

珍藏本
国内首次出版

周恩来

与

毛泽东

现代史上最神秘的情节：迄今
为止国内第一部全景式、真实
描述两位重要人物抉幽揭谜
的大型纪实文学。

李志绥 著



周恩来毛泽东

李志绥 著

中国档案出版社

责任编辑:蔡文辉

封面设计:向阳

周恩来与毛泽东

李志绥 著

中国档案出版社出版发行

西安华山印务有限公司承印

开本:880×1230毫米 1/32 17印张 插页4 字数:420千字

2005年10月第一版 2005年10月第一次印刷

印数:1—3000册

ISBN 7-5407-2404-4/G·816

定价:36.20元

版权所有,严禁盗印,任何单位和个人,未经允许,
不准以任何形式使用本书的任何内容,违者必究。

(内部参阅,限量发行)

目 录

前言	(1)
序篇——“诸葛亮”与“秦始皇”：周恩来“人民性”与毛泽东的 “反人民性”	(3)
一、没落的“刀笔吏”之家与“暴发户”之家	
二、“反叛、偏激”与“谦恭、忍让”	
三、“宋江投降”的背后	
四、“立功”与“立德”：专制揽权与民主让权	
五、周恩来的“人民性”与毛泽东的“反人民性”	
第一篇 土地革命时期 周毛结恩怨	
第一章 毛泽东铲除异己 制造反 AB 团大惨案	(38)
一、“AB 团”：不存在的历史幽灵	
二、反 AB 团的起由	
三、毛泽东利用江西地方派系斗争 支持亲信刘士奇，打 击异己分子李文林	
四、陷害李文林的政治大阴谋：“AB 团的首领”	
五、首先在江西地方武装组成的红三军、二十军大开杀 戒，一月杀人四千四百多	
六、“富田事变”：红二十军集体哗变“打倒毛泽东！”“拥 护朱彭黄！”	
七、毛泽东的打击目标：铲除李文林派领导人	
八、为实现政治野心 两万多革命骨干惨遭杀害	
第二章 力挽狂澜 周恩来公正反 AB 团扩大化	(72)

- 一、项英与毛泽东的对立：“没有事实证明是 AB 团”
- 二、王明路线统治中共 反 AB 团火上加油如癫如狂
- 三、周恩来批评毛泽东：反 AB 团“简单化”、“扩大化”
- 四、周恩来亲临江西苏区 全面纠正反 AB 团：“以杀人为儿戏！”

第三章 周恩来对毛泽东的批评斗争……………(94)

- 一、一椿举世瞩目的历史公案
- 二、毛泽东不听号令自行其是 中共中央提出批评
- 三、周恩来决定成立苏区中央局 收缴毛泽东的最高权力
- 四、“八月指示信”：周恩来对毛泽东全面批评
- 五、“赣南会议”前的周、毛较量
- 六、“赣南会议”：毛泽东受批判 失去最高权力
- 七、周恩来亲临江西主攻 打赣州首战失利
- 八、“伍豪脱党事件”
- 九、“宁都会议”；周恩来“调和折衷” 毛泽东受批判愤然离职

第四章 遵义会议起转折 毛泽东取代周恩来进入权力中心……………(144)

- 一、毛泽东有意否定周恩来在遵义会议的重要作用
- 二、执行王明“左”倾路线 周恩来犯严重错误
- 三、周恩来的觉醒 为遵义会议召开奠定基础
- 四、周恩来主持召开遵义会议 毛泽东进入权力中心
- 五、夺军权毛泽东任“军委主席” 无奈何周恩来卸“军事统帅”

第五章 周恩来：中共第一任情报特工首脑……………(165)

- 一、中共情报工作的奠基人
- 二、组建中共情报特工组织：中央特科
- 三、整顿中共中央机关 制定地下工作守则
- 四、打入敌人心脏 钱壮飞任“中统”特务头子秘书
- 五、追杀叛徒内奸 “东方第一大暗杀案”

六、顾顺章叛变 钱壮飞及时报告解危机

七、周恩来主持处决顾顺章家人

八、顾顺章出卖恽代英、蔡和森

第二篇 延安整风 毛泽东第一次肃整周恩来

第一章 抗日方针之争:毛泽东的“山地游击战”与周恩来的“运动游击战”……………(201)

一、洛川会议:周恩来不同意毛泽东的“山地游击战”

