

读书笔记

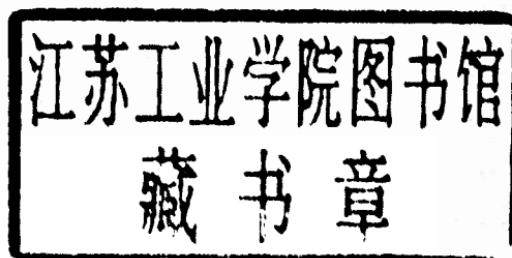
(七)

周金康

校正

读书笔记

(周金康执笔)



2007年2月

目 录

在实践中继续坚持和发展马克思主义.....	1
学习《江泽民文选》的主要精神.....	3
专家解读《江泽民文选》	6
学习六中全会精神笔记.....	10
构建社会主义和谐社会再认识.....	25
 把握重大关系，推进科学发展.....	31
2006年宁波发展成果.....	33
宁波的结构竞争力优势.....	42
论建设城乡融合型新农村.....	44
解读宁波城市总体规划.....	47
宁波港口布局规划.....	51
宁波实施“中提升”战略.....	52
宁波经济主体信息.....	57
宁波“全面小康”的实现程度.....	58
和谐社区建设论坛综述.....	59
发挥好业委会在社区服中的作用.....	62
宁波市老年大学系统优秀论文综述.....	66
惟一到过宁波的皇帝.....	74
 世界经济论坛.....	77
专家解读中国经济（三）	83
 国际政治论坛.....	106
中国的外交战略调整.....	149
台湾问题述评.....	153
 学习英语笔记（上）	162
学习中国革命史笔记（上）	203
 《读书笔记》总目录主要内容	269

在实践中继续坚持和发展马克思主义

胡锦涛总书记在《学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》上指出：学好用好“三个代表”重要思想，在实践中继续坚持和发展马克思主义，是时代赋予我们的光荣而神圣的使命。

他指出：科学判断和全面把握国际形势的发展变化、正确应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势、在日益激烈的综合国力竞争中牢牢掌握我国发展的主动权，科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命、以改革的精神加强和改进党的建设、使党始终成为团结带领人民建设中国特色社会主义的领导核心，是我们必须高度重视并不断解决的重大课题。

他指出：我们要继续坚定不移地加强用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党、教育人民的工作，全面贯彻落实科学发展观，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强马克思主义理论研究和建设，使马克思主义中国化的重大理论成果成为引领中国社会不断发展进步的强大思想先导。我们要继续坚定不移地抓好发展这个党执政兴国的第一要务，紧紧抓住重要战略机遇期，坚持以经济建设为中心，继续深化改革开放，贯彻落实“十一五”规划纲要，全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，促进人的全面发展，促进人与自然相和谐。我们要继续坚定不移地转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，落实“五个统筹”，加快

调整经济结构和转变经济增长方式，大力提高自主创新能力，积极推进社会主义新农村建设，加快建设资源节约型、环境友好型社会，切实把经济社会发展转入科学发展的轨道。我们要继续坚定不移地坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，积极稳妥地推进政治体制改革，健全民主制度，丰富民主形式，建设社会主义法治国家，推进社会主义民主的制度化、规范化、程序化，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。我们要继续坚定不移地发展社会主义先进文化，弘扬民族精神和时代精神，树立社会主义荣辱观，加强思想道德建设，推进文化体制改革，积极发展文化事业和文化产业，加快建立覆盖全社会的公共文化体系，不断提高全体人民的思想道德素质和科学文化素质。我们要继续坚定不移地做好构建社会主义和谐社会的各项工作，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，努力化解不和谐因素，创造全社会更加团结和谐地为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化而奋斗的良好氛围。我们要继续坚定不移地坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，千方百计增加就业再就业，加快完善社会保障体系，扎实做好关心困难群众生产生活的工作，加强和改进社会管理，正确处理人民内部矛盾，搞好社会治安，保障人民群众安居乐业。我们要继续坚定不移地坚持立党为公、执政为民，坚持科学执政、民主执政、依法执政，全面推进党的建设新的伟大工程，切实加强和改进党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，重点加强党的执政能力建设和先进性建设，大力开展党风廉政建设和反腐败斗争，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，始终不渝地保持和发展党的先进性。

