

宁波市大学生学习邓小平理论论文集

邵孝杰

主编

宁波市高等院校工作领导小组办公室

宁波市大学生学习邓小平理论 论 文 集

宁波市高等院校工作领导小组办公室编

主 编

邵孝杰

副主编

张 文

编 委

邢学亮 楼玉琦 沈觉人

李金奎 王根富 陈 光

陈 武

序

近几年来,特别是党的十五大以来,在我市高校中广泛掀起了深入学习邓小平理论的高潮。各高校用邓小平理论教育广大干部、师生,用邓小平教育思想指导教育改革和发展,在邓小平理论“进教材、进课堂、进头脑”和“两课”改革、建设方面,都取得了很大的成绩。尤为可喜的是,广大青年学生学习邓小平理论的热情明显提高,各种学习理论活动广泛深入地开展,学习理论的骨干队伍不断壮大,学习理论的先进典型大量涌现。《宁波市大学生学习邓小平理论论文集》的出版,反映了我市高校近年来广大青年学生学习邓小平理论的成果,它必将进一步推动我市高校广大青年学生更加深入地学习邓小平理论。在此,我对论文的作者和为本论文集出版付出辛勤劳动的同志表示感谢。

中共中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》指出:“用邓小平理论教育广大青年特别是青年学生,是关系改革开放前途和二十一世纪国家面貌的大事,是坚持党的基本路线一百年不动摇的长远大计。”我们要按照中共中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》和第三次全国教育工作会议的精神,坚持把用邓小平理论武装青年学生的头脑,作为高校思想政治工作的首要任务,在全市高校进一步掀起学习邓小平理论的新高潮。

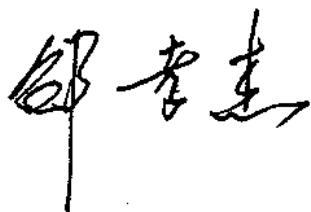
组织青年学生深入学习邓小平理论,必须进一步增强学习理论的自觉性。邓小平理论是指引我们实现国家富强、民族振

兴、人民幸福的唯一正确的理论。青年学生跨世纪的一代,肩负着把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的伟大使命。用邓小平理论武装青年学生是培养跨世纪社会主义事业建设者和接班人的基础工程,是事关国家命运的大事。高校各级党组织和广大干部、教师要以高度的政治热情,极其认真地做好用科学理论武装人的工作,使广大青年学生掌握这个当代认识世界、改造世界的强大思想武器,树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定对共产主义的信念,对马列主义的信仰,对建设有中国特色社会主义的信心。广大青年学生要自觉地学习和运用邓小平理论,为以后走向社会打下扎实的思想基础和理论根底。

组织青年学生深入学习邓小平理论,必须进一步提高学习理论的水平。要以进头脑为重点,以培养人才为中心,以提高素质为目的,对大学生进行比较系统的邓小平理论教学。要注重邓小平理论教育的科学性、系统性、针对性和实效性。要在重在领会精神实质,重在强化能力培养,重在学习思想转变上下功夫。学习邓小平理论,首要的是要研读原著,同时要同学习江泽民同志重要讲话、党的十五大报告结合起来,还要学习市场经济知识、现代科学知识等。学校要加强“两课”教师的队伍建设,不断提高教师授课水平和教学质量,更新教学手段,进一步提高学生学习理论的积极性。要重视学校教学和社会实践教学的有机结合,组织学生积极参加社会实践活动,使学生在实践中加深认识,得到提高。还可通过开设邓小平理论的学术讲座、座谈等活动,运用多种载体,营造良好的学习氛围,促进学生更自觉、更有效地学习邓小平理论。