二、周恩来组织运动战“平型关战役” 毛泽东不得不修改战略方针

第二章 毛泽东反对王明右倾投降的斗争 周恩来再受牵连……………(214)

一、王明:共产国际的钦差大臣

二、王明与毛泽东分庭抗礼

三、周恩来附和王明的主张

四、中共六届六中全会:毛泽东打败王明 周恩来在劫难逃

第三章 延安整风:周恩来是第二号批判对象——经验主义的代表人物……………(237)

一、整风序幕:王明——“左”倾教条主义路线头子

二、周恩来由重庆迟延安接受批判 毛泽东为周恩来特制“经验主义”的帽子

三、周恩来遭“过火与不公正”批判 季米特洛夫信函毛泽东制止

四、中共“七大”:毛泽东晋升“领袖” 周恩来重返权力中心

五、延安整风并非完美无缺 局限性与消极因素影响深远

六、周恩来深受创伤 成为忠实“管家”

第三篇 建设方针之争 毛泽东第二次肃整周恩来

第一章 周恩来与江青……………(272)

第二章 毛周斗争:“高饶事件”……………(285)

一、周恩来的经济建设思想与毛泽东尖锐对立

二、高岗与饶漱石

三、周恩来因“分散主义”被削权 毛泽东拟以高代周

四、高、饶向刘少奇、周恩来发难

五、毛泽东转弃高饶

六、“高饶事件”的背后

第三章 毛泽东的冒进——周恩来的反冒进——毛泽东的反“反冒进”.....(314)

一、毛泽东批判经济建设部门的右倾保守

二、一九五六年：毛泽东的冒进

三、反冒进第一役：反对急躁冒进成为中共中央的经济建设方针

四、反冒进第二役：制订切实稳妥的第二个五年计划

五、中共“八大”：刘、周正确路线占上风

六、反冒进第三役：一九五七年计划适当收缩

七、毛泽东反击：猛烈批判反冒进 周恩来欲哭无泪作检查

八、以柯代周 毛泽东再拟换总理，故伎重演 周恩来二次被削权

九、反冒进后果：“大跃进”席卷神州“家长制”统治中共

第四章 周恩来靠边站 毛泽东挂帅指挥“大跃进”.....(358)

一、周恩来远离权力中心 投闲置散管水利

二、庐山会议：周恩来说“彭德怀应三七开”

三、“大跃进”惨败天怒人怨 周恩来复出如履薄冰

第四篇 “文化大革命” 周毛最后的斗争

第一章 “文化大革命”中的角色：周恩来不是毛泽东司令部的人.....(382)

第二章 周恩来在“文化大革命”中的作用：“助纣为虐”与“中流砥柱”.....(390)

一、早期：追随刘少奇

二、对“文化大革命”“很不理解，很不得力”

-
- 三、支持毛泽东推动“文化大革命”发挥特殊的作用
- 四、毛泽东逼周恩来签署开除刘少奇的党籍“助纣为虐”成最大污点
- 第三章 毛泽东第三次肃整周恩来……………(413)
- 一、周恩来是最不受信任、最受鄙视的一个
- 二、周恩来批判“左”思潮 纠正“文化大革命”的错误
- 三、毛泽东反击周恩来批判“左”
- 四、毛泽东第三次肃整周恩来
- 五、毛泽东给周恩来扣上的大帽子：“宋江投降”与“勾结外国人，自己做皇帝”……
- 六、毛泽东的第三位接班人：王洪文
- 七、毛泽东获悉江青张春桥被捕叛变 不得不表态“她不代表我”
- 八、以孔子影射周恩来 毛泽东发动“批林批孔”运动
- 第四章 毛泽东江青伪造《毛泽东给江青的信》……………(443)
- 第五章 毛泽东采用“伍豪事件”要挟周恩来……………(453)
- 一、江青用心叵测重提“伍豪事件” 毛泽东含糊其词进行要挟
- 二、毛周政治交易：周恩来解说《给江青的信》毛泽东食言不作正式结论
- 三、周恩来担心被打成叛徒 临终时封存“伍豪事件”报告
- 第六章 受肃整打击 周恩来病情恶化……………(462)
- 第七章 组阁斗争……………(471)
- 一、江青妄想组阁 毛泽东不交出权力
- 二、毛、周长沙决策：由周恩来组阁，条件是维护“文化大革命”
- 第八章 毛泽东对周、邓的防范措施：“学习理论运动”……………(487)
- 一、毛泽东：否定“文化大革命”就是“修正主义”、“马列的叛徒”

