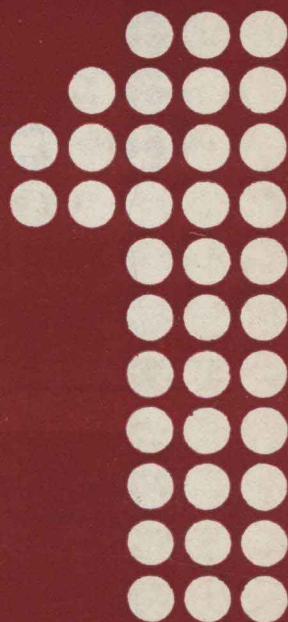


intercodes

méthode de
FRANÇAIS
LANGUE
ÉTRANGÈRE



adultes débutants
livre d'exercices

Larousse

**le complément indispensable
à toute méthode
d'apprentissage du français :**

DICTIONNAIRE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE niveau 1

sous la direction de Jean Dubois,
avec la collaboration de Fr. Dubois-Charlier,
Ch. Eyrolles, S. Hudelot, D. Leeman,
J.-P. Mével et Cl. Sobotka-Kannas;
illustration de Morez.

Spécialement conçu pour assurer,
à partir d'un vocabulaire de 2500 termes,
la connaissance du lexique
et de la syntaxe de base,
et pour permettre à l'étudiant étranger
la maîtrise élémentaire de l'expression
parlée et écrite.

Dictionnaire des expressions courantes
et des phrases usuelles.

il décrit la langue de tous les jours.

L'illustration y joue un rôle pédagogique original.

Index général.

et tableaux de conjugaison.

un volume cartonné (14 x 19 cm), 1152 pages.

CSN89/18

成人初学者法语入门

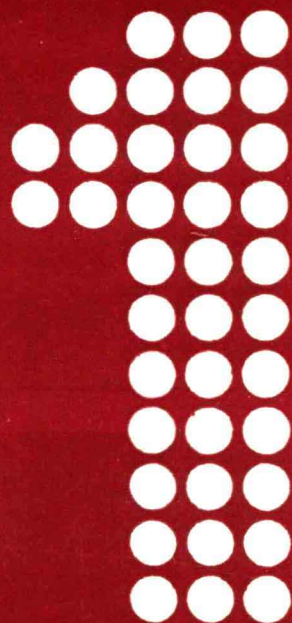
第一册 练习册

(法6-2/48)

C-00340

intercodes

méthode de
FRANÇAIS
LANGUE
ÉTRANGÈRE

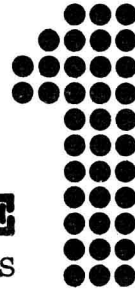


adultes débutants
livre d'exercices

Larousse

intercodes

**méthode de
FRANÇAIS
LANGUE
ÉTRANGÈRE**
adultes débutants



livre d'exercices

Annie Monnerie

*agregée de lettres modernes,
professeur au Centre international d'études pédagogiques
(Sevres)*

avec la collaboration de
Marie-Thérèse Bréant
et Georges Gonnet

LIBRAIRIE LAROUSSE

17, rue du Montparnasse, Paris-6^e

Le présent volume appartient à la dernière édition (revue et corrigée) de cet ouvrage. La date du copyright mentionnée ci-dessous ne concerne que le dépôt à Washington de la première édition.

© Librairie Larousse, 1979.

« Toute reproduction de cet ouvrage, même partielle (par exemple, une leçon) est interdite. Une photocopie ou une duplication par quelque procédé que ce soit, destinées à un usage collectif, constituent une contrefaçon passible des sanctions prévues par les articles 425 et suivants du Code pénal. »

Librairie Larousse (Canada) limitée, propriétaire pour le Canada des droits d'auteur et des marques de commerce Larousse. — Distributeur exclusif au Canada : les Éditions Françaises Inc., licencié quant aux droits d'auteur et usager inscrit des marques pour le Canada.

ISBN 2-03-800003-4

Avant-propos

Ce livre d'exercices est le complément indispensable de *Inter-codes, Livre de textes*.

À chaque dossier de quatre textes présenté dans le livre de textes correspondent ici quatre séries d'exercices regroupées également en 14 dossiers.

Ces exercices portent :

- sur des éléments grammaticaux, lexicaux ou thématiques apparus dans les textes ;
- sur un problème grammatical central, qui fait l'objet d'une synthèse à la fin du dossier.

Un test et des documents complémentaires accompagnent cette synthèse.

