

中学教师进修高等师范本科

历史专业教学大纲

(试 用 本)

北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范本科

历史专业教学大纲

(试 用 本)

北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范本科
历史专业教学大纲
(试 用 本)

*

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
西安新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：9.75 字数：205 千

1984 年 6 月第 1 版 1984 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—20,000

统一书号：11243·10 定价：1.00 元

说 明

一、中学教师进修高等师范本科政治教育、汉语言文学、历史、英语、数学、物理、化学等七个专业的教学大纲是根据一九八〇年全国师范教育工作会议的精神，以及教育部颁发的中学教师进修高师本科教学计划（试行草案），由教育部委托有关教育学院和高等师范院校编写的。

二、教学大纲是指导教学和编写教材的依据，是参考性文件。教师使用教学大纲时，在保证完成教学大纲规定的基本要求的前提下，可以灵活掌握并作适当调整。

三、这套教学大纲曾经过教育学院和高等院校共同讨论、修改和审订，并经教育部审批，决定于今年八月颁发试行。望各地各校在试行中对大纲进一步检验、研究，并及时总结经验，反映意见，以便今后对教学大纲进行修改。

教育部师范教育司

一九八四年四月

目 录

中国古代史教学大纲

导 言	(4)
第一章 中国原始社会	(4)
第二章 夏商时期奴隶制社会的形成与发展	(7)
第三章 强盛的奴隶制国家——西周	(9)
第四章 春秋时期奴隶制的瓦解	(11)
第五章 战国时期封建制的确立	(13)
第六章 秦统一的多民族的封建国家的建立	(16)
第七章 西汉统一的多民族封建国家的发展	(18)
第八章 东汉豪强地主势力的发展与各族人民 反抗斗争	(21)
第九章 三国两晋南北朝时期的政治分裂与民 族融合	(24)
第十章 统一的隋王朝	(29)
第十一章 唐朝统一的多民族的封建国家的繁 盛	(31)
第十二章 中唐以后社会矛盾的加深与唐末农 民大起义	(34)
第十三章 五代十国的分裂与北宋统一王朝的 重建	(38)

第十四章	女真兴起与对峙局面下的宋、金政权……	(41)
第十五章	大一统的元王朝……	(44)
第十六章	明代封建专制主义制度的加强与资本主义生产关系的萌芽……	(48)
第十七章	明中叶统治危机的深化。明末农民战争与各族人民的抗清斗争……	(51)
第十八章	清代统一的多民族的封建国家的进一步发展……	(55)
第十九章	鸦片战争前的清王朝……	(58)

中国近代史教学大纲

导 言	……	(67)
第一章	鸦片战争……	(67)
第二章	太平天国革命爆发和前期胜利发展……	(70)
第三章	第二次鸦片战争和太平天国后期的斗争……	(72)
第四章	中国资本主义的产生……	(74)
第五章	边疆危机。中法战争。中日战争……	(76)
第六章	中国人民为挽救民族危机而斗争……	(79)
第七章	资产阶级民主革命的逐渐高涨……	(82)
第八章	辛亥革命的胜利和失败……	(85)
第九章	北洋军阀的黑暗统治和新时期的曙光……	(87)

中国现代史教学大纲

导 言	……	(93)
第一章	中国新民主主义革命的开始……	(94)
第二章	中国共产党成立后革命运动的新发展……	(96)

第三章	革命统一战线的形成与反帝反封建的 革命高潮·····	(98)
第四章	北伐战争和第一次国内革命战争的失败·····	(101)
第五章	国民党新军阀统治的建立和中国共产党 建立农村革命根据地的斗争·····	(103)
第六章	日本帝国主义的武装进攻和全国人民的 抗日反蒋斗争·····	(106)
第七章	华北事变和中国共产党为建立抗日民族 统一战线而斗争·····	(109)
第八章	抗日战争的全面爆发和两个战场的出 现·····	(111)
第九章	国民党的投降反共活动。敌后抗日根 据地的发展·····	(114)
第十章	解放区军民克服严重困难。国民党统 治更加反动和腐朽·····	(117)
第十一章	抗日战争的伟大胜利·····	(119)
第十二章	中国共产党领导中国人民争取和平 民主和准备自卫战争的斗争·····	(121)
第十三章	人民解放战争的战略防御阶段·····	(123)
第十四章	人民解放战争的战略进攻阶段·····	(125)
第十五章	中国新民主主义革命的胜利·····	(128)

世界上古史教学大纲

导 言·····	(136)
第一章 原始社会·····	(137)
第二章 上古埃及·····	(139)

第三章	上古西亚诸国·····	(141)
第四章	上古印度·····	(143)
第五章	上古希腊·····	(146)
第六章	上古罗马·····	(149)

