

冠林新课标新教材单元
测试卷人教语文四年级下册



河北教育出版社



第一单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、看拼音，写词语，把字写美观。（12分）

zhàng	tóng	jù	shāo	é
屏（ ）	油（ ）	依（ ）	（ ）微	（ ）角
cā	tún	pān	luò tuo	wān yán
（ ）伤	（ ）部	（ ）登	（ ）	（ ）

二、辨字组词。（6分）

暗（ ）	谕（ ）	音（ ）
假（ ）	瑕（ ）	暇（ ）

三、给加点的字选择正确读音，用“√”标出。（4分）

画卷（juǎn juàn） 浙江（zhé zhè） 漆黑（qī xī）
 饮马（yǐn yìn） 重叠（chóng zhòng） 系绳子（xì jì）
 盘曲而上（qū qǔ） 红叶似火（sì shì）

四、把下列词语补充完整。（9分）

波（ ）壮阔	峰（ ）雄伟	（ ）地而起
奇峰（ ）列	危峰（ ）立	连（ ）不断
水平如（ ）	色（ ）明丽	形（ ）万千

五、根据意思写出词语。（3分）

1. 指山脉河流连接不断。（ ）
2. 高耸直立，形容山势的险峻。（ ）

3. 形容山石等突兀、重叠。…………… ()

六、按课文内容填空。(13分)

1. 从《独坐敬亭山》中“_____，_____。”这两句诗中我能体会到诗人孤独的心情。这首诗中运用拟人手法的诗句是“_____，_____。”

2. 从《望洞庭》中“_____，_____。”这两句诗中我可以想象到洞庭山水的秀美。这首诗中运用丰富的想象，恰当地打比方的诗句是“_____，_____。”

3. 《忆江南》是一首_____，从“日出江花红胜火，_____。”这一句中我仿佛看到了_____。“能不忆江南？”这句话采用了_____修辞方法，把这句话改为陈述句是_____。

七、阅读理解。(28分)

(一) 课内回顾。(15分)

我看见过_____的大海，玩赏过_____的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真_____啊，_____得可以看见江底的沙石；漓江的水真_____啊，_____得仿佛那是一块_____。船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你_____到船在前进，岸在后移。

1. 按课文内容填空。(4分)

2. 这段话中用_____和_____与漓江水作_____，并运用_____和_____的修辞手法，写出了漓江水_____、_____、_____的特点。(4分)

3. 选择正确的答案，把序号写在括号里。(4分)

(1) 作者在写漓江的水之前，先写了大海和西湖，这是为了()

A. 通过对比、烘托，强调了大海、西湖和漓江的水各具特色。

B. 通过对比、烘托，突出漓江的水与众不同。

C. 通过对比、烘托，形成众多不同的画面，以此来吸引人。

(2) “漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动。”对这句话的正确理解应该是：()

A. 通过写漓江水给人的感觉，进一步强调了漓江水的静。

B. 漓江的水太静了，就像死水一潭。

C. 漓江的水是不流动的，所以特别静。

4. 这段话连续三次用了相同的句式，写出了漓江水的特色，请再仔细观察生活中的场景，如鲜花的美丽，大山的雄伟，街市的繁华等，仿写一段话，看谁写得最精彩。(3分)

_____真_____啊，_____得_____；

_____真_____啊，_____得_____；

_____真_____啊，_____得_____。

(二) 课外拓展。(13分)

庐山的云雾

庐山的景色十分秀丽，那里有高峰，有幽谷，有瀑布，有溪流，尤其是变幻无常的云雾，更是给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览，似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道，常常会有一种腾云驾雾，飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态，那些笼罩在山头的云雾，像是戴在山顶上的白色绒帽，那些缠绕在半山的云雾，又像是在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看

