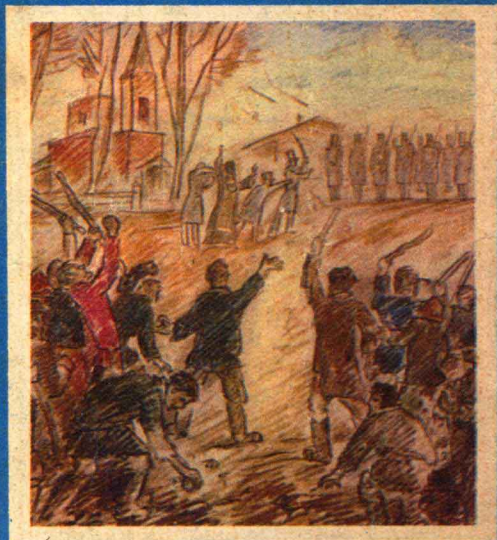
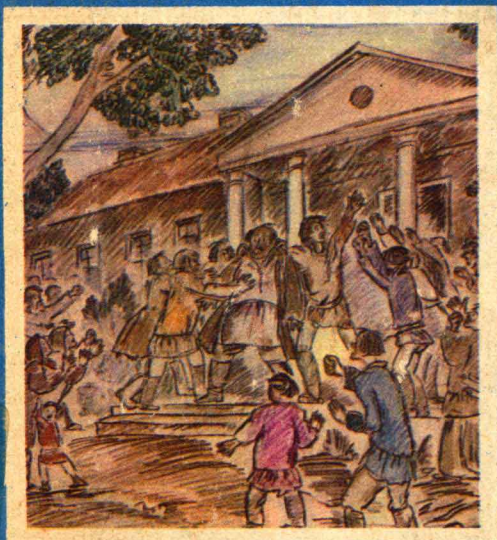
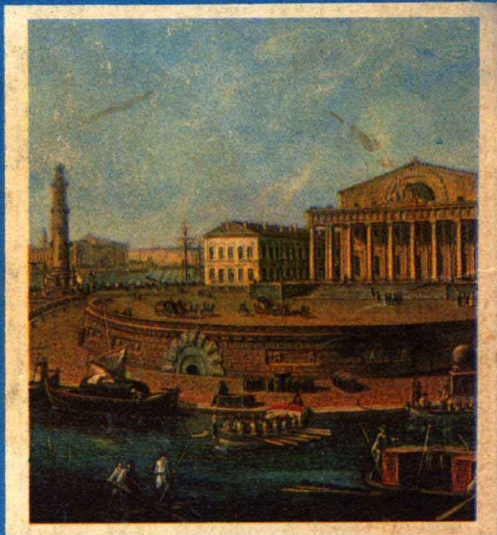


И. А. Федосов

# ИСТОРИЯ СССР

8



И. А. ФЕДОСОВ

# ИСТОРИЯ СССР

УЧЕБНИК

8 КЛАСС

*Утвержден  
Министерством просвещения СССР*

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1984

## Сведения о пользовании учебником

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				
5				

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVIII—XIX вв.</b> . . . . .	5
<b>1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. НАЧАЛО РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ ПРОТИВ ЦАРИЗМА</b>	
<b>Глава I. Россия в начале XIX в. Отечественная война</b> . . . . .	8
§ 1. Внутренняя и внешняя политика самодержавия (1801—1812 гг.) . . . . .	—
§ 2. Начало Отечественной войны . . . . .	12
§ 3. Бородинское сражение . . . . .	17
§ 4. Подъем народной войны. Наступление русской армии . . . . .	23
<b>Глава II. Начало дворянского этапа освободительного движения в России. Восстание декабристов</b> . . . . .	30
§ 5. Начало освободительного движения против крепостничества и самодержавия . . . . .	—
§ 6. «Южное» и «Северное» общества . . . . .	34
§ 7. Восстание декабристов . . . . .	39
<b>Глава III. Социально-экономическое развитие народов России. Кризис крепостничества. Рост классовой борьбы</b> . . . . .	44
§ 8. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. . . . .	—
§ 9. Особенности социально-экономического развития народов России. Рост классовой борьбы . . . . .	53
<b>Глава IV. Общественное движение в России в 30—50-х годах XIX в.</b> . . . . .	56
§ 10. Реакционная политика самодержавия (1825—1855 гг.) . . . . .	—
§ 11. Революционные кружки конца 20—30-х годов XIX в. . . . .	61
§ 12. Общественное движение 40-х годов XIX в. В. Г. Белинский в общественном движении . . . . .	64
§ 13. А. И. Герцен в общественном движении 40-х годов. Петрашевцы. Т. Г. Шевченко . . . . .	68
<b>Глава V. Народы Кавказа в первой половине XIX в.</b> . . . . .	73
§ 14. Присоединение Закавказья к России . . . . .	—
§ 15. Народы Северного Кавказа . . . . .	77
<b>Глава VI. Крымская война</b> . . . . .	80
§ 16. Начало Крымской войны . . . . .	—
§ 17. Героическая оборона Севастополя. Поражение царской России . . . . .	83
<b>Глава VII. Культура народов России в первой половине XIX в.</b> . . . . .	88
§ 18. Просвещение и наука . . . . .	—
§ 19. Литература . . . . .	93
§ 20. Искусство. Культурное содружество народов России . . . . .	97