世界中古史教学大纲

导 言·····	(158)
第一章 民族大迁徙和法兰克国家·····	(159)
第二章 西欧各国城市的兴起和十字军东侵·····	(160)
第三章 西欧各国封建制度的发展·····	(161)
第四章 拜占廷帝国·····	(163)
第五章 中古时期的东欧国家·····	(164)
第六章 阿拉伯帝国和伊儿汗国·····	(166)
第七章 奥斯曼帝国及其对外扩张·····	(167)
第八章 中古时期的南亚和东南亚·····	(168)
第九章 中古时期的朝鲜和日本·····	(169)
第十章 中古时期的非洲和美洲·····	(171)
第十一章 西欧封建制度的解体和新航路的发现·····	(172)
第十二章 封建专制时期的英国与法国·····	(173)
第十三章 中古西欧文化和文艺复兴·····	(174)
第十四章 德国的宗教改革和农民战争。三十年 战争·····	(176)
第十五章 中古后期的西班牙和尼德兰资产阶级革命	(177)

世界近代史教学大纲

导 言·····	(188)
----------	-------

第一章	十七世纪英国资产阶级革命·····	(189)
第二章	十七——十八世纪欧洲大陆主要国家·····	(191)
第三章	英国产业革命·····	(193)
第四章	北美独立战争和美利坚合众国的建立·····	(195)
第五章	1789—1794年法国资产阶级革命·····	(198)
第六章	拿破仑帝国。维也纳会议和神圣同盟。 二十年代的革命运动·····	(201)
第七章	拉丁美洲独立战争和独立国家的形成·····	(203)
第八章	1815—1847年的法国、英国与德国·····	(206)
第九章	马克思主义的诞生·····	(209)
第十章	1848年欧洲革命·····	(211)
第十一章	十九世纪五十、六十年代欧洲、北 美的民族民主运动·····	(213)
第十二章	十七世纪中叶到十九世纪中叶的亚洲·····	(217)
第十三章	第一国际·····	(220)
第十四章	巴黎公社·····	(222)
第十五章	十九世纪末到二十世纪初的主要资 本主义国家·····	(225)
第十六章	第二国际·····	(231)
第十七章	列宁主义的诞生。1905年俄国革命·····	(233)
第十八章	十九世纪末二十世纪初的亚洲革命风暴·····	(236)
第十九章	十七世纪到二十世纪初的非洲·····	(239)
第二十章	独立后到二十世纪初的拉丁美洲·····	(242)
第二十一章	第一次世界大战·····	(245)

世界现代史教学大纲

导 言	(258)
第一章 伟大的俄国十月社会主义革命——人类历史新纪元的开端	(259)
第二章 战后初期资本主义国家革命运动的高涨	(261)
第三章 战后初期殖民地半殖民地民族解放运动的高涨	(264)
第四章 战后帝国主义和平的建立。热那亚会议和海牙会议	(267)
第五章 相对稳定时期的资本主义世界	(269)
第六章 苏联的社会主义改造和社会主义建设	(273)
第七章 世界经济危机袭击下的资本主义国家	(275)
第八章 三十年代的殖民地半殖民地国家	(279)
第九章 法西斯侵略活动的扩大与西方帝国主义的绥靖政策	(281)
第十章 第二次世界大战	(284)
第十一章 战后初期的世界	(288)

中国历史要籍介绍及选读教学大纲

一、先秦	(296)
二、秦汉	(297)
三、三国两晋南北朝	(298)
四、隋唐五代	(299)
五、宋辽金元	(300)
六、明清	(301)

中国古代史教学大纲

中国古代史教学大纲

说 明

一、本大纲是根据教育部关于高等师范院校本科函授历史专业新订教学计划编写的，供教师教学和函授生学习参考。

二、依据高等师范院校培养目标与要求，中国古代史的教学目的，是以马列主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义与历史唯物主义观点，科学地、系统地阐述中国古代原始公社制度、奴隶制、封建制发生发展和演变的历史，揭示中国古代史发展的客观规律，介绍古代中国人民在政治、经济、文化领域中所进行的斗争及其取得的伟大历史功绩，批判各种唯心主义的史学观点，使学生完整地、准确地掌握和运用无产阶级历史科学理论，提高为社会主义、共产主义事业而奋斗的信心和决心，并培养其运用历史基本知识和基本技能技巧的能力。使函授生通过自学和教师辅导，达到具有独立分析问题和解决问题能力的较高水平，能很好地胜任中学历史教学。

三、本大纲就是依据上述教学的目的与要求，规定了函授生获得中国古代史的知识范围与要求，教师和学生都应根据本大纲的基本精神进行教与学。但在大纲的具体运用上，允许有灵活性，例如关于中国古史分期问题，目前史学界尚无一致看法，本大纲采用春秋战国之际封建说，教师可根据

百家争鸣方针，在按本大纲讲授的同时，恰当地介绍不同学说，以利于函授生了解中国古代史研究现状，并培养他们独立思考问题的能力。此外，在讲授的深度与广度、内容的繁简、章节的顺序上，也可以根据具体情况作恰当的调整。