(2006年8月，摘自胡锦涛重要讲话)

学习《江泽民文选》的主要精神

2006年8月15日，胡锦涛总书记在中共中央举行的学习《江泽民文选》报告会上发表重要讲话。胡锦涛重要讲话全面地阐明了学习《江泽民文选》的主要精神：

一、深刻阐述了学习《江泽民文选》的重大意义

(1)《江泽民文选》生动记录了以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民把中国特色社会主义事业推向前进的历史进程。学习《江泽民文选》，重温这一历史时期我国非凡响的发展历程，对于坚定广大党员、干部和人民群众走中国特色社会主义道路的决心和信心，具有十分重大的意义。

(2)《江泽民文选》科学总结了我们党领导人民战胜各种艰难险阻、全面开创中国特色社会主义事业新局面的宝贵经验。学习《江泽民文选》，深刻领会并长期坚持这些宝贵经验，对于我们提高应对国际国内复杂局面、领导建设中国特色社会主义事业的能力和水平，加强党的执政能力建设和先进性建设，具有十分重大的意义。

(3)《江泽民文选》集中反映了我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合创造性地提出的新的重大理论成果。学习《江泽民文选》，始终高举毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，对于我们始终走在时代前列，在建设中国特色社会主义的伟大实践中不断推进马克思主义的中国化，更好地发挥马克思主义对实践的指导作用，具有十分重大的意义。

二、系统归纳了“三个代表”重要思想富有独创性的理论成果

“三个代表”重要思想最明显的特点和最突出的贡献，在于用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了在长期执政的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了我们对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业和加强党的建设的规律的认识。

“三个代表”重要思想提出了牢牢把握建设中国特色社会主义这个主题的 21 个“关于”的重大思想，进一步回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重大问题，是对马克思主义理论的重大贡献。

“三个代表”重要思想提出了实施党的建设新的伟大工程的 10 个“关于”的重大思想，是在新的历史条件下对马克思主义党的建设理论的重大发展。

三、高度评价了江泽民同志作为党的第三代中央领导集体核心和“三个代表”重要思想主要创立者的重大贡献

(1)解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。这个活的灵魂，在“三个代表”重要思想的全部理论中得到了充分体现。江泽民说：“一是必须坚持马克思主义的立场、观点、方法，坚持马克思主义的基本原理。这一点，要坚定不移，不能含糊。二是一定要贯彻解放思想、实事求是的思想路线，坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神。这一点，也要坚定不移，不能含糊。”“这两个‘坚定不移’两个‘不能含糊’，始终是检验我们是不是真正马克思主义者的试金石。”

(2)一切为了人民，一切依靠人民，是马克思主义政党最鲜明的政治立场。实现人民愿望、满足人民需要、维护人民利益，是“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点。江泽民同志反复强调，党的

一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民的根本利益为最高标准，以最广大人民满意不满意为根本准则，要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。

(3)要认真学习和大力发扬江泽民同志的优秀品格和高尚风范。

四、对学习运用《江泽民文选》提出了明确要求

学习《江泽民文选》是我们党加强思想理论建设最好的教材，是当前和今后一个时期党的思想政治建设和党员干部理论学习培训的重要任务。

要通过学习，把“三个代表”重要思想转化为党和人民的事业不懈奋斗的坚定信念，转化为观察和解决问题的科学方法，转化为指导改造客观世界和主观世界的行为准则，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获。

要努力做到学以致用、用以促学、学用相长，着力提高广大党员、干部的思想认识水平，着力推进各地区各部门的工作。

(2006年8月，摘自胡锦涛重要讲话)

专家解读《江泽民文选》

《江泽民文选》的重大意义

一、《江泽民文选》汇集了江泽民同志具有代表性和独创性的重要著作，是学习贯彻“三个代表”重要思想最好的教材，是武装全党、教育人民最有力的思想武器。

二、全面开创中国特色社会主义事业新局面，是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体肩负的庄严历史使命。《江泽民文选》生动记录了党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民把中国特色社会主义事业推向前进的历史进程。

