

出版说明

一、这本书是根据党的十二大文件和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》论述知识分子问题的精神选编的，目的是帮助广大干部和群众更好地理解党在社会主义现代化建设新时期的知识分子政策。

二、选入本书的文稿共四十五篇，主要是党的十一届三中全会以来党中央、国务院以及有关部委的文件，党和国家领导人的讲话、文章、书信和批语。

三、党和国家领导人的文稿，无论是公开发表过的，还是这次整理发表的，收入本书时均经作者本人审定。

四、节录的文稿另拟了题目。多数文稿作了简要题解，有的加了少量注释。胡耀邦同志《关于落实知识分子政策的一组批语》放在书末，其余文稿均按时间顺序排列。

中共中央组织部

中共中央文献研究室

一九八三年四月

目 录

代前言	全党必须确立对待知识和知识分子的马克思主义观念	(1)
	——胡耀邦同志一九八三年三月十三日在中共中央召开的卡尔·马克思逝世一百周年纪念大会上的报告(节录)	
“两个估计”不符合实际	邓小平	(19)
	(一九七七年九月十九日)	
在全国科学大会开幕式上的讲话	邓小平	(24)
	(一九七八年三月十八日)	
为什么对知识分子不再提团结、教育、改造的方针	胡耀邦	(45)
	(一九七八年十月三十一日)	
中共中央组织部关于落实党的知识分子政策的几点意见		(51)
	(一九七八年十一月三日)	
要有一支庞大的农业科学技术队伍		(65)
	——摘自《中共中央关于加快农业发展若干问题的决定》	
	(一九七九年九月二十八日)	

逐步改变干部队伍的结构叶剑英 (67)

(一九七九年九月二十九日)

在中国文学艺术工作者第四次代表大会

上的祝辞邓小平 (71)

(一九七九年十月三十日)

人才的培养和使用薄一波 (81)

(一九八〇年一月十五日)

要有一支坚持社会主义道路的、具有专业

知识和能力的干部队伍邓小平 (89)

(一九八〇年一月十六日)

中共中央关于认真学习贯彻第四次全国

文代会精神的通知 (96)

(一九八〇年一月三十一日)

国防工业部门要大胆提拔专业人才王 蒙 (103)

(一九八〇年二月八日)

人才培养要走在经济建设的前面李先念 (107)

(一九八〇年二月十日)

共产党员必须努力做到又红又专 (109)

——摘自中国共产党第十一届中央委员会

第五次全体会议通过的《关于党内政治
生活的若干准则》

新时期统战工作的一项重要任务 (111)

——摘自中共中央统战部转发的《七省、市
统战部知识分子工作座谈会纪要》

(一九八〇年六月二十日)

树立新的用人观点 宋任穷 (120)

(一九八〇年七月三日)

要给中青年干部补上专业训练

这一课 赵紫阳 (133)

(一九八〇年十月十一日)

教师应当受到全社会的尊敬 (136)

——摘自《中共中央、国务院关于普及小学
教育若干问题的决定》

(一九八〇年十二月三日)

现有技术人员是实现四个现代化的

技术骨干 陈 云 (139)

(一九八〇年十二月十六日)

用先进的军事理论武装指挥员的

头脑 徐向前 (141)

(一九八一年一月一日)

晋升职级要注重业务能力和实际

贡献 聂荣臻 (147)

(一九八一年四月五日)

在知识分子工作联系小组第一次会议上

的讲话宋任穷 (149)

(一九八一年五月五日)

提拔培养中青年干部是当务之急陈 云 (156)

(一九八一年五月八日)

创作更多好作品献给人民邓颖超 (163)

(一九八一年五月三十日)

选拔笔杆子要特别注意德才兼备陈 云 (166)

(一九八一年七月二日)

谈思想解放和“思想改造”胡耀邦 (167)

(一九八一年十一月八日)

边远地区科技队伍建设的目标和措施 (169)

——摘自劳动人事部等四部门《关于加强边远
地区科技队伍建设的意见》

(一九八二年六月二十一日)

关于改善中年知识分子生活待遇问题

的意见陈 云 (174)

(一九八二年七月一日)

在首都高等院校应届毕业生大会上

的讲话姚依林 (176)

(一九八二年七月五日)

