

托兒所・幼稚園適用

五指教學法

(下 冊)

新潮出版社發行

目 錄

第一週	學校的生活.....	(1)
第二週	我們的身體.....	(5)
第三週	守時.....	(10)
第四週	大家來種樹.....	(14)
第五週	春天.....	(19)
第六週	商店.....	(23)
第七週	快樂的兒童.....	(28)
第八週	雲、露、霧.....	(32)
第九週	房屋.....	(37)
第十週	小昆蟲.....	(42)
第十一週	運動會.....	(47)
第十二週	奇妙的太空.....	(51)
第十三週	孝順父母.....	(55)
第十四週	夏天來了.....	(60)
第十五週	交通工具.....	(64)
第十六週	電影和電視.....	(68)
第十七週	端午節.....	(72)
第十八週	海濱.....	(76)
第十九週	家禽與家畜.....	(81)
第二十週	十大建設.....	(86)
第二十一週	食物和營養.....	(92)
第二十二週	郵政和電信.....	(96)
第二十三週	歡送哥哥姊姊.....	(99)
第二十四週	暑假的生活.....	(103)

第一週 學校的生活

時間：（六 天）

目的：1 使兒童認識園裡事物及環境並能適應。

2 指導幼兒如何來利用環境及知道如何來愛護。

3 使幼兒學習團體生活及知道待人處事之態度。

動機：（一）由故事引起。

（二）由掛圖及談話引起。

（三）由幼生來園引起。

活動綱要：

（一）社會活動：

1 參觀本園各場所。

2 我們園內有些什麼人？

3 計劃本學期要做些什麼活動？

4 詳述本園的常規活動。

（二）科學活動：

1 共同討論並決定來園時應備之物品。

2 每天什麼時候上學？什麼時候放學？

3 討論如何做個好寶寶？

4 怎樣愛護新朋友？

（三）藝術活動：

1 整理佈置教室及工作櫃。

2 唱歌：①複習上期教過之園歌、早會歌、國旗歌、再會歌。

②教唱「我的學校」。

3 律動：早起。

4 工作：①圖畫：自由畫。

②剪貼：我們的幼稚園。

③紙工：摺紙之基本方法。

④泥工：自由做。

(四)語文活動：

1 向新生介紹幼稚園的名稱及自己的班級。

2 認寫自己的姓名或號碼、標記。

3 故事：小猴讀書。

4 歌謠：天天起得早，夜夜睡得好，吃要七分飽，常常要練跑，莫生氣，天天笑，老不了。

(五)健康活動：

1 熟悉各種活動器具之玩法及保管法。

2 戶外活動：自由玩。

3 遊戲：洗手洗腳。

附 錄：

1 故事：小猴讀書。

在海的中央有一個漁人島，島上有一所學校，可說是全世界最奇怪的學校，學校裡不單不像我們裝設有玩具，桌椅及風琴、黑板等，而且他們的老們和學生，全都是猴子。這些猴子每天也和我們一樣，早上前來上學，晚上回家。他們的老師在上課時，並不用彈琴，只是裂開大嘴教他們唱歌，猴子學生則坐在一塊一塊的石頭聽講，在他們的操場上種植着許多菓樹。樹上長着許多香蕉、西瓜、餅干、糖菓等，小猴子一下了課，即擁出來爬上樹去，有的摘香蕉，有的摘餅干，還有些頑皮的猴子，還帶了收音機在樹上聽，由於他們貪玩愛吃，所以一個個都喜歡來上學。但是猴子多樹太少，沒有給他們吃上幾年，所有的糖菓、餅干、香蕉、西瓜都吃光了。這些猴子因為平時都喜歡吃，對於讀書一點也不用功，由於不用功，所以除哭以

外，一點辦法都想不出來。

這所學校，因為在一個島上，所以距離海龍王的龍宮很近，一天海龍王正在睡午覺，忽然聽見外面傳來一陣像猴子的哭聲，海龍王平時喜歡玩猴子，當他聽見哭聲時，忙爬起床叫一個衛士出海去查一查，衛士去不多久，即回來把島上猴子為什麼哭的情形報告給龍王，龍王聽了即想了一個主意，叫衛士變作一隻猴子到岸上來。這時學校裡的一群猴子正為沒有吃的東西而覺得傷心時，忽見一隻生猴走來，於是大家忙圍攏來了，就把龍王的話轉告大家說：「聽說你們平時不很用功，光貪吃東西，所以樹神要處罰你們，不再生長菓子給你們吃，現在海龍王給你們一個機會，假如你們都能努力用功，我馬上將樹救活，重新生出菓子來。」衛士說完，即從口袋裡拿出寶珠來給大家看：「這是一顆寶珠，只要對樹搖兩下，樹上即會像從前一樣長出許多吃的東西來」。猴子們聽了很高興，忙說：「我們以後一定不貪玩，請你趕快搖吧？」衛士見大家悔過了，就把寶珠對準樹幹搖了幾搖，果然所有的樹都長出許多東西來了。猴子們見了高興得大家抱着跳起來。

