

智秦优化360训练法

六年级语文（上）



小学六年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

第一单元

模拟演练



时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、给加点字注音,并给加点的字再组一个新词。(6 分)

() () ()
邀 请() 瀑 布() 音 韵()
() () ()
蕴 含() 静 谧() 巷 口()

二、找别字,并改正在下面的“()”内。(5 分)

幽经 访问 疑望 挺拔
| | | |
() () () ()
堪蓝 流躺 奥密 寒喧
| | | |
() () () ()

三、选择恰当的词语填空。(6 分)

汨汨的 轰隆隆的 沙啦啦的
嘻嘻哈哈的 飘飘洒洒的 嘀嗒嘀嗒的
() 雷声 () 下雨声 () 滴水声
() 溪流声 () 雨丝 () 笑声

四、根据要求给下列词语分类。(6 分)

静静地 德高望重 悠悠的 悄悄地
年过花甲 变幻无常 行色匆匆地 缕缕轻盈

1 写清校名、年级、姓名
2 监考人不读题,不讲题
3 字迹清楚,卷面整洁

注意事项

姓名

校 级 年 级

描写人物的: _____

描写云彩的: _____

描写动作的: _____

五、根据提示写句子。(10分)

(1) 我_____僻静的小路_____。

(2) 忽然,雷阵雨来了,_____。

(3) 优美的音韵,像_____。

(4) _____。我多么得意啊!

(5) 丁——冬——丁——冬_____。

六、根据课文,回答问题。(9分)

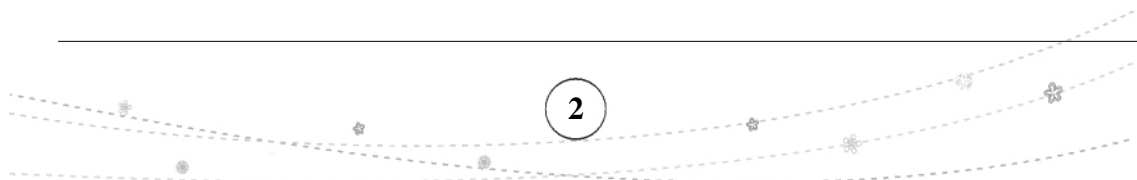
1. 《山中访友》一文,作者去山中访问了谁? 你能将他的朋友做以简单的介绍吗?

2. 《山雨》一文作者用细腻的手法,写出了山雨的韵味,你能说说作者是从哪几个方面着手的?

3. 《索溪峪的“野”》作者抓住了哪些事物来描写索溪峪的“野”? 并举例子说明。

七、交流平台。(8分)

本单元4篇文章,作者都从不同方面写出了大自然的无限风光。同学们你们也领略过美丽的大自然,请把你领略到的美景与同学们交流交流。



八、阅读短文,回答问题。(25分)

(一)南山春色

阳春三月,我和外婆到南山去游玩。

在山脚下,我们看见满山坡粉红的茶花在微微的春风中绽开笑脸,迎接来自各地的客人。

这儿的茶花不仅数目多,种类也很多,让人感到心旷神怡。有的茶花早就盛开了,有大红的、粉白的、桃红的、纯白的;有的茶花才长出了花骨朵,小小的,可爱极了!无数的茶花像一个个小仙女在枝头上尽情地嬉戏。路边长着许多翠绿的小草。空气中飘荡着茶花和小草的芳香。

我们来到观景台脚下,啊,真是雄伟!我们顺着石阶爬到了观景台顶——群山的最高点。真是太高了!我慢慢伸出手,拉住前面的栏杆,眼前豁然开朗,茂密的林海被一层轻纱似的薄雾笼罩着,真是美丽极了!

随着人流走下观景台,我的心还怦怦直跳呢!

1. 联系上下文,把下面的三句话分别抄写在文中的横线上。(6分)

(1) 过了一会儿,我和外婆顺着山路终于爬上了山顶。

(2) 走在山路上,我们不停地欣赏着路旁的茶花。

(3) 我和外婆下了车,来到山脚下。

2. 按游览顺序在括号里填上合适的词语。(3分)

山脚下——→()——→()——→()——→走下观景台

3. 第4自然段是围绕哪几句话来写的?用“——”在文中画出来。(3分)