- 发挥知识分子的作用是为了全国人民的利益 聂荣臻 (183)
(一九八二年八月二十二日)
- 中共中央组织部关于加强在中年知识分子中发展党员工作的报告 (183)
(一九八二年九月二十六日)
- 加强科技队伍的管理 邓小平 (192)
(一九八二年十月十四日)
- 科学技术工作者的崇高职责 方 毅 (194)
(一九八二年十月二十三日)
- 经济振兴的一个战略问题 赵紫阳 (199)
(一九八二年十月二十四日)
- 中共中央关于转发《全国哲学社会科学规划座谈会纪要》的通知 (226)
(一九八二年十一月二十二日)
- 努力开创我国科技工作的新局面 聂荣臻 (228)
(一九八二年十一月二十五日)
- 工人、农民、知识分子是建设社会主义的三支基本社会力量 彭 真 (247)
(一九八二年十一月二十六日)
- 痛惜之余的愿望 胡乔木 (250)
(一九八二年十一月二十九日)

加强对于干部和农民的科学技术知识

教育……………万里 (256)

(一九八二年十二月三日)

关于重视知识和知识分子的宣传…………… (262)

——摘自中共中央宣传部《一九八三年宣传

工作要点》

(一九八三年二月十一日)

开创军队院校建设的新局面……………杨尚昆 (265)

(一九八三年二月十九日)

军队院校要认真落实知识分子政策……………余秋里 (276)

(一九八三年三月一日)

让国防系统的科技人员充分发挥

技术专长……………张爱萍 (282)

(一九八三年三月一日)

用共产主义思想指导对知识和知识分子

问题的研究…………… (286)

——摘自中共中央宣传部印发的《共产主义

实践活动和共产主义思想教育》(研究提纲)

(一九八三年三月一日)

关于落实知识分子政策的一组批语……………胡耀邦 (290)

(一九七九年一月——一九八二年十二月)

出版说明

一、这本书是根据党的十二大文件和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》论述知识分子问题的精神选编的，目的是帮助广大干部和群众更好地理解党在社会主义现代化建设新时期的知识分子政策。

二、选入本书的文稿共四十五篇，主要是党的十一届三中全会以来党中央、国务院以及有关部委的文件，党和国家领导人的讲话、文章、书信和批语。

三、党和国家领导人的文稿，无论是公开发表过的，还是这次整理发表的，收入本书时均经作者本人审定。

四、节录的文稿另拟了题目。多数文稿作了简要题解，有的加了少量注释。胡耀邦同志《关于落实知识分子政策的一组批语》放在书末，其余文稿均按时间顺序排列。

中共中央组织部

中共中央文献研究室

一九八三年四月

代 前 言

全党必须确立对待知识和 知识分子的马克思主义观念

——胡耀邦同志一九八三年三月十三日在
中共中央召开的卡尔·马克思逝世
一百周年纪念大会上的报告(节录)

马克思不但是伟大的革命家，而且是伟大的科学家。他之所以能够创立科学共产主义，一个极其重要的条件，就是他掌握了人类文化知识的优秀成果，并使它同工人运动牢固地结合起来。正如列宁所说，马克思主义本身的思想来源，就在于它批判地吸收了当时世界上三个最先进国家的三种主要思潮，即德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义。^{〔1〕}马克思学说之所以能够“掌握最革命阶级的千百万人的心灵”，也是因为它“依靠了人类在资本主义制度下所获得的那些知识的坚固基础”，并且借助于这

〔1〕 参见列宁《马克思主义的三个来源和三个组成部分》（《列宁全集》第19卷，人民出版社1959年版，第1—2页）。

种知识，丰富了它的结论。^{〔1〕}马克思的学问博大精深，其领域之广，造诣之高，为世界历史所罕见，受到许多诚实的科学家、思想家和历史学家的敬佩。旧世界的辩护者们企图抹杀马克思，或者诬蔑马克思的学说早已“过时”，事实证明这只是他们的一厢情愿。一代又一代的学者、青年、工人运动家、民族革命家和一切立志改革的人们，从马克思主义汲取无穷无尽的力量和信心，这种情况是任何昙花一现的“新思潮”所不可能梦想的。马克思的勤奋和毅力是惊人的，他治学态度之严谨，尤其堪为一切科学工作者的典范。他历遭反动政府的迫害，颠沛流离，寄居国外，而斗志弥坚，在革命和科学的道路上奋战不已。他一生从未摆脱过物质贫困，只靠恩格斯的帮助才稍许减轻。他有四个儿女童年夭折，一个女儿死后，甚至没有钱买一个小棺材。^{〔2〕}他以自己的全部心血和智慧，以自己的最精湛的科学成果，献给工人阶级，献给全人类。他的献身精神，真是可歌可泣。马克思确实是工人阶级知识分子的最高典范，是一位代表人类智慧和良心的最完全的

