

ビデオ新発見！

かわなかのぶひろ

ビデオの楽しい
使いかた講座



新発見！

ビデオの楽しい使いかた講座

かわなか のぶひろ

江苏工业学院图书馆

藏书章

ホームビデオ用のエフェクターでつくった特殊効果。

かわなか のぶひろ



1941年、東京生まれ。小学生のときから映画館にいりびたり、中学校卒業後、さまざまな仕事につきながら映像作家をめざす。1960年代はじめから日本の個人映画の先駆的存在として活躍、1970年に、ビデオとである。現在、東京造形大学助教授、イメージフォーラム映像研究所講師。ビデオの代表作に、「プレイバック」シリーズ、「キック・ザ・ワールド」など。著書に、「ビデオ・メーキング」(フィルムアート社)、エッセイ集「猫日記」(皓星社)他がある。

写真提供・協力

朝日新聞社／イメージフォーラム／WAVE／旺文社キャンパスビデオ編集局
オフィスシナジー／株式会社伸樹社／株式会社日立製作所／佐藤克巳
ソニー株式会社／株式会社ダグレオ出版／丹野清志／日本ピクター株式会社
日本放送協会／毎日新聞社／松下電器産業株式会社

どんぐりブックス②

ビデオ新発見！

ビデオの楽しい使いかた講座

1990年7月 第1刷◎

著者 かわなか のぶひろ
発行者 田中浩 柏玉県立図書館
編集 村地春子
発行所 株式会社ポプラ社 〒160 東京都新宿区須賀町5
電話(営業)03-357-2211 (編集)03-357-2216
振替東京4-149271 (ご注文)03-978-0051
印刷 晓美術印刷株式会社 (FAX)03-924-5341
製本 石毛製本株式会社



落丁本・乱丁本はお取りかえいたします。

ISBN4-591-02921-2
N.D.C. 740/190P/20cm

はじめに

この本を手にする読者は、これから、ビデオをつくつてみようとおもつている若い世代だろう。

なかでも十代の読者は、生まれたときからカラーテレビで育ち、ぼくのように、テレビが、かつて白黒だつたことなんか、まったく知らない世代だろう。

ぼくの経験からいうと十代は、人生のなかで、いちばん感受性が豊かで、いちばん創造力にあふれているときだ。そして、いちばん冒険できるときなんです。

けれどもそれが、そんなにたいせつなことだと気づかないでいるときでもあるんです。



ぼくも十代のときは、早くおとなになりたい、おとなになりたいと、しじゅうそればかりかんがえていた。いちどでいいからおとのの価値観かちかんで、世の中とわたりあつてみたいと、おもいつづけていた。

なにしろ“こども”という字がいけません。フロ屋へいつても、映画館えいがかんへいつても、おとなは「大人」で、こどもは、子供こどもではなく「小人」と書かれていた。それをみるたびに、ぼくがなんでコビトなんだ！と感じたものだ。値段ねどんが安いことですら、なんだか一人前にあつかわれていよいよ、いややもんをつけたくなつた。ずいぶん背せきのびをしていたんだね。

そんな若い世代わかせだいにむけて本を書くということは、なんだかおそろしいような気がする。十代の少年、少女たちのために本を書くというのも、ぼくにとつては初めての経験けいけんだ。

けれども、まあ、そのあたりはあんまり気にしないで、ぼくも十代になつた気持ちでスタートしてみよう。



中学生にマイクをわたして、かつてにおしゃべりをしてもらつたインタビューやビデオ。はなしはじめたらもうとまらない!

