

日本語で ビジネス会話



中級編

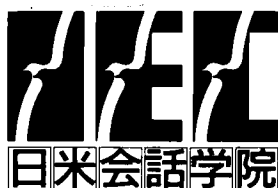


日本語で ビジネス会話

— 中 級 編 —

江苏工业学院图书馆
藏书章

練習冊



日本語でビジネス会話 中級編〈練習冊〉

1987年9月10日発行

著 作 日米会話学院 日本語研修所

発 行 日米会話学院 日本語研修所
〒160 東京都新宿区四谷1丁目21番地
電 話 03 (359) 9621~8

発 売 元 にほんごの 凡 人 社
〒102 東京都千代田区麴町6-2
電 話 03 (472) 2240

©1987 日米会話学院 日本語研修所 Japan

学習者へ

学校では談話を使う練習が中心になりますが、それでも、限られた時間に最大の効果をあげるためには練習がたりません。この練習冊はそれを補うためのものです。

この本には二種類の練習があります。一つは表現・文型練習で、もう一つは談話練習です。これらの練習は原則として自宅学習のためのものです。すでに知っている表現・文型は授業の前に練習して下さい。新しいものは学校で習ったあとに練習して下さい。できるだけ文字は見ないで発音やスピードになれ、十分口ならしをしておきましょう。

[やり方]

表現・文型練習

はじめに例があります。その例をまねて、どんな練習か把握して下さい。練習の形は置き換え練習(Substitution Drill)、拡大練習(Expansion Drill)、応答練習(Question and Answer Drill)、繰り返し練習(Repetition Drill) などがありますが、この本ではほとんどが置き換え練習です。なお15課は表現・文型練習はありません。

談話練習

談話練習を一人でやるのはむずかしいのですが、ここではテープで談話の練習ができるようにしてあります。テープ練習のための談話型は本文冊と同じではありません。やはりはじめに例があります。その時、場面の説明をしますから、その場面を頭に描いて下さい。はじめは本を見ながらやってもいいです。太字(ゴシック)で書いてあるところ(左側)が学習者の練習部分です。はじめに学習者の部分の口ならし練習をします。二つのことを一つの文にしたり、語、文の形を変えなければならないものもあります。次に二人でする練習があります。学習者から始める時はテープの音が「どうぞ」といったら始めて下さい。何度も練習して言えるようになったら、本を見ないでテープだけで練習して下さい。なお1課には談話練習がありません。

A NOTE TO STUDENTS

In class, conversation practice is the most important part of language study, but classroom practice alone is inadequate for the student who wishes to become proficient in a limited amount of time. The volume of exercises is intended to compensate for that insufficiency.

In this book there are two kinds of exercises. One is sentence pattern exercises, the other is conversation exercises. These exercises are basically for home study. Those expressions and sentence patterns which are already familiar should be practiced before class, and new expressions and patterns should be practiced after they have been introduced in class. Try to do the oral drills completely, using normal conversational speed and correct pronunciation, while looking at the text as little as possible.

How To Use The Book

- **Sentence Pattern Exercises**

An example is given before each exercise. By following the example it should become clear how each exercise is to be done. The exercises include Substitution Drills, Expansion Drills, Question and Answer Drills, Repetition Drills, and others.

- **Conversation Exercises**

Successfully practicing conversation exercises alone is always a difficult task. To facilitate this task, practice tapes have been provided which contain conversation exercises. Before each exercise, an example is given in which the setting for each conversation is explained. The section printed in bold-faced (Gothic) type (on the left) is the practice section for the student. First, the student should practice the oral drills which require her/him to concentrate on pronunciation and sentence structure. Afterwards the student will either initiate or respond to the tape according to the Discourse Pattern. The student should practice the exercise until he/she can perform it smoothly without referring to the text.

