

淡江大學校史

民國三十九年（一九五〇年）

校史編纂委員會

主任委員 林雲山

委員 李本京 陳雅鴻 魏和祥
韓光榮 滑明曙 蔡信夫
韓耀隆 茹涵芝 楊立賢
陳敏男 蕭傑興 鄭昌文
曹文超 李齊芳 冷楓
陳樹人 汪于渝 黃鴻珠

編 主
編 撰 傅錫壬
編 傅錫壬
編 傅錫壬

傅錫壬 韓耀隆 王仁鈞
申慶璧 王久烈 蘿鵬程
周宗賢 陳慶煌 王明蓀
李元貞 白惇仁 林丕雄

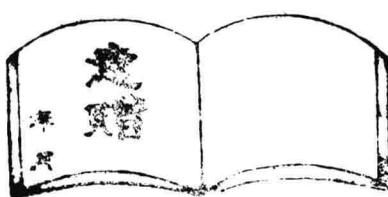
印刷設計

紀元電腦排版股份有限公司
台北市和平西路二段八號五樓

(一〇二)三〇七五一四一

出版日期 中華民國七十六年五月

淡江大學校史

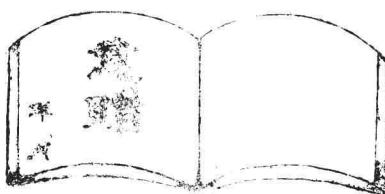


淡江大學校史序

張建邦

在我國的傳統觀念中，國家的建設，社會的進步，係循人多（庶）、財多（富），而後致力於文教（教）的層次發展。其實不僅中國如此，西方經濟學者，把資本、土地、勞力、管理視為生產要素，而將資本列為優先，也是同一觀念。國父倡導知難行易學說，糾正這一觀念。認為社會的進步，係隨知的領域而發展、知的程度而提升，到科學昌明的時代，更是先知而後行，並用其理以治國，將心理建設列為首要。先總統蔣公提倡知行合一，以實踐來貫徹理論和理想。縮短知行差距，實乃提升現代知識社會，最有效的方法。更認為教育、經濟與軍事為「國力之源」，而以教育為首要。現代社會是「知識社會」。推本溯源，國父與蔣公應是倡導「知識」的先驅學者和實踐者。

我淡江的創辦和發展，係實踐上述觀點的結果。創立之初，適當中央政府播遷來



台，國運艱屯，剝極待復；民生凋蔽，窘極待蘇。一般人士，多致力於政治，以求安定；致力於經濟，以圖生存。先君 驚聲公，則認為政治安定，經濟發展固然重要，但若沒有人才，最多只能求其穩定於一時，而無法謀長足的進步。因而毅然決定創辦本校，培育人才，支援政治與經濟的發展。假定當時仍墨守「富而後教」的傳統觀念，淡江的誕生，會延後十餘年，必至工業起飛，經濟好轉而後有淡江之名出現。

由於我們的這一觀點，與傳統的觀念不同，與現實的環境，有相當的差距，因而創校後不但要轉變社會人士的觀念，克服經濟的困難，更重要的，還要突破教育制度上的瓶頸，須長期克難。因而將校園前的石階，名為克難坡，作為象徵，以便隨時警惕。大體上說，本校三十六年的歷史，前十五年是在培植人才中求學校的生存。照目前的規制看，私立學校，須經董事會立案、學校立案之後，才准開辦。本校創辦之時，尚沒有一定的程序可循。若與現在規定的程序相比較，其流程剛剛是倒轉過來，也就是說：先開辦以後，才有董事會立案。在辦理學校立案時，又經「准予開辦」、「暫准立案」等階段，直到已有四屆畢業生，教育部才於民國四十五年二月六日，正式准予立案。其艱苦情形不用我說，想讀者一定可以意會的。民國五十四年城區部由博愛路遷至金華街，發展的脚步，開始加快，也才不為生存問題傷腦筋。