二、毛江：“经验主义是当前最大的危险”

三、邓小平反击 毛泽东不得不检讨批江青

第九章 最后的斗争：砍倒周恩来这面旗帜 毛泽东发动“评《水浒》运动”……………(500)

一、毛泽东：《水浒》好在投降，做反面教材，教育人民

二、毛泽东评《水浒》并非文艺漫谈 宋江与投降是为周恩来特设的帽子

三、“宋江投降”与“伍豪事件”双管齐下 欲令周恩来身败名裂

四、周恩来的政治遗嘱：将“伍豪事件”报告封好交给邓颖超

五、多年压迫的总爆发——周恩来最后的怒吼：“我不是投降派！”

六、宿敌意难消 毛泽东从未到医院探望周恩来

七、对周恩来之死 毛泽东没有眼泪、没有哀悼

第十章 “我肚子里还装着很多话没有说”：一代英豪在怨屈与痛苦中逝去……………(519)

参考书目……………(533)

前 言

· 李志绥 ·

《林彪与毛泽东》及《刘少奇与毛泽东》出版后，一些朋友和读者要我谈谈成书的感想。

一九四九年以后，中国经历了一个坎坷而曲折的发展时期。中国人民做出了巨大的努力，付出了沉重的代价，然而国家的发展却走了很大的弯路。在中国漫长的历史上，很少有一个埋藏像建国后的四分之一世纪那样大起大落，那样多灾多难……。虽然时间又过去了四分之一世纪，但在总结历史经验方面，仍然还有许多工作要做。例如，毛泽东究竟在历史上犯了什么错误，这些错误是在什么性质，建国后毛泽东推行的究竟是一条什么路线，对毛泽东的功过，是“四六开”还是“五五开”，这些至今仍是一团雾。由于对过去的批判不彻底，对未来的选择也就不清晰。新中国正反两个方面的经验是那么丰富，总结这段历史，对民族、对后代乃至全世界，都是一件很有意义的事情。因此我便选择了这件工作。为了避免做鹦鹉学舌，便挑选了毛泽东与他的两位接班人的关系这个尚未有人涉足的题材，分别对有关的事件，尤其是中国的一九六六——一九七一年，一九四九——一九六九年这两段历史进行了评述，这就是《林彪与毛泽东》与《刘少奇与毛泽东》。

《刘少奇与毛泽东》出版后，仍觉得有些事情尚未讲清楚，适逢周恩来百年华诞，于是便有了《周恩来与毛泽东》。与刘少奇、林彪一样，周恩来也是中共的主要领导人之一，在不同的历史时期

各领风骚。通过周恩来与毛泽东关系的一个侧面，本书填补了三十年代江西苏区、四十年代的延安整风、五十年代建国初期，以及一九七一年后“文化大革命”晚期的一些历史空白，使读者可以更加全面地了解中国现代史的面貌。

毛泽东是一位伟大的革命家，这是毫无疑问的。这三本书之所以很少谈及毛泽东的伟大功绩，是因为做这方面工作的人已经很多了，我的努力只会是鹦鹉学舌，没有多大意义。我想做的是人们做得较少或尚未做的事情，那就是讲一讲毛泽东的错误。毛泽东是人不是神，人孰无错？而总结错误的意义，并不亚于总结功绩。就像医学上既有研究生命的孕育，也有研究生命的死亡一样，对历史学家来说，“错误”与“功绩”同样是不可或缺的研究学科。而“错误”的研究由于从事的人少，在现时似乎更具需要，更有意义。功绩加上错误，毛泽东才成为完整的人。而毛泽东作为一个“人”比作为一个“神”对这个世界更有意义。马克思说：科学越无私、越彻底，对工人阶级就越有利。这句话适用于一切科学与全人类。尽管如此，还是需要再次申明，这三本书并不是对毛泽东及刘少奇、周恩来、林彪的全面评价——那是《全传》的任务，这三本书只是对这些人、这一段历史，作一些补充，如是从另一方向流入科学海洋的涓涓小溪。

尽管作者已尽了最大的努力，想把最好的东西奉献给读者，但在科学的瀚海面前，仍然感到自己的肤浅与苍白无力。在这些微不足道的努力中，本人想做的一件事，便是把自己经过艰苦的探索而获得的历史事实讲出来——这就是历史学家的使命。把《周恩来与毛泽东》的书稿付梓后，自己稍稍松了口气，似乎对那块孕育我们的土地和那块土地上的人民，尽了一点点责任……