清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

云遮雾罩的庐山，真令人流连忘返。

1. 根据词义，在文中选择恰当的词语填在（ ）里。（3分）

（1）传说中指利用法术乘云雾飞行。（ ）

（2）江河水流迅速，形容文笔奔放。（ ）

（3）留恋不止，舍不得离去。（ ）

2. 在横线上抄写文章中所有的四字词，体会一下这篇文章用词之美。（2分）

3. 第二自然段主要写庐山云雾的_____，像白色绒帽，像_____，像_____，又像_____。（2分）

4. 联系上下文理解词语。（4分）

（1）第二段中扣住“茫茫的大海”这个词语，就能理解“弥漫”是_____的意思。

（2）理解第三段中“瞬息万变”这个词，抓住_____、_____两个词语能够理解“瞬息”的意思，“瞬息万变”的意思是说_____。

5. 如果让你有感情地朗读这篇短文，你能说说短文包含着什么感情吗？（2分）

八、习作园地。（25分）

每天早晨你都会背着书包来到学校，校园宁静而又喧闹，紧张而又欢乐，它书声琅琅，它笑语盈盈……介绍一下你的学校吧。

提示：1. 围绕校园写一篇习作。

2. 按一定的顺序写，内容要具体，句子要通顺。

第一单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、读准拼音，补全词语。（9分）

tíng 凉（ ） （ ）院 （ ）下
mián （ ）花 睡（ ） （ ）延
nóng （ ）民 （ ）汁 （ ）密

二、下列词语书写完全正确的一组是 _____（3分）

- A. 翡翠 高耸 山涧 突无森郁
B. 锦缎 俯视 殿部 拨地而起
C. 孔隙 拥护 扩散 斑斑点点

三、选词填空。（5分）

观赏 欣赏 玩赏

- 我（ ）过水平如镜的西湖。
- 小鹿在溪边（ ）映在水里的影子。
- 我们乘着木船荡漾在漓江上，来（ ）桂林的山水。

幽静 寂静

- 鱼群闪闪的鳞光映着雪水清流，给（ ）的天山增添了无限生机。
- 骑马穿行林中，只听见马蹄溅起漫流在岩石上的水声，使密林显得更加（ ）。

四、词语搭配。（6分）

高悬的	竹笋	波澜壮阔的	西湖
欢快地	山涧	水平如镜的	大海
新生的	跳跃	或浓或淡的	新绿

五、给加点的字选择合适的解释，把序号填在括号里。（8分）

1. 相看两不_厌。 ()
① 讨厌 ② 满足 ③ 厌恶
2. 湖光秋月两相_和。 ()
① 平静 ② 和气 ③ 和谐
3. 春来江水绿如_蓝。 ()
① 蓝色 ② 蓝天 ③ 一种植物，叶蓝绿色，可提取青蓝色染料
4. 风景旧曾_谙。 ()
① 熟悉 ② 黑暗 ③ 浓重

六、精准判断。（对的在括号内打“√”，错的打“×”，共5分）。

1. “桂林山水甲天下”的意思是说桂林山水的美景居天下第一，这句话在文中起概括中心、总领全文的作用。 ()
2. “簇”和“族”两个字音序相同。 ()
3. “观赏山水”“开满映山红”“擦伤鼻子”三组短语搭配恰当。 ()
4. 《记金华的双龙洞》是叶圣陶先生早年写的一篇游记，文章开门见山，直接点明游览的时间和地点。 ()
5. “一路迎着溪流”一个“迎”字，点名作者是顺着溪流而下。 ()

七、连一连，并完成练习。（10分）

大漠孤烟直	无数夕阳山	王 维
几行红叶树	长河落日圆	王士禛
春江潮水连海平	澄江一道月分明	黄庭坚
落木千山天远大	海上明月共潮生	张若虚

上面的诗句都是描写_____的，我也可以写出课外积累的同类的诗句：_____

八、读一读，再用加点的字写句子。（4分）

1. 随着山势，溪流_时而_而宽，_时而_而窄，_时而_而缓，_时而_而急，溪声也时时变换调子。_____

2. 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比做什么，也很值得观赏。

九、阅读理解。（25分）

（一）课内回顾。（17分）

我攀登过（ ）的泰山，游览过（ ）的香山，却从没见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座（ ），各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像（ ），像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

