

新托福备考

TOEFL® iBT

核心策略

——关于各学科的听力、笔记和口语
(合订本)

Key Concepts

Listening, Note Taking, and Speaking Across the Disciplines

- 最接近实战的新托福听力、口语演练
- 全面熟悉美国大学的授课方式和思维训练模式
- 深入掌握新托福高分必备核心技能——记笔记



MP3 INSIDE

[美] 埃琳娜·威斯特里·所罗门
约翰·谢利

著

张轲 编译

 中国人民大学出版社



新托福备考

TOEFL® iBT

核心策略

——关于各学科的听力、笔记和口语
(合订本)

Key Concepts

Listening, Note Taking, and Speaking Across the Disciplines

江苏工业学院图书馆
藏书章

[美] 埃琳娜·威斯特里·所罗门
约翰·谢利

著

张轲 编译

图书在版编目(CIP)数据

新托福备考核心策略: 关于各学科的听力、笔记和口语: 合订本/ (美) 所罗门, (美) 谢利著; 张轲编译
北京: 中国人民大学出版社, 2009
ISBN 978-7-300-10361-7

- I. 新…
II. ①所…②谢…③张…
III. 英语-高等教育-自学参考资料
IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 024571 号

新托福备考核心策略

——关于各学科的听力、笔记和口语 (合订本)

[美] 埃琳娜·威斯特里·所罗门 著
约翰·谢利
张轲 编译

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		
规 格	210mm×285mm 16 开本	版 次	2009 年 4 月第 1 版
印 张	22.5	印 次	2009 年 4 月第 1 次印刷
字 数	695 000	定 价	50.00 元 (赠送 MP3 光盘一张)

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

Key Concepts 1&2: Listening, Note Taking, and Speaking Across the Disciplines

Elena Vestri Solomon, John L. Shelley

Copyright © 2006 by Heinle, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights reserved. 本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有，盗印必究。

China Renmin University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this reprint edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书英文影印版由圣智学习出版公司授权中国人民大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾）销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

5 Shenton Way, #01-01 UIC Building, Singapore 068808

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签，无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号 图字：01-2008-3400

译者序

托福考试经过改革之后，听力和口语的比重、难度大大提高，并且更侧重于测试考生用英语在大学里学习的能力。而听力和口语能力不仅是考试中的难点、重点，更是广大考生在抵达大洋彼岸后最重要的学习、生活技能。多少年来，中国考生在英语学习中一直被“高分低能”的阴影所笼罩。为此，既要获得好的托福分数，又要同时提高自己的听、说能力，不仅需要相关的练习资料，而且需要一套系统有效的方法。

此外，越来越多的中国学生进入美国大学学习。美国大学都有哪些主要的专业？美国大学的教师都是如何授课的？这些都是他们极需了解的。在这种情况下，中国人民大学出版社特别从美国引进《新托福备考核心策略——关于各学科的听力、笔记和口语》两册。

《新托福备考核心策略》（合订本）（*Key Concept 1 & 2*）是一本关注学术场景下提高听力、做笔记以及口语等学习技能的书籍，是专为母语非英语的学生进入美国读大学做准备而编写的。它真实地再现了美国社区类大学和综合类大学中最常见的专业授课，所选内容非常接近课堂教学实体，并且与新托福考试所测试的内容极其相似。本书提供的英语听力方法，特别是记笔记的方法，不仅仅是托福听力考试的核心技能，更是未来的大学生涯中的核心学习技能。书中列举的学术词汇，都是北美大学学习中经常会用到的高频词。同时，它的口语训练能帮助考生准备托福考试及未来的学习。

《新托福备考核心策略》（合订本）涉及的话题很广，包括如何在大学获得成功、心理学、国际贸易与市场、美国政体、生物学、哲学、文化人类学、英国文学、美国历史、物理学等专业，这些都是新托福开考以来考试频率最高的专业内容。

