

学校内部 管理模式与操作规范

实用全书

上卷

主编
李济方 冯克诚 毕诚

中国建材工业出版社

学校内部

管理模式

与

操作规范

实用全书

(上卷)

主编 李济方 冯克诚 毕 诚

图书在版编目(CIP)数据

学校内部管理模式与操作规范实用全书/李济方、冯克诚、毕诚主编。
北京:中国建材工业出版社,1998.4
ISBN 7-80090-709-0

I. 学… I. 李…冯… III. 学校管理—手册 N. G47

中国版本图书馆 CIP 数据(98)第 06112 号

* * *

学校内部管理模式与操作规范实用全书(上下卷)
李济方、冯克诚、毕诚主编

*

中国建材工业出版社出版(北京海淀区三里河路 11 号)
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
北京忠信诚胶印厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:125 字数:3500 千字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册 定价:398.00 元

ISBN 7-80090-709-0/G·115

《学校内部管理模式与操作规范实用全书》

编 委 会

主 编	副 主 编	李济方	冯克诚	毕 诚		
		刘迪谦	朱兆榕			
编 委		王孚生	刘敬尧	冯克诚	冯振飞	肖乃明
		胡定南	董英伟	孙志英	孙爱军	李清乔
		李宝明	方学俊	龚国玉	陈小丽	尚 斌
		迟为疆	何 光	贺 新		
编 撰 人		于金柱	万世成	王棣生	王京山	王佩衡
		王魁胜	王晓林	王候月	王春生	王 清
		王瑞清	冉启明	冯克诚	冯振飞	冉 琼
		田 震	田士富	卢仁志	刘大华	刘敬尧
		刘生宏	刘 迅	刘广秀	刘光清	刘玉庭
		刘天柱	朱正祥	许步云	何怀玲	李 捷
		李剑星	李 阳	李百顺	李雅琴	李全初
		李瑞风	李松庆	李丽丽	张晓峰	张淑贤
		张 爽	张淑珍	吴龙辉	杨淑芬	罗志勇
		陈如邻	陈 琰	罗玉京	周 清	林奕萌
		胡广东	胡英华	高友明	郭春生	覃海琪
		常晓龙	常玉琴	黄登云	黄日进	徐向东
		徐亚莲	金 胜	程俊梅	谢世杰	程笑天
		郝庆阳	卿光亚	蒋小君	魏明宗	魏小芸

目 录

第一部分

学校领导管理体制模式与操作规范

我国中小学领导体制的演变	(1)
建立中小学多样化的管理模式	(5)
社会主义初级阶段教育管理模式	(7)
中小学“三制”管理模式	(12)
二十一世纪学校管理体系构建	(15)
政校分离的学校实体化管理模式	(18)
开放办学——封闭管理模式	(20)
中小幼“一条龙”管理模式(一)	(22)
中小幼“一条龙”管理模式(二)	(22)
中小幼“一条龙”管理模式(三)	(24)
中小幼“一条龙”管理模式(四)	(27)
现代化管理体制变革	(30)
东莞市教育分级管理模式	(33)
附:某县关于中小学实行县乡两级管理的实 施细则(试行稿)	(34)
区县教科室(所)“研管并重”管理模式	(37)

天津南开区“五放权”管理模式	(39)
教育管理权下放的管理模式	(41)
农村基础教育管理的几种类型	(46)
“分级办学、分级管理”模式	(46)
村小管理对策	(49)
村小村办乡村共管模式	(50)
农村职教管理模式	(52)
综合中学管理模式	(54)
农村综合中学模式设计	(57)
普通完全中学管理模式及改革	(60)
山东省中学管理新模式	(63)
“完中”管理模式	(64)
2/9+7/9“立体教育”模式	(66)
“三五”管理改革模式	(69)
普通高中管理模式	(74)
上海市高中管理新模式	(76)
建设有中国特色的普通高中管理模式	(77)
北京普通高中管理模式及改革	(80)
农村高中教育管理模式	(83)
高级中等教育阶段的合理结构和管理模式	(85)
普通高中管理模式及改革	(99)
江苏省综合高中管理新模式	(101)
农民技术教育管理的四种常见模式	(104)