1. 根据课文内容，在括号里填词语。（4分）

2. “兀”字是（ ）结构，部首是（ ），音序是（ ）。（3分）

3. 用“√”给文中画横线的字选择正确的意思。（3分）

险：①地势不平坦 ②遭到不幸或发生灾难的可能 ③狠毒 ④险要

危：①危险，不安全 ②处于危险境地，损害 ③指人快要死

④高 ⑤端正

4. 这段写出了桂林山的特点：_____、_____、_____。（3分）

5. 作者把桂林的山跟（ ）和（ ）作比较，还运用了（ ）和（ ）的修辞手法把桂林的山的特点写具体。（2分）

6. 在文中找出你最喜欢的比喻句画上“_____”。（2分）

（二）课外拓展。（8分）

阿里山的云雾

雨停了，在去姊妹潭的途中，我们一路上尽情欣赏山间的云雾。

大概由于刚下过雨，阿里山的千山万壑，全都笼罩在朦朦胧胧的云雾中。有些地方浓雾把一切都遮蔽了，无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷；有些地方则显得影影绰绰的，有如笼着轻纱一般；有些地方云雾停留在山谷下面，汇成一片茫茫的海洋，黛绿的山峰有如浮在海面的蓬莱仙岛；有些地方云雾只漂浮在上面，挡住山峰的上半，令你产生翠峦直插云霄的错觉。这时的云

雾是静止的，碧绿的千山万壑和朦胧的山间云雾构成了一幅精妙的山水画。

尔后，山里慢慢起风了。山风劲吹的时候，只见云雾在山间翻滚、奔涌、升腾、追逐。

原来温文沉静的云雾，这时竟成了诡秘的魔术师了。它令原来图画似的景致变化万千，万山苍翠时隐时现、时深时浅、时远时近；忽而滚滚的云雾来了，从匿藏的山谷汹涌而来，淹没了眼前的一切；忽而它又拂袖而去了，只见袖带飘忽，瞬间似乎一切都没有发生过，但一切又确乎已经发生，给人留下了莫名的惊愕与喜悦。

1. 用“√”给画横线的字选择正确的读音。（2分）

朦胧（mén méng） 姊妹（zǐ jiě）

2. 下面哪个说法是错误的？（ ）（3分）

- A. 作者是通过由动到静的顺序来描写阿里山云雾之美的。
- B. 阿里山的云雾的多变让人们充满了惊愕和喜悦。
- C. 是风让阿里山的云雾发生了种种变化。

3. 下面哪些句子是比喻句？（ ）（3分）

- A. 有些地方云雾只漂浮在上面，挡住山峰的上半，令你产生翠峦直插云霄的错觉。
- B. 有些地方云雾停留在山谷下面，汇成一片茫茫的海洋。
- C. 这时的云雾是静止的，碧绿的千山万壑和朦胧的山间云雾构成了一幅精妙的山水画。
- D. 原来温文沉静的云雾，这时竟成了诡秘的魔术师了。

十、习作园地。（25分）

同学们，你喜欢秋天的田野还是春天的校园？是自家的阳台还是公园的一角？是都市的繁华还是乡村的恬静？请选择你熟悉的一处景物，写下来。

要求：1. 注意要按一定的顺序写。

2. 要抓住景物的特点写。

3. 语句要通顺，字数不少于350字。

4. 题目自拟。

第二单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、看拼音，写词语，把字写美观。（10分）

wéi chí

jīng zhàn

zūn yán

mèn mèn bú lè

()

()

()

()

kuǎn dài

zàn shǎng

jiāng yìng

gǔ shòu rú chái

()

()

()

()

二、比一比，再组词。（12分）

像 ()

增 ()

拔 ()

橡 ()

赠 ()

拨 ()

甚 ()

捶 ()

呈 ()

堪 ()

睡 ()

程 ()

三、给加点的字选择正确读音，用“√”标出。（8分）

拮据 (jū jǔ)

馈赠 (guì kuì)

扎针 (zhā zā)

削好 (xiāo shāo)

闷好 (mēn mèn)

耽误 (dān chén)

赚钱 (zhuàn zuàn)

走街串巷 (xiàng gǎng)

