

冠林新课标新教材单元测试卷人教语文

六年级下册



河北教育出版社



第一单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、字词。（9分）

1. 看拼音，写词语。（5分）

yōu yǎ

zhēng zhēng rì shàng

kū wěi

duàn liàn

()

()

()

()

2. 给加点字选择正确的读音，在正确读音下画“√”。（4分）

萦绕(yíng yín)

喝彩(hē hè)

爱憎(zēng zhèng)

刹那(shà chà)

附和(hē hè)

鼻涕(dì tì)

空地(kōng kòng)

汲水(jí xī)

二、根据意思写出恰当的词语。（10分）

(1) 形容一心一意，聚精会神。()

(2) 事先没有想到。()

(3) 形容出席的人很多。()

(4) 指生活在有人伺候、条件优裕的环境中。()

(5) 言辞恳切、情意深长。()

三、用“精”字组词并填空。（2分）

()的节目 ()设计 ()的图片 ()的仪器

四、根据课文内容填空。（14分）

1. 《桃花心木》一文的写作特点是_____，告诉我们：人和树一样，都必须能经得起_____，要锻炼出_____。

2. 燕子去了，_____；杨柳枯了，_____；桃花谢了，_____。

作者用_____的句式，表达大自然的荣枯是时间飞逝的痕迹。这段话选自课文《_____》。

3. “沆”字我不认识，我可以用_____查字法，先查_____部，再查_____画。

“虚”字我认识，要想知道它的意思，我可以用_____查字法。“虚”在字典里

的意思有：①空；②不真实；③不自满；④衰弱。在“座无虚席”一词中选_____。在“虚心使人进步”一句中选_____。

五、用线连接相对应的内容。（4分）

朱自清	《顶碗少年》	学习、做事要专心致志
孟子	《匆匆》	阐明“团结就是力量”的人生道理
丰子恺	《学弈》	蕴含“失败乃成功之母”的哲理
赵丽宏	《手指》	说明时间飞逝，应珍惜时间

六、解释句中加点字的意思。（6分）

1. 使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听。

使_____ 诲_____

2. 虽与之俱学，弗若之矣。

俱_____ 弗若_____

3. 孰为汝多知乎？

孰_____ 知_____

七、按要求写句子。（8分）

1. 过去的日子如轻烟，被微风吹散了。（改为把字句）

2. 在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？（改为陈述句）

3. 我们要明确学习态度。（修改病句）

4. 燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。（仿写句子）

_____了，有_____。

八、阅读短文，回答问题。（22分）

（一）课内阅读。（10分）

匆匆（节选）

去的尽管去了 来的尽（jǐn jìn）管来着 去来的中间 又怎样地匆匆呢
早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了；我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；

吃饭的时候，日子从饭（挽 碗 惋）里过去；默默时，便从凝（ní níng）然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便（伶伶 怜怜 冷冷）俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

1. 给开头画横线的句子加上标点符号。（2分）
2. 用“√”选出括号内正确的读音和字词。（2分）
3. 作者描写日子来去匆匆，写得很具体，请联系自己的生活实际，仿文中画波浪线的句子的写法写两句话。（2分）

4. 你最欣赏文章的哪个句子？请工整地抄写下来，并作简要评价。（3分）

-
5. 由于时间是这样的来去匆匆，自古有志者都很珍惜时间，请你写一句珍惜时间的名言，送给同学。（1分）
-

（二）课外阅读。（12分）

在美国芝加哥自然历史博物馆里，藏有一本发黄的日记。它最末的一页上写着——

“体温很快到39.5度。”

“胃剧痛。”

燥热 耳鸣 睁开眼时眼皮疼

“四小时了，我的伤口、鼻、嘴开始出血……”

笔记，越往下越不规整，一个个字母歪歪扭扭、颤颤巍巍。可以看得出，这是由一个正在【剧烈 猛烈 强烈 热烈】颤抖的人书写下来的。原来，那一天下班后，施密特仍兴致勃勃地留在实验室里，观察一条南美洲毒蛇，稍一不小心，毒蛇猛地从玻璃缸里窜出头来咬了一下他的手指。不好！施密特迅即将它关回蛇笼里，然后急急地挤出伤口内的败血，可是已经晚了，他开始头晕恶心。这时，他想到的（ ）自己的死亡，（ ）急于和家人告别，

