

高考英语复习指导

广播讲座

下册

广东人民出版社

ENGLISH

1982年

高考英语复习指导

(广播讲座)

(下 册)

广东人民出版社

书 S891

高考英语复习指导

(广播讲座)

(下册)

1982年

高考英语复习指导

(广播讲座)

(下册)

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

韶关新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7印张 136,000字

1982年3月第1版 1982年3月第1次印刷

印数1—29,880册

书号 7111·1171 定价 0.60元

目 录

第二部分 句子部分	1
概述	1
Ⅰ. 句子的种类	2
陈述句	
疑问句	
祈使句	
感叹句	
Ⅱ. 句子的类型	25
简单句	
合句	
复合句	
Ⅲ. 主要动词句型(二十四)	57
Ⅳ. 主要名词句型(四个)	63
Ⅴ. 主要形容词句型(三个)	65
Ⅵ. 倒装句	66
Ⅶ. It 的几种习惯用法	68
Ⅷ. 省略句	71
Ⅷ. 标点符号和大写字母的用法	72
X. 短语及惯用法	77
附高一英语课本(《Senior Book I》)每课短语	

句子部分综合练习题	93
-----------	----

第三部分 语音部分	100
-----------	-----

1. 几个重要的概念	100
------------	-----

国际音标

字母与音标以及拼法与读音

音节与音节间的划分

2. 重音	108
-------	-----

单词重音

句子重音

3. 节奏	111
-------	-----

4. 语调	112
-------	-----

5. 介绍几种标调方法	114
-------------	-----

6. 美国英语与英国英语	118
--------------	-----

语音语调方面的区别

用词及词义方面的区别

单词拼写方面的差异

表达方式方面的差异

第四部分 单词的学习和记忆	123
---------------	-----

怎样掌握一个单词

注意常用动词及其短语的用法

背诵句子和文章

时间的利用

同义词和反义词

学一些构词法知识

第五部分 解题方法介绍 145

多种选择法填空

完形测验

中英对译

阅读理解

句子形式变换

单词的拼写

连词组句

选词填空

附:

一九七八年——一九八一年高考英语试题及

参考答案179

句子部分综合练习题参考答案214

二、句子部分

概述：英语句子分类的基本情况如下：

1. 按使用的目的，可分为四个种类。

1) 陈述句；

2) 疑问句；其中包括：

一般疑问句

特殊疑问句

选择疑问句

反意疑问句

3) 祈使句；

4) 感叹句。

2. 按句子的结构，可分为三种类型。

1) 简单句；

2) 合句；其中包括：

并列关系合句

选择关系合句

递进关系合句

承接关系合句

转折关系合句

因果关系合句

3) 复合句。其中包括:

主语从句 } 名词性从句
宾语从句 }
表语从句 }

定语从句——形容词性从句。又可分为:

限制性定语从句

非限制性定语从句

状语从句——副词性从句。又可分为:

时间状语从句

地点状语从句

方式状语从句

目的状语从句

程度(或比较)状语从句

条件状语从句

原因状语从句

结果状语从句

让步(或对比)状语从句

I. 句子的种类

英语句子按其使用的目的, 可分为四个种类:

1. 陈述句 (declarative sentence)

陈述句用以叙述或否认一事实或情况，基本上有肯定和否定两种形式。

肯定陈述句的基本结构有三种：

- 1) 主语 + 谓语(由不及物动词充当) 例如：

Birds sing. 鸟儿唱。

The sun is setting. 太阳正在下山。

- 2) 主语 + 及物动词 + 宾语 例如：

A noise reached Huck's ear.

一阵嘈杂声传进哈克的耳朵。

He found the boys' pick and spade.

他发现了孩子们的镐和铲。

- 3) 主语 + 连系动词 + 表语 例如：

A turner is a skilled worker. 车工是技术工人。

She looked tired. 她看起来很累。

否定陈述句的构成方法有以下几种情况：

- 1) 主语 + be + not + 表语 例如：

This is not a chemical change.

这不是化学变化。

I am not a coward. 我不是胆小鬼。

- 2) 主语 + have + not + 宾语^{注①} 例如：

注① 在美国英语中，这种否定陈述句的结构是：主语 + do not + have + 宾语，have 是主动词。情况与下述的第3)种否定结构同。

I have not a map of China. 我没有中国地图。

She has not a straw hat. 她没有草帽。

3) 主语+助动词+not+主动词原形(+宾语)

例如:

She has not seen it. 她还没看见过。

He will not come tomorrow. 他明天不会来了。

4) 主语+情态动词+not+主动词原形(+宾语)

例如:

You must not do that again. 你不能再那样干。

He could not see his own fingers in the darkness. 在黑暗中, 他连自己的手指都看不见。

5) 主语+do not+行为动词原形(+宾语) 例如:

She did not sleep long enough last night.