农村职教管理模式的活化套路	(105)	附:某普教委行政管理职能	(193)
乡办职业技术学校的管理新路	(107)	附:某教委中小学生学籍管理办法	(196)
农村理工学校“立交桥”式管理模式	(108)	附:某校教育教学档案管理规定	(198)
中学“两权分离”办学管理模式	(110)	附:某教委职业高中管理办法	(200)
农村教育“三级办学两级管理”模式	(113)	附:某普教委视导月报制度关于实施视导月 报制度的通知	(201)
农村教育发展统筹领导模式	(116)	附:某教委初、高中招生工作意见	(204)
乡镇教育行政模式	(119)	附:某教委中专细则	(207)
乡镇教育管理的群体控制模式	(123)	附:某单位职工子女路外就学报销制度	(208)
农村基础教育管理新模式	(126)	附:襄樊某教委党委工作条例	(209)
乡镇教育管理机构和实施模式	(134)	附:襄樊某教委党委议事规则	(210)
乡(镇)教育行政机构建设模式	(141)	附:襄樊某教委关于党风廉政建设的规定	(213)
职业技术教育的管理体制	(143)	附:某教委关于开展标准化党支部建设的实 施意见	(215)
中等职业技术教育管理模式	(145)	附:某教委关于加强思想政治工作基础工作 的若干规定	(218)
城市职业教育的模式	(147)	附:某教委关于加强中小学校思想政治工作 的通知	(220)
理顺中等职业技术教育管理体制	(149)	附:某教委关于加强和改善党对工会工作领 导的通知	(222)
附:前苏联普通中等教育管理模式	(151)	附:某教委关于加强和改善党对共青团工作 领导的通知	(225)
现代大学制度的管理模式	(152)	附:某教委纪委工作制度	(227)
高等学校新运行机制模型	(153)	附:某教委工会工作制度	(228)
我国高教两极管理体制模式	(157)	附:某教委工会民主管理工作制度	(230)
我国高等学校管理体制的未来模式	(160)	附:某教委团委工作制度	(231)
高校“一校两制”管理模式	(166)		
社会转型期教育管理体制的模式	(169)		
高校大学董事会·管理模式	(172)		
亚洲“四小龙”高教管理体制与模式	(174)		
非学历教育管理形式	(178)		
附:新加坡教育行政管理模式探讨	(179)		
附:某普教委工作人员岗位职责	(183)		
附:九江某中学人事管理条例	(191)		

附:某教委关于学校党支部工作职责范围	
.....	(231)
附:某教委工作人员岗位职责	(232)
附:某教委某教学年度教育教学质量目标规划	(240)
附:某教委关于内部工资奖金分配制度	(241)
关于二次分配工资计算方法的说明	(242)
附:某教委机关内部管理体制改革的实施细则	(242)

第二部分

学校行政管理模式与操作规范

管理与学校管理模式	(245)	学校组织管理幅度与层次结构模型	(269)
中国学校管理的四种模型	(247)	学校制度管理模式	(273)
优化学校管理的四种模式	(248)	学校常规管理模式	(275)
教育全面质量管理	(250)	中小学常规管理模式(一)	(280)
学校管理的系统思想和方法模型	(253)	中小学常规管理模式(二)	(284)
学校管理的整体机制模型	(255)	中小学常规管理模式(三)	(287)
学校管理过程的导化模式	(259)	附:小学管理规程	(291)
中小学组织结构管理心理模型	(262)	规范化学校的规范管理模式	(295)
学校行为管理模型	(266)	附:江苏省中小学常规管理基本要求	(296)
		附:东阳市中小学常规管理基本要求十二条	(298)
		附:四川省仪陇县强化常规管理十条规定	(298)
		“三个体系五项建设”管理模式	(299)
		山区寄宿制小学管理模式	(302)
		农村小学“四个一”办学管理模式	(305)
		综合型复式小学管理模式	(306)
		创建合格初中管理模式	(307)
		北京怀柔三小常规管理模式	(309)
		学校目标管理模式	(311)
		学校的目标管理的运作程式	(314)
		学校双向目标管理模式(一)	(316)
		学校“双向目标管理”模式(二)	(318)
		南京师大附中目标管理模式	(322)
		北京房山中学目标管理全面育人模式	(325)

