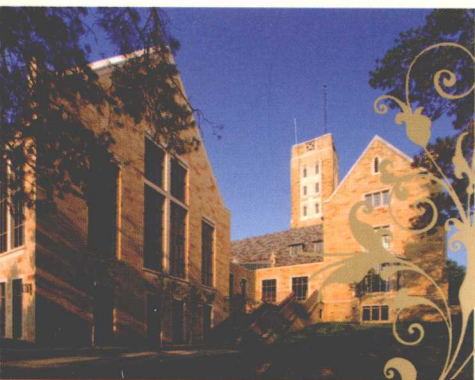




THE IDEA, REGULATIONS  
AND GOVERNANCE OF UNIVERSITIES

# 大学理念、规则与大学治理

张国有 主编



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

013046346

G647  
149

THE IDEA, REGULATIONS  
AND GOVERNANCE OF UNIVERSITIES

# 大学理念、规则与大学治理

张国有 主编



北航

C1652722



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

G647  
149

0000000000

## 图书在版编目(CIP)数据

大学理念、规则与大学治理/张国有主编. —北京: 北京大学出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-301-22507-3

I. ①大… II. ①张… III. ①高等学校—学校管理—研究—中国  
IV. ①G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 094699 号

书 名: 大学理念、规则与大学治理

著作责任者: 张国有 主编

责任编辑: 周志刚

标准书号: ISBN 978-7-301-22507-3/G · 3622

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电子邮箱: [zyl@pup.cn](mailto:zyl@pup.cn)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346

出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

650mm×980mm 16 开本 24 印张 380 千字

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 前 言

《大学理念、规则与大学治理》是大学管理者的论说集，主要涉及三个领域：大学的精神、使命与观念；大学的制度、规则与环境；大学的运行、机制与途径等。这里所说的“大学管理者”，不仅有我国大学的校级领导，还包括政府主管部门的负责人、大学院系和相关机构的负责人等，将来还会请国外大学的管理者发表见解，多角度地研究大学发展与治理问题。

出版《大学理念、规则与大学治理》大体有以下几个缘由：

第一，想较为系统深入地来研究中国大学的发展。近现代大学在国内外发展了上百年甚至几百年，有关论述汗牛充栋，积淀下来的究竟是什么？大学发展的国家特征与时代特征是什么？如何依据其使命和理念来确立本身需求的规则体系？大学如何处理与政府及社会的关系？如何配置决策体制和监督机制，充分发挥教职员工和学生的作用使大学健康有效地发展？近年来，越来越多的我国大学管理者从指导思想、行为范式、运作关系诸方面，较为系统地研究中国大学的治理与发展问题，发表了许多真知灼见。2011年，教育部颁布《高等学校章程制定暂行办法》，进一步推动了国内大学章程建设及相关治理问题的研究，积累了对一些实际问题的研究心得。许多高等学校开始集中思考大学理念与大学规则方面的问题，以及对大学治理的影响等。本文集的24篇文章就是这个领域研究的部分成果。

第二，多卷集的《大学章程》为系统研究大学治理提供了丰富的资料。北京大学出版社出版的多卷集《大学章程》共整理翻译了中国、欧美、亚太等区域重点大学的章程及行政规章53部，有3123页，378万字。在涉及的大学中，建立时间最久的是英国牛津大学，距今已逾845年，修订时间最近的是台湾大学的组织规程，2011年2月11日核定。

《大学章程》是大学几百年智慧的升华,是大学治理的结晶。笔者曾在《大学章程》第五卷的序言里写了一段话:“现在大家看到的第五卷翻译出来的三册中文版《剑桥大学章程》,文字大约有一千余页,其中章程部分约有一百余页,细则部分约有九百余页。主要的分量还是在细则部分。我建议大家耐心地读完章程,再看细则,你就可以知道世界一流大学是如何造就的。”剑桥大学的章程及细则,还有斯坦福、牛津大学的章程,都令笔者震撼。世界一流大学的建设是上百年、几百年耐心培育、坚持不懈的结果,是需要长时期的稳定有序的积累。所谓“有序积累”,主要指的是大学理念与实践的长期积淀。如果北京大学能从汉朝国立的太学开始,衍之后来历朝国立的国子学、国子监,到清朝国立的京师大学堂,直至今日国立的北京大学,将其有关治理的理念、章程、细则有序地衍化、改革、积累下来,这两千一百多年的积淀,对北京大学的建设是何等的宝贵。这一多卷集的《大学章程》为我们更好地进行比较借鉴提供了很大的方便。