序篇 “诸葛亮”与“秦始皇”：周恩来的 “人民性”与毛泽东的“反人民性”

一、没落的“刀笔吏”之家与“暴发户”之家

本书的主角周恩来，素有“中共的长青树”之称。周恩来一九二一年加入中共，一九二七年起担任中共中央的核心领导——中共中央政治局委员、中央常委，除了延安整风前有几年没有担任中央常委外，直到一九七六年去世，周恩来担任政治局委员近四十九年，担任中央常委达四十三年，经历了中共历代的第一把手（总书记或主席），包括陈独秀、瞿秋白、李立三、王明及博古、张闻天、毛泽东。在历届朝代中，周恩来从不当一把手（帅），不当二把手（接班人），而甘愿当三把手，是一种听命于人、执行别人的意旨，即被人称为“军师”、“宰相”的角色。

而本书的另一主角毛泽东，也是一九二一年参加中共，从一九三四年起任中共中央政治局委员，一九三五年起任中共中央常委，至一九七六年去世，任政治局委员共四十二年，任中央常委共四十一年。

与周恩来相反。这是一个孜孜追求最高统帅、不能居于人下的角色。

美国记者斯诺曾经对毛泽东与周恩来有如下的描述：

“毛是活动家，原动力，创始者，是交替运用突然袭击，紧张和松弛而取得成就的策略大师。他不安于长时期的稳定，而且对变化的速度从不满足，但他是重实际的，能够以极大的耐心分阶段地达到目标。

周喜欢具体执行一项计划（毛则对这种工作感到厌烦），而且，问题越复杂越好。周能很快抓住问题的核心，把不切实际的东西丢掉，并且如果没有四张王牌决不冒险赌博。当革命的钟摆摆到平稳之点时，周的工作最为精彩。他是建筑师，不是诗人。”

其实，周恩来与毛泽东之间，不仅是“建筑师”与“诗人”之间的差别，而且，他们根本就是两个截然不同的人。

周恩来一八九八年三月五日出生于一个没落的封建官僚家庭，祖籍浙江绍兴，出生地则是江苏淮安。这两地都是经济发达、人文荟萃的历史名城。祖父周起魁是师爷，并为此而迁居江苏淮安，后来代理了安东、阜宁、桃源等县知县，并做到海州直隶州知州。到父亲周贻能（后改名为劭纲）时，家道衰败没落。

周恩来的外祖父万青选原籍江西南昌，也是师爷出身，以后在淮安府清河县（后改为淮阴县）做了九年知县。

师爷又称“刀笔吏”。“绍兴师爷”文化中的那种精明干练、谦恭有礼、勤恳谨慎、忠心事主，自幼就与母亲的乳汁一起，溶进周恩来的身体中。

周恩来的母亲姓万，小名冬儿，因为排行十二，大家都叫她万十二姑。她读过五六年家塾，知书识礼，性格开朗，精明能干，很有办事能力。周恩来不满一时，叔父贻淦病危。由于贻淦结婚不到一年，没有子女，所谓“不孝有三，无后为大”，因而心里很难过。为了使贻淦有所安慰，及留下的年轻的妻子陈氏有所寄托，贻能夫妇便将周恩来过继给贻淦。两个月后，贻淦去世；幼年的周恩来便由守寡的嗣母陈氏带在身边抚养。

陈氏出身于一个贫寒的读书人家庭，父亲陈源是位秀才。陈氏性格温和，待人诚挚，办事细心，聪慧多识，在诗文书画上有较高的修养。陈氏把全部的心血和感情都倾注在对周恩来的抚养和教育上。周恩来四岁时，嗣母便教他识字；五岁起送进私塾读书。陈氏对周恩来要求很严格，每天黎明时刻，就把他叫起来，亲自在窗前教他读书。有一次，周恩来的弟弟恩博玩刀子，几乎伤了他的眼睛，陈氏于是不

让他出去，整天把他关在屋子里念书。空暇时，就教他背唐诗，给他讲故事，如《天雨花》、《再生缘》等。周恩来在南开中学写的小传中说：“君母备极劬劳，五岁从母教，明年入家塾，师暨诸父怜其孤，辄少宽假，而慈母则督之甚严。”又说：“幼时喜闻故事，凡有人能语余以奇闻怪事者，辄绕膝不去，终日听之不倦。”