中小学整体改革中的目标管理模式	(327)	学校内部管理体制的改革(一)	(391)
学校质量反馈控制管理模式	(330)	学校内部管理体制的改革(二)	(395)
封闭式反馈管理模式	(332)	北京市普教系统“启动学校内部活力”管理改革	(399)
最佳管理的方块图模式	(333)	启动内部活力“三法”管理模式	(403)
小学流程管理模式	(334)	学校内部管理改革的“十转变”模式	(406)
循环制管理原则模式	(337)	中学“五自主”办学模式	(410)
小循环制管理模式	(338)	中学五不准办学之路	(413)
“三法同步”管理模式	(340)	农村中小学内部机制改革的“五制”模式	(415)
中学层次管理模式	(343)	改革农村内部管理的“三制”模式	(418)
国外中小学效能管理模式	(346)	农村初中的管理模式(一)	(424)
完全中学的分部管理模式	(349)	农村初中的管理模式(二)	(427)
普通中学的弹性管理模式	(351)	农村初中管理模式(三)	(431)
封闭式的学校管理改革模式	(356)	农村初中管理模式(四)	(435)
学校决策的三种模式	(357)	重点中学管理模式(一)	(439)
乡镇学校四制管理模型	(360)	重点中学管理模式(二)	(444)
中学“二级管理”模式(一)	(364)	重点中学管理模式(三)	(446)
中学“二级管理”模式(二)	(368)	21 世纪重点中学 T、X、O 型精美学校模式	(449)
校长——年级组两级管理模式	(371)	未来小型化学校模式	(453)
普通中学年级组为主体的管理模式(一)	(373)	大中城市基础教育“一体二线”管理体制	(457)
普通中学学年级为主体的管理模式(二)	(375)	镇级职教管理新模式	(461)
普通中学学年级为主体的管理模式(三)	(377)	农村职业技术教育发展模式	(463)
普通中学学年级为主体的管理模式(四)	(381)	农村初级职业技术教育发展模式	(468)
学年组体制下的教研组工作模式	(384)	高校内部管理模式	(471)
三级管理目标责任制模式	(386)	上海铁道学院内部管理体制改革方案	(473)
重点中小学常规管理	(388)		

- 重点学科建设的成效及管理模式 (477)
- 我国高校新型科研运行模式 (479)
- 高校科研管理模式及改革 (481)
- 高校学生管理的风格和模式 (484)
- 高校学生工作体制改革 (485)
- 校办产业管理模式 (487)
- 高校后勤经济承包责任制的监控机制 (491)
- 附:河北省普通中小学学校常规管理若干规定(试行) (496)
- 附:河北石家庄某校例会制度 (497)
- 附:河北石家庄某校日常行为规范检查制度 (498)
- 附:河北石家庄某校校舍管理规定 (498)
- 附:襄樊某中学校务工作会议制度 (498)
- 附:襄樊某中学党总支工作制度 (499)
- 附:襄樊某中学党总支议事规则 (499)
- 附:襄樊某中学职代会工作常规 (500)
- 附:襄樊某中学思想政治工作制度 (500)
- 附:襄樊某中学关于节约用电的通知 (501)
- 附:襄樊某中学高中招生和收费公告 (501)
- 附:襄樊某中学学生团校细则 (501)
- 附:天津某小学总务主任的常规工作制度和
要求 (502)
- 附:天津某小学会计人员的常规工作制度和
要求 (502)
- 附:天津某小学出纳人员的常规工作制度和
要求 (502)
- 附:天津某小学财产保管员的常规工作制度
和要求 (502)
- 附:天津某小学传达室工作人员的常规制度
和要求 (503)
- 附:天津河北区某小学领导、教师值勤日常规
要求 (503)
- 附:天津河北区某小学学生值勤周常规要求
..... (503)
- 附:天津河北区某小学学生执勤要求 (504)
- 附:襄樊某小学学生在校一日常规 (504)
- 附:襄樊某小学学生安全措施 (505)
- 附:襄樊某小学春季作息时间表 (506)
- 附:荆门某小学会议制度 (506)
- 附:荆门某小学校务会议制度 (506)
- 附:荆门某小学教职工借书制度 (506)
- 附:荆门某小学后勤管理工作制度 (506)
- 附:荆门某小学学生规则 (507)
- 附:天津河北区某小学领导班子工作制度
..... (507)
- 附:天津某校工作计划和总结工作要求 ... (508)
- 附:天津某校学生一日常规要求 (508)
- 附:天津某校例会制度 (509)
- 附:天津某小学校舍管理制度 (509)
- 附:天津某小学损坏校舍及其设施的赔偿制
度 (510)
- 附:天津某小学仓库制度 (510)
- 附:天津某小学校办工厂管理制度 (511)