除此之外，本书的附录还提供了大量的技能、技巧，比如，语言标记与常用表达、记笔记符号、记笔记策略、课堂口语策略、口语评估表等，这些技能都能很好地使考生无论在考试中还是在学习中如虎添翼。

本书的引进，一方面为中国考生提供了一套可以一箭双雕的学习资料，另一方面可以让学生全面了解美国人的思维及学习模式。为此，我们基本保持了原书原貌，不但保留了原书目录，还保留了原书页码放在页上角，只是在一些涉及技巧和方法的地方加了中文翻译，以帮助考生更好地理解。为了方便中国考生，我们在保持原貌的基础上，做了以下改动：

- 新增了听力录音原文，便于考生做笔记校对
- 新增练习题参考答案
- 新增 AHD, IPA, K.K. 音标的差异
- 将两册合二为一，进一步降低了购买成本

“工欲善其事，必先利其器”，愿这本《新托福备考核心策略》能帮助广大奋战在新托福考试第一线的考生，更轻松自如地去迎接它的挑战，并借机全方位提升自己的能力，做好去美国上大学的准备。

张轲
2009年2月

前言

《新托福备考核心策略——关于各学科的听力、笔记和口语（合订本）》（Key Concept 1 & 2）专门针对母语为非英语的学生编写，以北美大学课堂中可接触到的各类学术场景为编写框架，全面系统地介绍、练习了听力、记笔记、口语、词汇等相关考试及学习所需的核心策略。《新托福备考核心策略1》有6章正文和2个附录。《新托福备考核心策略2》有7章正文及10个附录。取材于当前大学最流行的专业，并且与新托福测试的内容完全一致。每册书的第一章都介绍了作为新生想在大学中取得成功所必需掌握的技能。之后每章选择了大学一个专业或某一专业的特定领域展开。附录包含了参考答案、听力原文、学术词汇表、口语评估表（样本）、语言标记（按功能分类）、常用短语动词、记笔记策略、常用记笔记的符号、AHD/IPA/K.K.音标的差异等。

本书每章的听力内容涉及一个专业学科，形式包括对话、讲座、语音辨析等，同步训练记笔记的技巧。每章还设计有团队协作练习、口语练习等，所给话题均与本章的主题或本章的听力主题挂钩。本书所选课文材料的难度适合中级、中高级基础的学生。听力部分采用了“I+1”多模式输入方式，并配合有20个与课文内容相衔接、摘自“学术词汇表”的单词供学生学习及练习。该“学术词汇表”由大学学习中艺术、商科、法律、科学等专业中使用频率最高的学科词汇组成，由（美）埃武瑞·科克思赫特（Averil Coxhead）整理完善。

对于许多母语非英语（ESL: English as a second language）的学生而言，一听到“专业英语”，头脑里闪现出的场景就是大量的语法、写作、阅读练习以及不多的听说训练。实际上，《新托福备考核心策略》一书集中了更为丰富的专业技能训练，包括如何理解文章的核心、如何听讲座、如何记笔记、如何利用语言标记获得更多更准的信息、如何学习学术词汇、如何练习口语等。这些都是学生在大学生活中必须要解决的问题。

本书的结构

《新托福备考核心策略》所涉及的技能训练可分为以下几个部分：

50%的听力训练：中心思想、细节、推论、记笔记等。

25%的词汇训练：高频词的学习、课文单词的学习、语言标记（过渡词）的学习等。

25%的口语训练：课文内容和新学单词的复习、沟通的技巧、正式的陈述技巧、团队问题的解决等。

每章内容形式

听力1 短对话

听力1包含以下活动：听前准备、头脑风暴及讨论、分辨主要意思、推论、回答问题等。

听力2 小型讲座

为更好地听小型讲座，学生将先学习摘自学术词汇表的词汇，并通过多种形式的练习复习巩固。每章还将介绍一种记笔记策略。要求学生在听讲座的同时，进行记笔记的练习，再通过随后的问题帮助学生复习所记的笔记。

