

# 党政干部基础知识

## 简明读本

中共丹东市委组织部  
中共丹东市委党校 编

# 党政干部基础知识

## 简明读本

中共丹东市委组织部  
中共丹东市委党校 编

# 领导干部要努力提高学识水平

## 《党政干部基础知识简明读本》序

王唯众

迎接新世纪、建设新丹东的宏伟蓝图已经摆在了我们面前。完成这一历史任务既光荣，又艰巨。说它光荣，是因为社会主义市场经济体制的基本框架将在我们这一代人的手中建成；说它艰巨，是因为这一开创新纪元的伟大探索将会充满艰难险阻。能否完成好这一光荣而艰巨的任务，关键是要有一大批德才兼备的优秀党政干部。

正如毛泽东同志指出的那样，政治路线确定之后，干部就是决定的因素。我们党历来重视干部的培养教育。早在延安时期，我党为了适应中国革命的需要，通过“抗大”培养了一大批优秀干部，对中国革命的胜利起到了重要的保证作用。十一届三中全会之后，为了推进中国的改革开放，党中央及时确定了干部“四化”方针，使一大批优秀人才走上各级领导岗位，有力地推动了改革开放的进程。今天，我们面临着实现两个根本性转变的新的历史任务，同样需要一大批优秀干部。应当说，改革开放以来，我们按照干部“四化”方针，不断地加强我市干部队伍建设，使我市干部队伍的“四化”水平有了很大提高。但是，按实现两个根本性转变的任务要求，还有很大差距。因此，适应新形势、新任务的要求，下大气力提高现有干部队伍的政治素质和业务素质，

# 目 录

领导干部要努力提高学识水平

——《党政干部基础知识简明读本》序 ..... 王唯众 (1)

## 马克思主义基本理论

### 马克思主义哲学

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
马克思主义的唯物论	(3)
马克思主义的辩证法	(5)
马克思主义的认识论	(10)
马克思主义的历史观	(13)

### 马克思主义政治经济学

马克思主义政治经济学的基本概念	(19)
马克思主义关于生产过程的理论	(21)
马克思主义关于流通过程的理论	(25)
马克思主义关于经济危机的理论	(31)

### 科学社会主义

社会主义从空想到科学的发展	(33)
科学社会主义理论的基本内容	(36)
科学社会主义基本原理的具体运用	(44)

### 毛泽东思想

毛泽东思想的形成和发展	(46)
毛泽东思想的内容	(46)

# 马克思主义基本理论

## 马克思主义哲学

**马克思主义哲学是科学的世界观和方法论** 马克思主义哲学是十九世纪四十年代产生的，是人类社会迄今为止最科学的哲学。

一、哲学。哲学是关于世界观的学问，是理论化系统化的世界观或世界观的理论体系，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观，也是方法论，是世界观和方法论的统一。世界观是人们对整个世界的根本看法和总的观点。世界观是人人都有的，但不是与生俱来的，它是人们在实践过程中逐渐产生的。哲学正是在人人都有的这种世界观的基础上形成的，但哲学不是一般的世界观，而是形成一定理论体系的世界观。

二、哲学和具体科学的关系。哲学与具体科学是一般与个别、普遍与特殊、共性和个性的关系，二者既有区别，又有联系。二者的区别主要表现在研究对象不同，哲学的研究对象是世界发展的一般规律，具体科学的研究对象是世界某一领域、某一方面的特殊规律。二者的联系主要表现在：一方面，哲学以具体科学为基础，并随着具体科学的发展而发展；另一方面，哲学对具体科学的研究具有世界观和方法论的指导作用。