四、把下列词语补充完整。（6分）

狼 () 虎 ()

() () 不解

梦寐 () ()

() () 不堪

() 心 () 心

面呈 () ()

五、根据意思选词语。（4分）

A. 拮据 B. 教诲 C. 抱怨 D. 宽容

1. 教导。()

2. 缺少钱。()
3. 心中不满，数说别人不对。()
4. 宽大有气量，不计较或追究。()

六、请正确连线。(6分)

- | | |
|---------|----------|
| 1. 言必信 | A. 言而有信 |
| 2. 与朋友交 | B. 行必果 |
| 3. 精诚所加 | C. 勿施于人 |
| 4. 己所不欲 | D. 金石为开 |
| 5. 敬人者 | E. 以及人之老 |
| 6. 老吾老 | F. 人恒敬之 |

七、理解句子，选择正确的一项填在后面的括号里。(4分)

1. 一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。()
A. 这句话出自母亲之口，有信用，就等于有了一大笔财富。
B. “活得诚实”是指要活得真实，不欺诈，中彩的钱不能要。
C. 人生最重要的是诚实，讲信用，这是比物质财富更加珍贵的财富。
2. 中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻。()
A. 中彩那天我家获得了一辆奔驰汽车，因此最富有。
B. 父亲尽管把汽车给了库伯，但得到了人情和道义，真正的朋友，心灵的宁静及快乐，这是最珍贵的。
C. 尽管库伯开走了汽车，但是他会给我父亲一大笔钱。

八、阅读理解。(25分)

(一)课内回顾。(12分)

母亲让我仔细(辨 辩)别两张彩票有什么不同。我看了又看，(终于 终究)看到中彩的那张右上角有铅笔写的淡淡的K字。母亲告诉我：“K字代表库

伯，你父亲的同事。”原来，父亲（买卖）彩票时，帮库伯先生（捎 稍）了一张，并（作 做）了记号。过后，俩人把这件事忘了。可以看出，那K字用橡皮擦过，留有淡淡的痕迹。可是 库伯是有钱人 我们家穷啊 我激动地说 话音刚落，我听到父亲进门的脚步声，接着听到他在（拨 拔）电话号码，是打给库伯的。

1. 用“\”画掉括号里不正确的字词。（3分）
2. 给画横线的句子标上标点符号。（4分）
3. 生活拮据的父亲完全可以将那张中奖彩票据为己有，因为_____，从文中“_____”这句话可以看出父亲动过这样的念头。（2分）
4. 你认为父亲该不该把汽车还给库伯？为什么？（3分）

（二）课外拓展。（13分）

一杂志社总编辑接受邀请到某学院演讲，双方议定的酬金是100美元。当总编辑先生抵达时，受到了他演讲生涯中最热烈的一次欢迎，并获得了许多有益的东西。因此，当学院准备付酬劳时，他告诉院方，他已经收到了超出应得报酬的好几倍，因为他在当地停留期间学到了很多。这位总编辑谢绝了酬金。

第二天，学院院长向他的2000名学生（宣布 公布）了总编辑先生拒绝收酬金的事，院长（感动 激动）地说：“在我主持这家学院的20年期间，我曾经邀请过几十名人士为学院发表演说，但是，这是我第一次知道有人拒绝接受他的演讲酬劳。因为，他认为他已在其他方面得到了（丰收 收获），可以弥补他的演讲费用。这位先生是一家全国性杂志的总编辑，因此我（提议 建议）你们每个人都去订阅他的杂志。因为像他这样的人，一定拥有许多美德和（能力 能量），是你们将来离开学院，踏入社会时所（必须 需要）用到的。”