Les exercices sont généralement disposés en deux colonnes : la colonne de gauche présente le modèle, ou l'information à partir de laquelle l'étudiant doit exécuter la consigne donnée dans la deuxième colonne.

Les différents types d'exercices sont présentés dans le livret méthodologique. Ils consistent essentiellement :

- à répéter un texte ou un dialogue ;
- à interpréter des tableaux ;
- à décoder des informations ;
- à répondre à des questions ;
- à construire ou transformer des phrases ;
- à commuter un élément du modèle ;
- à compléter un texte ou un dialogue.

L'astérisque signale les mots qui ne sont pas apparus dans le livre de textes, et qui doivent donc être considérés comme des mots nouveaux.

Dossier I

1

Les nombres

Apprenez

1 un	5 cinq	9 neuf	13 treize
2 deux	6 six	10 dix	14 quatorze
3 trois	7 sept	11 onze	15 quinze
4 quatre	8 huit	12 douze	16 seize

Cartes d'identité

Observez et répétez

Nom :	Laurel	
Prénom :	Rémy	
Adresse :	16, rue Blanche, Paris	
Profession :	médecin*	

- Qui est-ce ?
- C'est Rémy Laurel
- Où est-ce qu'il habite ?
- Il habite 16, rue Blanche, à Paris.
- Qu'est-ce qu'il fait ?
- Il est médecin.

Faites la même chose avec

Nom :	Debard	
Prénom :	Marie	
Adresse :	11, rue Nationale, Paris	
Profession :	secrétaire*	

Nom :	Brisson	
Prénom :	Sophie	
Adresse :	7, rue Blanqui, Paris	
Profession :	professeur*	

2

Les nombres (suite)

Apprenez

17 dix-sept	21 vingt et un	25 vingt-cinq	29 vingt-neuf
18 dix-huit	22 vingt-deux	26 vingt-six	30 trente
19 dix-neuf	23 vingt-trois	27 vingt-sept	
20 vingt	24 vingt-quatre	28 vingt-huit	

habiter, ils, elles

Observez et répétez

- Où est-ce qu'ils habitent ?
— Ils habitent à Paris,
11, rue de Belleville.
- Où est-ce qu'elles habitent ?
— Elles habitent à Paris,
11, rue de Belleville.
- Où est-ce qu'ils habitent ?
— Ils habitent à Paris,
11, rue de Belleville.



Faites la même chose avec

Paris, 21
rue Blanche



Marseille, 24
rue Nationale



Sèvres, 27
Grande-Rue



travailler

Observez et répétez

- Où est-ce qu'il travaille ?
— Il travaille à Paris.
- Où est-ce qu'elle travaille ?
— Elle travaille à Paris.
- Où est-ce qu'ils travaillent ?
— Ils travaillent à Paris.



Faites la même chose avec

Lyon



Toulouse



Lille



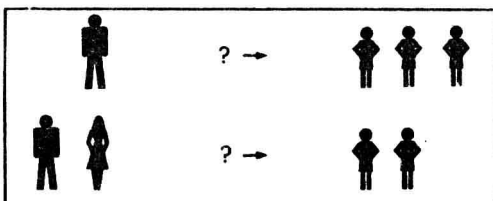
avoir (combien* de... ?)

Observez et répétez

- Il a combien d'enfants ?
— Il a un enfant.
- Ils ont combien d'enfants ?
— Ils ont un enfant.



Faites la même chose avec



aller

Observez et répétez

- Où est-ce qu'il va ?
— Il va à Toulouse.



Faites la même chose avec

Lyon
→



- Où est-ce qu'elle va ?
- Elle va à l'université.



ruè Blanqui
→



- Où est-ce qu'ils vont ?
- Ils vont rue de Belleville.



école
→



être, faire

Observez et répétez

- Et Philippe, qu'est-ce qu'il fait ?
- Il est journaliste.
- Et Geneviève et Richard, qu'est-ce qu'ils font ?
- Ils sont médecins.

Faites la même chose avec

Michel		étudiant
Marie		secrétaire
Sophie } Richard }		professeurs

3

dessiner

Observez et répétez

- Qu'est-ce que tu fais à l'école ? Tu dessines ?
- Oui, je dessine.
- Et tu aimes dessiner ?
- Oui, j'aime bien ça !

Remplacez

dessiner → travailler, chanter, jouer.

s'appeler (comment* ?); avoir (quel âge* ?)