她昨晚睡得不够。

He does not want to read the book.

他不想看这本书。

I do not like it. 我不喜欢这个。

学生中存在的问题:

1) 不注意主语与谓语动词的一致, 特别是当句子的主语是第三人称单数, 句子谓语动词的时态是一般现在时态的时候, 常常忘记在谓语动词(行为动词)后面加-s或-es。所以把“他到那儿去。”说成“He go there.”而不是正确地说“He goes there.”把“他学习很努力。”说成“He study very hard.”而不是正确地说“He studies very hard.”

产生这种错误的主要原因是有些学生受到汉语习惯的影响。因为汉语中的动词是没有人称和数之分的。“他干活”，“你干活”，“我干活”，“你们干活”中的动词“干活”都是一样的。但英语中就不同。所以要十分注意比较两种语言之间的区别，要加强练习。

2) 不少学生还不能很好地掌握行为动词作谓语时其否定形式的构成方法。有些学生不理解助动词 do, does 和 did 是从哪里来的。再就是不注意助动词要随人称、数和时态而变化，例如：“我不知道。”一句该说 “I do not know.” 助动词要用 do，才与 I 的人称相一致。“他不知道。”一句该说 “He does not know.” 助动词用 does，才与 he 的人称相一致。“我以前不知道。”一句该说 “I did not know before.” 助动词用 did。“他以前不知道。”一句该说 “He did not know before.” 助动词也用 did。从上面例子可以清楚地看到，如句子谓语动词的时态是一般过去时，要变成否定形式时，助动词不因人称或数而变化，都可以用 did。

3) 在以行为动词作谓语的否定结构中，主动词都必须用原形。有时学生会忽略这点，例如：He went home. 他回家去了。变成否定句时，学生常忘记把原来的 went 变回原形 go，所以上面这个句子的否定句就被说成：He did not went home. 有些学生甚至写成：He not went home. 或 He went not home. 总之，类似错误还有一些，虽经老师指正仍时有出现，所以要反复强调、加强练习，使学生在实践中能牢记和运用自如。

2. 疑问句 (interrogative sentence)

疑问句用以提出疑问，可分为四类。

1) 一般疑问句 (general question)

又称为 yes-no question。是用 yes 或 no 来回答的疑问句。其构成方法及简要答句有以下几种情况：

(1) Be + 主语 + 表语 例如：

Is this a chemical change? 这是化学变化吗?

Yes, it is. 或 No, it isn't.

Are you a coward? 你是胆小鬼吗?

Yes, I am. 或 No, I am not.

Was he fit for his job? 他称职吗?

Yes, he was. 或 No, he wasn't.

(2) Have + 主语 + 宾语注① 例如：

Have you a map of China? 你有中国地图吗?

Yes, I have. 或 No, I haven't.

(3) 助动词 + 主语 + 主动词 (+ 宾语) 例如：

Has she seen it before? 她以前看见过吗?

Yes, she has. 或

No, she hasn't.

Is he coming? 他会来吗?

注① 在美国英语中，这种结构是：Do + 主语 + have + 宾语 例如：
Do you have a map of China? 回答：Yes, I do. 或 No, I don't.

Yes, he is. 或

No, he isn't.

(4) 情态动词+主语+主动词(+宾语) 例如:

Can you hear me? 你听得见我的声音吗?

Yes, I can. 或

No, I can't.

Must we finish it on time?

我们必须按时完成吗?

Yes, you must. 或

No, you needn't. 注①

(5) Do+主语+行为动词原形(+宾语) 例如:

Do you like it? 你喜欢这个吗?

Yes, I do. 或

No, I don't.

Does he want it? 他要这个吗?

Yes, he does. 或

No, he doesn't.

Did she sleep long enough last night?

她昨晚睡够了吗?

Yes, she did. 或

注① 对用 must 引起的一般疑问句, 作肯定回答时, 用 Yes, you (he, she...) must. 但作否定回答时, 一般要用 No, you (he, she...) needn't.

No, she didn't.

否定疑问句的构成方法有两种:

- 1) Be (或助动词、情态动词)+主语+not+表语(或主
动词) 例如:

Is he not a student? 他不是学生吗?