() 坐在实验桌旁，记录自己垂死时的【感受 感想 感触 感觉】，对后人提供一定的研究价值，为他酷爱的事业贡献出最后一份力量。于是，他提起笔，打开日记本记录了。剧痛、晕眩、恶心一阵阵向他袭来。他顶住了，支撑着记录下去。周围是静静的夜，许多人该进入梦乡的时候了，谁都不知道在实验室的这个房间里正进行着一场特殊的搏斗。在被毒蛇咬了五小时之后，施密特因脑溢血与世长辞。日记的最后一段记录是：“血从鼻子和嘴里流淌出来，疼痛消失了，软弱无力，我想开始脑充血了。”

5小时以后，这位 67 岁的科学家与世长辞了。人们为了纪念他，把他的这本日记送给了博物馆，以供后人永远凭吊。

1. 给本文加一个合适的题目，写在横线上。(2分)
2. 在文中()里填上合适的关联词。(1分)
3. 用“____”标出【 】中最恰当的词语，使句子意思准确。(1分)
4. 联系上下文，他“酷爱的事业”是什么？(1分)

5. 文中画横线的句子可以有多种说法，请你试着写出两种来。(2分)

6. 给第四自然段加标点。(2分)

7. 假如你来到了美国芝加哥博物馆，读到了这则日记，你会发出怎样的感慨？请用自己的话写出来。(3分)

九、习作。(25分)

1. 请你认真分析下列作文题，并按照规定把题目分类。(在横线上标出序号即可)(3分)

- ①植树 ②我的姑姑 ③妈妈的爱
④上学路上 ⑤“这是我应该做的” ⑥我的启蒙老师

(1) 以人物命题的题目有：_____；

(2) 以地点命题的题目有：_____；

(3) 以中心命题的题目有：_____；

(4) 以事件命题的题目有：_____。

2. 生活是一本书，我们能从中感悟到人生的哲理，获得人生的启示。请以“生活中的启示”为话题写一篇作文。题目自拟，400字左右。(22分)

第一单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、在正确的字或读音下面画横线。（3分）

幸（而 尔）

（幅 副）度

（坐 座）无虚席

薄（bó báo）弱

头涔涔（cén shēn）

曲线（qū qǔ）

二、比一比，再组词。（6分）

悔（ ）

秧（ ）

勃（ ）

诲（ ）

泱（ ）

渤（ ）

三、将下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。（7分）

不（ ）不忙

（ ）灯（ ）彩

（ ）（ ）满目

千（ ）一发

（ ）精（ ）神

五（ ）四（ ）

在新春来临之际，四处万象更新，家家户户（ ）。

等到我们上大学的那一天，就可以结识来自（ ）的朋友了。

四、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（8分）

1. 《顶碗少年》的作者是朱自清，这篇文章说明学习应专心致志，决不可三心二意。（ ）

2. “那一擦碗却仿佛故意捣蛋，突然跳起摇摆舞来。”是比喻句。（ ）

3. 《手指》这篇文章，阐明“团结就是力量”的人生道理。（ ）

4. 《桃花心木》是林清玄的一篇散文。课文借生活平凡小事给树苗浇水，喻深刻的育人道理。（ ）

五、按要求改句子。（8分）

1. 三棵大海棠树上开满了红红的花。（缩句）

2. 但是，忙人怎么可能做事那么从从容容？（改为陈述句）

3. 听了种树人的一番话，使我非常感动。（改病句）

4. 多观察，多动脑，多读多写。提高作文水平。（用关联词把两句话联成一句）

六、指出下列句子用了什么修辞手法。（4分）

1. 像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。（ ）

2. 太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了。（ ）

3. 我何曾留着像游丝样的痕迹呢？（ ）

七、按课文内容填空。（10分）

1. “为是其智 _____？曰：_____。”这句话出自《_____》。这句话的意思是：_____。

2. 我这样评价《两小儿辩日》故事中的两个孩子：_____

3. _____，观千剑而后识器。这句话出自_____，从这句话中我领悟到了_____

八、欣赏罗中立的油画《父亲》，完成两道习题。（7分）



1. 看着这幅图，你的脑海中不由得浮现出_____、_____等四字词语。

2. 这是一张怎样的脸庞？请你用几句话描写一番，注意用词准确，力求生动，不少于30字。

九、阅读短文，回答问题。（22分）

（一）课内阅读。（10分）

桃花心木（节选）

种树人语重心长地说：“如果我每天都来浇水，每天定时浇一定的量，树苗就会养成依赖的心，根就会浮在地表上，无法深入地下，一旦我停止浇水，树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗，遇到狂风暴雨，也会一吹就倒。”