组织青年学生深入学习邓小平理论,必须进一步发扬理论联系实际的良好学风。江泽民总书记强调指出,理论武装工作能不能取得明显的成效,关键在于弘扬理论联系实际的马克思

主义学风。当前,广大青年学生深入学习邓小平理论,要致力于提高自身的思想政治素质,加强主观世界的改造,树立马克思主义的科学世界观和方法论,防止和抵制唯心主义和其他错误思想的侵蚀。要通过深入学习邓小平理论,进一步认清自身肩负的历史重任,增强使命感和责任感,培养起自己的民族自尊心、自信心和自豪感,为国家的发展、民族的振兴而奋发学习,争做跨世纪的合格人才,努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人和建设者。

A handwritten signature in black ink, which appears to be '胡锦涛' (Hu Jintao), written in a cursive style. A vertical line extends downwards from the bottom of the first character.

1999年12月22日

目 录

序	邵孝杰(1)
论邓小平的爱国主义思想	宁波大学 阮兢青(1)
浅谈“三个有利于”标准	宁波大学 毛欣爽(14)
论发展才是硬道理	浙江万里学院 胡建芳(22)
论邓小平科学技术是第一生产力	
..... 浙江万里学院 林定余(27)	
浅谈“科学技术是第一生产力” ...	浙江万里学院 张海红(32)
浅谈邓小平思想政治教育基本原则 ...	宁波大学 陆 雁(36)
试论解放思想与实事求是的关系	宁波大学 徐国芬(41)
浅谈邓小平理论的两个基础	浙江万里学院 袁 萍(48)
浅谈邓小平教育可持续发展思想	
..... 宁波教育学院 何蕊君(53)	
浅析邓小平理论思想中的实事求是	
..... 浙江万里学院 蒋增辉(59)	
走自己的路,建设有中国特色的社会主义	
..... 浙江万里学院 周剑明(62)	
有感于废除干部领导职务终身制	宁波大学 韩雯琛(65)
一国两制—邓小平理论的伟大实践 ...	宁波电大 冯微红(71)
学邓小平理论,做跨世纪新人	宁波大学 陈仁坚(75)

抓核心 学理论 塑造自我

——谈跨世纪大学生如何用邓小平理论武装自身头脑 …

…………… 宁波电大 周益平(80)

信、钻、用邓小平理论

——简论青年大学生的理论学习 ……………

…………… 宁波高专 姚亚波(84)

认真真实践,实事求是选择

——浅谈大学生择业前准备 …… 宁波高专 郑青红(90)

加强自身修养 提高政治素质 … 宁波教育学院 许 薇(94)

求实与成才

——学习邓小平理论心得 …………… 宁波高专 郑静志(97)

高举邓小平理论伟大旗帜,勇担社会主义建设重任……………

…………… 宁波电大 陈慧波(100)

论邓小平理论与当代青年的成长 ……………

…………… 宁波教育学院 潘旭群(104)

用科学的方法学科学的理论

——学习邓小平教育理论在方法上的一点心得 ……………

…………… 宁波高专 曹丰达 童华强(109)

创造性地运用邓小平理论…………… 宁波电大 钱永泉(113)

学生干部要带头学好邓小平理论…………… 宁波大学 张培明(116)

学理论 明方向…………… 宁波电大 郑维娜(121)

用邓小平理论武装我们跨世纪的青年一代 ……………

…………… 宁波电大 俞蓓蕾(125)

学习邓小平理论,推进中国法制建设 … 宁波大学 马海(130)

自古人称天骄子 何须扬鞭方奋蹄

——学邓小平理论,做跨世纪人才.....

..... 宁波高专 吴建勋(134)

走现实路 干实在事

——学习邓小平理论体会..... 宁波高专 韩默欢(138)

民族精神与改革开放..... 浙江万里学院 曹慧梅(141)

立志腾飞 报效祖国

——学习邓小平理论有感..... 宁波高专 陈 莉(145)

启动农民消费 开拓农村市场..... 宁波大学 王 成(150)

鼓励兼并,规范破产,实施再就业工程

..... 浙江万里学院 吕 华(159)

小城镇建设:中国特色的城市化道路探索.....