不出一周，那位总编辑的杂志社已经收到了该院6000多美元订刊费。在以

后的两年中，同样的2000多学生，以及他们的朋友一共订阅5万美元的杂志。

试想，仅仅投资了100美元，仅在两年内便翻了500倍，美德的价值是无法估量的。

1. 用“√”给词语选择正确的读音。（2分）

应得（yīng dé yìng dé） 估量（gū liang gū liàng）

期间（qī jiān qī jiàn） 杂志（zá zì zá zhì）

2. 用“\”画去第二自然段中括号里使用不当的词语。（3分）

3. 请根据不同的要求，分别给短文加个题目，用“√”表示。（4分）

（1）依据短文的主要内容应该选哪个题目？（多选）

A. 投资与回报 B. 无价的酬金 C. 美德的价值

（2）以人物的特点来命题，应选哪个题目？

A. 头脑灵活的人 B. 勤奋好学的人 C. 重视美德的人

4. 与“这是我第一次知道有人拒绝接受他的演讲酬劳”一句话意思完全相同的句子是哪句？请用“√”选择。（2分）

A. 我从来没有听说过有人拒绝接受演讲酬劳。（ ）

B. 这是我第一次知道有人会接受演讲酬劳。（ ）

C. 我从来不知道有人不会接受演讲酬劳。（ ）

D. 这是我第一次知道有人不会接受演讲酬劳。（ ）

5. “这位总编辑谢绝了酬金”的原因是（ ）（2分）

A. 这位总编辑勤奋好学。

B. 这位总编辑认为他已经得到了酬金。

C. 这位总编辑不需要金钱，他很富有。

九、习作园地。（25分）

读了本单元的几个小故事，你一定会有许许多多的感想吧。拿起你的笔，以“_____，我想对你说”为题，写出你想要对这个人说的话。

第二单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、下列词语书写有错误的一组是_____（3分）

- A. 器重 逃难 喉结 缓缓驶过
 B. 朴实 例外 赞赏 许配
 C. 情形 百货 拨电话 迷或不解
 D. 善良 道德 属于 鼓励

二、给加点的字选择正确的读音。（9分）

1. 假：A. jiǎ B. jià
 掺假（ ） 假日（ ） 真假（ ）
 2. 削：A. xuē B. xiāo
 剥削（ ） 削皮（ ） 削苹果（ ）
 3. 难：A. nán B. nàn
 困难（ ） 苦难（ ） 难处（ ）