附:天津某小学校办厂安全、卫生公约	(511)		(527)
附:高等学校学生行为准则(试行)	(511)	附:福州某中学校园秩序管理规定	(529)
附:普通高等学校学生管理规定	(512)	附:福州某中学自行车管理规定	(529)
附:高等学校校园秩序管理若干规定	(516)	附:福州某中学教学楼使用管理规定	(530)
附:普通高等学校学生安全教育及管理暂行 规定	(517)	附:福州某中学实验综合楼管理规定	(530)
附:山东师范大学关于做好“特困生”扶助工 作的意见	(519)	附:福州某中学课桌椅及教室其他财产管理 规定	(530)
附:山东师范大学勤工助学工作实施办法 (试行)	(519)	附:江苏省中等师范学校学籍管理暂行规定	(531)
附:山东师范大学关于加强勤工俭学管理的 意见	(520)	附:南通师范关于升级、留级和毕业、结业的 补充规定	(533)
附:山东师范大学学生公寓管理条例(试行)	(521)	附:江苏某供销学校校园环境整洁处罚暂行 规定	(534)
附:山东师范大学学生公寓秩序及安全管理 制度	(522)	附:江苏某供销学校《校园环境整治处罚暂 行规定》实施办法	(534)
附:山东师范大学学生公寓卫生工作管理办 法	(522)	附:江苏某供销学校校园环境卫生整治的几 点规定	(534)
附:山东师范大学教室管理条例(试行)	(523)	附:江苏某供销学校宿舍管理制度	(535)
附:山东师范大学校园治安秩序管理处罚规 定	(524)	附:江苏某供销学校公寓管理员暂行规定	(536)
附:北京市中小学校园环境管理实施意见	(525)	附:江苏某供销学校公寓化管理规范	(537)
附:北京某中学学生考勤制度	(526)	附:江苏某供销学校宿舍文化评比暂行规定	(538)
附:北京某中学校园管理规定	(527)	附:江苏某供销学校教室环境卫生评分标准	(539)
附:北京某中学实行值周班制度的有关规定		附:江苏某供销学校劳动工具管理制度 ...	(539)

附:北京青年政治学院学生学籍管理办法	(539)
附:《北京地区全日制普通高等学校学生学籍管理办法》.....	(542)
附:北京某学院学生考勤规定	(542)
附:北京某学院学生公寓管理办法	(543)
附:北京某学院学生公寓服务项目	(543)
附:北京某学院学生公寓的奖励、处罚办法	(544)
附:北京某学院学生会章程	(544)
附:北京某学院社团工作管理条例(暂行)	(546)
附:《北青院社团活动管理条例》(暂行) ...	(547)
附:《学生活动中心管理规定》	(547)
附:北京某学院学生早操实施办法	(547)
附:成都青白江某中学学生学籍管理和成绩 考核办法	(548)
附:成都青白江某中学教职工课时津贴发放 办法	(550)
附:成都青白江某中学工会委员会民主管理 条例	(551)
附:江苏省全日制普通中学学籍管理规定	(552)
附:天津某职校校园常规	(553)
附:南京某中学学生会章程	(553)

附:常熟市某小学会议制度	(554)
附:北京市中等师范学校学生学籍管理的暂 行规定	(554)
附:河北某县关于学校管理的实施细则 ...	(557)
附:北京某小学管理体制变革	(560)
附:北京某学校三年任期目标	(562)
附:北京顺义某中学党支部的岗位职责 ...	(563)
附:北京某中学学校行政领导的岗位职责	(563)
附:北京某中学关于各种会议制度	(564)
附:九江市中小学生学习学籍管理暂行规定(修 改草案)	(565)
附:九江市关于严格控制流生的规定	(567)
附:九江市某校学生请假、考勤的规定	(567)
附:九江某校课堂纪律	(568)
附:九江某校实验课纪律	(568)
附:九江某校体育课纪律	(568)
附:九江某校集会纪律	(568)
附:九江某校考试纪律	(568)
附:九江某校劳动纪律	(569)
附:九江某校食堂纪律	(569)
附:九江某校体育锻炼制度	(569)
附:九江某校卫生制度	(569)
附:九江某校个人卫生	(569)
附:九江某校爱护公物制度	(570)

