

读书笔记

(六)

周金康·读书笔记

目 录

学习胡锦涛讲话:

学习《科学发展观新论》笔记.....	1
学习胡锦涛关于构建“和谐社会”讲话笔记(《读书笔记》五)	
学习胡锦涛关于树立社会主义荣辱观讲话笔记	12
胡锦涛关于建设和谐世界的讲话	19
胡锦涛纵论全面推进中美关系	21
胡锦涛关于发展两岸关系的两次讲话(《读书笔记》五)	
胡锦涛就推动两岸关系和平发展提出四点建议	28
中外专家学者解读中国经济(一)	30
中外专家学者解读中国经济(二)	42
57位诺贝尔经济学家获奖者介绍	58
浙江精神必须与时俱进.....	119
励精图治 和衷共济.....	124
宁波“十一五”规划主要指标.....	127
中国是一个负责任的国家.....	130
美国全球战略走势和对华政策.....	133
日本的历史认识问题.....	144
台湾述评.....	170
读《西方四大政治名著》毛记.....	179
佛教论坛:和谐世界从“心”开始.....	213
古代名句选.....	215
在中山社区共建理事会二届三次扩大会议上的讲话.....	224
后记.....	231

学习《科学发展观新论》笔记

2003年10月14日，党的十六届三中全会《决定》把深化经济体制改革的指导思想和原则概括为“五个坚持”，其中之一就是：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这就是“发展观”概念的由来。2004年2月，中央党校举办了省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班。曾庆红和温家宝先后作了重要讲话。从此，“科学发展观”成为中央文献一个正式的和固定的概念了。最近，胡锦涛主席深刻地指出：“为了实现我们的发展目标，中国根据本国国情和时代要求明确了自己的发展理念，这就是树立和贯彻以人为本、全面协调可持续发展的科学观，统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，更加注重解决民生问题，更加注重克服发展的不平衡性，更加注重解决发展中存在的突出矛盾，致力于走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路，推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设协调发展，努力实现生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展格局。”

一、科学发展观的基本内涵

经济学意义上的发展观，所考察的范围是人类社会中的经济、社会和人的发展，所涉及的主要是何谓发展、为什么发展、发展什

么、怎样发展的问题。首先，何谓发展，即发展的核心内涵是什么？这是发展的认识论。其次，为什么要发展，即发展的根本目的、动机和出发点是什么？这是发展的目的论。第三，发展什么，即在既定的时空和社会条件下，发展的对象和重点是什么？这是发展的方法论。第四，怎样发展，即用什么社会形式发展，以何种思路和模式发展，发展的战略、对策和方法是什么？这也是方法论。此外，评价和衡量发展的标准是什么？这是发展的价值论或标准论。

（一）、科学发展的核心内涵是提高劳动的社会生产力

劳动的社会生产力包括两个侧面：一方面，任何生产力都是以劳动者为主体和能动要素，并在劳动过程中表现出来的生产力。生产资料可以提高劳动生产力，生产资料的性质可以表现生产力发展的程度，但如果离开人的劳动，生产资料本身就不具有任何生产力，而只是劳动过程的物质要素；自然力可以提高劳动的生产力，但只有科学地加以利用才有可能，否则，也可以成为一种强大的破坏力。只有通过人的劳动参与和有效利用，生产资料以及自然力才能成为创造财富的力量。另一方面，生产力又是社会的生产力。生产力的形成一刻也离不开相应的社会因素，如劳动者之间的联合方式（分工和协作等）、生产过程的组织和管理、科学在生产和技术上的应用等，而且，在一定意义上，生产力的发展程度就是对这些社会因素所形成的社会力的利用水平。

（二）、科学发展的根本目的是为了人本身的全面解放

在人类历史发展的第一阶段，即在原始社会，个人没有独立性，而是直接依附于一定的社会共同体和家长，人们在动物般的生存竞争环境中活动，在孤立的地点和狭窄的范围内生存；在奴隶社会和封建社会中，奴隶和农奴分别依附于奴隶主和农奴主，以牺牲大多数人的发展为代价，换取作为统治阶级的少数人的发展。

我国还处于社会主义初级阶段，属于马克思所说的第二阶段。在第二阶段中，社会形成了普遍的商品交换，从而有助于形成人与人之间的平等、竞争和自由的关系，把人从人的依附关系中、孤立

