



主编：洪帆
黄伟

学校活动动课程
XUEXIAO HUODONG KECENG ZHIDAO QUANSHU

指导全书



中国建材工业出版社

(上)

图书在版编目(CIP)数据

学校活动课程指导全书 / 洪帆, 黄伟主编 . - 北京 : 中
国建材工出版社 . 1999. 1

ISBN 7-80090-534-9

I. 学… II. ①洪… ②黄… III. 活动课程 - 中小学 - 教
学参考资料 IV. 632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 40656 号

学校活动课程指导全书

洪帆、黄伟 主编

*

中国建材工业出版社
(海淀区三里河路 11 号)

新华书店总经销

北京通县曙光印刷厂印刷

*

开本 : 787 × 1092 毫米 1/16 印张 : 128.5 字数 : 3223 千字

1999 年 1 月第一版 1999 年 1 月第一次印刷

印数 : 1-4000 定价 : 378.00 元

ISBN 7-80090-534-9/G · 64

编 委 会

主 编：	洪帆	黄伟	蓝云花	
副主编：	王海平	刘森	方必文	刘安木
常务编委：	李中文	洪治国	利别业俊	缪延木
	刘贤清	刘泽元	姚利民	李兴田
	余南民	杨仁芝	陈靖	邱先进
	王高松	吴守仁	黄元甫	董桂花
	黄永生	汪振中	洪桂银	

编 委：(排名不分先后)				
方必文	别业俊	张琼	刘夕华	王高松
费礼堂	汪邦根	吴守仁	刘安木	李兴田
叶名文	刘贤清	杨利民	张普庆	韩培玉
黄永生	吴业松	许才信	陈靖	缪维敢
胡兵	胡厚旺	洪桂银	汪振中	徐义兰
李利	李中文	洪治国	殷宏图	杨仁芝
颜于金	倪文平	滕学伟	唐寿生	徐玉槐
王平	袁立新	颜绍忠	徐文波	刘泽元
方新爱	倪英科	姚利民	黄元甫	余南民
蒋庐生	戴斌	王海平	刘森	黄伟
洪帆	蓝云花	黄桂花		

策 划：长好工作室

前 言

活动课程是当前教育理论和实践的焦点问题之一。1992年国家教委颁布《九年制义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》将“活动”纳入学校课程，明确规定活动课作为课程，必须由教育部门安排，并纳入课表，必须有目的、有计划、有组织地开展。活动课程从此作为课程结构的重要组成部分，改变了多年来学科课程一统天下的局面，这是我国学校课程改革史上的一个重大举措。它不仅是对传统教育思想和课程观念的一个新的突破，也是对中小学教育体制改革和课程改革的一个重要发展。

众所周知，培养全面发展的人才，光靠课堂教学是不够的。学生除了在课堂学习必要的基础知识，还必须参加各种各样、丰富多彩的学科活动。以往我们的学校采用单一的学科课程，它主要采用课堂教学方式，通过教师传授书本知识。因此，它给学生提供的环境和条件比较狭隘，有较大的局限性，在一定程度上脱离社会、脱离学生的生活和实际，不能适应学生的发展需要。而新的课程计划打破了单一的学科课程模式，将“活动”和“学科”共同纳入课程体系。“学科”以文化和知识传授为主，“活动”使学生获得直接经验，手脑并用，综合运用科学知识，能够更好地发挥他们的主动性和创造性。实践证明，将“活动”纳入课程体系，通过活动课程实践性、开放性、创造性、自主性等特点，不仅有助于克服学科课程的弊端，优化课程结构，而且可以提高学生多方面的素质，有利于他们生动活泼地、主动地发展，从而为提高全民素质打下基础。

但是，由于种种原因，当前活动课程的开展还存在着不少问题：一些同志的课程观念没有得到应有的转变，对开展活动课程的重要性认识不足，甚至有些老师对什么是活动课程？活动课程与课外活动有哪些区别？活动课有哪些类型？教学怎样开展等等问题还不太了解。同时由于活动课程是新课，广大教育工作者缺少借鉴依据的东西，这些都使活动课程的开展受到了一定的限制。有鉴于此，我们组织了有关专家和从事活动课程教学的一线教师编写了本书。

本书共十编。包括基本原理、实践探索、指导纲要、活动方案、活动纪实、教学经验、活动资料、活动模式、国外经验和政策法规。涉及了活动课程的方方面面。本书的作者既有从事课程理论研究的专家，又有来自教学第一线的中小学优秀教师。因此本书既有一定的权威性，又有较强的实用性，是中小学教师和教育部门必备的工具书。

