學者亦多矣。而挈矩大同諸篇。貫孔教之精粹。蓋由挈矩言之。則必使無一事之有先其平。由大同言之。則必使無一人之不得其所。果爲是則激烈之派。何自而起。禍亂之端。何自而生。卽以諸君子淬厲於此。不計利害。不避艱險。而終使克底於成。此非挈矩之章。所謂以義爲利。大同之章。所謂力惡其不出於身。不必爲己者歟。夫荷印諸地。近來於學。豈無以彼所主。而欲易我之文言者。豈

無以彼所尙。而欲強我之信從者。甚且有所忌慮。而生千曲百折之扞格者。是非以孔教之忠信篤敬行之。殆無以濟。諸君子之成就閎大。是已與忠信篤敬有同揆矣。經曰至誠無息。敬爲諸君子勗焉。

顏惠慶

序 二

荷屬華僑學務總會有華僑教育鑑出版。囑予一言爲記。予維吾國在今日國際地位情勢危急。凡國內外人士在此兼弱攻昧。取亂侮亡之秋。各宜竭忠盡智。以爲國家爭一線之命。閒嘗思之。救國之道。根本在乎教育。二十餘年來。荷印華僑有鑒於此。亟亟振興教育。凡通都巨港。與小小村市。吾僑胞居留之地。多設立學校。近年僑生子弟。能服務僑界中。及回祖國游歐美。求更高深之學藝者。均由此等學校而來。可見華僑學務之成績。而荷屬學務總會實爲其樞紐。今者年鑑之出。對於華僑學務進行狀況。必有精詳之調查統計。足以滿吾輩之望者。其資爲華僑教育之方術者。必信而有徵。光忝職教育二十餘年。游歷所到于荷屬學務。略知一二。謹以此祝荷印華僑教育之發展。

民國十五年十一月十五日鍾榮光書

序三

距今二十年前。余居星洲時。曾應荷屬僑胞李興廉陳金山諸先生之邀。赴爪哇各城。參觀學校。備承當地人士之慇懃款待。至今追憶。猶欣感不置焉。惟自北歸祖國。服務桑梓以來。因事務冗繁。與南洋諸僑胞音問罕通。彼此實深惓念。茲聞荷屬學務總會有編訂荷印華僑教育年鑑之盛舉。又蒙諸僑胞不遺在遠。函囑撰文以充篇幅。余雖不文。亦甚樂有此機。與我僑胞一通聲氣也。

晚近教育事業日新月異。吾人之所成就者良多。惟教育問題之重要。今固猶昔。我國政府雖無力爲海外僑民設施相當之教育。我僑胞當自謀教育之振興。而不可仰外人設立之學校。教育其子女。請將其理由略述之。

1. 我國文化占東方文化之主位。有保存之價值。且爲我中華民族隆替之所係。我僑胞不可不振興教育。以傳授我國文化於無窮。

2. 南洋各埠商業爲我僑胞所經營者甚多。因之我國言文在南洋商業上有偉大之勢力。且我海外僑胞。苟喪失其固有之言文。勢難團結以圖存。欲不爲外人所同化。而不可得。故我

僑胞當自振興教育以普及我國之言文。

3. 我國僑居荷印之兒童學習英荷兩國語言。大多志在日常應用不求深遠且荷語通行之範圍以荷蘭領域爲限而荷屬官立學校之荷語程度甚高。不適我國兒童之需要。故我僑胞當自設學校。酌定程度。以教授之也。

我僑胞當自振興教育之理由。上已言之矣。惟望荷印華僑學務總會努力從事以樹南僑教育不拔之基。文慶有厚望焉。是爲序。

中華民國十五年十二月二十五日 林文慶序於廈門

序四

民國四年。余忝掌教育部時。荷屬泗水華僑。徵能往海外司教育者。以熊君衡三往。君南渡爲僑民規畫校制。大受歡迎。既其歸也。則荷屬學務報告之書。裒然巨帙。固海外同胞熱心毅力。風起雲湧。抑熊君倡導之勤。有以致之也。比余奉諱里中。君自滬上貽書。謂荷屬華僑學務總會。將編華僑教育鑑。代匈一言。作而歎曰。東西文明。分物質精神兩大幟。自歐戰以後。英德人士。頗悟物質文明之反動。無以弭爭戰潮流。羣起研究東方文明。孔墨老莊之書。累經重譯。蓋學問之道。不分國界。亦不盡隨國力爲重輕。况吾國文字大同。不隔秦越。國民性之易於搏結。較他國爲特殊。僑民與各國風土人情接觸之餘。毋亦反其本而油然而感乎。昔哥倫布闢地美洲。迄今百六十年。遂成共和極軌。豈不以華盛頓林肯人格教育之力。偉大無倫耶。春秋言原伯魯不悅學以亡其國。今荷屬同胞。於子弟教育。有一日千里之觀。所以發揚國光。揆張文化者。詎有涯涘。余故述景仰之誠。以復於熊君。民國十五年冬至前八日。東吳張一麐。