〔1〕 参见列宁《青年团的任务》（《列宁全集》第31卷，人民出版社1958年版，第253页）。

〔2〕 参见燕妮·马克思《动荡的生活简记》（《回忆马克思恩格斯》，人民出版社1957年版，第249页）。

知识分子。

在这个纪念大会上，当我们说到掌握人类文化成果对于马克思的伟大事业的重要性的时候，当我们说到马克思是最完全的知识分子的时候，我想利用这个机会，着重讲一讲我们党、我国工人阶级和劳动人民应当如何正确对待知识和知识分子的问题。

我们党成立六十多年来，主要是领导全国各族人民干两件大事。一件是推翻旧世界，推翻三座大山，一件是建设新世界，建设一个现代化的社会主义强国。推翻旧世界，需要知识和知识分子；建设新世界，更加需要知识和知识分子。而且应当说，在我们这样原来经济文化落后的国家，能否掌握现代科学文化知识，是决定建设成败的一个关键。但是，恰恰在这个关键问题上，我们曾经长期认识不足，并且被一些背离马克思主义的错误观念纠缠了多年。因此，如何正确对待知识和知识分子的问题，就成为当前把马克思主义普遍真理同中国社会主义现代化建设的具体实践很好地结合起来的，一个重大而迫切的问题。

必须肯定，在解决知识分子问题上，我们党是有出色成就的。我们党的创立和发展，从来同革命知识分子分不开。在一九三九年抗日战争转入更加艰苦斗争的年代，毛泽东同志起草的《大量吸收知识分子》的决定，

就是一个用马克思主义精辟分析半殖民地半封建中国知识分子的特点，确定放手吸收知识分子的著名文献。这个战略决策，对于抗日战争、解放战争一直到建国以后我们事业的胜利，起了多么重要的作用，这是历史已经证明了的。建国初期，相当一段时间内，我们党在知识分子问题上比较谨慎，基本上是正确的。一九五六年，在生产资料私有制的社会主义改造基本完成之后，根据毛泽东同志提议召开的知识分子问题会议上，周恩来同志在报告中系统地论述了知识分子问题同加速社会主义建设的关系，第一次明确指出了我国知识分子的绝大部分已经成为工人阶级的一部分，并且发出了“向科学进军”的伟大号召。在党的领导下，我国科学教育文化事业取得了中国历史上从未有过的重大发展。我们在一系列科技领域，包括原子弹、氢弹、运载火箭和人造卫星等尖端技术方面，取得了巨大成就。我们不但吸收了大量旧社会过来的知识分子，而且培养了更大量的新的知识分子，包括人数在四百万以上的大专程度的知识分子。这就形成了我们今天所拥有的知识力量的重要基础。这支知识分子队伍正在继续增长，他们同广大工人、农民结合在一起，共同努力，是我们在本世纪末达到七、八十年代世界科学技术先进水平的依靠和希望。

但是，也应当看到，从五十年代后期开始，我们在对待知识和知识分子的问题上，逐渐离开了正确方向，犯了严重的“左”倾错误。它的主要表现，就是轻视知识，轻视专业，给广大的热爱社会主义祖国并对社会主义建设事业作出了重要贡献的知识分子戴上“资产阶级”的帽子，排斥和打击他们，使许多知识分子遭受压抑，以至蒙受冤屈；与此同时，又放松和取消了干部队伍知识化、专业化的战略任务。这种倾向，在“文化大革命”中发展到荒谬绝伦的地步，甚至把重视知识和知识分子说成是“搞修正主义”，有“亡党亡国”的危险。这样，在知识和知识分子问题上的“左”倾错误，就发展成为令人痛心的十年浩劫的重要组成部分。

粉碎江青反革命集团以后，特别是党的十一届三中全会以来，情况已经大有好转。一九七八年，邓小平同志进一步阐述了知识分子的绝大多数已经是工人阶级的一部分，这就使党的知识分子政策开始重新走上了马克思主义的正确轨道，这是大家都看得到的。但是同时必须看到，无论在思想认识上，在社会舆论上，还是在各项政治、经济和组织措施上，都还远远没有彻底清除长期“左”倾错误的严重影响。全国工人阶级和劳动人民，全党同志首先是各级领导骨干，必须对这个重大问题树立马克思主义的深刻观念，以适应大规模

发展社会主义现代化建设的迫切需要。一寸光阴一寸金，时间对我们是很宝贵的。现在，是毫不迟疑地下定决心，彻底解决这个问题的时候了。

同志们，朋友们！

在知识和知识分子问题上，我们应当从历史的曲折中，吸取哪些经验教训呢？确立哪些马克思主义的真正革命的和科学的观念呢？

第一，一定要反对把马克思主义同人类文化成果割裂开来、对立起来的错误倾向，确立尊重科学文化知识的正确观念，动员全党全民努力掌握现代科学文化知识。

马克思主义是从哪里来的？从根本上说，当然是资本主义社会矛盾和工人运动的产物；但它同时又是吸收人类几千年文化知识的结果。如果只有工人运动，不利用人类文化成果去科学地发现历史发展的规律，论证工人阶级的长远的和根本的利益，那就只能产生形形色色的工团主义、经济主义、改良主义、无政府主义等等，而不可能产生马克思主义。从另一方面说，我们的同志都有亲身的体验：为了学习马克思主义，必须学文化。单凭朴素的阶级感情，只能接受马克思主义的个别观点，而不可能系统地领会和掌握马克思主义。

