

中国人民大学

PH.D.

第一集

中国人民大学研究生院编

博士学位论文
(摘要集)

博士学位论文（摘要集）

第一集

中国人民大学研究生院编

目 录

价值·真理·自由——价值引论·····	(1)
83级 李德顺 导师 肖 前教授	
“实践——认识”活动的结构·····	(9)
83级 卢冀宁 导师 肖 前教授	
思维的建构和反思·····	(20)
84级 陈志良 导师 肖 前教授	
主客体理论批判·····	(35)
84级 单少杰 导师 肖 前教授	
社会认识论导论·····	(64)
84级 欧阳康 导师 <u>李秀林</u> 教授 夏甄陶研究员	
人与自然关系新论——当代智力圈建设的哲学问题·····	(89)
85级 周德明 导师 夏甄陶研究员	
五四以来的“新儒家”哲学思想研究·····	(95)
83级 宋志明 导师 石 峻教授	
明代王阳明心学 研究·····	(103)
84级 方尔加 导师 石 峻教授	
笛卡尔第一哲学 研究·····	(110)
84级 冯 俊 导师 <u>庞景仁</u> 教授 王玖兴研究员	
苗力田 教授	
经济运行的平衡和非平衡分析：调节机制的深层和表层 考察·····	(120)
84级 洪银兴 导师 卫兴华教授	

社会主义宏观经济控制的静态考察与动态分析·····	(130)
84级 魏 杰 导师 卫兴华教授	
转轨时期的社会主义双重经济体制及发展趋势·····	(138)
84级 李连仲 导师 卫兴华教授	
全民所有制企业运行机制的政治经济学研究·····	(154)
85级 王国刚 导师 卫兴华教授	
新短缺经济学·····	(165)
85级 马庆泉 导师 卫兴华教授	
论现阶段社会主义理想经济模式的基本规范·····	(176)
84级 范恒山 导师 吴树青教授	
经济增长过程中的工资机制——对中国工资问题的宏观动态考察·····	(183)
84级 曾湘泉 导师 宋 涛教授	
社会主义经济运行中的矛盾及其协调·····	(202)
84级 修培生 导师 宋 涛教授	
论资本主义经济发展中的长波运动——对建立马克思主义长波理论的探索·····	(229)
83级 赵 涛 导师 吴大琨教授	
资本主义世界经济体系中发达与不发达之研究·····	(238)
83级 曹远征 导师 吴大琨教授	
工业部门结构的理论导引·····	(253)
84级 陈 淮 导师 塞 风教授	
国民经济核算体系统计资料应用于经济分析研究的方法论·····	(293)
84级 蔡志洲 导师 戴世光教授	
计量经济学方法论——关于在中国应用的研究·····	(303)
84级 任若恩 导师 戴世光教授	
辩证唯物主义是应用统计科学方法论的理论基础·····	(311)
84级 袁 卫 导师 戴世光教授	

犯罪主体论.....	(318)
84级 赵秉志 导师 高铭喧教授	
共同犯罪论.....	(330)
84级 陈兴良 导师 高铭喧教授	
从赫尔利到马歇尔——美国调处国共矛盾始末.....	(344)
84级 牛 军 导师 切 华教授 彦奇教授	
麦克唐纳的社会主义理论和实践.....	(363)
84级 刘书林 导师 高 放教授	
现代资本主义社会的阶级结构问题.....	(376)
84级 倪力亚 导师 高 放教授	
酸谷之变——战后美国共产主义运动述评 (1945—1985)	(394)
85级 肖庆平 导师 高 放教授	
马克思主义新闻思想奠基人——马克思恩格斯新闻思想 研究.....	(406)
84级 童 兵 导师 甘惜分教授	
《四库全书》纂修研究.....	(412)
84级 黄爱平 导师 戴 逸教授	
乾隆时期的中英关系 (1736——1796)	(416)
84级 朱 雍 导师 戴 逸教授	