三、按要求进行选择。（18分）

1. 给加点字选择恰当的解释，把序号填在括号里。（4分）

益 A. 好处 B. 增加 C. 更加 D. 有益的

益鸟（ ） 一生受益（ ）

延年益寿（ ） 精益求精（ ）

2. 请选一选下列句子运用的人物描写手法。（8分）

A. 动作描写 B. 神态描写 C. 语言描写 D. 心理描写

（1）只是，他神情严肃，看不出中彩带给他的喜悦。（ ）

（2）母亲常安慰家里人：“一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。”（ ）

（3）我看见父亲开着车从拥挤的人群中缓缓驶过。（ ）

(4) 父亲想：把车还给库伯呢，还是留下呢？（ ）

3. 选择恰当的词语填空。（3分）

鼓动 鼓舞 鼓励

(1) 这些坏事是谁（ ）你干的？

(2) （ ），是促进孩子提升自信的一种好方法。

(3) 中国梦，极大地（ ）了华夏子孙前进的斗志。

4. 选择恰当的关联词语填入句子中的括号里。（3分）

虽然……但是…… 不但……而且…… 因为……所以……

(1) 这位年轻的护士（ ）是第一次扎针，（ ）显得特别紧张。

(2) 这位年轻的护士（ ）两针都没扎进血管里，（ ）我的母亲并没有责怪她。

(3) 对这位年轻护士的行为，我的母亲（ ）没有责怪她，（ ）还给予她鼓励。

四、理解句子，将正确答案的序号写在括号里。（12分）

1. “我不明白父亲为什么中了彩还不高兴”这是因为（ ）

- A. 父亲中彩很激动，开车时很紧张。
- B. 因为父亲面临难题，被诚信的观念所折磨，在进行思想斗争。
- C. 因为父亲不是一个喜形于色的人。

2. 杰克逊大叔说：“我的庄园需要人手，如果您愿意留下来的话，我太高兴了。”杰克逊大叔的庄园真的缺人手吗？杰克逊大叔留下这个年轻人，是因为（ ）

- A. 哈默有礼貌。
- B. 杰克逊大叔希望他在自己的庄园里白干活。
- C. 杰克逊大叔发现这个年轻的小伙子有美好的品质，以后一定有出息。

3. 别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严！（ ）

- A. “现在什么都没有”和“百分之百是个富翁”这本是矛盾的。
- B. “现在什么都没有”，说明哈默目前是个难民，是个一无所有的

人。“百分之百的富翁”指哈默拥有尊贵的人格，是一个精神上的富翁。

C. 因为杰克逊大叔会相面，所以认为哈默将来会成为富翁。

五、按要求写句子。（8分）

1. 第二天，库伯先生派人来，把奔驰汽车开走了。

“被”字句：_____

2. 阿姨推开大门。扩句：_____

3. 补全下面的句子。

（1）蘸出的糖葫芦_____，这叫万年牢。

（2）王琳的作业_____，这才叫优秀作业。

六、阅读理解。（25分）

（一）课内回顾。（11分）

只有一个人例外，这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。当镇长杰克逊大叔将食物送到他面前时，他仰起头，问：“先生，吃您这么多东西，您有什么活儿需要我做吗？”杰克逊大叔心想，给逃难的人一顿饭吃，每个善良的人都会这么做。于是，他回答：“不，我没有什么活儿需要您做。”

这个年轻人的目光顿时灰暗了，他的喉结上下动了动，说：“先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物！”杰克逊大叔想了想，说：

“我想起来了，我家确实有一些活儿需要您帮忙。不过，等您吃过饭，我再给您派活儿。”

“不，我现在就做，等做完了您的活儿，我再吃这些东西！”年轻人站起来说。杰克逊大叔十分赞赏地望着这位年轻人，他知道如果不让他干活儿，他是不会吃东西的。思量（liang liáng）片刻后，杰克逊大叔说：“小伙子，您愿意为我捶捶背吗？”说着就蹲（zūn dūn）在这个年轻人跟前。年轻人也蹲下来，轻轻地给杰克逊大叔捶背。

1. 用“√”为加点的字选出正确的读音。（2分）

2. 在文中找出下面词语的近义词。（2分）

思考——（ ） 欣赏——（ ）

3. 仿照“脸色苍白、骨瘦如柴”写两个描写人物外貌的四字词语：（2分）

4. 用“____”画出文中年轻人说的话中你最欣赏的一句，并写出你欣赏的理由：_____（3分）

5. 杰克逊大叔是个怎样的人？（2分）

（二）课外拓展。（14分）

诚信的价值

从前，有一对夫妻，开了一间酒店，由于卖出的酒物美价（廉 廉），生意十分兴隆。有一天，丈夫外出，妻子偷偷地在酒里掺了水，多卖了五元钱。

晚上丈夫回来，妻子得意扬扬地把自己的（秘 密）告诉丈夫，以为会得到丈夫的夸奖。

谁知，丈夫一听，急得双脚直跳，抱头痛哭，说 唉呀 你把我们最值钱的东西 诚信 只五元给卖掉了 果然，从此他们的生意一落千丈，最终彻底破产了。在妻子贫病交加、奄奄一息的时候，她悔恨地流着泪，说：“我明白了_____。”

1. 用“√”在文中括号里选择正确的字。（2分）

2. 在第三自然段没有标点的地方加上标点符号。（2分）

3. 依下面的意思在文中找出相应的成语。（1分）

形容声誉、地位或经济状况急剧下降。（一落千丈）

4. “妻子得意扬扬”的原因是_____；最终的结果_____。（4分）

5. 联系全文，在最后一段的横线上写上合适的话。（2分）

6. 读这篇短文后你有什么感受？（3分）

七、习作园地。（25分）

在本单元口语交际过程中，我们交流了许多生活中以诚待人的事例。这次习作我们就写一写以诚待人的故事。可以写自己的故事，也可以写发生在身边的事。写的时候要注意把事情经过写清楚，同时要突出人物感受。

要求：1. 语句通顺，标点正确，书写端正，字数不少于350字。

2. 题目自拟。