第三,希望各方面能更多地关注大学治理问题。一部好的章程可以成为大学治理的经典,从中可以看出大学是如何进行建构和管理的。我国的大学建设应特别要关注先进大学用以促进大学事务协调进行的结构、规则、方式和理念,特别要关注大学治理中体现出来的使命和多样化、远见和有成效、制度和负责任、平等和各方参与、坚守和持续性等核心理念,细心领悟各类人员按照大学宗旨和制度安排,进行大学建设的持续过程,并能在大学治理过程中,构建一系列学术自由、行政高效、决策民主的运行体系;为学生和教师构造一个智慧互动的环境;为社会各界构架一个进行学术交流、参与大学建设的平台。对中国的大学治理进行系统研究,这是个总题目,《大学理念、规则与大学治理》是其中的一本。不论采取什么形式,若能将这个系统研究分门别类地坚持做下去,对我国大学治理就非常具有建设意义。

第四,想留一份精神纪念,用作多年后大家的回忆与检验。笔者一直认为,大学领导者是大学发展的决定性因素,大学领导者是导航者、掌舵人。一代代领导者的传续,每一阶段大学的进步,形成了大学精神与传统的“珍珠链”。所以,大学领导者不但要做好本局的事情,

还要做好传承。笔者深知,为大学确立好的理念和规矩、精心加以治理,推进大学健康发展是件很难的事情,但这是大学领导者的本份。大学领导者要“上任想到卸任日,留得好事于人间”,这“好事”中,头等重要的便是“理念和规则的建设”。在领导者卸任多年后,其坚守的理念和规矩仍然在大学治理中发挥效用,这才是对大学的头等贡献。所以,做一个有关大学理念、规则、治理的多卷集,就是要构建一个深入探讨的园地,传承一种上下求索的精神。

对于《大学理念、规则与大学治理》的出版,笔者非常感谢我所敬重的各位大学领导的赐稿,感谢老上级、老领导、经常给予支持的同仁们的赐稿,也感谢为本书的出版辛苦操劳的所有同仁。

张国有

2013年4月6日

# 目 录

## 大学的精神、使命与观念

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 大学的使命定位与使命自觉 .....         | (3)   |
| 大学之用 大学之治 大学之道 .....       | (15)  |
| 大学,为学术而存在 .....            | (31)  |
| 大学建设中的理念创新 .....           | (47)  |
| 建设“中国特色、世界水平”的现代高等教育 ..... | (59)  |
| “无用”与“无为” .....            | (73)  |
| 蔡元培与大学建设 .....             | (102) |
| 大学制度理念与大学制度建设 .....        | (132) |

## 大学的制度、规则与环境

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 现代大学制度的演变及中国现代大学制度的建设 .....   | (151) |
| 大学治理解构:本原性质、治理要义与演化机理 .....   | (163) |
| 现代大学制度的“本土资源”与“道路自信” .....    | (180) |
| 回归大学本位的制度建设 .....             | (187) |
| 大学规则体系及其国际借鉴 .....            | (206) |
| 高校章程建设的价值取向与内容要求探析 .....      | (246) |
| 大学公共性、大学章程与大学制度 .....         | (259) |
| 大学章程建设路径的选择与我国高等教育法规的修改 ..... | (271) |

大学的运行、机制与途径

大学的内涵发展与教育质量评价机制 ..... (291)

改进高校党委领导的实现方式 推进现代大学制度建设 ..... (305)

欧洲大学校长的选拔制度与大学治理 ..... (315)

大学文化与大学精神 ..... (325)

学生人力资源在大学治理中的地位与作用 ..... (335)

大学纵向关系的调整与大学法治 ..... (342)

大学学部制、学院制体系与大学治理 ..... (356)

《博士培养条例》：德国博士质量的制度保障 ..... (366)

后记 ..... (374)