目 次

学習者へ	ii
第一課 自己紹介	1
第二課 わからない日本語を聞く	5
<談話練習>	8
第三課 依 頼	10
<談話練習>	15
第四課 断 り	18
<談話練習>	23
第五課 道を聞く	25
<談話練習>	30
第六課 あいさつ	33
<談話練習>	39
第七課 社外からかかって来た電話	43
<談話練習>	47
第八課 社員旅行	51
<談話練習>	56
第九課 予 約	58
<談話練習>	63
第十課 お土産	65
<談話練習>	70

だいじゅういち かい	連 絡	71
	＜談話練習＞	75
だいじゅうに かい	お わ び	77
	＜談話練習＞	82
だいじゅうさん かい	表現、やり方を聞く	84
	＜談話練習＞	89
だいじゅうよん かい	初対面の人と	91
	＜談話練習＞	96
だいじゅうご かい	問 合 せ	
	＜談話練習＞	98
だいじゅうろっ かい	訪 問	102
	＜談話練習＞	108
だいじゅうなな かい	敬 語	110
	＜談話練習＞	116
だいじゅうはっ かい	アポイントメント	118
	＜談話練習＞	124
だいじゅうきゅう かい	注意を受ける	127
	＜談話練習＞	132
だい に じゅう かい	面接試験	134
	＜談話練習＞	139

だい いっ か じ こ しょう かい
第一課 自 己 紹 介

1. _____ は _____ として知られている (p.2 1.6)

例) チェンマイ / 避暑地

→ チェンマイは避暑地として知られています。

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) チェンマイ | 避暑地 |
| (2) 軽井沢 | 避暑地 |
| (3) 富士山 | 日本で一番高い山 |
| (4) 原宿 | 若い人の町 |
| (5) 福沢諭吉 | 一万円札の人 |
| (6) 徳川家康 | 将軍 |
| (7) 新宿 | 東京で一番にぎやかな所 |
| (8) 象 | 力の強い動物 |

2. _____ ことになりました。 (p.2 1.9)

例) 本社で研修を受けます。

→ 本社で研修を受けることになりました。

- | |
|-----------------|
| (1) 本社で研修を受けます。 |
| (2) 明日から出張します。 |
| (3) 入院します。 |
| (4) 会社をやめます。 |
| (5) 来月、国へ帰ります。 |
| (6) 来年の春、結婚します。 |
| (7) 横浜へ引っ越しします。 |
| (8) 日本語学校をやめます。 |

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1 — (2) 軽井沢 | Karuizawa (place name) |
| (4) 原宿 | Harajuku (place name) |
| (5) 福沢諭吉 | (person's name) |
| 一万円札 | 10,000 yen bill |
| (6) 徳川家康 | (person's name) |
| 将軍 | a general |
| (7) にぎやか | lively |
| (8) 象 | elephant |

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 2 — (2) 出張する | to make a business trip |
| (3) 入院する | to be hospitalized |
| (4) やめる | to quit |
| (7) 横浜 | Yokohama (place name) |
| 引っ越しする | to move one's residence |

3. _____ ためには _____ ことが必要です。(p.2 1.10)

例) 日本語が上手になる / たくさん話す

→日本語が上手になるためには、たくさん話すことが必要です。

- | | |
|----------------|----------|
| (1) 日本語が上手になる | たくさん話す |
| (2) いつも丈夫でいる | 運動する |
| (3) 大学に入る | たくさん勉強する |
| (4) 日本の会社で働く | 日本語がわかる |
| (5) 風邪をひかない | ゆっくり休む |
| (6) 病気になる | よく寝る |
| (7) 交通事故を起こさない | よく注意する |
| (8) 会社を作る | お金を集める |

4. _____ たばかりなので _____ (p.2 1.12)

例) 日本に来た / 友達がい

→日本に来たばかりなので、友達がいません。

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) 日本に来た | 友達がい |
| (2) 30分前にご飯を食べた | 今は何も食べられない |
| (3) さっきコーヒーを飲んだ | お茶はいらない |
| (4) 今年の4月に会社に入った | よくわからない |
| (5) 田中さんは10分前に帰った | まだ家に着いていないと思う |
| (6) 6か月前に家を建てた | まだきれいだ |
| (7) 先月、結婚した | うれしそうだ |
| (8) きのうち家賃を払った | 今月はお金がない |

- 3-(2) 丈夫でいる to be healthy
運動する to exercise
(7) 交通事故 traffic accident
起こす to cause
(8) 集める to collect

- 4-(3) さっき a short while ago
(5) 着く to arrive
(6) 建てる to build
(7) うれしそう to look happy
(8) 家賃 rent