封闭状态下解放出来，使历史上长期遭受政治压抑的个性和能力得到拓展，为人的全面发展创造了更加有利的条件。但是在第二阶段，人的解放和人的发展依然受到社会关系的束缚，物对人的统治代替了人对人的直接统治，例如少数人凭借对物质生产条件的垄断权而占有多数人剩余劳动价值的现象仍然存在，劳动还是谋生的手段，旧式的自然分工特别是物质劳动和精神劳动的分工依然存在等等。因此，现阶段离马克思所说的第三阶段，即人的全面解放和人的自由个性的全面发展还距离很远。

人类为什么要追求发展，最根本的一条是为了满足人类生存、享受和发展的需要。但人的解放和人的发展都是一个自然历史过程。人的解放的实现程度，取决于历史过程本身，取决于历史发展的程度，归根到底取决于生产力的发展水平，而不是取决于对某种理念和价值目标的追求。人的解放，最根本的和第一位的是人的经济解放或生产力解放。

（三）、科学发展的基本要求是全面协调和可持续性发展

发展的全面性就是全方位多方面共同发展，至少包括两个层次的含义：第一，构成发展内涵的各个要素、各个方面要全面。人的发展、经济的发展、社会的发展是构成发展内涵的三个基本方面，是构成发展统一体的相对独立的三个要素，这三者都要发展，不能简单取舍。第二，各主要方面内部各方面的发展要全面。就经济发展的各方面来说，在发展过程中需要有轻重缓急，但不能长期以牺牲某个方面的发展为代价，来确保另一方面的片面发展。就人的发展来说，从小学生开始，就应当智育、体育、德育全面发展。作为劳动者，劳动能力要全面发展，包括体力、智力和劳动技能，包括物质劳动能力和精神劳动能力。就社会发展来说，社会各项事业乃至全部政治上层建筑都应当全面发展。

发展的协调性就是按比例地、结构合理地发展。党中央提出的“五个统筹”就是协调发展的集中表现。就经济发展而言，按比例和结构合理涉及一些重大经济比例关系。协调还是不协调，主要由

反复的实践来检验，也可以以国际社会的经验指标作为参考。

发展的可持续性就是人类社会世世代代能够持续不断地发展；当代人的发展不应当对后代人的发展造成总体上的不利影响，不应当以牺牲后代人的发展为代价满足当代人的需要，这个概念强调的是代际间的公平问题。发展的可持续性，本质上是资源、生态、环境对人口增长、人的需要的发展和提高、人本身的发展的承载能力、再生能力和良性循环问题。因此要关注环境、经济的可持续性。这同时，也要关注社会发展的可持续性。这里所涉及的主要有两个问题：一是人与自然的和谐，如人口的适度增长、资源的适度开发和合理利用、环境的保护和优化、生态的平衡、资源有效配置；二是人类之间的和谐，如社会公平分配、代际间的可持续发展等。

（四）、科学发展的基本条件是生产的社会形式同生产力相适应

“生产的社会形式”，就是马克思提到的劳动者和生产资料结合的特殊方式和方法。生产的一定社会形式即经济制度，是由一定的生产力决定的。在当今世界，由于生产力发展十分不平衡，历史上处于不同时代的生产力和经济形式，往往同时并存于世界或同一个国家，形成复杂的生产的社会形式即经济制度。在我国现阶段，由于生产力还相对落后，而且生产力发展又很不平衡，这就决定了我国现阶段的生产的社会形式，既与马克思所说的共产主义社会第一阶段的基本经济制度有质的区别，又与资本主义社会的经济制度有质的区别，只能形成“公有制为主体、多种所有制经济共同发展”的复合经济制度。生产的社会形式不论是落后于还是“超越”于生产力的发展，都要表现为束缚和阻碍生产力发展的反作用。在生产的社会形式过分落后或过分超前的情况下，革命或变革迟早要发生，生产的社会形式迟早会得到调整，调整到与生产力发展相适应的地步。

（五）、科学发展的关键因素是充分利用劳动的全部社会力

生产力有两个源泉：一个是自然力，它既包括直接来自于自然界的自然力，如土地、海洋、矿山、森林、风、阳光、瀑布、畜力、

微生物、煤炭、石油、天然气等等；也包括通过应用科学技术和机器等所形成的自然力，如电力、化学力、原子能等物质力量，以及作为生产力发展水平重要标志的机器和工具等。其实，人的劳动能力也是一种自然力，因为人本身也是一种自然存在。另一个就是社会力。