## 2. РОССИЯ В ПЕРИОД КАПИТАЛИЗМА, РЕВОЛЮЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ЭТАП ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ

<b>Глава VIII. Начало революционно-демократического этапа освободительного движения. Буржуазные реформы 60—70-х годов XIX в.</b>	105
§ 21. Революционная ситуация конца 50—начала 60-х гг. Подготовка реформы 1861 г.	—
§ 22. Начало революционно-демократического этапа освободительного движения в России	108
§ 23. Падение крепостного права	113
§ 24. Реформы управления и суда. Военные реформы	119
<b>Глава IX. Крестьянское, национально-освободительное и революционное движение после падения крепостного права (в 60-х годах XIX в.)</b>	123
§ 25. Крестьянское, национально-освободительное и революционное движение после падения крепостного права	—
§ 26. Подъем революционного движения в 60-е годы XIX в.	125
<b>Глава X. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.</b>	129
§ 27. Развитие капитализма в сельском хозяйстве	—
§ 28. Развитие капиталистической промышленности	134
<b>Глава XI. Народы Средней Азии и Сибири во второй половине XIX в.</b>	140
§ 29. Присоединение Средней Азии к России. Народы Сибири и Дальнего Востока	—
<b>Глава XII. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.</b>	145
§ 30. Внешняя политика России в 60—70-х годах	—
§ 31. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Внешняя политика царизма в 80-х — начале 90-х годов	147
<b>Глава XIII. Народническое движение в 70-х — начале 80-х годов XIX в.</b>	153
§ 32. Возникновение народничества	—
§ 33. Революционная борьба народников	157
§ 34. Революционная ситуация 1879—1880 гг. Крах народничества. Политическая реакция 80-х годов	161
<b>Глава XIV. Рабочее движение в России в 70—80-х годах XIX в. Распространение марксизма</b>	166
§ 35. Рабочее движение 70—80-х годов. Первые рабочие организации	—
§ 36. Группа «Освобождение труда». Распространение марксизма в России	174
<b>Глава XV. Начало пролетарского этапа освободительного движения</b>	179
§ 37. Начало революционной деятельности В. И. Ленина	—
§ 38. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»	185
<b>Глава XVI. Культура народов России во второй половине XIX в.</b>	191
§ 39. Просвещение и наука	—
§ 40. Развитие литературы	203
§ 41. Развитие искусства	207
§ 42. Культура народов России	217
Вопросы и задания для повторения	222
Литература для внеклассного чтения	223
Приложение: альбом цветных карт (вкладка)	

**Территория и население.** К концу XVIII в. Россия стала одним из самых крупных государств Европы. Ее территория (примерно 16 млн. кв. км) раскинулась от Баренцева моря на севере до Кавказа и Черного моря на юге, от Балтийского моря на западе до Великого, или Тихого, океана на востоке.

Народы России освоили многие ранее не заселенные земли, своим трудом и героической борьбой создали могущественное государство, внесли великий вклад в мировую историю и мировую культуру.

Климатические условия на территории России весьма разнообразны. На севере европейской части страны и в Сибири — холодный полярный климат: долгая и суровая зима и очень короткое лето. В средней полосе России климат умеренный, а в южных районах — теплый. Россия богата лесами, реками, озерами. На юге раскинулись бескрайние малонаселенные степи.

Население России за XVIII столетие увеличилось с 11 млн. до 36 млн. человек. По численности народонаселения Россия стала одной из самых крупных стран в Европе. Во Франции в это время было 27 млн. человек, а в Англии (без колоний) — 16,4 млн. Но плотность населения в

России была самой низкой — 2,25 человека на 1 кв. км.

Россия — многонациональное государство. В ее состав входили различные народы (русские, украинцы, белорусы, поляки, литовцы, чуваша, марийцы, мордва, буряты, якуты, эвенки и многие другие), стоявшие на неодинаковых ступенях общественного развития. Основную массу населения составляли русские, которых было 60—70% по отношению ко всему населению.

**Экономика.** К началу XIX столетия в России еще господствовали феодальные отношения. Помещики (дворянство), составлявшие всего 1% населения, владели главным богатством страны — землей. Они же являлись собственниками и основных масс *крестьянства*, находившегося от них в феодальной зависимости; 55% крестьян были *крепостными*. Помещики их продавали, дарили, выменивали, распоряжались ими как хотели.

