

(公共政治课)



高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续VII)

邓小平理论概论

讲析与题解

主编／王连城 郭文荣 全方存



高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续Ⅶ)

总主编 王连城 程爱学

邓小平理论概论

讲析与题解

主编 王连城 郭文荣 仝方存

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬

封面设计:爱 学

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论讲析与题解/王连城,郭文荣主编. —北京:中华工商联合出版社,1999.12

(高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书:续Ⅶ/程爱学主编)

ISBN 7-80100-605-4

I. 邓… II. ①王… ②郭… III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 73243 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张 10 247 千字

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—17000 套

ISBN 7-80100-605-4/G·205

本册定价:12.00 元

全套定价:60.00 元

出版者语

可以这样讲,一本好的辅导书对参加自考的朋友是必需的。

工商联版自考辅导丛书经过数年锤炼以其内在的质量已形成自己的品牌,赢得了考生的真切认同和广泛好评。

去冬今春以来,全国自考情况发生较大变化。国家自考委颁布了新的专业规范,制定了新的考试计划,修订了新的考试大纲,组编了新的指定教材。所有这些都必须为每一位考生知晓,必须在辅导书上及时准确地加以反映并得到充分体现。

作为出版人,我们正以百倍的努力,毫不懈怠地做好工作,以回报考生对我们的厚爱。

该系列丛书正是这一工程的一个组成部分。

本套丛书的特点:

1. 严格依据国家自考委最新颁布的自考大纲和全国指定教材的内容及章次顺序进行编写。与教材同步,有讲有练,使用方便。

2. 突出重点难点问题的讲析,兼顾各章内容的系统提炼,把知识点考核点归纳整理,线索分明,易学易记。

3. 对照全国统考试卷的标准题型,合理设计练习题,训练强度大,解答简明扼要,得分点明晰。

4. 作者均是长期从事该课程教学及辅导工作的大学教师,他们对教材吃得透,信息灵,经验多,编出的资料实用性、针对性强。

衷心祝愿这套书对您的学习和考试有所帮助,也期望您对编写出版工作提出宝贵意见。

目 录

编者寄语	(1)
一、课程性质和设置目的	(1)
二、考试目标和试卷结构	(1)
三、自学方法和应试技巧	(3)
导论 当代中国的马克思主义	(6)
一、重点提示	(6)
二、内容提要	(6)
三、本章综合练习	(14)
四、参考答案	(17)
第一章 邓小平理论的精髓	(23)
一、重点提示	(23)
二、内容提要	(23)
三、本章综合练习	(29)
四、参考答案	(32)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(37)
一、重点提示	(37)
二、内容提要	(37)
三、本章综合练习	(42)
四、参考答案	(47)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(53)
一、重点提示	(53)
二、内容提要	(53)
三、本章综合练习	(63)
四、参考答案	(74)
第四章 我国社会主义建设的发展战略	(81)

一、重点提示·····	(81)
二、内容提要·····	(81)
三、本章综合练习·····	(91)
四、参考答案·····	(104)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构·····	(110)
一、重点提示·····	(110)
二、内容提要·····	(110)
三、本章综合练习·····	(118)
四、参考答案·····	(127)
第六章 社会主义市场经济·····	(132)
一、重点提示·····	(132)
二、内容提要·····	(132)
三、本章综合练习·····	(143)
四、参考答案·····	(150)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度·····	(156)
一、重点提示·····	(156)
二、内容提要·····	(156)
三、本章综合练习·····	(164)
四、参考答案·····	(173)
第八章 社会主义民主政治和法制建设·····	(181)
一、重点提示·····	(181)
二、内容提要·····	(181)
三、本章综合练习·····	(189)
四、参考答案·····	(197)
第九章 社会主义精神文明建设·····	(202)
一、重点提示·····	(202)
二、内容提要·····	(202)
三、本章综合练习·····	(210)

四、参考答案	(215)
第十章 我国的外交战略与对外开放	(219)
一、重点提示	(219)
二、内容提要	(219)
三、本章综合练习	(226)
四、参考答案	(234)
第十一章 “一国两制”与祖国统一	(240)
一、重点提示	(240)
二、内容提要	(240)
三、本章综合练习	(244)
四、参考答案	(247)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量	(251)
一、重点提示	(251)
二、内容提要	(251)
三、本章综合练习	(261)
四、参考答案	(267)
附 邓小平理论概论考前模拟试题及参考答案	(275)
邓小平理论概论模拟试题(一)	(275)
邓小平理论概论模拟试题(一)参考答案	(285)
邓小平理论概论模拟试题(二)	(290)
邓小平理论概论模拟试题(二)参考答案	(300)
后记	(305)
附:高等教育自学考试指定教材及配套辅导邮购书目	(307)

