

Themen neu

Lehrwerk für
Deutsch als
Fremdsprache

2

Arbeitsbuch



Sprachen der welt
Hueber

Themen neu

Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache

Arbeitsbuch **2**

von

Hartmut Aufderstraße

Heiko Bock

Jutta Müller



Max Hueber Verlag

Verlagsredaktion: Werner Bönzli

Layout und Herstellung: Erwin Schmid

Zeichnungen Seite 78 und 117: Ruth Kreuzer, London

Alle anderen Illustrationen: Joachim Schuster, Baldham

Umschlagfoto: © Eric Bach/Superbild, München

Fotos: Seite 8: Michael Jackson: Süddeutscher Verlag, Bilderdienst, München © Ursula Röhnert

Mick Jagger: dpa/Pressens Bild

Bud Spencer/Klaus Kinski: Kinoarchiv Engelmeier, Hamburg

Seite 30: Taurus Film, Unterföhring

Seite 52: Christian Regenfus, München



Der Umwelt zuliebe:

gedruckt auf chlor- und säurefreiem Papier



Dieses Werk folgt der seit dem 1. August 1998 gültigen Rechtschreibreform. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

5. 4. 3

2003 02 01 00 1999

Die letzten Ziffern bezeichnen

Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

2. Auflage 1997

© 1993 Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning

Gesamtherstellung: Ludwig Auer GmbH, Donauwörth

Printed in Germany

ISBN 3-19-011522-2

Inhalt

Vorwort	Seite 4
Lektion 1	Seite 5
Lektion 2	Seite 16
Lektion 3	Seite 28
Lektion 4	Seite 40
Lektion 5	Seite 54
Lektion 6	Seite 69
Lektion 7	Seite 80
Lektion 8	Seite 94
Lektion 9	Seite 104
Lektion 10	Seite 115
Lösungsschlüssel	Seite 130

Vorwort

In diesem Arbeitsbuch zu „Themen neu 2“ werden die wichtigen Redemittel jeder Lektion einzeln herausgehoben und ihre Bildung und ihr Gebrauch geübt. Alle Übungen sind einzelnen Lernschritten im Kursbuch zugeordnet.

Jeder Lektion ist eine Übersicht über den Wortschatz und die Grammatikstrukturen vorangestellt, die in der betreffenden Lektion gelernt werden. In die Wortschatzliste sind auch Wörter aufgenommen, die schon in „Themen neu 1“ eingeführt wurden und in diesem Band wiederholt werden. Die Übersichten sind sowohl eine Orientierungshilfe für die Kursleiterin oder den Kursleiter als auch eine Möglichkeit der Selbstkontrolle für die Lernenden: Nach Durchnahme der Lektion sollte ihnen kein Eintrag in der Wortliste und der Zusammenstellung der Grammatikstrukturen mehr unbekannt sein. Die Autoren empfehlen nicht, diese Liste als solche auswendig zu lernen – das Durcharbeiten der Übungen, auch mehrfach, setzt einen effizienteren Lernprozess in Gang.

Zu den meisten Übungen gibt es im Schlüssel eine Lösung. Dies ermöglicht es den Lernenden selbständig zu arbeiten und sich selbst zu korrigieren. Zusammen mit dem Kursbuch und evtl. einem Glossar kann dieses Arbeitsbuch dazu dienen, versäumte Stunden selbständig nachzuholen.

Die Übungen dieses Arbeitsbuchs können im Kurs vor allem nach Erklärungsphasen in Stillarbeit eingesetzt werden. Je nach den Lernbedingungen der Kursteilnehmer können die Übungen aber auch weitgehend in häuslicher Einzelarbeit gemacht werden. (Über die Möglichkeit, die Lösungen aus dem Schlüssel abzuschreiben, sollte man sich nicht allzu viele Gedanken machen. Oft ist der Lernerfolg dabei fast ebenso groß. Manche Lernende lassen sich von dem Argument überzeugen, dass das Abschreiben meistens wesentlich mühsamer ist als ein selbständiges Lösen der Aufgabe.)

Nicht alle Übungen lassen sich im Arbeitsbuch selbst lösen; für manche Übungen wird also eigenes Schreibpapier benötigt.