Остальные 45% крестьян, так называемые *государственные* крестьяне, считались собственностью государства, в пользу которого они и несли феодальные повинности.

Россия была *аграрной* (сельскохозяйственной) страной: 95,5% ее населения жило в деревне и занима-

лось сельским хозяйством, и лишь немногим более 4% было горожан.

Как вы знаете из курса истории СССР VII класса, уже в XVIII столетии господствовавший в России феодальный строй начал разлагаться. Развивалась промышленность, причем некоторые отрасли ее основывались преимущественно на наемном труде, особенно хлопчатобумажные предприятия. Росла внутренняя и внешняя торговля. Центры торговли — ярмарки — с каждым годом увеличивали свои обороты. В частности, Макарьевская ярмарка близ Нижнего Новгорода благодаря ежегодным торговым оборотам в миллионы рублей приобрела к этому времени всероссийское значение. Разрушались патриархальность и натуральность сельского хозяйства. Деревня все теснее связывала свое хозяйство с городом, втягивалась в торговые рыночные отношения: помещики и крестьяне продавали на рынке продукты сельского хозяйства и покупали промышленные изделия. Увеличивалась продажа русских сельскохозяйственных товаров за границу. Все это было показателем того, что в недрах феодального строя вырастали новые, капиталистические отношения. Под влиянием этих процессов старые феодальные сословия — дворянство, различные слои крестьянства и горожан — начали разлагаться, приобретали буржуазные черты. Складывались новые классы — торгово-промышленная буржуазия и пролетариат. Однако этот процесс шел очень медленно. Темпы роста промышленности, торговли были низкими и не отвечали растущим потребностям страны, а производительность труда, технический уровень промышленности и особенно сельского хозяйства были еще средневековыми.

Главным тормозом экономического развития было крепостное право: и земля и обрабатывающие ее крестьяне являлись полной собственностью помещиков. Свободных рабочих рук не хватало для развития промышленности. Крепостной подневольный труд был малопродуктивным, так как крестьянин, работавший на помещика по принуждению, из-под палки, ничего не получал за свой труд и поэтому не был заинтересован в его результатах. Помещики усиливали гнет. Крестьяне отвечали на это массовыми побегам, бунтами, которые жестоко подавлялись правительственными войсками. В прошлом году вы изучали крестьянскую войну под руководством Е. И. Пугачева. В конце XVIII — первой половине XIX в. протест крестьян против крепостной неволи не ослабевал, принимал самые различные формы и характер, хотя и не мог вылиться в крестьянскую войну, так как усилившееся самодержавное правительство душило крестьянские волнения в зародыше. Рост крестьянского протеста — важнейший показатель обострения противоречий феодального общества. Крестьянство боролось не только против наиболее жестоких проявлений крепостного права, оно боролось против всей системы крепостной неволи.

Лучшие люди того времени сознавали, что без ликвидации крепостного права невозможно дальнейшее развитие страны. Как вы знаете, замечательный русский писатель-революционер А. Н. Радищев в своей книге «Путешествие из Петербурга в Москву» гневно обличал крепостников и деспотический гнет самодержавия. Однако голос Радищева был еще одиноким. Основная масса помещиков цепко держалась за крепостное право, не только не желая отме-

нять его, но даже сколько-нибудь облегчить положение крестьян.

**Политический строй России.** По своему политическому устройству Россия была *самодержавной монархией*. Во главе государства стоял царь, или, как его называли, самодержец всероссийский. Царский престол с конца XVIII в. должен был передаваться по наследству старшему сыну царя, если же у него не было сыновей, то старшему из братьев царя. Власть монарха не была ограничена никакими законами и никакими государственными учреждениями. Царь по своему произволу правил страной с помощью огромной армии чиновников, высший слой которых комплектовался из дворян. Чиновники беспрекословно подчинялись верховной власти, так как всецело зависели от нее. Россия была разделена на губернии, во главе которых стояли губернаторы, пользовавшиеся по существу бесконтрольной властью.

Царизм, стоявший на страже интересов крепостников-помещиков, тормозил развитие страны.

В конце XVIII в. в мире произошли крупнейшие события, которые имели большое значение и для истории России. Во Франции победила буржуазная революция. В курсе новой истории вы уже изучали причины, характер и значение этой революции. Здесь лишь отметим, что борьба французского народа против феодализма пробуждала народы Европы от векового сна, звала их на борьбу за свободу и справедливость.