马克思提出的“劳动的全部社会力”（简称“社会力”）是由各种因素决定的，其中最重要的是两个方面：一是通过劳动的社会结合形式——分工与协作而形成的生产力，即一般社会力；二是通过科学（自然科学和社会科学）和自然力的运用所形成的生产力。

要加快发展，就必须同时加强对自然力和社会力的认识、利用和保护。但是，能否充分利用自然力，取决于对社会力的利用。就这个意义来说，充分利用社会力是加快发展的关键因素。这是由于科学技术既是社会力的主要体现，又反映了利用自然力的能力；以一定社会结合形式为基础的社会分工和协作所形成的社会力对生产力的发展起着至关重要的作用；资本的力量是最集中的表现，所有生产要素都表现为资本的要素。一方面，要在资本的形式中发展分工和合作；另一方面，要在资本的形式中推进科技进步。

二、树立和贯彻科学发展观

（一）、坚持以人为本，是落实科学发展观的根本

坚持以人为本就要树立人是发展的主体的观念。树立人们的主人翁意识和责任感，不仅对于发挥人的能动作用、促进社会进步非常重要，而且是实现人的解放的基本内容之一。革命、建设和改革，最终都是要使人民成为社会和历史真正的主人。

坚持以人为本就是努力实现人的全面发展。经济社会发展为人的自由全面发展提供条件，而人越是能够自由全面发展，物质文化财富就创造得越多。人的全面发展是社会主义社会的最终目的。

坚持以人为本就要不断满足人民群众日益增长的物质文化需要。要特别关注城乡低收入群体和贫困人口的需要，努力实现共同富裕。要着力解决关系人民群众切身利益的突出问题。要进一步做

好增加就业、加强社会保障工作，积极帮助城乡特殊困难群众解决生产生活中的问题。

坚持以人为本就要保障人类社会政治、经济和文化权益。健全民主制度，丰富民主形式，逐步扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权，保障人民在教育、就业、收入、财产和发明创造等方面的合法权益。

坚持以人为本就要树立人才资源是第一资源的观念。要大力开发人力资源，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，充分发挥人的积极性、主动性、创造性；加大对人力资本的投入，努力为人人都能成才创造平等机会，充分发挥人力资源的作用，推动经济社会发展。

坚持以人为本必须建立在发展的基础上。正确处理好以人为本与以经济建设为中心的关系，正确处理好人们的长远利益与眼前利益、根本利益与具体利益、公共利益与个人利益的关系。

（二）、制度建设和创新是落实科学发展观的基础

中央提出，要用科学发展观来指导处理好七个关系：一定要处理好经济发展与社会发展的关系，处理好城乡发展、地区发展的关系，处理好不同利益群体的关系，处理好经济增长同资源、环境的关系，处理好改革发展稳定的关系，处理好物质文明建设同政治文明建设、精神文明建设、社会文明建设的关系，还要处理好国内发展与对外开放的关系。科学发展观为我们解决前进道路上面临的矛盾和问题，顺利推进全面建设小康社会和整个现代化事业，提供了正确的指导思想和根本指针，而其基础和起保障性作用的是制度建设和创新。制度的重要性，不仅涉及政治制度、领导制度、组织制度，而且更多地涉及经济制度；经济制度作为经济基础具有决定的意义。从我国当前来说，经济制度建设，就是建立和完善初级阶段的基本经济制度、现代市场经济制度、现代产权制度、现代企业制度，以及与其相适应的现代财政税收制度、金融制度、社会保障制

度等等。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创新和各方面创新，不断在实践中探索前进。

（三）、完善市场经济体制是当前落实科学发展观的关键

从我国当前来说，所谓体制改革，就是改革原来的以国家垄断和直接分配为特征的所谓计划经济体制，转向现代市场经济体制。我国经济体制的根本问题是“五个定位”问题：一是社会形态的历史定位问题，二是基本经济制度的定位问题，三是经济形式的定位问题，四是国有经济的定位问题，五是政府职能的定位问题。至于计划与市场的关系问题、分配关系问题、企业形式问题等等，只不过是“五个定位”问题的外部表现。深化改革的重要标志，就是建立同国际市场经济接轨、为国际社会所承认的现代市场经济体制。

