

图书馆学基础理论

研究资料选编

中 册

武汉大学图书馆学系

图书馆学基础理论

研究资料选编

——

武汉大学图书馆学系

下 编

目 录

一 图书馆的性质与特点	(1)
什么是图书馆	(1)
图书馆的产生与发展	(8)
图书馆的性质与职能	(39)
图书馆工作的特点	(92)
二 图书馆学的对象与任务	(116)
图书馆学的定义及学科性质	(116)
图书馆学的对象与内容	(127)
图书馆学的研究任务与方法	(170)
图书馆学的相互学科	(188)
三 图书馆事业建设	(228)
新中国图书馆事业概况	(228)
公共图书馆	(295)
高等学校图书馆	(335)
科学和专业图书馆	(354)
其他类型图书馆	(386)
国外图书馆事业介绍	(407)

四	图书馆网	(473)
	图书馆网的概念	(473)
	关于建设我国图书馆网问题的探讨	(487)
	关于国外图书馆网的情况	(500)
	出版物的共享与交流	(527)
五	图书馆藏书	(533)
	图书馆藏书建设综述	(533)
	出版物类型研究	(546)
	藏书建设原则	(555)
	藏书调查研究	(567)
	登记、典藏工作	(571)
	藏书保护	(587)
六	图书馆读者服务	(599)
	读者研究与读者服务	(607)
	外借与阅览	(618)
	读者辅导	(640)
	参考咨询	(649)
七	图书馆业务研究和辅导工作	(662)
	图书馆业务研究	(662)
	图书馆业务辅导工作	(668)
八	图书馆科学管理	(688)
	图书馆科学管理的内容和意义	(695)

图书馆工作组织	(703)
图书馆科学管理的制度与方法	(718)
“全国文献工作标准化技术委员会成立大会” 材料.....	(752)
图书馆的标准化	(769)
关于改革图书馆事业管理体制问题的探讨	(778)
九 图书馆干部培养	(783)
图书馆学专业教育	(783)
图书馆业余教育和在职干部的培养	(794)
图书馆员的基本功	(815)
国外图书情报工作人员的培训	(833)
十 图书馆现代化.....	(856)
图书馆现代化的概念	(856)
关于我国图书馆现代化的道路问题	(864)

一、图书馆的性质与特点

什么是图书馆

现代所谓新式图书馆，其要素有三：书籍，馆员，与读者是也。

陶述先：《图书馆广告学》，载《武昌文华图书馆学校季刊》（1929年）第1卷第3期

考求图书馆的西文源流，在英国是Library，是从拉丁的Liber来的，有书籍的意思。在德国是Bibliothek，在法国是Bibliothèque，都是从希腊的Bcbyiov和Dnkn来的，前面的字是书籍的意思，后面的字是地方的意思，合两字为一字就是有书籍的地方的意思。那么我们说图书馆是藏图书之馆，也不算大错。不过这个名辞是很旧的，现在它的名辞虽然未改造，但是它的概念确是已变迁了。我们要知道名辞是无自性的东西，概念虽然变迁，名辞可以仍旧不改。不过我们对于它现时所含的意义，究竟怎样，不可不弄个明白，否则，就要生出以辞害意的弊病了。

古代图书馆，本来以搜集图书保管图书为目的，只要图书搜集得多，保管得好，即尽办图书馆的能事，所以有人把它叫做储藏室。到了现在就大大的不同，不但要保管，并且要活用。馆内所藏的图书，怎样能够使阅览的人满足欲望，都是图书馆应有的任务。因此，它的内容也就复杂了。我们对于它的观念，当然要改变，不能和以前一样的呆板。

它的定义也不能像从前那样的简单。现在把德国休叶氏所下的定义写在下面：

“图书馆是搜集有益的图书，随着大众的知识欲望，用最经济的时间，自由使用的地方。”从这个定义看来，图书馆的设立，实包含以下三大要素：（一）要把有益的图书积极的保存。（二）要用科学的方法处理之。（三）要能够活用图书馆，以增进人民的知识和修养。图书馆能够办到这三件事，才能称为完善。