Observez et répétez

- Tu t'appelles comment ?
- Je m'appelle Pierre.
- Tu as quel âge ?
- J'ai 4 ans.

Faites la même chose avec

Jacques 5 ans	Anne 6 ans	Nicolas 8 ans
------------------	---------------	------------------

être

Observez et répétez

Philippe Aubry. J'habite à Paris.
J'ai 29 ans.
Je suis journaliste.

Faites la même chose avec

Alain Laurel, Paris, 30 ans, médecin.
Marie Debar, Lyon, 21 ans, secrétaire.
Michel Tenau, Toulouse, 19 ans, étudiant.
Sophie Brisson, Paris, 28 ans, professeur.

Apprenez

avoir	J'	ai	être	Je	suis
	Tu	as		Tu	es
	Il	} a		Il	} est
	Elle			Elle	
	Ils	} ont		Ils	} sont
	Elles			Elles	

un, une

Observez et répétez

C'est un chien.	C'est une pomme.	— Il est journaliste ?
C'est un train.	C'est une école.	— Philippe ? Oui, c'est un journaliste.
C'est un ballon.	C'est une voiture.	— Elle est secrétaire ?
		— Marie ? Oui, c'est une secrétaire.

Apprenez

masculin : <i>un</i>	féminin : <i>une</i>
un journaliste	une étudiante
un train	une pomme

un, une, des

Observez et répétez

Pierre dessine un chien	→ des chiens,	une voiture	→ des voitures.
un ballon	→ des ballons,	une école	→ des écoles.
un train	→ des trains,	une pomme	→ des pommes.

Apprenez

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
<i>un</i>	<i>une</i>	<i>des</i>	<i>des</i>

4

aller, prendre

Observez et répétez

- Où est-ce que tu vas ?
— Je vais à la bibliothèque.

Remplacez

la bibliothèque → l'école, la poste*, l'université, la pharmacie*.

Observez et répétez

- Je prends la voiture aujourd'hui. Tu prends le métro ?
— D'accord !
- Philippe et Hélène prennent le métro ?
— Philippe prend le métro mais Hélène prend la voiture.

Apprenez

aller		prendre	
Je	vais	Je	prends
Tu	vas	Tu	prends
Il	va	Il	prend
Elle		Elle	
Ils	vont	Ils	prennent
Elles		Elles	

moi, je ... ; toi, tu ... ; lui, il ... ; elle, elle ...

Observez et répétez

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">— J'ai 5 ans. Et toi, tu as quel âge ?
— { J'ai 5 ans moi aussi.
Moi aussi, j'ai 5 ans.— Et toi, tu as quel âge ?
— Moi, j'ai 6 ans.— Et Anne, elle a quel âge ?
— Elle, elle a 6 ans. | <ul style="list-style-type: none">— Et Nicolas, il a quel âge ?
— Lui, il a 8 ans— Où est-ce que tu vas ?
— À la pharmacie, et toi ?
— Moi, je vais à la poste. |
|--|--|

Accord de l'adjectif. Négation *ne ... pas*

Observez et répétez

- Hélène, tu es prête ?
— Oui, oui, je suis prête !
- Et toi Philippe ?
— Non, je ne suis pas prêt.
- Et toi Pierre, tu es prêt ?
— Oh moi, je suis prêt !
- Philippe et Hélène sont prêts ?
— Hélène est prête mais Philippe n'est pas prêt.

Apprenez

Elle est prête.	Elle n'est pas prête.
Il est prêt.	Il n'est pas prêt.
Elles sont prêtes.	Elles ne sont pas prêtes.
Ils sont prêts.	Ils ne sont pas prêts.

un ... / le ... ; une ... / la ...

Observez et répétez

C'est un chien.	→	C'est le chien de Pierre.
C'est un ballon.	→	C'est le ballon de Nicolas
C'est une voiture.	→	C'est la voiture de Philippe.
C'est un train.	→	C'est le train de Marseille.
C'est une rue.	→	C'est la rue Nationale.
C'est un immeuble.	→	C'est l'immeuble d'Hélène et de Philippe.
C'est une école.	→	C'est l'école de Pierre.