Contents

- Value, truth, freedom--introduction to value
.....Grade 83 Li De-shun Tutor: Prof. Xiao
Qian (1)
- The Structure of the activity of "practice-knowledge"
.....Grade 83 Lu Ji-ning Tutor: Prof. Xiao
Qian (9)
- Construction and reflection of thought
.....Grade 84 Chen Zhi-liang Tutor: Prof.
Xiao Qian (20)
- Critique of the "subject-object" theory
.....Grade 84 Shan Shao-jie Tutor: Prof.
Xiao Qian (35)
- Introduction to social epistemology
.....Grade 84 Ou Yang-kang Tutor: Prof. Li
Xiu-lin (deceased) (64)
Prof. Xia Zhen-tao
- New Essay on the relation between man and nature
--philosophical problems about the construction of
the contemporary intelligence circle
.....Grade 84 Zhou Sui-ming Tutor: Prof.
Xia Zhen tao (89)
- A Research on the philosophical thoughts of neo-Conf
-ucianists since the May 4th Movement of 1919
.....Grade 83 Song Zhi-ming Tutor: Prof.
Shi Jun (95)

A Research on Wang Yang-ming's "Xin Xue" (philosophy of mind) in the Ming dynasty

.....Grade 84 Fang Er-jia Tutor: Prof. Shi

Jun (103)

A Research on Descartes' primary philosophy

.....Grade 84 Feng Jun Tutor: Prof. Pang

Ching-ren (deceased)

Prof. Wang Jiu-Xing

Prof. Miao Li-tian (110)

An Analysis of the balance and unbalance of the economic operation: Investigating the adjusting machinery at the deep and surface level

.....Grade 84 Hong Yin-Xing Tutor: Prof.

Wei Xing-hua (120)

The investigation of the Static state and analysis of the dynamic Process of socialist macroeconomic

controlGrade 84 Wei Jie Tutor: Prof. Wei

Xing-hua (130)

Socialistic dual economic system and its developing trend in the sifting period

.....Grade 84 Li Lian-zhong Tutor: Prof.

Wei Xing-hua (138)

A political and economic study of the operating machinery of the State owned enterprises

.....Grade 85 Wang Guo-gang Tutor: Prof.

Wei Xing-hua (154)

New shortage economics

.....Grade 85 Na Qing-quan Tutor: Prof.

Wei Xing-hua (165)

On The Primary Standard Of The Ideal Model Of The
present socialist economy

.....Grade 84 Fan Heng-shan Tutor : Prof.
Wu Shu qing (176)

The wage mechanism in the economic growth----A dy
-namic Study on wage problems in China on the
macro level

.....Grade 84 Zeng Xiang-quan Tutor : Prof.
Song Tao (183)

The contradiction and coordination in the operation of
the socialist economy

.....Grade 84 Xiu Pei-sheng Tutor : Prof.
Song Tao (202)

On the Long Wave during the process of the Capitalist
economic development----To probe the Setting up
of the Marxist Long Wave theory

.....Grade 83 Zhao Tao Tutor : Prof. Wu Da
kun (229)

A study of the development and undevelopment of the
Economic System in the Capitalist world

.....Grade 83 Cao Yuan-zheng Tutor : Prof.
Wu Da kun (238)

The index of industrial department structure

.....Grade 84 Chen Huai Tutor : Prof. Sai
Feng (253)

The Methodology of the Application of the Data of
SNA to Economic Analysis and Research

.....Grade 84 Cai Zhi-zhou Tutor : Prof.
Dai Shi guang (293)

The Methodology of Econometrics ---- A study on its application in China

.....Grade 84 Ren Ruo-en Tutor: Prof. Dai
Shi-guang (303)

Material Dialectics: the Theoretical Foundation of the Applied Statistics

.....Grade 84 Yuan Wei Tutor: Prof. Dai
Shi-guang (311)

On subject of crime

.....Grade 84 Zhao Bing-zhi Tutor: Prof.
Gao Ming-xuan (318)

On joint offence

.....Grade 84 Chen Xing-liang Tutor: Prof.
Gao Ming-xuan (330)

From Hurley to Marshall----The Whole Story of American Mediation between KMT and CCP

.....Grade 84 Nin Jun Tutor: Prof. Hu Hua
(deceased) (344)
Prof. Yan Qi

McDonald's Socialist Theory and Practice

.....Grade 84 Liu Shu-lin Tutor: Prof.
Gao Fang (363)

The Class Structural Problems of Modern Capitalist Society

.....Grade 84 Ni Li-ya Tutor: Prof.
Gao Fang (376)

Sweeping Changes: Comments on the Post-war American Communist Movement (1945-1988)

.....Grade 85 Xiao Qing-ping Tutor: Prof.