正所谓“爱之深，教之严”。直至陈氏去世，周恩来几乎没有一天离开过她。陈氏的教育，对周恩来的性格形成和文化修养，其影响是异常深刻的。四十年后，周恩来说：“直到今天，我还得感谢母亲的启发。没有她的爱护，我不会走上好学的道路。”又说：“嗣母终日守在房中不出门，我的好静的性格是从她身上承继过来的。但我的生母是个爽朗的人，因此，我的性格也有她的这一部份”。周恩来还说：母教的过分仁慈和礼让，对他的性格也是有影响的。

周恩来的温文尔雅、谦和容忍、彬彬有礼、行为严谨、做事勤奋的性格，就是在这样的环境下形成的。

一九〇七年，周恩来的生母万十二姑去世，第二年，嗣母陈氏也因病逝去。两位母亲的去世给周恩来沉重的打击，加上这时家境困顿，债台高筑，为了糊口，父亲到湖北去谋职。十岁的周恩来便领着两位年幼的弟弟在淮安残破的老家过活，肩负起一家之长的职责，过着艰难而凄凉的日子。这时债主络绎上门，周恩来便经常将家中的衣物拿去典当。封建家庭历来要面子，讲排场，各种礼仪往来繁多，即使家道已破落，但外头的场面还得硬撑着。周恩来后来回忆说：“我从小就懂得生活艰难。父亲常外出，我十岁、十一岁即开始当家，照管家里柴米油盐、外出应酬，墙上贴一张纸，把亲戚们的生日、死期都记下来。到时候还要借钱送礼。东家西家都要去，还要到处磕头。”

沉重的生活担子，磨炼了周恩来的性格，使他自小便培养成那种精明果断、做事干练有条理、善于想方设法克服困难的能力；这种自小便担负起一家之长的艰苦阅历，同时也造就了他的管理能力、组织能力与指挥若定的领袖气质与风度。这位“小当家人”，

便是四十年后那个六亿人口的“大当家人”的雏型。

毛泽东于一八九三年十二月二十六日出生于湖南省湘潭县韶山冲，那是一个落后而闭塞的穷乡僻壤。父亲毛顺生是个识字不多的农民，他读过几年私塾，可以记帐和写信。他身材高大健壮，早年当过几年兵，后回家务农。毛顺生勤劳刻苦，精明能干，善于经营，又种田又经商，家境逐渐发达。到毛泽东幼年时，已是有田产二十多亩，年收稻谷八十担，还雇有长工的富裕人家，后来更投资人股粮食等买卖，成为“暴发户”。

毛顺生一心想发家致富，光大毛家，一生都在孜孜奋斗，并将这个愿望强加给毛泽东。他治家颇严，生活十分俭朴，吃苦耐劳，有时甚至达到吝啬刻薄的地步。毛顺生自己一生中不停地劳动，也严格地要求孩子们努力工作。毛顺生看不惯游手好闲，憎恶浪费和糟踏东西。他的脾气倔强、暴躁，严厉而专制，自私而苛刻。毛泽东的母亲文七妹，性格善良、温厚。富于同情心，乐于助人。毛泽东的相貌像母亲，但那高大的身材却像父亲。毛泽东尽管对母亲怀有深厚的感情，但文七妹那善良的性格并没有给他多大的影响，他的性格中更多的，是父亲那种严厉、倔强、专制的成份。

毛泽东自小喜欢读书，不喜欢劳动和经商。而毛顺生则一心要把自己的孩子培养成会种田、能经商、善于精打细算的接班人。尤其是作为长子的毛泽东，父亲更寄予厚望。毛泽东与父亲的这种截然相反的人生观，是引起两父子发生矛盾冲突的根源。毛泽东后来回忆说：“我家分成两党。一党是我父亲，是执政党。反对党由我、母亲、弟弟组成，有时连雇工也包括在内。可是在反对党的统一战线内部，存在着意见分歧。我的母亲主张间接打击的政策。凡是明显的感情流露或公开反抗执政党的企图，她都批评，说这不是中国人的做法。”毛泽东一生热衷于斗争，便是自小与父亲斗争的积习。