..... 宁波大学 袁能飞(163)

搞好小城镇建设,推进城市化进程

——奉化市尚田镇小城镇建设初显成效

..... 宁波大学 吕培芬(174)

提供思想保证,增强企业活力

——改革进程中企业思想政治工作刍议

..... 宁波大学 孙欢欢(181)

无限商机在农村

——扩大内需,开拓农村市场 ... 宁波大学 李 捷(187)

小城镇建设中存在的问题及对策..... 宁波大学 俞颖莹(193)

村民自治

——基层民主建设的有效途径

..... 宁波大学 陈伟伟(199)

对失业与再就业问题的理性思考..... 宁波大学 黄群力(206)

依靠产权改革,推动乡镇企业二次创业.....

..... 宁波大学 丁建儿(216)

高等院校应重视学风建设

——学习邓小平理论的一点心得

..... 宁波高专 陈 云(223)

小议教育与科学技术..... 浙江万里学院 王新伙(230)

简议教育与生产力的关系..... 浙江万里学院 刘 宏(235)

浅析高等教育体制改革方向

——学习邓小平教育理论的体会

..... 宁波高专 许莹莹(239)

必须高度重视和加强师资培训工作

——学习邓小平教育思想的体会

..... 宁波教育学院 施建波(244)

只有老师教得好 学生才能学得好

..... 宁波教育学院 刘雪君(249)

高校推行素质教育的可行性探索..... 宁波高专 姚亚波(251)

兴科技 迎未来..... 宁波电大 严建珍(256)

后记 编 者(260)

论邓小平的爱国主义思想

宁波大学法律系 阮兢青

邓小平同志是中国革命和建设的卓越领导人,也是一个伟大的爱国主义者。在《邓小平文选》,特别是第三卷中,字里行间洋溢着他对祖国的真挚情感 and 为祖国的富强而不懈地奋斗的精神。1993年11月,江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中指出:“学习新一卷《邓小平文选》,必须紧紧抓住邓小平同志的反复强调的爱国主义精神,深刻领会关于民族自信心、民族自尊心和民族自豪感的重要论述,关于维护国权、国格的重要论述,关于用中国的历史教育青年、教育人民的重要论述,关于中华民族要在社会主义基础上发展起来,为人类做出较大贡献的重要论述。爱国主义、社会主义是推动中国发展的伟大精神动力。我们要把这种精神一代一代传下去。”邓小平的爱国主义思想是中华民族的宝贵精神财富,它象一座灯塔,指引一切爱国的炎黄子孙向着一个共同的目标——祖国的繁荣富强而奋勇前进;它是民族发展的热源,前进的动力,使中国人民振奋精神,追逐时代,放眼世界。因此,学习邓小平的爱国主义思想,对建设有中国特色的社会主义,具有十分重要的现实意义。