Verfasser und Verlag

Lektion 1

Wortschatz

Verben

ändern 19
ansehen 9
anziehen 14
ärgern 17

aussehen 8
finden 8
gefallen 13
gehören zu 10

kritisieren 16
kündigen 17
lügen 18
stecken 16

verlangen 18
vorstellen 9
zahlen 18

Nomen

e/r Angestellte, -n (ein Angestellter) 17
r Anzug, -e 14
r Arbeitgeber, - 17
s Arbeitsamt 17
s Auge, -n 10
s Badezimmer, - 17
r Bauch, -e 12
e Bluse, -n 13
e Brille, -n 13
r Bruder, - 15
e Chefin, -nen 12

r Ehemann, -er 11
s Ergebnis, -se 16
e Farbe, -n 13
r Feind, -e 12
s Gesicht, -er 10
s Haar, -e 13
r Hals, -e 10
s Hemd, -en 14
e Hochzeit, -en 14
e Hose, -n 14
e Jacke, -n 13
r Job, -s 17
s Kleid, -er 13

e Kleidung 13
r Kollege, -n 12
e Krawatte, -n 14
e Leistung, -en 18
e Liebe 16
r Mann, -er 12
e Meinung, -en 13
r Morgen 16
r Mund, -er 10
r Musiker, - 8
r Prozess, -e 17
r Pullover, - 13
r Punkt, -e 16

r Rechtsanwalt, -e 17
s Restaurant, -s 16
r Rock, -e 13
r Schuh, -e 13
e Sorge, -n 12
e Stelle, -n 17
r Strumpf, -e 13
r Test, -s 16
e Tochter, - 16
s Vorurteil, -e 12
r Wagen, - 16

Adjektive

alt 8
angenehm 16
arm 16
ähnlich 15
blau 10
blond 8
braun 10
dick 8
dumm 8
dunkel 13
dünn 8
ehrlich 16
elegant 11
freundlich 8

gefährlich 12
gelb 11
gemütlich 8
genau 9
gleich 18
grau 11
grün 11
gut 9
hässlich 8
hübsch 8
intelligent 8
interessant 12
jung 8
klug 12

komisch 8
konservativ 13
kurz 10
lang 10
langweilig 8
lustig 8
nervös 8
nett 8
neu 11
offen 16
pünktlich 16
rot 11
ruhig 8
rund 10

schlank 8
schmal 10
schön 8
schwarz 10
selten 12
sportlich 11
sympathisch 8
traurig 8
treu 12
verrückt 16
voll 12
weich 13
weiß 11
wunderbar 16

Adverbien

bestimmt 19
etwa 8
immer 12

meinetwegen 18
meistens 12
nie 12

nur 17
oft 12
sonst 18

weiter- 9
wieder- 17
ziemlich 8

Funktionswörter

alle 16
dieser 16

jeder 16
manche 16

un- 8
viel 9

welcher 15
wie 8

Lektion 1

Grammatik

Adjektiv: Vergleiche (§ 8)

gleich: so | groß | wie
 | schwer |
 | ... |

nicht gleich: größer | als
 | schwerer |
 | ... |

Adjektiv: Endungen (§ 5)

<i>Nominativ</i>			<i>Akkusativ</i>			<i>Dativ</i>			<i>Genitiv</i>		
der	klein <u>e</u>	...	den	klein <u>en</u>	...	dem	klein <u>en</u>	...	des	klein <u>en</u>	...
die			die	klein <u>e</u>		der			der		
das			das			dem			des		
die	klein <u>en</u>	...	die	klein <u>en</u>	...	den	klein <u>en</u>	...	der	klein <u>en</u>	...
ein	klein <u>er</u>	...	einen	klein <u>en</u>	...	einem	klein <u>en</u>	...	eines	klein <u>en</u>	...
eine	klein <u>e</u>		eine	klein <u>e</u>		einer			einer		
ein	klein <u>es</u>		ein	klein <u>es</u>		einem			eines		
-	klein <u>e</u>	...	-	klein <u>e</u>	...	-	klein <u>en</u>	...	-	klein <u>er</u>	...