序 五

軍庶駐足天南。久經世變，深感華人地位日下，非教育不足以資拯救；乃於商業餘暇，稍稍致力於教育事業；先後任學校總理十載，以盡天職。惟是默察二十年來華僑教育，江河日下。洎乎今日。宛成僵局。心竊痛之！因是將已停辦六年之學務總會，設法恢復；冀集中華僑教育界之心力，共謀根本改造。卒以過去念餘年之教育事迹，渺不可考，而不知今後改造之途徑。去年歲召集教育研究會，僉以編訂教育鑑，爲今日之要圖。予始恍然有得。而竊自喜慰。旋與會中同志，竭力經營，復得海內外教育大家，本其經驗研究之所得，發爲偉論。乃成此巨帙。人或有所視爲無足輕重者。然以躬親其事之人，則有無限之快慰也。

中華民國十六年二月二十日黃軍庶序

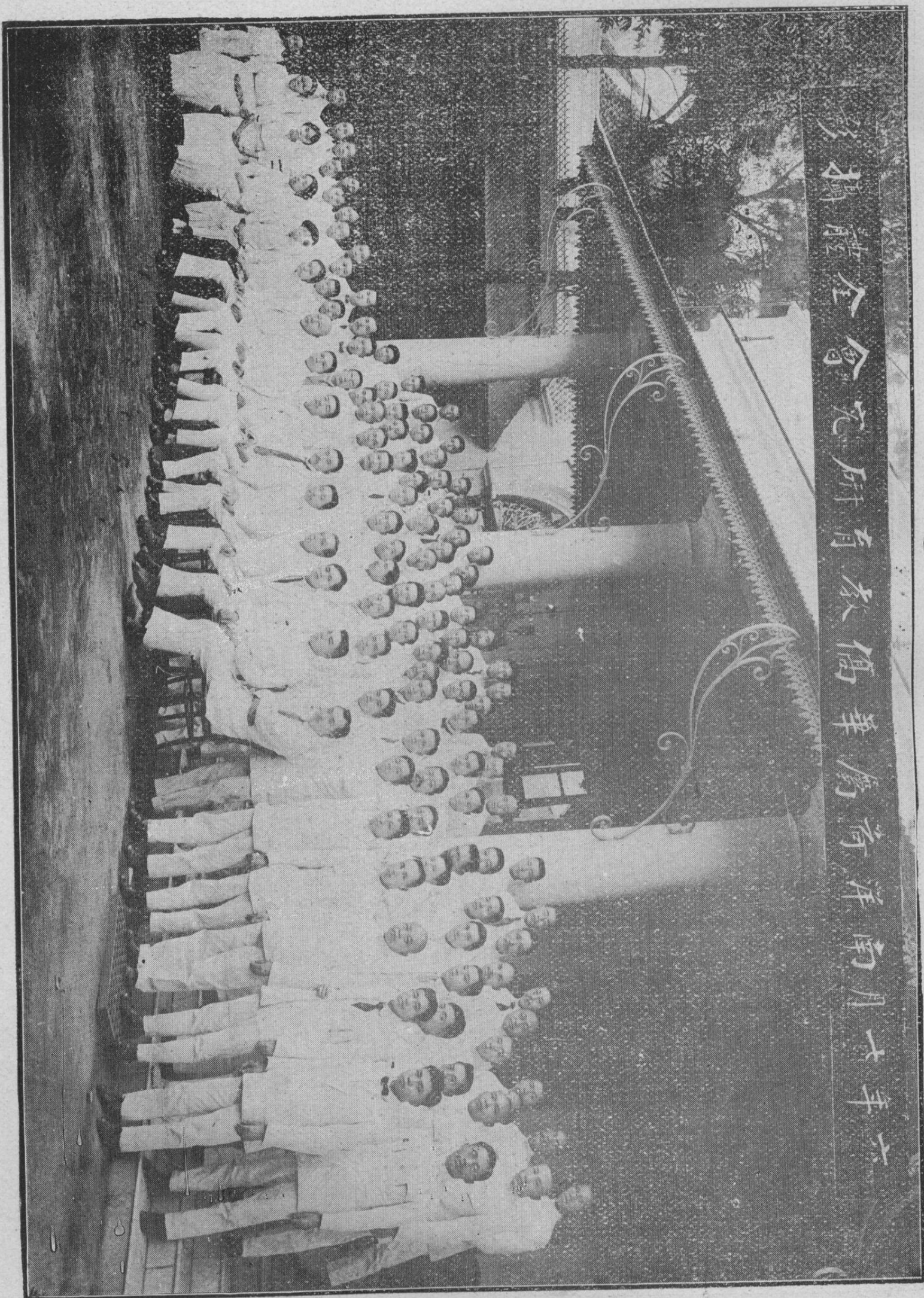
華僑教育宗旨

養成健全之中華僑外國民
發揚中華民族精神
培植適于南洋之充實生
活能力增進各民族感情