Do you not like it? 你不喜欢这个?

- 2) Be (或助动词、情态动词)+n't+主语+表语(或主
动词) 例如:

Isn't he a student? 他不是学生吗?

Yes, he is. 不, 他是学生。

No, he is not. 是的, 他不是学生。

Don't you like it? 你不喜欢这个?

Yes, I do. 不, 我喜欢。

No, I don't. 是的, 我不喜欢。注①

学生中存在的问题:

- 1) 学生中存在的问题多数集中在行为动词做谓语的句子上。这类句子变成一般疑问句时, 要在主句前面加上助动词 do, does 或 did。这几个助动词也必须与句子主语的人称

注① 回答否定疑问句时要注意两点:

- 1) 作肯定回答时, 前面用了 Yes, 后面的句子一定要用肯定形式; 作否定回答时, 前面用了 No, 后面的句子一定要用否定形式。而不能说: Yes, he isn't. 或 No, he is.
- 2) 回答时, 注意汉语和英语表达习惯上的不同。详见上面的答句汉语翻译。

和数，以及与句子谓语动词的时态取得一致，如 *She slept well last night.*（她昨晚睡得很好。）变为一般疑问句时，由于句子谓语动词时态是一般过去时，所以助动词必须用 *did*，即 *Did she sleep well last night?* 又如 *She speaks English.*（她说英语。），由于句子谓语动词时态是一般现在时，主语是第三人称单数，所以把句子变为一般疑问句时，助动词要用 *does*，即 *Does she speak English?*（她说英语吗？）另外，在一般现在时和一般过去时的一般疑问句中谓语动词都要用原形，但有些学生常常忽略这一点。因而出现类似 *Did she slept well last night?* 和 *Does she speaks English?* 这样的错句。其主要原因，大都是受汉语习惯的影响。因为在汉语中，无论句子的时间如何，动词的形式是不变的。

2) 在回答否定疑问句时，有些学生往往忘记 *yes + 肯定结构*，*no + 否定结构* 的英语惯用法，因而在回答时，出现 *yes + 否定结构*，或 *no + 肯定结构*，如 *Is she not your sister? Isn't she your sister?*（她不是你妹妹吧？）照汉语的习惯，可以说“是的，她不是（我妹妹。）”或者“不，她是（我妹妹。）”如把这种汉语习惯用到英语中来，要回答上面的问句便成为：*Yes, she is not (my sister).* 或者 *No, she is (my sister).* 而正确的回答应该是：*Yes, she is my sister.*（不，她是我的妹妹。）或者 *No, she is not my sister.*（是的，她不是我的妹妹。）

2) 特殊疑问句 (special question)

特殊疑问句是就句中某一部分提问的疑问句，开头都有一个疑问代词或疑问副词。回答时不用 yes 或 no。

(1) 特殊疑问句的构成方法有以下两种情况：

a. 疑问词作主语，句子词序与陈述句同。

例句：

Who is over there? 谁在那边?

Which is hers? 哪个是她的?

b. 疑问词+一般疑问句。例句：

Who(m) are you talking to? 你在跟谁谈话?

What magazines do you have? 你有什么杂志?

Where have you been? 你到哪儿去了?

(2) 疑问词的基本用法：

a. who “谁”，疑问代词。

用法：用以指人。在句中作主语，表语。

例句：

Who is speaking? 谁在说话?

Who are you? 你是谁?

b. whom “谁”(宾格)，疑问代词。

用法：用以指人。在句中作宾语(但放在主语的位置上)。

例句：

Whom are you looking for? 你在找谁? 或：

(Who are you looking for?)

c. whose “谁的”(所有格)，疑问代词。

用法：用以指人。在句中作主语，宾语，表语或定语。

例句：

Whose is this? 这是谁的?

Whose have you taken by mistake?

你把谁的拿错了?

Whose was broken? 谁的坏了?

Whose sister is she? 她是谁的姐妹?

d. which “哪个”，“哪些”，疑问代词。

用法：用以指人或事物。在句中作主语，宾语，表语或定语。

例句：

Which was broken? 哪一个坏了?

Which has he got? 他拿了哪一个?

Which is yours? 哪一个是你的?

Which student is correct? 哪个学生正确?

e. what “什么”，疑问代词。

用法：用以指人或事物。在句中作主语，宾语，表语或定语。

例句：

What has been broken? 什么东西被打烂了?

What has he got? 他拿到什么?

What is your sister? 你妹妹是做什么的?

What books have you bought?

你买了些什么书?