编者寄语

一、课程性质和设置目的

《邓小平理论概论》是全国高等教育自学考试各专业必考的课程,是为培养和检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义理论课。

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是全党、全国人民的指导思想,是中华民族振兴的强大精神支柱。邓小平理论是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论。我们只有认真学习邓小平理论,深刻把握邓小平理论的精神实质,运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题,才能确保建设有中国特色社会主义事业的胜利。

开设《邓小平理论概论》课程,使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑,这是时代的需要,是培养跨世纪建设有中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人的需要。其具体目的和要求是:完整准确地,简明地向自学应考者传授邓小平理论的科学体系、基本立场,主要理论观点和科学方法,帮助自考生理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和总的方针政策,确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

二、考试目标和试卷结构

(一)考试目标

为使考试内容具体化和考试要求标准化,使考试命题能够更加明确命题范围,更准确地安排试题的知识能力层次和难易度,在考核目标中,按照识记、领会、应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次的含义是:

识记:能了解有关名词、概念、重要论断、知识的含义,并能正确认识和表达。

领会:在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理,能掌握和分析基本概念、基本原理的缘由以及它们之间的联系和区别。

应用:在领会的基础上,能运用基本概念、基本原理分析和解决有关的理论和实际问题,或能用学过的多个知识点,综合分析和解决比较复杂的问题。

(二)试卷结构

1. 本课程的命题考试,是根据邓小平理论概论自学考试大纲规定的考试内容和考核目标,来确定考试范围和考试要求的,不意扩大或缩小考试范围,提高或降低考核要求,因此,考试命题要覆盖到各章,并适当突出重点章节,体现本课程的基本内容。

2. 每次考试都包括“形势与政策”课的内容,占10%的分数。每年4月份考试范围为上年9月1日至当年2月末的国内外时事,每年10月份考试范围为当年3月1日至8月31日的国内外时事。考试内容均出自所指定的《半月谈》杂志。因此,考生不应忽视这方面的内容。

3. 本课程的考试命题中,对不同能力层次的要求的分数比例,按大纲要求,一般为识记占20%,领会占40%,应用占40%。

4. 试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷中四种难易度试题的分数比例,一般为:易占20%,较易占30%,较难占30%,难占20%。请考生注意,试题的难易度与能力层次不是一个概念,在各能力层次中都会存在不同难易度的问题,切勿混淆。

5. 本课程考试试卷采用的题型,按考试大纲要求,一般有:单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等。各种题型的具体样式可看本书的综合练习及附录。

6. 本课程考试时间为150分钟,大纲要求试题量应以中等水平的自学应试者在规定的时间内答完全部试题,并略有复查时间为度。

三、自学方法和应试技巧

(一) 自学方法

1. 认真阅读和钻研教材

自学应考者应根据考试大纲规定的考试内容和考试目标,认真学习《邓小平理论概论》教材,有条件者应阅读《邓小平文选》和中央文件有关内容。全面、系统、准确地把握邓小平理论的基本概念、基本知识和基本原理,力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。要在理解上下功夫,在理解基础上记忆,切不要死记硬背。

2. 把握邓小平理论的主题

邓小平理论是紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓,围绕搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题,立足于社会主义初级阶段这一基本国情,比较系统地回答中国这样经济文化比较落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。所以,邓小平理论的主题,就是把中国这样的经济文化比较落后的国家建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。教学内容是围绕这一主题展开的,考生应根据这一主题,把握各章的分工和各章之间的有机联系,并加深对各章的基本原理的理解。

3. 系统学习和深入相结合

要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分,但考试内容是全面的,分布到各章。自学应考者应全面系统地学习教材,掌握全部考试内容和考试目标。在全面学习的基础上,突出重点,把重点掌握与兼顾一般有机结合起来,学习中切不可孤立地抓重点,单纯地死背某些模拟试题,甚至猜题押题、否则不可能取得良好的学习效果。

4. 更须十分重视理论联系实际

邓小平理论是在我国改革开放和现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的,又是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国只有邓小平理论,而没有别的

理论能够解决社会主义的前途和命运问题。所以,自学应考者在学习邓小平理论时必须十分重视理论联系实际,要把理论学习同分析研究当前社会主义建设中的现实问题结合起来,并且要同学习党中央的重要文献结合起来,当前必须同学习十五大精神结合起来,提高自己的理论水平和政治思想水平,以及观察世界,分析解决实际问题的能力。