Великие идеи французской революции оказали большое влияние и на русское общество. Среди передовой его части все громче начинают раздаваться требования ликвидировать самодержавие и отменить крепостное право. Однако народные массы России были еще, как отмечал В. И. Ленин, «забиты и неподвижны». Разрозненные выступления крестьян, не освещенные политическим сознанием, не представляли угрозы для самодержавной власти. По уровню своего экономического и общественно-политического развития Россия отставала от передовых западноевропейских стран, в которых произошли буржуазные революции и утвердился капитализм.

Потребовалось еще более шестидесяти лет упорной борьбы народа, великих страданий и жертв со стороны лучших его представителей — революционеров, для того чтобы заставить царское самодержавие пойти на отмену крепостного права.

#### Вопросы и задания

1. Покажите на карте территориальный рост России в XVIII в. и охарактеризуйте ее население (национальный и классовый состав его).
2. Каков был основной процесс в социально-экономическом развитии России второй половины XVIII в. и как он проявлялся? Докажите, что крепостное право было главным тормозом экономического развития.
3. Дайте характеристику политического строя России.
4. В чем заключается значение французской буржуазной революции для России?



# 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. НАЧАЛО РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ ПРОТИВ ЦАРИЗМА

---

## ГЛАВА I

### РОССИЯ В НАЧАЛЕ XIX в. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

#### § 1. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА САМОДЕРЖАВИЯ (1801—1812 гг.)

**Дворцовый переворот 1801 г. Начало царствования Александра I.** В начале XIX столетия в России произошел новый дворцовый переворот. Как и предшествующие перевороты XVIII в., с которыми вы знакомились в VII классе, он произошел в результате борьбы дворянских группировок за власть.

В ночь с 11 на 12 марта 1801 г. группа заговорщиков, в основном гвардейских офицеров и придворных, проникла во дворец, ворвалась в спальню Павла и убила его. На престол вступил *Александр I* (1801—1825). Это был еще молодой человек (ему было 24 года), для своего времени достаточно образованный, прошедший школу придворных интриг и умело лавировавший между Екатериной II и Павлом. Современники отмечали такие качества нового царя, как хитрость, лицемерие, притворство, его незаурядные дипломатические способности. «Тонок, как бритва, остер, как кончик иголки, фальшив, как пена морская», — писал о нем современник.

Александр I был таким же самодержцем и крепостником, вырази-

телем и защитником интересов дворянства, как и его предшественники. Возведенный на престол группой заговорщиков, он в начале своего царствования действовал более тонкими методами, чем его отец. Чтобы привлечь на свою сторону широкие круги дворянства, он обещал править «по законам и сердцу» популярной среди дворян Екатерины II. Александр I удалил от двора павловских любимцев, амнистировал опальных при Павле I дворян; был облегчен въезд в Россию и выезд из нее, несколько смягчена цензура.

Эти меры не затрагивали основ самодержавного строя, но создавали видимость заботы царя о своих подданных.

С начала XIX в. с особой остротой встал вопрос о крепостном праве, поскольку недовольство крестьян принимало все более широкие размеры.

Возмущение передовых людей вызывала широко распространенная продажа крестьян без земли, поодиночке, с раздроблением семей — детей продавали отдельно от родителей. Однако правительство ограничилось запрещением публиковать в газетах объявления о продаже крестьян. Дворяне легко обходили этот закон: отныне стали публиковаться объявления об отдаче крестьян

«внаем», что означало фактически ту же продажу.

В 1803 г. был издан указ о «вольных хлебопашцах», по которому помещикам предоставлялось право отпускать своих крестьян на волю (поодиночке или целыми деревнями) с землей за выкуп. Практические последствия этого указа невелики: за все царствование Александра I им воспользовались лишь несколько помещиков, и в разряд свободных хлебопашцев было переведено менее 0,5% крепостных крестьян. Однако этот указ имел определенное значение: правительство официально признало возможным освобождение крестьян из крепостной неволи и законодательно определило условия этого освобождения и права нового слоя населения — «вольных хлебопашцев».

В целом же итоги правительственной деятельности в крестьянском вопросе были весьма незначительными.

**Реформы государственного управления и просвещения.** Большее значение имели преобразования в области государственного управления.

Значительной перестройке подвергся центральный аппарат власти. Вместо старых петровских коллегий вводились *министерства*, в которых министр являлся единоличным руководителем и подчинялся непосредственно императору. Министерства имели подчиненные им учреждения на местах. Это позволяло лучше руководить той или иной отраслью государственного управления. Были образованы *министерства*: военное, морское, иностранных дел, просвещения, финансов и другие.

Сенат стал высшим судебным органом империи. Кроме того, на него был возложен контроль за соблю-



10 ИЮ 4 ДНИ. 1800 ГОДА. ВЪ СРЕДУ.