Synthèse

Pronoms

1 ^{re} personne : je	3 ^e personne	masculin singulier : il	masculin pluriel : ils
→		féminin singulier : elle	féminin pluriel : elles
2 ^e personne : tu			
moi , je ...	lui , il ...	eux , ils ...	— <i>Moi, j'ai six ans.</i>
toi , tu ...	elle , elle ...	elles , elles ...	— <i>J'ai six ans, moi aussi.</i>

Verbes

travailler	faire	être	avoir	aller	prendre
Je travaille	Je fais	Je suis	J' ai	Je vais	Je prends
Tu travailles	Tu fais	Tu es	Tu as	Tu vas	Tu prends
Il } travaille	Il } fait	Il } est	Il } a	Il } va	Il } prend
Elle } travaille	Elle } fait	Elle } est	Elle } a	Elle } va	Elle } prend
Ils } travaillent	Ils } font	Ils } sont	Ils } ont	Ils } vont	Ils } prennent
Elles } travaillent	Elles } font	Elles } sont	Elles } ont	Elles } vont	Elles } prennent
(1) Chanter, dessiner...					

Articles

SINGULIER	PLURIEL
masculin un : un ballon, un journaliste	des { des ballons des pommes
féminin une : une pomme, une secrétaire	
masculin { le : le train de Marseille l' : l'immeuble d'Hélène et de Philippe	les { les enfants de Rémy les rues de Paris
féminin { la : la voiture de Philippe l' : l'école de Pierre	

Adjectifs

masculin singulier : Il est prêt .	masculin pluriel : Ils sont prêts .
féminin singulier : Elle est prête .	féminin pluriel : Elles sont prêtes .

Test

Complétez (un, une).

1. Il y a ... immeuble rue Berteaux. — 2. Hélène est étudiante dans ... université française. — 3. Philippe a ... voiture. — 4. Philippe joue avec ... train. — 5. Les étudiants ont ... bibliothèque. — 6. Madame Brunet travaille dans ... école.

Complétez (le, la, l').

1. Je prends ... métro. — 2. C'est ... livre de Pierre. — 3. Roland n'aime pas ... école. — 4. ... chien de Roland s'appelle Médor. — 5. Je prends ... voiture de Philippe. — 6. Il habite dans ... immeuble de Philippe et Hélène.

Mettez les phrases au pluriel (il, ils, elle, elles).

Exemple : Elle va à l'école → Elles vont à l'école.

1. Il habite à Paris. — 2. Elle est étudiante. — 3. Il a un chien. — 4. Elle prend le métro.

Dossier II

1

sortir

Observez et répétez

- Tu sors aujourd'hui ?
— Non, pas aujourd'hui. Je sors *lundi*.
- Il sort aujourd'hui ?
— Non, pas aujourd'hui. *Lundi*.
- Ils sortent aujourd'hui ?
— Non, ils sortent *lundi*.

Remplacez

lundi → mardi, mercredi, jeudi
vendredi, samedi, dimanche

Apprenez

Je sors	} sortent
Tu sors	
Il sort	
Elle sort	
On sort	

au, à la, à l'

Observez et répétez

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — Où est-ce que tu vas ?
— À la pharmacie. Et toi ? — Moi, je vais à la poste. — Où est Philippe ?
— Il est au bureau. — Et Hélène ?
— Elle est à la bibliothèque et Pierre à l'école. | <ul style="list-style-type: none"> — On sort ce soir ?
— D'accord. Où est-ce qu'on va ? au cinéma ? au restaurant* ? — On va au cinéma et après au restaurant.
(Les Aubry sortent ce soir, ils vont au cinéma et après au restaurant.) |
|---|--|

masculin : à + $\begin{cases} \text{LE} \rightarrow \text{AU} \\ \text{L'} \rightarrow \text{À L'} \end{cases}$

féminin : à + $\begin{cases} \text{LA} \rightarrow \text{À LA} \\ \text{L'} \rightarrow \text{À L'} \end{cases}$

Observez et répétez

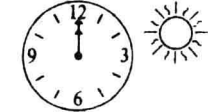
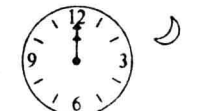
- Où est-ce qu'il va ?
— Il va à *la bibliothèque*.

Remplacez

la bibliothèque → le bureau, la pharmacie,
le cinéma, la poste, le restaurant.

Il est quelle heure ? Quelle heure est-il ?

Observez et répétez

 Il est 8 heures	 9 heures cinq	 10 heures et quart	 11 heures et demie	 Il est midi
 2 heures moins vingt-cinq	 2 heures moins vingt	 2 heures moins le quart	 2 heures moins cinq	 Il est minuit

m', t', chez moi; me, te, chez toi

Observez et répétez

Hélène : Où est-ce que je t'attends ce soir ?
Philippe : Tu m'attends devant le bureau à 7 heures.