一、邓小平爱国主义思想是对中华民族爱国主义优良传统的继承和发展

爱国主义是一个永恒的主题。人们可以从很久以前留下来

• 1 •

的“苏武留胡节不辱”的旋律中悟得,可以从“留取丹心照汗青”的绝唱中听到,可以从“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的名言中看到,可以从“师夷长技以制夷”的历史中体味到……千百年来,中华民族经历了那么多的磨难依旧稳固地凝聚在一起,正是由于中国人民有强烈的爱国心。列宁说:“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”⁽¹⁾这句话简明扼要地指出了爱国主义并不是人类生而俱有的,而是经过千百年的社会实践逐步积累、形成、发展和巩固起来的,植根于一个国家或民族自身发展的坚实的历史基础之中的一种强烈的对稳定的民族共同体——国家的最稳固的感情,这种感情不同于一般的情感或情绪,“是人们在一定的理想信念指导下,遵循一定的行为规范和模式与祖国这个自然的社会环境整体长期交互作用下产生的,并不断巩固和发展的对自己祖国的一种具有肯定性质的心理倾向,是情感主体的一种复合状态,是一种高级的社会性情感。”⁽²⁾我们中华民族是具有近五千多年悠久历史传统的民族,中华民族辉煌的爱国主义历史传统正是在这种漫长曲折的历史演变中产生、巩固和发展起来的,源远流长。早在《战国策》中,讲到秦国想吞并西周时,就有“周君岂能无爱国哉”的记载;东汉荀悦作《汉纪》,其中也有“亲民如子,爱国如家”的说法。历史上的爱国主义体现在三个方面,统一的观念与强大的民族凝聚力是传统爱国主义的思想基础;民族气节和反抗精神是传统爱国主义最重要的表现形式;以自强不息的进取精神争取国家和民族的富强、维护国家统一是传统爱国主义的主要内容。三者相互联系、相互渗透,共同构成了传统爱国主义思想体系不可分割的有机结构。邓小平的爱国主义思想是对把个人与国家视为一个生命整体的传统信念的延续,是对悠长久远的中华民族爱国主义优良传统的继承和发展。

1、民族的团结和祖国的统一

民族的团结,祖国的统一,是中国人民为之不懈奋斗的一个重要目标,也是中华民族的根本利益所在。坚持民族团结,是爱国主义的必然要求。中国各族人民共同开拓了祖国辽阔的疆域,共同发展了祖国灿烂的经济文化,共同抵抗外来侵略,共同创建了社会主义新中国,共同建设有中国特色的社会主义。邓小平指出:在社会主义现代化建设的进程中,“各民族的社会主义一致性将更加发展,各民族的大团结将更加巩固。”⁽³⁾是的,“人心齐,泰山移”,民族的团结是我们事业必定胜利的基本保证。邓小平说,中国有十一亿人口,分散起来力量小,集合起来力量就大。爱国主义和社会主义是在新的历史时期动员广大人民团结起来的旗帜。

当代社会主义中国的统一大业还没有完成,邓小平就以统一祖国为己任。邓小平说:“实现祖国的统一是民族的愿望,一百年不统一,一千年也要统一的。”⁽⁴⁾“我们上了年纪的人,总希望早日实现。”⁽⁵⁾这些话,集中表达了全国各族人民利益的忠实代表——中国共产党人在国家统一问题上的炽热的爱国民族感情和它将义不容辞地履行实现国家统一神圣使命的高度责任感及其坚定意志。可以说既是邓小平对海内外所有炎黄子孙的殷切寄语,又是自己告示天下要付诸实践的行动誓言。

为了实现祖国的统一,邓小平从中华民族的共同根本利益出发,从中国的历史和现实出发,竭尽心智,寻求切实可行的方案,创造性地提出了“一国两制”的构想。早在1978年12月,邓小平就向台湾当局提出:实现第三次国共合作,完成祖国统一;台湾的社会和经济制度、生活方式和外国投资不变,军队变成地方武装。1979年1月30日,邓小平访问美国时,在向美国国会参众两院议员解释中国政府对台湾立场中表述了“一国两制”的初步构想。他宣布:我们不再用解放台湾这个提法了,只要台湾回归,我们将尊重那里的现实和现行制度。台湾是中国的一部