(二)吐鲁番盆地

我国的旅游胜地——新疆吐鲁番盆地,它的最低点艾丁湖低于海平面154米,是我国最低的洼地,也是世界第二低地。它每年六月至八月气温均高于40度,最高可达47度,而地表温度则高达75度以上;加上平均每年要刮七十多次风,每次卷起漫天风沙,所以有“火洲”“风库”之称。

《西游记》中所描绘的“八百里火焰山”(其实只有一百公里长)横贯整个盆

地,那般红色的山石,褶皱的地貌,远远望去,真像跳动的火苗。在盛夏(猛烈 强烈)的阳光(照射 照耀)下,满山像烧起了大火,热浪灼灼扑人。

这里夏天人们每天都要洗澡,甚至一天要洗好多次。传说有位县长正赶上大热天,公务繁忙,热汗擦了又流,洗了又淌。为了节省时间,他干脆坐到水缸里办公。有人来找县长,光听见声音不见人,回头一看,哟!他正赤条条地坐在水缸里看文件呢!

夏季去吐鲁番,半路上没有饭店也饿不着。()带一些鸡蛋,不用找锅,不需生火,把鸡蛋往沙坑里一埋,很快()可以吃上喷香的熟鸡蛋了。再配上随身携带的小菜和饮料,就是一顿十分(精致 别致)的野餐。

吐鲁番人植树造林,变沙漠、盆地为绿洲。在吐鲁番通往交河古城中间,有这样一条十五公里长的林荫路:两侧树分为三行,一行钻天白杨,一行桃树,一行梨树。据说这是一位五十年代的县委书记领人栽的。他想让后人()有遮阳蔽日之处,()有解热止渴的桃梨。如今白杨已搭起绿色的通道,桃梨已开花结果。多少走得又热又渴的行人,(惊讶 惊喜)地扑到这清凉的树阴下,大口地吃着酸甜解渴的水果,该是多么感激这不知名的种树人啊!

大风、酷热考验了人也锻炼了人,使人们的智慧和创造力像金子一样耀眼、闪光。

1. 用“√”画出文中括号里合适的词语。(2分)
2. 在文中的括号内填入合适的关联词。(2分)
3. 人们把吐鲁番称作_____、_____。(2分)
4. 文中用两个事例来说明吐鲁番_____的特点。这个事例是：_____、_____。(3分)
5. 吐鲁番人用_____的方法，来改造这儿的自然环境，在路上栽种钻天白杨，可以_____，栽种桃树、梨树，可_____。从中可以看出吐鲁番人具有_____。(4分)

九、作文。(25 分)

春雨细而绵,夏雨急而短,秋雨柔而凉,不同的季节,雨给人的感觉也不同。
请你选一个季节的雨写一写。题目自拟。

小学六年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

第一单元

拓展训练



时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、按要求完成练习。(9 分)

1. 读下面文字,根据课文填充空缺。

我()到了大自然的芬芳清香;()一片落叶,细数()的纹理,我看到了它()的生命的奥(),在它们走向泥土的途中,我加入了这()而别有()的仪式。

2. 选择没有错别字的一组

()

- A. 不拘一格 律律乐道 奇妙无比
B. 返璞归真 依然如旧 随心所豫
C. 庞然大物 拦腰截断 意味深长

3. 用“\”划掉括号里不恰当的词语。

- (1) 你弓着腰,俯身(凝望 注视)着那水中的人影、鱼影、月影。
(2) 我目光追随着爬行的小虫,作了一次(奇特 奇异)的游历。
(3) 我完全(迷惑 迷茫)了,在小虫子的脑海中,究竟(包含 蕴藏)着多少智慧?

二、根据所给出的意思,写对应的词语。(8 分)

1. 品德高尚,名望很大。 ()
2. 不局限于一种规格或方式。 ()
3. 聚集,积聚。 ()
4. (声音) 清楚悦耳。 ()

1 写清校名,年级,姓名
2 监考人不读题,不讲题
3 字迹清楚,卷面整洁

注意事项

姓名

学校 年级 年

三、先说说句子采用的修辞手法,并仿写句子。(12分)

1. 飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指,弹奏出一首又一首优雅的小曲。

(所采用的修辞:)

仿句: _____

2. 那只英勇的黑甲虫,走进了村子。(所采用的修辞:)

仿句: _____

3. 索溪峪的山,是天然的美,是野性的美。(所采用的修辞:)

仿句: _____

4. 喂,淘气的云雀,叽叽喳喳地在谈些什么呢?我猜你们津津乐道的,是飞行中看到的风景。(所采用的修辞:)