本书各部分的编写分工是：第一编至第三编、第五编至第六编、第八编至第十编由洪帆、王海平、刘森、李利、汪振中、余南民、姚利民、黄元甫、洪桂银、蒋庐生编写（除署名外）；第四编班团队活动方案由吴守仁、方必文、费礼堂编写（未署名部分作者是吴守仁），语文活动方案由颜于金编写（除署名外），数学活动方案由陈靖编写（除署名外），物理活动方案由唐寿生编写，化学、生物活动方案由叶名文编写，科技活动方案由黄永生编写（除署名外），社会实践活动方案

由刘贤清编写(除署名外),文体活动方案由洪治国编写(除署名外);第七编语文活动资料由张琼编写(除署名外),数学活动资料由许才信编写,物理活动资料由唐寿生编写,化学、生物资料由汪邦根编写,科技活动资料由别业俊编写,社会实践活动资料由王高松编写,文体活动资料洪治国编写。

由于时间紧,任务重,加之编写人员水平有限,书中的缺点和不足在所难免,恳请读者批评指正。本书编写过程中引用了一些国内外资料,这些资料的作者也是本书的作者,在此谨向他们表示诚挚的谢意。

本书编委会

目 录

第一编 活动课程的基本原理

一、活动课程简介	(3)
(一)活动课程的产生和演进	(3)
(二)新型活动课程观	(4)
(三)新型活动课程与实用主义活动课程以及课外活动之比较	(5)
(四)正确认识活动课程,促进我国中小学课程改革.....	(6)
附一:对活动课程的几点认识	(7)
附二:关于活动课的界定	(11)
二、活动课程的作用	(15)
(一)活动课程能促进学生的全面发展	(15)
(二)活动课程能充分开发儿童的身心潜能	(16)
(三)活动课程能促进社会主义精神文明的建设	(16)
三、活动课程的目标	(16)
四、活动课程的内容	(17)
五、活动课程的活动方式	(18)
(一)实际操作方式	(18)
(二)文艺创作方式	(19)
(三)游乐表演方式	(19)
(四)调查研究方式	(19)
(五)交流探讨方式	(19)
附:小学数学活动课常见的形式	(19)
六、活动课程的设计	(21)
(一)活动课程设计的基本思路	(21)
(二)活动课程设计的模式	(21)
附:义务教育阶段数学活动课程设计	(25)
附二:小学语文活动课初探	(27)
七、学校活动课实施方案	(31)
(一)活动课的认识与实施构思	(31)
(二)实施方案	(32)
(三)实施中几个关系的处理	(32)
附:加强活动课教学,全面实施《课程计划》	(33)

八、活动课程的教学原则	(38)
(一)实践活动为主的原则	(38)
(二)发挥学生主观能动性的原则	(38)
(三)因材施教,因地制宜的原则	(39)
(四)实效性原则	(39)
附:试论活动课的教学原则	(39)
九、活动课程的教学形式和方法	(42)
(一)设计教学	(42)
(二)情境教学	(43)
(三)合作互助教学	(45)
(四)活动导学法	(45)
十、活动课程的评价	(47)
(一)活动课程评价的实质及标准	(47)
(二)活动课程评价的步骤和方法	(49)
(三)活动课程评价应进一步注意的问题	(50)

第二编 实践探索

学校活动体系的探索	(55)
“规范活动课程,促进全面发展”方案	(60)
小学班队活动课的整体构思	(62)
上海威海路三小的“主题组合活动课”	(65)
锡师附小的“乐学”教学实验	(67)
杨浦区二联小学的三段五步式主体教学实验	(69)
上海闸北和田二小的“动乐爱”教学实验	(70)
曲阜实验小学的“和乐教育”实验	(72)
情——知互促教学实验	(74)
湖南耒阳蔡子池的“乐园教学”实验	(76)
上海师专附小的“同乐同活动,会学会玩会创造”教学实验	(79)
上海向明中学的“创造教育”实验	(81)
上海一师附小愉快教育活动	(83)
马塘小学课内外活动结合的整体改革实验	(85)
尚文中学两个课堂并举的教学改革经验	(89)
三岔河中心学校“两课”教育制度化、系列化实验	(91)
娄山中学加强活动课建设经验	(93)
“三基一强化五阶段”创造教育实验	(96)
嘉定镇课外学校经验介绍	(98)
利用活动课培养学生的自我管理能力	(99)
某县农村学校活动课建设的实践和探索	(100)