学术词汇表及相关练习

学术词汇表是《新托福备考核心策略》的一大特色。本书选取了学术词汇表中前120个词汇。这些单词是大学中使用频率最高的词汇。每章给出了这些词汇的定义并附有各种形式的练习。所有这些单词在本书中都使用“标准美语传统音标”（Standard American Heritage）进行读音标注。

听力 3 听力策略

在听力练习中，综合运用了短对话、小型讲座、延伸讲座等多种形式，并同时强调对辨音的训练。

听力 4 延伸讲座

在听延伸讲座之前，学生将先学习每章的语言标记，这将有助于更好地掌握延伸讲座的核心内容。在这部分还将给出同样选自“学术词汇表”的补充词汇。同时，记笔记策略也将在本环节进一步得到练习。本部分还包括对问题的理解以及对批判性思维的训练。

口语

每一章都会练习不同的口语形式，比如，采访、团队调查、即兴演讲、辩论、小组陈述、总结等。

每章还包含有补充练习。因受时间的限制，可由指导老师进行选择使用。同时，老师和学生还可以登录网站 <http://elt.heinle.com/keyconcepts> 获取更多的学习材料和增值服务。

● 目录

新托福备考核心策略 1 1

Contents

第1册备考策略总结	8
第1章 学生经验:如何在大学获得成功	9
第2章 社会科学:心理学	29
第3章 商科:国际贸易和市场营销	47
第4章 社会科学:美国的政治体制	69
第5章 生物科学:生物学	93
第6章 社会科学:哲学	113
附录1 参考答案	133
附录2 听力原文	147

新托福备考核心策略 2 161

Contents

第2册备考策略总结	168
第1章 学生如何取得成功	169
第2章 社会科学:文化人类学	182
第3章 商科:商业道德	205
第4章 语言艺术:英语文学	225
第5章 数学:应用数学	241
第6章 历史学:美国历史	257
第7章 物理科学:物理学	277
附录1 参考答案	293
附录2 听力原文	309
附录3 记笔记符号	328
附录4 记笔记策略	330
附录5 课堂口语:陈述和相互交流的策略	331
附录6 利用学术词汇表练习构词法	334
附录7 语言标记及常用表达	338
附录8 常用短语动词	341
附录9 口语评估表(样本)	344
附录10 AHD, IPA, K.K. 音标的差异	347

新托福 备考核心策略 1



● Contents

Key Concepts 1 Skills Overview x

CHAPTER 1 ● The Student Experience: Success in College 1

LISTENING 1 Short Conversations 2

- Get Ready to Listen 2
 - Activity 1 Brainstorming and Discussion 2
- Responding to Questions and Giving Advice 3
- Listen and Respond 3
 - Activity 2 Listen to Conversations 3
 - Activity 3 Give Advice 4

LISTENING 2 Mini-Lecture: Community Colleges vs. Universities 5

- Vocabulary: Academic Word List 5
 - Activity 4 Vocabulary Practice 6
- Taking Notes 7
- Discourse Markers 8
 - What Is a Discourse Marker? 8
 - Determine What's Important 9
- Listen and Respond 10
 - Activity 5 Listen and Use Strategies You Learned 10
 - First Listening: Listen for Discourse Markers 10
 - Second Listening: Listen and Take Notes 11
 - Activity 6 Answer Questions about the Mini-Lecture 12

LISTENING 3 Listening Strategy: Listen for Context 13

- Activity 7 Guess Meaning from Context 13

LISTENING 4 Extended Lecture: About Note Taking 14

- Activity 8 Check the Definitions 14
- Vocabulary: Academic Word List 14
 - Activity 9 Vocabulary Practice 15
- Listen and Respond 16
 - Activity 10 Listen and Use Strategies You Learned 16
 - First Listening: Listen for Discourse Markers 16
 - Second Listening: Listen and Take Notes 16
 - Activity 11 Compare Notes 17
 - Activity 12 Think Critically: About You 17