Продаются за изнѣствѣмъ дворовыя люди: сапожникъ 22 лѣтъ женаж его прачка. цѣна оному 500 руб., другой рѣшникъ 20 лѣтъ с женою, а жена его хорошая прачка, также и бѣлье шьет хорошо, и цѣна оному 400 руб. и все оныя люди хорошаго поведѣнія и трезвого состоянія. Видѣть ихъ мѣгутъ на Остоженкѣ, подъ №309.

Продаются 3 девушки видныя 14 и 15 лѣтъ и всякому рукодѣ-

лю знающіе, кошелки с везелями вяжутъ и одна из нихъ на гусляхъ играетъ. Видѣть и о цѣне узнать Арбатской части №1117.

Продаются шесть сѣрыхъ молодых лошадей легкаго порою, хорошо выѣзжанныхъ в хомутахъ, которыя цѣна послѣдняя цѣна 1200 руб. Видѣть ихъ можно на Малой Никитской в приколѣ Старого Вознесенія в домъ князя Бориса Михайловича Черкаскаго.

«Московские ведомости» № 53 от 4 июля 1800 г. Объявление о продаже крепостных людей.

дением законности в стране и деятельностью административных органов.

Высшим органом управления стал созданный в 1810 г. Государственный совет. В его состав входили назначенные царем министры и другие крупные чиновники. В Государственном совете, который являлся совещательным органом при царе, рассматривались новые законопроекты и важнейшие государственные дела. Решения совета получали силу закона только после утверждения их царем.

Эти реформы вели к дальнейшей централизации управления и к усилению самодержавной власти. Следствием их был рост бюрократического аппарата, усиление роли чиновничества в общественно-политической жизни государства.

Система центральных органов власти, созданная в начале XIX в., просуществовала с небольшими изменениями до 1917 г.

Положительное значение имели мероприятия в области просвещения. Для подготовки образованных специалистов и чиновников было увеличено число средних и высших учебных заведений (правда, доступных преимущественно дворянам), открыты университеты в Казани, Харькове, Петербурге, Дерпте (Тарту). Было создано несколько близких к ним по своим учебным программам лицеев, в том числе Царскосельский, в котором учился А. С. Пушкин. Были открыты новые гимназии и уездные училища.

Гораздо меньше было сделано для развития начальной школы. Крепостническое государство не смогло создать прочной и стабильной системы начальных и средних школ.

Все эти преобразования оставляли неизблемыми царскую монархию и крепостное право. Они призваны были укрепить самодержавный строй и крепостнические порядки, отсрочить их падение.

**Международное положение России в начале XIX в.** Международное положение России в начале XIX в. было чрезвычайно сложным. Еще в конце XVIII в. российское самодержавие втянулось в борьбу с Францией. Эту борьбу возглавляла Англия, буржуазия которой была главным противником французской буржуазии в ее стремлении утвердиться на мировом рынке. Российский царизм преследовал свои интересы в этой борьбе.

В 1804 г. Наполеон провозгласил себя императором Франции. Действуя в интересах крупной буржуазии, он вел захватническую внешнюю

политику, стремился подчинить себе все европейские государства. Создание Французской империи сопровождалось порабощением ряда народов Европы. Наполеоновская захватническая политика породила национально-освободительные войны.

Из курса новой истории вы знаете, что уже в начале века России пришлось вести войны с наполеоновской Францией в союзе сначала с Англией и Австрией (в 1805 г.), а затем с Англией и Пруссией (в 1806—1807 гг.), причем английские войска участия в военных действиях не принимали. Эти войны оказались неудачными для союзников, и царское правительство вынуждено было пойти на заключение Тильзитского мира в 1807 г. (подписан в местечке Тильзит).

По этому договору Россия не понесла каких-либо территориальных потерь. Смысл договоренности императоров заключался в том, что Наполеон получал свободу действий в Западной Европе, а Александр — на севере и юго-востоке Европы. Таким образом, императоры обещали не мешать друг другу в этих районах и заключили союз против Англии.

Однако в целом договор был невыгодным для России. Она обязывалась присоединиться к *континентальной блокаде*, сущность которой заключалась в следующем: не имея возможности нанести Англии сокрушительного военного удара, так как Францию и Англию разделяло море, а на море господствовал английский флот, Наполеон попытался подорвать экономическую мощь Англии. Чтобы полностью изолировать ее от континента, он запретил всем европейским государствам вести с ней торговлю, т. е. установил континентальную блокаду. По условиям



Царскосельский лицей. Сепия. 1827 г.

Тильзитского договора Россия, как и другие европейские страны, была вынуждена порвать все торговые связи с Англией. Из отторгнутых от Пруссии польских земель, фактически подчиненных Франции, было создано герцогство Варшавское: Наполеон получил удобный плацдарм для нападения на Россию.

Тильзитский мир был непрочным. Наполеон был недоволен тем, что ему не удалось установить полную гегемонию Франции в Европе, и рассматривал Тильзитский мир как передышку для подготовки новой большой войны — с Россией.