仿句: _____

四、给下面文字的空白处加上合适的标点。(6分)

我的目光为一群音乐演奏者所吸引 它们有十几个吧 散聚在两棵大树下面 这是两簇野灌丛 紫红的小果实 已经让阳光烘烤得熟透了 甲虫音乐家们全神贯注地振动着翅膀 优美的音韵 像灵泉一般流了出来

五、阅读短文,回答下列问题。(35分)

(一)红云杉林

我家门前有一片红云杉林,我们全家都很喜欢它。

奶奶喜欢红云杉的秀丽,她说这是来自蓬莱仙境的女儿。她的比喻很贴切。你看,红云杉林的树干是红色的,远远望去,仿佛是鲤鱼仙子红光闪闪的长裙,伞状的树冠绿莹莹的,如同仙子头上璀璨的翡翠装饰。鲜花盛开的夏季,晨雾在林间缓缓流动,缠绕着每一株红云杉,看上去恰似仙子身上长长的飘带。每当果实成熟,奶奶就带着我,将红红的果子采下,嗑出紫红色的小种子,一把一把向林间空地撒去。

啊,多美的红云杉林,多美的林间生活!

然而,爷爷对红云杉却有着一种特殊的感情,每逢万木落叶,大雪封山,千山万岭银装素裹,惟有红云杉勇敢地挺着红干绿冠的身躯,爷爷抖动着长长的银须,伸出那双林业工人的大手,连声赞叹:“好样的,好样的!”

那红云杉为什么长得这么好

因为它们的祖先就生活在这片土地上 这土地是生养它们的母亲啊

爷爷这番深情的话启动着我的心扉,是啊,母亲无论多么贫穷,忠实的儿女永远不会嫌弃她。

哦,红云杉林,你是家乡坚强勇敢的卫士,你是大地母亲忠实优秀的儿女。

1. 给没加标点的地方标上标点符号。(3分)

2. 读完短文后用自己的话对红云杉林作以简单介绍。(6分)

3. 简要概括短文的主要内容。(6分)

(二) 那一份浓浓的乡情

我很小的时候,父母到山那边的县城去工作,把我送到了住在山这边的奶奶家。

小村庄的春天是可爱的,活跃的。当春天的温暖取代了冬天的寒冷时,田野里的土变得松软无比。奶奶牵着我的小手,漫步在田埂上,闻着清香的泥土的气息,那种融化在大自然里的感觉,是在城里永远也体会不到的。这时候要是有乡亲经过,我就会听到亲切温柔的呼唤“娃子,这里是你的老家,你要好好儿地看个够,别回到城里就忘了呀!”是啊,这就是我祖祖辈辈生活的家乡。此刻,我()享受着大自然的恩赐,()在家乡的怀抱感受到了浓浓的乡情。

一日之计在于晨。随着声声鸡啼,各家各户陆续开了门,开始了一天的工作。男的下田去了,女的做完了家务,便挎着一大篮衣服相邀来到小河边。这时,搓衣声,说笑声……把小河渲染得更加欢快了。

奶奶浇菜的时候,我便蹲在菜地边,用好奇的眼光感受着奶奶的吃苦耐劳。

奶奶到小河边择菜的时候,我便在河边跑来跑去地捡石子,和河边洗衣服的大

人玩儿。玩儿累了,奶奶就把我放在木桶里挑着走。这时候奶奶的肩上一边是菜一边是我,祖孙俩就这样喜洋洋地回了家。路上遇到乡亲,我就有了玩具,我可能会得到一些小动物,如小青蛙、小草蚱、小泥鳅,或者我叫不出名的小鱼;最常得到是一些野花或菜花,小手捏着,鼻子闻着,真舒服哇!

有时邻居家的大婶见我在屋外玩儿,就会塞给我一块刚煮熟的红薯。因为我人小个儿矮,小狗、小鸡经常会跟我抢食,我东躲西藏,急得哇哇叫,这时大婶赶紧吆喝着给我解围,赶跑了小狗、小鸡。我舒心地笑了,捧着温热的红薯,心里更是温暖无比。

上小学的时候,我离开了小村庄,可我的心似乎遗落在村里了。我忘不了家乡,更忘不了那一份浓浓的乡情。

1. 在短文中的括号里填上合适的关联词。(3分)

2. 作者都回忆了家乡生活的哪些情境? 请概括地写下来。(6分)