分,中国可以在一个国家的前提下实行两种制度,但是不能损害统一国家的利益。台湾国民党当局提出,用“三民主义”统一中国。邓小平说:“你那个‘三民主义’在中国搞了二十二年,1927年到1949年,中国搞成了什么样子?‘中国人站起来了’是什么时候站起来的,是1949年。”⁽⁶⁾中国的主体部分是大陆,中国的发展前途在大陆,“台湾的前途、希望和出路都在大陆”,⁽⁷⁾希望在于“一国两制”的和平统一。“和平统一不是大陆把台湾吃掉,当然也不能是台湾把大陆吃掉”,⁽⁸⁾而是共同存在,共同发展。1982年9月,邓小平在会见英国首相撒切尔夫人时,第一次明确提出“一个国家、两种制度”,并指出:中国收回香港主权后,“在中国的管辖之下,实行适合于香港的政策。”“香港仍将实行资本主义,现行的许多适合的制度要保持。”⁽⁹⁾1984年9月26日,中英两国政府在北京草签了中英《关于香港问题的联合声明》,1987年,中葡两国政府关于解决澳门问题的谈判也获得了成功,标志着“一国两制”的构想已经逐步变成现实。他还有一个最大的愿望,就是九七之后,到香港去亲眼看一看,亲自去站一站。哪怕坐轮椅也要去,哪怕在香港的土地上站一分钟也好。看看那块被英国占领了近百年,由他亲自收回的祖国领土。

邓小平的“一国两制”的科学构想,把社会主义和爱国主义有机地结合起来,是实事求是思想指导下的产物,是马克思主义国家学说的新发展,是邓小平的伟大创举。体现了中国共产党尊重历史、面对现实的精神,反映了海内外全体中华儿女的共同愿望,是爱国主义的集中体现。邓小平对祖国统一的贡献是功盖千秋,永荫子孙的。

2、国家的强大和人民的富裕

国家的强大和人民的富裕是邓小平建设有中国特色社会主义理论的根本出发点和落脚点。邓小平对近代中国贫穷落后任凭西方国家宰割的历史怀有切肤之痛,同时他深刻地吸取了建

国以后一度忽视经济建设与大发展机遇失之交臂的教训,加上纵观世界政治格局与经济趋势,深深感到要振兴中华民族,最根本的一条是一心一意搞建设,实干兴邦。因此,邓小平矢志建设富强的中国,把建设社会主义现代化强国作为当前最大的政治,“是今后一个相当长的时期内全国人民压倒一切的中心任务,是决定祖国命运的千秋大业”,⁽¹⁰⁾并强调指出:“现在要横下心来,除了爆发大规模的战争外,就要始终如一地、贯彻始终地搞这件事,一切围绕着这件事,不受任何干扰……我们全党全民要把这个雄心壮志牢固地树立起来,扭着不放,‘顽固’一点,毫不动摇。”⁽¹¹⁾这种坚定的决心,来自对祖国国情的科学分析,也来自对祖国强烈的历史使命感。“搞社会主义,一定要使生产力发达,贫穷不是社会主义。我们坚持的社会主义,要建设对资本主义具有优越性的社会主义,首先必须摆脱贫困。”⁽¹²⁾坚持社会主义,不是坚持那种贫穷的社会主义,而是坚持不断发展生产力的社会主义。生产力关系到中国社会主义是不是够格的问题。邓小平在1987年说:“现在虽说我们也在搞社会主义,但事实不够格。”⁽¹³⁾“如果我们在本世纪内达到了小康水平,那就可以使他们清醒一点;到下一世纪中叶我们建成中等发达的社会主义国家时,就会进一步说服他们,”⁽¹⁴⁾“才能说真正搞了社会主义。”⁽¹⁵⁾因此,如果我国的经济发展慢了,社会主义制度的巩固和国家的长治久安将会遇到极大的麻烦。我国经济能否加快发展,不仅是重大的经济问题,而且是重大的政治问题,它直接关系到国家的前途和命运。

邓小平放眼世界,敏锐地把握时代的脉搏,把经济发展速度上升到提高中华民族国际地位的高度来看待。在社会主义方向的指引下,经过全国人民的努力,“人民生活确实好起来了,国家兴旺发达起来了,国际信誉高起来了。”⁽¹⁶⁾这是一个了不起的成就,但这个成就距离党和国家的目标很远,仍需全国人民的努力