創校初期，我們求發展的措施，是盡量利用所能掌握的資源，擴充設備，想以最大的容受力，以供應社會急切的需要。我們常有新的舉措，領先當時院校，例如民國五十一年學生活動中心的落成，就是當時各公私立院校中，規模最大，設備最全的學生活動場所，又如教學法的各種改進、及為了提高學生程度，語文學科重視作文與語言練習；數學與應用學科注重演練與實驗，嚴格考試，以及一度實施國文、英文與數學會考等，

都是當時同等學校所沒有的。

在我主持校政的二十二年間，由於獲得董事會的大力支持，推進校務的發展，都是針對國家社會的需要，當作就作。並訂為中長期的計畫，按計畫推進，自民國五十五年起實施第一期四年計畫，至民國五十九年學年度，學生數，在公私立大專院校中，躍居第一位，為了發展，經常性的開支，量入為出，資本支出，則兼採量出為入，就年度而言，覺得是一種沈重的負擔，但從長遠的角度來看，則是利多於弊。如校舍的建築為例：建築工程，幾乎沒有停止過，建築的規模，愈來愈大，至驚聲大樓、商管大樓，已是高十二層以上的巨廈，且符合國際水準。其他化學、科學、文學、工學、商船、視聽、會文等專館，已具相當規模，而今五虎崗，次第樓宇、櫛比連雲，蔚為淡北勝景。若每一建築，均須籌足了款，方始興工，不僅影響教學、使學校落後，即就建築物本身論，需耗費倍於此的經費，才可能有現在的成就，這是可以斷言的。其他設備也是如此。

在思想上，我國的傳統，強調「以先知覺後知，以先覺覺後覺」，基於此一使命感，我認為高等學府應當站在時代的尖端。傳播學術，應當居於領先的地位，因而教育資料科學系、電子計算機科學系、歐洲研究所、管理科學研究所、美國研究所、國際事務及戰略研究所、日本研究所等都是本校設置在先的。同時認定高等教育固然是着眼於國家，但其對象是個人。因而要志於大而不遺其小。學校置基於台灣，學生生於台灣，遂有台灣歷史的研究，學校教育，應當有教無類，而個人稟賦不同，資質差異，而有個別輔導，有電腦輔助教學，為了輔助有志向國際發展的學生，而有各國語言練習的教學，為了應部分同學需要，延攬國外學人回國短期講學，又開設各種講座課程。這些都

是開風氣之先的舉措，由於我們一心爲學生的前途，因而改善學校的管理制度，使行政部門有力量支援教學，使專家和教學單位，有較大的權發揮較大的力量。敢於視淡江是沒有門牆的大學，敢於讓學生參與學校的行政管理。

人生的可貴，在於對前途有希望，對生活有理想，而行爲受意志的駕御。但人生的希望，須寄託在對國家的活動中，才能有真正的希望。生活的理想，須與人類的前途合流，才能達到理想。因是古人教人爲學，是以「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平」爲目的，吾人今日教導學生，仍應以此爲範疇。

我們認爲要拓展人生領域，應包括無限大的空間、和無限長的時間。由小而逐漸擴大。創校之初，就立下「貫通中西」爲目標。五十四年我應哈佛大學之邀，出席國際學術研討會，周旋於三十個國家的青年學者間，深知學術國際化的工作，應當提前起步。

乃於五十八年興建會文館，以作招待國際學者之需。民國六十年即舉辦國際性的學術會議，首開學術召開國際會議的記錄。六十七年元月我就對淡江第四期四年發展計畫委員會，提出我的希望是：「淡江邁向國際學術水準的新里程」。在同年七月，在教學革新研討會中，我又提出：「爲邁向國際學術水準奠基」的主張，雖然今年才提出「世學計畫一號」，但準備的過程，實在已經很長，歷時很久，茲後必須貫徹世學計畫，「爲天地位立心，爲生民立命」的理想，才能落實。

爲了使我淡江同學，都能以無限長的時間，作爲旅程，能由預見未來的變化，進而創造未來的變化，在駕馭歷史的戰鬥中，成爲勝利者，自民國五十七年以後，即將未來學的觀念，向國人推介，並譯述「成長的極限」、「來者可追」、「即將來臨的繁榮」等名著，並提出我突破成長極限的主張，更於民國六十四年，出版明日世界月刊。經十