5. _____ (の) に驚く (p.2 l.12)

例) 東京の交通が便利だ

→東京の交通が便利なのに驚きました。

- (1) 東京の交通が便利だ
- (2) 新宿がにぎやかだ
- (3) ラッシュのすごさ
- (4) 物価が高い
- (5) 東京に車が多い
- (6) 電車がこんでいる
- (7) みんながよく働く
- (8) みんなが忙しそうに歩いている

6. _____. それに、_____ (p.2 l.12)

例) 東京の交通が便利なのに驚いた / 朝夕のラッシュもすごい

→東京の交通が便利なのに驚きました。それに、朝夕のラッシュもすごいです。

- | | |
|--------------------|-------------|
| (1) 東京の交通が便利なのに驚いた | 朝夕のラッシュもすごい |
| (2) あのレストランはおいしくない | 値段も高い |
| (3) 東京は車が多い | 人も多い |
| (4) 私の町は静かだ | 緑も多い |
| (5) 新宿はにぎやかだ | 店も多い |
| (6) 東京の町はきたない | 道もわかりにくい |
| (7) この大学は学生が多い | 授業料も高い |
| (8) 国がせまい | 人口も多い |

5 —(4) 物価 prices of commodities
 (8) 忙しそうに busily

6 —(4) 緑 green, greenery
 (7) 授業料 tuition
 (8) 人口 population

7. _____ たら、_____ て下さい。(p.2 l.15)

例) 水泳の好きな方がいらっしゃる / 誘う
 →水泳の好きな方がいらっしゃったら、誘って下さい。

- | | |
|--------------------|----------|
| (1) 水泳の好きな方がいらっしゃる | 誘う |
| (2) 家へ帰る | 電話する |
| (3) 寒い | ストーブをつける |
| (4) 暑い | 窓を開ける |
| (5) 食事が終わる | ちやわんを洗う |
| (6) わからない | 質問する |
| (7) 明日になる | 取りかえる |
| (8) 痛い | この薬を飲む |

8. _____ (こと) を楽しみにしている (p.2 l.16)

例) みなさんと友達になれる
 →みなさんと友達になれることを楽しみにしています。

- (1) みなさんと友達になれる
- (2) 来月の旅行
- (3) 国の友達と会う
- (4) 来週のパーティー
- (5) 自分の会社を作る
- (6) 国へ帰る日
- (7) 柔道の練習に通う
- (8) また会える日

7 —(3) ストーブ heater
 (5) ちやわん teacup, ricebowl
 (7) 取りかえる to exchange

8 —(7) 柔道 jūdō (martial art)
 通う to go back and forth (to work, school, hospital, etc), to commute

第二課 わからない日本語を聞く

1. _____ というのは、_____ という意味です。(p.6 L.10)

例) そうおん / うるさい音

→そうおんというのは、うるさい音という意味です。

- | | |
|----------|--------------|
| (1) そうおん | うるさい音 |
| (2) 週末 | 1 週間の終わりの日 |
| (3) わりかん | みんなで平等にお金を払う |
| (4) 梅雨 | 6 月の雨のシーズン |
| (5) 速達 | ふつうより速くとどける |
| (6) 公害 | 空気や水がきたなくなる |
| (7) 息子 | 男の子供 |
| (8) 欠勤 | 会社を休む |

2. _____ というのは、_____ とか _____ なんかのことです。(p.6 L.11)

例) そうおん / となりのテレビ、自動車の音

→そうおんというのは、となりのテレビとか、自動車の音なんかのこと
です。

- | | |
|----------|---------------|
| (1) そうおん | となりのテレビ、自動車の音 |
| (2) 助詞 | が、も |
| (3) 先進国 | アメリカ、ドイツ |
| (4) 金融機関 | 銀行、証券会社 |
| (5) マスコミ | 新聞、テレビ |
| (6) 交通機関 | 電車、バス |
| (7) 避暑地 | 箱根、軽井沢 |
| (8) 出版物 | 本、雑誌 |

- | | |
|----------|-----------------------------|
| 1-(2) 週末 | weekend |
| (3) わりかん | to go Dutch |
| 平等に | equally |
| (4) 梅雨 | rainy season |
| (5) 速達 | special delivery |
| とどける | to deliver |
| (6) 公害 | public hazard |
| 空気 | air |
| (8) 欠勤 | to take a day off from work |