Тильзитским миром были недовольны широкие круги русского дворянства и купечества, заинтересованные в торговле с Англией. Прекращение этой торговли наносило ущерб экономике России: расстраивало не только торговлю, но и неко-

торые отрасли промышленности, вело к резкому падению цен на русские товары, подрывало финансы страны.

Русское правительство использовало Тильзитский договор для укрепления своих позиций на берегах Балтийского моря.

В 1808 г. Россия начала войну со Швецией, которая завершилась присоединением провинций, населенных финнами. На этой территории было создано Великое княжество Финляндское, которое получило автономное управление в составе России. Это имело положительное значение для финского народа, так как он впервые получил автономное государственное управление. Все налоги, собираемые с местного населения, шли на нужды княжества. Эта победа укрепила международное положение России.

## Вопросы и задания

1. Какие реформы в стране осуществил Александр I? Какую цель они преследовали?
2. Охарактеризуйте международное положение России в первом десятилетии XIX в. Как развивались в это время взаимоотношения России и Франции? 3. Что такое континентальная блокада и как она отражалась на хозяйстве России?

## § 2. НАЧАЛО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Причины войны. Россия и Франция накануне войны.** Период после Тильзита (1807—1812 гг.) был временем наивысшего могущества наполеоновской империи. Все страны Западной Европы, за исключением Англии, были разгромлены. Некоторые из них были включены в состав Франции, другие стали ее вассалами, а наиболее крупные страны (в том числе Австрия и Пруссия) вынуждены были заключить с Наполеоном союзнические договоры, обязывавшие их оказывать Франции военную и экономическую помощь. Казалось, планы Наполеона о мировом господстве близки к осуществлению. На европейском континенте лишь Россия, несмотря на Тильзитский договор, продолжала проводить самостоятельную внешнюю политику и препятствовала полному порабощению народов Европы. Поэтому Наполеон начал готовить новую войну, против России. «Я буду властелином мира, — говорил он, — остается одна Россия, но я раздавлю ее». Французский император строил обширные планы: он думал не только о военном разгроме России, но и о ее расчленении, превращении в третьестепенную державу и даже полном порабощении.

Готовясь к войне с Россией, Наполеон мобилизовал на военные нужды экономику Франции и значительной части Европы. В начале XIX в. Франция по своему экономическому развитию являлась одной из самых передовых стран Европы. Она уступала лишь Англии. Наполеону удалось создать огромную армию — 1 млн. 200 тыс. человек, в которую он включил военные силы побежденных им стран. Эта армия более чем вдвое превосходила общую численность русской армии, которая составляла 590 тыс. человек.

Разница в численности армий объяснялась тем, что во Франции в ходе революции была создана массовая армия: введена всеобщая воинская повинность, т. е. мужское население призывного возраста обязано было проходить службу. Это позволяло значительно увеличить армию во время войны. В России же была рекрутская система набора в армию. От каждой тысячи человек мужского пола поставлялось пять — семь, а иногда и более рекрутов. Служба в армии продолжалась 25 лет, солдаты выходили в отставку уже старыми, больными. Остальное мужское население военной подготовки не проходило, так как помещики не хотели лишаться рабочих рук. Поэтому обученных военному делу людей в запасе не было. В связи с этим намного увеличить армию во время войны было нельзя.

Кроме того, России в это время пришлось вести продолжительные войны на Кавказе — с Ираном (1804—1813) и Турцией (1806—1812). Войну с Турцией главнокомандующему русской армией М. И. Кутузову удалось победоносно завершить в 1812 г. — до нападения Наполеона на Россию. К России отошла Бессарабия. Ликвидация

османского гнета и включение в состав России значительно ускорило процесс исторического развития молдавского народа. Хотя эти войны были успешными для России, они требовали больших средств и людских ресурсов.

### **Нашествие Наполеона на Россию.**

Весной 1812 г. Наполеон более половины своей армии — свыше 600 тыс. человек — сосредоточил на границе России. Костяк этой армии составила старая гвардия — испытанные ветераны наполеоновских войн, не знавшие поражений и безгранично верившие в военный гений своего полководца. Во главе войск стояли талантливые наполеоновские маршалы, прославившиеся в предыдущих кампаниях. В состав этой огромной армии были включены и воинские части из других стран покоренной Европы — немецкие, австрийские, польские и др.

**В июне 1812 г.** французские войска без объявления войны перешли реку Неман и вторглись в пределы России. В приказе по армии Наполеон высокомерно заявлял: «Солдаты, война начата. Рок влечет за собой Россию: ее судьбы должны свершиться!»

Главный удар Наполеон решил обрушить на Москву. «Если я возьму Киев, — говорил он, — я возьму Россию за ноги; если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову; заняв Москву, я поражу ее в сердце».