（四）、“五个统筹”是落实科学发展观的切入点和现实途径

统筹城乡发展。我国城乡关系存在问题的核心和实质是二元结构，不仅是二元的经济结构，也是二元的社会结构。统筹城乡发展，就是要协调城市发展和乡村发展，逐步缩小城乡发展差距、收入差距，改革城乡二元结构，大力建设社会主义新农村，实现城乡良性互动、共同繁荣。

统筹区域协调发展。我国幅员辽阔，自然条件差异很大，地区发展很不平衡。改革开放以来，地区发展的差距在不断扩大。因此，中央明确提出了促进地区协调发展的战略布局：坚持推进西部大开发，振兴东北地区等老工业基地，促进中部地区崛起，鼓励东部地区加快发展，形成东中西互动、优势互补、相互促进、共同发展的新格局。

统筹经济和社会发展。经济建设是中心，经济发展是基础。只有经济发展了，才能为社会发展提供物质条件；也只有经济发展了，才会提出相应的社会发展的需要。同时，社会发展与社会的文明进步和共同福利的增进相联系，就这个意义上来说，它也是经济发展的目的。因此，两者必须协调发展。要切实改变“一条腿长、一条腿短”的局面。

统筹人与自然和谐发展。我国人口众多，资源相对不足，生态环境承受能力弱，这是基本国情。特别是随着经济快速增长和人口的不断增加，能源、水、土地、矿产等资源不足的矛盾越来越尖锐，生态环境形势十分严峻。因此，必须处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现可持续发展。

统筹国内发展和对外开放。在经济全球化的条件下，各国的投资、生产、市场、消费都紧密地联系在一起。因此，要协调本国发展和世界发展的关系、国内需求和国外需求的关系、国内市场和国际市场的关系、国内资源和国外资源的关系、自主研发能力和引进先进技术的关系等，加快内外贸一体化进程，实施“引进来”与“走出去”相结合的战略，进一步扩大内需，依靠国际市场解决好我国许多稀缺资源不足的问题。

附表：

发展水平指标体系（表一）

表征指标层	要素指标层
经济发展水平	经济规模 经济结构 经济效益
人的发展水平	解放程度 能力状况 精神文明
科学水平	科教投入 科技创新 知识应用
环境保护水平	污染控制 生态保护
资源保护水平	资源利用 资源结构
社会发展水平	人口状况 生活质量 卫生保健 社会保障
制度建设水平	市场机制 法律政策
政治文明水平	人民民主 廉政建设

发展水平指标体系（表二）

	要素指标层	变量指标层
1	经济规模	人均绿色 GDP 绿色 GDP 增长率

		三次产业比例 高新技术产业增加值占 GDP 的比重 各省市区 GDP 的差异系数 投资率与消费率的比例 外贸依存度 实际利用外资率 城市化水平
2	经济结构	
3	经济效益	单位资金 GDP 产出率 全员社会劳动生产率 工业全员劳动生产率 第三产业劳动生产率 资本利税率 产值利税率
		人均收入 周工作时间 国际旅游离境人数 因特网拥有量 移动电话拥有量
4	解放程度	人均受教育年限 继续教育覆盖率 高校教育覆盖率 职业教育覆盖率 义务教育普及率 大专以上文化程度人口比重 成人识字率 灾害造成的死亡人数 生产事故造成的死亡人数
5	能力状况	每万人拥有科技人员数 每万人拥有社科人员数
6	精神文明	思想道德状况 敬业状况 社会风气
7	科教投入	教育投入占 GDP 比重 科技投入占 GDP 比重 文化支出占 GDP 比重 人均拥有图书册数
8	科技创新	基础研究成果递增率

		应用研究成果递增率 发明和专利递增率	
9	知识应用	科技成果转化率 科技对经济增长的贡献率	
10	污染控制	单位 GDP 大气污染物排放量 单位 GDP 水污染物排放量 单位 GDP 固体废物排放量 “三废”处理率 城市噪声达标率 化肥、农药、地膜使用递减率 一年中大气质量良好的天数	
11	生态保护	环保投入占 GDP 比例 森林覆盖率 水土流失率 自然保护区面积比例 城市绿化率 荒漠化和盐碱化防治率 自然灾害损失占 GDP 比重	
12	资源利用	单位 GDP 能耗量 单位 GDP 耗原材料量 单位 GDP 耗水量 单位农业产值耗水量 耕地生产率	
13	资源结构	清洁能源比例 生物资源利用率 矿产资源替代率	
14	人口状况	人口自然增长率 性别比例 老龄人口比重	
15	生活质量	家庭最终消费支出 农民纯收入 恩格尔系数 人均居住面积	
16	卫生保健	公共卫生保健支出占 GDP 比重 人均预期寿命 每千人口医生数 每千人口护士数	