- | | |
|-----------|------------------------|
| 2-(3) 先進国 | advanced countries |
| (4) 金融機関 | financial organization |
| 証券会社 | securities company |
| (5) マスコミ | mass communication |
| (6) 交通機関 | public transportation |
| (8) 出版物 | publication |

3. _____ は、_____ なら _____ に当たる (p.6 1.20)

例) 頭取 / 会社、社長

→ 頭取は、会社なら社長に当たります。

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 頭取 | 会社、社長 |
| (2) イギリスのBBC | 日本、NHK |
| (3) アメリカの下院 | 日本、衆議院 |
| (4) 天皇 | イギリス、国王 |
| (5) すもうの横綱 | ボクシング、チャンピオン |
| (6) 韓国の慶州 | 日本、奈良 |
| (7) アメリカの州 | 日本、県 |
| (8) うちの会社の主任 | ふつうの会社、課長 |

4. _____ ぐらいしか _____ ない (p.7 1.7)

例) 辞書には、どんな例が出ていますか。(手をふる、出ている)

→ 手をふるぐらいしか出ていません。

- | | |
|--------------------------|----------------|
| (1) 辞書には、どんな例が出ていますか。 | (手をふる、出ている) |
| (2) 日本では、どんな所を旅行しましたか。 | (箱根、旅行したことがある) |
| (3) 冷蔵庫に何かありますか。 | (ミルク、ある) |
| (4) 日本語の本は、どんなものが読めますか。 | (学校の本、読める) |
| (5) あの店では、どんなものが食べられますか。 | (カレーライス、食べられる) |
| (6) いつ暇ですか。 | (日曜日、暇がある) |
| (7) どんなスポーツをしますか。 | (ジョギング、する) |
| (8) テレビをよく見ますか。 | (ニュース、見る) |

3-(2) B B C	British Broadcasting Corp.	(6) 慶州	Kwangju (place name)
(3) 下院	House Representatives	奈良	Nara (place name)
(4) 衆議院	the House of Representatives	(7) 州	a state
(4) 天皇	Emperor	県	a prefecture
(4) 国王	King	(8) 主任	a manager
(5) 横綱	highest rank in Sumo	4-(1) 例が出ている	examples are being given
ボクシング	boxing	(3) 冷蔵庫	refrigerator
チャンピオン	champion	(5) カレーライス	curry rice
		(7) ジョギング	jogging

5. _____ か、それとも _____ か (p.7 l.20)

例) この字は点がある / 点がない

→ この字は点がありますか、それとも点がありませんか。

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| (1) この字は点がある | 点がない |
| (2) コーヒーにする | 紅茶にする |
| (3) 夜の7時だ | 朝の7時だ |
| (4) 車で行く | バスで行く |
| (5) スミスさんは大学生だ | 会社員だ |
| (6) ローマ字で書く | カタカナで書く |
| (7) あの人(ひと)は女性(じょせい)だ | 男性(だんせい)だ |
| (8) リーさんの国(くに)の夏(なつ)は暑(あつ)い | すずしい |

6. 一般的(いっぱんてき)には _____。もちろん例外(れいがい)もあります(が)…。 (p.8 l.4)

例) 漢字(かんじ)の読み方(よみかた)は訓読み(くんよみ)と訓読み(くんよみ)、音読み(おんよみ)と音読み(おんよみ)です。

→ 一般的(いっぱんてき)には漢字(かんじ)の読み方(よみかた)は訓読み(くんよみ)と訓読み(くんよみ)、音読み(おんよみ)と音読み(おんよみ)です。

もちろん例外(れいがい)もあります(が)…。

- | |
|--|
| (1) 漢字(かんじ)の読み方(よみかた)は訓読み(くんよみ)と訓読み(くんよみ)、音読み(おんよみ)と音読み(おんよみ)です。 |
| (2) 男性(だんせい)は女性(じょせい)よりも力(ちから)が強(つよ)いです。 |
| (3) 都会(とかい)の空気(くうき)は、いなかの空気(くうき)より悪(わる)いです。 |
| (4) 冬(ふゆ)の山(やま)は夏(なつ)の山(やま)よりあぶないです。 |
| (5) しばいは映画(えいがか)より高(たか)いです。 |
| (6) ビジネスマン(あさ)は朝(あさ)から晩(ばん)まで忙(いそが)しいです。 |
| (7) 土曜日(どようび)の電車(でんしゃ)は、すいています。 |
| (8) 冬(ふゆ)の東京(とうきょう)は晴れ(は)の日(ひ)が多い(おお)いです。 |