Русское командование смогло выставить против наполеоновской армии немногим более 200 тыс. солдат и офицеров. Часть русской армии, как отмечалось, участвовала в это время в войне против Ирана, часть русских войск находилась на Балканах, где лишь в мае 1812 г. закончилась война с Турцией, а

часть была разбросана по многочисленным пограничным гарнизонам.

Имея значительное численное превосходство, Наполеон рассчитывал окружить и одним мощным ударом уничтожить русские войска сразу же в пограничном генеральном сражении, т. е. в таком сражении, в котором участвуют основные силы сторон. Такие действия раньше — в войнах с Австрией и Пруссией — неизменно приносили Наполеону быструю и решительную победу.

### **Планы русского командования.**

К началу войны русские войска были разделены на три армии и сосредоточены вдоль почти всей западной границы. Это объяснялось тем, что русское командование не имело точных сведений о направлении главного удара Наполеона. 1-я армия под командованием военного министра генерала *Михаила Богдановича Баркляя-де-Толми* (1761—1818) была расположена в Литве по реке Неман; несколько южнее стояла 2-я армия генерала *Петра Ивановича Баграциона* (1765—1812); 3-я армия располагалась на севере Украины, прикрывая направление на Киев (командующий — генерал *Александр Петрович Тормасов*).

У русского командования не было единого мнения о ведении войны, а следовательно, не было единого плана военных действий. Одни генералы предлагали сразу перейти в наступление и перенести военные действия в пределы Польши; другие считали необходимым дожидаться Наполеона в укрепленном лагере вблизи границы; третьи высказывались за отступление в глубь страны ввиду превосходства сил противника.

Очень затрудняло военные действия и то, что у русской армии не было единого командования. Перво-

начально функции главнокомандующего взял на себя Александр I. Но совершенно бездарный как военачальник, он лишь мешал руководству боевыми действиями. Его удалось уговорить покинуть армию, но главнокомандующий назначен не был. Функции главнокомандующего выполнял Барклай-де-Толли.

Русская армия была сильна своим боевым духом, большим патристическим подъемом — она боролась за родную землю, за независимость своей отчизны. Солдаты всегда славились мужеством, беззаветной храбростью, выносливостью. С особой силой героизм армии проявился в этой войне, которая приобрела национально-освободительный характер. Достойными соратниками русских воинов были украинцы, белорусы и представители других народов, служившие в армии. Среди командиров было немало сподвижников и учеников А. В. Суворова, прошедших замечательную школу этого великого полководца. По вооружению и обучению русские войска не уступали французам, а по количеству артиллерии русская армия даже несколько превосходила французскую.

**Отступление русской армии.** Разрозненные русские армии не могли дать генерального сражения на границе, так как армия противника была более многочисленной. Такое сражение было бы равносильно гибели, и русское командование, понимая это, было вынуждено начать отступление.

В первую очередь необходимо было соединить 1-ю и 2-ю армии, не дать Наполеону разбить их поодиночке. Наполеон всячески препятствовал соединению русских армий. Первоначально армии Барклая и Багратиона предполагали соединить-

ся в районе Витебска. Однако Наполеону удалось отрезать путь отхода 2-й армии на север. Обеим армиям пришлось и дальше отходить врозь. «Теперь Барклай и Багратион никогда не увидятся», — самоуверенно говорил Наполеон.

Отступление русской армии сопровождалось упорными оборонительными боями, которые изматывали силы вражеских войск, задерживали их продвижение. Для нанесения удара по врагу, для задержки его наступления русские использовали каждый естественный рубеж — реки, населенные пункты. Каждый шаг по русской земле дорого стоил захватчикам. Неприятельские войска несли большие потери и таяли с каждым днем. Все дальше отрывались они от своих тылов. Подвозить продовольствие, снабжать войска боеприпасами становилось все труднее. С продвижением французоз в глубь страны бои становились все кровопролитнее, а контратаки русских войск — все ожесточеннее. В одном из сражений герой войны генерал Раевский вместе с двумя сыновьями лично ходил во главе солдатских колонн в штыковую атаку. Один его сын нес знамя. Французоз поражаало, что они брали очень мало пленных, несмотря на то что русская армия отступала. Русские солдаты и офицеры предпочитали плену смерть на поле боя. Значительная часть населения уходила с армией или бежала в леса, уничтожая постройки, посева, скот. Русский народ вместе с белорусским, украинским и другими народами страны поднялся на *Отечественную войну*.

