

禮
部
志
稿

三十



詳校官監察御史_臣龔驂文

編修_臣程嘉謨覆勘

總校官知縣臣楊懋珩

校對官學正臣蔡填

謄錄監生臣王鈞

欽定四庫全書

禮部志稿卷五十九

明
俞汝楫
編

登極備考

登極儀

告祭及追尊

洪武元年正月乙亥上服袞冕先期告祭設昊天上帝
位於壇之第一成居東皇地祇居西皆南向各用玉一

幣一犢一籩豆各十有二簋簋各二設大明夜明位於壇之第二成星辰社稷太歲嶽鎮海瀆山川城隍位於壇內之東西各用犢一幣一籩豆各十簋簋各二其儀迎神燔柴奠玉帛進俎三獻飲福受胙徹豆送神望燎瘞各行再拜禮樂舞如制祝曰惟我中國人民之君自宋運告終帝命真人於沙漠入中國為天下主其君父子及孫百有餘年今運亦終其天下土地人民豪傑分爭惟臣帝賜英賢為臣之輔遂勘定采石水寨蠻子海

牙方山陸寨陳埜先袁州歐普祥江州陳友諒潭州王
忠信新淦鄧克明龍泉彭時中荊州姜珏濠州孫德崖
廬州左君弼安豐劉福通贛州熊天瑞永新周安平鄉
易華平江王世明沅州李勝蘇州張士誠慶元方國珍
沂州王宣益都老保等偃兵息民於田里今地幅輳二
萬餘里諸臣下皆曰生民無主必欲推尊帝號臣不敢
辭用是以今年正月四日於中山之陽設壇備儀昭告
於上帝皇祇定有天下之號曰大明建元洪武簡在帝

心尚饗先是自壬戌以來連日雨雪陰沍自正月朔旦
雪霽粵三日省牲雲陰悉斂日光皎然暨行禮天宇廓
清星緯明朗衆皆欣悅禮成遂即位於郊壇南備儀衛
法從丞相率百官北面行禮呼萬歲者三禮畢上率世
子暨諸子奉神主詣太廟追尊四代祖考妣為皇帝皇
后奉上玉寶玉冊冊曰孝玄孫嗣皇帝稽首頓首上言
尊敬先世人之至情祖父有天下傳之子子孫子孫有
天下追尊於祖考此古今之通義也遇天下兵起躬擐

甲冑調度師旅戡定四方以安人民土地日廣皆祖宗
深仁厚德所致也諸臣庶推尊為皇帝先世考妣未有
稱號謹上皇高祖考尊號曰玄皇帝廟號德祖皇高祖
妣曰玄皇后皇曾祖考尊號曰恒皇帝廟號懿祖皇曾
祖妣曰恒皇后皇祖考尊號曰裕皇帝廟號熙祖皇祖
妣王氏曰裕皇后皇考尊號曰淳皇帝廟號仁祖皇妣
陳氏曰淳皇后伏惟神明在上鑒此孝思每廟牲幣祭
器及禮義樂武同郊壇惟不用玉不燔柴祭訖退上顧

謂李善長曰朕荷先世積累之勤慶及予躬撫臨億兆
今遵行令典尊崇先代齋肅一心對越神靈所謂焄蒿
悽愴若或見之善長對曰陛下誠孝感通達於幽顯上
曰奉先思孝祭神如在誠敬無間神靈其依苟或有間
非奉先思孝之意也遂命世子先至社稷壇立石主上
至設位於兩壇之間詣各神位前行禮其禮如宗廟儀
事畢上還御奉天殿尚寶司拱衛司金吾衛陳設如儀
中書省左相國宣國公李善長等率文武百官上表稱

賀

謹按高皇初用王禮後正大位其儀始備文皇靖難
以乙丑至金川門以乙巳即帝位倉卒其儀不詳昭
皇以儲宮嗣位稍有更定肅皇入自藩國與嗣皇異
累朝所因者昭皇儲宮禮也

朝賀備考

朝儀

朝賀贊詞

洪武二年上以羣臣每遇正旦聖節朝賀行禮呼萬歲者三雖云臣子祝上實以虛語因諭宰臣更其詞如遇賀之日贊禮者云贊呼衆皆曰願君有道又贊呼曰則天下和平倣此意與諸儒議之於是廷臣議曰三呼之詞乃臣子祈君之至誠若如聖諭則謙德有餘然於臣子之誠不盡今更其詞令贊禮者始贊呼則衆曰天輔有德又贊呼曰海宇咸寧再贊呼則曰聖躬萬福制可

朝賀贊詞仍舊

庚午禮部尚書崔亮太常少卿陳昧等言舊制朝賀之
禮贊禮者既唱三舞蹈訖復三唱山呼而羣臣拱手加
額與樂工軍校齊聲稱萬歲者三近改擬山呼為贊呼
百官應之曰天輔有德曰海宇咸寧曰聖躬萬福臣等
切謂殿廷之禮主於尊嚴贊呼之際貴乎齊一今百官
三呼應聲謹譁不齊誠為失禮況山呼故事循行已久
甚為嚴肅宜仍其舊從之

朝參避正中

洪武三年上問禮部尚書崔亮曰朕郊祀天地拜位皆正中而百官朝參則班列東西以避正中此何禮也亮對曰臣聞天子祭天升自午陛祭社升自子陛蓋社祭土而主陰陰北方也故君南向答陰之義也郊祭天而主陽陽南方也故君升自午陛而北向以答陽也何佟之議曰祭社北向君答之故南向祀天南向君答之故北向若夫羣臣朝參於上非答神之義俱當避君上之尊故升降則皆由卯陛朝班則分列東西以避馳道此

其義不同也上曰臣之事君君之事天其道不相遠也因命侍儀司自今百官朝參左右班相去不得越二尺其省府臺官俱就甬道上拜謁但不得直行甬道而已

殿廷雜儀

洪武九年禮部言凡殿廷頒降詔書冊命宜從中道中門出近東而行其內外官員賫捧御製文字及御用之物進呈不許直行中道或左右或取別以行至御前正中跪進見光祿司進御膳等物亦不可當中道直行許

於正道邊左以進凡御座處即為正道如上御奉天殿則於正門邊東入將至御前正中供具膳畢而出亦如之若上帝所往來處其奉御內使捧執御用之物聽使令者皆須近後取便左右行不許隨後徑馳中道違者杖一百從之命著為令

肅文武朝參

洪武二十四年禮部言朝廷之禮貴於嚴肅而近者文武官入朝往往爭趨競進品級紊亂高下失倫甚非所

以明禮法振綱紀請自今朝參之時將軍先入近侍官員次之公侯駙馬伯又次之五府六部又次之應天府及在京雜職官員又次之有不如儀從監察御史及儀禮司糾復從之

免命婦朔望朝

永樂元年壬辰禮部言洪武間京官文武四品以上命婦朔望朝中宮隆寒盛暑雨雪皆免上命併免朔望但遇節來朝