一年不斷的經營，已引起社會廣大的迴響，漸為各界所接受。在學校開設未來學後，親自講授已漸為學生所重視。我認定，有未來的觀念，過去的成就，才能繼續，現在的努力，才有意義。預見未來，才不會重蹈過去歷史的錯誤，創造未來，才能把握現在，開創人類自己的命運。而「為往聖繼絕學，為萬世開太平」，才能落實，不致流為讀書人裝點門面的一句空話。

回顧過去三十六年的歷史，確實有不少的成就，值得我們從事工作的人欣慰。但瞻望未來，這只是萬里之行的起步，萬丈高樓的基石，古人把教育比作傳薪，現在只是把火點燃。想像中的前途雖然遠大光明，理想中的高樓雖然巍峨壯觀。達到目的還得靠我淡江師生，羣策羣力，同德同心。臨穎神馳，無任殷望！

中華民國七十五年十二月二十五日

目錄

淡江大學校史序

3

上篇 淡江大學成長之理念

第一章 英專時代——華路藍縷的創校時期

(民國三九—四六年) ······ 19

第一節 創校緣起

19
一、塑造知識分子掌握社會變化的模式 ······ 19

二、試辦英文專科開重視英語之端 ······ 21
三、大學立案未准決先辦專科 ······ 23

第二節 辦學之目的與方針

25
一、校名中標舉辦學目的 ······ 25
二、傳統意念即為教育方針 ······ 29

第三節 發展經緯

36
一、籌備創校及第一屆開學 ······ 36

二、博愛路城區部校舍落成奉准開辦 ······ 37

三、驚聲堂的興建與增添設備 ······ 42

四、申請立案後的首屆校慶 ······ 46

五、淡水永久校舍之興建與首屆畢業典禮 ······ 49

六、由程部長天放的關切到暫准立案 ······ 52

七、突破專科現狀爭取改制大學 ······ 59

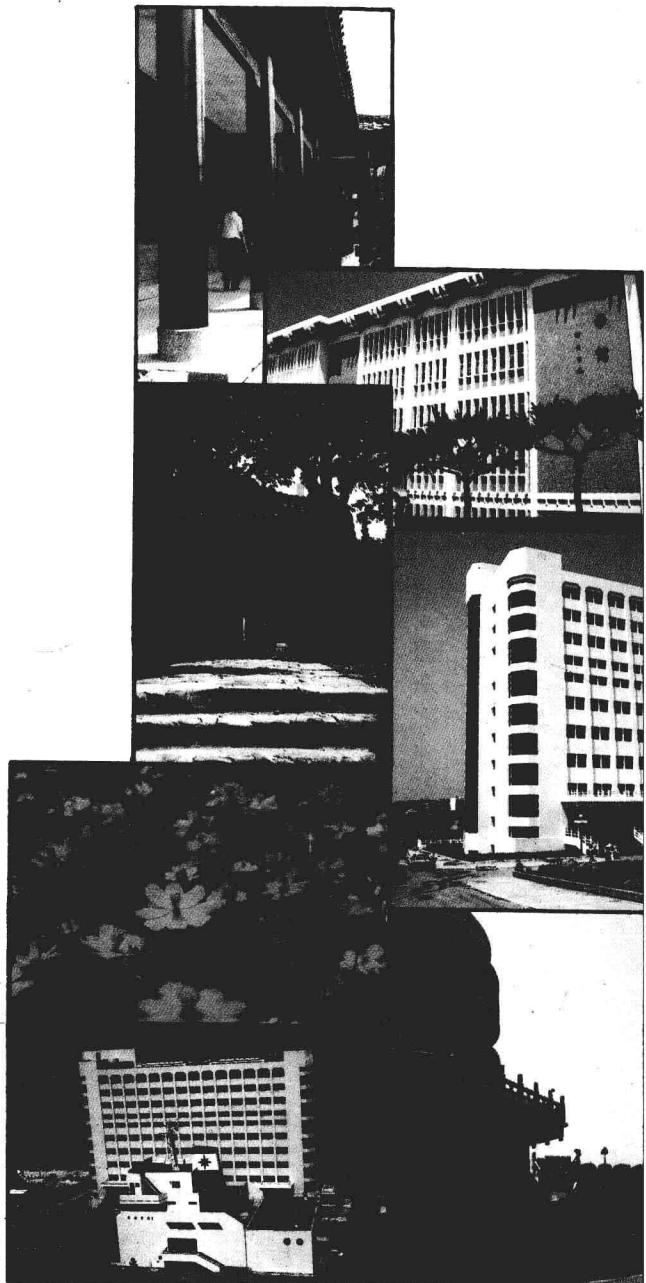
八、正式立案肩負開闢淡江文化 ······ 65

九、建立新制度邁向新里程 ······ 62

九、建立新制度邁向新里程 ······ 62

第四節 淡江文化之確立

71
一、校訓 ······ 71



二、校徽——77

三、校歌——80

四、校色——82

第五節 創辦人及第一任校長張驚聲先生——84

第六節 董事會組織及第一任董事長居覺生先生——91

一、英專董事會立案——91

二、首屆董事會的運作——97

三、第二屆董事會的運作——103

四、首任董事長居覺生先生——108

第七節 第三任校長居浩然先生——114

第二章 學院時代前期——樸實剛毅的穩固時期 (民國四七—五三年)·····

第一節 改制學院的經過與發展方針——117

一、改制學院力求平衡發展——117