探索落实活动课程的途径	(104)
南京玄武区开设科技活动课程的研究与实践	(108)
小学开设科技活动课的几个问题	(113)
怎样保证活动课的实施	(116)
班级讨论会及其实践	(119)

第三编 活动指导纲要(参考)

九年义务教育活动课程指导纲要	(129)
附:活动类课程课时安排表	(132)
晨会活动指导纲要	(132)
班队活动(含校传统活动)指导纲要	(135)
社会实践活动指导纲要	(137)
少年警校活动指导纲要	(139)
阅读活动指导纲要	(141)
附:北京某小学课外阅读系列要求	(144)
书法活动指导纲要	(146)
美术初级组活动辅导纲目	(148)
硬笔书法初级组活动辅导纲目	(152)
一年级语文兴趣活动建议(第一学期)	(157)
口才训练活动指导纲要	(158)
数学活动指导纲要	(160)
英语乐园活动指导纲要	(163)
动植物标本制作活动指导纲要	(165)
计算机活动指导纲要	(168)
气象活动指导纲要	(169)
陆、海、空模型制作活动指导纲要	(171)
航空模型活动指导纲要	(173)
无线电测向中学初级组活动辅导纲目	(175)
天文初中组活动辅导纲目	(179)
环境保护活动计划	(183)
工艺美术活动指导纲要	(187)
美术活动指导纲要	(189)
电子琴活动指导纲要	(191)
舞蹈活动指导纲要	(193)
鼓号队活动指导纲要	(194)
红十字活动指导纲要	(196)
足球活动指导纲要	(197)
排球活动指导纲要	(199)
乒乓球活动指导纲要	(202)

毽球活动指导纲要	(204)
武术活动指导纲要	(205)
田径竞赛训练计划	(207)
艺术体操活动指导纲要	(210)
三项棋类活动指导纲要	(211)
园艺活动指导纲要	(213)
“小巧手”活动指导纲要	(215)
烹饪活动指导纲要	(217)
摄影活动指导纲要	(219)
附:一些学校第二课堂活动计划表	(221)

第四编 活动方案

一、班队活动方案	(237)
少年立志为中华	(237)
附:参考资料	(238)
祖国在我心中	(239)
附:参考资料	(239)
我为集体添光彩	(240)
附:参考资料	(241)
爱心的奉献	(242)
雷锋在我身边	(245)
附:参考资料	(246)
我可爱的学校	(247)
附:参考材料	(248)
清明时节祭英灵	(248)
爸妈和我开班会	(249)
爱玩的世界	(250)
插上科学的翅膀	(251)
附:参考资料	(252)
红烛颂	(254)
我心目中的英雄	(256)
附:参考资料	(257)
做爱劳动的好儿童	(258)
附:参考资料	(259)
驶向礼貌王国的列车	(259)
附:参考资料	(261)
我们只有一个地球	(262)
附:参考资料:	(263)
家乡名人知多少	(264)

安全,我们的保护神	(265)
希望的风景线	(267)
孝心献给父母	(268)
附:参考资料	(270)
美丽富饶的家乡	(270)
寝室就是我的家	(272)
附:参考资料	(273)
纪律与成功	(274)
附:参考资料	(275)
立志·练功·成才	(277)
附:参考资料	(278)
摆正人生的坐标	(279)
向新世纪庄重承诺	(280)
附:参考资料	(281)
身正为范	(281)
做时间的主人	(282)
附:参考资料	(284)
光荣升旗手	(285)
《中小学生国旗教育读本》知识竞赛	(288)
附:参考资料	(288)
你我“手拉手”	(296)
一次评论会	(298)
人口调查	(301)
全面、发展地看问题	(304)
关于金钱的对话	(308)
给不诚实打分	(312)
学雷锋当“孝敬之星”	(318)
双休日特别作业情况报告	(320)
积少可以成多 滴水可以成河	(322)
学会攒钱花钱的小本领	(325)
加强训练 养成习惯	(329)
家务一日营	(331)
学会尊重	(336)
二、学科活动方案	(339)
(一)语文活动方案	(339)
怎么叫	(339)
看谁读得准	(340)
汉字增减笔画练习	(342)
重重叠叠	(342)
看谁说得快	(348)