附:九江某校图书、阅览室制度(学生部分)	
.....	(570)
附:九江某校值周制度	(570)
附:九江某校自行车管理制度	(570)
附:九江某中学总务工作条例	(576)
附:九江某中学工会工作条例	(577)
附:九江某中学团支部的管理办法	(577)
附:九江某中学发展新团员的暂行办法	(578)
附:九江某中学学生团支部的工作任务及考核细则	(579)
附:襄樊某学校设备设施管理制度	(583)
附:某教委关于学校工作人员岗位职责	(588)
附:“五敦促”、“五检查”:	(590)
附:襄樊某中学关于贯彻落实内部管理体制	
改革方案的实施细则	(591)

第三部分

校长负责制管理模式与操作规范

校长负责制管理模式(一)	(593)
校长负责制管理模式(二)	(596)
校长负责制管理模式(三)	(598)

校长负责制管理模式(四)	(601)
广州市中学校长负责制的实施	(603)
与校长负责制相适应的管理机制模式	
.....	(606)
校长负责制与校内民主制度	(609)
校长负责制与民主管理原则	(612)
附:对国内中小学实施“校长负责制”的探讨	
.....	(613)
高校系主任负责制管理模式	(615)
高校民主管理的运行机制	(619)
附:关于校长负责制的问卷调查(节选)	(621)
校长负责制不是“四合一”	(623)
校长任期办学管理效益评价模式	(625)
PAL 计划	(626)
校长培训的“三段五环”模式	(627)
社会办学校董会管理模式	(630)
村级办学的校董会管理模式	(632)
全员教育岗位责任制管理模式	(633)
高校教师单位所有制管理体制	(635)
师资队伍职务结构滚动式预测—决策模式	(640)
校内自费动态结构工资制	(645)
中学的‘工资总额包干’和‘结构工资制’	(647)
附:南京市九中奖金分配制度改革	(649)
附:武昌区办学承包责任制	(650)
附:吉林一中聘任制管理改革试行方案	(651)
附:江西省九江市一中教职工聘任制试行条	
例	(653)

附:某县学校岗位责任制 (655)

附:河北省石家庄某学校班主任规范要求
..... (657)

附:襄樊某中学学校岗位职责 (657)

附:天津宁园某小学工作人员岗位责任制考
核条例 (667)

附:天津宁园某小学教职工津贴实施方案
..... (668)

附:天津河北区某小学教师教学综合量化评
估办法(试行) (669)

附:天津河北区某小学行政人员护导工作职
责 (672)

附:襄樊某小学行政管理人员、教师、学生值
勤制度 (673)

附:天津河北区某小学班主任工作职责 ... (673)

附:天津河北区某小学劳动纪律和考勤制度
..... (673)

附:天津河北区某小学各学科组制度 (674)

附:天津某小学传达室工作人员岗位责任制
..... (674)

附:天津某小学食堂管理员职责制 (674)

附:福州某中学班级学生干部职责(试行草
案) (675)

附:江苏某供销学校公益劳动岗位职责及制
度 (676)

附:成都青白江某中学学生干部职责 (677)

附:成都青白江某中学值日生职责 (677)

附:成都青白江某中学学生奖励条例 (677)

附:山东某附中学生干部职责 (678)

附:南京某中学对班主任的基本要求 (681)

附:常熟市某小学教职工请假制度 (681)

附:北京某中学财务人员工作职责 (681)

附:北京某中学食堂工作人员职责 (682)

附:北京某中学食堂预防传染病措施 (682)

附:北京永乐某小学后勤组职责 (682)

附:北京永乐某小学财产保管员工作职责
..... (683)

附:九江市某中学年级组长考核细则 (683)

附:九江某中学岗位责任制 (684)

附:襄樊某中学教育教学人员考评办法(试
行) (687)

附:襄樊某校校长工作考评记分表 (689)