Gao Fang (394)

Researches on Journalistic Thought of Marx and Engels

----the Founders of Marxism Journalism

.....Grade 84 Tong Bing Tutor: Prof. Gan

Xi-fen (406)

A study on the compilation of «Si Ku Quan Shu»

.....Grade 84 Huang Ai-ping Tutor: prof.

Dai Yi (412)

Anglo-Chinese relations in Qian-Lung period

(1736-1796)

.....Grade 84 Zhu Yong Tutor: Prof. Dai Yi (416)

价值·真理·自由

——马克思主义哲学价值论引论

哲学系 辩证唯物主义与历史唯物主义专业

八三级博士生 李德顺 导师 肖前教授

价值的哲学理论问题，已经成为当代世界性的哲学中心问题之一。关于这一问题的研究也正在我国兴起。如何根据马克思主义哲学的基本原理，正确总结实践和科学发展提出的新问题、新经验，充分发掘和阐述马克思主义创始人的有关思想，以形成和确立具有我们自己特色的、科学的哲学价值论范畴和原理体系，是当前亟待解决的重大理论问题。本文是从这一背景出发所进行的一种尝试。

全文共分七个部分。各个部分的基本内容如下：

绪论：价值问题与马克思主义哲学

绪论从宏观角度回答了这样一些问题：价值问题是怎样提出来的，它在现实生活中的表现如何，是否应该和能够把它“纳入”马克思主义哲学、特别是马克思主义认识论研究的范围，等等。

本文通过对价值问题的历史考察指出，价值问题就其实质来说，是人类实践和认识活动中一个普遍的、基本的内容。在思想史和认识史的历史和现实中，它都代表着人类活动内容的一个侧面，同真理问题一道构成人类的两大基本原则——价值原则与真理原则。价

值问题深刻地反映了人类主体活动的实践性、能动性和目的性，它同时反映了人类活动的客体制约性的真理问题的相互关系，构成了思想史、认识史的一对矛盾。结合如何认识现实生活中的各种矛盾和思想倾向，本文认为必须从整个哲学、包括从认识论的角度上来研究价值问题。

针对某些否认价值问题可以纳入认识论研究范围的观点，本文提出了如何理解马克思主义认识论的问题。指出：以往许多对认识论的理解，实际上只局限为“知识论”的模式，即只把认识看作是主体对客体的反映，而忽视了人的意识对主体自身以及主客体相互作用过程——实践活动的反映，因而把认识归结为“主体→客体→知识→理论（科学）→真理”这样一个单线过程及其重复。它把人的实践—认识活动中的许多丰富意识形式如情感、意志等等排除在外，或者仅仅置于隐蔽的背景之中。这是不符合马克思主义创始人的本意的。本文提出，以全面的能动的反映论为基础的认识论，即包含了知识论与评价论、真理论与价值论统一的丰富的认识论，是完整的马克思主义认识论所应探讨的内容。

在此基础上，本文设想了开展价值问题研究对整个马克思主义哲学的发展、对现实的理论和实践发展的意义。

第一章 价值概念的客观基础和实质

唯物辩证地理解“主体”和“主体性”概念，是解开价值问题之谜的关键。本文通过对主客体概念的批判考察，明确了“主体”、“客体”概念的辩证法涵义，同时分析了它们与“主观”“客观”概念的区别和联系。指出，这两对范畴都是“思维与存在”范畴的具体化和深化，但它们的方向不同：“主体与客体”是对“思维与存在”的实体化表述，“主观与客观”则是对“思维与存在”的特性化表述。二者互相包含，但不能一一对应等同。主体不等于主观，主体性不等于主观性。

从主客体关系的特定背景中理解主体性，就是人（社会）作为主体所表现出来的特性。本文认为，主体性不等于一般的人性，而是人性的主体化。它主要是指人处在主体地位上的下列表现：自身结构和规定性、为我性、自为性和自律性。客体性则表现为：客体与主体对立的自身规定性、自在性和律他性。