В захваченных областях вражеская армия грабила население, бесчинствовала. Всякое неповиновение крестьян подавлялось специально выделенными французскими отряда-

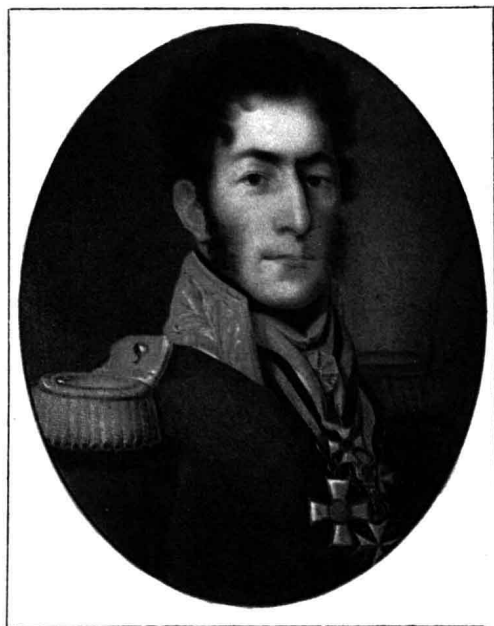


Михаил Илларионович Кутузов. Художник Р. М. Волков. 1813 г.

ми карателей. Это еще более усиливало гнев народа.

**План Наполеона сорван.** Первоначальный план Наполеона был сорван. Ему не удалось разгромить русские армии поодиночке в самом начале войны. Уже в Витебске Наполеону пришлось задержаться на две недели, чтобы подтянуть войска и привести в порядок потрепанные в боях воинские части. К этому времени относятся первые крупные успехи русских войск: отдельный корпус, выделенный для прикрытия дороги на Петербург, отбросил французские войска, предпринявшие попытку прорваться к Пскову и Петербургу.

В конце июля 1-я и 2-я русские армии соединились у *Смоленска*. Битва за Смоленск — одна из славных страниц русской военной истории. Войска под командованием генералов Дохтурова, Неверовского,



Петр Иванович Багратион. Художник Д. Дау. 1820 г.

Раевского и др. два дня вели героический неравный бой, чтобы дать возможность основным силам организованно отойти. Взятие старинного русского города дорого стоило врагу — французы потеряли под Смоленском около 20 тыс. человек. Русские солдаты и офицеры проявили в этом сражении беззаветный героизм. Когда сожженный, превращенный в руины город был оставлен русскими войсками, все гражданское население ушло вместе с армией.

Уже в Смоленске Наполеон начал понимать, что продолжение войны может иметь для него тяжелые последствия. Он попытался начать переговоры о мире, но безуспешно. Он думал даже перезимовать в Смоленске, чтобы в следующем году начать новую кампанию. Однако он сознавал, что сделать это невозможно. «Моя армия, — говорил Напо-





Михаил Богданович Барклай-де-Толли.  
Художник Д. Дау. 1829 г.

леон, — составлена так, что одно движение поддерживает ее. Во главе ее можно идти вперед, но не оставаясь и не отступать, это армия нападения, а не защиты».

**Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим.** Превосходство в силах все еще было на стороне врага. Наполеон рвался к древней столице — Москве. Отступление русской армии, оставление огромной территории врагу, хотя и диктовались военной необходимостью, вызвали недовольство в армии и в народе. Общего плана военных действий не было — они велись, исходя из сложившихся обстоятельств, были «делом не свободного выбора, а суровой необходимости», — писали К. Маркс и Ф. Энгельс. Барклай-де-Толли, прибалтийский дворянин, был хорошим, храбрым генералом, опытным администратором, но он не был

известен в стране и не пользовался авторитетом в армии.

Чтобы привести армию к победе, во главе ее должен был встать полководец, которому бы верили войска и народ. Таким полководцем был *Михаил Илларионович Кутузов* (1745—1813), ученик и соратник А. В. Суворова. Он прошел большую школу военной службы — от младшего офицера до генерала и фельдмаршала, неоднократно участвовал в боях, несколько раз был тяжело ранен. Кутузов прославился как талантливый и мужественный командир еще в войнах XVIII столетия. Его высоко ценил Суворов. После штурма Измаила Суворов говорил: «Он был у меня на левом фланге, но был моей правой рукой... оказал новые опыты искусства и храбрости своей... служба примером мужества».

Кутузов был не только крупным полководцем, но и мудрым государственным деятелем, тонким дипломатом.

Александр I не любил Кутузова за независимость его взглядов и огромный авторитет в армии. Лишь угроза военного поражения вынудила царя уступить настояниям общества и назначить М. И. Кутузова главнокомандующим русской армией. При этом царь заявил: «Я должен был остановить выбор на том, кого наметил голос народа. Я умываю руки».

Назначение Кутузова главнокомандующим было с радостью встречено в русской армии. «Имя этого полководца, — писал современник, — произвело всеобщее воскрешение духа в войсках, от солдата до генерала... Офицеры поздравляли весело друг друга со счастливою переменою обстоятельств». Солдаты, услышав о приезде любимого полководца, ликовали, кричали «ура!».