三、“三个代表”重要思想紧紧围绕建设中国特色社会主义的主题，以13年的艰辛探索和理论创新，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。

四、国际国内环境的深刻变化，突出地把在长期执政的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题摆在了中国共产党人面前。能否作出正确回答，关系党和国家的前途命运。

五、在社会主义条件下发展市场经济，是前无古人的伟大创举，是中国共产党人对马克思主义发展作出的历史性贡献。

六、坚持独立自主的和平外交政策，积极推进世界多极化，维护世界和平、促进共同发展，为我国社会主义现代化建设争取良好的外部环境。

七、解放思想、实事求是、与时俱进，是贯彻《江泽民文选》的灵魂，是“三个代表”重要思想的精髓。

八、《江泽民文选》集中反映了“三个代表”重要思想孕育、形成、发展的历史过程，集中反映了“三个代表”重要思想的丰富内容、深刻内涵、理论品格。

九、实践没有止境，创新也没有止境，在全面建设小康社会的历史进程中，我们要继续推进马克思主义的中国化，使马克思主义在中国放射出更加耀眼的光芒。

（2006年8月17日，摘自《人民日报》
署名文章《论〈江泽民文选〉的重大意义》）

《江泽民文选》十大创新用语

中央党校党建部教授宋福范提出，学习《江泽民文选》，可撷取和把握比较有代表性的十大创新用语，以此透视《文选》对马克思主义理论宝库的创造性发展：

一、党的历史方位：理解和把握整个《文选》思想脉络和理论观点的钥匙；

二、“三个代表”：《文选》中最具有重大和深远意义的核心用语；

三、与时俱进：《文选》的哲学基础和理论精髓；

四、党的先进性：不能仅从抽象的党的性质的角度去理解（强调党的先进性是具体的、历史的）；

五、执政为民：“三个代表”重要思想的价值归宿；

六、“第一要务”：《文选》对发展在我们党的执政实践中的地位所作出的鲜明概括；

七、社会主义政治文明：我国政治发展和政治体制改革的目标；

八、社会主义市场经济：标志着中国共产党对社会主义建设的认识达到了一个新的高度；

九、“两个先锋队”：党的性质的核心内容；

十、党的执政能力建设：《文选》在党的建设问题上的创新概念之一。

（2006年9月，转引自《宁波日报》）

学习《江泽民文选》的三个切入点

吴波在《中国社会科学院院报》撰文认为，《江泽民文选》从历史、经验和理论三个维度，反映了第三代中央领导集体对中国特色社会主义事业的重大贡献。学习时应把握好三个切入点。

一、从“一脉相承”的认识角度切入。这有利于我们把握《江泽民文选》所反映的理论成果在中国化马克思主义发展史上的历史方位和理论地位。

二、从“中国特色社会主义”的理论主题切入。这不仅有利于我们深化对中国特色社会主义的认识，而且对中国特色社会主义实践有具体而明确的指导性意义。

三、从“党的建设”的关键问题切入。在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，建设什么样的党、怎样建设党，这是以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体理论探索的重中之重。从这一问题切入，是学习《江泽民文选》的关键切入点。

(2006年9月，转引《宁波日报》)

从体系上如何把握《江泽民文选》

北京《前线》杂志社社长董颖撰文认为，从体系上看《江泽民文选》，可以概括为“一、二、三”。

所谓“一”，是指一个理论增长点。任何理论都来源于它所处时代的实践需要，从实践中孕育，在实践中发展。《江泽民文选》所涵盖的历史跨度，不仅是13年，它更来源于对社会主义初级阶段和全面建设小康社会这一历史方位的清醒认识，来源于党在现代化建设时期对执政使命的高度自觉。

所谓“二”，是指《江泽民文选》用一系列的新思想、新观点、新论断，回答了两大基本问题，探索了两大规律，推动了两大工程。两个基本问题就是进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了在长期执政的历史条件下，建设什么样