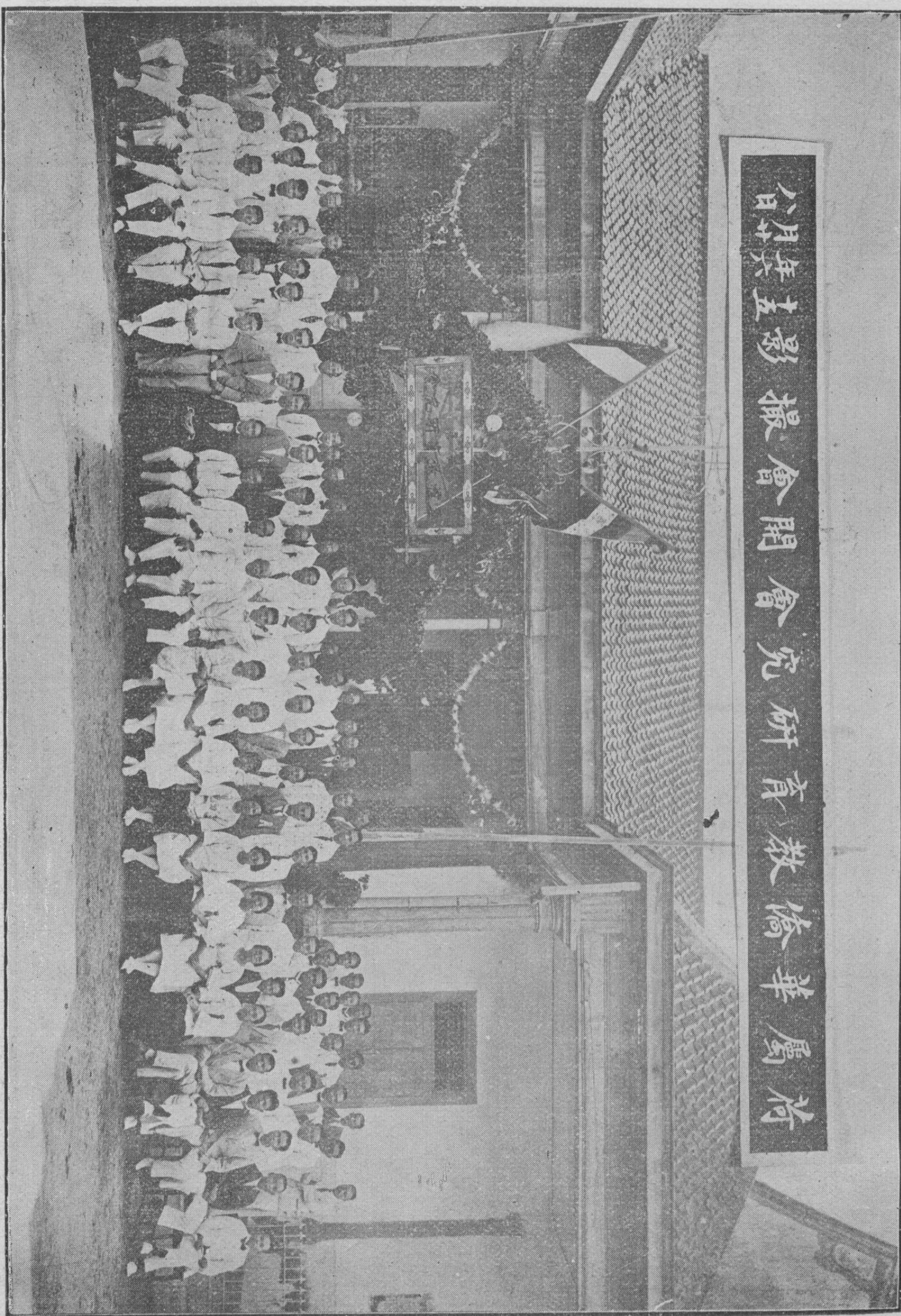
李石岑書



影 攝 會 究 研 育 教 橋 華 屬 荷 次 一 第



日 月 集 主 影 攝 會 開 會 究 研 育 教 僑 華 屬 荷



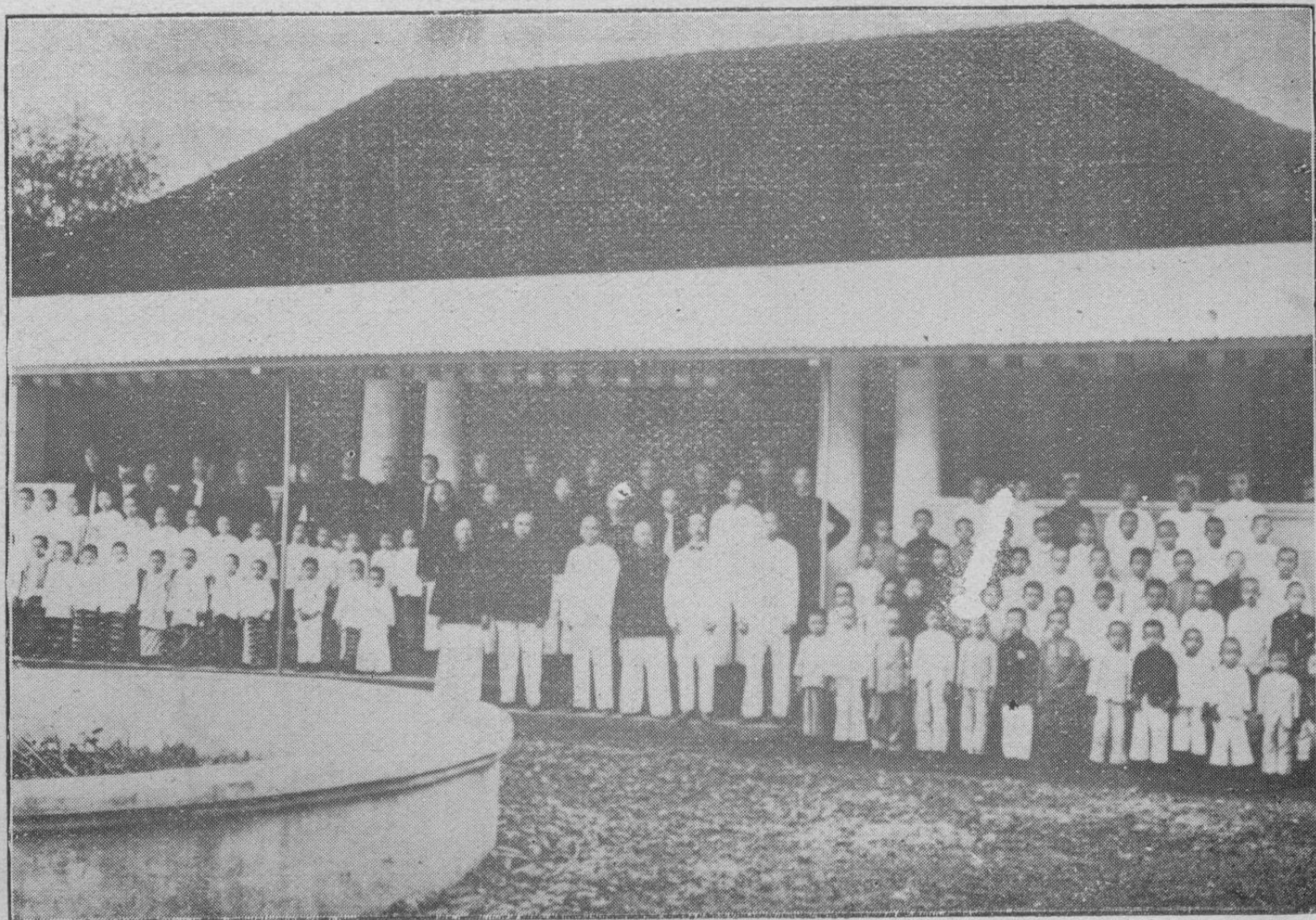
最 先 成 立 之 巴 城 中 華 學 校 職 員
一 九 〇 〇 年

(中座有×者爲鼓吹辦學之康有爲)