(二)应试技巧

在考试卷中,邓小平理论中的基本概念、基本知识和基本原理和应用能力,将转化为四种题型:单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等。

1. 单项选择题,这种题型一般是从一些名词、概念、重要论断、知识的含义出题,并用一句话就能概括出来。答这种题型题时,要以命题为起点,把命题的下一段话连起来形成一句话或与自己在学习时所掌握的观点一致。然后与备选答案对照检查一下。如:邓小平理论的精髓是——实事求是。

2. 多项选择题,这种题型一般是从名词、概念、知识的含义中出题,并用一句话不能概括完,需要二句以上才能表达完整的;或一个基本原理,含几层意义的。并把相似但不相同的观点列在备选答案中。答这种题型时,一是每选择一个答案都要和命题联通起来,看是否一致,二是先把自己认为正确的先选出来,三是采用排除法,排除你认为是不正确的答案。四是最后统一与备选答案对照检查一下。

3. 简答题,这种题型一般是从基本理论、基本原理中出题,或两者的辩证关系方面出题。如:为什么说解放思想、实事求是邓小平理论的精髓?解放思想和实事求是的辩证关系怎样?简答题应是简单扼要,要点明确、条理清楚。不需大篇论述。

4. 论述题,这种题型是综合性较强,要求理论与实际相结合的题目,或是理论要求比较完整的题。如:试述社会主义精神文明的战略地位。又如,如何理解中国共产党有能力领导中国人民完成建设有中国特色社会主义的历史使命?为什么说邓小平理论是马克思主义

在中国发展的新阶段?等等。答论述题时,一是要把基本原理先要讲清楚,二是要把基本理论、基本知识转化为认识、分析和解决问题的能力,一定要理论联系实际的分析。三是最后一定要讲明此题的理论价值或实践意义。

以上只是我们的一点认识和体验,关键是考生自己要深刻理解邓小平理论的内容实质,熟练掌握,熟能生巧。只要考生努力好学,刻苦研究,深刻理解,融会贯通,通过自己的辛勤劳动,我们相信考生一定会如愿实现自己的目标。

编者

1999年10月

导论 当代中国的马克思主义

一、重点提示

- 邓小平理论形成和发展的历史背景和时代特征。
- 邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。
- 邓小平理论的历史地位。
- 邓小平理论的科学体系。
- 学习邓小平理论的意义和方法。

二、内容提要

(一)邓小平理论形成和发展的时代背景和历史条件

1. 邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的

(1)邓小平理论洋溢着时代精神。20世纪可以一分为二:前半个世纪是战争与革命的年代,后半个世纪则逐步转变成以和平与发展为时代主题的年代。列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的。

(2)第二次世界大战后,国际形势发生了重大变化。资本主义渡过了大动乱的年代,进入了相对稳定和发展的时期。时代主题开始由战争与革命转为和平与发展,在和平与发展的年代,则越来越需要把发展生产力,改善人民生活作为首要目标。

(3)随着和平与发展转换成为时代的主题,战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮,深刻地改变了当代经济社会生活和世界面貌。

世界范围的竞争,从过去的军事转向经济实力和高科技为基础的综合国力的较量上。

(4)邓小平站在时代的高度,敏锐地把握时代的变化,他提出了一系列重大决策和理论。如:关于以经济建设为中心的决策,改革开放的决策和理论,科学技术是第一生产力的理论等。这些都说明,邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史背景下,在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中,形成和发展起来的。

2. 邓小平理论是在总结中国和其它国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的。

邓小平理论形成的特定历史背景,就是战后苏联社会主义模式的由盛转衰和中国社会主义建设的曲折发展。

(1)苏联模式是在战争与革命的年代形成的一种社会主义模式。这个发展模式带有明显的备战型或准战时型特点。在发展战略方面,以粗放发展为主要手段,重视重工业和军事工业的发展,忽视农业和轻工业,以实现自给自足为重要目标,具有封闭和半封闭的特点;在经济方面,高度集中的计划经济特点。在政治方面,也具有官僚机构庞杂,党政不分,政企不分的特点;在二战前的特定历史条件下,这种模式发挥过重要作用。但是,随着时代主题的转换,从而进一步暴露了整个模式封闭半封闭的弊病。在严峻的挑战面前,苏东各国没有及时地、成功地对苏联模式进行根本性的改革。正如邓小平后来在 1988 年所说的,“我们过去照搬苏联搞社会主义的模式,带来很多问题。我们很早就发现了,但没有解决好。”邓小平理论是总结社会主义国家教训的基础上,特别是苏东社会主义国家兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