种树人的一番话，使我非常感动。不只是树，人也是一样，在不确定中生

活的人，能比较经得起生活的考验，会锻（练 炼）出一颗独立自主的心。在不确定中，就能学会把很少的养分转化为巨大的能量，努力生长。

现在，窗前的桃花心木苗已经长得与屋顶一般高，是那么优雅自在，显示出勃勃生机。

种树的人不再来了，桃花心木也不会枯萎了。

1. 划掉文中括号里不恰当的字。（1分）

2. 写出下面各词的近义词或反义词。（4分）

近义词：语重心长（ ） 依赖（ ）

反义词：从从容容（ ） 勃勃生机（ ）

3. 作者由树联想到人，这是一种借（ ）喻（ ）的写法。那你想到了什么？请把你的感悟写下来。（3分）

4. 假如你是其中的一棵将要枯死的树苗，听了种树人的一番话，你会怎样想？又会怎样做？请发挥想象，写在下面横线上。（2分）

（二）课外阅读。（12分）

微 笑

飞机起飞前，一位乘客请求空姐给他倒一杯水吃药。空姐很有礼貌地说：“先生，为了您的安全，请稍等片刻，等飞机进入平稳飞行后，我会立刻把水给您送过来，好吗？”

15分钟后，飞机早已进入了平稳飞行状态。突然，乘客服务铃急促地响了起来，空姐猛然意识到：糟了，由于太忙，她忘记给那位乘客倒水了！空姐连忙来到客舱，小心翼翼地把水送到那位乘客跟前，面带微笑地说：“先生，实在对不起，由于我的疏忽，延误了您吃药的时间，我感到非常抱歉。”这位乘客抬起左手，指着手表说道：“怎么回事，有你这样服务的吗？你看看，都过了多久了？”空姐手里端着水，心里感到很委屈。但是，无论她怎么解释，这位挑剔的乘客都不肯原谅她的疏忽。

接下来的飞行途中，为了补偿自己的过失，空姐每次去客舱给乘客服务时，都会特意走到那位乘客面前，面带微笑地询问他是否需要水，或者别的什么帮助。然而，那位乘客余怒未消，摆出一副不合作的样子，并不理会空姐。

临到目的地时，那位乘客要求空姐把留言本给他送过去，很显然，他要投诉这名空姐。此时，空姐心里虽然很委屈，但是仍然不失职业道德，显得非常有礼貌，而且面带微笑地说道：“先生，请允许我再次向您表示真诚的歉意，（ ）您提出什么意见，我（ ）将欣然接受您的批评！”那位乘客脸色一紧，嘴巴准备说什么，可是却没有开口，他接过留言本，开始在本子上写了起来。

飞机安全降落。所有的乘客陆续离开后，空姐打开留言本，惊奇地发现，那位乘客在本子上写下的并不是投诉信，相反，是一封给她的热情洋溢的表扬信。信中有这样一段话：“在整个过程中，你表现出的真诚的歉意，特别是你的十二次微笑，深深地打动了，使我最终决定将投诉信写成表扬信！你的服务质量很高，下次如果有机会，我还将乘坐你们的这趟航班！”

1. 写出下列词语的近义词。（2分）

真诚 ——（ ） 理会 ——（ ）

2. 根据意思写出带有“续”字的词语。（3分）

接连不断。（ ） 一个接着一个。（ ）

停止后隔一段时间接着进行。（ ）

3. 在文中括号里加一组恰当的关联词。（2分）

4. 请用自己的话概括文章的主要内容。（2分）

-
5. 是什么使客人的投诉变成了表扬？（3分）
-

十、习作。（25分）

小溪边，一个五六岁的小女孩，捡到了一块圆滑的石头，高兴地说：“真美！”公园里，一个小姑娘，看到盛开的鲜花正开得灿烂，说：“真美！”一名中学生在公共汽车上，看到一位给老奶奶让座的阿姨，心里赞叹：“真美！”一位老爷爷坐在夕阳的余晖里看着草坪上嬉闹的小孙子，说：“真美！”