2. 唱歌和律動。

F $\frac{4}{4}$ 我的學校

- 5 . 6 5 4 3 4 5 | 2 3 4 3 4 5 |
- (一) 我的學校真熱鬧，小朋友很不少。
- (二) 我的學校真完善，講功課講學規。
- (三) 我的學校真優良，有校園有操場。

5 . 6 5 4 3 4 5 | 2 5 3 1 . ||

清早起來上學去，大家歡喜。

品學優良師長誇，快樂回家。

功課學完上體操，一同賽跑。

律動：



早

起

5 3 2 1 1 | 2 1 6 1 5 — |

(一) 模仿農夫鋤地

5 3 2 1 1 | 2 2 1 2 3 — |

5 . 5 3 5 | 3 2 1 2 — |

(二) 太陽出來天地好

3 5 3 2 3 2 | 1 1 1 1 — |

(三) 拍手拍手哈哈

3. 遊戲：

名稱：洗手洗腳。

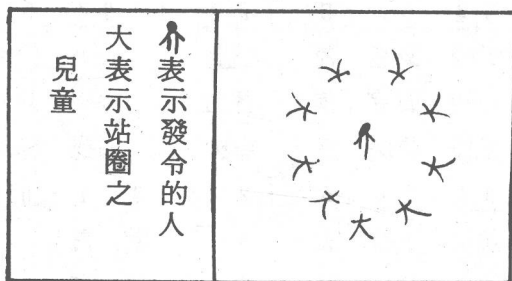
準備：幼生坐成圓形。

方法：一人做發令員（或由教師自任）發令員說：「洗手」大家就做洗手的樣子，發令員說：「洗腳」，大家用兩手在膝上摩擦，做洗腳的樣子，發令員自己也要做他一邊說，一邊做，大家很敏捷的跟着他玩，做錯的便退出。

注意：(1) 做這遊戲，人數不宜太多。

(2) 做錯的人，一定要退出去。

圖示：



第二週 我們的身體

時間：（六 天）

- 目的：
1. 使幼兒認識身體各部份器官，及其功用。
 2. 使幼兒知道愛護自己的身體，及疾病預防治療的重要。
 3. 訓練幼兒養成整潔的好習慣，及略知基本的衛生常識。

- 動機：
1. 由請病假小朋友缺席情形引起。
 2. 由掛圖引起。
 3. 由每天晨檢引起。

活動綱要：

（一）社會活動：

1. 讓幼生報告身體分為那些部分？
2. 討論各器官之功用。
3. 怎樣保持我們身體的健康？
4. 定期的檢查，要請醫生，在一定的時間內打預防針，才能保持身體健康。
5. 多吃有營養的食物。

（二）科學活動：

1. 由掛圖來研究「身體構造」，並由幼兒自由發表敘述人體的特徵。
2. 討論怎樣的身體才算是健康。
3. 引導幼兒如何養成良好的衛生習慣。

（三）藝術活動：

1. 唱歌：五官歌。

2律動：清潔律動。

3工作：①圖畫：畫出手印，並塗上美麗的色彩。

②紙工：用盒子作機器人。

③用硬紙片剪成人形小塊。

(四)語文活動：

1認寫：手、耳、口等字。

2故事：眼、鼻、嘴之爭。

3歌謠：起得早，起得早，衣服清潔常洗澡，跑一跑，跳一跳，我的身體才會好。

(五)健康活動：

1選舉健康好寶寶。

2誘導幼兒了解打預防針的好處。

3戶外活動：自由玩。

4遊戲：聽令動作。

附 錄：

1故事：眼、鼻、嘴之爭。

眼、鼻、嘴同住在一間三層樓房裡，這位眼先生住在最上層，鼻就住在第二層樓，嘴住在最下一層，這三個人個性都很強，誰也不服誰。眼先生他好驕傲，有一天他先說話了：「我是最偉大的，我住在最高一層，我這眼睛最好，可以看到很遠的地方，也可以看到許多漂亮的東西，那家店裡正掛着漂亮的衣服、鞋子，我是世界上最快樂最幸福的人，再也沒有誰能夠比得上我了。」鼻子在下一層聽的很不服氣，於是他也開口了：「哼！有什麼了不起，還不如我呢？你們不知道，我能天天聞到好香的味道，我也能聞到花香，各種各色的香味，只有我才有福氣去聞一聞，喏！隔壁李家又在燒什麼好吃的菜了，好好聞一聞。」嘴這時也開口了：「你只能去聞一聞，倒不如我