Artikelwörter (§ 1)

<i>Singular</i>	<i>Maskulinum:</i>	der	dieser	mancher	jeder
		den	diesen	manchen	jeden
		dem	diesem	manchem	jedem
		des	dieses	manches	jedes
	<i>Femininum:</i>	die	diese	manche	jede
		die	diese	manche	jede
		der	dieser	mancher	jeder
		der	dieser	mancher	jeder
	<i>Neutrum:</i>	das	dieses	manches	jedes
		das	dieses	manches	jedes
		dem	diesem	manchem	jedem
		des	dieses	manches	jedes
<i>Plural</i>	die	diese	manche	alle	
	die	diese	manche	alle	
	den	diesen	manchen	allen	
	der	dieser	mancher	aller	

Lektion 1

1. Was findet man bei einem Menschen normalerweise positiv, was negativ?

nett	lustig	sympathisch	dumm	intelligent
freundlich	langweilig	unsympathisch	hässlich	
attraktiv	ruhig	hübsch	schön	schlank
dick	komisch	nervös	gemütlich	unfreundlich

positiv	negativ

Nach Übung

2

im Kursbuch

2. Was passt nicht?

- nett – freundlich – sympathisch – hübsch
- schlank – intelligent – groß – blond
- alt – dick – dünn – schlank
- blond – langhaarig – attraktiv – schwarzhaarig
- hässlich – hübsch – schön – attraktiv
- nervös – ruhig – gemütlich – jung
- nett – komisch – unsympathisch – unfreundlich

Nach Übung

2

im Kursbuch

3. „Finden“, „aussehen“, „sein“? Was passt?

- Jens _____ ich langweilig _____.
- Vera _____ sympathisch _____.
- Anna _____ blond _____.
- Gerd _____ ich attraktiv _____.
- Ute _____ intelligent _____.
- Paul _____ 30 Jahre alt _____.
- Vera _____ 1 Meter 64 groß _____.
- Gerd _____ traurig _____.
- Paul _____ ich hässlich _____.

Nach Übung

2

im Kursbuch

4. Was passt? Ergänzen Sie.

				
Renate 157	Karin 159	Nadine 170	Sonja 172	Christa 186

Nach Übung

3

im Kursbuch

ein bisschen/etwas	über
nur/ bloß	fast
mehr	viel genau
etwa/ungefähr	

- Karin ist _____ größer als Renate.
- Karin ist _____ 10 Zentimeter kleiner als Nadine.
- Sonja ist _____ 2 Zentimeter größer als Nadine.
- Christa ist _____ größer als Nadine.
- Nadine ist _____ als 10 Zentimeter größer als Karin.
- Nadine ist _____ 10 Zentimeter größer als Karin.
- Christa ist _____ 30 Zentimeter größer als Renate.
- Christa ist _____ 14 Zentimeter größer als Sonja.

Lektion 1

Nach Übung

6

im Kursbuch

5. Was ist typisch für...?

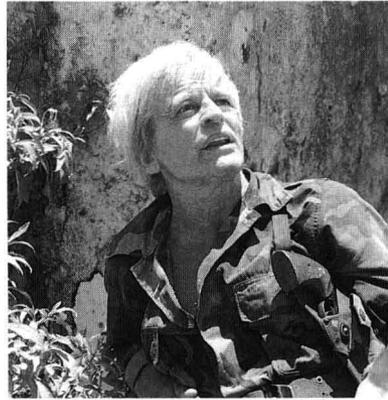
a)



Michael
Jackson

Nase: klein Die kleine Nase
Haare: schwarz Die
Gesicht: hübsch _____
Haut: braun _____

b)



Klaus
Kinski

Augen: gefährlich _____
Gesicht: schmal _____
Haare: dünn _____
Haut: hell _____

c)



Bud
Spencer

Gesicht: lustig _____
Arme: stark _____
Bauch: dick _____
Appetit: groß _____

d)



Mick
Jagger

Beine: lang _____
Lippen: dick _____
Bauch: dünn _____
Nase: groß _____

Nach Übung

6

im Kursbuch

6. Was passt nicht?

- a) Gesicht: schmal – rund – stark – breit
- b) Augen: groß – klein – schmal – schlank
- c) Nase: rund – lang – breit – kurz – dick – klein
- d) Beine: lang – dünn – schlank – groß – dick – kurz
- e) Mensch: groß – kurz – klein – schlank – dünn – dick