奇妙的联想	(349)
组词造句比赛	(349)
错别字病历卡	(350)
有趣的标点	(351)
标点符号的故事	(353)
附:参考资料	(353)
成语动物园	(356)
带“不”字的成语	(357)
巧填数字成语	(362)
看标语,填成语	(363)
同义字反义字组成语	(365)
填成语,对对联	(367)
成语接龙游戏	(368)
成语寻根	(371)
花鸟集趣	(374)
古诗中的叠词	(377)
春天的诗	(379)
语言万花筒	(383)
绕口令练习	(384)
附:参考资料	(384)
歇后语	(387)
故事大王比赛	(388)
附:参考资料	(389)
故事接龙	(389)
附:参考资料	(390)
编故事	(391)
班级作品集	(392)
记者招待会	(392)
我当小辩手	(393)
附:参考资料	(393)
编写语文相声	(393)
附:参考资料	(394)
学编课本剧	(396)
附:参考资料	(397)
课本剧表演比赛	(397)
附:参考资料	(398)
激励人生的一句话	(400)
好书大家读	(400)
附:参考资料	(401)
(二)数学活动方案	(401)

分地种树	(401)
数阵游戏	(402)
质数和偶数	(404)
迷宫游戏	(405)
附:参考资料	(406)
顺序游戏	(408)
统筹游戏	(409)
推理游戏	(410)
附:参考资料	(410)
正多面体模型制作	(411)
七巧板游戏	(412)
拼 图	(413)
折纸游戏	(415)
猜数游戏。	(417)
小棒游戏	(418)
珠算游戏	(420)
棋子游戏	(421)
数学小制作	(422)
学具制作	(423)
数学谜语	(424)
附:参考资料	(424)
数学小魔术	(425)
数学旅游	(426)
趣味数学竞赛	(426)
数实物接力赛	(427)
小医生啄木鸟	(428)
数学童话比本领	(428)
数学游艺会	(430)
附:参考资料	(431)
数学剧表演	(433)
(三)物理活动方案	(436)
苏格兰发明家瓦特的故事	(436)
电话的发明者贝尔	(437)
观察演示大气压强现象	(438)
“荡秋千”中的学问	(438)
一只气球吹大另一只气球	(439)
自己会平衡的木棒	(439)
反冲装置	(440)
放在冰上还是冰下?	(441)
“乐器”制作	(441)

共鸣和共振	(442)
制作“不倒翁”	(443)
魔 罐	(443)
肺部呼吸演示器	(444)
研究声音的方位	(445)
用乒乓球做的实验	(445)
闪光彩灯的奥妙	(446)
自制实用台灯	(447)
用雪烧沸水。	(447)
烧不坏的手帕和纸	(448)
物理游戏系列活动	(448)
摄影系列活动	(450)
新能源展望	(451)
世纪之交的物理学	(453)
(四)化学活动方案	(454)
化学实验的常用仪器和使用的方法	(454)
溶解与熔化	(456)
物理变化和化学变化	(457)
怎样证明空气有体积和重量	(457)
怎样将物质从一态变为另一态	(458)
测量空气中氧气的含量	(459)
混合物和化合物有什么区别	(459)
怎样区分溶液,悬浊液和乳浊液	(460)
测定硝酸钾在水里的溶解度并绘制它的溶解度曲线	(461)
硫酸铜晶体中结晶水含量的测定	(462)
糖能点着吗	(463)
简单易行的灭火器	(463)
配制一定百分比浓度的溶液	(464)
物质的导电性	(464)
温度对气体溶解度的影响	(465)
用烂苹果制酒精	(466)
培养硫酸铜晶体	(466)
制作简易实验仪器	(467)
废旧干电池的利用	(468)
化学谜语竞猜	(469)
附:参考资料	(470)
趣味化学实验	(471)
(五)生物活动方案	(473)
人是怎么尝出味道的?	(473)
到底谁远谁近	(474)

视觉奥秘的趣味游戏	(474)
测定钡力	(479)
观察唾液淀粉酶对淀粉的消化作用	(479)
血液流动现象的观察	(480)
呼出和吸进的气体成分相同吗	(480)
一心能两用吗	(481)
草履虫一族	(482)
蚯蚓断体再生	(483)
了解蚯蚓心跳	(484)
蚯蚓的呼吸	(484)
活蚌的心率变化	(484)
蜗牛的力气有多大	(485)
三眼看光	(485)
蝗虫的呼吸	(486)
蜜蜂的发声	(486)
蟋蟀的鸣叫	(487)
王者之风	(487)
饲养蟋蟀	(488)
家蚕的饲养和观察	(488)
蚂蚁趣味实验	(489)
虾的运动	(490)
蟹也“男女”有别	(490)
虾蟹变色	(491)
采集和制作昆虫标本	(491)
鱼的反射	(493)
鱼的行为和生理实验	(494)
解剖鲫鱼	(496)
饲养金鱼	(497)
青蛙变色	(498)
青蛙是怎样长成的	(498)
青蛙的观察和解剖	(499)
训养麻雀	(501)
种子的萌发	(501)
种子发芽会放出 CO ₂ 和热量	(502)
植物的向性	(503)
根毛及根的吸水作用	(505)
绿色植物能离开水和空气吗?	(505)
植物啃石头	(506)
植物的叶子为什么是绿色的?	(507)
水往高处流	(508)