# 大学的精神、使命与观念



大学的使命定位与使命自觉/朱善璐

大学之用 大学之治 大学之道/周其凤

大学,为学术而存在/杨玉良

大学建设中的理念创新/周绪红

建设“中国特色、世界水平”的现代高等教育/刘自成

“无用”与“无为”/王义道

蔡元培与大学建设/迟惠生

大学制度理念与大学制度建设/马陆亭



# 大学的使命定位与使命自觉

朱善璐<sup>①</sup>

2008年5月,在北京大学建校110周年师生代表座谈会上,胡锦涛同志发表重要讲话,指出:“面对新形势新任务,北京大学一定要肩负起崇高使命和历史责任。”2011年8月,刘延东国务委员出席北京大学教师干部大会并发表重要讲话,代表党中央、国务院对北京大学提出了二十四字工作方针:“勇担使命、再立新功,示范引领、走在前列,抓住机遇、大有作为。”认识使命、牢记使命、勇担使命、实现使命,是党和国家对北京大学提出的要求,也是北京大学加快建设世界一流大学面临的重要课题。

## 一、使命是大学存在的灵魂和前进的旗帜

大学是人类文明发展和文化传承创新的成果和重要载体,她是带着庄严使命和责任来到并存在于这个世界的。大学使命规定了大学的价值追求和责任定位,体现了大学的办学目标、办学方向、办学思路、办学原则和办学品位。以使命为基础,大学再确定具体的目标任务、组织结构和运行方式。可以说,使命是大学存在的灵魂和前进的旗帜,是一所大学得以代代相传、生生不息的强大精神动力,也是大学凝聚人心和塑造形象的关键所在。

综观中外高等教育发展史,无论何时何地,一所卓越大学,必定是有着明确使命定位和强烈使命自觉的大学。也就是说,这些大学不但在长期的发展历程中形成并坚持着自身的使命追求,而且学校的领导和师生对自己大学的使命定位有深刻理解和高度认同,有着强烈的践行大学使命的积极性和主动性,大学的使命已经内化为全体师生的

---

<sup>①</sup> 朱善璐,北京大学党委书记,中共中央候补委员。

共同价值追求和内在精神气质,并成为大学精神与文化的核心。

哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、加州大学、东京大学、剑桥大学、牛津大学等世界顶尖大学都在校园网的醒目位置对本校使命(mission)进行了描述,很多一流大学将学校的使命写入本大学的章程中。这充分显示了世界一流大学对自身使命定位的重视程度,也体现了高度的使命自觉。我曾经到欧美等世界高等教育发达地区进行访问考察,亲自拜访了许多世界一流大学的校长和著名的高等教育专家,并与他们交流切磋办学经验。在这些世界一流大学的校长眼里,大学使命是大学的核心理念,大学的战略规划和管理设计都必须以大学的使命为前提。可以说,准确的使命定位,为世界一流大学开辟了广阔的发展空间;大学校长和广大师生代代相传的强烈使命自觉,成为推动世界一流大学发展进步的强大精神动力。美国著名高等教育学家哈罗德·珀金曾经强调,人们应该从“大学的希望、抱负和价值”去“真正理解大学”<sup>①</sup>。而大学的希望、抱负和价值就是大学使命和基本理念。英国著名人文教授格里艾姆·哈珀历经十年造访了世界五大洲的众多一流高校,探寻造就一所伟大的大学的原因。哈珀教授在2010年7月1日出版的《泰晤士高等教育》上发文指出,一所大学之所以出众,不在于其学术水平如何的高端,校园多么的漂亮,建筑多么的古老而优美等等,或者所有的因素兼而有之,大学的理想更为重要。因为,正是理想使一所学术机构成为了一所大学,而唯有坚守理想,一所大学也才有可能成为一所伟大的大学。

北京大学是我国近代建立的第一所国立综合性大学,在一个多世纪的奋斗历程中,北京大学始终与民族共命运、与时代同呼吸,为中国革命、建设和改革作出了重要贡献。回顾北京大学一百一十余年的发展历程,我们可以深刻感受到北大的前辈先贤们所具有的强烈使命自觉,以及由这种使命自觉所迸发出的强大精神动力。