四、本大纲所列参考书，以翦伯赞主编之《中国史纲要》为基本教材，其它皆为参考性读物，函授生可以根据个人的具体情况进行选读。鉴于函授生在图书来源上存在困难，故在基本教材方面，亦可使用郭沫若主编之《中国史稿》或范文澜著《中国通史》（《中国通史简编》）。

五、根据教育部规定的教学计划，本课程总教学时数为450学时，其中面授为170学时，自学为280学时。自学中除两次作业需用20学时外，其余260学时皆由函授生自行安排，用于本课程的自学。其面授学时的具体分配，列于每章标题之后。

导 言（2学 时）

- 一、中国古代史的内容范围
- 二、学习中国古代史的意义
- 三、中国古代史的史料与史学

第一章 中国原始社会（6学 时）

根据目前已知考古材料，我国原始社会经历了一百多万年，这是一个没有阶级的公有制社会，这个期间社会生产力极其低下，人们的物质生活资料极端贫乏，历史发展进程非常缓慢，但它却是以后我国历史发展的起点，

学习我国原始社会史，要着重理解：中国历史是怎样开端的；丰富的猿人文化遗址——特别是北京猿人的研究，对印证“劳动创造人”的科学真理有何意义；氏族是怎样形成的，母系氏族在什么条件下过渡到父系氏族，以及两个阶段的各自历史特点；原始公社是怎样瓦解的。

学习原始社会史，除根据文献记载的传说资料和民族学资料外，要特别注意有关考古学的新成果。

第一节 中国历史的开端

元谋猿人、兰田猿人的发现，北京猿人的发现。猿人的体质特征。工具的制造和火的使用，采集和狩猎。血缘家族。马坝人、长阳人、丁村人、许家窑人诸古人遗址的发现。工具的改进，人工取火。氏族的萌芽。

第二节 母系氏族公社时期

河套人、柳江人、山顶洞人、台湾左镇人与沙苑文化的发现。现代人体质的形成。弓箭的发明，骨器与初步磨钻技术，渔猎生产与人类活动范围的扩大。原始宗教的萌芽。族外婚与母系氏族的形成。

河姆渡、仰韶、半坡、马家窑、青莲岗文化的发现。研磨石器，家畜的饲养与原始锄耕农业，陶器、纺织，定居与村落遗址。氏族组织，对偶家庭，图腾崇拜。伏羲、神农的传说。细石器文化。

第三节 父系氏族与原始公社的解体

龙山、屈家岭、大汶口、良渚文化，东南沿海的印纹硬

陶文化，齐家文化。

骨器、蚌器、木耒、石耜，发达的锄耕农业，禹治水的传说，发达的畜牧业，农业与手工业的分工，轮制陶器，冶铜术，居住遗址。

占卜，图象文字，天象、医药知识的萌芽，造型艺术。

由母系向父系的转变。一夫一妻制，父系大家庭，私有制的出现，剥削萌芽，原始公社的解体。

部落联盟与部落联盟战争，炎帝、黄帝的传说，尧、舜、禹的禅让。

参 考 书 目

恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思恩格斯选集》第三卷《自然辩证法》，人民出版社1972年版。

恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版。

斯大林：《马克思主义与语言学问题》，人民出版社版。

毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》（一卷本），人民出版社1966年版。

翦伯赞主编：《中国史纲要》第一册第一章，人民出版社1979年版。

郭沫若主编：《中国史稿》第一册，第一编第一章，人民出版社1976年版。

范文澜：《中国通史》第一册第一编第一章，人民出版社1978年版。

考古所：《新中国的考古收获》，文物出版社1961年版。

考古所：《文物考古工作三十年》，文物出版社1981年版。

复习思考题

1. 我国境内有那些古人类化石？北京猿人研究的科学意义。
2. 我国有那些重要的新石器文化遗址？半坡遗址所反映的氏族制

度。

3. 母系氏族向父系氏族转变的经济基础。

4. 我国原始公社是怎样解体的？

第二章 夏商时期奴隶制社会的 形成与发展（6学时）

夏朝是我国奴隶社会的形成时期，商朝是我国奴隶制社会的发展时期。

学习夏代历史，首先要结合有关夏代国家机构和阶级关系的记载，了解我国古代国家的形成，夏代历史无论文献记载和考古资料都很少，在学习中要注意考古学的动态。

商代历史不但文献材料比夏代丰富，尤其是考古材料特别是甲骨文字的大量发现，为研究这一阶段历史提供了宝贵资料。要注意在奴隶制下，由于社会分工的发达，经过奴隶劳动，如何推动社会经济文化比原始公社时期有重大进步，也要通过商代的专制主义奴隶制国家以及奴隶主阶级对奴隶的残酷奴役，了解奴隶占有制的特点。要注意商代汤、盘庚、武丁、纣等几个统治时期的阶段变化，从中考察商王朝的盛衰过程。

第一节 夏代奴隶制国家的发生

传子制度的确立与夏王朝的形成。刑法与军队，都邑。夏与东夷的战争。

二里头文化。以铜为兵和铸九鼎的传说，夏代农业。《夏小正》。