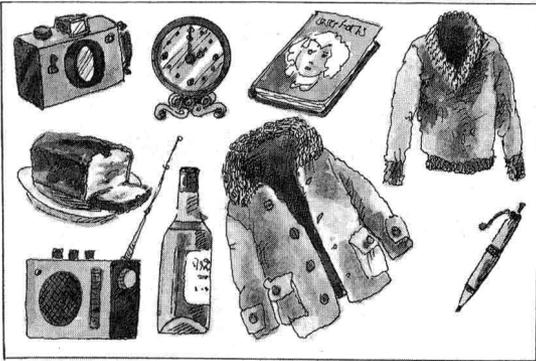
Lektion 1

7. Hartmut hatte Geburtstag. Wer hat ihm die Sachen geschenkt? Schreiben Sie.

Nach Übung

7

im Kursbuch



- a) Fotoapparat: billig/Bernd
Dem billigen Fotoapparat hat Bernd ihm geschenkt.
- b) Uhr: komisch/Petra
- c) Buch: langweilig/Udo
- d) Pullover: hässlich/Inge
- e) Kuchen: alt/Carla
- f) Wein: sauer/Dagmar
- g) Jacke: unmodern/Horst
- h) Kugelschreiber: kaputt/Holger
- i) Radio: billig/Rolf

8. Mit welcher Farbe malt man diese Dinge?

Nach Übung

7

im Kursbuch

braun rot gelb schwarz grün weiß blau

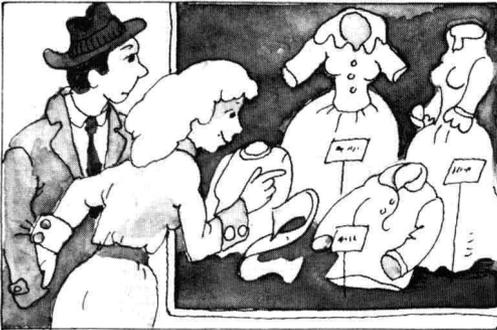
- a) Sonne: _____
- b) Feuer: _____
- c) Schnee: _____
- d) Wasser: _____
- e) Nacht: _____
- f) Wiese: _____
- g) Erde: _____

9. „Welches findest du besser?“ Schreiben Sie.

Nach Übung

7

im Kursbuch



- a) Kleid (lang/kurz)
Welches Kleid findest du besser, das lange oder das kurze?
- b) Mantel (gelb/braun)
- c) Jacke (grün/weiß)
- d) Pullover (dick/dünn)
- e) Mütze (klein/groß)
- f) Hose (blau/rot)
- g) Handschuhe (weiß/schwarz)

10. Ordnen Sie.

Nach Übung

10

im Kursbuch

manchmal sehr oft nie meistens/fast immer selten fast nie/sehr selten immer oft

nie → _____ → _____ → _____ → _____

_____ → _____ → _____ → _____

Lektion 1

Nach Übung

10
im Kursbuch

11. Kennen Sie das Märchen von König Drosselbart? Die schöne Königstochter soll heiraten, aber kein Mann gefällt ihr.



Was sagt sie über die anderen Männer? Schreiben Sie.

b) *Wie hässlich! So ein*

...

Brust	Mund	Arme	Beine	Bauch	Nase	Gesicht
lang	dick	kurz	traurig	dünn	groß	schmal

Nach Übung

11
im Kursbuch

12. Bildlexikon. Wie heißen die Kleidungsstücke? Schreiben Sie auch die Artikel.



- a) die Jacke
- b) das Kleid
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____
- k) _____

Lektion 1

13. Was passt?

Aussehen Mensch/Charakter Haare Kleidung

- a) _____ : dünn – lang – blond – dunkel – kurz – hell – rot – braun
 b) _____ : sportlich – elegant – konservativ – teuer – neu – attraktiv – schön – modern
 c) _____ : intelligent – dumm – klug – langweilig – gefährlich – ehrlich – konservativ – komisch – nett – alt – lustig – nervös – ruhig – jung
 d) _____ : schön – hübsch – interessant – hässlich – attraktiv – schlank – groß – dick – klein