3. 用“||”给短文分层次,并写出每层的大意。(6分)

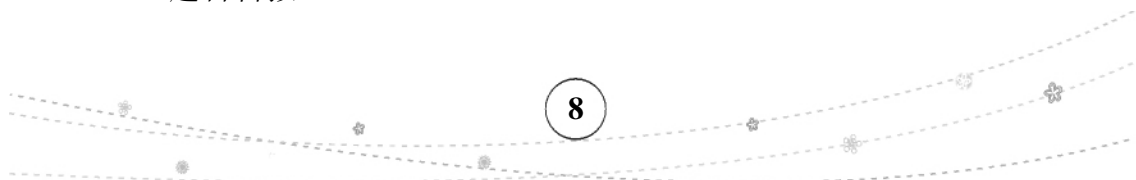
4. 读完短文后,你读出了作者怎样的思想感情?(5分)

六、作文。(30分)

写一写你看到过的最美的景物。

要求:1. 可以写自然现象,也可以写一处风景;

2. 题目自拟。



小学六年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

第二单元

综合训练



时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读下列句子,并根据句子给“密”字组词。(4 分)

- 哪里要开山,哪里要架桥,哪里要……都要经过勘测,进行()计算。
- 詹天佑经常勉励工作人员,说“我们的工作首先要(),不能有一点马虎。”
- 用白蜡将瓶口(),以防药物受潮或挥发。
- 这是组织的(),千万不能泄露。

二、辨字组词。(12 分)

施()	惹()	岔()
拖()	忍()	忿()
朦()	篇()	凄()
濛()	偏()	妻()

三、词语搭配,用线连一连。(8 分)

崇高的	爱慕	碧空	不回
细细地	敬意	百折	石出
真挚的	端详	悬崖	如洗
美好的	祝愿	水落	峭壁

四、读句子,想想加点的字用得是否恰当,若不当的改过来。(3 分)

- 詹天佑不怕困难,也不怕嘲笑,仍然接受了任务。

2. 这件事给了敌视中国的帝国主义者一个有力的回击。

3. 到国外以后,在我的怀念中增加了祖国母亲。这种怀念,在初到哥廷根的时候异常激烈。

五、用合适的关联词把下面两句话合成一句话。(6分)

1. 修筑京张铁路是一件很艰巨的任务。 修筑京张铁路是中国人对自己一次最大的挑战。

2. 我第一次离开我的祖国母亲。 这位母亲总是频来入梦。

3. 我们为自己是中国人感动自豪。 我们为祖国的日益强盛感到骄傲。

六、将下列句子换种说法。(句意不变)(9分)

1. 铁路要经过很多高山,不得不开凿隧道。

2. 有一家外国报纸轻蔑地说“能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”

3. 为什么瓜秧开了花不结瓜? 战士们百思不得其解。

七、小常识。(6分)

祖国版图上的世界之最

1. 世界最长的古代防御工事——()
2. 世界最高的咸水湖——()
3. 世界最高的山峰——()
4. 世界最长的人工运河——()
5. 世界海拔最高的盆地——()
6. 世界最高的高原——()

八、阅读理解。(23分)

(一)我是中国人

吉鸿昌将军是我国著名的爱国将领和抗日民族英雄。他的爱国事迹广为

流传。蒋介石以“考察”的名义逼迫他到美国,来阻止他进行抗日爱国活动。

有一次,吉鸿昌和一名使馆参赞去邮局往国内寄东西,邮局职员看了看邮单,然后用蔑视的眼光打量了吉鸿昌一眼,故意问:“你是哪国人?”吉鸿昌狠狠地盯着邮局职员的眼睛,理直气壮地回答道:“我是中国人!”那职员不怀好意地冷笑道:“地球上已找不到中国了。”吉鸿昌无法忍受这种侮辱,正要发作,同学行的使馆参赞低声劝道:“吉先生,你为何要说自己是中国人呢?你可以说自己是日本人,他们又分辨不出来,这样我们就能受到礼遇。”吉鸿昌听了以后,怒不可遏,火冒三丈,转身一把抓住参赞的衣领,大声地怒斥道:“你觉得当中国人丢脸吗?我却觉得当中国人很光荣。我为我是中国人而骄傲!”回到寓所,吉鸿昌越想越气,当即找到一块一二十厘米长的硬纸板,亲自用笔在上面用英文写了几个大字:“我是中国人!”从此以后,无论是外出还是出席宴会,他都把它佩戴在胸前。