能嚐一嚐，什麼好吃的山珍海味，麵包、蘋果、香蕉、雞肉，還有那酸溜溜的李子，甜蜜蜜的橘子都要經過我嚐，你們看我多幸運，而且我也能唱出很多又好聽的歌，常常受到別人的讚美呢！」三個人都把自己的優點誇讚一番。

有一天晚上，三個人都睡着了，二樓的鼻先生聞到了味道，他便起床，聞了又聞，好像有火煙的味道，忙著叫醒了眼，要他看是怎樣一回事，於是眼睛睜開了明亮的眸子，四周張望，糟糕！是隔壁失火了，怎麼辦？趕快叫消防隊吧！可是消防隊那麼遠啊！對！對！對！趕快叫醒嘴吧！嘴大聲的喊：「救火啊！這裡失火了，快點救火啊！」聲音又大又響，鄰居都趕來救火，不一會救火車噹噹的也開來了，沒多久就已把火滅。警察伯伯說：「這次火災能很快熄滅都是你們三個人的功勞。」他們好高興呀！大家笑著說：「我們都重要」，他們就很快樂的相處在一起，從此不再拌嘴了。

2. 唱歌及律動。

C $\frac{4}{4}$ 五 官 歌

3	<u>3 2</u>	1	1		2	<u>2 4</u>	<u>3 2</u>	1	
耳	朵	兩	片		眼	睛	兩	個	
5	<u>5 4</u>	3	3		<u>2 1</u>	<u>2 3</u>	1	——	
鼻	子	一	個		嘴	巴	又	一	張
3	<u>3 4</u>	5	5		6	<u>6 6</u>	<u>5 4</u>	3	
頭	有	一	個		手	有	兩	隻	
3	<u>3 4</u>	5	5		6	6	5	——	
腳	有	兩	隻		會	走	路		
3	<u>3 2</u>	1	1		2	<u>2 4</u>	<u>3 2</u>	1	
一	二	三	四		拍	拍	肩	膀	
5	<u>5 4</u>	3	3		<u>2 1</u>	<u>2 3</u>	1	——	
一	二	三	四		搖	搖	頭		

律動： F $\frac{4}{4}$ 清潔律動

1 1 7 7 | 6 7 6 7 5 5 |

刷牙

1 1 7 7 | 6 7 6 7 5 5 |

洗臉

3 3 2 2 | 1 2 3 4 5 3 1 5 |

洗手

吃飯

6 7 1 —— ||

漱口

3. 遊戲：

名稱：聽令動作。

準備：(1)備糖果一包，或餅干若干塊。

(2)兒童圍桌而坐。

方法：全體兒童把右手的食指放在桌上，教師說：「角向上」！各人就把食指向上翹起。教師說：「角向下」！各人的食指轉向下放在桌上。如果教師說：「貓角向上」！各人的食指不動，因為貓是沒有角的，如果教師說：「羊角向上」！各人的食指就該向上翹起，每次做得不錯的，可獎以糖果一枚或餅干一塊，這樣繼續做幾次，看誰得的糖果或餅干最多。

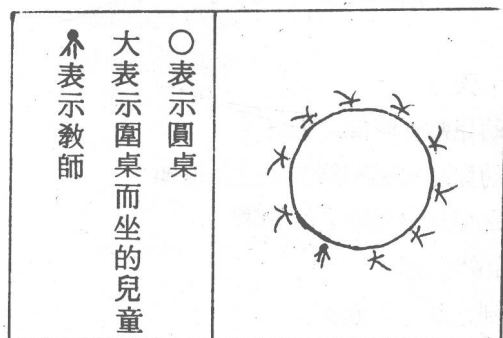
注意：(1)在餐點時做這個遊戲，最為適宜，遠足時也可做這個遊戲。

(2)年齡較幼的兒童做這遊戲，可請年齡較大的人替代教師發令。

(3)發令時，聲音要響亮清楚。

(4)遠足時做這遊戲，可叫兒童坐成一個圓圈，把右手的食指放在膝上。

圖示：



(健康寶寶：填色畫)