至于我们今天要在马克思主义指导下建设新世界，要在现代化建设的伟大事业中成功地运用和发展马克思主义，并且用马克思主义教育全体社会主义建设者，就更加需要不断批判地吸收当代科学文化的新知识、新成果。“知识就是力量”^{〔1〕}。尊重知识，欢迎知识，渴求知识，努力把知识变成建设新世界的巨大力量，应当成为我们共产党人和一切建设者所应有的优良素质。

有一种谬论，说什么“知识越多越反动”，这在“文化大革命”中曾经猖獗一时。必须明确指出，在人类的知识体系中，自然科学知识，生产技术知识，历史和地理知识，当代在马克思主义指导下的各门社会科学知识，反映社会化大生产共同规律的经营管理知识，以及那些在历史上反映人类进步成果和进步阶级要求的各种文化知识，都包含着人类在认识世界和改造世界的长过程中积累起来的真理的成份，都是人类辛勤劳动的积极产物，是人类争取自由的一种武装。这样的知识越多，就越有利于提高人们认识和改造世界的能力，这是社会进步的一种标志。就是一些在历史上起过重要作用但浸透了反动阶级偏见的东西，马克思主义者也应当加以分析批判，并且从中吸收有用的材料。所以，问题

〔1〕 参见弗兰西斯·培根《新工具》第1卷格言1、2、3。

是在于对待知识的立场、观点和方法。一般说来，知识多总比知识少要好，更不能说什么“知识越多越反动”。

我们说马克思主义建立在人类文化优秀成果的基础之上，这个基础就包括自然科学。明确这个观念，在我们集中力量进行社会主义现代化建设的今天，尤其重要。我想在这里特别讲一下马克思、恩格斯是怎样重视自然科学的。他们用心研究了数学和自然科学的理论和技術方面的大量材料，用自然科学成果特别是十九世纪的三大发现，^{〔1〕}论证了自然界的相互联系和相互转化的发展学说，为马克思主义世界观奠定了坚实的自然科学基础。恩格斯的《自然辩证法》和《反杜林论》，集中反映了这方面的研究成果。尤其值得注意的是，马克思提出了关于科学是生产力，而且是一种在历史上起推动作用的革命力量的著名论点。他站在代表先进生产力的无产阶级立场上，高度评价了科学技术对于社会发展的推动作用，形象地把科学技术的一些划时代的成就说成是比当时一些著名革命家“更危险万分的革命家”^{〔2〕}。他在发电技术刚刚萌芽的时候，就

〔1〕 十九世纪自然科学的三大发现，即能量守恒和转化的发现，细胞的发现，生物进化的发现。

〔2〕 参见马克思《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》（《马克思恩格斯全集》第12卷，人民出版社1962年版，第3页）。

敏锐地观察到人类即将面临的电能时代的曙光。当世界上第一条实验性输电线路刚刚出现的时候,马克思、恩格斯就给以极大关注,预见到电能将由此而远及穷乡僻壤,“成为消除城乡对立的最强有力的杠杆”〔1〕。马克思在为推翻旧世界而斗争的时代,尚且如此高度重视科学技术;今天我们肩负着建设新中国的历史重任,难道不应当更加自觉地重视科学技术,更加自觉学习和掌握现代科学文化知识吗?毫无疑问,已经成为自己国家主人的我国亿万劳动人民,有了马克思主义和现代科学文化的武装,就将成为更强大更活跃的生产力,干出一个翻天覆地的伟大事业。

第二,一定要反对把知识分子同工人阶级割裂开来、对立起来,看成“异己力量”的错误倾向,确立知识分子是工人阶级一部分的正确观念,百倍地加强工人、农民和知识分子的团结。

在社会主义建设的伟大事业中必须尊重和依靠知识分子,犹如我们必须尊重和依靠工人和农民一样。按照马克思主义的观点,知识分子从来不是一个独立的阶级。新中国成立以前,我国是半殖民地半封建社会,虽然知识分子按其社会地位,大都是从属于资产阶

〔1〕 见恩格斯《致爱德华·伯恩斯坦(1883年2月27日—3月1日)》《马克思恩格斯全集》第35卷,人民出版社1971年版,第446页。