1. 邮局职员看了看邮单,然后用_____的眼光打量了吉鸿昌一眼,故意问:“你是哪国人?”(1分)
A. 蔑视 B. 轻视 C. 不屑 D. 鄙视
2. 吉鸿昌狠狠地盯着邮局职员的眼睛,_____地回答道“我是中国人!”(1分)
A. 斩钉截铁 B. 理直气壮 C. 不假思索
3. 根据意思,在文中找出合适的词语填在括号里。(2分)
(1) 理由充分,说话有气势。 ()
(2) 形容非常愤怒,不可以制止。 ()
4. 蒋介石派吉鸿昌到美国去,名义是考察,实际目的是什么?(2分)

5. 使馆参赞是一个怎样的人?(1分)

6. 邮局职员说“地球上已找不到中国了。”这句话是什么意思?(2分)

(二)我要说汉语

大家都知道,联合国使用的六种正式语言是英语、法语、西班牙语、俄语、汉语、阿拉伯语。在联合国召开的各级会议上,代表们可以用其中的任何一种语言发言。但是,你不要以为汉语从一开始就在国际上有那么高的地位,为了让汉语堂堂正正地进入国际性的重大会议,还发生过一个特别的故事呢。

那时候,联合国还没有诞生,世界上最大的一个国际性组织是国际联盟。

在国际联盟的会议上只允许使用英、法两种语言,汉语是不能使用的。1929年,国际联盟召开裁军会议。中国代表团的团长是著名的外交家蒋作宾先生。蒋作宾到会后,就向大会提出,自己发言时要说汉语。但他的提议遭到了一些国家代表的反对。他们反对的理由无非有两个:一个是在国际会议上使用英、法两种语言是惯例,不能随便更改;另一个是中国文字太难懂,不宜于推广。

对此,蒋作宾一一作了义正词严的反驳。他说,使用英、法两种语言虽然是惯例,却是不公平的,因为它把占世界人口四分之一的中国人所使用的语言排除在外了,忽视了世界人口的四分之一,那么国际联盟还有什么意义呢?至于说汉语难懂,每个国家都以自己的语言为骄傲,认为自己的语言是最宜于世界通行的。中国的文化历史悠久,对世界文明起到了巨大的推进作用。只要你热爱它,你会发现它的语言是世界上最优美动听的语言。

到了中国代表团发言的时候,蒋作宾庄严地走上了讲台,面对世界各国的代表,他神情坦荡、不卑不亢地用汉语开始阐述观点。

他一开口,就震动了所有的代表,他们在下面议论起来。蒋作宾()不为所动,()镇定自若地发完言,昂首挺胸地走下台。

散会后,代表们纷纷表示在国际会议上还是第一次听到汉语,中国人真了不起。很多代表还跑来向蒋作宾祝贺,对他的勇气表示钦佩。

从那以后,中国人又作了很大的努力,最终使汉语成为联合国正式使用的语言。

1. 在文中括号里填上合适的关联词。(2分)

2. 概括短文的主要内容。(7分)

3. 你认为蒋作宾是个怎样的人?(5分)

九、作文。(29分)

写一篇关于中华儿女报效祖国、为国争光的文章的读后感。要表达真情实感。题目自拟。

小学六年级语文(上)单元检测卷

360°
训练法

人教版

月考(一)



时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写字词。(5 分)

jīn jīn 乐道

zhì 真

bān 可见一

páng 然大物

pín 来入梦

dé gāo wàng zhòng

二、同音字辨字组词。(4 分)

崇山()岭 ()俏 ()工 ()美
()扮 嫁() ()点 高老()

三、词语积累。(10 分)

1. 在括号内填上最恰当的词语。(3 分)

() 的气势 富强的() 精密()
() 的森林 富饶的() 周密()

2. 按要求写词语。(5 分)

- (1) 写出 ABCC 式的成语:
- (2) 写出描写“雨”的成语:
- (3) 写出表现祖国日益强盛的词语:
- (4) 写出描写人物十分忧伤的词语:
- (5) 写出含有一对反义词的成语:

1 写清校名、年级、姓名
2 监考人不读题,不讲题
3 字迹清楚,卷面整洁

注意事项

姓名

学校 年级 年

3. 读下列短语,给加点词写出意思相反的词。(2分)

僻静的小路——() 湿润的山风——()

沉闷的气氛——() 危险的时候——()

四、日积月累。(6分)

1. 补充句子。

落红不是无情物,_____。

_____,何人不起故园情。

造物无言却有情,_____。

2. 按要求写诗句或句子。

(1) 写一句表达春雨的诗句: _____。

(2) 写一句为国献身的诗句: _____。

(3) 你能写出歌曲《我的中国心》中的几句歌词吗?