吧 城 中 華 會 館 創 辦 職 員 全 體 攝 影

西 朗 中 華 學 校 成 立 紀 念 攝 影
一 九 〇 六 年



巴城中華會館歡迎劉君士驥林君文慶紀念
 一 九 〇 六 年

(I爲劉君士驥II爲林博士文慶)



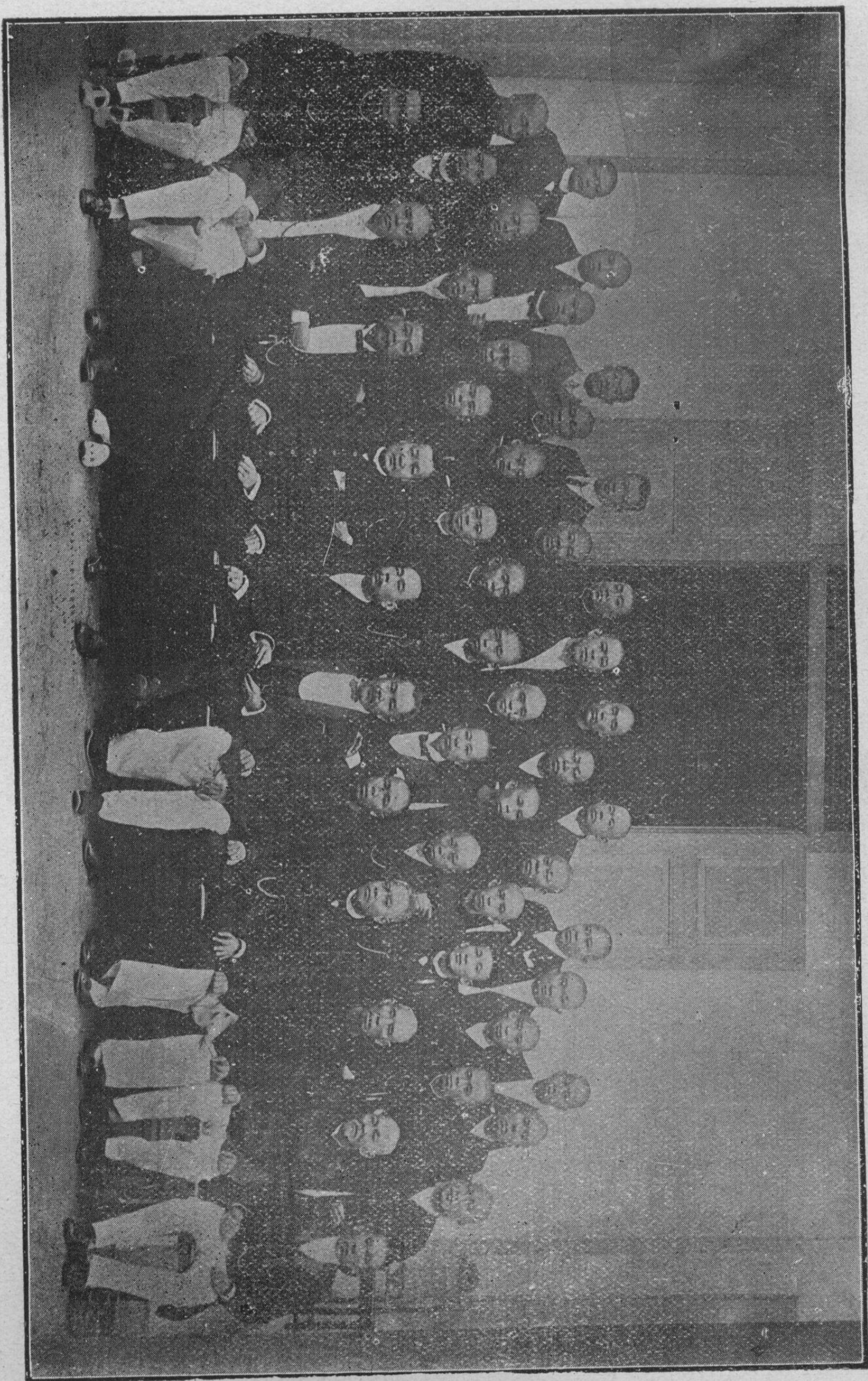
歡迎第一屆歸國留學暨南學校學生攝影
 一 九 〇 八 年