三、哲学的基本问题。思维与存在或精神与物质的关系问题，是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两方面内容：一是思维与存在、精神与物质谁是第一性，谁是第二性的问题。对这个问题的不同回答，把哲学家划分为唯物主义和唯心主义。唯物主义认为物质第一性，精神第二性，物质决定精神；唯心主义认为精神第一性，物质第二性，精神决定物质。二是思维与存在有无同一性或世界是否可知的问题。对这个问题的不同回答，区分出可知论和不可知论。可知论主张世界是可以认识的，人的思维能够正确认识客观世界；不可知论主张世界是不可知的，人的思维不能正确反映客观世界。思维与存在的关系问题之所以是哲学基本问题，是因为它是任何哲学家都不能回避而必须首先加以回答的问题，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，它决定哲学其他问题解决的性质和方向，也是人们实际工作中的基本问题。

四、马克思主义哲学及其主要特征。马克思主义哲学是由辩证唯物主义和历史唯物主义构成的完整的科学体系，是关于自然、社会和人类思维发展最一般规律的科学，是以实践性为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，是科学的世界观和方法论，是马克思主义三个组成部分之一，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义哲学具有实践性、科学性和革命性的主要特征，但最主要的特征是实践性，实践性是马克思主义哲学区别于其它以往哲学的最本质的特征。因此，马克思和恩格斯把自己的哲学称为“实践的唯物主义”。马克思主义哲学的产生，在哲学的研究对象、哲学的内容和体系、哲学的功能和作用上，全面实现了伟大变革，是人类历史上最伟大最科学的哲学。马克思主义哲学

作为时代的精华，将随着科学的发展和社会主义的发展而不断向前发展。

**马克思主义的唯物论** 马克思主义的唯物论是辩证的唯物论，是彻底的唯物主义。马克思主义唯物论的基本原理和基本观点主要有：

一、世界是物质的。辩证唯物主义认为，物质是标志客观实在的哲学范畴，它是不依赖于人的意识又能为人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。辩证唯物主义的物质定义，坚持了物质的客观性，同唯心主义和二元论划清了界限；坚持了物质的可知性，同不可知论划清了界限；指出了物质是标志客观实在的哲学范畴，把哲学上的物质概念同具体物质形态区别开来，同形而上学唯物主义划清了界限。

二、物质是运动的。运动是宇宙中的一切变化和过程，是物质的根本属性和存在方式。1、运动和物质是不可分割的。一方面物质离不开运动，没有不运动的物质。设想物质可以离开运动，是形而上学唯物主义的错误。另一方面运动也离不开物质，物质是运动的主体或担当者。设想运动可以离开物质，是唯心主义的错误。2、运动与静止。辩证唯物主义在承认一切物质都是运动的前提下，并不否认静止的存在。所谓静止，是指运动着的物质在一定条件下某种相对稳定的状态，它是运动的特殊表现。相对静止主要有两种情况，其一是指事物处于量变，没有发生质变；其二是指事物与事物之间的空间位置相对不变。运动和静止是绝对和相对的关系，运动是绝对的，永恒的，静止是相对的，暂时的。运动和静止又是相互渗透的，在绝对运动之中有相对静止，

即“动中有静”；在相对静止之中又有绝对运动，即“静中有动”。我们在实际工作中，要善于把握事物运动的绝对性和静止的相对性的统一，正确处理好社会改革和社会稳定的辩证关系。

三、物质的运动是在时间和空间中进行的。时间是物质运动的持续性，它具有一维性或一去不复返性；空间是运动着的物质的广延性，它具有三维性，即长、宽、高。时间和空间都是运动着的物质存在的基本形式，同运动着的物质是不可分割的。一方面时间和空间离不开物质，离开物质的时间和空间是不存在的，因为物质和时空的关系是内容和形式的关系。另一方面，运动着的物质也离不开时间和空间，离开时空的物质也是不存在的。辩证唯物主义时空观要求我们在实际工作中，要一切以时间、地点和条件为转移，反对机械地照搬照抄外国的经验和他人的经验。

四、物质的运动是有规律的。规律是事物内部所固有的本质的、必然的和稳定的联系。规律是客观的，是不依人的意志为转移的，不管人们是否认识，不管人的主观愿望如何，规律都照常存在和起作用，人们既不能创造规律，也不能消灭规律，只能认识和利用规律。在实际工作中，如果违背了客观规律，不管是谁，都要受到规律的惩罚。