		每千人口医院床位数 职业病、公害病和地方病降低率 婴儿死亡率 成人死亡率 成人人均香烟消耗量 人均公共体育场地面积 全民健身达标率
17	社会保障	公共退休金支出占 GDP 比重 失业救济率 医疗保险率 社会保障费用占 GDP 比重
18	市场机制	公平竞争程度 市场秩序 利率市场化程度
19	法律政策	就业率 通货膨胀率 基尼系数 城乡收入水平差异 贫困率 金融不良资产比重 治安案件发案率 刑事案件发案率 道路交通事故造成的伤亡数
20	人民民主	参政、结社、言论和出版自由状况 民族和睦状况 宗教界人数比重 群众对社会的满意程度 人均财政收入 政府消费占 GDP 比例 公务员占就业人数的比例
21	廉政建设	腐败发案率 腐败案涉及人数 腐败案涉及金额

(2006年4月,根据中央党校教授
陈文通论著整理,全书38万字)

学习胡锦涛关于树立 社会主义荣辱观讲话笔记

2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望并参加全国政协十届四次会议委员讨论时，就关于树立社会主义荣辱观作了重要论述，他指出：“要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。”

胡锦涛重要讲话，概括精辟，寓意深刻，代表了先进文化的前进方向，体现了社会主义基本道德规范的本质要求，体现了依法治国与以德治国相结合的治国方略，是我们党对社会主义道德建设思想的继承和发展，是进一步推进精神文明建设的重要指导方针。

一、树立社会主义荣辱观的必要性、重要性和紧迫性

1、从深刻的现实针对性，看树立社会主义荣辱观的必要性。

当前，随着我国经济社会结构发生的深刻变革，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，价

值观念也日趋多样化，对人们的生活方式、思想观念和价值取向产生了深刻的影响，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。应该看到，我们社会精神风貌的主流是好的。但也要看到，在这样的大转型、大碰撞的时代，面对形形色色的诱惑，一些人经受不住，或甘受驱使，人生观扭曲了，价值观错位了，心底的道德防线溃退了，出现了种种不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象。

比如，不以荣为荣：爱祖国被视为“假做作”，服务群众被视为“爱逞能”，崇尚科学被视为“书呆子”，辛勤劳动被视为“没本事”，团结互助被视为“冒傻气”，诚实守信被视为“老古板”，遵纪守法被视为“不开窍”，艰苦奋斗被视为“老保守”。还有，那种消解崇高、矮化英雄、嘲笑壮美的审美观，在我们的文学作品、影视屏幕中屡屡出现，几近时尚，如此等等。

再比如，不以耻为耻。危害祖国成了“斗士”，背离人民成了“本事”，愚昧无知成了“时尚”，好逸恶劳成了“潇洒”，损人利己成了“能耐”，见利忘义成了“聪明”，违法乱纪成了“勇敢”，骄奢淫逸成了“荣耀”。还有，把行贿受贿的商业回扣和腐败比作促进经济发展的“润滑油”，把托关系、走后门、请客送礼办事情作为办事的“潜规则”，如此等等。

更有甚者，以耻为荣，以丑为美。《宁波日报》《“激情促销”拷问商家荣辱观》已经揭露了一些人惟利是图，不择手段的种种丑行恶招：“街头接吻大赛”火劲未退，“裸女彩绘”促销、“女体盛”已越洋而来；为了卖沐浴露，青春佳丽敢当街洗澡；为了卖“性爱床”，俊男靓女敢当众宽衣；为吸引顾客，将看似胸罩的点菜牌挂在女服务员的胸前；为了与众不同，让“汉奸”迎客、“鬼子”端菜；菜名也成了“男欢女爱”、“一丝不挂”、“勾勾搭搭”；为了标新立异，将广告词弄成“好色之涂”（涂料）、“你泡了吗？泡了。你漂了吗？漂了。”（皂粉）、“我的声色生活”（手机）、“你有二房吗？”（房产）……对此种种丑行恶招，一些顾客甚至一些主管部门见怪不怪，足见，