河山只在我梦萦,_____。

(4) 2008年北京奥运会的口号是: _____。

五、句子运用。(10分)

1. 给句子加标点。(2分)

詹天佑经常勉励工作人员 说 我们的工作首先要精密 不能有点儿马虎
大概 差不多 这类说法不应该出自工程人员之口

2. 给句子中的()内填上合适的关联词。(4分)

(1) () 条件十分艰苦,我们() 要坚持到底。

(2) 我们() 没去灾区支援,() 我们却心系灾区。

3. 瓜秧开花不结瓜的原因不是水浇不够,也不是肥施不足,更不是土壤不行,乃是开的花没有授粉。(4分)

(1) 缩句: _____

(2) 用设问句的形式表达: _____

六、课文内容理解。(8分)

1. 《山中访友》一课作者是去访问自己的亲朋好友吗? _____

2. 《詹天佑》一文中詹天佑给你留下的印象: _____

_____。他修筑了 _____ 铁路花费了 _____ 年时间。

3. 《怀念母亲》一文中母亲指的是: _____

4. 《彩色的翅膀》一文主要讲的是: _____

七、交流平台。(12分)

同学们,音响世界真是太丰富了。雷声、风声、动物的叫声,人的说话声、笑声、脚步声,物体的撞击声……请你选择一种声音,把你想到的、感受到的用几句话写下来。

八、阅读短文,回答问题。(20分)

窗

我最喜欢从窗子里看外面的景物。

四岁时,我家住在哈尔滨松花江畔,从窗口往外望去,一派江山,茫茫东去。早上雾很大,看不到对岸。中午却异常晴朗,一目了然,连太阳岛都看得清清楚楚。夜晚,坐在窗口看月亮在水里的倒影,倒也十分有趣。一群鱼儿游过来,水中玉盘破碎了,一会儿又合拢了。

五岁时,我从武汉坐客轮去重庆,从窗里眺望长江,江面平静得很,像面镜子。远处的龟山和蛇山的轮廓十分清晰,我还看到了黄鹤楼,白白的墙壁,小小的楼阁,一面旗子迎风飘扬。大小数百只渔船,停在江面上,密密麻麻的,跟煮饺子一样。

六岁时,我同爸爸坐火车到北京来,我又选择了靠窗子的座位。窗外的平旷的土地,绿色的原野,远处的树木飞快地向后倒退。晚上,火车的轮子隆隆地响着,吵得不能入眠。这时,欣赏窗外的景色,却别具风味。火车道旁的路灯发出黄色昏暗的光,远处的灯光像一朵朵金花,一颗颗星星点缀着大地,真是个神奇的世界。

现在,我住在和平街,我从窗口往外一看,就是马路,一辆辆无轨电车,在马路上奔驰着。

每天我都倚着窗子看风景。祖国的美景吸引着我,常常引起我的遐想。透过窗户,我看到了祖国前进的步伐,每年我都坐在窗口迎接春天。窗子已经成

了我的朋友,我们分不开了。

1. 按要求填空。(4分)

- (1) “了”的解释有: a. 完毕, 结束; b. 明白, 懂得。 “一目了然”的“了”的意思是(), 请用另一个解释的意思组一个词写一句话。

- (2) “别具风味”的意思是: _____, 请用“别具风味”和“名特小吃”为内容写几句话。

2. 给文章分段, 并写出段意。(6分)

3. 回答问题。(4分)

- (1) “祖国的美景吸引着我, 常常引起我的遐想”, 作者想到了什么?

- (2) “我每年都在窗口迎接春天”, 这句话的意思是什么?

4. 作者写自己从窗口看到了祖国前进的步伐, 你也说说自己从哪里或在哪里看到了祖国日益昌盛的景象。(6分)

九、作文。(25分)

以灾区小朋友的口吻写一封寄给那些曾经帮助过他们的人的信。告诉他们灾区经过人们一年的奋斗又重现往日的生机, 学生们又捧起书本坐在新的教室里学习。让他们放心, 灾区的明天在我们手里建起。题目自拟, 注意信的格式。