的党、怎样建设党的问题；两大规律就是深化了我们对社会主义建设规律和党的建设规律的认识；两大工程就是继续推进中国特色社会主义伟大事业建设和党的建设新的伟大工程。

所谓“三”，是指“三个代表”重要思想与第三代中央领导集体。“江泽民文选”深刻阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，为我们集中地展示了这一科学体系。它既是江泽民同志的伟大创造，也是第三代中央领导集体智慧的结晶。

（2006年9月，引自《宁波日报》）

（2006年9月，引自《宁波日报》）

（2006年9月，引自《宁波日报》）

（2006年9月，引自《宁波日报》）

（2006年9月，引自《宁波日报》）

（2006年9月，引自《宁波日报》）

（2006年9月，引自《宁波日报》）

（2006年9月，引自《宁波日报》）

（2006年9月，引自《宁波日报》）

学习六中全会精神笔记

新华社评论员解读六中全会《决定》精神

党的十六届六中全会，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会的全局出发，作出了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，进一步确定了构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务、总体部署和各项举措。我们要为实现社会主义和谐社会的战略任务而不懈奋斗。

一、走科学发展的和谐之路

怎样朝社会主义和谐社会的目标前进？《决定》指出：“社会要和谐，首先要发展。”发展是硬道理，发展是解决中国所有问题的关键，发展是实现社会和谐的前提条件。社会要和谐，在很大程度上取决于社会生产力的发展水平。大力发展社会生产力，不断为社会和谐创造雄厚的物质基础。同时，社会和谐也取决于发展的协调性。这种发展，不能是片面的、畸形的、难以持续的发展，而应该是全面的、协调的、可持续的发展，是又快又好的发展。一句话，应该是科学发展。构建社会主义和谐社会，是全面贯彻落实科学发展观的必然要求。

二、用制度保障社会公平正义

社会主义和谐社会是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。公平正义是社会和谐的基本条件。要达到这样的要求，需要全方位地做好各方面的工作，

其中根本的、起基础和保障作用的，首先是制度建设。有了科学合理的制度，每个人的行为才能符合社会公认的准则，人与人之间的关系才能得到恰当的调整和处理，社会才能在一定的轨道上正常有序地运转，才能处于比较协调、稳定、安宁、和谐的状态。

制度的特点是公平正义，制度的生命在于公平正义，制度的最大效用也在于保障公平正义。制度是社会公平正义的根本保证。《决定》从解决当前最突出的问题出发，从构建社会主义和谐社会的战略目标出发，提出了需要进一步加强和完善的六个方面的制度。所有这些制度，对于保障社会的公平正义，都具有重要的意义。有了制度，还要能够认真严格地执行。完善制度和执行制度两个方面，都要切实抓好，真正用制度来保障社会公平正义。

三、打牢社会和谐的思想道德基础

社会和谐，既体现在社会制度、社会生活、社会关系以及各种社会现象中，也体现在社会的精神、文化、观念、思想中。和谐的精神、文化，是和谐的制度关系的重要条件。

《决定》强调，建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。所谓和谐文化，是指一种以和谐为思想内核和价值取向，以倡导、研究、阐释、传播、实施、奉行和谐理念为主要内容的文化形态、文化现象和文化性状。它包括思想观念、价值体系、行为规范、文化产品、社会风尚等多种存在方式。和谐文化，最核心的内容，是崇尚和谐理念，体现和谐精神，大力倡导社会和谐的理想信念，坚持和实行互助、合作、团结、稳定、有序的社会准则。

和谐社会是和谐文化的源泉、动力和基础；和谐文化是和谐社会的精神向导和支撑。建设和谐文化，既是构建和谐社会的重要内容，又是构建和谐社会的必要条件，对打牢和谐社会的思想道德基础，起着重要的促进作用。

建设和谐文化，首先应建设社会主义核心价值体系。它包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核

心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等基本内容。

四、创新社会管理体制

加强社会管理，是构建社会主义和谐社会的必然要求。所以，《决定》强调，必须创新社会管理体制，整合社会管理资源，提高社会管理水平。

《决定》指出，创新管理体制，要健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局。这一规定，明确了不同主体在新的社会管理体制和格局中的地位、作用和责任。党委要加强领导，总揽全局，协调各方；政府应依法履行职能，承担起管理社会事务的主要责任；社会各方面都要大力协同，共同努力，形成合力；公众则应以适当的方式积极参与，发挥主人翁的作用。从而调动和发挥各方面的积极性、主动性和创造性。