五、物质和意识。物质和意识是辩证统一的关系。1、物质决定意识，意识依赖于物质。物质对意识的决定作用主要体现在以下三点：一是从意识起源上看，意识是自然长期发展的产物，是社会的直接产物，劳动在意识产生过程中起了决定作用。劳动使猿的手变成了人的手，使猿的大脑变成了人的大脑；劳动产生了语言，语言的产生又进一步促使了

人脑的发育和意识的发展；劳动丰富了意识的内容，使意识形式多样化。可见，没有自然界的发展，没有社会劳动，是不会有人类的产生和发展的。二是从意识本质上看，意识是人脑的机能和属性，是对客观存在的反映，意识的形式是主观的，意识的内容是客观的，无论是感性的意识，还是理性的意识，无论是正确的意识，还是错误的意识，归根到底都是对客观存在的反映。由此可见，没有人脑，没有客观存在的作用，也不会有人的意识，这也说明物质决定意识。三是从意识的作用上看，意识虽然对物质具有一定的能动作用，但是意识能动作用的发挥和实践必须凭借一定的物质条件，离开一定的物质条件，意识的能动作用也就失去了根基。

2、意识对物质具有能动的反作用。意识能动作用是人类所特有的认识世界和改造世界的能力和作用。意识能动作用表现在：能动反映世界——不仅认识事物的现象，而且认识事物的本质，不仅能反映当前存在的东西，而且能追溯过去，预见未来；能动改造世界，这是意识能动作用最突出的表现。意识能动作用有两种性质，即正确的意识对事物发展起促进作用，错误的意识对事物发展起阻碍作用。

3、物质和意识辩证关系的原理要求我们在实际工作中，要正确处理客观规律和主观能动性的关系。尊重客观规律是正确有效发挥主观能动性的前提和基础，发挥主观能动性又是认识和利用客观规律的必要条件。不尊重客观规律，就不能正确发挥主观能动性；不发挥主观能动性，也不能认识和利用客观规律，更不可能按客观规律办事。

**马克思主义的辩证法** 马克思主义辩证法是唯物辩证法，是关于物质世界普遍联系和永恒发展的学说，是关于世

界发展最一般规律的科学，是建立在唯物主义基础上同形而上学相对立的科学的世界观和方法论。它是由基本特征、基本规律和基本范畴构成的科学体系。

一、唯物辩证法两个基本特征。联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的两个基本特征或总特征。（一）关于联系的观点。联系是指事物、现象之间或事物内部要素之间的相互影响、相互制约、相互作用的关系。1、联系是客观的，是不依人的意志为转移的。2、联系是普遍的，世界上一切事物或现象都处在相互联系之中，绝对孤立的事物是不存在的。3、联系的具体形式是多种多样的，有直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质的联系和非本质的联系、必然的联系和偶然的联系等。4、事物的具体联系是有条件的。条件是指同特定事物相联系的，对它的存在和发展发生作用的各种因素的总和。任何具体事物的联系，都是在一定条件下形成和存在，也都随着条件的改变而发生这样和那样的变化。（二）关于发展的观点。事物的普遍联系，决定了事物的运动、变化和发展。1、联系和运动的关系。联系和运动是不可分的。一方面，联系构成了运动和发展，没有联系就没有事物的运动、变化和发展；另一方面，联系也离不开运动和变化，离开运动和变化，也无法理解事物的联系。2、发展的实质。发展不是一般的变化和运动，是指前进的、上升的运动和变化，倒退的变化不是发展。发展的实质是新事物产生和旧事物灭亡，是旧事物向新事物的转化。

二、唯物辩证法的三大规律。对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律是唯物辩证法的三大基本规律。