运用上述理解和规定，本文对主体客体之间相互作用的一般结构，从形式和内容两方面作了考察。实践和认识是相互作用的基本形式。实践和认识的过程，分别表现为双向结构。实践：“主体 $\Rightarrow$ 目的或观念 $\Rightarrow$ 工具 $\Rightarrow$ 动作或行为 $\Rightarrow$ 客体”，认识：“客体 $\Rightarrow$ 感性形式 $\Rightarrow$ 观念系统 $\Rightarrow$ 主体”。就是说：无论在实践和认识中，主客体都是相互映照、相互改造的。从内容来看，这种相互作用的双向过程，就是由于主体对客体的作用而不断使客体主体化，由于客体对主体的制约而不断使主体客体化。

主客体之间相互作用的形式和内容统一的过程，就是在实践—认识活动中，主体与客体彼此相互接近、适应、符合，趋向于统一、和谐。其中体现了马克思所说的人类的两个“尺度”的存在和作用。本文探讨和论证了马克思关于两个“尺度”思想的真实涵义，认为它正是对主客体相互作用中双向过程本质的科学概括。并且，正是由此得出对“价值”范畴客观基础和本质的哲学规定。同时也相应地指出了“真理”范畴与之相对称、相对应的意义。

在这一章中，为本文的全部论述提供了最重要的概念基础和理论的逻辑框架。

第二章 价值关系的特点与类型

从主客体相互作用的两个方向、两个尺度、两种性质的内容，区分出价值关系与非价值关系。与客体性的、非价值性的关系相比，价值关系作为主体性的关系内容，其主要特性包括以下三个方面：

其一是价值与人们的社会存在具有直接的联系。社会物质生产方式中所包含的人的需要及其满足，人们社会生活中无处不存在的利益（包括物质利益、精神利益等），是最根本、最一般的价值。由此得出价值和价值关系的主体客观性、社会存在性和历史性的分析结论。

其二是价值的主体性，这是价值的最突出特性。它包括：价值的主体个性或独特性，即主体不同价值就不同，不同主体的价值彼此不能代替，它们之间的共同性取决于主体之间的共同点；多维性或全面性，即主体具有多方面的规定性和需要，在人的全面发展中，各个不同方面的价值不能互相取消或代替，而是要互相补充和结合；时效性或历时性，即每一种具体的价值都具有主体的时间性，随着主体的发展变化而变化，价值的即时性和持续性，都以主体为指针。

在考察价值和价值关系特性的基础上，对价值类型的划分问题，本文主张采取多维化的方法，用它们相互交叉的系统整体来表现价值类型的立体分类。其中，按照主体需要的性质来划分，是最基本的、基础性的划分。按被满足之需要的性质可划分为：物质价值、精神价值、物质—精神综合价值；按价值的客体承担者划分，则是：物的价值、精神现象的价值、人的价值。这两种划分不可混淆。

与此同时，考察了作为最高（或理想）价值成果的三种形式：“真、善、美”。本文认为，作为人类历来推崇的极高价值，真善美分别代表了三种理想的境界，它们不是单纯的精神价值，而是物质—精神统一的综合价值。

以上述划分为基础，本文还从目的性价值和工具性价值区别与联系的角度，对物质价值、精神价值、综合价值、人的价值等问题做了进一步分析。指出了各种价值作为生产价值和消费价值之间的关系。对“人的价值”这一流行提法发表了具体的分析意见。

第三章 价值意识及其形式

这一章考察了客观的价值关系作为“人们的社会存在”如何反映在人们的意识中的问题。在这个意义上，提出并规定了“价值意识”这一范畴，比较了它同“认知意识”或知识的异同，论证了正视和研究这一特定意识领域的必要性。

价值意识作为人的价值关系在人的头脑和精神活动中的反映和表现，大体包括三个层次、水平：心理水平，包括欲望、动机、兴趣、趣味、情绪、情感、意志等；观念水平，包括信念、信仰、理想等；整体对象性活动水平，即评价。论文对上述三个层次上的十几种形式、即价值意识的具体范畴分别做了简要的论述，初步探讨了它们的本质、特点、作用和相互关系。

这一章的内容，特别是其中关于“评价的本质是价值意识的认知形式”的看法，对于绪论中曾提出的以全面的反映论为基础，丰富和扩展、统一认识论研究领域的意见和设想，是一种具体贯彻的尝试。

第四章 价值和评价标准

本章正面涉及了当代价值论乃至整个哲学研究中有尖锐分歧的几个理论疑难问题，并运用自己所了解的辩证唯物主义观点和方法做了一些回答，批驳了现代实证主义者的“价值不可知论”和主观片面性。这些问题是：