Nach Übung

11

im Kursbuch

14. Beschreiben Sie die Personen.



Nach Übung

11

im Kursbuch

- a) Er hat *einen dicken* _____ Bauch.
 _____ Beine.
 _____ Füße.
 _____ Haare.
 _____ Brille.
 _____ Gesicht.
 _____ Nase.
 _____ Mund.
- b) Sein Bauch ist *dick*. _____
 Seine Beine sind _____
 Seine Füße sind _____
 Seine Haare sind _____
 Seine Brille ist _____
 Sein Gesicht ist _____
 Seine Nase ist _____
 Sein Mund ist _____

- c) Sie hat _____ Ohren.
 _____ Haare.
 _____ Nase.
 _____ Mund.
 _____ Beine.
 _____ Gesicht.
 _____ Füße.
 _____ Hals.
- d) Ihre Ohren sind _____
 Ihre Haare sind _____
 Ihre Nase ist _____
 Ihr Mund ist _____
 Ihre Beine sind _____
 Ihr Gesicht ist _____
 Ihre Füße sind _____
 Ihr Hals ist _____

Lektion 1

Nach Übung

17

im Kursbuch

15. Ergänzen Sie.

- Er trägt einen schwarzen Pullover mit einem weiß Hemd.
- Sie trägt einen blau Rock mit einer gelb Bluse.
- Er trägt schwer Schuhe mit dick Strümpfen.
- Sie trägt einen dunkl Rock mit einem rot Pullover.
- Sie trägt ein weiß Kleid mit einer blau Jacke.
- Sie trägt eine braun Hose mit braun Schuhen.

Nach Übung

17

im Kursbuch

16. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Mantel: rot	<i>ein roter Mantel</i>	<i>einen</i>	
Hose: braun			
Kleid: blau			
Schuhe: neu			

Nach Übung

17

im Kursbuch

17. Ergänzen Sie.



○ Sag mal, was soll ich anziehen?

- Den schwarzen Mantel mit der weißen Mütze.
- Das blau Kleid mit der rot Jacke.
- Die braun Schuhe mit den grün Strümpfen
- Die hell Bluse mit dem gelb Rock.
- Die rot Jacke mit dem schwarz Kleid.

Nach Übung

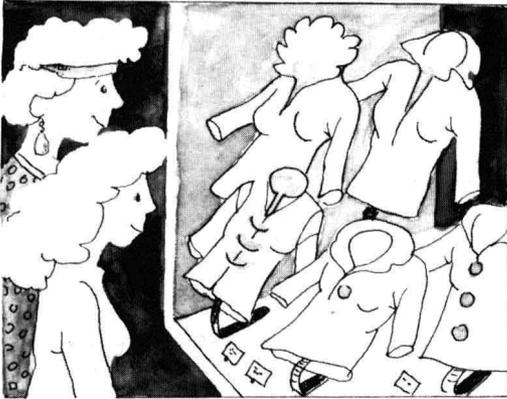
17

im Kursbuch

18. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Mantel: rot	<i>der rote Mantel</i>	<i>dem</i>	
Hose: braun			
Kleid: blau			
Schuhe: neu			

19. Schreiben Sie Dialoge.



a) Bluse: weiß, blau

- Du suchst doch eine Bluse.
Wie findest du die hier?
- Welche meinst du?
- Die weiße.
- Die gefällt mir nicht.
- Was für eine möchtest du denn?
- Eine blaue.

b) Hose: braun, schwarz

c) Kleid: kurz, lang

d) Rock: rot, gelb

e) Schuhe: blau, weiß

20. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Mantel	<i>Was für ein Mantel? Welcher Mantel?</i>	<i>Was für ei Welch</i>	<i>Mit was für Mit</i>
Hose			
Kleid			
Schuhe			

21. Was passt?

- a) schreiben : Schriftsteller / Musik machen : _____
- b) Mutter : Vater / Tante : _____
- c) Bruder : Schwester / Sohn : _____
- d) Gramm (g) : Kilo (kg) / Zentimeter (cm) : _____
- e) Chefin : Chef / Ehefrau : _____
- f) wohnen : Nachbar / arbeiten : _____
- g) Frau : Bluse / Mann : _____
- h) Geburtstag haben : Geburtstagsfeier / heiraten : _____
- i) schlecht hören : Hörgerät / schlecht sehen : _____
- j) nichts : alles / leer : _____
- k) Sorgen : viele Probleme / Glück : _____