（一）对立统一规律。对立统一规律是唯物辩证法的核

心和实质，它揭示了事物普遍联系的根本内容和事物发展的动力和源泉，揭示了矛盾分析方法是认识事物的根本方法。它是贯穿在唯物辩证法其它规律和范畴之中的一条中心线索，是理解和掌握唯物辩证法的关键。

1、矛盾和矛盾的两个基本属性。矛盾是指事物之间或事物内部要素之间既互相联结、互相依存，又互相排斥、互相否定的性质和倾向。矛盾具有两个不可分割的基本属性，即矛盾的同一性和斗争性。矛盾的同一性是指对立面之间互相联结、互相依存的性质。矛盾的斗争性是指对立面互相排斥、互相否定的性质。矛盾的同一性和斗争性的相对和绝对的关系：同一性是相对的，有条件的，暂时的；斗争性是绝对的，无条件的，永恒的。同一性和斗争性又是相互联结不可分割的，斗争性是同一性的基础，没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也不可能有斗争性。绝对的斗争性和相对的同一性相结合，由此推动事物的发展。

2、内因和外因。内因是事物的内部矛盾，即事物内部要素之间的对立统一关系。外因是事物的外部矛盾，即事物之间对立统一的关系。内因是事物变化的根据，是事物发展的根本动力，外因是事物发展的条件，外因只有通过内因才能对事物发展起作用。内外因辩证关系的原理是我们党制定独立自主、自力更生和实行对外开放的方针政策的哲学理论基础。

3、主要矛盾和矛盾的主要方面。主要矛盾是指在多种矛盾当中，那种对事物发展起决定作用的矛盾，不起决定作用的矛盾就是非主要矛盾。我国现阶段的主要矛盾是人们日益增长的物质文化的需要同落后的社会生产的矛盾。矛盾的主要方面是指在某一矛盾之中，那种处于支配地位，起着主导作用的方面。处于

服从地位，不起主导作用的方面就是矛盾的非主要方面。事物的性质主要是由主要矛盾及其矛盾的主要方面决定的。主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面，是相互依存、相互作用和在一定条件下相互转化的。这一原理要求我们在实际工作中，既要集中主要精力抓主要矛盾，抓好经济建设这个中心工作，又要兼顾次要矛盾，抓好精神文明建设等其他方面的工作，把两点论和重点论有机统一起来。

4、矛盾问题的精髓。矛盾普遍性与特殊性的关系，即共性和个性、绝对和相对的道理是矛盾问题的精髓。矛盾普遍性是指矛盾存在于一切事物之中，并贯穿事物发展始终。矛盾无处不在，无时不有。矛盾特殊性是指每一事物的矛盾及其矛盾的各个方面都有其特点，它是一事物区别于他事物的特殊本质。矛盾普遍性和特殊性是辩证统一的关系，二者既有区别，又有联系。二者的区别主要表现在：矛盾普遍性是事物的共性，矛盾特殊性是事物的个性。共性比个性深刻，它只能大致包括个性，而不能完全代替个性；个性比共性丰富，它不能完全进入共性之中。二者的联系主要表现在：一是普遍性和特殊性是相互联结的，矛盾普遍性存在于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，特殊性总是同普遍性相联系而不能离开普遍性；二是二者的区别是相对的，在一定条件下彼此是可以相互转化的。矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理，是坚持马克思主义普遍真理与本国具体实践相结合这一基本原则的哲学基础，也是我国建设有中国特色社会主义的哲学基础。

（二）质量互变规律。质量互变规律揭示了事物发展的形式或形态是量变和质变，是由量变到质变，再由质变到新

的量变的发展过程。1、事物的质、量、度。任何事物都具有质和量两种规定性。质是一事物区别它事物的内在规定性。质是由事物的特殊矛盾决定的，是通过属性表现出来的。量是事物存在的规模、发展的程度和速度以及构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。度是事物保持其质的量的限度，是质和量的统一。度不等同于关节点，关节点是度的两端的极限。2、量变和质变。量变是事物在度的范围内的数量增减和场所变更。质变是事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，是对事物原有度的突破。量变和质变区别的根本标志在于是否突破了度的范围。量变和质变是辩证统一的关系，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；在总的量变过程中有部分质变，在质变过程中有量的扩张。