奋斗。他还通过对周边国家和地区发展情况的分析,指出我国经济加快发展的紧迫性,“现在,周边一些国家和地区经济发展比我们快,如果我们不发展或者发展太慢,老百姓一比较就有问题了。”⁽¹⁷⁾因此,邓小平反复强调,抓住机遇,加快发展,每隔几年上一台阶。

为了确定我国经济发展的战略目标,邓小平提出经济和社会发展的战略步骤,“我们奋斗了几十年,就是为了消灭贫穷,第一步,本世纪末,达到小康水平,就是不穷不富,日子比较好过的水平。第二步,再用三五十年的时间,在经济上接近发达国家水平,使人民生活比较富裕。这是大局。”⁽¹⁸⁾这规划了我国现代化的进程,明确了我国走向世界经济强国的时间表。这个宏伟的战略目标表达了全国各族人民的共同愿望,进一步增强了整个中华民族的凝聚力。

3、国格和民族尊严

崇尚国格,坚持国权,是立国的基础和政治原则,是爱国主义的基本前提。邓小平重视国格的重要性,他告诉世人:“人们支持人权,但不要忘记还有一个国权。谈到人格,但不要忘记还有一个国格。特别是象我们这样第三世界的发展中国家,没有民族自尊心,不珍惜自己的民族独立,国家是立不起来的。”⁽¹⁹⁾如同人要珍惜人格一样,国家要十分珍惜国格。国失国格,国将不国。“如果中国不尊重自己,中国就站不住,国格没有了,关系太大了。”⁽²⁰⁾在改革开放的过程中,邓小平一再强调要坚持独立自主,自力更生,把国家的主权和国家安全始终放在第一位。他站在中华民族的立场上,坚决维护民族尊严,维护国权和国格,极其鲜明地表达了他不畏强权、藐视邪恶的浩然正气。他说:“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感,以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”⁽²¹⁾在涉及到民族尊严和国家主

权的问题上,他寸步不让,根本没有讨价还价的余地。邓小平以无比坚定的原则性反复强调“国家的主权、国家的安全始终放在第一位”,他认为这既是中国对外方针的立足点,又是我们民族气节的体现。他指出:“中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作,更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主的权利。任何外国不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”⁽²²⁾他总是旗帜鲜明地强调必须维护祖国的主权和安全,中国决不允许外国干涉中国的内政。1982年9月,英国首相撒切尔夫人访华时,她坚持有关香港的三个条约继续有效,在九七以后继续保持对香港的统治,邓小平斩钉截铁地指出:“香港是中国领土,我们一定要收回来的!”这十七个字真是震古烁今,大义磅礴,决不妥协,决不推让。它向世界昭示:中华民族接受不平等的条约的时代已一去不复返了。尔后,邓小平坦然地对撒切尔夫人说:“关于主权问题,中国在这个问题上没有回旋的余地。坦率地讲,主权问题不是一个可以讨论的问题……应该明确肯定:1997年的中国将收回香港……如果不收回,就意味着中国政府是晚清政府,中国领导人是李鸿章!”⁽²³⁾在事关国家和民族利益的重大关头,邓小平表现出中华民族气节的尊严高贵。面对强国的“威武”,他敢于迎接挑战,顶住压力,坚决维护国权和国格。六四事件后,顶住压力,坚决维护国权和国格。六四事件后,中美关系比较紧张,1989年10月,在会见美国前总统尼克松时,邓小平指出:“要中国来乞求,办不到。哪怕拖一百年,中国人也不会乞求取消制裁。如果中国不尊重自己,中国就站不住。”⁽²⁴⁾面对西方世界对我国实行的制裁和高压,他义正辞严地指出:现在我们要顶住这股逆流,旗帜要鲜明,中国人吓不倒,谁要干涉或吓唬我们,都会落空。“中国人的事中国人自己办”,“中国永远不会接受别人干涉内政”。⁽²⁵⁾中国人不怕被孤立,不信邪,“外国的侵略、威胁,会激发起中国人民团结、爱国、爱社会主义、爱共产党