北京大学的前身——京师大学堂成立时,管学大臣张百熙在给朝廷的奏折中写道:大学堂“不特为学术人心极大关系,亦即为五洲万国所共观瞻。天下于是审治乱、验兴衰、辨强弱。人才之出于此,声名之系系于此”。可以说,北京大学从诞生之日起,就被赋予了沉重的

<sup>①</sup> 伯顿·克拉克,《高等教育新论——多学科的研究》,浙江教育出版社,2001年,第49页。

历史使命,就有着“五洲万国共观瞻”的志向,就有着追求一流的理想抱负。从此,几代北大人将自己的智慧、心血乃至生命奉献给了中国的现代化事业,北大与国家民族的命运始终紧密相连。

1917年,蔡元培先生担任北大校长后,倡导“仿世界各大学通例,循思想自由原则,取兼容并包主义”,将北大改造成为一所真正具有现代意义的大学。他明确提出大学是“研究高深学问的机关”,要求学生必须把钻研学术作为天职,强调无论是老师还是学生都不能把大学作为“养成资格之所”和“贩卖知识之所”。从此,研究高深学问也就是创造和传承知识成为北京大学的核心使命之一。如果没有蔡元培先生引领的这次使命自觉,就没有北大的思想解放和学术繁荣,北京大学就不能迅速成为国内先进思想文化研究和传播的中心,也不能成为优秀人才培养的中心。

除了是“研究高深学问的机关”,北京大学还因为是中国新文化运动的中心、“五四”运动的发源地、马克思主义和民主科学思想在中国的发祥地,以及中国共产党早期的活动基地而蜚声世界。在中国共产党创立之前,北大就涌现出了一大批接受马克思主义思想的革命志士,他们不畏艰难,不惧牺牲,把真理的火种洒向全国。中国共产党正式建立时,全国8个地方党组织的领导人中有6位是北大校友,全国仅有的53位共产党员中有21位出自北大。这是北大的光荣和骄傲。李大钊先生生前曾经书写革命对联“铁肩担道义、妙手著文章”,就是一代北大先烈为了救亡图存、振兴中华而赴汤蹈火、舍生取义的生动写照。而这种以天下为己任的使命追求和“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”理想抱负被一代代北大人传承至今。一般而言,大学是研究高深学问的场所。但是,一百年来北大使命的内涵不只是研究高深学问,更加体现在与国家同呼吸、与民族共命运。

一百多年前,北京大学的先人以高度的使命自觉,开创了顶天立地的事业,为后人作出了表率。之后的一百余年里,北京大学能为民族的振兴和解放、国家的建设和发展、社会的文明和进步作出不可替代的贡献,进而形成“爱国、进步、民主、科学”的光荣传统,在中国走向现代化的进程中起到重要的先锋作用,和北京大学师生代代相传的高度的使命自觉密不可分。

## 二、准确把握北京大学的当代使命

一代人有一代人的使命。北京大学已经度过了第一个百年,第二个百年也已经过去了十多年。北大向何处去的问题,鲜明地摆在全体北大人甚至全国人民面前。对这个问题进行探索和思考,本身就是一种使命自觉。

(一) 作为一所中华民族的大学,北京大学的当代使命就是“加快建设世界一流大学,为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献”

“加快建设世界一流大学,为中华民族伟大复兴作出新的更大贡献”的使命定位,首先是对北大百年光荣历史传统的继承,是北大历史使命的延续。北京大学诞生于中华民族生死存亡的危急关头,自创立之日起就被赋予了民族复兴的神圣使命。在第一个百年里,北大师生矢志不渝的追求归纳起来有两条主线:一是按照蔡元培老校长的设想,研究高深学问,培养卓越人才;二是怀着高度的使命感和责任感,探索国家解放、民族独立和人民幸福之路。两条主线上升到民族的高度,就是追求中华民族的伟大复兴。改革开放后,北大学子激动地喊出“团结起来、振兴中华”的时代强音,就是北大人使命感的集体表达和自然流露。我们常说,世界上没有哪一所大学能像北京大学一样,和国家、民族的命运如此紧密地结合在一起。那么,如果丢掉了服务中华民族伟大复兴这个使命,北京大学也不是本来意义上的北大。进入新世纪,只要中华民族伟大复兴的使命还没有完成,北大师生就不能也不会丢掉这个核心使命。