旧的意识在新的历史条件下沉渣泛起，旧的生活方式裹着新的包装粉墨登场。

倡行“八荣八耻”，做到知荣明耻，其根本要义在于，这是道德领域、道德建设的治本之策、战略之策。在全社会弘扬社会主义荣辱观，呈现了奋进中的中国清醒的文化自觉，勾勒了中国人应有的精神风貌，体现了把文化建设放到突出位置的治国方略，是引领社会风气的一面旗帜。

2、从落实科学发展观，全面建设小康社会的重要目标，看树立社会主义荣辱观的重要性。

我国是一个有 13 亿人口、56 个民族的发展中大国，加快现代化，实现全面小康，需要共同的思想基础，也需要共同的道德规范。以人为本是科学发展观的核心，提高人的素质是全面建设小康社会的重要目标。树立社会主义荣辱观，我国的思想道德建设必将进入一个新阶段，才能全面提高人的素质，由此涵养我们民族的文化底气，打造我们国家的精神基石，共同推进全面建设小康社会的历史进程。

3、从社会主义和谐社会的内在特征，看树立社会主义荣辱观的紧迫性。

民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，这些和谐社会的基本特征，需要全体人民有共同的道德遵循。一个精神缺失、荣辱颠倒的社会不可能构成社会和谐。树立社会主义荣辱观，才能形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚。

4、树立社会主义荣辱观是一项面向未来的希望工程。

我们承续着前人的事业，我们的事业寄希望于今天的年轻人。要让中国特色社会主义事业永葆活力，蓬勃发展，一件根本性大事，就是要教育青少年一代树立是非分明的社会主义荣辱观。五光十色的社会生活，成年人多种多样的活动方式，无不成为青少年们做事的参考、做人的参照。为孩子们我们需要改造成年人的世界，为未

来我们需要约束自己的言行。教师要为人师表，父母要为子楷模，社会要净化。树立社会主义荣辱观，是培育新时代社会主义“四有”新人的根本要求。

二、社会主义荣辱观内容的实质及其时代特征

荣辱观古已有之，荣辱心人皆有之。从一般意上讲，荣辱观是关于光荣与耻辱的一种道德评价标准。荣与辱不仅是指人们在进行自我评价时产生的自尊或自愧的心理体验，而且是指社会在对人们的思想行为进行评价时形成的褒奖或贬斥。荣辱观具有鲜明的阶级性。受社会历史、风俗习惯和文化传统等的影响，不同时代、不同民族或地区，荣辱观的内涵不尽相同，人们对荣辱的看法不尽一致。在我国古代，管仲提出“仓廩实而知礼节，衣食足则知荣辱”，把荣辱观念同物质生活水平联系在一起。荀子认为，明分荣辱，是一个人在社会中安身立命的前提，说：“荣辱之大分，安危利害之常体。先义而后利者荣，先利而后义者辱。”孟子则把能否做到“仁”作为衡量荣辱的标准，“仁则荣，不仁则辱”。中国传统中的一些格言，如“宁可毁人，不可毁誉”、“宁可穷而有志，不可富而失节”、“立大志者，贫贱不能移，富贵不能淫，威武不能屈”等，都包含了强烈的荣辱观念。我国传统道德教育尤为强调教人以知耻，管子说：国有四维，一曰礼，二曰义，三曰廉，四曰耻。顾炎武指出：“四者之中，耻为尤要”。

不同的时代，不同的民族，有不同的荣辱观，评价荣辱的标准也各不相同。但同一时代、同一民族对荣辱的判断标准理当一致。对荣辱观的判断标准必须泾渭分明。荣辱观的实质是世界观、人生观、价值观，抓住了荣辱观就抓住了道德领域的根本和全局，抓住了道德建设的导向和基础。“八荣八辱”的道德荣辱观，从根本上反映了社会主义道德的价值取向，是道德领域的根本规范、根本尺度、根本标准。如果说背离甚至反道德的行为和现象是对道德建设这条河流的玷污和污染的话，那么评判是非、美丑、善恶标准的混淆和颠倒，则是对道德建设这条河流的源头的玷污和污染。可以讲，前