はじめに 1

第一章 7

- | | | |
|---|-------------------------------------|-----|
| 1 | どんな機材 ^(きざい) がいいか、いつもきかれる | |
| 2 | ビデオでアルバムをつくつてみよう | |
| 3 | ビデオらしさつてなんだろう | 30 |
| 4 | さんぽビデオで新発見 ^(しんはつかん) | 40 |
| 5 | よそいきじやなく”ふだん着 ^(ぎ) ”で | 51 |
| 6 | グループでビデオを遊ぶ | 63 |
| 7 | ビデオ・インタビューはふれあいのドラマ | |
| 8 | ビデオはどこからきたんだろう | 96 |
| 9 | ビデオはこんなにおもしろい | 108 |
- 12 8



- 10 コミュニケーションつてすばらしい
 11 ビデオ・アートつてなんだろう 139
 12 編集へんしゅうはもうひとつビデオカメラ 154

129

第二章 169

- 1 ぼくのことを少しあなしてみようか 170
- 2 ぼくがビデオを手がけるようになつたわけ 181
- 3 最初さいしょのテープはみんなへただつた 173

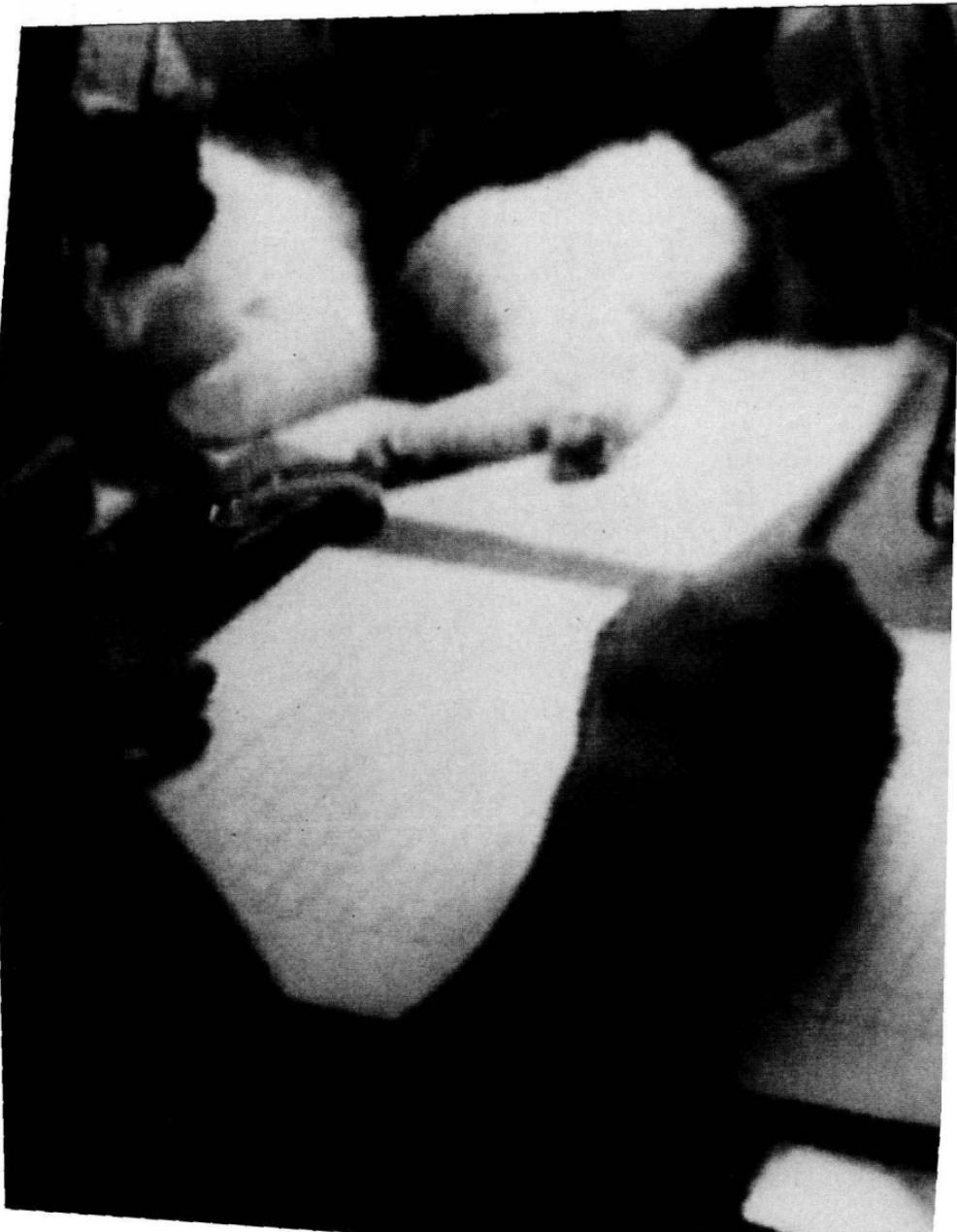
あとがき 187



表紙撮影
図版カット

亀山哲郎
中尾純子

第一章



1 どんな機材がいいか、いつもきかれる

ビデオで作品をつくるにあたって、いつたいどんな機材が必要なのかアドバイスし

てほしい、という質問しつもんをしばしばうける。

「そうだね、はつきりしていることは、いちばん新しい機種きしゅがいちばんいい」と、いつもこたえることにしている。

読者どくしゃも、自分で買うわけないとおもうけど、なにがいいのかは気になるだろう。

自分の家にあるビデオは、もしかして作品をつくるのにむいてないんじやないか、なんてかんがえるかもしれない。

ほんとうのところをいうと、どんな機種きしゅでもいいんだ。撮とれさえすれば、たとえ数年前のモデルでも、いつこうにかまわない。カメラとデッキがわかっている旧式きゅうしきのビデオでも、ちょっとの重さと、あつかいにくいところさえガマンすれば、撮とれないな



んてことはないんだから……。

もちろん新しいモデルは、それ以前のものよりも使いやすいし、画面の質も、音声の質もかなり向上している。ビデオにかぎらずエレクトロニクスの世界は日進月歩なのだ。今日のものより明日のもののほうが、よりよいにきまっている。