二、因應需求深植穩固磐基——120

三、突飛猛進標樹新風格——127

四、質量並重雙軌策運之爭議——133

第二節 第一任院長陳維綸博士——139

第三節 董事會組織及董事長張居瀛玖女士——144

第三章 學院時代後期——創新突破的競進時期 (民國五四—六八年)·····

第一節 創新拓展的開始——165

一、從質量並重到重質不重量——165

二、建立新觀念新作風——176

三、四年計劃之實施——194

四、知識爆發與高等教育——206

第二節 張院長建邦博士的成長與理念——221

一、求學經過與經歷——221

二、教育理念的形成——231

三、學術與政治結合的貢獻——242

第四章 大學時代——學術地位的肯定時期 (民國六九—七五年)·····

第一節 邁向國際水準之大學——261

一、綜合性大學之誕生——261

二、提昇學術研究風氣——274

三、發展C A I和C A D/C A M——281

四、實施行政處理自動化——285

五、以未來學為導向——289

六、再擬世學計劃為實施藍圖——292

第二節 第一任大校長張建邦博士——296

第三節 董事會組織與董事長林添福先生——308

一、董事會組織——308

二、董事長林添福博士——329

中篇 淡江大學的組織系統與演變

第一章 學校組織的樞紐與中心·····

一、組織規程的釐訂與沿革——343

二、校務會議與行政會議——345

三、副校長的設置與權責劃分

346

第二章 直屬單位之沿革

349

一、秘書處—— 349

二、區域研究中心—— 351

三、教育研究中心—— 354

四、訓育委員會—— 363

五、教師評審委員會—— 363

六、招生委員會—— 364

七、經費稽核委員會—— 368

八、中華文化復興運動推行委員會淡江大學分會—— 369

第三章 行政單位之沿革

371

一、教務處—— 371

二、訓導處—— 383

三、總務處—— 407

四、人事處—— 423

五、覺生紀念圖書館—— 427

六、學術審議委員會—— 442

七、好人好事運動推行委員會—— 453

八、員工福利互助委員會—— 455

第四章 教學單位之沿革

457

一、研究學院—— 457

二、文學院—— 480

(一)中國文學系—— 484

(二)英國語文學系—— 486
(三)西班牙語文學系—— 488
(四)法國語文學系—— 489
(五)德國語文學系—— 490
(六)日本語文學系—— 491
(七)歷史學系—— 492
(八)教育資料科學系—— 493
(九)大眾傳播學系—— 494