(三) 否定之否定规律。否定之否定规律揭示了事物发展的方向是前进的，道路是曲折的，事物的发展是前进性和曲折性的统一。1、辩证否定观。辩证否定是事物的自我否定，是事物发展的决定性环节，是事物联系的环节。辩证否定的实质是扬弃——既克服又保留。辩证否定观与形而上学否定观是根本对立的。形而上学否定观是外在的否定，它把肯定和否定绝对对立起来，在它看来，否定就是简单抛弃，就是把某物彻底毁掉，要么肯定一切，要么否定一切。辩证否定观原理要求我们对待任何事物都要采取具体分析的科学态度，不能简单地肯定一切或否定一切。2、事物发展的前进性和曲折性。事物发展的方向或总趋势是前进、上升的，这是因为，事物的发展是通过否定实现的，而否定是扬弃，不是简单地抛弃，是对消极因素的克服和对积极因素的保

留。事物发展的具体道路又是曲折的，这是因为，新事物刚开始总是弱小的，而旧事物往往又是强大的，弱小的要战胜强大的，不可能是一帆风顺的。事物发展的曲折性有两种情况，即前进中的“回复”和前进中的倒退或逆转。事物发展前进性和曲折性的统一，体现了事物发展方向和道路的统一。这一原理对于我们坚定改革的信心和坚定社会主义信念具有重要指导意义。改革和社会主义的前途是光明的，但所走的具体道路则是曲折的。

三、唯物辩证法的基本范畴。原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、内容与形式、本质与现象是唯物辩证法的基本范畴。唯物辩证法的基本范畴主要揭示了事物各个方面、各个侧面的联系，它是唯物辩证法的重要组成部分。

**马克思主义的认识论** 马克思主义认识论是辩证唯物主义认识论，是能动的革命的反映论，是科学的可知论和彻底的唯物主义反映论。

一、辩证唯物主义认识论的主要特征。辩证唯物主义认识论不仅坚持了唯物主义反映论和可知论的一般原则，反对了唯心主义先验论和不可知论，而且又克服了旧唯物主义反映论的缺陷，使自己的认识论成为以实践为基础的能动的革命的反映论。其主要特征是：第一，把实践引入到认识论中，指出了实践是认识的基础，实践在认识中起决定作用。实践观点是马克思主义认识论首要的基本的观点。第二，把辩证法运用到反映论中，指出了人的认识是一个充满矛盾的辩证发展过程，揭示了认识运动的基本规律。

二、实践及其在认识中的作用。1、实践的含义和特点。

实践是人们有目的有意识改造和探索现实世界的客观的物质活动。实践具有客观性、直接现实性、自觉能动性和社会历史性的特点。2、实践的基本形式。主要有三种基本形式：生产实践、处理社会关系方面的实践、科学实验。其中生产实践是最基本的形式。3、实践在认识中的作用。实践是认识的基础，实践在认识中起决定作用，主要表现为：实践是认识的来源；实践是认识发展的动力；实践是检验认识正确与否的标准；实践是认识的目的。

三、认识发展的辩证过程。认识的发展是从实践到认识，由认识到实践的辩证运动过程。1、从实践到认识。即在实践基础上由感性认识到理性认识，是认识过程中的第一次飞跃。感性认识是认识的初级阶段，是人们对事物的现象和外部联系的认识。感性认识是以感觉、知觉和表象为其表现形式的，以表面性、具体性和直接性为其特点的。理性认识是人们对事物本质和内部联系的认识，是认识的高级阶段。理性认识是以概念、判断和推理为其表现形式的，以本质性、抽象性和间接性为其特点的。感性认识和理性认识是认识过程中两个高低不同的阶段，二者是辩证统一的关系。理性认识依赖于感性认识，感性认识是理性认识的基础；感性认识有待于发展到理性认识；感性认识和理性认识是相互渗透的。感性认识向理性认识的飞跃，不是消极自发的过程，它的实现需要一定的条件：其一、必须获得丰富而真实的感性材料，这是实现飞跃的基础；其二，要运用科学的思维方法，对获得的感性材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的加工制作过程。2、从理性认识到实践。这是认识过程中的第二次飞跃。第二次飞跃比第一次飞