Nach Übung

17

im Kursbuch

Nach Übung

17

im Kursbuch

Nach Übung

17

im Kursbuch

Lektion 1

Nach Übung

17

im Kursbuch

22. Ergänzen Sie „welch-?“ und „dies-“.

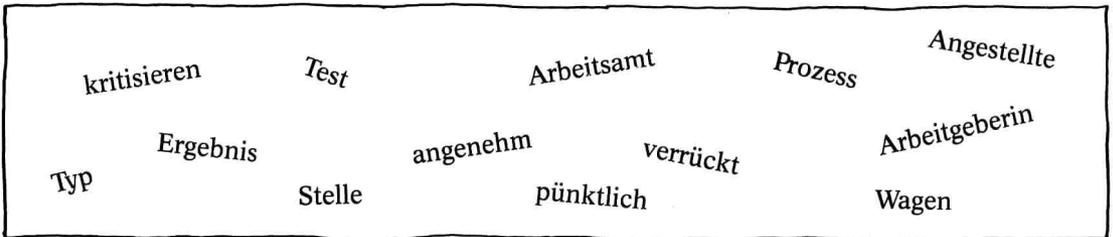
- a) *Welcher* Rock ist teurer? *Dieser* rote hier.
 _____ Hose ist teurer? _____ braune hier.
 _____ Kleid ist teurer? _____ gelbe hier.
 _____ Strümpfe sind teurer? _____ blauen hier.
- b) _____ Anzug nimmst du? _____ schwarzen hier.
 _____ Bluse nimmst du? _____ weiße hier.
 _____ Hemd nimmst du? _____ blaue hier.
 _____ Schuhe nimmst du? _____ braunen hier.
- c) Zu _____ Rock passt die Bluse? Zu _____ roten hier.
 Zu _____ Hose passt das Hemd? Zu _____ weißen hier.
 Zu _____ Kleid passt der Mantel? Zu _____ braunen hier.
 Zu _____ Schuhen passt die Hose? Zu _____ schwarzen hier.

Nach Übung

18

im Kursbuch

23. Ergänzen Sie.



- a) Frau Brandes hat die Firma gekauft. Sie ist jetzt _____ und hat 120 _____.
- b) Hans ist arbeitslos. Er bekommt Geld vom _____.
- c) Hans kommt nie zu spät. Er ist immer _____.
- d) Eine Irokesenfrisur, das ist doch nicht normal, das ist _____.
- e) Frau Peters ist ruhig, nett und freundlich. Sie ist wirklich eine _____ Kollegin.
- f) Karin hat ihren _____ gewonnen. Das Gericht hat ihr Recht gegeben.
- g) Lutz ist glücklich. Er war drei Monate arbeitslos, aber jetzt hat er eine neue _____ gefunden.
- h) Franz war gestern beim Arzt und hat einen Bluttest gemacht. Das _____ bekommt er nächste Woche.
- i) Heinz hat seine Arbeit immer gut gemacht. Sein Chef musste ihn nie _____.
- j) Heinz sieht komisch aus, aber er ist ein sehr netter _____.
- k) Morgen geht Sonja zu Fuß zur Arbeit. Ihr _____ ist kaputt.
- l) Der _____ war positiv: Die Qualität des Produkts ist sehr gut.

24. „Jeder“, „alle“ oder „manche“? Ergänzen Sie.

- a) Wie finden Sie die Entscheidung des Arbeitsamtes? Richtig! _____
Punks sind doch gleich! Die wollen doch nicht arbeiten. Das weiß man doch.
 Aber _____ suchen doch Arbeit! Heinz Kuhlmann zum Beispiel.
 Das glaube ich nicht.
- b) Finden Sie _____ Punk unsympathisch?
 Nein. Es gibt auch nette Punks. Nur _____ mag ich nicht.
- c) Hat das Arbeitsamt recht? Nein, das Arbeitsamt muss _____ Personen die gleiche Chance geben, auch _____ arbeitslosen Punk.
- d) Gefallen Ihnen Punks? Ich finde sie eigentlich ganz lustig, aber nicht _____ sind gleich. Viele tragen interessante Kleidung, nur _____ finde ich hässlich.