第三週 守時

時間：（六 天）

目的：1 培養幼兒遵守時間之觀念。

2 輔導幼兒瞭解鐘和錶的用途及種類

3 培養幼兒愛惜光陰之好習慣。

動機：1 由鐘和錶引起。

2 由遲到之幼生引起。

3 由學校的各種鈴聲引起。

活動綱要：

(一)社會活動：

1 時間對我們有什麼重要？

2 一天之中最重要的是什麼？

3 講述守時之益處。

4 鐘錶有什麼功用？有何分別？有那些種類？

(二)科學活動：

1 爲何要養成守時的習慣？

2 小朋友如果和人家約好了的事要如何？對人答應的事要如何？

3 怎樣愛惜光陰？

4 計算自己來園之時間。

5 研究鐘錶之來源？

(三)藝術活動：

1 唱歌：時鐘。

2 律動：鐘。

3 工作：①圖畫：鐘。

②手工：錶。

③薰紙工：時鐘。

④剪貼：剪鐘錶。

(四)語文活動：

1 認字：守時。

2 故事：看遊戲會。

3 歌謠：大鐘的短針，滴答滴答（慢），小鐘的長針，滴答滴答（稍快），手錶的秒針，滴答滴答（快）。

(五)健康活動：

1 戶外活動：玩園內各項器材。

2 遊戲：數目換位。

附 錄：

1 故事：看遊戲會。

小華小明都是很聽話，很聰明的好孩子，因此媽媽非常疼愛他們。一天學校要開遊藝會，媽媽就告訴他們兩人下午三點要他們去欣賞，小明小華高興得很，就一直等吃午飯，好不容易吃過了午飯，看牆上的鐘才十二點半，越等時間越慢，再看看牆上的鐘怎麼等了那麼久，到現在才一點呢？小華和小明都等得不耐煩，兩人商量好了一個辦法，架好兩層的椅子爬上去，把時針撥移到三點就叫媽媽來看，果然媽媽一看，就急着帶他倆到學校，進入會場一看三人都非常驚訝，怎麼還沒人來呢？小明小華這才明白做錯事情，就向媽媽道歉！媽媽笑着說：「時間是不能隨便更改的，它腳踏實地一分一秒的走，我們人也應該如此做的，太快不行，太慢也不行」。

2 唱歌及律動。

G $\frac{2}{4}$ 時 鐘

<u>3 1</u> <u>2 7</u>	<u>1 3</u> 5	<u>6 6</u> <u>6 7</u>	1 · 0
我家 的鐘	會唱 歌	滴答 滴答	滴
<u>3 1</u> <u>2 7</u>	<u>1 3</u> 5	<u>6 6</u> <u>6 7</u>	1 · 0
噹噹 噹噹	噹噹 噹	到了 八點	鐘
<u>3 4</u> <u>3 2</u>	<u>1 1</u> 6	<u>2 3</u> <u>2 1</u>	<u>1 6</u> 5
爸爸 出門	去上 班	媽媽 出門	去買 菜
<u>1 1</u> <u>2 2</u>	<u>3 5</u> <u>4 2</u>	<u>3 1</u> <u>2 7</u>	1 0
我家 的鐘	會唱 歌呀	滴答 滴答	滴

律動： F $\frac{2}{4}$ 鐘

5 0	5 0	5 0	5 0
-----	-----	-----	-----

(一) 兩手合起，左右擺。

<u>5 5</u> <u>5 5</u>	5 <u>5 0</u>
-------------------------	----------------

<u>3 5</u> <u>1 3</u>	<u>3 5</u> <u>1 3</u>	<u>4 4 3</u> <u>2 7</u>	<u>1 3</u> <u>5 0</u>
-------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

(二) 點頭 (滴答聲)

<u>3 5</u> <u>1 3</u>	<u>3 5</u> <u>1 3</u>	<u>2 2 5</u> <u>6 5</u>	<u>6 4</u> <u>5 0</u>
-------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

(三) ① 兩手舉，右手短，左手長，左手繞一圈。
 ② 原地繞圈拍手，右手移動 5 隻。

<u>3 5</u> <u>1 3</u>	<u>3 5</u> <u>1 3</u>	<u>4 4 2</u> <u>2 7</u>	<u>1 3</u> <u>5 0</u>
-------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

(四) 同(三)之動作

<u>3 5</u> <u>1 3</u>	<u>3 5</u> <u>1 5</u>	<u>4 4 3</u> <u>2 7</u>	<u>1 3</u> <u>1 0</u>
-------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