俞爽迷：《图书馆学通论》，正中书局1947年沪版第1—3页

什么是图书馆 图书馆是自古就有的一种制度，但它成为一种教育的利器，社会的动力，却是近几十年来的事。所以社会上对于它不免有认不清真相的地方。很多的人以为图书馆是个收藏贵重图书的地方。这些贵重图书或是印刷很古传世很少，或是印刷精美价目很巨，或是所谓圣贤的宝训，文人学士的词章；不合乎这种标准的便是不合于图书馆之用。但是我们若就图书的功用一着想，便可知道这种见解的偏颇。图书只是人类思想，感情或活动的纪载；是人类上一代将他们的知识传授给下一代的重要媒介。文化所以能继续，学术所以能有发展都靠着图书。就理想的环境论，一切片纸只字都是后人所赖以了解前人的资料，所以都应当慎重保存以防损失。图书馆若只就所谓贵重书着眼，而任许多有用而不贵重的纪载埋没，岂非和图书的本旨相违？何况今天所谓贵重，明天或许不贵重；一人所谓贵重，他人也许不贵重？固然在事实上，一个图书馆，只能就它所最切要的图书

从事搜罗，而不能无区别地收藏任何纪载。但这不过是事实上的限制。而收藏贵重图书，不是图书馆的一般特性，却于此可见了。

又有些人以为既是图书馆必定有多量的图书，否则不配叫图书馆。又有些人专在馆字上着想，以为图书馆必须有崇闳的建筑，精美的设备，否则也不配叫做图书馆。这都是误解。图书馆内图书丰富，固是很好。但这不是图书馆的目的。收藏了许多图书而不使这些图书在人的行为上发生影响，换句话说只藏而不用，那就失去图书固有的功效；因为图书原是供人看，供人读的，不然怎能做传播思想的媒介？不经人用的图书无异于一堆废纸的堆积，无论怎么多，也无益于人生。这不是我们所说的图书馆。至于馆舍自然是不能免的：图书不能放在半空中。但是馆舍也要以实用为原则。能伟大固然好，不然便小点也不妨。若为了美观而牺牲实用，甚至于牺牲图书或其他费用，那些就不值得了。所以图书的数量和馆舍的优美，都不是图书馆的特性。

那么究竟什么是图书馆的特性呢？简单一句话就是用种种方法以谋使用图书的便利。图书须有人使用才能发生功效。但用书却不是很容易的事。自古到今著作已是很多。所谓“浩如烟海”“汗牛充栋”都是想表明图书数量之多，这已可以叫人生“吾生也有涯，而知也无涯”的叹息！何况在现时，新发明新学说更月异而日不同，新出图书更是有加无已。我们怎样能将它们搜集一处以供采用？用怎样选择？怎样诵读？所以不能不有一个机关以搜集图书为任务，并且用种种方法，使用书的人能容易地满足他的需要，而同时一切图书也都可有使用的人。这个机关就是图书馆。所以图书馆的图

书数量固然希望能多，价值固然希望巨大，馆址希望崇阔，但这些都不是它的特点。如其书虽不多，价也不贵，房子只三五间，而能用完善的方法使得所收的图书都能充分的为人利用，那就是一个很有生气的图书馆。我们不否认图书馆应当有优美的建筑，也不否认图书馆应当收贵重的图书，更不否认图书数量应当大。但所要表明者，只是此三者不是图书馆必不可少的特性罢了。于是我们可以为图书馆下一个定义说：“图书馆乃是以搜罗人类一切思想与活动之纪载为目的，用最科学最经济的方法保存它们，整理它们，以便利社会上一切人使用的机关。”

刘国钧：《图书馆学要旨》，中华书局1949年再版第2—5页

“图书馆”一词，俄、英、法、德、意、西班牙文等都源于拉丁文的Libraria，义为藏书之所。旧时的图书馆，以搜集图书，保管图书为目的，只需多集图书，善于保管，即以尽办理图书馆的能事。社会主义国家的图书馆，不仅为用藏书以普及与提高人类文化知识之所在，且应为传播马列主义的重要园地；因马列主义、毛泽东思想，系人类知识的最高总结，欲接受马列主义，必须批判的吸收旧有的人类文化遗产，因之图书馆一方面应集合古今中外图书及各种印刷品，置于一定的馆舍，利用科学方法加以保管与利用，而尤在能批判的利用旧有的书籍；另方面并须符合于政治的及经济的原则，传播并介绍马、恩、列、斯、毛的著作，为社会主义的文化建设而服务。