“加快建设世界一流大学,为中华民族伟大复兴作出新的更大贡献”的使命定位是对新时期、新阶段党和国家对北大提出的新期望、新要求的积极回应。1998年5月4日,江泽民同志在庆祝北大建校100周年大会上发表重要讲话,发出了“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”的号召。创建世界一流大学计划被正式确定为国家战略,北京大学也启动了创建世界一流大学计划。2008年5月3日,胡锦涛同志在北京大学建校110周年师生代表座谈会上发表重要讲话,提出了“以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执著的努力,加快推进创建世界一流大学步伐,谱写北京大学发展的崭新篇章”的要求。两任党的总书记亲自关怀、亲切指导北京大学发展建设,对创建世界一流大学事业寄予如此高的

期望,在我国高等教育史上前所未有。创建世界一流大学也自然成为新时期党和国家赋予北京大学的神圣使命。当好国家队,加快创一流,在中国建设世界一流大学的进程中走在前列,北京大学使命光荣、责任重大。

“加快建设世界一流大学,为中华民族伟大复兴作出新的更大贡献”的使命定位也代表了当前北大全体师生员工的共识。林毅夫教授曾经在北大建校 110 周年校庆大会上提出,复兴中华民族是北京大学的第一个使命,建设世界一流大学是北京大学的第二个使命,两个使命是二而一,一而二。北京大学只有建设成为一流大学,才能为中华民族的复兴作出贡献。北京大学只有以其教学和科研贡献于中华民族的复兴,才能将北京大学建设成世界一流大学。这个见解在广大师生中引起广泛共鸣,也代表了北大师生的共识。

2012 年 6 月,北京大学召开第十二次党代会。在这次承前启后、继往开来的大会上,党代会报告明确提出:“要围绕‘建设什么样的一流大学,怎样建设这样的一流大学’这一重大时代性课题,进一步增强使命自觉、创建自信、差距自省、奋斗自强,进一步升华办好北大、加快创建世界一流大学的认识和实践发展的新境界。”这一提法得到了全校党员干部和全体师生员工的普遍赞同,加快创建世界一流、中国特色、北大风格的世界一流大学的使命自觉已经成为北大师生的共识。

2012 年 11 月,党的十八大胜利召开。十八大报告确立了“在中国共产党成立一百周年时全面建成小康社会,在新中国成立一百周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”的奋斗目标,并指明了实现宏伟目标的具体路径。十八大报告对教育事业改革发展提出了新的更高要求,明确提出要“努力办好人民满意的教育”,并且再次强调,“教育是民族振兴和社会进步的基石,要坚持教育优先发展”。认真学习、深刻领会党的十八大重要精神,北大师生倍感振奋、深受鼓舞。党的十八大确立的奋斗目标和作出的战略部署,为新的历史条件下北京大学“勇担使命、再立新功”赋予了新的丰富内涵。党的十八大也为新时期新阶段北京大学进一步升华使命自觉提供了新起点、新机遇,提出了新要求、新期待。

以党的十八大精神为指引,我们可以把北京大学的当代使命凝练为早日建成世界一流大学的“北大梦”和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,“北大梦”与“中国梦”是统一的,“北大梦”是“中国梦”的重要组

成部分。我们必须明确：未来一个时期，北大有两大任务，一是作贡献，北大在过去的一百一十多年间，为国家为人民立下过历史功劳，今后我们还必须为民族伟大复兴作出新的伟大贡献；二是求发展，我们要在新时期新阶段，加快发展、又好又快地发展，实现自身的历史性新跨越，实现百年梦想。这两大任务是紧密结合、相互促进的，要作出新的重要贡献，基础是北大的跨越发展；而要实现北大的发展，就必须深深植根于民族伟大复兴的历史进程之中。北大实现创建世界一流大学的宏伟目标，不仅仅是北大人自身的宏伟实践，也是我们党夺取中国特色社会主义新胜利的组成部分和重要成果，我们的实践是中国特色社会主义伟大事业的重要组成部分。