SPEAKING Interviewing 18

- Activity 13 Conduct Interviews: Analyze Study Skills and Academic Goals 18
- Activity 14 Expand Your Interview Questions 19

CHAPTER 2 ● From the Social Sciences: Psychology 21

LISTENING 1 Short Conversations 22

- Get Ready to Listen 22
 - Activity 1 Brainstorming and Discussion 22
- Activity 2 Read for Inference 23

Listen and Respond	24
Activity 3 Listen to Conversations	24
LISTENING 2 Mini-Lecture: Kinds of Psychologists	25
Vocabulary: Academic Word List	25
Activity 4 Vocabulary Practice	26
Taking Notes: Outlines	26
<i>Using Outlines</i>	26
Listen and Respond	28
Activity 5 Listen and Use Strategies You Learned	28
<i>First Listening: Listen for Vocabulary</i>	28
<i>Second Listening: Listen and Outline</i>	28
Activity 6 Answer Questions about the Mini-Lecture	29
LISTENING 3 Listening Strategy: Identify Differences	30
Activity 7 Listen for Pronunciation Differences	30
LISTENING 4 Extended Lecture: Research Methods in Psychology	31
Discourse Markers: Various Functions	31
Vocabulary: Academic Word List	31
Activity 8 Vocabulary Practice	32
Listen and Respond	33
Activity 9 Listen and Use Strategies You Learned	33
<i>First Listening: Listen for Discourse Markers</i>	33
<i>Second Listening: Listen and Take Notes</i>	33
Activity 10 Answer Questions about the Extended Lecture	34
Activity 11 Think Critically: Evaluate and Compare Information from the Lecture	35
SPEAKING Surveying	36
Survey: Strategies for Working in Groups	36
Activity 12 Survey: Come up with a Technique to Study Twins	36
Activity 13 Compare Psychology Syllabi Online	38

CHAPTER 3 ● From Business: International Trade and Marketing 39

LISTENING 1 Short Conversations	40
Get Ready to Listen	40
Activity 1 Brainstorming and Discussion	40
Understand Time Relationships	41
Activity 2 Explain Events in Relation to Time	42
Listen and Respond	43
Activity 3 Listen to Conversations	43
LISTENING 2 Mini-Lecture: International Trade	44
Taking Notes: Word Maps	44
<i>Using Word Maps</i>	44
Activity 4 Take Notes in a Word Map	44
Vocabulary: Academic Word List	46
Activity 5 Vocabulary Practice	47
Listen and Respond	48
Activity 6 Listen and Use Strategies You Learned	48
<i>First Listening: Listen and Connect Words</i>	48
<i>Second Listening: Listen and Take Notes</i>	49
Activity 7 Answer Questions about the Mini-Lecture	50
Activity 8 Think Critically: Compare Exporting Methods	50
Activity 9 Academic Word List Review: Word Forms	52

Discourse Markers: Sequencing	52
Activity 10 Sequencing with Discourse Markers	53
LISTENING 3 Listening Strategy: Past Tense and Participles	54
Activity 11 Listen for Past Forms	54
LISTENING 4 Extended Lecture: The Global Marketplace	55
Vocabulary: Academic Word List	55
Activity 12 Vocabulary Practice	56
Listen and Respond	56
Activity 13 Listen and Use Strategies You Learned	56
<i>First Listening: Listen for Vocabulary</i>	56
<i>Second Listening: Listen and Take Notes</i>	57
Activity 14 Answer Questions about the Extended Lecture	58
SPEAKING Extemporaneous Speaking	58
Activity 15 Give an Extemporaneous Speech	59
Activity 16 Ask Questions	60