“美”是什么呢？你发现过美吗？请你以“真正的美”为题，完成一篇习作，写出真情实感。

第二单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、看拼音，写词语。（13分）

lā yuè fěi cuì zhǎn lǎn pū tiān gài dì
() () () ()
yù bèi fēng zheng jiǎo zi wàn xiàng gēng xīn
() () () ()
zhāng dēng jié cǎi biān pào

过年了，大街上()，()声日夜不绝。

二、给下列词语中加点的字选择正确的读音，画上横线。（4分）

掺和(hé huò) 奇葩(bā pā) 风筝(zheng zhēng)
崇尚(chóng cóng) 演绎(yì zé) 贮藏(zhù zù)
规矩(ju jǔ) 恶劣(lüè liè)

三、比一比，再组词。（8分）

钱() 熬() 栗() 缰()
浅() 遨() 粟() 僵()

四、把成语补充完整，再根据意思写成语。（8分）

()()大笑 ()然起敬 美不()收
()()而至 赞叹不() 能歌()舞

1. 比喻阴险狡猾，当面一套，背后一套。()
2. 彼此友好地相处。()

五、选词填空。（4分）

轻蔑 轻视 注视 凝视

1. 我们不应该()体力劳动者。

2. 他（ ）地看了敌人一眼，从容地走上刑场。

3. 他（ ）着远处的群山，心潮起伏。

4. 大家正密切地（ ）着敌人的动向。

六、按要求写句子。（6分）

1. 世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢？（改为陈述句）

2. 和田维吾尔人生活很苦。和田维吾尔人感觉很甜。（用合适的关联词将两句话合成一句）

3. 除夕之夜，没有人睡觉，只有很小的孩子睡觉，都要守岁。（修改病句）

七、根据课文内容填空。（11分）

1. 本组课文从不同的角度介绍了各具特色的民风民俗。《_____》描绘的是节日风俗。_____被成为藏文化的“活化石”。《各具特色的民居》侧重写了被誉为“世界民居奇葩”的_____和“傍水而居”的_____。《和田的维吾尔人》让我们看到了_____的和田维吾尔人。

2. “_____，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，_____。”这是宋代诗人_____写的《_____》。

3. “_____，应是嫦娥掷与人。”诗句描写的是我国的传统节日——_____。

八、口语交际。（4分）

过年的时候，许多同学都收到了不少压岁钱。如何合理支配这笔压岁钱？请谈谈你的看法。（50—100字）

九、阅读短文，回答问题。（17分）

（一）课内阅读。（8分）

北京的春节（节选）

除夕真热闹。家家赶做年菜，到处是酒肉的香味。男女老少都穿起新衣，门外贴上了红红的对联，屋里贴好了各色的年画。除夕夜家家灯火通宵，不许间断，鞭炮声日夜不绝。在外边做事的人，除非万不得已，必定赶回家来吃团圆饭。这一夜，除了很小的孩子，没有什么人睡觉，都要守岁。

正月初一的光景与除夕截然不同：铺户都上着板子，门前堆着昨夜燃放的爆竹纸皮，全城都在休息。

男人们午前到亲戚家、朋友家拜年。女人们在家中接待客人。城内城外许多寺院举办庙会，小贩们在庙外摆摊卖茶、食品和各种玩具。小孩子们特别爱逛庙会，为的是有机会到城外看看野景，可以骑毛驴，还能买到那些新年特有的玩具。庙会上有赛马的，还有赛骆驼的。这些比赛并不为争谁第一谁第二，而是在观众面前表演马、骆驼与骑者的美好姿态与娴熟技能。

多数铺户在正月初六开张，不过并不很忙，铺中的伙计们还可以轮流去逛庙会、逛天桥和听戏。

1. “正月初一的光景与除夕截然不同”，“光景”一词在句中的意思是（ ）。（1分）

A. 时光景物 B. 情景 C. 表示估计

2. 文中介绍的除夕活动有_____。（3分）

3. 文中画横线的句子是个_____，起_____的作用。正确的选项是（ ）。（1分）

A. 过渡句 承上启下 B. 中心句 总结 C. 总起句 总起

4. “正月初一的光景与除夕截然不同”表现在哪里？（1分）

5. “在外边做事的人，除非万不得已，必定赶回家来吃团圆饭。”从“除非”“必定”中我体会到_____。（2分）

(二) 课外阅读。(9分)