Faites la même chose avec

le cinéma, 7 h et quart
le restaurant, 7 h et demie
la pharmacie, 8 h moins le quart.

Observez et répétez

Hélène : Allô, Béatrice ? C'est Hélène. On va au cinéma ce soir. Tu gardes Pierre ?
Béatrice : D'accord. Je viens à quelle heure ?
Hélène : La séance est à 7 h 10. Tu viens à 6 h et quart ? Ça va ?
Béatrice : Philippe me ramène chez moi après ?
Hélène : Oui, il te ramène chez toi à 9 h, 9 h et demie.

Remplacez

7 h 10 → 5 h 10 9 h 10

attendre, venir

Observez et répétez

Hélène : Allô, Philippe ? Richard et Sophie viennent au cinéma ce soir.
Philippe : Ils viennent avec toi ?
Hélène : Non, ils attendent devant le cinéma.
Philippe : D'accord. À ce soir !

Apprenez

Je viens	J' attends
Tu viens	Tu attends
Il } vient	Il } attend
Elle } vient	Elle } attend
On } vient	On } attend
Ils } viennent	Ils } attendent
Elles } viennent	Elles } attendent

ce, ton, à toi

Observez et répétez

Hélène : Pierre, c'est ton ballon ?
Pierre : ...

Hélène : Pierre, ce ballon est à toi ?
Pierre : Non, c'est le ballon d'Évelyne.

2

vouloir

vouloir + nom

Observez et répétez

Hélène : Qu'est-ce que tu veux, Pierre ?
Pierre : Je veux un ballon... non... une petite voiture.

Hélène : Et toi, Évelyne ?
Évelyne : Moi aussi, je voudrais (1) une petite voiture.

(1) *Je voudrais* : forme de politesse pour *je veux*.

vouloir + verbe

Observez et répétez

- Pierre et Évelyne ne veulent pas *jouer* !
- Ils veulent *aller au cinéma*...

Remplacez

jouer, aller au cinéma → aller à l'école
rester ici
dormir
dessiner

Apprenez

vouloir	Je Tu Il Elle On	veux veux veut veut	Ils Elles	veulent
----------------	------------------------------	------------------------------	--------------	---------

pas de, pas d'

Observez et répétez

Hélène : Qu'est-ce que tu veux ? Un ballon ?
Pierre : Non, je ne veux pas de ballon !
Hélène : Tu veux des livres ?
Pierre : Non, je ne veux pas de livres !
Hélène : Alors qu'est-ce que tu veux ?
Pierre : Je veux dessiner.

...UN	NE...PAS DE...
...UNE	
...DES	NE...PAS D'...

Observez et répétez

- Sophie a une voiture ?
— Non, elle ne veut pas de voiture.

Répondez de la même manière aux questions proposées

- Les Laurel ont un chien ?
→ — Non...
— Les Verdier ont des enfants ?
→ — Non...

du, de la, de l'; à qui... ?

Observez et répétez

- À qui* est la voiture devant l'immeuble ?
— La R 16 blanche* ? C'est la voiture du médecin.

Faites la même chose à partir des phrases suivantes

Le directeur* de l'usine a une R 20 noire*.
La secrétaire a une R 4 rouge*.
L'amie d'Hélène a une R 4 bleue*.

la, l'

Observez et répétez

Hélène : Tu prends la voiture ?
Philippe : Oui, aujourd'hui je la prends.
Hélène : Marie est seule. Tu veux bien l'emmener ?

Philippe : D'accord. Et ce soir, je la ramène ?
Hélène : Non, non. Ce soir, elle sort avec Michel.

3

partir; avec lui

Observez et répétez

Hélène : Philippe part lundi.
Marie : Où est-ce qu'il va ?
Hélène : À Lyon.
Marie : Il t'emmène avec lui ?
Hélène : Non ! Je travaille lundi... et il y a Pierre !
(Philippe part mais Hélène et Pierre ne partent pas.)

Apprenez

partir	Je	pars
	Tu	pars
	Il	} part
	Elle	
	On	
	Ils	} partent
	Elles	

Les heures (suite)

Observez et répétez

Hélène : Tu pars à quelle heure lundi ?
Philippe : Je prends le train de 19 h 27.
Hélène : Et tu es à Lyon à quelle heure ?
Philippe : À 23 h 30.

Faites la même chose avec

Paris	18 h 04	18 h 50	21 h 53
Bordeaux	22 h 18	23 h 32	03 h 34