图书馆的内容是具有阶级性的，因之过去旧图书馆仅为

统治阶级服务，即不可能收藏马列主义的著作，更不能广为传播，徒为统治阶级的点缀品，或仅为一种藏书楼的形式而已。新的图书馆内容必须有良好的藏书及良好的组织，以尽力传播马列主义，其工作内容系提倡民族的、科学的、大众的文化，在建设社会主义社会的文化高潮中，起一定的作用。综合言之：“图书馆系依据其特定的需要，搜集一切或一些人类文化在科学、技术、艺术及文学各方面所创造的精华记载，用科学的经济的方法，整理保存，以便利广大人民使用，并进而帮助其接受马列主义为完成社会主义建设事业所必须的知识的文化中心”。

吾人根据列宁对苏联图书馆所作的指示：“好的图书馆不在其收藏善本书的丰富，而在其书籍流通的广速”。可知新的图书馆不仅为收藏优良书籍及批判地介绍文化遗产，或被动的供应读者阅读的场所，而应主动的尽量设法宣传图书，吸引读者，使图书馆成为彼等最愉快而利用的文化宝库。

卢震京：《图书馆学辞典》，商务印书馆1958年版第596页

图书馆是通过收集、整理、保管、流通和宣传图书资料，为一定的阶级利益和一定的政治路线服务的一个文化教育机关。

黄宗忠、郭玉湘、陈冠忠：《关于图书馆学的对象和任务》，载《武汉大学人文科学学报》1960年第2期

社会主义图书馆是收集、整理、保藏图书，并通过借阅流通、图书宣传、阅读辅导和提供图书资料等方式，满足读者自学和研究中对于图书的需要，为读者服务的一种社会主义教育机关，是广大劳动人民共同使用图书，提高政治、思想、文化水平和丰富文化生活的一种有效的组织形式；是党的以图书为武器，向广大人民进行社会主义、共产主义教育的工具，是积极促进生产建设和科学文化发展的工具。

北京大学、武汉大学、文化学院
《图书馆学引论》编写小组：《图书馆学引论》，1963年武汉大学印
本第1页

图书馆是根据一定阶级利益的需要，搜集、整理、保藏图书资料，并通过宣传、流通图书资料的方式为读者服务的一种文化教育机构或学术性的机构。它以搜藏图书与流通图书为特征，区别于其他文化教育机构。

齐力典：《图书馆学目录学名词解释》，载《图书馆》1964年第4期

图书馆 通过书刊资料的搜集、整理、保藏和流通，为一定的阶级利益服务的文化教育机构。在我国，图书馆是马克思列宁主义、毛泽东思想的宣传阵地，为社会主义革命和社会主义建设服务。

《辞海·文化、体育分册》（修订稿），
上海人民出版社1977年版 第7页

图书馆是人类文明的产物，是搜集、整理、保存、传播人类文化知识的宝库，是为科学研究提供书刊资料 and 情报的有力工具，是向广大人民群众进行文化教育的重要阵地。

《图书馆学1978—1985年规划的初步设想》（1978年4月）

图书馆（原出希腊文βιβλίον——书籍——和θηήκη——库），乃是对印刷品实行搜集，进行专门性的处理和保藏，宣传这些印刷品并将其借给读者的一种教育机关。它 also 指专供私人使用的藏书处（个人图书馆）而言。在苏联，图书馆就是一种文化机关，它协助读者建立辩证唯物主义的世界观，掌握真正的科学知识并协助培养社会主义建设所需干部。