CHAPTER 4 ● From the Social Sciences: American Government 61

LISTENING 1 Short Conversations	62
Get Ready to Listen	62
Activity 1 Brainstorming and Discussion	62
Understand Phrasal Verbs Through Context	63
<i>Phrasal Verbs with More than One Meaning</i>	64
<i>Some Phrasal Verbs Indivisible</i>	64
Listen and Respond	65
Activity 2 Listen for Phrasal Verbs	65
LISTENING 2 Mini-Lecture: The United States Government	66
Vocabulary: Academic Word List	66
Activity 3 Vocabulary Practice	67
Taking Notes: The Cornell Method	67
Activity 4 Practice the Cornell Method	68
Listen and Respond	69
Activity 5 Listen and Use Strategies You Learned	69
<i>First Listening: Listen for Vocabulary</i>	69
<i>Second Listening: Listen and Take Notes</i>	69
Activity 6 Answer Comprehension Questions about the Mini-Lecture	70
LISTENING 3 Listening Strategy: Reduced a Sound	71
Activity 7 Listen for Vowel Reductions	71
LISTENING 4 Extended Lecture: The Constitution and the Government	72
Vocabulary: Academic Word List	72
Activity 8 Vocabulary Practice	73
Listen and Respond	74
Activity 9 Listen and Use Strategies You Learned	74
<i>First Listening: Listen for Vocabulary</i>	74
<i>Second Listening: Listen and Take Notes</i>	74
Activity 10 Answer Comprehension Questions about the Extended Lecture	76
Activity 11 Think Critically: What Do You Remember?	77
Discourse Markers: Transitions	78
Activity 12 Define Transition Signals	78

SPEAKING Debating 78**Activity 13** Participate in a Debate 78**Activity 14** Find Out about More Key Concepts 83

CHAPTER 5 ● From the Biological Sciences: Biology 85

LISTENING 1 Short Conversations 86

Get Ready to Listen 86

Activity 1 Brainstorming and Discussion 86

Listen and Respond 87

Activity 2 Listen for Phrasal Verbs in Context 87**LISTENING 2 Mini-Lecture: The Theory of Natural Selection 89**

Vocabulary: Academic Word List 89

Activity 3 Vocabulary Practice 90

Taking Notes: Key Words 91

Use Key Words 91

Listen and Respond 92

Activity 4 Listen and Use Strategies You Learned 92*First Listening: Listen for Discourse Markers 92**Second Listening: Listen and Take Notes with Key Words 92***Activity 5** Check Information about the Mini-Lecture 93**LISTENING 3 Listening Strategy: Sound Groups 94****Activity 6** Identify Sound Groups 94**LISTENING 4 Extended Lecture: Natural Selection in Finches 95**

Vocabulary: Academic Word List 95

Activity 7 Vocabulary Practice 96

Discourse Markers: More Transition Signals 97

Listen and Respond 98

Activity 8 Listen and Use Strategies You Learned 98*First Listening: Listen for Discourse Markers 98**Second Listening: Listen and Take Notes with Key Words 99***Activity 9** Write without Notes 100**Activity 10** Think Critically 100**SPEAKING Presentations 101****Activity 11** Give a Group Presentation 101**Activity 12** Use the Internet 103

CHAPTER 6 ● From the Social Sciences: Philosophy 105

LISTENING 1 Short Conversations 106

Get Ready to Listen 106

Activity 1 Brainstorming and Discussion 106

Listen and Respond 106

Activity 2 Listen for Phrasal Verbs 106**LISTENING 2 Mini-Lecture: Overview of Philosophy 108**