（二）准确把握北京大学的当代使命，要将北京大学放在世界的坐标系中进行考量，必须具备更加广阔的世界视野

纵观当今世界一流大学，无一不是站在世界文明、人类文明的高度来审视自己的使命定位，世界观是世界一流大学使命定位的普遍特征。例如，美国耶鲁大学的使命陈述是：“创造、保存和传播知识”。耶鲁大学以世界最卓越的水平履行她使命的每一部分，从美国和世界吸引多样化的天才青年，把他们教育成为学术、职业和社会的领袖；麻省理工学院的使命宣言是：“增进知识，在科学技术及其他学术领域，把学生培养成在 21 世纪服务于国家和世界的最优秀人才”；加州理工学院的使命宣言是：“通过研究和教育的结合，拓展人类知识和造福社会”；英国牛津大学的使命宣言是：“旨在使教学和科研的每一个领域都达到和保持卓越；保持和发展作为一所世界一流大学的历史地位；通过科研成果和毕业生的技能而造福于国际社会、国家和地方”；香港科技大学的使命宣言更是具有明确的世界观：“通过教学和研究以促进学习，追求知识。作为世界级学府，在每一个精选的教研领域里走在国际前沿。作为中国最优秀的大学之一，对国家的经济及社会发展作出贡献。作为本地区的主力分子之一，与政府及工商界通力合作，把香港发展成为以知识为本的社会”。我感觉，一批世界一流大学的校长都是将世界观贯穿在自己的办学理念和过程中。2011 年 4 月 9 日，英国剑桥大学校长莱谢克·博里塞维奇爵士在上海交大发表演讲时指出，“世界一流大学应秉承‘造福社会’的理念，革故鼎新、超越国界，服务全人类”，“最好的大学也是最为国际化的学府，此等学府应不仅具备胸怀天下之志，也应具备‘让世界更加美好’的实力”。北京大

学以创建世界一流大学为愿景,其使命宣言无疑要体现世界精神、人类价值和人文关怀,也就是说要具有世界视野。这也是北京大学和世界一流大学对话和交流的前提条件。

进入 21 世纪,随着中国在全球经济、政治、技术、外交以及科技等方面实力的增长,以及中国国力与世界影响力的与日俱增,中国崛起已经是不争的事实。随着中国崛起,中国必须在国际上展现一个负责任的大国形象,积极参与国际事务,同时主动承担国际责任。除了经济、技术、外交等方面,通过发展教育来引领、推动世界和人类的文明进步既是大国崛起的重要标志,也是大国对全世界负责的重要表现。北京大学在加快创建世界一流大学、努力为中华民族伟大复兴作出新贡献的同时,必须放眼世界,以世界的眼光去定位自己的当代使命。一方面,要研究人类最具挑战性、最具根本性、最具战略性的科学、技术和文化问题;另一方面,要从全世界招揽英才而育之,为国家和世界培养领袖人物。

树立北京大学当代使命自觉的世界观,也是推动北大加速发展、跨越发展、率先发展的必要条件。当前,北京大学处于向世界一流大学迈进的关键时期,必须实现加速发展、科学发展、跨越发展、率先发展。而要想实现这个目标,首要任务就是要吸引和聚集一大批世界级的顶尖人才和全世界最优秀的青年学子。当今世界,人才国际竞争日趋激烈,大学依靠什么才能吸引到国际顶尖人才?除了高待遇,更重要的还是大学的使命定位、大学的文化、大学的精神。世界顶尖人才之所以愿意去哈佛、耶鲁、斯坦福、牛津、剑桥,除了那里有一流的学术教育之外,这些大学的理念、目标、理想也有巨大的吸引力和强大的感召力。因此,新时期、新阶段北京大学要面向世界吸引一流人才、留住一流人才,就必须面向全球,进一步开阔视野,凝练自己的使命定位,以使命自觉吸引人才,以使命自觉激发活力,以使命自觉推动发展,以使命自觉凝心聚力。

“为国”和“为世界”并不矛盾。一方面,我们要继续强化师生“服务国家服务民族”的使命意识,永远都不能忘记和丢弃北大爱国、进步的传统。另一方面,我们要按照胡锦涛同志的重要讲话精神,以“更加广阔的视野、更加开放的姿态”审视我们的当代使命。既要“为国”,也要“为世界”,始终强调和高度关注人类价值和人文关怀。“为国”就是“为世界”,“为世界”会促进更好地“为国”,二者和谐统一。京师大学