（苏）B.E.华西里青科等：《图书馆》，《苏联大百科全书（第二版）选译》，人民出版社1955年版第3页

图书馆是意识形态和科学情报机关。它组织公共利用图书并负有在挑选书籍、积极而有目的地宣传图书，指导阅读上给读者全面帮助和利用书目情报来促进人民的共产主义教育与文化、职业知识增长之使命，以动员群众实现政治、经济、科学和文化的任务。

郭星寿译自（苏）O.C.丘巴梁著：
《普通图书馆学》，莫斯科图书出版社1976年俄文第3版第42页

图书馆 收集各种类型的情报资料、系统地加以整理并
根据需要提供使用的地方。

(美) J·贝克:《情报学浅说》,
科学出版社1979年版第73页

图书馆的产生与发展

图书馆的进化,约略可以分三个时期。(一)保守时期;(二)被动时期;(三)自动时期。各国的图书馆,进化不同。大约东方的图书馆,还在第一第二时期之间。欧洲的图书馆,还在第二时期。美国的图书馆,在第二第三时期之间。略述如下:

保守时期的图书馆

保守图书,是人类生活中很自然的事。因为文字之兴,原是要保存思想和学术。所以世界上有了文字书契,就有保存的观念。我国的图书,远肇周代。老子为柱下史,保管三皇五帝之书,是为图书馆的鼻祖。但是在周代以前,也早有了藏书之举。不过没有载诸典籍罢了。秦始皇焚书坑儒,虽说民间书籍,散失不少。但是秦纪和史官所藏,並沒有烧去。所以汉高祖中兴,使陈农收秦图籍,数目也不少。同时广开献书之路,建兰台石室,蔚为大观。其后唐有集贤院,宋有崇文院。元明内府,藏书甚富。此外民间藏书,也不亚于国家。清乾隆,集四库,建七阁。到前清末叶,方有图书馆的建设。但是不过藏书楼的变相罢了。

日本的图书馆的历史,比较简短。自明治以后,有红叶山文库。浅草文库。后来在东京上野公园,成立帝国图书

馆。现在日本的图书馆很发达了；差不多全国各县各乡，都有图书馆的设立。

欧美图书馆，以巴比伦为最古。以希腊亚立山大之图书馆为最大。此外，寺院学校都有图书馆的设立。中古时代，学术文化，不绝如缕。各国图书馆因连年兵灾，散失不少。自文艺复兴，印刷昌明时代，图书也逐渐增进。美、法、德、奥各国，都有国立大规模的图书馆，藏书在数十万册以上。

在这时期的图书馆，只是保存，不能活用。间有学者入内参观，也是罕有的事。当时无所谓图书馆管理法。但是对于保存的方法，很是讲究。至于图书的分类，目录的编纂，无非备检查点核之用。我国自七略别录，以至四库总目，除考查之用外，都不算在图书馆上有什么重大的贡献。总之此时期的图书馆，只重保守。一切的方法，都以此为归束。

被动时期的图书馆

我国自入民国以来，各省有图书馆的建立。欧美在四十五年以前，也是同一现象。各国人知道专藏死书，是没有用的。于是提倡流通。因为流通便利起见，所以管理上便发生许多问题。什么分类呀，编目呀，出纳呀，参考呀，都要研究讨论。图书馆渐渐成为一种学术。各处也知道图书馆的用途，于文化教育，有莫大关系。所以各处设立图书馆，有公立，有私立，有学校图书馆种种。现在我国大小图书馆，计有五百余所。日本有二千余所。欧洲各国，都有数千所。美国大小图书馆，约在一万以上。图书馆的发达，蓬蓬勃勃。藏书的丰富，最多的如英国的大英博物院，法国的国民图书馆，美国的国会图书馆。都在三四百万册以上。不过在这时的图书

馆，是居于被动的时期。一切图书管理法，都是要解决如何可以适应阅者的需求。想种种方法，使图书馆的书籍，可以公诸于世。所以这时候的图书馆，以公开流通两件事为目标。

自动时期的图书馆

到了近数年，美国人发现图书馆是一个自动的教育机关。图书馆的书籍设备，非但要公开流通；使阅者便于阅览。而且要积极的去教育他们，指导他们，凡是不会看书的，教他们看书。不知道选择好书的，代他们选择。年少失学的，继续他们的教育。从此图书馆在社会上，才真有独立的性质。与学校教育，社会教育，並驾齐驱。都向着提高文化的路上走！这种图书馆教育的方法，现在美国方从事研究，从事实验。其他各国图书馆，因为第二时期，还未过了。对于一切内部的管理方法，还没有相当解决，所以未能向外发展。但是前途无限！图书馆对于人类的贡献，将来一定很大呢！