在这种环境下成长的毛泽东，自幼个性反叛、任性。

有一次，毛顺生在家里开酒席，款待生意场中的客人，叫毛泽东来陪客。然而讨厌繁文缛礼的毛泽东不愿奉陪这些客人。于是，

父子两人便在客人面前大声争吵起来。毛顺生当着客人的面大骂毛泽东“懒而无用”，毛泽东便公然与父亲顶撞。毛顺生更加气愤，要动手打人。毛泽东见机不妙，便愤然出走。母亲文七妹急了，连忙出来劝架，要毛泽东回去。而暴躁的毛顺生也追了出来，一边骂，一边命他回去。毛泽东已经跑到南岸的池塘边，恫吓父亲说：如果你再走近一步，我就跳下池塘自杀。这样一来，毛顺生真的给吓住了。毛顺业不再追来，但坚持要毛泽东下跪，磕头认错。毛泽东又讨价还价，说：如果父亲不再打他，他可以跪下一条腿。结果，在文七妹的讲和、劝解之下，父子便终于达成协议，毛泽东单腿跪下向父亲磕头认了错，而毛顺生也不再打他。毛泽东与父亲的一场冲突，在双方的又坚持又妥协中平息了。

毛泽东在家里反叛父亲，在私塾里，则经常顶撞老师。

有一天，塾师邹春培要学生们站起来背书；毛泽东却不肯站起来，硬要坐下来背。他说。“先生坐着，我也坐着，我声音大一点，你一样听得清楚。”

又有一次，邹老先生要到朋友家去吃生日酒，就吩咐学生们做功课，等他回来再背书。时令正交三伏，天气又闷又热，毛泽东出主意大家到水塘里洗澡、游泳。于是，学童们都走出课堂，在水塘里嬉戏。正在这时，邹春培回来了，见到学生们如此胡闹，非常生气，便叫他们到孔夫子的牌位下面罚跪。众位学童都战战兢兢地跪下了，唯有毛泽东不肯下跪，还说：洗冷水澡是我带的头，你要打就打我。邹春培一听，越发火冒三丈，举起那根二指宽的竹蔑片，就要打下去。毛泽东急忙闪开，一溜烟便跑了。

毛泽东不敢回家，怕挨父亲的痛打。他想到湘潭县城去，可是又不知道方向，也没有出过远门。结果，他在山里乱跑了三天，终于被家里的人找了回来。原来他只是在韶山周围的山里兜了几个圈子，离他的家上屋场还不到八里路。

三十四年后，毛泽东回忆起这次“课堂革命”时说：“回家之后，令我惊喜的是状况有所改善，我父亲开始对我有些体贴，老师

也较温和了一点。这是一次成功的斗争”。

这一年，毛泽东只是九岁。

二、“反叛、偏激”与“谦恭、忍让”

不同的社会、家庭环境，与不同的文化背景，孕育了两位性格迥然有异的人。

家境处于发达向上的毛泽东，养成了任性、放纵的个性。他想做就去做，为所欲为，毫无顾忌，不计后果。当这种放任在家庭中受到专制、严厉的父亲压抑时，毛泽东便发展出迫切需要张扬个性的反叛、偏激，构成了毛泽东性格上的基本特征。

毛泽东生性放任不羁，固执而倔强；他不能接受约束与限制，只能领导与指挥别人，而不能接受别人的领导与指挥；他只能听取赞许与颂扬，而不能容纳批评与反对；他的革命造反性有余，而组织性、纪律性则不足；他的思想狂放有余，而尊重客观规律的理智不足。他藐视一切，喜欢提出与接受挑战。挑战越是重大，他的反应就越是亢奋；越是遇到阻拦与反对，他就越要坚持到底。“风浪越大越好”，毛泽东的自信、顽强，往往与任性、执拗混为一体。在待人处事上，他是激烈的、严厉的，咄咄逼人，锋芒毕露；他宁折不弯，寸步不让，只有刚强、坚持，而没有妥协与折衷。毛泽东的这种外张、进击、偏执的个性，必然与群体——包括家庭、学校、组织、社会发生矛盾冲突。因此毛泽东在家中反叛父亲，在学校对抗老师，走出韶山冲后便反抗社会的制度与统治力量。正是这种反叛性，促使他走上了革命的道路，成为中国现代史上著名的造反者。

在加入中共以后，毛泽东的反叛对象之一便是上级领导。对上级乃至中共中央的指示，毛泽东挑肥捡瘦，合己意者就执行，否则就不执行，时常不听号令，不服从指挥，自行其是。在土地革命时期，这种反叛的个性使毛泽东拒绝执行瞿秋白、李立三、王明的错误路线，而坚持自己的正确路线，并在遭受排斥与打击后不妥协、