Nach Übung

18

im Kursbuch

25. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	Singular						Plural		
Nominativ	der	<i>jeder</i>	die	<i>jede</i>	das	<i>jedes</i>	die	<i>alle</i>	<i>manche</i>
Akkusativ	den		die		das				
Dativ	dem		der		dem				

Nach Übung

18

im Kursbuch

26. Ordnen Sie.

Du hast Recht. Ich bin anderer Meinung. Das finde ich nicht. Das stimmt.
Das ist richtig. Das ist falsch. Das ist auch meine Meinung.
Das finde ich auch. Das ist Unsinn. So ein Quatsch! Ich glaube das auch.
Einverstanden! Das ist wahr. Das stimmt nicht. Das ist nicht wahr.

Nach Übung

21

im Kursbuch

pro (+)

contra (-)

27. Welche Verben passen am besten?

kündigen
kritisieren
verlangen
zahlen
tragen lügen

- a) falsch, nicht wahr, nicht ehrlich: _____
b) unbedingt wollen, nicht bitten: _____
c) Geld, Rechnung, kaufen: _____
d) Kleidung, Schuhe, Schmuck: _____
e) schlecht finden, sagen warum: _____
f) nicht mehr arbeiten wollen, unzufrieden, neuer Job: _____

Nach Übung

21

im Kursbuch

Lektion 2

Wortschatz

Verben

anbieten 29	bewerben 32	lesen 32	überlegen 28
anfangen 33	dauern 27	lösen 31	verdienen 22
aufhören 24	kämpfen 29	schaffen 29	versprechen 31
aussuchen 27	kennen 29	sollen 24	vorbereiten 31
beginnen 29	kennen lernen 24	stimmen 28	werden 23
bestimmen 24	lernen 24	suchen 24	zuhören 28

Nomen

e Antwort, -en 29	r Export, -e 32	e Lehre, -n 27	e Sicherheit 33
e Anzeige, -n 32	e Fahrt, -en 33	r Maurer, - 24	e Sprache, -n 22
r Arzt, -e 23	e Firma, Firmen 31	r Monat, -e 29	r Student, -en 29
e Aufgabe, -n 32	s Gehalt, -er 31	e Möglichkeit, -en 28	s Studium, Studien 29
r Augenblick, -e 24	r Grund, -e 33	r Nachteil, -e 28	r Termin, -e 31
e Ausbildung 24	e Grundschule 27	e Nummer, -n 31	r Text, -e 28
r Beamte, -n (ein Beamter) 30	s Gymnasium, Gymnasien 27	r Politiker, - 22	e Universität, -en 29
r Beruf, -e 22	Haupt- 27	r Polizist, -en 30	e Verkäuferin, -nen 24
r Betrieb, -e 31	e Hauptsache, -n 33	s Problem, -e 29	r Vertrag, -e 31
e Bewerbung, -en 29	r Import, -e 32	e Prüfung, -en 30	r Vorteil, -e 28
r Bundeskanzler 22	s Inland 31	e Religion, -en 27	e Wirtschaft 29
r Computer, - 31	e Kantine, -n 31	e Schauspielerin, -nen 23	s Wort, -er 31
s Datum, Daten 32	r Kindergarten, - 29	e Schule, -n 25	r Zahnarzt, -e 24
s Diplom, -e 29	e Klasse, -n 22	r Schüler, - 27	e Zahnärztin, -nen 24
s Examen, - 29		e Sekretärin, -nen 31	s Zeugnis, -se 28
		s Semester, - 29	

Adjektive

anstrengend 24	dringend 31	sauber 24	schwer 24
arbeitslos 29	geehrt 32	schlecht 25	selbständig 24
ausgezeichnet 31	leicht 33	schlimm 28	toll 24
bekannt 24	praktisch 24	schmutzig 24	wichtig 22

Adverbien

hiermit 32	je 33	mindestens 28	sicher 30
------------	-------	---------------	-----------

Funktionswörter

dann 22	mehrere 31	trotzdem 29	warum 23
denn 29	obwohl 24	von ... bis ... 27	weil 23
deshalb 24	seit 32	wann 32	wenn 27