たとえば冷蔵庫をかんがえてみよう。

いま、読者の家にある冷蔵庫はどんなモデル(型)だろう。たぶんドアが二つか三つついている大型の冷蔵庫だろう。お母さんにきいてみてほしい。この冷蔵庫になる前のモデルを。きっとドアがひとつの中身だつたにちがいない。けれど、ドアがひとつの場合、ドアをあけるたびに、なかの冷えた空気が外のあたたかい空気と、いちどにいれかわってしまう。これじゃあ夏の暑い日なんか、なかが冷える間もないよね。

ジユース一本とりだすたびに、なかの空気と外の空気がいれかわってしまうんだもの。そこで、新しいモデルが発表されると、前の冷蔵庫が使えなくなつたわけではないのに、より効率のよいモデルに買いいかることになる。

読者の家の冷蔵庫も、きっとそうして新しいモデルになつたんじゃないかな。

冷蔵庫の場合は、まず、冷やす機能が優先されるけど、ビデオはどうだろう。ビデオの古いモデルは、重いし、画質もいまいちものたりないところがあるだろう。でも撮る機能がこわれてさえいなければ、効率が悪いなんてことはない。

冷蔵庫はものを冷やすのが目的だし、せんたく機はものをあらうのが目的だ。じゃあビデオはなにが目的なんだろう。

ビデオは撮ることさえできれば、ほかの機能は、とりあえず必要ない。なぜなら、冷蔵庫の場合は、ものを冷やす機能のみの使いかたしかできなければ、ビデオの場合、画質だけがすべてではないんだね。このことは、あのほうでくわしくはなすけど、ビデオは冷蔵庫とちがつて、たつたひとつの使いかたしかできないわけではないんだ。

自分の背なかを映してみるだけだって、まるで天地がひっくりかえったような経験を味わうことができる。こんな使いかたなら、どんなに古いモデルだって、じゅうぶんに役にたつだろう。また、家庭のなかで伝言板のかわりに使う使いかただって、機種や性能のちがいはさして関係ないよね。

ビデオが他の電気製品と決定的にちがうところは、使う人しだいでいろんな使いたが生まれてくるところなんだ。

たとえば、電気がまは、ごはんをたくという用途以外に使いかたはないだろう。そういう機はそうじをするためだけ。せんたく機はせんたくをする用途のみ。テレビだけ、よそからおくられてくる情報を、一方的にうけるだけ。それにくらべるとビデオは、使う人の個性を、まるで鏡のように映してしまったメディアなんだ。だから、ふつうの家庭電化製品とはちょっとちがうんだね。