正月十五棒棒会

正月十五棒棒会，是家乡纳西族人民的传统节日。据说棒棒会是交流竹木农具的盛会。热闹非凡，地方特色很浓。

今年的正月十五，一大早我就跟着妈妈去逛街。只见街头巷尾满是人，满是棒，满是花。我一头扎进人群里，好奇地东张西望。人们穿着传统的节日盛装，脸上带着幸福的笑容，在各种摊前细细地欣赏着、寻找着自己所爱之物。

来到新街一带，好个棍棒的世界呀！长棍、短棒，粗中带细，细中有粗，扁的方的，长的短的，应有尽有；摊内有摊，摊外有摊，热闹极了。听妈妈说，正月十五是春节的结束，也是春播的开始，家中炊具、农具，哪一样也离不开棍棒。这不，满街的人有谁不在看棒，摸摸这根，看看滑不滑；压压那根，试试硬不硬；瞄瞄它，瞧瞧直不直；掂掂它，估估中不中。少的拿着两三根，多的扛着一大捆。笑着，走着，继续朝前张望着……

家乡古老的棒棒会，在党的民族自治政策的春风沐浴下，显示出生机勃勃的活力。

1. “逛”字音序是()，音节是()，部首是()。除了文中的“逛街”，我还可以用“逛”字组成另外的词语：()。(2分)

2. 请用“~~~~~”画出你最喜欢的句子，并写出喜欢的原因。(3分)

3. 请用简练的语言概括短文的主要内容。(2分)

4. 请写出你所知道的本地的一些传统节日的风俗。(2分)

十、习作。(25分)

听爸爸妈妈讲小时候的故事是一种乐趣。问问你的父母他们小时候是怎样过年的，有什么难忘的事情发生。然后把你听到的加进自己的想象动手写下来，题目自拟。(作文另附稿纸)

第二单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、看拼音，写词语。（11分）

suàn bàn fěi cuì guàng jiē fēng zheng sì yuàn
() () () () ()
wàn xiàng gēng xīn jié rán bù tóng fēng yōng ér zhì
() () ()

二、给加点的字选择正确的读音，画上横线。（3分）

奇葩（ bā pā ） 即使（ jì jí ） 张灯结彩（ jié jiē ）
妩媚（ wǔ fǔ ） 摇曳（ yè zhuài ） 载歌载舞（ zǎi zài ）

三、填上适当的词语。（8分）

()的民族 ()的舞姿 ()的唱腔 ()的风俗
()的建筑 ()的花灯 ()的春节 ()的笑容

四、请用“然”字组成不同的词语，分别填入下列句中的括号里。（8分）

- 客家民居和傣家民居各有特点，建筑风格（ ）不同。
- 两三百人聚居一楼，秩序（ ），毫不混乱。
- 客家土楼虽经几百年的风雨侵蚀，但是（ ）非常牢固。
- 他（ ）失败了很多次，但是并没有灰心。

五、按要求写句子。（8分）

1. 一个国家，一座城市，能够举办一次奥运会，是一件多么了不起的事情。（改为反问句）

2. 维吾尔姑娘真漂亮。（改为比喻句）

3. 听了这段报告，使我们懂得了许多道理。（修改病句）

4. 身无分文的唐东杰布在雅鲁藏布江上留下了58座铁锁桥。（缩句）

六、判断。（正确的打“√”，错误的打“×”）（4分）

1. “客家民居”和“傣族竹楼”的特点是不同的。客家民居结构简单，十分宽敞，别致美观；傣家竹楼结构坚固，布局均匀，宏伟壮观。（ ）

2. “建造竹楼，是傣家生活中的一件大事。”和“建造竹楼，不能不说是傣家生活中的一件大事。”这两句话所表达的意思是一样的。（ ）

3. “沙尘暴铺天盖地地撕扯着黑暗中的一切。”句子运用了比喻的修辞手法。（ ）

4. “腊月”“爆竹”“彩排”“面俱”这四个词中没有错别字。（ ）

七、根据课文内容填空。（11分）

1. _____，殿前拾得露华新。

2. 《北京的春节》有的部分进行了详细的描述，如：_____；有的部分则一笔带过，如_____，这样写对突出民俗特点很有好处。

3. “_____一岁除，_____入屠苏。”选自宋朝_____写的《元日》，写的是_____时的情景。除此之外，你还知道我国哪些传统节日，以及描写这些节日的诗句？请在括号里写节日，后面写诗句。