附:襄樊某校教师工作考评记分表 (692)

附:襄樊某校班主任工作考评记分表 (694)

附:襄樊某校教导主任工作考评记分表 ... (696)

附:襄樊某校政教主任工作考评记分表 ... (698)

附:襄樊某校总务主任考评记分表 (700)

附:鄞县某实验学校期终教研组长考核表
..... (702)

第四部分

联合办学管理模式与操作规范

高校联合办学管理模式	(705)
高校横向联合办学管理模式(一)	(712)
高校横向联合办学管理模式(二)	(715)
“教产结合”办学管理模式的哲学基础	(718)
高校产学合作教育的管理模式	(723)
“产学研合作双向参与”管理模式	(725)
产学合作的特征及其模式	(728)
高等学校教学、科研、社会服务三结合管理模式	(730)
高等学校“教学、科研、生产”三结合管理的新进 展	(736)
上海高校产学合作管理模式及运作机制	(738)
连云港市办高校联合管理模式	(741)
大学与企业的联合科学研究模式	(743)
工业企业与高校继续教育管理模式	(748)
“预分配——联合培养”管理模式	(752)
企业集团联合办学管理模式	(754)
广东高校横向联合办学管理模式	(759)
高等院校交叉协同办学管理模式	(763)

教育、生产、科研相结合的有效模式	(768)
上海四所高校合并的化合管理模式	(769)
南昌大学的新型综合大学管理模式	(772)
大学——科技工业园模式	(775)
高等职业技术教育联合办学管理模式	(778)
附：高等教育中的联合办学合同(协议) ...	(781)
附：联合办学应避开八大误区	(784)
国外高校的横向联合管理模式	(786)
美国“大学联合体”管理模式	(791)
附：成都青白江某中学家长委员会条例 ...	(792)
附：南京某中学家长委员会章程	(793)
附：南京某中学家长学校工作规程	(793)
附：南京某中学家长学校有关规章制度 ...	(793)
附：南京某中学家长学校章程	(795)

第五部分

企事业及职教管理模式与操作规范

“承办制学校”办学管理模式	(797)
企事业办学管理体制模式	(798)
企事业办中小学外部管理体制模式	(799)
厂矿子弟学校的运行机制模式	(804)

- 企业办学管理模式的评析 (806)
- 现代企业制度下的基础教育管理模式 (808)
- 具有大企业特色的现代小学教育教学模式 (812)
- 武汉市三十四中校企结合“双元制”管理模式
..... (813)
- 武钢“中小学教育质量保证体系”模式 (814)
- 职业教育管理的基本模式 (817)
- 苏州市区职业高中管理模式及改革 (822)
- 高中后职业技术教育管理模式 (825)
- 大中型企业教育管理模式 (830)
- 集团式企业教育管理模式 (833)
- 农村高级职业中学的“产教结合”管理模式 (835)
- 普通教育与职业教育一体化管理模式 (837)
- 职业技术教育“产教结合”管理模式 (840)
- 产教结合的“校企一体”管理模式 (842)
- 职校产教结合的四种管理模式 (843)
- 职业学校企业化管理模式 (844)
- 职业学校的“产教结合”管理模式 (846)
- 上挂、横联、下辐射管理模式 (851)
- “联办式”与“双元制”管理模式 (852)
- 职校与行业联办“双元制”管理模式 (854)
- 职业学校专业班县际联办管理模式 (858)
- 鞍山冶金运输学校中专“厂校一体化”管理模式
..... (860)
- 附:天津某校“关心下一代协会”章程 (862)
- 附:天津某职校教育教学管理补充规定(试行
稿) (862)
- 附:天津某职校校园常规 (863)
- 附:天津某职校课间纪律规定 (864)
- 附:天津某职校自习课(早自习)规定 (864)
- 附:天津某职校学期开始、结束评比制度
..... (864)
- 附:天津某职校学校七项常规评比 (864)
- 附:天津某职校教育活动评比检查常规系列
..... (865)
- 附:天津某职校新生入学教育制度 (867)
- 附:天津某职校升降国旗制度 (867)
- 附:天津某职校周训制度 (868)
- 附:天津某职校每日十分钟时事讲话制度
..... (868)
- 附:天津某职校集会制度 (868)
- 附:天津某职校学生考勤管理制度 (868)
- 附:天津某职校课间操评比条件 (869)
- 附:天津某职校学生着装规定 (869)
- 附:天津某职校佩戴校徽、团徽胸卡的规定
..... (870)
- 附:天津某职校学生发型规定 (870)
- 附:天津某职校自行车管理规定 (870)
- 附:天津某职校班级值勤周活动安排 (870)
- 附:天津某职校卫生保洁制度 (872)