“价值是否构成客观事实？或者作为评价对象的价值事实是否存在？”根据对价值关系和价值的客观性、主体性的理解。对此作了肯定的回答。指出，价值事实是一种主体性的事实，即一种属人的、社会的、历史的事实。它不同于仅仅描述客体的“科学事实”，但仍是客观存在的、不依赖于主观意识的事实。本文分析了实证主

义否定价值事实观点的论据，指出了它否认实践、把主体主观化解释的主观片面性。

“评价及其标准有没有客观根据？”在对这个问题做出肯定的回答时，本文区分了价值标准与评价标准。评价标准是人们在评价时所掌握的主观尺度，它归根到底依赖和取决于背后的客观的价值标准。价值标准是人们自己的需要和利益的功能形态，它使价值事实客观地区分出“正负”性质。因此，评价标准实质上是对价值标准的反映，评价是这种反映应用于评价对象。价值标准是评价标准的标准，它来自主体的存在本身，表现为主体生存和发展的实践。

由此，进一步论证了实践是价值标准的普遍形式，是评价的最高标准。

“评价能够成为科学或实现科学化吗？”对评价的本质、评价标准的客观依据和评价标准中的矛盾（主观形式和客观内容、理性和非理性、多维和统一、流变和稳定等）的分析表明，对象的客观事实性、评价及其标准本身的客观标准和可证实性等等，是使评价可能客观化、科学化的条件。以社会评价（社会主体对现象之社会价值的认识）为例，经过一系列分析，可以达到这样一个结论：社会评价的合理性是通往科学化的桥梁。本文认为，社会评价及其标准的科学化，本质上是它的社会科学化和自然科学化的统一，它的特殊的综合的标志，是对社会主体（它的本性、需要、能力和条件）认识与实践的科学化，是社会主体自我意识和自我实现之过程的科学化，是社会主体性意识的对象、方法、手段的科学化。在探讨社会评价科学化的条件时，提出了制定科学的社会评价标准所应遵循的几个方法论原则：（1）主体原则，（2）实效原则，（3）综合原则，（4）发展原则。

第五章 价值与真理

在单独考察了价值问题本身的各个主要之点以后，回到从总体

上考察主客体相互作用两个基本方面之间的关系。

价值与真理、价值原则与真理原则，它们彼此之间处于同等的水平上，相互区别但不相互隔离，相互联系但互不替代，各有其侧重点而相互补充。它们彼此既相区别、对立，又互相包含和渗透，互相趋近和统一。在考察了它们区别的基础上，本文重点论述了价值与真理的辩证统一问题。指出它们统一的方式是实践，统一的根据是主体一人，统一的根本条件是社会整体作为主体的自我调节能力。文中运用逻辑分析方法，对实证主义的“‘应该怎样’不能从‘是什么’中推导出来”这一著名诘难进行了反驳，批判了“价值、真理二元论”和不可知论。

文中通过分析，确认了这样一个结论：从总体和发展上来看，对于人类来说，真理必有价值，有价值必有真理。

本章第三部分着重探讨了上述结论与实用主义相区别的界限问题。

价值与真理的辩证统一，无论在理论上还是实践上，都是马克思主义的一项基本原则。而实用主义的“有用 = 真理”则是一种歪曲的统一。实用主义哲学的产生，表现了在西方哲学两大思潮（科学理性主义和非理性人本主义）尖锐冲突面前，一种尝试把科学与信仰、理性与非理性、真理与价值沟通起来、统一起来的意图。它是一种资产阶级的、唯心主义的调和论。在揭露它根本上的非科学性和政治上的资产阶级实质的同时，应该对这种调和倾向给以客观的分析。作为一种真理观，它是完全错误的；作为一种价值论，某些实用主义者提出了一些合理的或有启发性思想，不应简单地一概否定。

实用主义“调和”科学与信仰、真理与价值的矛盾，实际上是否认和取消了客观真理，把一切都归结为主观价值。这是彻底的主观唯心主义。在揭露其手法和本质的基础上，文中归纳了价值与真理的辩证统一同“有用 = 真理”相区别和对立的主要表现。即：（1）基础的唯物主义与唯心主义；（2）“统一”的辩证性质与形