光合作用的实验	(508)
根茎在什么地方伸长	(511)
怎样使叶子和花变色	(512)
植物也会出汗	(512)
植物的蒸腾作用	(513)
制作叶脉书签	(514)
绿色植物也要呼吸吗	(515)
被子植物标本的采集和制作	(516)
空中育苗	(518)
无土栽培	(518)
植物喜欢什么颜色的光?	(520)
被子植物原色浸制标本的制作	(520)
叶形调查和树叶贴画制作	(522)
叶片繁殖	(524)
扦插繁殖	(525)
用山芋和大麦制饴糖	(526)
三、科技活动方案	(527)
扎风筝	(527)
附:风筝的制作	(527)
风车与风轮	(528)
热风轮	(529)
附:参考资料	(529)
制作走马灯	(530)
变废为宝	(531)
发射火箭	(532)
自制贺卡和贴画	(533)
学做植物标本	(533)
怎样养蚕	(534)
灵机一动	(535)
新发现交流会	(535)
附:参考资料	(536)
会变的水	(536)
生态平衡与保护	(537)
我爱优美的环境	(538)
水源污染调查	(538)
了解地震	(539)
了解中国的造纸术和印刷术	(540)
人民币上的学问	(540)
科幻故事创作会	(541)
附:参考资料	(541)

科技夏令营	(544)
附:参考资料	(544)
培育新品种	(545)
人口问题讨论会	(545)
附:参考资料	(546)
一、江泽民主席的指示	(546)
二、一张骇人的嘴	(546)
现代科技介绍	(546)
四、社会实践活动方案	(547)
自我介绍	(547)
寻找先烈的足迹	(548)
向老师献上一片情	(548)
学写社会调查报告	(549)
参观博物馆	(549)
“我所尊敬的一位英雄”演讲	(550)
乡镇企业调查	(551)
附一:怎样写调查提纲	(551)
附二:来自横梁乡的报告(节选)	(552)
人口与经济	(553)
附:人口、土地、资源、发展	(554)
为改革家画像	(555)
漫游商标王国	(555)
班级手抄报	(556)
零花钱的合理使用	(556)
生日活动怎样过	(557)
关于“追星族”的讨论	(557)
寻求职业的证件	(558)
职业兴趣的自测	(558)
课程与职业	(559)
理想职业与现实职业	(559)
电视与我	(559)
五、文体活动方案	(560)
击鼓传花	(560)
故事表演	(561)
附:小白兔找朋友	(561)
唱儿歌	(562)
附:儿歌资料	(563)
诗歌朗诵	(564)
活动资料:一团炽热的火	(565)
理想之歌	(566)

拉歌比歌	(567)
评比班级小歌星	(568)
乐曲欣赏	(568)
附:认识乐器	(569)
附:乐器小知识	(570)
1. 打击乐器	(570)
2. 弹弦乐器	(570)
3. 吹管乐器	(570)
4. 电子乐器	(570)
自制小乐器	(570)
集体舞会	(571)
民族舞大联串	(571)
活动一:藏族舞	(572)
活动二:蒙古族舞	(572)
活动三:朝鲜族舞	(573)
活动四:秧歌舞	(573)
活动五:舞蹈大联串	(574)
小小鼓号队	(574)
猜谜语	(574)
附:猜谜常用法	(575)
自编谜语	(575)
灯谜大会	(576)
画未来	(576)
游艺会	(576)
荡秋千比赛	(577)
老鹰捉小鸡	(577)
百米赛跑	(578)
身体素质自测	(578)
测量肺活量与胸围差	(579)
球类比赛	(579)

第五编 活动纪实

一、班队活动纪实	(587)
向同龄的先辈人学什么	(587)
雷锋就在我们身边	(587)
爱心大行动	(588)
“当代中学生最关心的问题”大讨论	(589)
一分钟的价值	(589)
畅想 2000 年	(590)