创新管理体制，最重要的是处理好管理与服务的关系，坚持在服务中实施管理，在管理中体现服务。政府应致力建设服务型政府，更加注重履行社会管理和公共服务的职能，以发展社会事业和解决民生问题为重点。各种类型的社区，应进一步完善基层服务和管理网络，健全新型社区管理和服务体制，协助政府做好公共服务和社会管理工作，把社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。各类社会组织要增强服务社会功能，发挥提供服务、反映诉求、规范行为的作用。

创新社会管理体制，应加强内在机制的建设，形成科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制。坚持把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点，正确把握和处理最广大人民的根本利益、现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系。完善应急管理体制和机制，以便有效应对各种风险。

五、激发全社会的创造力

一个社会要健康发展，需要动力和平衡两种机制。没有动力，社会就死气沉沉，僵化停滞；没有平衡，社会就矛盾重重，动荡混乱。治国理政，根本上是要处理好动力与平衡的关系。动力强劲了，社会就充满活力；保持平衡了，社会就团结和谐。既有动力、活力，又有平衡、和谐，这样的社会才是我们需要的社会。构建社会主义和谐社会，突出地强调了平衡、和谐的要求。但这种要求，是以加强动力、激发活力为最重要基础的。

激发社会活力，就要始终贯彻“四个尊重”的方针，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。就要坚持解放、保护和发展生产力，营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会环境，共同致力于建设中国特色社会主义伟大事业。就要大力弘扬创新精神，使一切有利于社会进步的创新和创造的才能都得到发挥；对创新中的挫折要客观分析和对待，给予一定的宽容，不要简单地加以指责。就要使全国人民团结一致，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐，使所有的中华儿女同心同德，为实现中华民族的伟大复兴共同奋斗。

六、为构建和谐社会提供政治保证

构建社会主义和谐社会，关键在党。为构建和谐社会提供政治保证，最重要的是加强党对构建社会主义和谐社会的领导。必须充分发挥党的领导核心作用，以党的执政能力建设和先进性建设推动社会主义和谐社会建设。

要把和谐社会建设放在全局工作的突出位置，把握方向，制定政策，整合力量，营造环境，切实担负起领导责任。要继续加强党的先进性建设，首先实现党内和谐，以党内和谐带动和促进社会和谐。要加强基层党的建设，发挥基层党组织凝聚人心、推动发展、促进和谐的作用，动员和组织广大党员做促进社会和谐的表率。要造就一支结构合理、素质优良的社会工作人才队伍。

（2006年10月，根据新华社特约评论员文章整理）

《决定》提出了构建社会主义和谐社会的一系列新观点

六中全会《决定》是指导社会主义和谐社会建设的纲领性文件，是构建社会主义和谐社会的宏伟蓝图，是当前和今后一个时期建设和谐社会的“路线图”，是一部解放思想、实事求是、与时俱进的宣言书。标志着中国共产党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到新的高度。

《决定》坚持突出重点与兼顾全面相结合、立足当前与着眼长远相结合、阐述理论与推动实践相结合，既注重从理论上对一系列重大问题作出阐述，又对当前和今后一个时期和谐社会建设作出全面部署，提出了一系列的政策措施，通篇贯穿科学发展观的精髓，闪烁着马克思主义的科学光芒。

《决定》提出了一系列新观点新举措，这是我党在思想理论上的重要创新。例如：

“建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”。第一次把“和谐”与“富强民主文明”一起作为社会主义现代化建设的目标，实现了中国特色社会主义事业总体布局与奋斗目标的有机统一。

“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性”。第一次明确提出这一判断，深刻揭示了社会和谐与社会主义的内在联系，深化了对社会主义本质的认识，开辟了中国特色社会主义新境界。

“我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。”这一表述，旗帜鲜明地明确了社会主义和谐社会的性质和定位，深刻揭示了构建社会主义和谐社会的领导核心、发展道路、实践主体和根本目标。《决定》还第一次提出要形成“促进和谐人人有责、和