というわけで、ぼくは、どんなモデルだつていいつてこたえるし、むろんいちばん新しいものが、いちばんいいにきまつてるつてこたえることにしているんだ。

だから、ここでは、機材の解説や、機種の評価にはふれないことにしたい。もしもそれが気になるならば、メーカー各社のカタログをとりよせて、自分で研究してほしい。もつとも、今日のところは究極のモデルであつても、明日はそれを追いこすモデルがでてしまうから、カタログ遊びはほどほどにしといたほうがいいとおもうよ。

2 ビデオでアルバムをつくつてみよう

ビデオカメラを持つたら、まず最初にやつてほしいことがある。

それは、自分のアルバムをつくることだ。

お父さんやお母さんが撮影(さつえい)してくれた、赤ん坊(あかぼう)のときからのスナップ写真(しゃしん)。幼稚園や小学校の記念写真などなど、きっとたくさんあるにちがいない。そんな一枚一枚を、ビデオカメラの目で、もういちどまじまじとみてみよう。

動かない写真を撮るなんてつまらない、とおもつてる読者がいるかもしだれないね。

けれども、いきなりビデオを持つて外へでも、たぶん被写体(ひしゃたい)にふりまわされてしまうだろう。車が走ると車を撮り、犬が歩くと犬を撮るといった、被写体まかせのビデオになつてしまふにちがいない。

なにを、どう撮るか、というトレーニングのためには、まず、ビデオカメラの目を



理解しなければならない。

目の位置にカメラをかまえて、そのまま街を歩いても、肉眼でみたように撮れっこない。カメラのレンズというもうひとつの目を、肉眼のように使いこなさなければ、肉眼でみたように撮れないので。

人間の目は、いつも素早いスピードで動いている。カメラにたとえるなら、ズーム・レンズみたいに、みたいものを素早くアップにしたり、ピントを調節したりしている。だから、おおぜいの人のなかから、すぐに友人の顔だけをえらびだしたりできるんだね。

カメラの目は、もちろんそんな機能を持つていない。おおぜいのなかからひとりの顔をえらびだすためには、ズーム・レンズを使って寄つてやらなければならない。ピントもあわせてやらなければならない。

最近では、ほとんどのカメラがオート・フォーカス（自動焦点装置）になつていて、それだつて、人間の目のように、みたいとおもつたものだけに素早くピントをあわせる、なんてことはできないだろう。レンズの中心にみたいものを持つてこなけ

ればならない。

たとえば、一枚の記念写真まいきねんしゃしんをとりだしてみよう。小学校の入学記念に撮つた写真ならば、おおせいのクラスメイトが、きっと緊張した表情きんちょうひょうじょうでならんでいるだろう。

それをそのままビデオで撮つても、肉眼にくがんでみるようには撮れていない。肉眼ならば、おおせいのなかから、自分の顔や、したしい友人の顔をえらびだすことができるけれど、カメラの目は、全体ぜんたいをみているだけなのだ。自分の顔を見るときは、ズーム・レンズなりクローズアップ・レンズを使って、自分の顔だけに寄つてやらなければならない。つまり肉眼でみるときのように、カメラに指示しじしなければならないのだ。

これは写真を撮るときばかりじゃない。外でビデオを撮るときも、全体をみたり、部分ぶぶんにアップしたりして、肉眼でみるような状態じょうたいをつくりださないと、ただ全体が映つているだけのダラダラした映像えいぞうになつてしまふ。テレビの歌番組うたばんぐみが、もしも歌手かしゆの全身ぜんしんしか映さなかつたら、みていてきっとたいくつしてしまうだろう。

ビデオ・アルバムをつくるときも同じこと。歌番組のようく、一枚の写真の全体を撮つたり、部分に寄つてみたりしなければ、見るほうはたいくつしてしまう。