杜定友：《图书馆学概论》，商务印书馆1934年版第4—7页

图书馆是随着社会的需要而产生和发展的。它受着社会经济、政治、文化的制约，随着社会经济、政治、文化的发展而发展。在每个历史阶段里，社会总是根据本身的需要，赋予图书馆某种不同的具体的任务。图书馆的全部活动，它所完成的一切任务，无不真实的表现了当时社会的需要。在任何时候，都必须把图书馆的全部活动看作是社会需要的体现，看作是完成社会给它的任务的实践过程。它的活动和社会的需

要，丝毫也不允许分开。

黄宗忠、郭玉湘、陈冠忠：《关于图书馆学的对象和任务》，载《武汉大学人文科学学报》1960年第2期

人类社会出现图书之后，相继就出现了图书馆。

世界上出现图书馆最早的国家是中国和埃及。巴比伦、亚述、希腊、罗马等国，也是出现图书馆较早的国家。中国远在公元前1500年前就有了图书馆，公元前202年——公元8年（西汉）就初具规模。亚述帝国盛行于公元前7世纪，当时在尼尼微建有亚述王宫图书馆，保存有大量的泥版文书，包括宗教铭文、文学作品、天文和医学作品以及辞典等等；其中大都是模拟巴比伦的原作。希腊雅典城第一个图书馆，创于公元前6世纪，后被波斯王攻入，图书被抢到波斯，藏于波斯库，但后来又被希腊夺回。古代希腊还有许多学者收藏图书，如亚里斯多德，搜集了许多文集。埃及的亚历山大里亚图书馆，建于公元前4世纪，乃是古代学术中心，共有藏书七十万卷，主要是埃及纸草纸卷，大部分用希腊文书写，几乎包括了所有古代希腊的著作和一部分东方的典籍。总馆之外还有外馆。自亚述设王室书库以来，这是古代最大的藏书机构。公元前47年，罗马攻入亚历山大里亚时，大部被兵火焚烧，7—11世纪又被拜占廷帝国的教会破坏。罗马在公元前2世纪征服希腊之后，于罗马市建立图书馆，并在公元前167年，将希腊所有书籍移到罗马。

中世纪初期，西方僧院图书馆兴起。公元11—13世纪，西方大学兴起，大学图书馆也发展起来。文艺复兴时期（公元14—15世纪），在欧洲若干国家，首先在意大利掀起了建立图书馆的高潮。随着我国造纸术和印刷术西传，15世纪初西欧开始采用雕版印刷，后又发明活字印刷。随着印刷术的发明与推广，促进了西方各国图书收藏的增加和各城市图书馆的建立。

十七世纪在美洲也开始建立了一些大学图书馆与私人图书馆。

经过几千年的发展之后，目前在世界各国都有了规模不同的图书馆。

黄宗忠：《世界图书馆的发展与现状》，载武汉大学图书馆学系函授部《函授辅导通讯》1964年第3期

我国图书馆有悠久的发展历史。古代的图书馆，往往称为××阁（如汉代的“天禄阁”）、××斋（如清代的“知不足斋”）、××楼（如清代的“铁琴铜剑楼”）、××堂（如明代的“澹生堂”）等等。近代以来，人们统称古代的图书馆为封建藏书楼。藏书楼到二十世纪初开始向近代公共图书馆过渡。无论是封建社会的藏书楼，还是半殖民地半封建社会的图书馆，绝大多数都是为剥削阶级利益服务的工具。广大劳动人民创造了一切文化财富，却被剥夺了享受文化教育，利用图书馆藏书的权利。到了社会主义社会，图书馆的性质发生了根本变化。它搜藏适合社会主义需要的图书资料，并利