荷屬華僑學生第一屆回國留學暨南學校紀念

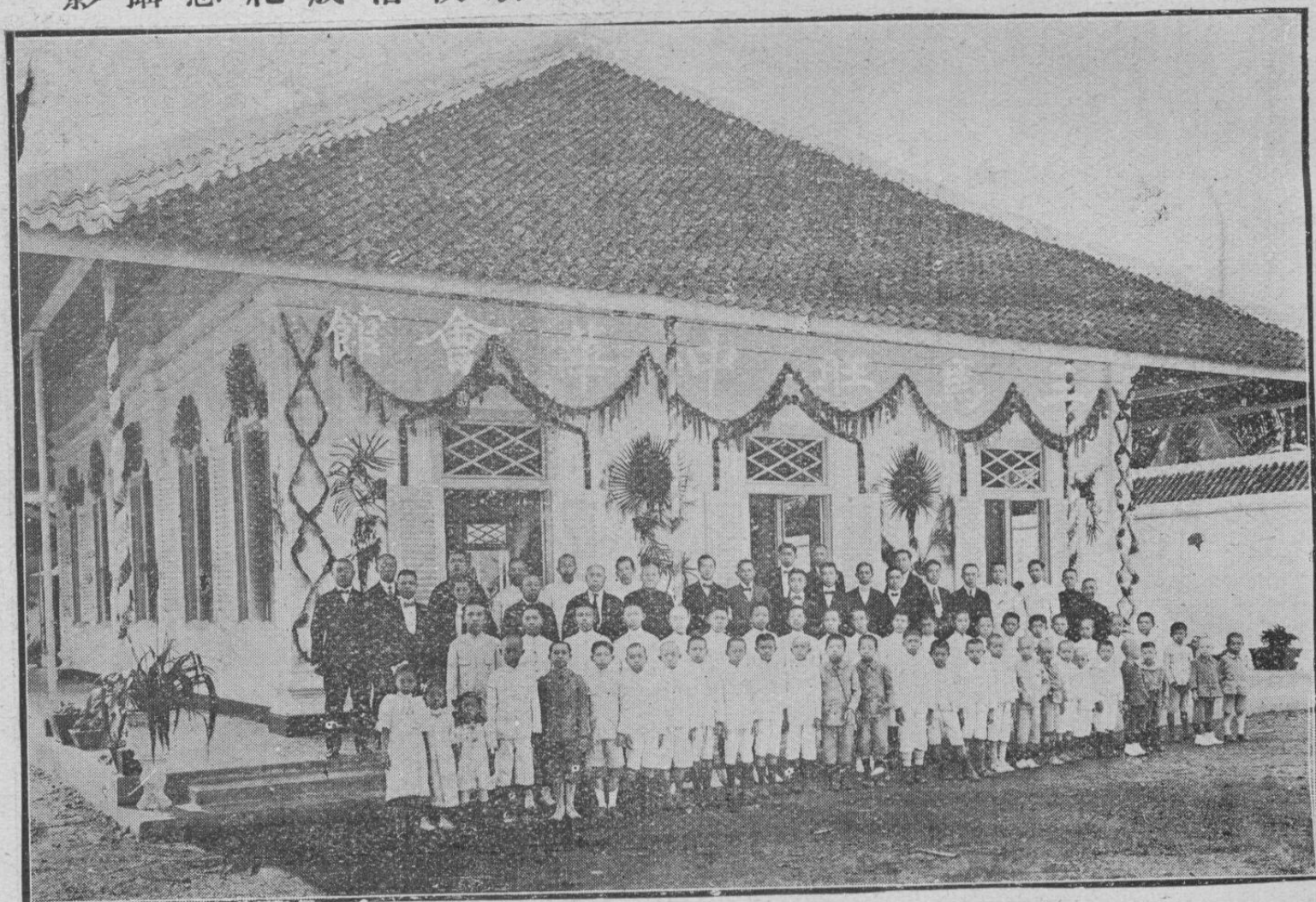
(中坐有×符號者爲荷屬勸學所總董汪鳳翔)



全爪哇中華會館代表大會攝影
一九〇七年



一九三六年三月馬旺中華學校新落成紀念攝影



一九二二年泗水振文學校校舍落成紀念攝影

一九二二年十一月十二日 泗水振文學校校舍落成紀念攝影