三、理學院

497

(一)數學系——數學組、數理統計組—— 501

(二)物理學系——物理組、應用物理組—— 501

(三)化學系——化學組、應用化學組—— 503

四、工學院

505

(一)建築學系—— 511

(二)土木工程學系—— 513

(三)水利工程學系—— 514

(四)機械工程學系—— 515

(五)電子工程學系—— 515

(六)化學工程學系—— 515

(七)航空工程學系—— 517

(八)電子計算機科學學系—— 517

(九)輪機學系—— 519

(十)航海學系—— 520

(二)工程試驗組—— 521

五、商學院—— 522
(二)銀行學系—— 525

五、商學院—— 526
(二)保險學系—— 525

503

(三) 國際貿易學系	527
(四) 合作經濟學系	527
(五) 經濟統計研究組	527
(六) 實習銀行	530
六、管理學院	531
(一) 會計學系	533
(二) 統計學系	534
(三) 企業管理學系	534
(四) 資訊管理學系	535
七、夜間學院	536
(一) 中國文學系	539
(二) 英國語文學系	539
(三) 法國語文學系	541
(四) 日本文學系	542
(五) 電子計算機科學學系	543
(六) 土木工程學系	544
(七) 機械工程學系	545
(八) 化學工程學系	545
(九) 電子工程學系	546
(十) 工商管理學系	547
(十一) 會計學系	548
(十二) 統計學系	548
(十三) 銀行學系	549
(十四) 保險學系	550
(十五) 經濟學系	551
(十六) 國際貿易學系	552
(十七) 公共行政學系	553

附：數學系	554
八、軍訓處	554
九、學術交流委員會	561
第五章 財政單位之沿革	561

一、會計處	595
二、公共關係處	598
三、資訊中心	599
四、出版中心	608
五、建教合作中心	612
六、都市設計與環境規劃研究中心	625
七、電腦教學中心	625
八、修繕採購委員會	629

下篇 淡江大學的建設與教學成效

第一章 重大校舍營建概況

一、真理街舊校舍	637
二、博愛路城區部	638
三、城區部驚聲堂	638
四、英專路	641
五、克難坡	641
六、淡水校本部	643
七、鍾靈化學館	651
八、瀛苑	654
九、學生活動中心	654

第二章 學術演講與文化出版

- | | |
|------------|-----|
| 一、英專時期—— | 701 |
| 二、學院時代前期—— | |
| 三、學院時代後期—— | |
| 四、大學時代—— | 732 |

第三章 校友會沿革

- | | |
|-------------|-----|
| 一、草創時期 | 765 |
| 二、胎動時期 | 767 |
| 三、組織化時期 | 771 |
| 四、校友會永久會址時期 | 815 |
| 五、鞏固發展時期 | 809 |

附錄 · 大事記

- | | | | |
|------------|------------|-------------|----------|
| 民國三九年——四三年 | 民國四年——四五五年 | 民國四年——六年 | 民國四年——六年 |
| 817 | 232 | 232 | 204 |
| 民國六年——七年 | 民國五年——五二年 | 民國五十三年——六〇年 | 民國六年——一年 |
| 608 | 460 | 350 | 372 |
| 民國六年——七年 | 民國六年——三年 | 民國六年——一年 | 民國六年——一年 |
| 544 | 350 | 264 | 172 |
| 民國七五年 | 民國七一年——七年 | 民國七一年——七年 | 民國七五年 |
| | | | |

765

十一、松濤舊館	659
十二、互助館女生宿舍	662
十三、城區部（金華街）大樓與增建工程	662
十四、視聽教育館	665
十五、驥先紀念科學館	665
十六、樸、實棟學人宿舍	665
十七、工學館	670
十八、會文館	670
十九、行政大樓	670
廿一、自強館	672
廿一、剛棟學人宿舍	672
廿二、游泳池	672
廿三、實習工廠	674
廿四、化學館中正紀念堂	674
廿五、毅棟學人宿舍	674
廿六、文學館	674
廿七、商船學館	674
廿八、松濤新館	675
廿九、航空館	680
卅一、資訊大樓	687
卅二、松濤二、三館	693
卅三、溫室、停車場以及學生活動中心之改裝	695
卅四、司令台及田徑場	695
卅五、鍾靈化學館之擴建	698
卅六、商管大樓	698