Vocabulary: Academic Word List 108

Activity 3 Vocabulary Practice 109

Taking Notes: Paragraph Method 111

Using Paragraphs in Note Taking 111

Listen and Respond	112
Activity 4 Listen and Use Strategies You Learned	112
<i>First Listening: Listen and Take Notes</i>	112
<i>Second Listening: Listen for Discourse Markers</i>	112
Activity 5 Answer Questions about the Mini-Lecture	113
LISTENING 3 Listening Strategy: Understand Reduction Strings	114
Activity 6 Listen and Write Sentences	114
LISTENING 4 Extended Lecture: Existentialism	116
Vocabulary: Academic Word List	116
Activity 7 Vocabulary Practice	117
Activity 8 Use Discourse Markers	118
Listen and Respond	119
Activity 9 Listen and Use Strategies You Learned	119
<i>First Listening: Listen for Vocabulary Words</i>	119
<i>Second Listening: Listen and Take Notes</i>	119
Activity 10 Answer Questions about the Extended Lecture	120
Activity 11 Think Critically	122
SPEAKING Summarizing	122
Activity 12 Research and Summarize Topics	122
Activity 13 Find Out about More Key Concepts	123



Additional information and activities can be found at the
Key Concepts 1 website: <http://elt.heinle.com/keyconcepts>

第 1 册备考策略总结

Listening for ...				Speaking
Chapter	Strategy/ Pronunciation	Note Taking	Discourse Markers	
1	context	• observe • record • review	overview of functions	interviewing
2	pronunciation differences in <i>the</i>	outlining	various functions	conducting surveys
3	distinguishing regular past tense and past participles	word maps	sequencing	extemporaneous speaking
4	• phrasal verbs • reduced ə sounds	Cornell method	transition signals	debate
5	• phrasal verbs • word combinations in sound groups	key word method	more transition signals	group presentation
6	• phrasal verbs • reduction strings	paragraph method	introducing new subjects and ideas	researching and summarizing topics

听力				口语
章节	发音策略	记笔记	语言标记	
1	上下文关系	• 聆听 • 记录 • 复习	功能综述	采访
2	“the” 的不同发音	大纲法	多样的功能	调查
3	规则过去时与过去分词的发音辨析	词汇图谱法	先后顺序	即兴演讲
4	• 短语动词 • 元音 ə 的弱读	康奈尔法	过渡词	辩论
5	• 短语动词 • 意群决定的单词发音	关键词法	更多的过渡词	小组陈述
6	• 短语动词 • 连读	段落法	介绍新话题和观点	调查及观点总结

1

• The Student Experience: • Success in College

第 1 章 学生经验：如何在大学获得成功

CSC 121

College Success (3)

This interdisciplinary course helps students develop skills that are necessary for a successful college experience. The course focuses on academic support for students, with topics including goal assessment, time management, critical thinking, note- and test-taking skills, and communication practice. Guest speakers appear regularly in this class.

大学成功学

这门跨学科的课程将帮助学生培养、发展并建立大学生活中所必需的技能。这些课程关注学生的学术发展、目标设定、时间管理、批判式思维的建立、记笔记及考试的技巧以及交流实践等。客座教授将经常出现在这门课的课堂上。



Making the decision to go to college is not as tough as it was in the past. Most people are aware that an advanced education can open many career doors that a high school diploma cannot. Once you decide to go to college, there are many issues to consider.

Here are some of the questions students have about college study:

Should I choose a community college or a university?

Once I choose a school, how do I choose a major?

What will my teachers expect of me?

What skills do I need to be successful in college?

This chapter will help you understand some **key concepts** of success in college, such as

- understanding the differences between colleges and universities
- making smart choices
- developing note-taking skills

You will also learn and practice some academic skills for success.

决定进入大学学习已经不再像以前那样的艰难。绝大多数人已经意识到，受过高等教育的人比仅受过高中教育的人能获得更好的工作。一旦你决定要进入大学，就有许多问题需要你来考虑。

下面是一些学生对于未来大学学习的思考：

我是该选择社区大学还是综合大学？

一旦我确定了学校，该如何选择专业？

我的老师将对我有何期待？

想要在大学获得成功，我需要具备哪些技能？

本章将帮你解决一些准备在大学获得成功的核心概念：

- 了解大学和学院的差异
- 做正确的选择
- 提高记笔记的能力

在本章你还将学习和练习到其他学术技能以助你在学习上获得成功。