跃意义更加伟大，这是因为，第一，理性认识只有回到实践，才能达到改造世界的目的；第二，理性认识只有回到实践，才能得到检验、丰富和发展。理性认识向实践的飞跃，也不是消极自发的过程，也需要一定的条件：首先，指导实践的理性认识尽可能地是正确的。其次，要从实际出发，坚持理论和具体实践相结合的原则。再次，理性认识要回到实践，还必须向群众宣传教育，为群众所掌握。3、认识运动的多次反复和无限发展。人们对一个具体事物的正确认识，往往需要从实践到认识，由认识到实践的多次反复才能实现，而对整个世界的正确认识，更需要从实践到认识，由认识到实践的不断循环和无限发展的过程。

四、真理。真理是正确认识，是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是客观事物及其规律在人脑中的正确反映。1、真理的客观性。真理客观性主要表现在：一是真理的内容是客观的。真理虽然属于认识论的范畴，在形式上是主观的，但是真理在内容上却是客观的，它包含着不以人的意志为转移的客观内容。二是检验真理标准的社会实践也是客观的。2、真理与谬误。真理与谬误是相比较而存在，相斗争而发展的。二者也是辩证统一的关系：一方面，真理同谬误在一定范围内的对立是绝对的，两者有明确的界限，不能混淆。另一方面，真理与谬误的界限又是相对的，在一定条件下是可以互相转化的，真理总是具体的有条件的，超出一定条件应用真理，真理就转化为谬误，而对于一种谬误如果有了深刻的认识，又可以启发人们去接近真理。3、绝对真理和相对真理。绝对真理和相对真理是同一真理的两种不同的属性。任何真理都是对客观事物及其规律的正确反映，这是绝

对的；但任何真理又都是有条件的、不完全或近似的，所以又是相对的。绝对真理和相对真理是相互包含、相互渗透的，任何真理同时既是绝对真理又是相对真理，绝对真理存在于相对真理之中，相对真理中又总是包含着绝对真理的成分，无数相对真理之总和构成了绝对真理。这一原理要求我们要以科学态度对待马列主义、毛泽东思想。科学态度就是既要坚持，又要发展，把坚持和发展统一起来。

4、实践标准。实践是检验真理的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。真理的本性是主观与客观的相符合性，真理这一本性要求充当检验真理标准的东西，必须是能把主观和客观联系起来的东西，而实践具有这个职能，它具有直接现实性的特点，它是主观与客观联系的桥梁或纽带，所以只有实践才能充当检验真理的唯一标准。实践作为检验真理的标准，也是辩证的，既有绝对性一面，也有相对性一面。实践标准的绝对性，是指实践标准的唯一性和实践最终能检验出某种认识是否正确。实践标准的相对性，是指一定历史条件下的实践总是有局限的，对于一个认识的检验，往往要经过多次的实践才能完成。

5、认识论和党的思想路线。党的思想路线是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。辩证唯物主义认识论和党的思想路线是统一的，一方面，辩证唯物主义认识论是党的思想路线的理论基础；另一方面，党的思想路线是辩证唯物主义认识论在实际工作中的贯彻、应用和具体体现。

**马克思主义的历史观** 马克思主义的历史观是历史唯物主义，是马克思主义对社会历史的根本看法，是无产阶级唯一科学的历史观，是关于社会发展一般规律的科学，是马克