(五) 同(二)之動作。

3. 遊戲：

名稱：數目換位。

準備：全體兒童站成圓圈。

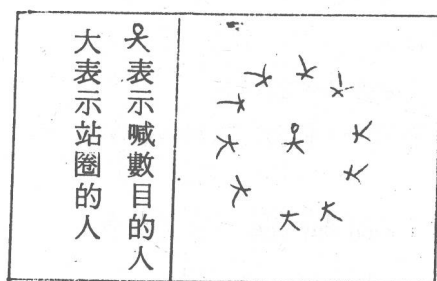
方法：一個兒童站在圓圈的中央，做喊數目的人，先是全體兒

童報數，報數完畢後，站在圈子中央的人，就隨便喊出兩個數目：（如「三」和「十」或「十」或「八」和「十五」）被喊的就彼此換位的時候，喊數目的人可以乘機去奪他們二人中任何一人的位置，誰的位置給他奪去，誰就代做喊數目的人，假使奪不到空位，可以繼續的做下去。

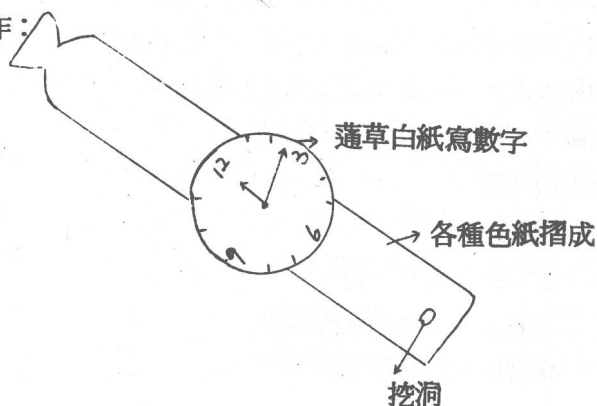
注意：(1)各個兒童要牢記自己報的數目，以免活動時秩序紊亂。

(2)喊數目的人，每次要變換數目，使全體兒童都有活動的機會，以提高興趣。

圖示：



4.工作：



第四週 大家來種樹

時間：（六 天）

目的：1 使幼兒知道植樹節的由來。

2 讓幼兒明瞭種樹的方法。

3 使幼兒明白植樹的功用。

動機：1 由 國父遺像引起。

2 由校園內的各類樹木引起。

3 由教室內的木器而引起。

活動綱要：

（一）社會活動：

1 知道植樹節的意義。

2 知道種植的益處及愛護花木的習慣。

3 討論小朋友平常用具中，何種為木材做成，及研究製造過程。

4 樹木是如何長成？種樹要準備些什麼工具？

（二）科學活動：

1 觀察種樹之過程，研究樹木之如何長成？

2 帶領小朋友認識校園之樹木，並分別出樹木的特徵。

3 由掛圖及圖片，使幼生認識樹木的種類。

（三）藝術活動：

1 唱歌：松柏青青。

2 律動：鋸木。

3 工作：①摺紙工：桌、椅。

②廢紙工：用肥皂盒做傢俱。

③採擷樹葉做標本。

- ④圖畫：將樹葉墊在圖畫紙底下，以腊筆塗色描繪出葉脈。

(四)語文活動：

1. 認寫木、苗、大等字。
2. 故事：國父的幼年故事。
3. 歌謠：植樹節，多種樹，種樹爲了念國父，領導革命，打倒滿清，使我們不做亡國奴，今天我們紀念他，就要多多來種樹。

(五)健康活動：

1. 清掃園內的雜草及落葉。
2. 分組進行種樹，做播種、澆水、捉虫、拔草、剪枝的工作。
3. 遊戲：種樹比賽。

附 錄：

1. 故事：國父的幼年故事。

從前在滿清政府的時候，滿清人做了中國的皇帝，對原來中國的漢族人，非常厲害，那時候大家的生活非常痛苦，常常要受到滿清人的欺侮，一切習慣都要跟着滿洲人學，穿的衣服袖子要像馬蹄一樣，每個人的頭上要留着一條很長的辮子，非常難看，又不方便，大家心裡雖然都很不高興，但是都不敢起來反抗，後來在廣東省中山縣翠亨村上，出了一位聰明、活潑，而又勇敢的孩子。

他在少年的時候，就抱着很大的志向，他當時看到漢族人受到滿洲人的欺侮，心裡非常生氣，決心要將滿洲人趕走，所以他就一直用功的讀書。有一次他走過街上，看見每一個人的頭後面都拖着一條長辮子，好像豬尾巴一樣，他再摸摸自己的頭上，雖然比較短一點，同樣也有一條辮子，心裡非常難過，就生氣的對大家說：「我們好好的一個人，爲什麼頭上都要留