(2)邓小平理论是邓小平认真总结我国“文化大革命”的经验教训中推动了邓小平理论的产生和形成。没有“文化大革命”的教训,就不可能制定十一届三中全会以来的思想、政治、组织路线和一系列政策。

3. 邓小平理论是在改革开放和社会主义现代化建设的实践过程

中逐步形成和发展起来的。

从总体上看,它经历了三个发展阶段。

第一阶段,1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大,邓小平理论初步形成。十一届三中全会前后开展了“实践是检验真理的唯一标准”大讨论,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线;抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针,把重点转移到以发展生产力为中心的经济建设上来;作出了改革开放的重大决策,改革首先在农村取得突破和兴办经济特区。在这个过程中,邓小平开始思考“什么是社会主义,怎样建设社会主义,并明确提出坚持四项基本原则。在1982年召开的党的十二大上,邓小平明确提出了“建设有中国特色的社会主义”这一基本命题。

第二阶段,从1982年党的十二大到1987年党的十三大,邓小平理论逐步展开并形成轮廓。在这阶段,党中央决定了经济体制的改革。“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题形成了一系列重要理论观点。提出了初级阶段的理论。十三大第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念。

第三阶段,从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大,邓小平理论走向成熟,形成理论体系。十三大后,国际上,发生了震惊世界的苏东剧变。在国内,各种深层次的经济问题充分暴露出来,1989年春夏之交的政治风波及随后西方国家所谓的“经济制裁”。面对国际国内复杂艰难的局面,1992年春,邓小平视察南方,并发表了重要谈话。他精辟地分析了国内国际的形势,科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验,对当时困扰和束缚人们思想的一系列重大认识问题作出了深刻的回答。明确提出了社会主义市场经济的理论、社会主义本质理论和“三个有利于”标准的理论等。党的十四大以南方谈话为灵魂,对邓小平理论的主要内容作了新的科学概括,使之形成比较完整的科学体系。十四大报告使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这一提法。

1997年9月,中共十五大把“邓小平理论”确定为党的指导思想

并写入党章。1998年3月,全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法。

(二)马克思主义在中国发展的新阶段

1. 两次历史飞跃和两大理论成果

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国革命和建设相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命与建设的正确的理论原则和经验总结,它经过遵义会议和延安整风,党的七大而确立的。它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它经过党的十一届三中全会和十二大、十三大特别是十四大的基础上,十五大确立的。它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。实践证明,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论,是我们党和人民极为珍贵的精神财富。在当代中国,只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

2. 邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题,指出了邓小平理论的相互联系的两个方面。即一方面邓小平理论是马克思主义,另一方面邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。

(1)邓小平理论是马克思主义的,是因为邓小平始终继承和捍卫了马克思主义。其一,邓小平理论所依据和坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义马克思主义的科学世界观和方法论。其二,邓小平理论遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则,是与马列主义和毛泽东思想一脉相承的。他指出“两个凡是”不符合马克思主义;当出现否定毛泽东思想的错误思潮时,他强调毛泽东思想的旗帜不能丢,“老祖宗不能丢”,丢了就丧失了根本,就会葬送社会主义;当世界社会主义出现低潮,一些人认为马克思主义将消失时,邓小平坚信,世

界上赞成马克思主义的人会多起来,因为马克思主义是科学,它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。其三,邓小平理论的基本内容来源于马克思主义。建设有中国特色社会主义的理论是马克思主义的科学社会主义这一理论中应有之义。邓小平理论的主题,是回答什么是社会主义,怎样建设社会主义。邓小平理论中的主要内容都是围绕这个主题而开展的。

(2)邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义,是指邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克思主义,而是强调马克思主义要与中国实际相结合,创造性地发展马克思主义。即形成了中国当代的马克思主义,成为马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平为什么要强调马克思主义要与中国实际相结合,创造性地发展马克思主义呢?其一,是时代的需要。时代的发展要求社会主义的理论和实践有一个大发展,要求马克思主义者要开拓新的视野,发展新的观念,进入新的境界。其二,是建设有中国特色社会主义事业的需要。在中国这样经济落后的东方大国中建设社会主义,是马克思主义发展史上的新课题。离开自己国家的实际谈马克思主义,没有意义。要用马克思主义的立场、观点、方法认真研究中国的现状,一切从中国处于社会主义初级阶段的实际出发,使“马克思主义中国化”。这样才能指导中国的社会主义现代化建设事业获得成功。

(3)邓小平理论发展了马克思主义,成为当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住了“什么是社会主义,怎样发展社会主义”这一主题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当