附:天津某职校爱护公物规定	(872)
附:天津某职校图书阅览规则	(872)
附:天津某职校治安保卫制度	(872)
附:天津某职校奖惩制度	(872)
附:天津某职校青年业余党校学习制度 ...	(874)
附:天津某职校三好学生条件	(874)
附:天津某职校班委会、支委会、学生干部职 责	(874)
附:天津某职校学生会各部组评比制度 ...	(876)
附:学校与家长联系教育制度	(877)
附:天津某职校劳动教育工作	(877)
附:天津某职校军乐团章程	(878)
附:天津某职校年级组长职责(级主任) ...	(879)
附:天津某职校班主任工作职责	(879)
附:天津某职校班主任工作例会制度	(880)
附:天津某小学文明家长条件	(880)
附:北京某职校教务处岗位职责和规章制度	(880)

第六部分

学校特色管理模式与操作规范

学校特色的含义	(891)
---------------	-------

学校特色的形成规律	(893)
学校特色形成的条件	(894)
办学管理特色的形态表现	(896)
办学管理特色的构成机制	(897)
创造学校特色必须遵循的原则	(898)
创造学校特色的过程	(899)
特色意识与办学管理思想	(899)
全面育人与办有特色	(900)
组织文化与特色学校建设	(900)
普通中小学办学特色的管理模式(一)	(903)
普通中小学办学特色的管理模式(二)	(906)
学校特色管理建设工程	(908)
“综合素质加特长”学校管理模式	(912)
普通中学如何特色管理	(916)
“五育齐抓,和谐发展”特色管理模式	(919)
“三园”式特色管理学校	(921)
“艺术教育特色”管理模式(一)	(928)
“艺术教育特色”管理模式(二)	(929)
农村特色学校的管理模式	(933)
农村中学“双全”管理模式	(934)
管理干部学院的管理特色	(936)
师范专科教育的管理特色	(941)
学校特色管理模式评估	(944)

第七部分

薄弱学校改造管理模式与操作规范

天津市中学薄弱校发展模式	(949)
广州市“薄弱学校改造工程”	(951)
北海中学“薄弱校”转化管理模式	(959)
沈阳市一三四中薄弱校改革发展模式	(963)

附:北京市加强城近郊区基础薄弱初中校建设

设

(970)

附:北京市通县农村中小学合理规模布局基本原则

(972)

附:关于印发《加强薄弱普通高级中学建设的十项措施(试行)的通知》

(973)

附:加强薄弱普通高级中学建设的十项措施(试行)

(973)

第八部分

素质教育的管理模式与操作规范

素质教育的实践模式	(975)
素质教育 TQC 体系	(979)

幼小段双序结合整体素质教育模式	(982)
幼儿园活动教育模式	(985)
小学教育的科学模式	(989)
“情境教育”模式	(994)
“整体·主体·情感”教育模式	(997)
促进学生全面发展整体改革模式	(1000)
小学“立体型教育”模式	(1004)
2/9+7/9“立体教育”模式	(1007)
“全层协同”发展教育模式	(1012)
农村小学全面发展教育整体改革模式	(1014)
湖南师大附中全面提高素质整体改革模式	(1016)
中学 JIP 主体教育模式	(1019)
“规范加特色,合格加特长”办学模式	(1024)
附:大庆第二十三中学规范加特色,合格加特长模式	(1026)
“拓潜教育”整体改革模式	(1028)
素质教育体系模式	(1033)
小学素质教育模式	(1035)
小学素质教育的实施程式	(1039)
宜兴市小学素质教育模式	(1041)
人才素质目标整体改革模式	(1044)
初中素质教育整体改革模式	(1046)
“三三联动”素质教育模式	(1049)
成师附小个性素质教育模式	(1052)
面向学生未来发展的素质教育模式	(1055)