（ ）：_____

（ ）：_____

八、口语交际。（4分）

对于过春节这样一些传统的中国节日，有些人渐渐冷淡，却渐渐喜欢过圣诞节这些外国人的节日，对此你有什么看法？请用80字左右将你的看法写下来。

九、阅读短文，回答问题。（18分）

（一）课内阅读。（8分）

北京的春节（节选）

元宵上市，春节的又一个高潮到了。正月十五，处处张灯结彩，整条大街像是办喜事，红火而美丽。有名的老铺子都要挂出几百盏灯来，各形各色的，有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯，有的通通彩绘全部《红楼梦》或《水浒传》故事。这在当年，也是一种广告。灯一悬起，任何人都可以进到铺中参观。晚上灯中点上烛，观者就更多。

小孩们买各种花炮燃放，即使不跑到街上去淘气，在家中照样能有声有光地玩耍。家中也有灯：走马灯、宫灯、各形各色的纸灯，还有纱灯，里面有小铃，到时候就叮叮地响。这一天大家还必须吃元宵呀！这的确是美好快乐的日子。

1. 请给下面的多音字组词。（3分）

处	{	chǔ ()	铺	{	pù ()	正	{	zhēng ()
		chù ()			pū ()			zhèng ()

2. 说明灯数量多的词语是（ ）；说明灯种类多的词语是（ ）。（2分）

3. 请用“____”画出文中最能说明家中“有声有光”的句子。（1分）

4. 请概括这两个自然段的主要内容。（2分）

（二）课外阅读。（10分）

姥姥的剪纸（节选）

大平原托着的小屯里，左邻右舍的窗子上，都贴着姥姥心灵手巧的劳作。

一把普普通通的剪刀，一张普普通通的彩纸，在姥姥的手里翻来折去，便要什么就有什么了，人物、动物、植物、器物，无所不能。我从小就听人啧啧赞叹：“你姥姥神了，剪猫像猫，剪虎像虎，剪只母鸡能下蛋，剪只公鸡能打鸣。”

这自然是夸张的说法，但反映了姥姥剪纸技艺的深入人心。慈祥的姥姥广结善缘，有求必应，任谁开口都行。姥姥撩起蓝布围裙擦擦手：“说吧，派啥用场？往哪儿贴？”看人乐颠颠地走了，她接着干活儿：洗衣服，纳鞋底，择

菜，淘米，喂猪，薅草……

我看惯也记牢了姥姥剪纸时身心入境的神态，那剪刀行在纸上的唰唰声，悦耳至极。我是个出名的调皮蛋，经常变着花样刁难姥姥。一天，我用双手死死地捂住姥姥的双眼，让她摸着剪窗花。岂知工夫不大，一幅“喜鹊登枝”便完成了。嗨！梅枝与喜鹊形象生动，大小疏密无可挑剔。我服了，可还要赖：“姥姥，你从我手指缝里偷着往外看了！”

“你差点儿把姥姥的眼珠子按冒了！”姥姥用指头点了一下我的鼻子，“熟能生巧，总剪，手都有准头了！”

是的，庄稼人都图个吉利，姥姥对“喜鹊登枝”最熟悉不过了。数九隆冬剪，三伏盛夏剪，日光下剪，月光下剪，灯光下剪，甚至摸黑剪。姥姥的手就是眼睛，好使的剪刀就像她两根延长的手指。

1. 联系上下文解释下列词语。（2分）

刁难：_____

无可挑剔：_____

2. 文中哪句话正面描写了姥姥剪纸技艺的高超？请用“~~~~~”画出来。（1分）

3. 我能写出两个表现姥姥技艺高超的成语：_____。（2分）

4. 运用夸张的写法，仿照下面的句子写一写。（3分）

你姥姥神了，剪猫像猫，剪虎像虎，剪只母鸡能下蛋，剪只公鸡能打鸣。

你姥姥神了，剪_____，剪_____。

5. “熟能生巧，总剪，手都有准头了！”请你结合生活体验，写写对这句话的理解。（2分）

十、习作。（25分）

生活中，每个人都有自己独特的爱好，有人甚至为其痴迷。请以“爱____如痴”为题，写出自己或他人的爱好。

要求：1. 将题目补充完整。

2. 抓住具体事例写出真情实感。