- 5-(2) ~にする to decide, choose
 紅茶 tea
 (6) ローマ字 Roman letters
 (7) 女性 woman, female
 男性 man, male

- 6-(3) 都会 city
 いなか countryside
 (5) しばい theatrical drama
 (7) すいている not crowded
 すく to get empty
 (8) 晴れ clear day

第2課

〈談話練習〉

1. 漢字の読み方を聞く

A₁ 高橋さん、ちょっとお聞きしたいことがあるんですが…。

B₁ どんなことでしょうか。

A₂ この_____何て読むんでしょうか。

B₂ あ、それはですね、_____って読むんですよ。

A₃ _____ですか。よくわかりました。お忙しいところ、ありがとうございました。

例) 「騒音」、この漢字の読み方を聞きます。

A₂ 漢字

B₂ そうおん

A₃ そうおん

(1) 「景気」、この漢字の読み方を聞きます。

A₂ 漢字

B₂ けいき

A₃ けいき

(2) 「神戸」、この地名の読み方を聞きます。

A₂ 地名

B₂ こうべ

A₃ こうべ

(3) 「渡辺」、この名前の読み方を聞きます。

A₂ 名前

B₂ わたなべ

A₃ わたなべ

(1) 景気 the economic situation

(2) 地名 name of the place

2. 言葉の意味を聞く

A₁ _____ というのは、どんな意味ですか。

B₁ _____ というのは _____ です。

A₂ そうですか。じゃ、たとえば _____ とか _____ なんかのことですね。

B₂ ええ、そうです。

例) 「そうおん」という言葉の意味を聞きます。

A₁ そうおん

B₁ そうおん / うるさい音という意味

A₂ となりのテレビ / 車の音

(1) 「おつまみ」という言葉の意味を聞きます。

A₁ おつまみ

B₁ おつまみ / お酒を飲む時食べる物

A₂ ピーナッツ / チーズ のこと

(2) 「上司」という言葉の意味を聞きます。

A₁ 上司

B₁ 上司 / 会社で自分より上の人のこと

A₂ 課長 / 部長

(3) 「粗大ゴミ」という言葉の意味を聞きます。

A₁ 粗大ゴミ

B₁ 粗大ゴミ / 大きくてゴミの車に入

A₂ いらない家具 / 冷蔵庫

らないゴミのこと

(1) ピーナッツ peanuts
(2) 上司 one's superior

(3) 粗大ゴミ large-size garbage
家具 furniture

1. ずつ (p.12 l.8)

例) 書類を2部、コピーします。

→書類を2部ずつコピーします。

- (1) 書類を2部コピーします。
しよるい が
- (2) 宿題を3枚渡します。
しゅくだい まいわた
- (3) クッキーを5つ分けます。
わ
- (4) 毎月、3万円払います。
まいつき まんえんはら
- (5) ケーキを1つ取って下さい。
と くだ
- (6) ノートを3冊買ってあげます。
きつ か
- (7) 毎日、3ページ読みます。
まいにち よ
- (8) ボールペンを10本箱に入れて下さい。
ぼんはこ い くだ

2. ばいいです。(p.12 l.11)

例) ホッチキスでとめる

→ホッチキスでとめればいいです。

- (1) ホッチキスでとめる
- (2) お茶がある
ちや
- (3) 今日中にやる
きょうじゅう
- (4) ハンコをおす
- (5) 値段が安い
ねだん やす
- (6) 給料がいい
きゅうりょう
- (7) えんぴつで書かない
か
- (8) 部屋がうるさくない
へや

- 1-(3) クッキー cookie
2-(4) ハンコをおす to stamp
(equivalent of signing)

- (5) 値段 price
(6) 給料 pay, salary